

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade	විෂය } பாடம் } Subject	පත්‍ර } வினாத்தாள் } I Paper	කාලය } පැය 03 காலம் } Time

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40කි.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (✖) ලකුණ යොදන්න.
- I ප්‍රශ්න පත්‍රයේ පිළිතුරු II පත්‍රයේ පිළිතුරු සමග අමුණා භාර දෙන්න.

(01) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ දකුණු අකු ධාතුන් වහන්සේ තැන්පත් කොට පූජාරාමය දාගැබ ගොඩනැගුවේ,

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (1) දුටුගැමුණු රජතුමා විසිනි | (2) දෙවන පෑතිස් රජතුමා විසිනි |
| (3) සද්ධාතිස්ස රජතුමා විසිනි | (4) වලගම්බා රජතුමා විසිනි |

(02) අනගාරික ධර්මපාල තුමා ගිහියෙකු වශයෙන් 1931 වර්ෂයේ පනස් හත් වන වියේදී සිය අවසාන දේශනය කළේ,

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (1) විද්‍යාර්ථය පිරිවනේදී ය. | (2) බරණැස මූලගන්ධ කුටි විහාරයේදී ය. |
| (3) විද්‍යාලංකාර පිරිවනේදී ය. | (4) ලන්ඩන් බෞද්ධ විහාරයේ දී ය. |

(03) "ජනතාවගේ සාදාරා සංවර්ධනයට මග පෙන්වන ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ පිරිස්වලට ධාර්මිකව රැකවරණය සලසන්න" යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ,

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (1) දස රාජ ධර්මයේ ය. | (2) සප්ත අපරිහානීය ධර්මයේ ය. |
| (3) දස පුණ්‍ය ක්‍රියාවල ය. | (4) දස සක්විතිවත් වල ය. |

(04) පුද්ගලයාගේ පිරිහීමට හේතු කවරේදැයි එක්තරා දෙවියෙක් ඇසූ ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරක් ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ සූත්‍රය වන්නේ,

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (1) චුල්ලකම්ම විංග සූත්‍රයයි. | (2) මංගල සූත්‍රයයි. |
| (3) පරාභව සූත්‍රයයි. | (4) ව්‍යග්ගපජ්ජ සූත්‍රයයි. |

(05) තණ්හාවෙන්, මානසෙන් හා මිථ්‍යා දෘෂ්ටියෙන් තොරව කරුණාවෙන් හා ප්‍රඥාවෙන් ඉවසීම ප්‍රගුණ කිරීම,

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (1) ක්ෂාන්ති පාරමිතාව නම් වේ | (2) නෙක්ඛම්ම පාරමිතාව නම් වේ. |
| (3) ප්‍රඥා පාරමිතාව නම් වේ. | (4) උපේක්ඛා පාරමිතාව නම් වේ. |

- (06) "රහස්‍යත් පව් නොකොට - කෙලෙසරයනුත් දුරු කොට....." මෙම කවියෙන් කියවෙන්නේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ,
 (1) අරහං බුදුගුණයයි. (2) සුගත බුදුගුණයයි.
 (3) ලෝකවිදු බුදුගුණයයි. (4) භගවා බුදුගුණයයි.
- (07) සිතෙහි අලස බව හා අකර්මන්‍ය බව එක්ව කුසල ධර්මයන් ආවරණය කරයි. පංච නිවරණ ධර්මයන්ට අනුව මෙම ස්වභාවය,
 (1) කාමච්ඡන්දයයි. (2) ව්‍යාපාදයයි.
 (3) ථිතමිද්ධයයි. (4) උද්ධච්ච කුක්කුච්චයයි.
- (08) රාගය, ද්වේශය, මෝහය, ආදී කෙලෙස් යටපත් කිරීමට උපකාර වන සමථ භාවනාව හඳුන්වන තවත් නමක් නම්,
 (1) විදර්ශනා භාවනාවයි. (2) සමාධි භාවනාවයි.
 (3) ප්‍රඥා භාවනාවයි. (4) තිලකුණු භාවනාවයි.
- (09) ධර්මය ජීවිතය කොට ගෙන සුපේශල ශික්ෂාකාමී දිවිපෙවෙතක් ගෙවා අපවත් වීමට පෙර ස්වකීය ආදාහනය සිදුකළ යුතු ආකාරය ලියා තැබුවේ,
 (1) සිරි දේවමිත්ත ධර්මපාල හිමියන් ය. (2) වැලිවිට සරණංකර හිමියන් ය.
 (3) බලංගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රේය හිමියන් ය. (4) රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් ය.
- (10) මනා සිහිනුවණින් යුතුව සිය ධනය ද රැකගෙන සාමකාමී ව නිරෝගී ව ලජ්ජා භය ඇති ව ජීවත් වීමට උපකාර වන්නේ පංචසීලයෙහි,
 (1) දෙවන සිල් පදයයි. (2) තෙවන සිල් පදයයි.
 (3) සිව්වන සිල් පදයයි. (4) පස්වන සිල් පදයයි.
- (11) වචිකම්ම හෙවත් වචනයෙන් සිදු වන වැරදි අතර අනුන් රැවටීම,
 (1) මුසාවාද අකුසලයකි. (2) පිසුනාවාචා අකුසලයකි.
 (3) පරුෂා වාචා අකුසලයකි. (4) සම්පප්පලාපා අකුසලයකි.
- (12) ආහාර ගත් පසු ඇඳුම් ඇඳ ගැනීමට වත් බැරිතරමට ඇඳුම ගැනවත් නොසලකා ආහාර ගන්නා තැනැත්තා බුදු දහමේ හඳුන්වා ඇත්තේ,
 (1) ආහාරහත්ථක යනුවෙනි. (2) තත්ථාවට්ටක යනුවෙනි.
 (3) අලංසාටක යනුවෙනි. (4) කාකමාසක යනුවෙනි.
- (13) දූහැම් රාජ්‍ය පාලනයකට අවශ්‍ය රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති මාලාවන් ගණනාවක් බුද්ධ දේශනාවේ ඇතුළත් වේ. බුද්ධකාලීන භාරතයේ වජ්ජින්ගේ පාලන ප්‍රතිපත්ති මාලාව වූයේ,
 (1) සතර සංග්‍රහ වස්තුව ය. (2) සිව්බඹ විහරණ ය.
 (3) සජ්ත අපරිහානීය ධර්මය ය. (4) සතර අගතියෙන් තොරවීම ය.
- (14) සූත්‍ර, විනය, අභිධර්මය, යන ත්‍රිපිටකයට "විභාෂා" නම් සර්වාස්තිවාදී අටුවා ග්‍රන්ථ සම්පාදනය වූයේ
 (1) දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ දී ය. (2) තෙවන ධර්ම සංගායනාවේ දී ය.
 (3) කණිෂ්ක ධර්ම සංගායනාවේ දී ය. (4) අලුවිහාර ධර්ම සංගායනාවේ දී ය..

- (15) දැඩි චේතනාවක් නොමැතිව සිදු වන අසම්පූර්ණ කුසල අකුසල කර්ම හඳුන්වන්නේ,
 (1) ගරුක කර්ම යනුවෙනි. (2) ආසන්න කර්ම යනුවෙනි.
 (3) ආවිණ්ණ කර්ම යනුවෙනි. (4) කටත්තා කර්ම යනුවෙනි.
- (16) තමන් උපයන ධනය පරිහරණය කිරීමේ දී අය වැය ගැන විශේෂයෙන් සැලකිලිමත් විය යුතු ය.
 ඒ අනුව අය ඉක්මවා වැය නොකිරීම.
 (1) උට්ඨාන සම්පදා නම් වේ. (2) ආරක්ඛ සම්පදා නම් වේ.
 (3) කලාශ මිත්තතා නම් වේ. (4) සමජීවිකතා නම් වේ.
- (17) “සම්බුදු සසුන බේරා ගැනීමට තවත් විසිපස් වතාවක් මේ දඹදිව ඉපදේවා” යන පැතුමෙන් යුතුව
 සිරි දේවමිත්ත ධර්මපාල හිමියන් සිහි නුවණින් යුතුව අපවත් වී වදාළේ,
 (1) 1964 සැප්. 14 වන දිනයි. (2) 1933 ජනවාරි 16 වන දිනයි.
 (3) 1933 අප්‍රේල් 29 වන දිනයි. (4) 1906 ජනවාරි 08 වන දිනයි.
- (18) “සද්ධර්මය නමැති මිණිකැට ඇමුණු මාලය” යන අර්ථය දක්වන දඹදෙනි යුගයේ රචිත කෘතිය
 නම්,
 (1) පන්සියපනස් ජාතක පොතයි. (2) සද්ධර්මරත්නාවලියයි.
 (3) සිංහල බෝධිවංශයයි. (4) ථූපවංශයයි.
- (19) තරුණ අවධියේ දී අර්ථවත්ව ජීවත් නොවුන හොත් වයස් ගත වූ විට පසු තැවීමට සිදු වේ. මෙම
 අදහස කියැවෙන ධම්මපද ගාථාව ආරම්භ වන්නේ,
 (1) උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ යනුවෙනි. (2) සුකරානී අසාධුනි යනුවෙනි.
 (3) අවරිත්වා බ්‍රහ්ම වරියං යනුවෙනි. (4) අක්කොච්චිමං අවධිමං යනුවෙනි.
- (20) නිර්මාණවාදය හා ආත්මවාදය බිඳවැටෙන පටිච්චසමුප්පාද බෞද්ධ ඉගැන්වීමට අනුව සංඛාර
 හේතුකොටගෙන,
 (1) විඤ්ඤාණය ඇතිවේ. (2) භවය ඇතිවේ.
 (3) නාමරූප ඇතිවේ. (4) සළායතන ඇතිවේ.
- (21) පංච බලි නම් වූ යුතුකම් පහක් පිළිබඳව පත්තකම්ම සූත්‍රයේ ඉගැන්වේ. එහි “අතිරීබලි” යනුවෙන්
 දක්වා ඇත්තේ,
 (1) මියගිය ඥාතීන්ට යුතුකම් ඉටු කිරීමයි. (2) ඥාතීන්ට යුතුකම් ඉටුකිරීමයි.
 (3) රජයට යුතුකම් ඉටුකිරීමයි. (4) ආගන්තුක සත්කාරයයි.
- (22) අටුවා ග්‍රන්ථවල සම්මා දිට්ඨිය ආකාර පහකින් දක්වා ඇත. එහි තමන් කරන ක්‍රියාවෙහි විපාක
 තමන් කරා පැමිණෙන බව දැකීම හඳුන්වන්නේ,
 (1) මාර්ග සම්මා දිට්ඨිය යනුවෙනි. (2) විදර්ශනා සම්මා දිට්ඨිය යනුවෙනි.
 (3) ධ්‍යාන සම්මා දිට්ඨිය යනුවෙනි. (4) කම්මස්සකතා සම්මා දිට්ඨිය යනුවෙනි.
- (23) සිගාලෝවාද සූත්‍රයට අනුව ප්‍රිය වචන කතා කිරීම, සමානාත්මතාවය දැක්වීම, නොරැවටීම
 යන යුතුකම් ඉටුකළ යුත්තේ,
 (1) මිතුරා විසින් මිතුරන්ට ය. (2) මිතුරන් විසින් මිතුරාට ය.
 (3) සේවකයන් විසින් ස්වාමියාට ය. (4) ස්වාමියා විසින් සේවකයන්ට ය.

- (24) කුරුණෑගල “ නිල්ලක්ගම” වඩාත් ප්‍රසිද්ධ වන්නේ,
 (1) කලාත්මක සඳකඩපහනක් හමුවීම නිසා ය.
 (2) කලාත්මක බෝධිසරයක් හමුවීම නිසා ය.
 (3) කලාත්මක බුදුපිළිමයක් හමුවීම නිසා ය.
 (4) පැරණිතම සෙල්ලිපියක් හමුවීම නිසා ය.
- (25) කොසොල් රට කේසපුත්ත නියංගමට වැඩම කළ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඔවුන්ට, යමක් නිවැරදිව පිළිගැනීමට උපකාරවන අගනා දේශනාවක් කළ සේක. එම දේශනාව නම්,
 (1) ව්‍යග්ගපජ්ජ සූත්‍රයයි. (2) මංගල සූත්‍රයයි.
 (3) කාලාම සූත්‍රයයි. (4) පරාභව සූත්‍රයයි.
- (26) සත්ත්වයන්ගේ දක්නට ලැබෙන විවිධ විෂමතාවන්ට හේතුව කර්මය බව බුදුරජාණන් වහන්සේ, සුභ මානවකයාට දේශනා කොට ඇත. එම දේශනාවට අනුව, නිතර ද්වේශයෙන් හෙවත් තරහෙන් ජීවත්වන පුද්ගලයා මරණින් මතු,
 (1) පහත් කුලවල උපදියි. (2) අල්පේසාකෘතව උපදියි.
 (3) අඩු වයසින් මිය යයි. (4) විරූපී ව උපදියි.
- (27) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ නවඅරභාදී බුදුගුණ වර්ණනා කරමින් විද්‍යාවක්‍රවර්තී විසින් රචිත බුත්සරණ කෘතිය,
 (1) අනුරාධපුර යුගයට අයත්වේ. (2) පොළොන්නරු යුගයට අයත් වේ.
 (3) ගම්පොළ යුගයට අයත් වේ. (4) කුරුණෑගලට යුගයට අයත් වේ.
- (28) උඩරට තුම්පනේ වැලිවිට ප්‍රදේශයේ 1698 ජුනි මස 18 වන දින උපන් කුලතුංග බණ්ඩාර නම් කුමරුවා වයස අවුරුදු 16 දී පැවදි දිවියට ඇතුලත් වූයේ,
 (1) මහනුවර සූරියගොඩ විහාරයේ දී ය. (2) මහනුවර දළදා මාළිගාවේ දී ය.
 (3) මහනුවර මල්වතු විහාරයේ දී ය. (4) මහනුවර අස්ගිරි විහාරයේ දී ය.
- (29) සැරියුත් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේලා දෙනමට අගසව් තනතුරු ප්‍රදානය කිරීම පිළිබඳ බුදුරජාණන් වහන්සේට විරුද්ධව විවිධ චෝදනා එල්ල කළේ,
 (1) දේවදත්ත භික්ෂුවයි. (2) ඡන්ත භික්ෂුවයි.
 (3) නිසංඤ්ඤාචාර්යවරයායි. (4) සංජීව පරිබ්‍රාජකයා යි.
- (30) විදේශීය බලවේගයන්ගෙන් රට දූය සමය බේරා ගැනීමේ දුටුගැමුණු කුමරුගේ අපේක්ෂාවට පිය රජතුමා ඉඩ නුදුන් නිසා පිය පුතු ආරවුලක් හට ගත්තේ ය. පිය රජුගේ මෙම ක්‍රියාව නිවට කමක් ලෙස සිතු කුමාරයා පියාගෙන් වෙන් ව වාසය කළේ,
 (1) මාගම ප්‍රදේශයේ ය. (2) විජිත පුරයේ ය.
 (3) කොත්මලේ ප්‍රදේශයේ ය. (4) යාපහුවේ ය.
- (31) මනා සිහියෙන් යුතුව පමණ දැන ආහාර ගන්නා පුද්ගලයාගේ දුක් වේදනාවන් තුනී වේ. ආහාර සෙමින් දිරවයි. ආයුෂ වැඩි වේ. යනුවෙන් දෝෂපාක සූත්‍රයේ සඳහන් වේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ මෙම සූත්‍රය දේශනා කළේ,
 (1) කොසොල් රජතුමාට ය. (2) බිම්බිසාර රජතුමාට ය.
 (3) උදේනි රජතුමාට ය. (4) අජාසත් රජතුමාට ය.

- (32) බුදුදහමට අනුව මිනිස් සිතෙහි උපදින රාග, ද්වේශ, මෝහ, ඊර්ෂ්‍යාව, ක්‍රෝධය, මද, මාන ආදී සියලු කෙලෙස් හඳුන්වා ඇත්තේ,
 (1) කායික රෝග යනුවෙනි. (2) මානසික රෝග යනුවෙනි.
 (3) සංසාරගත රෝග යනුවෙනි. (4) නිදන්ගත රෝග යනුවෙනි.
- (33) ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවෙන් හා උත්සාහයෙන් කටයුතු කිරීමේ දී තමාට මුහුණ දීමට සිදුවන අකුසල කර්ම විපාක මගහරවා ගැනීම,
 (1) ගති සම්පත්තියයි. (2) උපධි සම්පත්තියයි.
 (3) කාල සම්පත්තියයි. (4) පයෝග සම්පත්තියයි.
- (34) මව්පියන්ට උපස්ථාන කිරීම, දරුවන්ට සංග්‍රහ කිරීම, භාර්යාවට සංග්‍රහ කිරීම, ඥාතීන්ට සංග්‍රහ කිරීම, යන මෙලොව දියුණුවට උපකාරී වන මෙම දහම් කරුණු සඳහන් වන්නේ,
 (1) මංගල සූත්‍රයේ ය. (2) කරණියමෙන්ත සූත්‍රයේ ය.
 (3) රතන සූත්‍රයේ ය. (4) පරාභව සූත්‍රයේ ය.
- (35) භාවනා ඉරියව්වක් සේම කායික ව්‍යායාමයක් ලෙස සැලකිය හැකි “සක්මන් මළුව” හික්ෂුන් වහන්සේලාට අනුමත කරන ලෙස බුදුරජාණන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටියේ,
 (1) කොසොල් රජතුමා ය. (2) බිම්බිසාර රජතුමා ය.
 (3) ජීවක වෛද්‍යවරයා ය. (4) විශාකා මහෝපාසිකාව ය.
- (36) මහින්දාගමනයෙන් නොබෝ දිනකින් ලක්දිව ථේරවාදී බෞද්ධ මූලස්ථානය මහමෙව්නා උයනෙහි පිහිටුවීමත් සමගම ලක්දිව පුරා වෙහෙර විහාර ඇති විය. මෙම මූලස්ථානය වූයේ,
 (1) මහාවිහාරයයි. (2) අභයගිරියයි.
 (3) ජේතවනයයි. (4) මිහින්තලයයි.
- (37) ශාසන ඉතිහාසයේ ථේරවාද ධර්ම සංගායනා කිහිපයක් පැවැත් වූ බව බෞද්ධ සාහිත්‍යයේ සඳහන් වේ. දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ දායකත්වය දරනු ලැබුවේ,
 (1) අජාසත් රජු විසිනි. (2) කාලාසෝක රජු විසිනි.
 (3) ධර්මාශෝක රජු විසිනි. (4) කණිෂ්ක රජු විසිනි.
- (38) චතුර්විධ සුඛයන් අතර උච්ඛාන වීර්යෙන් දැනේ මහන්සියෙන් දහදිය වගුරුවා ධාර්මිකව උපයා ගත් ධනය පරිහරණය කිරීමෙන් ලබන සැපය හඳුන්වා ඇත්තේ,
 (1) අත්ථි සුඛ යනුවෙනි. (2) භෝග සුඛ යනුවෙනි.
 (3) අනණ සුඛ යනුවෙනි. (4) අනවජ්ජ සුඛ යනුවෙනි.
- (39) “උච්ඛානවතෝ සතිමතෝ සුවිකම්මස්ස නිසම්ම කාරිතෝ...” මෙහි “සුවිකම්ම....” යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,
 (1) කුසල් කිරීමයි. (2) කුසලයට පමා නොවීමයි.
 (3) හික්මීමයි. (4) එළඹ සිටි සිහියෙන් කටයුතු කිරීමයි.
- (40) පළමු ධර්ම සංගායනාවේ දී පත් කළ සූත්‍ර පිටකයට අයත් දීඝ නිකායේ භාරකාරත්වය හෙවත් භාණක පරපුර වන්නේ,
 (1) සැරියුත් තෙරුන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාවයි.
 (2) ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාවයි.
 (3) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාවයි.
 (4) අනුරුද්ධ තෙරුන් ප්‍රධාන ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාවයි.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province		
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation		
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் }	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍ර } II வினாத்தாள் } Paper }

සැලකිය යුතුයි:

- (i) පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- (ii) පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (i) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ තාදී ගුණය ප්‍රකට වන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- (ii) පංච ශීලයේ දැක්වෙන ජීවිතාරක්‍ෂාව හා දේපල ආරක්‍ෂාව තහවුරුවන සිල්පද දෙක ලියන්න.
- (iii) මහා සංඝරත්නය විසින් සිදුකරන ආගමික හා සාමාජික සේවාවන් එක බැගින් ලියන්න.
- (iv) තෙරුවන් ගුණ විසිහතරක් වන ආකාරය ලියා දක්වන්න.
- (v) කුසල මූල දෙකක් ලියන්න.
- (vi) බුදුරජාණන් වහන්සේ "අරහං" යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුවන ගුණ දෙකක් ලියන්න.
- (vii) යහපත් රාජ්‍ය පාලනයක් සඳහා බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුදූන වදාල රාජ්‍ය පාලන ප්‍රතිපත්ති දෙකක් ලියන්න.
- (viii) පරෙවි සංදේශය හා බුදුගුණඅලංකාරය යන කෘතීන් දෙක රචනා කළ කතුවරුන් දෙදෙනා නම් කරන්න.
- (ix) දාගැබක දක්නට ලැබෙන අංග දෙකක් නම් කරන්න.
- (x) ධ්‍යාන මුද්‍රාව සහ අභය මුද්‍රාව දක්වන ප්‍රතිමා දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

- (02) (1) වෙනත් කිසිදු උපතක දක්නට නොලැබෙන බෝසත් උපතේ පමණක් දක්නට ලැබෙන අසිරිමත් සිදුවීම් දෙකක් ලියන්න.
- (2) සිදුහත් කුමරුගේ ළමා අවධියේ දක්නට ලැබුණු සුවිශේෂ ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.
- (3) කැපවීම, අධීක්ෂණය හා නිවැරදි දේ තෝරා ගැනීම තුළින් ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කරගත හැකි අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

- (03) (1) අකුසල මූල දෙකක් ලියන්න.
- (2) කර්මයේ බලපෑම අනුව වර්තමාන කර්ම වලින් හා පරිසර සාධක මගින්, අතීත කර්මයන් වෙනස් කළ හැකි අවස්ථා හතරකි. ඉන් තුනක් ලියන්න.
- (3) ඔබගේ ජීවිතය යහපත්ව පවත්වා ගෙන යන්නේ නම් එහි විපාක මෙලොව දීම අත්විඳිය හැකිය. පරලොව සුගතියටද හේතුවේ. සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

- (04) (1) “ බෞද්ධයාගේ අත්පොත හෙවත් ධම්මපදය” අයත්වන්නේ ත්‍රිපිටකයේ කවර පිටකයට ද? කවර නිකාය ග්‍රන්ථයට ද?
- (2) “..... අප්පමත්තස්ස යසෝභිවඤ්ඤි” මෙම ගාථාවේ ඉහත පද තුන සම්පූර්ණකර ලියන්න.
- (3) පාසල් ළමුන් වන ඔබට ඔබේ ජීවිතය යහපත් මාවතකට යොමු කර ගැනීමට මෙම ගාථාවෙන් දෙන උපදෙස් ප්‍රයෝජනවත් වන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 2+3+5= 10)
- (05) සම්බුද්ධ ශාසනයේ සුරක්ෂිතතාව හා අභිවාධිය වෙනුවෙන් මහතෙරවරු එක්ව බුද්ධ වචනය ඒකරාශී කොට සජ්ඣායනා කිරීම ධර්ම සංගායනා නම් වේ.
- (1) පළමු ධර්ම සංගායනාව සඳහා භාවිතා කරන වෙනත් නමක් ලියන්න.
- (2) එම ධර්ම සංගායනාව පැවැත් වූ ස්ථානය, දායකත්වය හා මූලිකත්වය දැරුවේ කවුරුන්දැයි නම් කරන්න.
- (3) පාසලක් තුළ ඇතිවන ඕනෑම ගැටලුවක් සාකච්ඡා මාර්ගයෙන් විසඳා ගැනීමේ ඇති වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 2+3+5=10)
- (06) බෝසත් චරිතය හා සම්බන්ධ වැදගත් සිදුවීම් බොහෝමයකට පසුබිම වී ඇත්තේ නිසල සොඳුරු පරිසරයයි.
- (1) එවැනි අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- (2) පමණ දූන ආහාර ගැනීමෙන් කායික නිරෝගීතාව ආරක්ෂා වේ. හද්දාලි සූත්‍රයේ සඳහන් පමණ දූන ආහාර ගැනීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න.
- (3) සුරක්ෂිත පරිසරයක් ගොඩනගා ගැනීමට ඔබට කළහැකි කාර්යයන් මොනවාදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 2+3+5=10)
- (07) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (1) අනගාරික ධර්මපාල තුමා
- (2) බුද්ධානුස්සති භාවනාව
- (3) කෝට්ටේ සාහිත්‍ය යුගය
- (4) සජ්ත අපරිභානීය ධර්ම (ලකුණු 5 +5 = 10)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2020 Year End Evaluation	
පිළිතුරු පත්‍රය Marking Scheme	
ශ්‍රේණිය } 11 தரம் } Grade }	විෂයය } பாடம் } Subject }
බුද්ධ ධර්මය	
පත්‍රය வினாத்தாள் } I, II Paper }	

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

ලබාදෙන මුළු ලකුණු ප්‍රමාණය 100යි.

- ♦ (I) පත්‍රය බහුවරණ 40 × 1 ලකුණු 40යි.
- ♦ (II) පත්‍රය 1 වැනි ප්‍රශ්නය කොටසේ 10කි. එහි කෙටි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු 20කි.
 2 සිට 7 දක්වා ප්‍රශ්නවල එක් එක් කොටස සඳහා පහත සඳහන් පරිදි ලකුණු පිරිනැමේ. මුළු ලකුණු 60යි.
 - (i) කොටස ලකුණු 02යි.
 - (ii) කොටස ලකුණු 03යි.
 - (iii) කොටස ලකුණු 05යි.
- (ii) කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05ට පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.

I පත්‍රය

(1) 2	(11) 1	(21) 4	(31) 1
(2) 1	(12) 3	(22) 4	(32) 2
(3) 4	(13) 3	(23) 1	(33) 4
(4) 3	(14) 3	(24) 2	(34) 1
(5) 1	(15) 4	(25) 3	(35) 3
(6) 1	(16) 4	(26) 4	(36) 1
(7) 3	(17) 3	(27) 2	(37) 2
(8) 2	(18) 2	(28) 1	(38) 2
(9) 4	(19) 3	(29) 2	(39) 1
(10) 4	(20) 1	(30) 3	(40) 2

II පත්‍රය

- (01) (i) කොසොල් රජතුමා අසදෘෂ මහා දානය පිළිගැන්වීම, ජේතවනාරාමය හා පූර්වාරාමය වැනි ආරාම පූජා ලැබීම, දෙව් මිනිසුන්ගේ ආමිස පූජා ලැබීම වැනි දේ නිසා උද්දාමයට පත්නොවීම. වේරංජා නුවර වස් විදු කාලයේ නොයෙක් දුක් කම්කටොලුවලට මුහුණදීම, සුප්පිය පරිබ්‍රාජකයා, දේවත්ත, මාගන්දිය බමුණු දියණිය, සුන්දරී පරිබ්‍රාජිකාව සහ අන්‍යාගමිකයන්ගේ ගැරහුම් ඇනුම් බැනුම් ලැබීම වැනි අවස්ථාවල කම්පා නොවීම.

- (ii) පංච සීලයේ පළමු හා දෙවන සිල්පද
 - (iii) පිළිතුරු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.
 - (iv) බුදුගුණ 09 යි. දහම් ගුණ 06 යි. සඟගුණ 09 යි.
 - (v) අලෝභය, අදෝෂය, අමෝහය.(මින් දෙකක් ලියා ඇත්නම්)
 - (vi) රහසින්වත් පවි නොකළ හෙයින් ද, සියලු කෙලෙස් දුරුකළ හෙයින් ද, සියලු ආමිෂ හා ප්‍රතිපත්ති පූජාවන්ට සුදුසු වූ හෙයින් ද බුදුරජාණන් වහන්සේ අරහං නම්වන සේක.
 - (vii) දසරාජ ධර්මය, දස සක්විතිවත්, සප්ත අපරිභානිය ධර්ම, සතර සංග්‍රහවස්තු, සතර බ්‍රහ්මවිහරණ, සතර අගති වලින් තොර වීම, පංචසීල ප්‍රතිපත්තිය.
 - (viii) තොටගමුවේ ශ්‍රී රාහුල හිමි හා වීදාගම මහා මෙමන්ත්‍රිය හිමි.
 - (ix) 10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත 20 පාඩම 110 පිටුව
 - (x) අනුරාධපුර සමාධි බුද්ධ ප්‍රතිමාව සහ අවුකන බුද්ධ ප්‍රතිමාව හා ගල් විහාර බුද්ධ ප්‍රතිමාව
- (02) (1) උපන් විගස පියවර තැබීම, සත්පියුම් පිපීම, සිංහනාද පැවැත්වීම.
- (2) මැනවින් ශිල්ප ඉගෙනීම, ගුරුවරයාගේ සිත නොරිදවීම, එකම දේ නැවත නැවතත් සිහිපත් කිරීමට ගුරුවරයාට සිදු නොවීම, කීකරු බව, කාරුණික බව, උගන්වන දේ හොඳින් ධාරණය කරගැනීම, මෙන් සිතිවිලි වලින් යුක්ත වීම, නිර්භීත බව, කිසිවිටෙකත් අන්අය තලා පෙළා සතුව නොවීම, මනා සිහිනුවණින් යුතුව නිහඬව ශිල්ප ඉගෙනීම, තම වයසට ගැළපෙන දේ කිරීම, දෙමාපියන්ට හා තමන්ට අගෞරවයක් වනදේ නොකිරීම.
- (3) පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (03) (1) ලෝභ චේතනාව, දෝෂ චේතනාව, මෝහ චේතනාව(මින් දෙකක් ලියා ඇත්නම්)
- (2) ගති සම්පත්ති, උපධි සම්පත්ති, කාල සම්පත්ති, පයෝග සම්පත්ති
- (3) පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබාදෙන්න.
- (04) (1) සූත්‍ර පිටකයට, බුද්දක නිකායට.
- (2) උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ
සුවිකම්මස්ස නිසම්මකාරිනෝ
සඤ්ඤාස්සව ධම්මජීවිනෝ
අප්පමත්තස්ස යසෝභිවඬ්ඨති
- (3) මෙම ගාථාවේ සඳහන් උපදෙස් වලට අදාළව පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න.
- (05) (1) පංචසතිකා සංගායනාව
- (2) මගධයේ රජගහ නුවර වේහාර කඳු පාමුල සප්තපර්ණි ගල්ගුහාව අභියස මහාකාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ, අජාසත් රජතුමා
- (3) පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබාදෙන්න.
- (06) (1) ලුම්බිනි සල්ලයනේදී බෝසත් උපත සිදුවීම, වප්මඟුල් දින බෝසත් කුමරු දඹරුක් සෙවනේ දී ආනාපානසති භාවනාව වැඩීම, මිනිස් වාසයෙන් තොර වූ පරිසරයක කුසල ගවේශීව දිවි ගෙවීම, බුද්ධත්වය සඳහා තේරුණික නදී තීරයෙහි නිසල ස්ථානයක් තෝරා ගැනීම, සුජාතා සිටුදේවිය කිරිපිඬු පූජාකරන විට නිසල පරිසරයක වැඩ සිටීම, මිනිස් වාසයෙන් තොර පරිසරයක සය අවුරුද්දක් දුෂ්කර ක්‍රියාවක යෙදීම.
- (2) රෝගාබාධ අඩුවීම, නිදුක් බව, සැහැල්ලු පැවැත්ම, කාය බලය ලැබීම, සුවපහසු පැවැත්ම.
- (3) පිළිතුර අනුව ලකුණු ලබාදෙන්න.
- (07) පිළිතුරෙහි නිවැරදිභාවය හා ප්‍රමාණවත්භාවය අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.

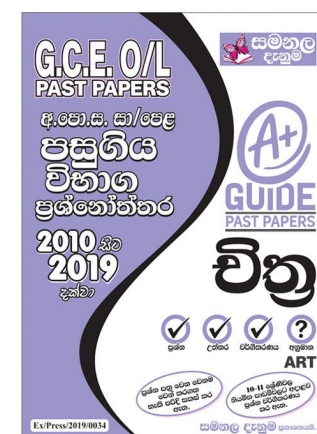
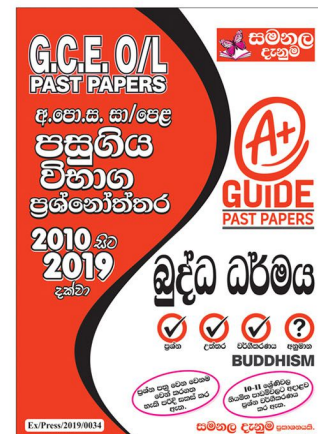
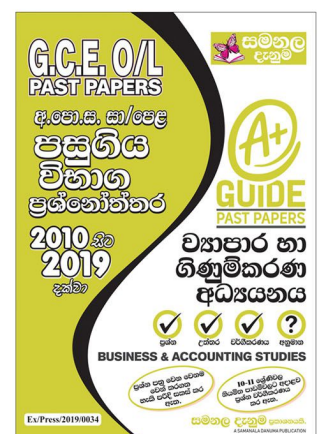
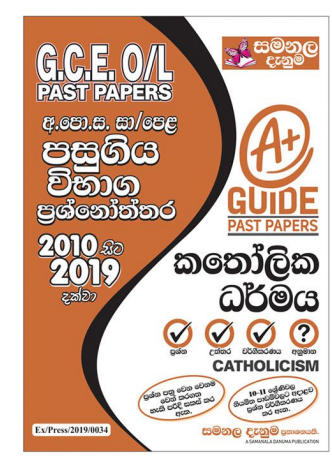
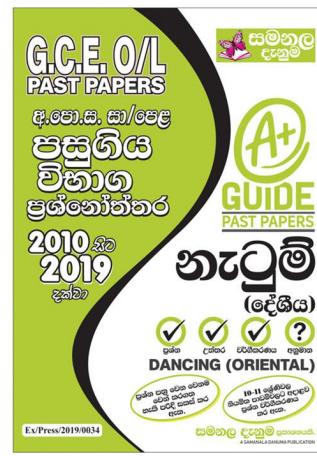
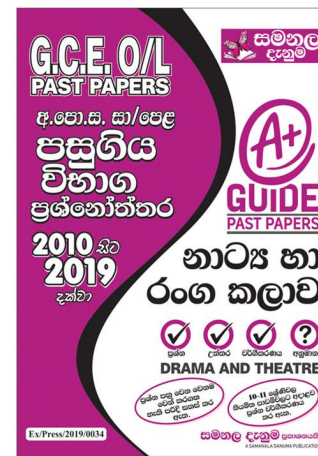
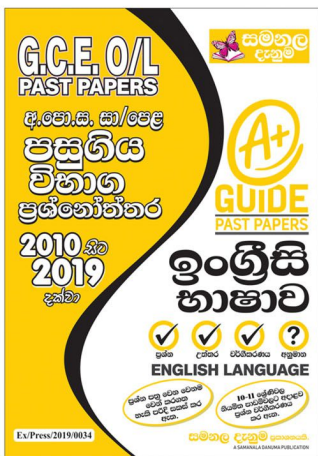
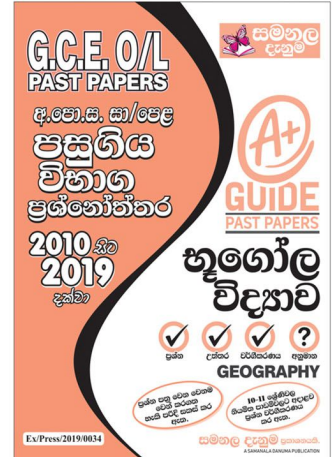
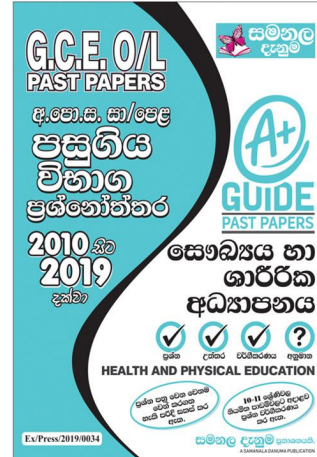
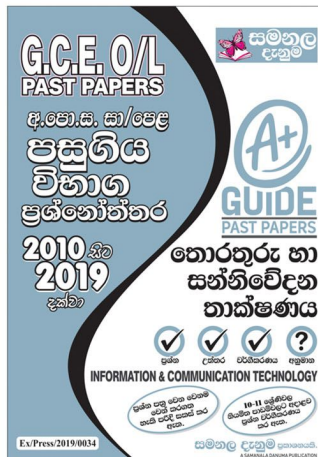
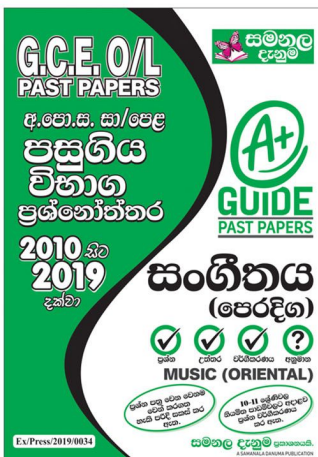
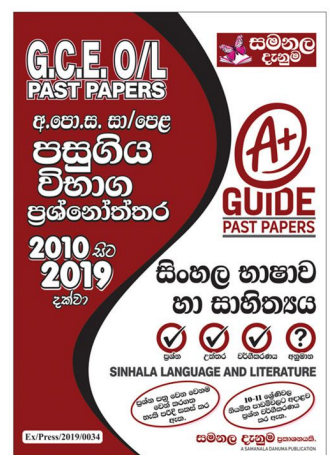
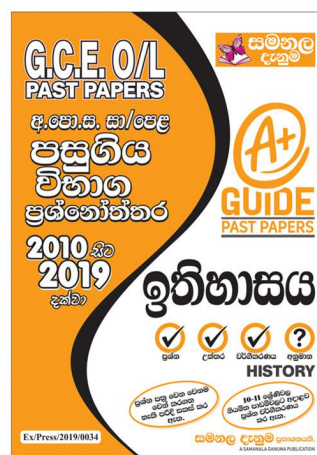
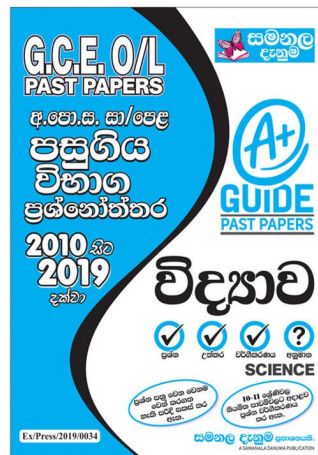
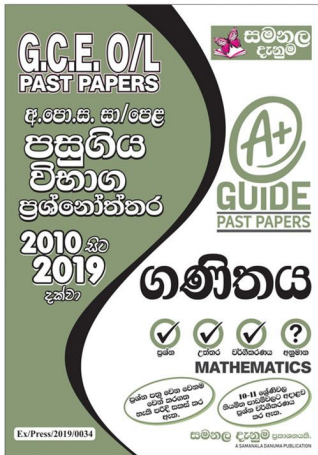
අපොස කා/පෙළ පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නෝත්තර වට්ටම් සහිතව ගෙදරටම ගෙන්වාගැනීමට

www.lol.lk
Learn Ordinary Level

LOL.lk
online Book Store



දිවනන්න - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



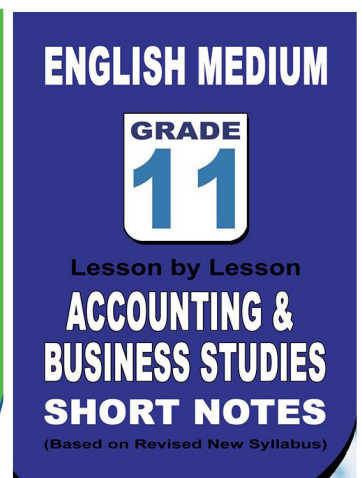
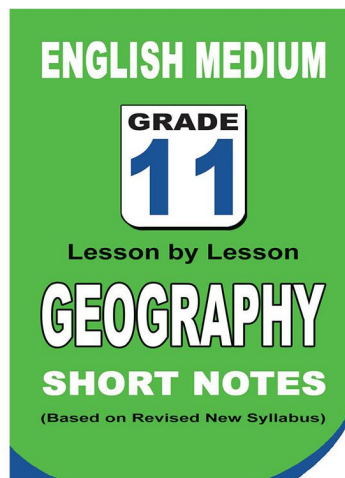
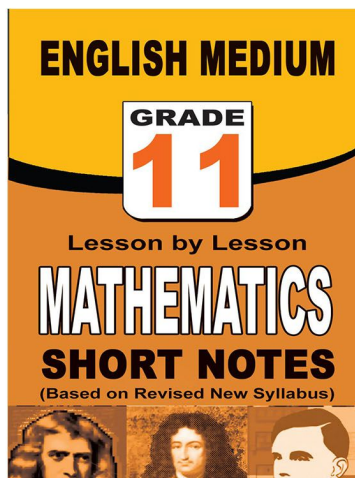
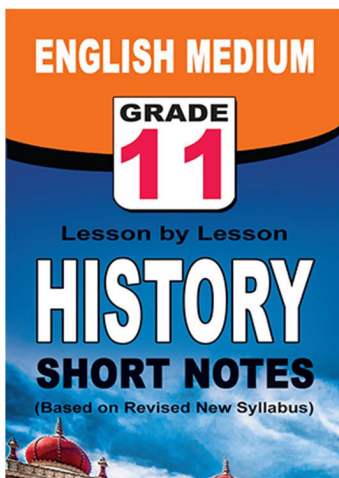
පළාත් ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



තෙව් සටහන් පොත්



වට්ටම් සහිතව ගෙදරටම ගෙනැවැත්වීම

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

දිනෙන්දින - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්ව ගන්න
ඔන්ලයින් ඔඩර් කරන්න

WWW.LOL.LK
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

