

# 7 ග්‍රේනීය ගණිතය

## 05 ඒකකය - 2022

### දුරුපෑක



**කැකසුව** - හැසින කෙටිලිඥාරවිති  
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

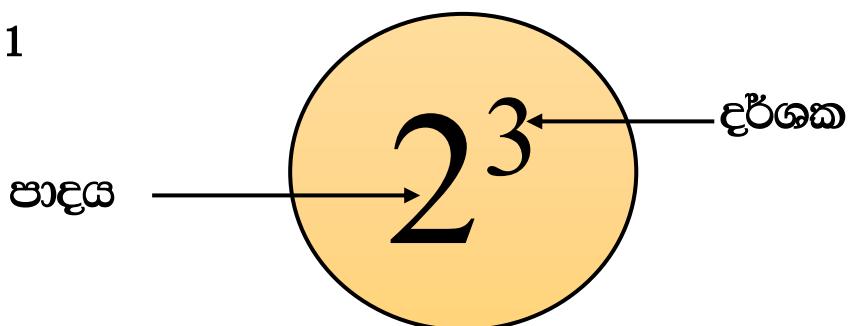
07 ග්‍රේනීය පෙළු පොත අභ්‍යාස සහ පිළිතුරු ද  
ඒකකයට අදාළ ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රයක් සහ පිළිතුරු ද  
අත්තර්ගත කර ඇත.

## 05. දුර්ගක

### දුර්ගක හඳුන්වීම

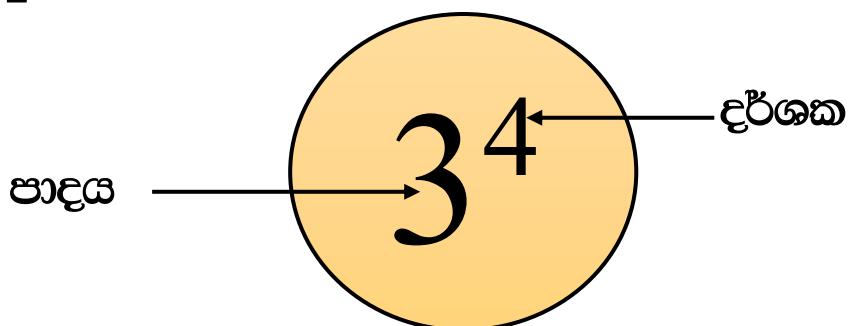
- යම් සංඛ්‍යාවක් එම සංඛ්‍යාවෙන් ම නැවත නැවත කිහිප වේතක් ගුණ කර ලියන තැන්වල දී එය කෙටි කර ලිවීමට දුර්ගක අංකනය හාවිත කරනු ලැබේ.

✓ උදා: 1



$$\begin{aligned}
 2^3 &= \text{දෙකෙහි තුන් වන බලය \\
 &= 2 \times 2 \times 2 \\
 &= 8
 \end{aligned}$$

✓ උදා: 2



$$\begin{aligned}
 3^4 &= \text{තුනෙහි හතර වන බලය \\
 &= 3 \times 3 \times 3 \times 3 \\
 &= 81
 \end{aligned}$$

#### ප්‍රතිච්ඡාල අභ්‍යාසය

- (1) පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රකාශනය ගුණීතයක් සේ විහිදුවා ලියා එහි අගය සෞයන්න.
 

(i) $3^2$	(ii) $5^4$	(iii) $2^2 \times 3$	(iv) $6^2 \times 5^2$
-----------	------------	----------------------	-----------------------
- (2) පහත සඳහන් එක් එක් ගුණීතය දුර්ගක අංකනය හාවිතයෙන් ලියන්න.
 

(i) $4 \times 4 \times 4$	(ii) $7 \times 7 \times 7 \times 7$
(iii) $2 \times 2 \times 3 \times 3$	(iv) $3 \times 3 \times 5 \times 3 \times 5$

## ප්‍රතිඵලීය ප්‍රතිඵලීය

1.

- |                                 |                                  |         |
|---------------------------------|----------------------------------|---------|
| I. $\checkmark 3^2$             | $= 3 \times 3$                   | $= 9$   |
| II. $\checkmark 5^4$            | $= 5 \times 5 \times 5 \times 5$ | $= 625$ |
| III. $\checkmark 2^2 \times 3$  | $= 2 \times 2 \times 3$          | $= 12$  |
| IV. $\checkmark 6^2 \times 5^2$ | $= 6 \times 6 \times 5 \times 5$ | $= 900$ |

2.

- |  |                    |
|--|--------------------|
| I. $\checkmark 4 \times 4 \times 4$                    | $= 4^3$            |
| II. $\checkmark 7 \times 7 \times 7 \times 7$          | $= 7^4$            |
| III. $\checkmark 2 \times 2 \times 3 \times 3$         | $= 2^2 \times 3^2$ |
| IV. $\checkmark 3 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5$ | $= 3^3 \times 5^2$ |

(3) පහත සඳහන් වගුවේ හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

සංඛ්‍යාව	දුර්ගක අංකනය	පාදය	දුර්ගකය	දුර්ගක අංකනය කියවන ආකාරය
25	$5^2$	5	2	පහෙහි දෙවන බලය
343	.....	7	.....	.....
.....	.....	.....	.....	හයෙහි තුන්වන බලය

(4) 16 සංඛ්‍යාව,

- පාදය 2 වූ දුර්ගක අංකනයෙන් ලියන්න.
- පාදය 4 වූ දුර්ගක අංකනයෙන් ලියන්න.

3.

- |                       |       |   |   |                  |
|-----------------------|-------|---|---|------------------|
| I. $\checkmark 25$    | $5^2$ | 5 | 2 | පහෙහි දෙවන බලය   |
| II. $\checkmark 343$  | $7^3$ | 7 | 3 | හතෙහි තුන්වන බලය |
| III. $\checkmark 216$ | $6^3$ | 6 | 3 | හයෙහි තුන්වන බලය |

4.

- |  |         |
|--|---------|
| I. $\checkmark 2 \times 2 \times 2 \times 2$ | $= 2^4$ |
| II. $\checkmark 4 \times 4$                  | $= 4^2$ |

## 5.1 සංඛ්‍යාවක්, පාද ප්‍රථමක සංඛ්‍යා වූ දුර්ගක අංකනයෙන් ප්‍රකාශ කිරීම

ලඛ 1 :- 125, පාදය 5 වූ දුර්ගක අංකනයෙන් ලියන්න.

$$\begin{array}{r}
 5 | 125 \\
 5 | 25 \\
 5 | 5 \\
 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 5 \times 5 \times 5 \\
 5^3 \text{ (දුර්ගක අංකනය)}
 \end{array}$$

ලඛ 2 :- 36 යන සංඛ්‍යාව, පාද ප්‍රථමක සංඛ්‍යා වන පරිදි වූ බලවල ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.

$$\begin{array}{r}
 2 | 36 \\
 2 | 18 \\
 3 | 9 \\
 3 | 3 \\
 1
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 2 \times 2 \times 3 \times 3 \\
 2^2 \times 3^2 \text{ (පාද ප්‍රථමක සංඛ්‍යා වන පරිදි වූ බලවල ගුණිතය)}
 \end{array}$$

### 5.1 අන්තර්ගතිය

- (1) (i) 25, පාදය 5 වූ දුර්ගක අංකනයෙන් ලියන්න.  
(ii) 64, පාදය 2 වූ දුර්ගක අංකනයෙන් ලියන්න.  
(iii) 81, පාදය 3 වූ දුර්ගක අංකනයෙන් ලියන්න.  
(iv) 49, පාදය 7 වූ දුර්ගක අංකනයෙන් ලියන්න.
- (2) පහත සඳහන් එක් එක් සංඛ්‍යාව, පාද ප්‍රථමක සංඛ්‍යා වූ බලවල ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.
- (i) 18                   (ii) 24                   (iii) 45                   (iv) 63                   (v) 72

### 5.1 අන්තර්ගතිය

1.

- I. ✓ 25, පාදය 5 =  $5 \times 5$  =  $5^2$   
II. ✓ 64, පාදය 2 =  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$  =  $2^6$   
III. ✓ 81, පාදය 3 =  $3 \times 3 \times 3 \times 3$  =  $3^4$   
IV. ✓ 49, පාදය 7 =  $7 \times 7$  =  $7^2$

2.

- |      |   |                    |
|------|---|--------------------|
| I.   | $\checkmark$ $18 = 2 \times 3 \times 3$                   | $= 2 \times 3^2$   |
| II.  | $\checkmark$ $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$          | $= 2^3 \times 3$   |
| III. | $\checkmark$ $45 = 3 \times 3 \times 5$                   | $= 3^2 \times 5$   |
| IV.  | $\checkmark$ $63 = 3 \times 3 \times 7$                   | $= 3^2 \times 7$   |
| V.   | $\checkmark$ $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ | $= 2^3 \times 3^2$ |

## 5.2 පාදය විජීය සංකේතයක් වූ ද්රේගක අංකනය

උදා 1 :-  $5^2y^3$  යන ප්‍රකාශනය ගුණිතයක් සේ විහිදුවා ලියන්න.

$$5^2y^3 = 5 \times 5 \times y \times y \times y$$

උදා 2 :-  $2 \times 2 \times a \times a \times a$  යන ප්‍රකාශනය ද්රේගක අංකනයෙන් ලියන්න.

$$2 \times 2 \times a \times a \times a = 2^2 \times a^3 = 2^2a^3$$

### 5.2 අභ්‍යාසය

(1) පහත දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රකාශනය ද්රේගක අංකනයෙන් ලියන්න.

- |  |   |  |
|--|---|--|
| (i) $x \times x \times x \times x$           | (ii) $a \times a \times a$                                    | (iii) $m \times m \times m \times n \times n \times n$ |
| (iv) $7 \times 7 \times 7 \times p \times p$ | (v) $y \times y \times y \times y \times 7 \times 7 \times 7$ |  |

(2) පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රකාශනය ගුණිතයක් සේ විහිදුවා ලියන්න.

- |           |             |                |               |              |
|-----------|-------------|----------------|---------------|--------------|
| (i) $a^2$ | (ii) $2p^2$ | (iii) $2^3m^2$ | (iv) $3^2x^3$ | (v) $x^3y^3$ |
|-----------|-------------|----------------|---------------|--------------|

## 5.2 අභ්‍යාසය

1.

- |      |  |            |
|------|--|------------|
| I.   | $\checkmark$ $x \times x \times x \times x$                            | $= x^4$    |
| II.  | $\checkmark$ $a \times a \times a$                                     | $= a^3$    |
| III. | $\checkmark$ $m \times m \times m \times n \times n \times n$          | $= m^3n^3$ |
| IV.  | $\checkmark$ $7 \times 7 \times 7 \times p \times p$                   | $= 7^3p^2$ |
| V.   | $\checkmark$ $y \times y \times y \times y \times 7 \times 7 \times 7$ | $= 7^3y^4$ |

2.

I.	$a^2$	$= a \times a$
II.	$2p^2$	$= 2 \times p \times p$
III.	$2^3 m^2$	$= 2 \times 2 \times 2 \times m \times m$
IV.	$3^2 x^2$	$= 3 \times 3 \times x \times x$
V.	$x^3 y^3$	$= x \times x \times x \times y \times y \times y$

### 5.3 සාදේශය මගින් පෙනෙන සෙවීම

උදා 1 :-  $a = 3$  හා  $b = 5$  වන විට,  $2a^3b^2$  ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

$$\begin{aligned}
 2a^3b^2 &= 2 \times a \times a \times a \times b \times b \\
 &= 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 \\
 &= 1350
 \end{aligned}$$

### 5.3 අභ්‍යන්තරය

(1)  $x = 3$  වන විට, පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

(2)  $a = 3$  වන විට, පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

$$(i) \ 2a^2 \quad (ii) \ 2^2a^2 \quad (iii) \ 7a^2$$

(3)  $x=1$  සහ  $y=7$  වන විට, පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

(4)  $a=2$  සහ  $b=7$  වන විට, පහත සඳහන් එක් එක් ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

### 5.3 අනුසාසනය

1.

I.  ~~$3 \times 3 \times 3 \times 3$~~  = 81  
II.  ~~$3 \times 3 \times 3$~~  = 27  
III.  ~~$5 \times 3 \times 3 \times 3$~~  = 135

2.

- |                                    |      |
|------------------------------------|------|
| I. $2 \times 3 \times 3$           | = 18 |
| II. $2 \times 2 \times 3 \times 3$ | = 36 |
| III. $7 \times 3 \times 3$         | = 63 |

3.

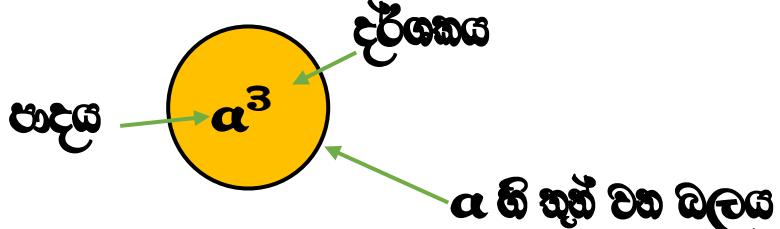
- |   |       |
|---|-------|
| I. $1 \times 1 \times 7 \times 7 \times 7$  | = 343 |
| II. $2 \times 1 \times 1 \times 1 \times 7$ | = 14  |
| III. $3 \times 1 \times 7 \times 7$         | = 147 |

4.

- |  |       |
|--|-------|
| IV. $2 \times 2 \times 7$                    | = 28  |
| V. $2 \times 7 \times 7$                     | = 98  |
| VI. $2 \times 2 \times 2 \times 7 \times 7$  | = 392 |
| VII. $3 \times 2 \times 2 \times 7 \times 7$ | = 588 |

## සුරුංගය

- ✓ පිළිය සංකේතයක් ප්‍රති ප්‍රති ගුණු කිරීමක් එම පිළිය සංකේතය ප්‍රදාය වූ ගුණු කළ වාර්ගන්හි දුර්ගකය වූ ද බලයක් ලෙස ප්‍රකාශ කළ හැකි ය.



- ✓ බල දැක්වන්නා ගුණ්නා උකුණුවක් සම්බන්ධ තී ඇති අවස්ථාවල එම බල දැක්වන්නා ම ප්‍රදා සංඛ්‍යාත්මක අගයක් යොම් කළේ. ගුණ්නා උකුණු යොදුම් අක්‍රාවියා හැකි.
- ✓ ප්‍රදා පිළිය සංකේත වූ දුර්ගක අංකිතයෙක් ඇති ප්‍රකාශනයක් අභ්‍යාහිත පදනම්ව සංඛ්‍යා ආද්‍යා කර. එම ප්‍රකාශනයේ අගය සෝජිත හැකි යය



5 - ଦ୍ୟାମିକ

ପାତ୍ର



Answer



## නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ගණීතය - 2020

7 - ශේෂීය

කාලය : ජූලි 01 දින

- නිපුණතාව 6 :** එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටලු පහසුවෙන් විසඳා ගැනීම සඳහා ලසු ගණක හා ගණක හාවිත කරයි.
- නිපුණතා මට්ටම 6.1 :** දැරුණක නීති හසුරුවමින් පාදය විෂ්ය සංකේත වූ බලවල අගය සෞයයි.
- ඉගෙනුම් පල**
  - 100ට අඩු සංඛ්‍යාවක් පාදය ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වන පරිදි වූ බලවල ගුණීතයක් ලෙස ලියයි.
  - පාදය ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වූ බලවල ගුණීතයක අගය සෞයයි.
  - විෂ්ය සංකේතයක් පුන පුනා ගුණ කිරීමෙන් එම විෂ්ය සංකේතය පාදය වූ ද ගුණ කළ වාර ගණන දැරුණය වූ ද වන බලයක් ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි.
  - $x''y''(m,n<4)$  ආකාරයේ බලවල ගුණීත ප්‍රසාරණය කරයි.
  - විෂ්ය පදවල ගුණීත  $x''y''$  ආකාරයට ලියයි.
  - පාදය විෂ්ය සංකේතයක් වූ බලයක් සඳහා දන නිඩිල ආදේශ කර අගය සෞයයි.
  - පාදය විෂ්ය සංකේත වූ බලවල ගුණීතයක, දන නිඩිල ආදේශයෙන් අගය සෞයයි.

### ඇරෘතරයාට අදහසක්

දැරුණක හාවිතයෙන් සූළ කිරීමේ පහසුව සහ නිරුපණයේ පහසුව සිදු වේ. 6 ගේ ගුණීයේ දී දැරුණක අංකනය භදුනාගෙන ඇති අතර පුරුණ සංඛ්‍යාවක බලයක් ලෙස ලියා දැක්වීමෙන් හැකි සංඛ්‍යාවක් ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් පාදය කොට, බලයක් ලෙස ලියා දැක්වා ඇත. 7 ගේ ගුණීයේ දී පුරුණ සංඛ්‍යාවක බලයක් ලෙස ප්‍රකාශ කළ හැකි සංඛ්‍යාවක් ප්‍රථමක සංඛ්‍යා දෙකක හෝ වැඩි ගණනක බලයන් හි ගුණීතයක් ලෙස ප්‍රකාශ කිරීම හා ප්‍රථම වරට සංඛ්‍යාවක් විෂ්ය සංඛ්‍යාවක් ලෙස දැරුණක ලෙසින් ප්‍රකාශ කිරීම ද අධ්‍යායනයට නියමිත ය. මෙම පන්ති ක්‍රියාකාරකම මගින් ලසුගණක සහ ගණක හාවිත කිරීමේ නිපුණතාවේ අදියරක් සම්පුර්ණ කළ යුතු අතර 8 ගේ ගුණීයට නියමිත දැරුණක ගුණ කිරීම, බෙදීම සහ ලසුගණක අර්ථ දැක්වීමට ප්‍රවේශයක් ලෙස ද යොදා ගැනේ.

### ඉගෙනුම් පල

- 100ට අඩු සංඛ්‍යාවක් පාදය ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වන පරිදි වූ බලවල ගුණීතයක් ලෙස ලියයි.
- මෙම සඳහා ක්‍රියාකාරකම එකක් පහත දැක් වේ.

### ක්‍රියාකාරකම 01

#### ගුණන්මක යෙදුවම්:

- වරණ A4 කඩ්පාල (සුදු, රතු, තිල්, කහ, කොළ)
- ගම

## ගුරු කාර්යය

- රතු, තිල්, කහ, කොළ A4 කඩ්දාසීවලින් පන්වර බොට් සාදා ගන්න.
- සිසුන් කුඩා කණ්ඩායම්වලට බෙදන්න.
- රතු, තිල්, කහ, කොළ පන්වර බොට් අනුපිළිවෙළින් 2, 3, 5 සහ 7 ප්‍රථමක සංඛ්‍යා නිරුපණය කෙරෙන බවට උපදෙස් දෙමින් ප්‍රමාණවත් පන්වර බොට් කණ්ඩායම් සියල්ලට ම ලබා දෙන්න.
- ඇමුණුම 5.1 හි වන කාර්ය පත්‍රිකා පිටපත බැඟින් කණ්ඩායම් සියල්ලට ම ලබා දෙන්න.
- ඇමුණුම 5.1හි දක්වා ඇති නිදසුන භාවිතයෙන් ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 48-50 කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
- පෙළ පොන් පිටු අංක 49 පුනරික්ෂණ අභ්‍යාසය, පිටු අංක 50 හි 5.1 අභ්‍යාසය සහ පිටු අංක 52 හි 5.2 අභ්‍යාසය කිරීමට සිසුන් යොමු කරන්න.

## සිදු ක්‍රියාකාරකම්

- ඇමුණුම 5-1 කාර්ය පත්‍රිකාවේ පරිදි ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන්න.
- පෙළ පොන් පිටු අංක 49 පුනරික්ෂණ අභ්‍යාසය, පිටු අංක 50 හි 5.1 අභ්‍යාසය සහ පිටු අංක 52 හි 5.2 අභ්‍යාසය කරන්න.

## මුළුනුම් පළ

- පාදය ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වූ බලවල ගුණීතයක අගය සොයයි.

‡ මේ සඳහා ක්‍රියාකාරකමක් පහතින් දැක් වේ.

## ක්‍රියාකාරකම 01

### ගුණන්මක යෙදුවුම්

- දායු කැට
- කාර්ය පත්‍රිකාව 5.2 හි පිටපත්

## ගුරු කාර්යය

- දායු කැටවල ප්‍රති විරුද්ධ ඇතිවල එකම අංක ලැබෙන පරිදි 2, 3, 5 සංඛ්‍යා ලියා අලවා ගන්න.
- ඇමුණුම 5.2 හි සඳහන් කාර්ය පත්‍රිකාව සිසුන්ට ලබා දෙන්න.
- සිසුන් කුඩා කණ්ඩායම්වලට බෙදා දායු කැට සහ ඇමුණුම 5.2 හි පිටපත් එක බැඟින් කණ්ඩායම්වලට ලබා දෙන්න.
- සිසුන් ක්‍රියාකාරකමෙහි නිරත කරවන්න.
- ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 50-52 කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.

## සිදු ක්‍රියාකාරකම්

- මබට ලැබේ තිබෙන දායු කැටය උඩ දීමා වැශෙන අගයන් ඇසුරින් 5.2 කාර්ය පත්‍රිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.
- වාර හතරක් වාර පහක් ආදි ලෙස වාර ගණන වැඩි කරමින් ක්‍රියාකාරකම සිදු කරන්න.

### ඉගෙනුම් පල

- විෂිය සංකේතයක් පුනා පුනා ගුණ කිරීමේ එම විෂිය සංකේතය පාදය වූ ද ගුණ කළ වාර ගණන දැරූකය වූ ද වන බලයක් ලැබෙන බව ප්‍රකාශ කරයි .
- $x^m y^n$  ( $m, n < 4$ ) ආකාරයේ බලවල ගැනීන ප්‍රසාරණය කරයි.
- විෂිය පදවල ගැනීන  $x^m y^n$  ආකාරයට ලියයි.

‡ මේ සඳහා ක්‍රියාකාරකමක් පහතින් දක් වේ.

### ක්‍රියාකාරකම 01

#### ගුණන්මක යොදුවුම්

- ඇමුණුම 5.3 හි සඳහන් අයුරු සකසා ගත් බොමිනෝ කාචිපත්
- A4 කඩාසි, ගම

#### ගුරු කාර්යය

- ඇමුණුම 5.3හි සඳහන් අයුරු බොමිනෝ කාචිපත් සකසා ගන්න.
- සිසුන් කඩා කණ්ඩායම්වලට බොදා එම බොමිනෝ කාචිපත් කට්ටලය බැඟින් ලබා දෙන්න.
- සිසුන් ක්‍රියාකාරකමේ යොදුවන්න.
- ගුරු මාරගේපදේශ සංග්‍රහයේ පිටු අංක 50-52 කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරන්න.
- පෙළපොත් පිටු අංක 52හි 5.2 අභ්‍යාසයෙහි සිසුන් නිරත කරවන්න.

#### සිසු ක්‍රියාකාරකම්

- ඔබට ලබා දී ඇති බොමිනෝ කාචිපත් කට්ටලය නිසි ලෙස ගළපා බොමිනෝ දාමය සකසන්න.
- පෙළපොත් පිටු අංක 52හි 5.2 අභ්‍යාසයෙහි නිරත වන්න.

### ඉගෙනුම් පල

- පාදය විෂිය සංකේතයක් වූ බලයක් සඳහා දන නිවිල ආදේශ කර අය සෞයයි.

‡ මේ සඳහා ක්‍රියාකාරකම එකති.

### ක්‍රියාකාරකම 01

#### ගුණන්මක යොදුවුම්

- දායු කැට
- ඇමුණුම 5.4හි සඳහන් කාර්ය පත්‍රිකාවේ පිටපත්

## ගුරු කාර්යය

- දායු කැට සහ ඇමුණුම 5.4 හි සඳහන් කාර්ය පත්‍රිකාවේ පිටපත් සිසුන්ට ලබා දෙන්න.
- සිසුන් ක්‍රියාකාරකමේහි යොදවන්න.
- ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 50-52 කේරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරන්න.
- පෙළ පොතේ පිටු අංක 53 හි 5.3 අභ්‍යාසයෙහි සිසුන් නිරත කරවන්න.

## සිසු ක්‍රියාකාරකම්

- මධ්‍ය ලැබී ඇති දායු කැටය උඩ දුම්මෙන් ලැබෙන අගය විෂිය අක්ෂරයේ අගය ලෙස ගෙන ඔබට ලැබී ඇති 5.4 කාර්ය පත්‍රිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.
- පෙළ පොතේ පිටු අංක 53 හි 5.3 අභ්‍යාසය කරන්න.

## ඉගෙනුම් පල

- පාදය විෂිය සංකේත වූ බලවල ගුණීතයක, ධන නිවිල ආදේශයෙන් අගය සොයයි.

‡ මේ සඳහා ක්‍රියාකාරකම් එකකි.

## ක්‍රියාකාරකම 01

### ගුණාත්මක යෙදුවුම්

- ඇමුණුම 5.5 ආකාරයට සකසා ගත් Tarsia කාචිපත්
- ඇමුණුම 5.6 ආකාරයට සකසා ගත් පිටපත්

## ගුරු කාර්යය

- ඇමුණුම 5.5 අයුරුTarsia කාචිපත් සකසා ගන්න.
- සිසුන් කණ්ඩායම් කර Tarsia කාචිපත් ලබා දෙන්න.
- සිසුන් ක්‍රියාකාරකමේහි යොදවන්න.
- ඇමුණුම 5.6හි සඳහන් කාර්ය පත්‍රිකාව සකසා දී සිසුන්ට ලබා දී සම්පූර්ණ කරවන්න.
- ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ පිටු අංක 48-50 කේරෙහි අවධානය යොමු කරන්න.
- පෙළපොතේ පිටු අංක 53 හි අභ්‍යාසයෙහි සිසුන් නිරත කරවන්න.

## සිසු ක්‍රියාකාරකම්

- මධ්‍ය ලබා දී ඇති Tarsia කාචිපත් නිසි පරිදි අමුණන්න.
- $a=2, b=7$  ලෙස ගෙන ඇමුණුම 5.6 කාර්ය පත්‍රිකාවවෙහි වගුව පුරවන්න.
- පෙළපොතේ පිටු අංක 53 හි 5.3 අභ්‍යාසයෙහි නිරත වන්න.

## කාර්ය පත්‍රිකාව

දී ඇති සංඛ්‍යා, වර්ණ වෘත්ත ඇල්බීමෙන් ප්‍රථමක සාධකවල ගැනීන ලෙස සකසන්න.

**රතු** = 2, **නිල්** = 3, **කහ** = 5, **කොපු** = 7, ලෙස සලකන්න.

සංඛ්‍යාව	ප්‍රථමක සාධකවල ගැනීනයක් ලෙස සැකසු විට	දේශක ආකාරයෙන්
60	 $\begin{matrix} \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ 2 & \times & 2 & \times & 3 & \times & 5 \end{matrix}$	$2^2 \times 3 \times 5$
18		
24		
36		
84		

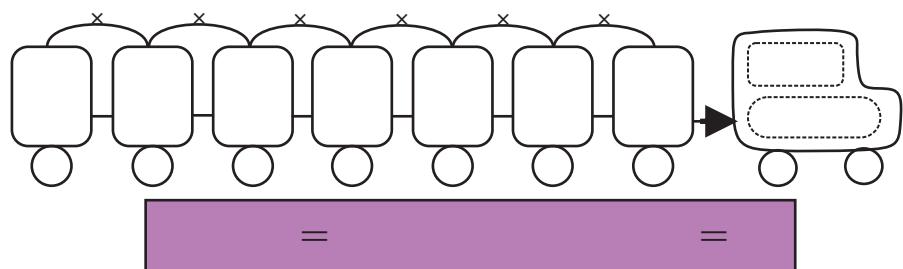
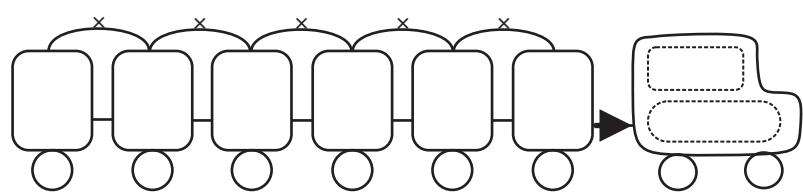
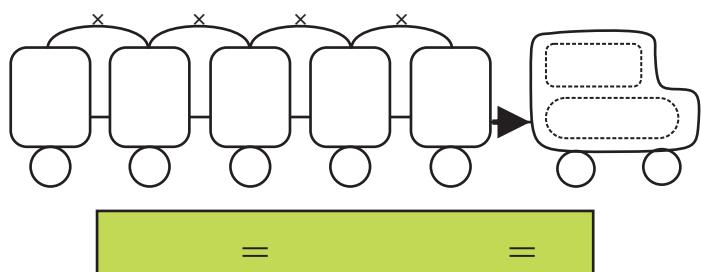
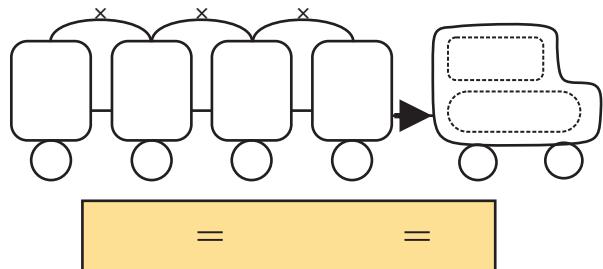
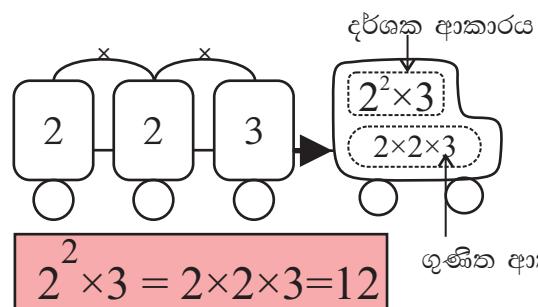
### චිපදෙස්:

කුඩා ම ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවෙන් ආරම්භ කරන්න. දී ඇති සංඛ්‍යාව ඉන් ඉතිරි නැති ව බෙදේ නම් ර්ව අදාළ වර්ණය සහිත පන්වී බොටි එක අලවන්න. ලද පිළිතුර නැවතත් ඉන් බෙදේ ද සි බලන්න. බෙදේ නම් පෙර පරිදි ම පන්වී බොටි එකක් අලවන්න. නොබෙදේ නම් ර්ලග කුඩා ම ප්‍රථමක සංඛ්‍යාව ගෙන පෙර පරිදිම සිදු කරන්න. ඒ අනුව අදාළ සංඛ්‍යාව දේශක ආකාරයෙන් ලියන්න.

## කාර්ය පත්‍රිකාව

දාද කැටයන් උඩ දැමීම මගින් ලබුණු අගයන් අසුරින් පැවරැම සම්පූර්ණ කරන්න.

දාද කැටය උඩ දැමීම මගින් ලබුණු අගයන්



$x^2y^2$	$x \times x \times x \times y \times y$	$6^2y^4$	$a \times a$
$x^3y^2$	$x \times x \times x$	$a^2$	$2 \times p \times p$
$x^3$	$a \times a \times a \times a$	$2p^2$	$2 \times 2 \times 2 \times m \times m$
$a^4$	$m \times m \times m \times n \times n$	$2^3m^2$	$3 \times 3 \times x \times x \times x$
$m^3n^2$	$7 \times 7 \times 7 \times p \times p$	$3^2x^3$	$3 \times 3 \times m \times m$
$7^3p^2$	$6 \times 6 \times y \times y \times y \times y$	$3^2m^2$	$x \times x \times y \times y$

ବୋଲିନେବୁ ଦ୍ୱାରା ଲଖିଥିଲା

$x^2y^2$					
					$x \times x \times x \times y \times y$
$m \times m \times m \times n \times n$	$a^4$	$a \times a \times a \times a$	$x^3$	$x \times x \times x$	$x^3y^2$
$m^3n^2$					
$7 \times 7 \times 7 \times p \times p$					
$7^3p^2$	$6 \times 6 \times v \times v \times v \times v$	$6^2y^4$	$a \times a$	$a^2$	$2 \times p \times p$
					$2p^2$
					$2 \times 2 \times 2 \times m \times m$
$x \times x \times y \times y$	$3^2m^2$	$3 \times 3 \times m \times m$	$3^2x^3$	$3 \times 3 \times x \times x \times x$	$2^3m^2$

### කාර්ය පත්‍රිකාව

දාලු කැටය උඩ දීමා ලැබෙන අගය විෂය අක්ෂරයේ අගය  $x$  ලෙස ගෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

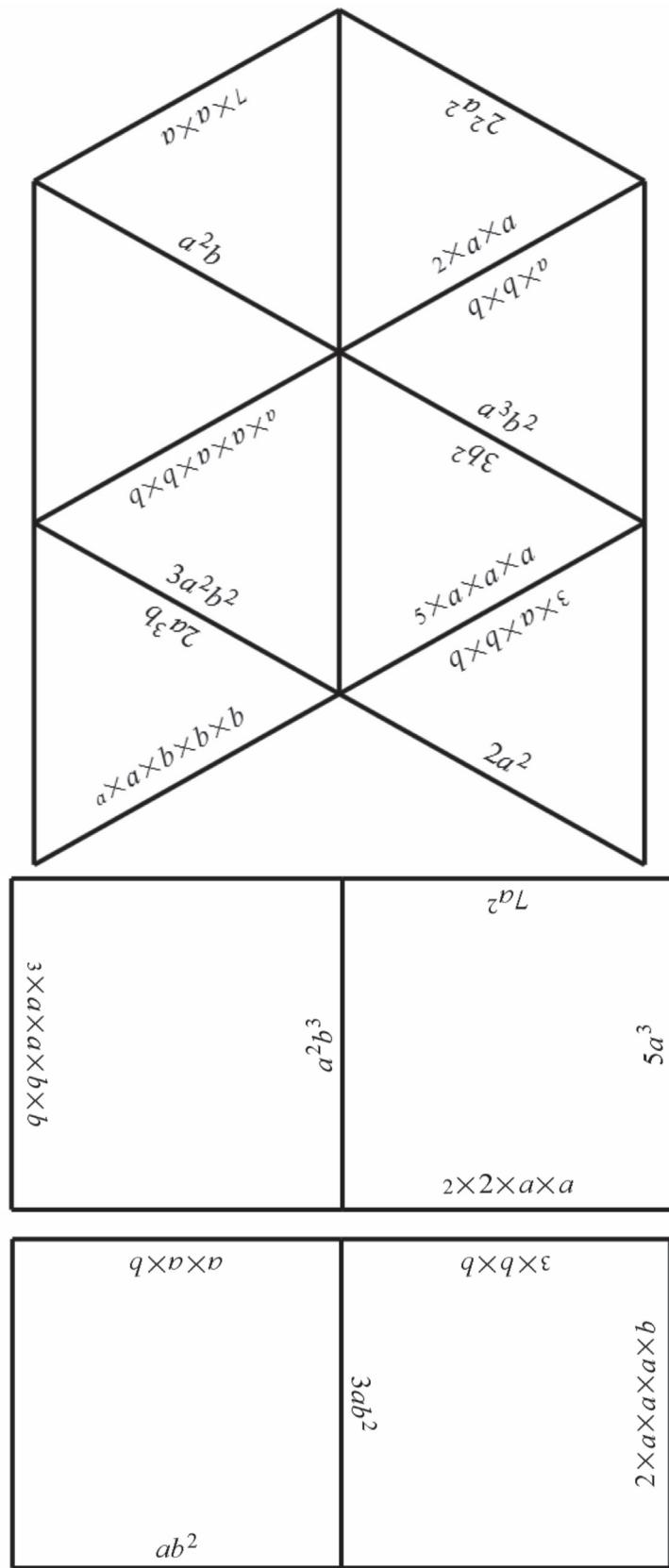
ප්‍රකාශනය	ප්‍රසාරණය	අගය
$x^3$		
$x^4$		
$3x^2$		
$2a^2$		
$7y^3$		

$a=2, b=7$  ලෙස ගෙන වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ප්‍රකාශනය	ප්‍රසාරණය	ආදේශය
1. $a^2b$	$a \times a \times b$	$2 \times 2 \times 7 = 28$
2. $ab^2$		
3. $a^3b^2$		
4. $3a^2b^2$		
5. $a^2b^3$		
6. $2a^3b$		
7. $3ab^2$		
8. $2a^2$		
9. $2^2a^2$		
10. $7a^2$		
11. $5a^3$		
12. $3b^2$		

### କ୍ଷର୍ଯ୍ୟ ପରିକାଳ

- ଦକ୍ଷିଣାଧିକ ଦର୍ଶକ ଆକାର ପ୍ରକାଶନ ହା ଗୁଣିତ ଆକାରଦେଁ ପ୍ରକାଶନ ଅର୍ପିଲିତି ଓ ଗଲପା ଶ୍ରମିତିକ ରେପାର୍ଡ ଲବା ଗନ୍ତନ.



අප උපකාරක පි.තියේදී ලබා දෙන මෙම නිලන්ධනය ද අනුළු සිංහල ගණිතය සහ විද්‍යාව විෂය වලට අයන් මෙවත් නිලන්ධන රාකියක් pdf ලේස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින දරවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් තොරව සනුවීන් ලබා දෙන නිලන්ධන නම වෙනස් කර ඇලෙවි කිරීමට කටයුතු තොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පි.ති සඳහා මෙම නිලන්ධනය යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ග්‍රැක්නියකි.

අප **3in1 Youtube** නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා  
පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

සුතු මූල්‍ය !

# භාෂ්‍ය ගෛවෘත්‍යාචාරී

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



**3 in 1 youtube** නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – WhatsApp 071 – 9020298 Facebook 3in1 Youtube 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සියුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගන්න