

6 ශේනිය - 3 වාරය

විද්‍යාව/ගණීතය/සිංහල

වාර විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ

පිළිතුරු පොත අංක-01

(2020- නව නිරදේශය)



Online පෙනී
විස්තර සඳහා
WhatsApp
071-9020298

කුකුදු - තැක්සි තොටීම්ස්ට්‍රූල්විල්
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

(පසුගිය සතියේ online පෙනී වල සාකච්ඡා කළ
විවිධ පලාත් වලින් තුන් වන වාරය සඳහා තිකුත් කළ
ප්‍රශ්න 3 ක් සහ පිළිතුරු අන්තර්ගතය.)

ତେବନ ପାଠ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

6 ଗ୍ରେନ୍‌ଡାଇ

ବେଦାଙ୍ଗାଳ

କୁଳୟ ପେଣ୍ଡ 02 ଦି

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් ඇත්ත්න.

01. ස්වයංපේශීලි ජ්වලයකු වන්නේ,

- (1) ଆମେଲା ଯ. (2) ବୈକ୍ରେରିଯା ଯ. (3) କୁଚିତ୍ର ଜାତିଯ. (4) ଦ୍ୱାରିର ଯ.

02. දුව පදාරථයේ ලක්ෂණ දැක්වෙන නිවැරදි වරණය වන්නේ,

- (1) නිශ්චිත පරිමාවක් තිබේම හා නිශ්චිත හැඩයක් තිබේම ය.

- (2) නිශ්චල පරිමාවක් තිබේම හා නිශ්චල හැඩයක් තොතිබේම ය.

- (3) නිශ්චල පරිමාවක් නොතිබේ හා නිශ්චල හැඩයක් තිබේ ය.

- (4) නිශ්චිත පරිමාවක් හෝ නිශ්චිත භැංධයක් නොතිබීම ය.

03. වැවක ඇති ජලය හඳන්වන්නේ,

- (1) කරදිය යනවෙනි. (2) මිරදිය යනවෙනි.

- (3) කිවල්දිය යනවෙති. (4) කරදිය මිශ කිවල්දිය යනවෙති.

04. පහත සඳහන් ගක්ති ප්‍රහවලින් ජෙව සේකන්දයක් වන්නේ,

- (1) පෙල්කට ය. (2) LPවායුව ය. (3) ගල් අගුරු ය. (4) විසල් ය.

05. ශ්‍රී ලංකාව තුළ පිහිටා නොමැති විද්‍යා බලගාර වර්ගය කමක්ද?

- (1) ഗല്ലേ ആത്മരാ (2) ശ്രീ വിജയകുമാർ

- (3) සුදු බලාගාර (4) තුළප්පික බලාගාර

06. LED එකක් දක්වීම සඳහා භාවිත කරන සංකේතය වන්නේ.



07. සරල කේෂයක් සැදිමට යොදා නොගන්නා දව්‍යක් වන්නේ,

- (1) තං තහඩව (2) සින්ක් තහඩව

- (3) සඳහා මුදලය පෙන්වනු ලබයි (4) කාබන් කර

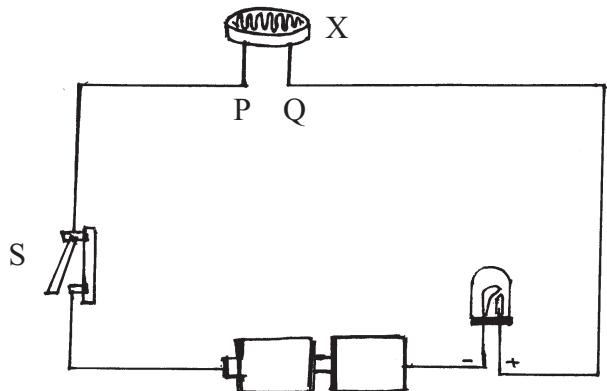
08. ද්‍රව්‍යක් මිටියකින් තැලු විට තහඒ බවට පත් වීම,

- (1) ଭାଙ୍ଗରତ୍ନାଲୟଙ୍କି. (2) ଦେବିତ୍ରାଲୟଙ୍କି.

- (3) ආහන්තාවයයි. (4) තන්ත්තාවයයි.

09. කාබන්ඩයොක්සයේ වායුව හඳුනාගැනීමට භාවිතයට ගනුයේ,
 (1) අවර්ණ නුතු දියර (2) කොපර සල්ලේට් (3) පොල්තෙල් (4) ලුතු දියර
10. පාරදෑය, පාරහාෂක, පාරාන්ධ ද්‍රව්‍ය පිළිවෙළින් ඇතුළත් ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) සවි කඩාසි, තුනී විදුරු, කළ කඩාසි (2) තුනී විදුරු, සවි කඩාසි, කළ කඩාසි
 (3) කළ කඩාසි, සවි කඩාසි, තුනී විදුරු (4) කළ කඩාසි, තුනී විදුරු, සවි කඩාසි
11. පහත ද්‍රව්‍ය අතරින් පදාර්ථයක් නොවන්නේ,
 (1) විදුරු (2) ජලය
 (3) ආලෝකය (4) වාතය
12. තන්තු කම්පනය වීමෙන් ගබ්දය නිපදවන උපකරණයක් වනනේ,
 (1) බටනළාව (2) වයලිනය
 (3) තබ්ලාව (4) සර්පිනාව
13. නිශ්චිත ප්‍රදේශයක දිගු කාලයක් නිස්සේස් පවතින වායුගෝලීය තත්ත්වය හඳුන්වනුයේ,
 (1) කාලගුණය ලෙසය. (2) දේශගුණය ලෙසය.
 (3) නියගය ලෙසය. (4) ආර්ද්‍රතාවය ලෙසය.
14. ව්‍යුම්භක භාවිතයට නොගෙන සාදා ඇති උපකරණය වන්නේ,
 (1) ස්පිකරය (2) මාලිමාව
 (3) බටනළාව (4) විදුලි සීනුව
15. ගාක භා සත්ත්ව කොටස් යන දෙවර්ගයම ආහාරයට ගන්නා සතුන් හඳුන්වන්නේ,
 (1) සර්වහක්ෂකයන් ලෙසය. (2) ගාක හක්ෂකයන් ලෙසය.
 (3) මාංශ හක්ෂකයන් ලෙසය. (4) කාම් හක්ෂකයන් ලෙසය.
16. වර්ෂණය දැකිය හැකි ආකාරයක් වන්නේ,
 (1) දිය ඇල්ලක ජලය (2) සාගර ජලය
 (3) අයිස් කැට වැස්ස (4) ලිදක ඇති ජලය
17. ක්ෂේද ජීවීන් නිරික්ෂණයට යොදා ගත හැකි උපකරණය වන්නේ,
 (1) උෂ්ණත්වමානය (2) සංයුක්ත අන්වික්ෂය
 (3) දුරේක්ෂය (4) අත් කාවය
18. ජීවීන් තුළ ගක්තිය නිපදවීමේ ක්‍රියාවලිය වන්නේ,
 (1) පෝෂණය (2) ග්වසනය
 (3) ප්‍රහාසංස්ලේෂණය (4) වර්ධනය
19. අපට පරිභෝජනයට ගත හැකි ජල ප්‍රමාණය වන්නේ,
 (1) 0.1% (2) 0.2% (3) 0.01% (4) 0.02%
20. කෘතිම ආලෝක ප්‍රහාසකි,
 (1) වන්දයා (2) තාරකා
 (3) දැල්වන ඉටිපන්දම (4) සූර්යයා

- පළමු ප්‍රශ්නයට අනිවාර්යයෙන් පිළිතුරු සපයන්න. ඉතිරි ප්‍රශ්න 04 න් කැමති ප්‍රශ්න 03 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (පිළිතුරු ලිවීමට වෙනම කඩාසි භාවිත කරන්න.)
 - පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 15 ක් ද, ඉතිරි ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 10 බැහින් ද හිමි වේ.
01. විදුලිය සම්බන්ධ කියාකාරකමක් සඳහා ගිණු කළේයමක් සැකසු ඇටුවුමක් පහත රුපයේ දැක්වේ.



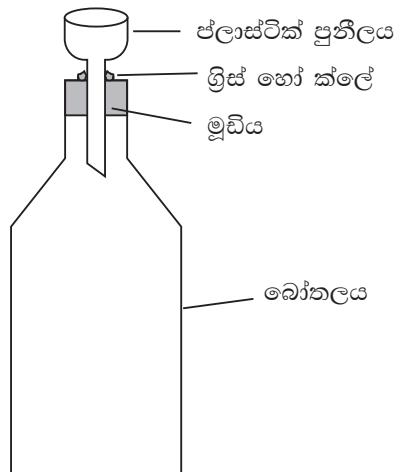
- X ලෙස දක්වා ඇති උපාංගය නම් කරන්න. (ල.01)
- ඒහි සංකේතය අදින්න. (ල.01)
- ස්විචය ක්‍රියාත්මක කළ විට LED ය යාන්තමින් දැල්වුනී නම් එම අවස්ථාවේ X උපාංගය විදුලි පන්දම් ආලෝකයට නිරාවරණය කළ විට,
 - LED යෙහි කළ හැකි නිරික්ෂණය කුමක්ද? (ල.01)
 - එම නිරික්ෂණයට හේතුව කුමක්ද? (ල.01)
- විදුලි පන්දම් ආලෝකය යොමුකර තිබියදීම X උපාංගය කළ කඩාසියකින් සම්පූර්ණයෙන් වැසු විට,
 - ලැබෙන නිරික්ෂණය කුමක්ද? (ල.01)
 - එම නිරික්ෂණය හේතුව කුමක්ද? (ල.01)
- පරිපථයේ S ස්විචය යොදා ගැනීමෙන් කර ගන්නා කාර්යය කුමක්ද? (ල.01)
- රුප සටහනේ දැක්වෙන ඇටුවුමට අදාළ පරිපථ සටහන අදින්න. (ල.04)
- X උපාංගය ඉවත් කර ඇතිවන P Q හිඩසට පහත සඳහන් දවා සම්බන්ධ කළේ නම් ලැබෙන නිරික්ෂණය අනුව වගුව වැඩා සම්පූර්ණ කරන්න. (මෙම වගුව ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කර ගන්න.)

දවා	නිරික්ෂණ	හේතුව (සන්නායක/පරිවාරක)
රබර පටිය	A	B
වියලු කේෂයේ කාබන් කුර	C	D

(ල.04)

02. පදාර්ථයේ ගුණ පරීක්ෂා කිරීමට සැකසු ඇටවුමක් පහත දැක්වේ.
එහි මූඩිය සිදුරුකර ප්‍රනිලය සවිකර ඇත. මූඩිය හා ප්‍රනිලය
අතරින් කිසිවක් පිට නොවන පරිදි ත්‍රීස් හෝ ක්ලේ යොදා ඇත.

- A (1) බේතලය තුළ ඇති පදාර්ථය කුමක්ද? (ල.01)
- (2) ප්‍රනිලයට ජලය එකවර වැඩිපුර ප්‍රමාණයක් දැමු විට
බේතලය තුළට ජලය ඇතුළු නොවේ. රට හේතුව
කුමක්ද? (ල.02)
- (3) ප්‍රනිලයට දමන ජලය බේතලයට ඇතුළු කිරීමට කුමයක්
යොශනා කරන්න. (ල.02)
- (4) මෙම ක්‍රියාකාරකමේ හඳුනාගතහැකි ලක්ෂණයට අමතරව
පදාර්ථය සතු අනෙක් ලක්ෂණය ලියන්න. (ල.01)

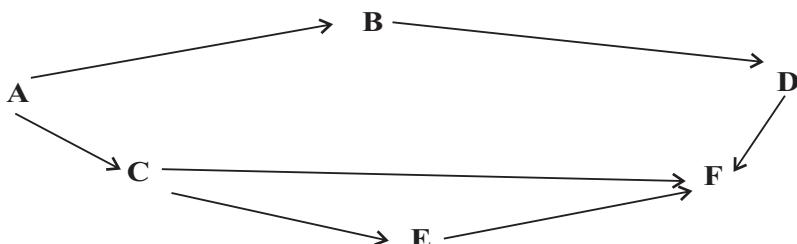


B



- (1) මිරස් පැලය හා භාවා අයත් පොදු කාණ්ඩයේ නම ලියන්න. (ල.01)
- (2) මිරස් ගාකයේ හා භාවාගේ පොදු ලක්ෂණයක් ලියන්න. (ල.01)
- (3) ගාකයක් ආහාර නිෂ්පාදනය කරන ක්‍රියාවලිය කුමක්ද? (ල.01)
- (4) මිරස් පැලයේ හා භාවාගේ වර්ධනය අතර වෙනස කුමක්ද? (ල.01)

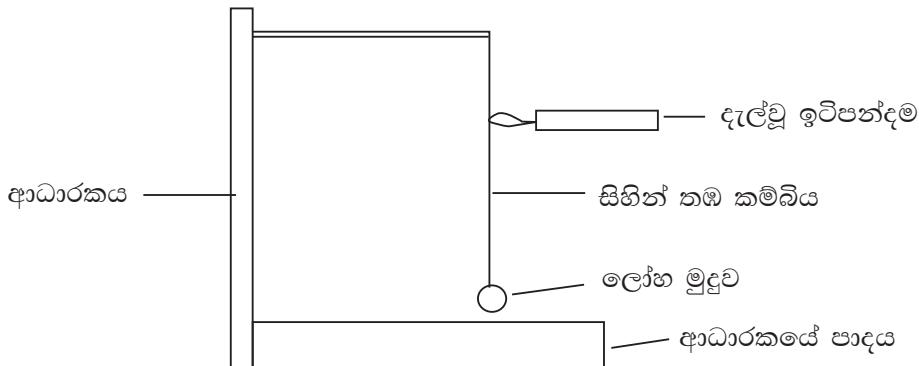
03. පහත දැක්වෙන්නේ ගාක හා සතුන් අතර පෝෂණ සම්බන්ධතාවය දැක්වෙන සටහනකි. ගාක හා සතුන් දැක්වීමට ඉංග්‍රීසි අක්ෂර යොදා ඇත. මෙම සටහන ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (1) ඉහත දැක්වෙන සම්බන්ධතාවය හැඳින්විය නැති නම කුමක්ද? (ල.01)
- (2) නිෂ්පාදකයා හැඳින්වීමට භාවිත කර ඇති ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය කුමක්ද? (ල.01)
- (3) ගාක හක්ෂකයින් දැක්වීමට යොදා ඇති අක්ෂර ලියන්න. (ල.02)
- (4) මාංග හක්ෂකයින් කොපමණ සංඛ්‍යාවක් සිටිද? (ල.01)
- (5) මාංග හක්ෂකයින් ලෙස හඳුන්වන්නේ කුවුරුන්ද? (ල.02)
- (6) සිසු කණ්ඩායමක් ඉහත පෝෂණ සම්බන්ධතාවය සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා පහත ජීවීන් ඉදිරිපත් කරන ලදී.
(ගොයම් ගාකය, ගොයම් මැසිසා, මියා, පුසා, හරකා, උකුස්සා, කුවුස්සා)

අක්ෂර වෙනුවට ඉහත ජීවීන් යොදා ගෙන සම්බන්ධතාවය සම්පූර්ණ කරන්න.

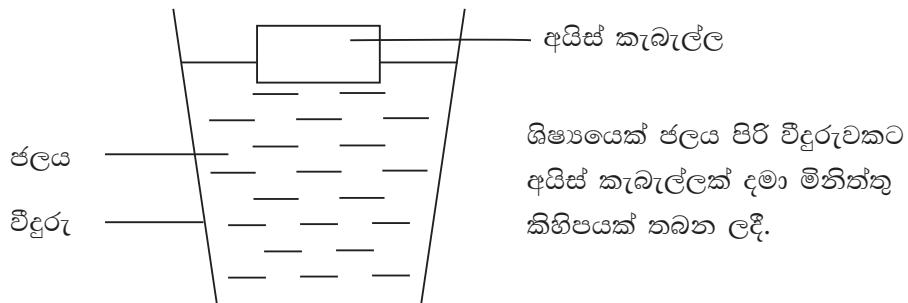
04. තාපය මගින් සිදුවන බලපෑම නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා සැකසු ඇටවුමක් පහත රුපයේ දැක්වේ. ලෝහ මුදුව ආධාරකයේ පාදයට ඉතා ආසන්නව පිහිටනයේ තබා ඇත.



A) ඇටවුමේ තම කම්ලිය ඉටිපන්දම දැල්ලෙන් රත් කළ විට

- a) ලෝහ මුදුවේ පිහිටීම සම්බන්ධව ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක්ද? (ල.01)
- b) එම නිරීක්ෂණයට හේතුව සඳහන් කරන්න. (ල.02)
- c) ඉටිපන්දම දැල්ල ඉවත්කර මිනින්තු කීපයකට පසු ඇටවුමේ දැකිය හැකි වෙනස කුමක්ද? (ල.01)
- d) එම වෙනසට හේතුව සඳහන් කරන්න. (ල.01)

B)



- (1) භාජනයේ පිටත පෘෂ්ඨයේ ලැබෙන නිරීක්ෂණය කුමක්ද? (ල.01)
- (2) අයිස් කැටය කුමයෙන් ජලය බවට පත් වේ. එහි දී සිදුවන අවස්ථා විපර්යාසය කුමක්ද? (ල.02)
- (3) අයිස් කැටය ජලය බවට පත් වීමට හේතුව සඳහන් කරන්න. (ල.02)

05. වර්තමානයේ ශ්‍රී ලංකාවේ කාලගුණික විපර්යාස වැඩිපුර සිදු වේ. දිස්ත්‍රික්ක කීපයක දැඩි නියගයක් බලපා ඇති අතර සමහර ප්‍රදේශවලට තදින් වැසි පතිත වේ. මේ නිසා කාලගුණික තොරතුරු මිනිසාට ලබාදීම වැදගත් වේ.

- (1) වර්ෂාපතනය, සුළුගේ වේගය මැනීමට භාවිත කරන උපකරණ නම් කරන්න. (ල.02)
- (2) සුළුගේ දිගාව මැනීමට ඔබ පන්තියේ සැකසු ඇටවුමක නම් කළ රුප සටහනක් අදින්න. (ල.02)
- (3) එම ඇටවුම ක්‍රියාත්මක වීමේදී සුළුගේ දිගාවට යොමුවන කොටස ඔබ විසින් අදින ලද A ලෙස නම් කරන්න. (ල.01)
- (4) ආර්ද්‍රතාවය යනු කුමක්ද? (ල.01)
- (5) වර්ෂාපතනය අඩු වීම නිසා ඇති වන ආපදා තත්ත්වය නම් කර එහි දී සිදුවන භානිය නම් කරන්න. (ල.02)
- (6) වර්ෂාපතනය වැඩි වීම නිසා ඇති වන ආපදා තත්ත්වය නම් කර සිදුවන භානියක් ලියන්න. (ල.02)

පළාත් අධිකාරීන දෙපාර්තමේන්තුව

වර්ෂ ආචාර්ය ඇගයිම

ଗୋଟିଏ

ക്ലാസ് : പേര് 02

I කොටස

କେଳକିଯ ଫ୍ରଣ୍ଡି :

- ❖ കിയറു മി പ്രക്കർഷവല്ലരി കിളിച്ചുരു ക്കപ്പയന്നേൻ.

01. සංඛ්‍යාවක එකස්ථානයේ ඉලක්කමයින් තිරපත්‍ය කළ හැකි විගාල ම අයය, පහත පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(i) 10

(ii) 1

(iii) 9

(iv)90

02. $25 \div 3$ සුල කළ විට, (i) ලබාධිය කියදු?
(ii) ගේඟය කියදු?

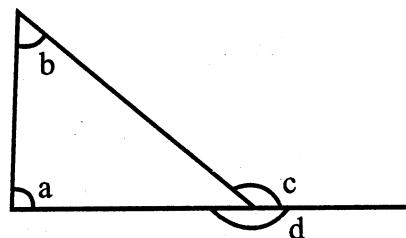
03. அகல்கி முடிவை வழங்கும் கிரிம் ஆரம்பித்து கர்நாடக முடிவை பே.வி. 7.45 வது அதற்கு அவசியம் கிடைத்த பே.வி. 8.06 வது கூடும் வழங்கும் கிள் கூலயை கொப்பதனால்?

04. සංඛ්‍යාවක් අංකන්න දුනුයේ ගුණුකාරයට වැටුදු විට එම අගය 90 විය. ඒ සඳහා තිබිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව කියදු?

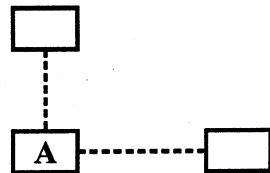
05. රුපයේ දී ඇති දත්ත අනුව හිස්තරේ සම්පූර්ණ කරන්න.

සරල කෝතුය මගින් ද

මහා කේතුය මගින් ද දැක්වේ.



06. සිරස් බිත්තියක ඇදු ඇති රුප සටහනක් දැක්වා ඇත. Aට සිරස්ව පිහිටි කොට්ඨාස තුළ X ප්‍රක්ෂේරය ද සිරස්ව පිහිටි මක්කාවල Y ප්‍රක්ෂේරය ද ලියන්න.



07. සුලු කරන්න. $\frac{1}{5} - \frac{1}{10}$

08. පහත දුක්මෙන සම්බන්ධතාවලින් තුවරදී එවා ඉදිරියේ කොටුව තැප හරි (✓) ලක්ණ යොදන්න.

- (a) $-4 > -6$

- (c) $0 > -7$

- (b) $7 < -9$

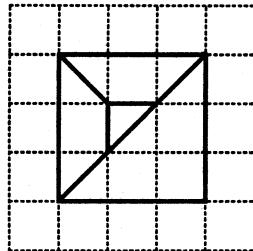
- (d) $-5 = 5$

09. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 යන සංඛ්‍යා පොදු වූ ලක්ෂණයක් අනුව කාණ්ඩ දෙකකට වෙන්කර, රමුම තුළ ලිය වෙන් කළ ලක්ෂණය අනුව නාමයක් ද ලියන්න.



10. 3 හා 4 යන සංඛ්‍යා දෙකෙහි ම ගුණාකාරයක් වත් සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

11. දී ඇති රුපයේ දුකිය හැකි ව්‍යුරුසු වර්ග දෙකක් ලියන්න.



12. 50ක් 100ක් අතර ඇති සමව්‍යුරුසු සංඛ්‍යා නියල්ල ලියන්න.

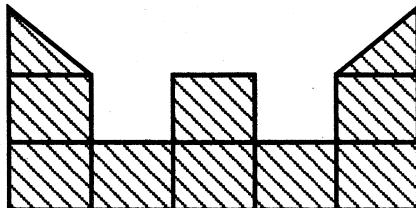
13. බේකමක ජලය 3 ඩී තිබුණි. එහි ඇති කිදුරකින් මිනින්ද 10ක් තුළ ජලය 150 ඩී ක් ඉවත් විය. බේකමේ ඉතිරිව ඇති ජල ප්‍රමාණය කොපමනුද?

14. වතුස්ථලයක ඇති (i) මුහුණ්‍ය ගණනා කියද?
(ii) දූර ගණනා කියද?

15. $36 : 8$ අනුපාතයට, තුළප සරල ම අනුපාතකුණුකියින්න.

16. (i) $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$ දුරුගක හැවිශ්චරයන් ලියන්න.
(ii) $2^3 \times 5^2$ අගය කොයන්න.

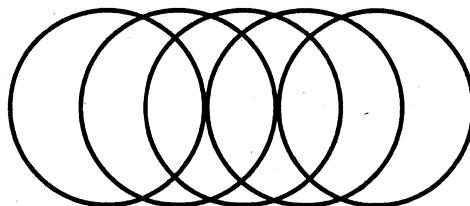
17. එක් කුඩා කොටුවක වර්ගවලය 1 cm^2 නම් රුපයේ වර්ගවලය කොපමනුද?



18. $x = 4$ නම් පහත ප්‍රකාශනවල අගය කොයන්න.

(i) $15 + x$ (ii) $13 - x$

19. මෙම රුපයේ දුකිය හැකි වෘත්ත ගණන කියද?



20. හිස්තැක්ව ගැලුපෙන අගයන් ලියන්න.

kg	g
6	0
-	2 5
3	7 7 5

II කොටස

- ❖ පළමු ප්‍රශ්නයටත් හවත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ පළමු ප්‍රශ්නයටත් ලක්ෂණ 16ක් ද, අනෙක් ප්‍රශ්නයකටත් ලක්ෂණ 11 බැංක් ද ලැබේ.

01. ගෙනිත ගුරුතුමා නො ගුරුතුමියගේ මග පෙන්වීම යටතේ දිග මැතිම පාඩමේ ද තබ කළ ශ්‍රී යාකාරකම සිහිපත් කරන්න.

ප්‍රමාදයක් දිග මැතිමේ පාඩමේ ද ලබාගත් දත්ත පහත වගුවේ දැක්වේ.

(i) පාති කාමරයේ දිග මැතිමට සුදුසු මිනුම් උපකරණය කුමක්ද?

(ii) මෙම පාති කාමරයේ දිග සෙන්ටි මිටරවලින් ලියන්න.

(iii) ගුරු මේසයේ දිග මිටර හා සෙන්ටි මිටරවලින් ලියන්න.

(iv) පැනේ දිග මිල්මිටර්වලින් කොපමතුද?

(v) පළමා මේසයේ හා ගුරු මේසයේ දිගවල විකෘත කියද?

(vi) පැනට වඩා පළමා මේසයක දිග කොපමතු වැඩි ද?

(vii) පාති කාමරයේ පළල 6 m 90 cm නම් වම පාති කාමරයේ පරීමිතය සොයන්න.

(viii) පළමා මේස 5ක් වක පෝලියට ගැලෙන් ඡස් තබු විට වති දිග ගැනීම්ද?

මිනුම් ලබාගත් දේ	මිනුම
පළමා මේසයේ දිග	62 cm
ගුරු මේසයේ දිග	1.05 m
පාති කාමරයේ දිග	12 m 15 cm
පැනක දිග	13 cm 2 mm

02. (a) (i) 1 හා 42 යන්න 42 නි සාධක දැක්වනු ඇත්තා ලියන්න.

(ii) පැනකලක මිල රු. 12.00ක් නම් පැනකල් 12ක මිල කියද?

(iii) 345□ යනු ඉලක්කම් නාතරංකින් දුත් සංඛ්‍යාවකි. මෙම සංඛ්‍යාව ඉතිරි නැතුව 5න් බෙදේ නම්, හිස කොපුවූ තුළ තිබිය හැකි සියලු සංඛ්‍යා ලියන්න.

(b) අගය සොයන්න.

$$(i) \begin{array}{r} 13 . 65 \\ + 3 . 98 \\ \hline \end{array}$$

$$(ii) \begin{array}{r} 70 . 01 \\ - 19 . 99 \\ \hline \end{array}$$

03. (a) (i) “ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක් + ඉරට්ට සංඛ්‍යාවක්” මගින් සැම විට ම ලැබෙන්නේ කවර වර්ගයේ සංඛ්‍යාවක් ද?

(ii) “ඇත්තේ සංඛ්‍යාවක් × ඇත්තේ සංඛ්‍යාවක්” මගින් සැම විට ම ලැබෙන්නේ කවර වර්ගයේ සංඛ්‍යාවක් ද?

(iii) 9 හා 18 අතර ඇති ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා සියලුල ලියන්න.

(iv) ප්‍රථමක සංඛ්‍යාවක් වන ඉරට්ටේ සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

(v) 0, 1, 2, 4 යන ඉලක්කම් නාතර ම හාවිනයෙන් ලිවිය හැකි විගාල ම ඇත්තේ සංඛ්‍යාව කුමක්ද?

(b) පේර ගෙවියක මිල රු. x ද අඩ ගෙවියක මිල රු. 40ක් ද වේ.

(i) පේර ගෙවියක් හා අඩ ගෙවියක් මිල ද ගැනීමට වයෙ වන මුදල සඳහා විශිය ප්‍රකාශනයක් x අසුරුවෙන් ලියන්න.

(ii) පේර ගෙවියක් රු. 15ක් නම් ඉහත විෂය ප්‍රකාශනයේ අගය සොයන්න.

04. සිරිපාල මුදලාලිගේ වෙළඳ සැලෙනි සතියේ දිනවල විකුණුන ලද පොල් ගෙඩි පිළිබඳ විස්තරයක් පහත විනු ප්‍රකාශනයේ දැක්වේ.

● පොල් ගෙඩි 10ක් නිරුපණය වේ.

සඳුදා	● ● ● ● ●
අගහරුවාදා	● ● ● 1
බදාදා	● ● ● ●
බ්‍රහස්පතින්දා	● ● ● ● 1
සිකුරාදා	● ● ● ●
සෙනසුරාදා	
ඉරිදා	

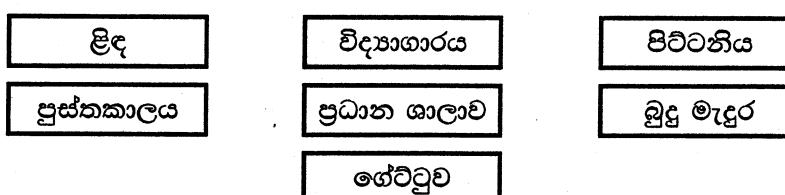
- (i) වයි ම පොල් ගෙඩි ගණනක් විභුතා ඇත්තේ ඉහත ප්‍රස්ථාරය අනුව කවදාද?
- (ii) බලදා විභුතා පොල් ගෙඩි ගණන කියද?
- (iii) සමාන පොල් ගෙඩි ප්‍රමාණයන් විභුතා ඇත්තේ කවර දිනවල ද?
- (iv) සෙනසුරාදා පොල් ගෙඩි 20ක් ද ඉටිදා පොල් ගෙඩි 15ක් ද විභුතුවේ නම් එම තොරතුරු ප්‍රස්ථාරයේ දක්වන්න.
- (v) සහියේ දින 7 තුළ විභුතා ඇති මුළු පොල් ගෙඩි ගණන කියද?
- (vi) පොල් ගෙඩියක මිල රු. 60ක් නම් සහිය තුළ පොල් විභුතා ලබා මුළු මුදල කියද?

05. කොටුව තුළ ඇති භාග, දැයම සංඛ්‍යා අතරීන්

- (i) එකක භාගයක් ලියන්න.
- (ii) 0.5 භාගයක් ලෙස ලියන්න.
- (iii) $\frac{2}{5}$ ව තුළප භාගයක්(තෝරා) ලියන්න.
- (iv) $\frac{5}{10}$, දැයම සංඛ්‍යාවක් මුදලක් ලියන්න.
- (v) කොටුව තුළ ඇති දැයම සංඛ්‍යා " $>$ " යන සංශෝධනය තෝරා සම්බන්ධ කරන්න.
- (vi) $\frac{1}{12} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$ අගය කොයන්න.

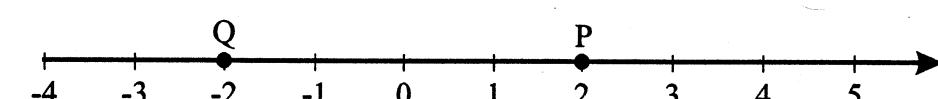
$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{13}{7}$	0.03
0.5	4	$\frac{4}{10}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{3}{8}$	1.5

06. (a) එක්තරා පාසලක ප්‍රධාන ස්ථාන කිහිපයක් පිහිටා ඇති ආකාරය පහත දැක්වේ. එම පිහිටිම ඇසුරින් ඇති ඇත්ත්වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- (i) ගෙවේව පිහිටා ඇත්තේ බුදුමැදුරට සුමන දිගාවෙන් ද?
- (ii) ප්‍රධාන ගාලාවට බෑංචා නිරින් පිහිටා ඇත්තේ සුමක්ද?
- (iii) ලිඳ පිහිටා ඇත්තේ ප්‍රස්ථකාලයට සුමන දිගාවෙන් ද?
- (iv) ප්‍රමාණයක් පිටවනියේ සිට විද්‍යාගාරය දෙක බලා සිටිය. ඔහුගේ වම් අත පිහිටින්නේ සුමන දිගාවෙන් ද?

(b)



සංඛ්‍යා රේඛාවේ

- (i) P මගින් නිරූපණය වන අගය ලියන්න.
- (ii) Q මගින් නිරූපණය වන අගය ලියන්න.
- (iii) P හා Q හි සංඛ්‍යා දෙක " $>$ " යෝදා සම්බන්ධ කරන්න.

07. (i) 6533172 සංඛ්‍යාව කළුපවලට වෙන්කර ලියන්න.

(ii) මෙම සංඛ්‍යාව කියවන් ආකාරයෙන් ලියන්න.

(iii) ඉහත සංඛ්‍යාවේ 1න් නිරූපණය වන ස්ථානිය අගය කියද?

(iv) 1.23 ගණක රාමුවක ඇදු නිරූපණය කරන්න.

(v) 4^3 හා 3^4 අතරීන් වඩා විශාල සංඛ්‍යාව සුමක්ද?



ගෞතිය
06

අවසාන වාර පරීක්ෂණය
සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය - I,II

පාසල් නම :

අභ්‍යුත්ත්වීමේ අංකය :

කාලය : පැය 02 දි.

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 20 තෙක් ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01. තුනහ සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ව්‍යුහන අක්ෂර ගණන වන්නේ,

1. 60 කි 2. 18 කි 3. 42 කි 4. 40 කි

02. "කැලය" යන වචනයෙහි ඇතුළත් පිල්ලම වන්නේ ,

1. ඇලපිල්ල 2. කෙටි ඇදපිල්ල 3. දිගු ඇදපිල්ල 4. ඉස්පිල්ල

03. සංස්කෘත අක්ෂරයක් සහිත වචනය තෝරන්න.

1. කඩය 2. කඩය 3. කළය 4. කණුව

04. "හති ලන කලැ මුදුනින් මහ කළ වලාකුල නික්මෙයි."

ඉහත සඳහන් වාක්‍යයේ නාම විශේෂණ පදය වන්නේ ,

1. නික්මෙයි 2. මුදුනින් 3. වලාකුල 4. මහ කළ

05. පොලිස් තිලධාරීනු අනෙකුර සිදු වූ ස්ථානයට වේගයෙන් දිවුවේ ය.

ඉහත වාක්‍යයේ ක්‍රියා විශේෂණ පදය වන්නේ ,

1. තිලධාරීහු 2. වේගයෙන් 3. ස්ථානයට 4. දිවුවේ ය

06. "දිනිදු" යන පදයට සමාන පදය වන්නේ ,

1. සුර්යයා 2. දුප්පත් 3. වන්දයා 4. පහසු

07. "ආගන්තුක" යන පදයට විරැද්‍ය පදය වන්නේ,

1. විශේෂ 2. අමුත්තා 3. නේවාසික 4. මගියා

08. පහත සඳහන් වචන අතරින් බහුවචන පදය තෝරන්න.

1. වංශ්‍යය 2. ප්‍රූජ්පය 3. තිතියායා 4. කමිකරුවේ

09. පහත සඳහන් වචන අතරින් ස්ත්‍රී ලිංග නාම පදය වන්නේ ,

1. යහළවා 2. මහිලාව 3. නිවස 4. ගිරවා

• 10 සහ 11 ප්‍රශ්නවල හිස්කැනට ගැලපෙන පදය තෝරන්න.

10. රෝගීන් රක බලා ගනිති.

1. හෙදිය 2. හෙදියේ 3. හෙදියන් 4. හෙදියක

11. මව රකින්නී ය.

1. දරුවන් 2. දරුවෙව් 3. දරුවෙක් 4. දරියක්

- 12 සහ 13 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට ගැලපෙන ක්‍රියා පදය තෝරන්න.

12. තොපි නැවුම් බලන්නට _____

1. ගියා ය.

2. ගියේ ය.

3. ගියෙහු

4. ගියේ ය

13. කුරුලේල් කැදිලි කරා _____

1. පියාඩයි.

2. පියාඩන්නේ ය.

3. පියාඩන්නිය.

4. පියාඩන්නේ ය.

- පහත සඳහන් වාක්‍යවල යේදී ඇති විරාම ලක්ෂණ තෝරන්න.

14. උපාලි මහත්තයා , අර බලන්න.

1. ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ හා තිත

2. විස්මයාදී ලකුණ හා තිත

3. කොමාව හා තිත

4. පෙරලි කොමා හා තිත

15. මෙතනින් පාර මාරු වෙනු !

1. කොමාව

2. විස්මයාදී ලකුණ

3. ප්‍රශ්නාර්ථ ලකුණ

4. පෙරලි කොමා

16. "මග දිගට ජන කතා" කාතියේ කතුවරයා වන්නේ ,

1. ඩී.ඩී. විකුමසිංහ මහතා

2. බඩි.ඒ. අබේසිංහ මහතා

3. කුමාරතුංග මුනිදාස මහතා

4. මාරුවින් විකුමසිංහ මහතා

17. "පුංචි පැලේ ගස වෙනා " යන ස්වයංවරිතාපදාන කාතියෙහි රචකයා කවු ද?

1. මහගමසේකර මහතා

2. ඇස්. මහින්ද හිමි

3. කේ. ජයතිලක මහතා

4. ඩේව්‍යානි කරුණාරත්න මහතා

- 18 හා 19 ප්‍රශ්නවල ඉරි ඇදි පදයේ අරථය දැක්වෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

18. "මේ වනයෙහි විෂ වෘක්ෂයෝත් අමනුෂ්‍යාධිගහින වූ ප්‍රශ්කරණීයන් වෙති"

1. පිරිස

2. කැලැව

3. අරක්ගත්

4. පොකුණු

19. " හිස අවල් කරගෙන

කිහිපු වැරහැලි ඇදුගෙන

1. ලස්සන ඇදුම්

2. ඉරිගිය ඇදුම්

3. අප්‍රත් ඇදුම්

4. සුදු ඇදුම්

20. පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුල සම්පූර්ණ කරන්න.

" ඇටි කෙහෙල් කාපු "

1. උගුඩුවා වාගේ

2. රිලවා වගේ

3. වුදුරා වාගේ

4. උරුලැවා වාගේ

(ලකුණු 2 x 2 = 40)

II කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.

01. පහත සඳහන් මාත්‍රකා අතරින් එකක් තෝරාගෙන වචන 100කට නොඅඩු වන සේ රවනාවක් ලියන්න.

- ඡල සම්පත සුරකිමු
- මගේ මධ්‍යිනිම
- අප් ජාතික විරයෝ
- කියවීමේ අයය

(ලක්ණු 20)

02. පෙළ පොතෙහි පාඨම් ඇසුරෙන් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- "දැන් උල්පතේ හැටි කොහොමද කියා බලමු"
අ) මෙසේ පටසන්නේ කවුරුන් ද?
ආ) මෙම ප්‍රකාශය අසා සිටියේ කවුද?
ඇ) මෙම ප්‍රකාශය ඇතුළත් පාඨම කුමක් ද?
- "මබ වහන්සේ හට මම දාමරික නොවෙමි "
අ) ඉහත ප්‍රකාශය කළේ කවුරුන්ද?
ආ) මෙම ප්‍රකාශය ඇතුළත් පාඨමේ නම කුමක් ද?
ඇ) එම පාඨමේ එන රුපුගේ නම කුමක් ද?
- "කද කුමරිදු ලෙසින
.....
නො මද සවි ඉසුරෙන
වැඩිණී නව සඳ මෙන් දිනෙන් දින"
අ) ඉහත කවියේ දෙවන පද පේෂිය සම්පූර්ණ කරන්න.
ආ) "කද කුමරිදු" යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කවුද?
ඇ) ඉහත කවිය උප්‍රටා ගත් පද්‍ය කාතියේ නම ලියන්න.
- "බලං අඩි උන්නේ
එහෙං එනකන්නේ
මෙහෙං ඉදිගන්න
මෙහෙං ඉදිගන්න"
අ) මෙසේ ප්‍රකාශ කරන්නේ කවුද?
ආ) එහෙං පැමිණියේ කවුද?
ඇ) ඉහත ප්‍රකාශය ඇතුළත් නාට්‍යයේ නම කුමක් ද?
- "හොඳයි එහෙනම් , මට කල්පනා වෙනවා එක උපායක් "අ) මෙම ප්‍රකාශය කළේ කවුද?
ආ) මෙම ප්‍රකාශය කළේ කාට ද?
ඇ) මෙම ප්‍රකාශය අයත් පාඨම උප්‍රටා ගත් කාතිය නම් කරන්න.

(ලක්ණු $3 \times 5 = 15$)

03. පහත සඳහන් පද්‍ය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පෙර දිග ලේඛයේ බබලන මුත් ඇටය
පණ ඇති මා සමුදුර පවුරෙන් වටය
හෙළ දිවයින මගයි මා ඉපදුණු රටය
ලොව අන් සියලු දිවයින් මේකට යටය

තෝරා තඹිලගම මිනිනේ මින්නේරි
මහ වැව්වලින් දියවැල් ඇදෙමින් බේරි
සරු කරවයි කුතුරු නිල් පැහැයෙන් මේරි
මගේ ලක් මැණියන් දැ හරි පින් කාරී

- i. "පෙරදිග ලෝකයේ බබලන මුතු ඇටය" යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක් ද?
- ii. මගේ රටට අන් රටවල් යටත් බව කියවෙන පද පේෂීය උප්පටා දක්වන්න.
- iii. නිල් පැහැයෙන් සරු කරවන්නේ කුමක් ද?
- iv. කවියේ සඳහන් මහ වැවි දෙකක් නම් කරන්න.
- v. පහත සඳහන් පදවලට සමානාර්ථ පද කවියෙන් උප්පටා ලියන්න.

(අ) දූපත
(ආ) මුහුද

(ලකුණු $2 \times 5 = 10$)

04. ඔබ ගිය විනෝද වාරිකාවක් පිළිබඳ විස්තර සඳහන් කරමින් ඔබගේ නොදු ම යහළුවාට හෝ යෙහෙළියට යවන ලිපිය ලියන්න.

නැතහාත්

ලෝක ගුරු දිනය වෙනුවෙන් ඔබගේ පන්තිහාර ගුරුතුමියට හෝ ගුරුතුමාට ලබා දීමට සුදුසු සුබ පැතුම් පතක් සකස් කරන්න.

(ලකුණු 15)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

01. (3) 02. (2) 03. (3) 04. (1) 05. (4) 06. (3) 07. (4) 08. (3) 09. (1) 10. (2)
11. (3) 12. (2) 13. (2) 14. (3) 15. (1) 16. (3) 17. (2) 18. (2) 19. (3) 20. (3)

II කොටස

- 01.A (1) a LDR හෝ ආලෙප්ක සංවේදී ප්‍රතිරෝධකය (C.01)



- (2) a) LED දිස්ත්‍රිකය වැඩි වේ. (ල.01)

b) ආලෝකය ලැබෙන විට LDR හි ප්‍රතිරෝධය අඩු වී ධරාව ගැලීම වැඩි වේ. (ල.01)

(3) a) LED ය නොදැල්වේ. (ල.01)

b) ආලෝකය නොලැබෙන විට LDR හි ප්‍රතිරෝධය වැඩි වී ධරාව ගැලීම නවති. (ල.01)

(4) අවශ්‍ය විට ධරාව ගලා යාමට සැලැස්වීම හා නැවැත්වීම./ අවශ්‍යවිට පරිපථය සංවෘත හා විවෘත කිරීම (ල.01)

(5)  (ල.04) (6) a. LED ය නොදැල්වේ. (ල.01)

b. විද්‍යුත් පරිවාරක වේ. (ල.01)

c. LED ය දැල්වේ. (ල.01)

d. විද්‍යුත් සන්නායක වේ. (ල.01)

- 02.A (1) වාතය (ල.01)

 - (2) වාතය ඉඩක් ගන්නා නිසා ජලය ඇතුළු නොවේ. (ල.02)
 - (3) ග්‍රීස් හෝ ක්ලේ ඉවත් කිරීම හෝ ස්වල්ප වශයෙන් /වික වික ජලය දැමීම හෝ ගැලපෙන විශිෂ්ටරකට (ල.02)
 - (4) ස්කන්ධය (ල.01)

B (1) ජීවීන් (ල.01)

 - (2) ග්වසනය, ප්‍රජනනය, පෝෂණය වැනි එක් ලක්ෂණයකට - (ල.01)
 - (3) ප්‍රහාසයීමේෂ්ඨය (ල.01)
 - (4) පැලුටියේ වර්ධනයේ සීමාක් නැත. හාවාගේ වර්ධනයේ සීමාවක් ඇත. (ල.01)

03.

(1) ආහාර ජාලය	(ල.01)	(5)	ගොයම් මැස්සා	→	කිවුස්සා
(2) A	(ල.01)	ගොයම් හාකය	↓		
(3) B හා C	(ල.02)		මියා	→	ලකුස්සා
(4) 3 සේ.	(ල.01)			→	පූසා
(5) සත්ත්ව ද්‍රව්‍ය පමණක් ආහාරයට ගන්නා සතුත් (ල.02)					(ල.03)

```

graph LR
    1["(1) ආහාර ජාලය  
(ල.01)"] --> 5["(5)  
ගොයම් මැස්සා"]
    2["(2) A  
(ල.01)"] --> 5
    3["(3) B හා C  
(ල.02)"] --> 5
    4["(4) 3 සේ.  
(ල.01)"] --> 5
    5 --> K["කිවුස්සා"]
    5 --> L["ලකුස්සා"]
    5 --> P["පූසා"]
    K <--> L
  
```

04. A a) ලෝහ මුදුව ආධාරකයේ පාදයේ ගැලීම්. (ල.01) b) තංකම්බිය ප්‍රසාරණය වීම. (ල.02)
 c) ලෝහ මුදුව පෙර තිබූ තත්ත්වයට පත් වීම. (ල.01) d) තංක ක්ම්බියේ සංකේතවනය වීම. (ල.01)

- B (1) දුව බිංදු දක්නට ලැබේම. (C.01)
 (2) සන —————→ දුව වීම. (C.02)
 (3) ජලයෙන් තාපය ලබා ගෙන දිය වීම නිසා. (C.02)

05. (1) වර්ෂාපතනය - වර්ෂාමානය සුලංගු වේගය - පතිලමානය (ල.02)



- (3) A ලකුණු කිරීමට (ල. 01)
 (4) වායුගේ ලයේ අඩංගු ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණය (ල.01)
 (5) තියගය හා සැස්ල හානියකට (ල.02) (6) ගෝ වතර හා සැස්ල හානියකට (ල.02)

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ඇඟෙන්ඩුරුත් මතිප්පූ
Year End Evaluation

ග්‍රෑදීය
තරම්
Grade } 06

විෂයය
පාටම
Subject } ගණිතය

පතය
විශාලතාවන් I , II
Paper

පිළිතුරු පතය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලක්ෂණ
01.	(iii) 9	2
02.	ලබිය 8	1
	යේෂය 1	1
03.	මිනින්තු 21 (ඒකකය නොමැති නම)	2
04.	85	2
05.	(i) සරල කේත්‍ය = d (ii) මහා කේත්‍ය = c	1 1
06.	X නිවැරදි නම	1
	Y නිවැරදි නම	1
07.	1/10	2
08.	a හා c සඳහා	1 + 1
09.	නිවැරදි වෙන් කිරීමට නම් කිරීමට	1 1
10.	12, 24, 36 නිවැරදි පිළිතුරක්	1 + 1
11.	(i) සමවතුරුපිය (ii) තුපිසියම	1 1
12.	64, 81	1 + 1
13.	3l - 150ml	1
	2l 850ml	1
14.	(i) මුහුණක් ගණන = 4 (ii) දාර ගණන = 6	1 1
15.	9:2	2
16.	(i) $2^2 \times 3^3$ (ii) 200	1 1
17.	9cm ² (ඒකක නොමැති නම උග්‍ර)	2
18.	(i) 19 (ii) 9	1 1
19.	5සි	2
20.	2kg 250g	2

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු	ලක්ෂණ
01.	(i) මිටර ගුළු, මිනුම් පැවිය, නිවැරදි පිළිතුරක් (ii) 1215cm (iii) 1m 5cm (iv) 132 mm (v) 1m 67 cm/167cm (vi) 48cm 8mm (vii) 38m 10cm (viii) 3.1m/310cm	1 1 2 2 2 2 3 3
02. a	(i) 2, 3, 6, 7, 14, 21 නිවැරදි තුනකට (ii) 12X12 රු. 144 (iii) 0 හා 5	3 1 1 1 + 1
b	(i) 17.63 (ii) 50.02	2 2
03. a	(i) ඉරවිට සංඛ්‍යාවක් (ii) ඔත්තේ සංඛ්‍යාවක් (iii) 10, 15 (iv) 2 (v) 4201	1 1 1 + 1 2 2
b	(i) x + 40 (ii) රු. 55	2 1
04.	(i) සඳහා (ii) 40 (iii) බදාදා, සිකුරාදා (iv) සෙන. ● ●, ඉරිදා ● ● (v) 255 (vi) 255 X 60 = රු. 15 300	1 1 1 2 + 2 2 1 + 1

-
05. (i) $\frac{1}{2}, \frac{1}{4}$ 1
(ii) $\frac{1}{2}$ 1
(iii) $\frac{4}{10}$ 1
(iv) ~~0.4 > 0.5~~ 2
(v) $1.5 > 0.5 > 0.03$ 3
(vi) $\frac{1+2+4}{12} = \frac{7}{12}$ 2 + 1
-

06. a (i) නිරිත දිගාව 1
(ii) ප්‍රස්තකාලය 2
(iii) උතුරින් 2
(iv) දකුණු දිගාව 2
b (i) $P = +2$ 1
 $Q = -2$ 1
(ii) $2 > -2$ 2
-

07. (i) 6 533 172 2
(ii) හය මිලියන පන්සිය තිස්තුත් දහස් එකසිය
හැත්තැ දෙක 3
(iii) 100 2
(iv) නිවැරදි නිරුපණයට 2
(v) 3^4 2

අවසාන වාර පරීක්ෂණය
පිළිතුරු පත්‍රය (6 ශේෂීය)
සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

I පත්‍රය-පිළිතුර

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1) 3 | 6) 1 | 11) 1 | 16) 1 |
| 2) 2 | 7) 3 | 12) 3 | 17) 3 |
| 3) 1 | 8) 4 | 13) 4 | 18) 4 |
| 4) 4 | 9) 2 | 14) 3 | 19) 2 |
| 5) 2 | 10) 2 | 15) 2 | 20) 1 |

II කොටස - පිළිතුරු

- 1) රචනය
සාරචන් බව -07
සංඝ්‍යානය හා අන්තර්ගතය - 10
ඹල්පිය ද්‍රැශනා - 03
මුළු ලක්ෂණ - 20
- 2)
- i. අ) පියදුස විසින්
 - ආ) රණරාල
 - ඇ) කියා පද හා එහි ප්‍රහේද
 - ii. අ) මෙසවර්ණ අමාත්‍යයෙන්
 - ආ) සතුරු -මිතුරුව
 - ඇ) මහසෙන් රජු / මහා සේනායෝ
 - iii. අ) බමුණු පැටියන් සමගින
 - ආ) කතරගම දෙවියා / ස්කන්ධ කුමාරයා
 - ඇ) කාව්‍යගේබරය
 - iv. අ) නරියා / නරිඛැනා
 - ආ) ගමරාල ගමමහගේ හා කපුරාල (දෙදෙනෙකුගේවන් නම් සඳහන් විය යුතුයි)
 - ඇ) නරිඛැනා තාට්‍ය
 - v. අ) මාන කොළඹක් විසින්
 - ආ) ඉඩ්බා හට
 - ඇ) වටු කිරීල්ලී සහ තවත් කතා

(ලක්ෂණ $03 \times 05 = 15$)

3)

- i. ශ්‍රී ලංකාව , මධ්‍යමිම
- ii. ලොව අන් සියලු දිවයින් මේකට යටය
- iii. කුණුරු
- iv. තෝරා / තමුලාගම / මෙහිපේ / මින්නේරි
- v. අ) දිවයින
 ආ) සමුදුර

(ලකුණු 02 ×05 =10)

4) ප්‍රායෝගික ලේඛනය

ආකෘතිය - 05
අන්තර්ගතය -07
ගිල්පිය දක්ෂතා -03
මුළු ලකුණු - 15