

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම අප්‍රේලුති මතිප්පේ **Year End Evaluation**

கல்லீடு தரம் Grade	11	விதைய பாடம் Subject	ஸங்கீதம் (பெரும்)	பாதை வினாத்தாள் Paper	I	காலை காலம் Time	பேரை 01
--------------------------	----	---------------------------	-------------------	-----------------------------	---	-----------------------	---------

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) උත්තර වලින් නිවැරදි හෝ වඩාන් ගැළපෙන හෝ උත්තරය තෝරන්න.
 - (iii) ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් උත්තරයෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.
 - (iv) එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා ඒවාද පිළිප්දින්න.

- (01) විකෘති ස්වර දෙකක් පමණක් යෙදෙන නිරදේශීත රාගය කුමක් ද?

- (1) බිජාවල් (2) යමන් (3) හෙරවී (4) කාගි

- (02) නිරදේශීත රාග අනුරෙන් විකෘති ස්වර 4 ක් හා විවාදී ස්වර 5 ක් යෙදෙන රාගය කුමක්ද?

- (03) සංගිතයේ ප්‍රකාශනී හා විකාශනී ස්වර සංඛ්‍යාව පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) 2 , 5 (2) 2 , 4 (3) 7 , 5 (4) 7 , 4

- (04) දිල්රුබාවට බෙහෙවින් සමාන තත්ත්වාදය භාණ්ඩයකි,

- (1) සිතාර (2) එස්ටර්ඩ (3) මැන්බලින් (5) වයලින්

- (05) රාජධානී ගාස්ත්‍රිය ගායනා අංගයක් ඉදිරිපත් කිරීමේදී ගැටුණු ප්‍රතිඵලිය වෙතින් සූදුසු තන්ත්‍රිය භාණ්ඩය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) සිතුරය (2) තාම්පරාව (3) එස්ටරාජය (4) හාර්මෝනියම්

- (06) නිරදේශීත රාග දෙකක වාදී ස්වරය ගාන්ධාරය වන අතර, නිරදේශීත එක් රාගයක එය සංවාදී ස්වරය වේ. එම රාග තිත්වය දක්වන පිළිතුර ක්‍රමක්ද?

- (1) යමන්, හුපාලි, බිලාවල්
 (2) බිලාවල්, යමන්, හුපාලි
 (3) කාරි, බිලාවල්, යමන්
 (4) යමන්, හුපාලි, හෙරඹි

අංක 7 හා 8 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත දැක්වෙන ආරෝග්‍ය අවබෝධන ස්වරූපයේහි කරගන්න.

ස රි ම ප නි ස , ස නි ධ ප ම ග ර ස

- (07) ඉහත දැක්වෙන ආකාරයට රාගයක ආරෝහණ, අවරෝහණ යෙදී ඇත්තම, එම රාගයේ ජාතිය වන්නේ.

- (1) குவிவு - சுமிபூர்ணா (2) குவிவு - குவிவு (3) முழுவிவு - சுமிபூர்ணா (4) சுமிபூர்ணா - குவிவு

- (08) ඉහත දැක්වෙන ආරෝහණ ස්වර බන්ධයේ දක්නට නොලැබෙන ස්වර නිරදේශීත රාගයක වාදී, සංවාදී ස්වර ලේ. එම රාගය කමක්ද?

- (1) ගෙහෙරල් මාත්‍රික් සංඛ්‍යාව (2) යමන් සංඛ්‍යාව (3) කාලී සංඛ්‍යාව (4) හපාලී සංඛ්‍යාව

(09) රාග ගායන සමය පිළිබඳ කාලසටහන අනුව ප.ව. 6.00 - 9.00 අතර කාලය හැඳුන්වන නාමය හා එම කාලයේ ගැයීමට සූදුසු රාගයක් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක්ද?

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (1) රාත්‍රී ප්‍රථම ප්‍රහරය - යමන් | (2) රාත්‍රී ප්‍රථම ප්‍රහරය - බිලාවල් |
| (3) රාත්‍රී දෙවන ප්‍රහරය - යමන් | (4) රාත්‍රී දෙවන ප්‍රහරය - බිලාවල් |

(10) කාලි රාගයේ වාදී, සංවාදී, අනුවාදී, විවාදී යන ස්වර සියල්ල අන්තර්ගත ස්වර පාදය තෝරන්න.

- | |
|--|
| (1) / <u>රි</u> ගරම / <u>ග</u> රසර / ප - පම / <u>ග</u> රස - / |
| (2) /ම පනි නි / ස - නිස / <u>නි</u> ධපම / <u>ග</u> රස - / |
| (3) / <u>රි</u> නිධනි / පධමප / <u>රි</u> ගරම / <u>ග</u> රස - / |
| (4) /ස සරර / <u>ග</u> ගමම / ප - පම / <u>ග</u> රස - / |

(11) /ගුගු පුදුස්- බුප / සුස් බුප ගුරිස්- /

ඉහත සඳහන් තානාලංකාරය

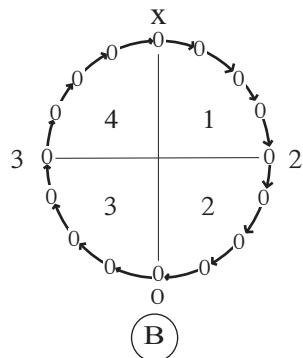
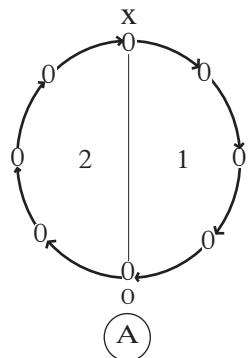
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) බිලාවල් රාගයට අයත් සරල තානයකි. | (2) බිලාවල් රාගයට අයත් මිශ්‍ර තානයකි. |
| (3) භුපාලි රාගයට අයත් සරල තානයකි. | (4) භුපාලි රාගයට අයත් මිශ්‍ර තානයකි. |

(12) නිර්දේශිත තාල තුනක බලිස්ථාන, තාලයේ 4,5,6 යන මාත්‍රා මත පිහිටියි. එම තාල තුන වන්නේ පිළිවෙළින්,

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (1) බෙමිටෝ, දාදරා, කෙහෙරවා | (2) දාදරා, ජප්තාල්, කෙහෙරවා |
| (3) කෙහෙරවා, ජප්තාල්, ත්‍රිතාල් | (4) දාදරා, කෙහෙරවා, ජප්තාල් |

(13) විභාගයකට හිමි මාත්‍රා ගණන සමාන තාල යුගලයකි.

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) දාදරා, බෙමිටෝ | (2) කෙහෙරවා, ත්‍රිතාල් |
| (3) දිප්වන්දී, ජප්තාල් | (4) කෙහෙරවා, ජප්තාල් |



(14) ඉහත A හා B රුප සටහන් මගින් හින්දුස්ථානී තාල දෙකක ආවර්ත දැක්වා ඇත. එම තාල දෙක කුමක්ද?

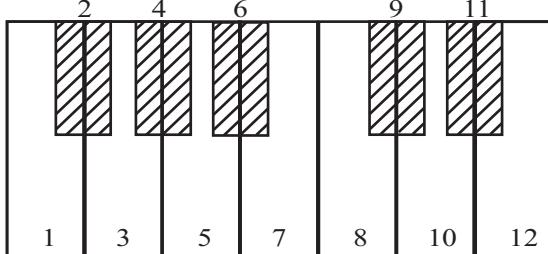
- | | |
|----------------------|------------------------|
| (1) ලාවණී, ත්‍රිතාල් | (2) කෙහෙරවා, දිප්වන්දී |
| (3) ලාවණී, කෙහෙරවා | (4) කෙහෙරවා, ත්‍රිතාල් |

(15) “මන්නාරම පිවිවැල්ලේ...” “කවිරැදේ අර කවිලුවෙන්...” යන ගිත දෙකක් තනු නිරමාණ තුළ නිර්දේශිත රාග දෙකක ජායාව දැකිය හැකිය. එම රාග දෙක කුමක්ද?

- | | | | |
|---------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| (1) බිලාවල්, භුපාලි | (2) බිලාවල්, හෙරවී | (3) භුපාලි, හෙරවී | (4) භුපාලි, කාලි |
|---------------------|--------------------|-------------------|------------------|

- (16) හෙරවී රාගාග්‍රිතව තනු නිරමාණය වූ විතුපට ගිතයකි,
 (1) තෙරේ මේරේ... (2) තු ගංගා කී ...
 (3) දුනියාකේ රඛවාලේ ... (4) ජනක ජනක පායල ...

අංක 17 සිට 19 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පහත දී ඇති ස්වර පුවරුව අසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



- (17) ඉහත ස්වර පුවරුවේ අංක 1 හා 3 වාදී ස්වර වන රාග දෙක දැක්වෙන පිළිතුරු තෝරන්න.
 (1) කාගි, භුපාලි (2) බිලාවල්, භුපාලි (3) හෙරවී, කාගි (4) බිලාවල්, කාගි

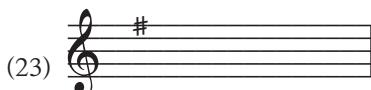
- (18) සංගිතයේ අවල ස්වර දැක්වෙන අංක සහිත පිළිතුරු වන්නේ,
 (1) 1, 8 (2) 3, 8 (3) 1, 7 (4) 7, 12

- (19) යමන් රාගයේ යෙදෙන විකෘති ස්වරය දැක්වෙන අංකය සහිත පිළිතුරු වන්නේ,
 (1) 2 (2) 4 (3) 6 (4) 9

- (20) මාත්‍රා 3/4 රිද්‍රුම රටාවට අනුව ගැයෙන ගිතයකි,
 (1) සහර වසන තුරු... (2) රන්වන් කරල් සැලේ ...
 (3) ගුමු ගුමුව වදුලේ ... (4) ඇසේ මතුවන කදුල් බිඳුගෙන ...

- (21) 'දුල් නිමල් සිසි සේ දිසි...' යන ගිතය තුළ අන්තරිගත සුවිශේෂී ගායන අංගය කුමක්ද?
 (1) තානාලංකාර (2) උරුවැටුව (3) දෙනාහොරාව (4) ආලාප

- (22) පහත ගිත අතුරෙන් නව නාට්‍ය ගිතය තෝරන්න.
 (1) ප්‍රේමයෙන් මන රන්ඡීත වේ... (2) ඒ බුදුබව පතමින ලොඩිනේ...
 (3) යානත අතුල මල්පෙති ... (4) සවන් දී පෙර රාම වරින් ...



ඉහත දැක්වෙන Key Signature (කි සිග්‍රෙන්වරය) අයත් Scale (ස්කේලය) කුමක්ද?

- (1) F Major (2) C Minor (3) G Major (4) G Minor

- (24) සේ හියකට උදාහරණයකි,
 (1) රන් දැ කැති ගෙන... (2) බාල ලමාවරු...
 (3) ඉහල වෙලේ තියෙන ... (4) ලක්ෂ්මී බුජවාසා...

- (25) සබරගමු වන්නමක කොටස් නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුරු තෝරන්න.
 (1) දුවුල් පදය, තානම, කවිය, කලාසම, අඩවිව
 (2) බෙරපදය, තානම, කවිය, කලාසම, ඉරවිටිය
 (3) දුවුල් පදය, තානම, කවිය, කස්තිරම, අඩවිව
 (4) බෙරපදය, තානම, කවිය, කස්තිරම, අඩවිව

(26) /ස - රි / ග - ම / ග - - / ස - - /

ඉහත ස්වර පාදය හා සුෂීංගන (Harmony) වන ස්වර පාදය දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,

(1) / ස - ග / ම - ධ / ප - - / ග - - /

(2) / රි - ග / ම - ප / ම - - / රි - - /

(3) / ග - ම / ප - ධ / ප - - / ග - - /

(4) / ප - ධ / නි - ස / ම - - / රි - - /

(27) "වෙල්යායෙන් හමන සුඹු වෙහෙස නිවන්නේ"

ඉහත දැක්වෙන ශේෂ පාදයේ,

(1) ලසු අක්ෂර 11 ගුරු අක්ෂර 04 කි.

(2) ලසු අක්ෂර 10 ගුරු අක්ෂර 05 කි.

(3) ලසු අක්ෂර 08 ගුරු අක්ෂර 06 කි.

(4) ලසු අක්ෂර 08 ගුරු අක්ෂර 05 කි.

(28) ප්‍රාග්, ජුහිටර වැනි සීමෙන් නිර්මාණය කළ සංගිතයෙන් වන්නේ,

(1) බිතෝවන්

(2) මෝසාර්ටි

(3) යානි

(4) රහ්මාන්

/ ග ම ප / ග ම රි / ස රි ග / ම ප - /

(29) ඉහත ස්වර මධ්‍යම හාවයෙන් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

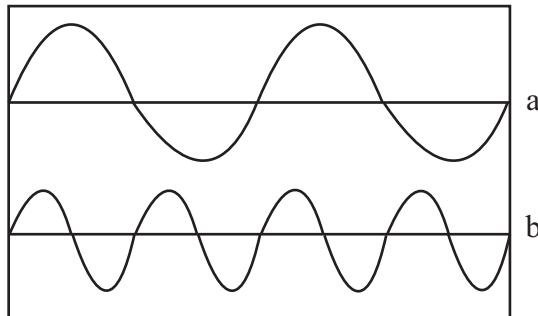
(1) / ද නි ස / ද නි ප / ම ප ධ / නි ස - /

(2) / ද නි ස / ද නි ප / ම ප ධ / නි ස - /

(3) / ප ධ නි / ප ධ ප / ග ම ප / ධ ස - /

(4) / ප ධ නි / ප ධ ප / ම ප ධ / නි ස - /

(30)



ඉහත 'a' දිවනි තරංගයෙන් මධ්‍ය ස්වරය නිරුපණය වේ හමු 'b' දිවනි තරංගයෙන් නිරුපණය වන ස්වරය වන්නේ,

(1) මන්ද ස

(2) මධ්‍ය රි

(3) මධ්‍ය ප

(4) උච්ච ස

(31) 'ගමිහිර කාලීංග නුවර...' මෙම ශේෂ පාදය ගැයීමේදී සහාය වාදනයට යොදගතහැකි අවනද්ද වාද්‍ය භාණ්ඩය වන්නේ,

(1) ගැටබෙරයයි.

(2) පහතරට බෙරයයි.

(3) දුවුලයි.

(4) මද්දලයයි.

(32) සංඛ්‍යා හා මධ්‍යමය අතර සංඛ්‍යාතයන්හි අනුපාතය 3:4 කි. සංඛ්‍යායේ සංඛ්‍යාතය 240 නම් මධ්‍යමයේ සංඛ්‍යාතය කියද?

(1) 320

(2) 340

(3) 350

(4) 360

(33) සරල බස් වහර හා සරල තනුවකින් යුතු, සංගිතයට වඩා කටහඳුව ප්‍රමුඛස්ථානයක් ලබා දුන් ශීතයක් වන්නේ,

(1) ආදරයේ උල්පත වූ අම්මා....

(2) එන්නද මැණිකේ මමත් දියඹවා ...

(3) සිර බුද්ධියා විහාරේ ...

(4) දසබලධාරී බුදු රජු පෙර කළ ...

(34) "වෙසක් කැකුම් අතු අග හිඳ නටන විලාසේ"

ඉහත ගිතය හා සැසදෙන ප්‍රකාශය වන්නේ,

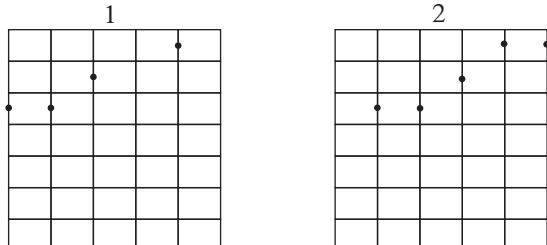
(1) දේශීය ගැමි හි තනු ඇසුරෙන් නිර්මාණය කළ ගිතයකි.

(2) හින්දුස්ථානී සංගිතය ඇසුරෙන් තනු නිර්මාණය කළ ගිතයකි.

(3) දේශීය විතුපට ගිත කළාවේ ස්වාධීනත්වය සනිටුහන් කළ නිර්මාණයක ඇතුළත් ගිතයකි.

(4) ලාංකේස් තැටි ගිත කළාවේ ආරම්භගත යුගයේ තැටිගත කළ ගිතයකි.

(35)



ඉහත 1 හා 2 රුප සටහන් මගින් පිළිඹුවන Major Chords වන්නේ පිළිවෙළින්,

(1) C, F

(2) G, F

(3) F, G

(4) C, G

(36) 'සිනිදු සුදු මූත්‍ර තළාවේ...' ගිතය හා සම්බන්ධ නිවැරදි කරුණු අන්තර්ගත පිළිතුර තෝරන්න.

(1) බටහිර සංධිවනි ආභාෂය - ඒකාකාරී තාලය - දීර්ඝ පදමාලාව.

(2) හින්දුස්ථානී සංගිත ගෙශලිය - ඒකාකාරී තාලය - දීර්ඝ පදමාලාව.

(3) විවිධ සංගිත භාණ්ඩ යොදාගත් වාද්‍ය සංගිතය - විවිධතාල - කෙටි පද මාලාව.

(4) ජන සංගිත ගෙශලිය - සරල තාල - කෙටි පද මාලාව.

37 සිට 39 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පහත වගුව ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

A	B	C	D	E	F
පිහි පිහි රේණු නටන	උන්මාද සිතුවම්	කුල ගෙදින්	බන්දුල විශේෂී මහතා	තාරද දිසාසේකර මහතා	ගුණදාස කපුගේ මහතා

(37) හුලවාලි විතුපටයේ ගිතයක් හා එය ගයන ගායකයා දැක්වෙන අක්ෂර වන්නේ,

(1) A, D

(2) B, F

(3) C, D

(4) C, E

(38) මහාවාර්ය සුනිල් ආරියරත්නයන් රචනා කළ, සරත් දසනායකයන් තනු නිර්මාණය කළ ගිතයක් හා එය ගයන ගායකයා දැක්වෙන අක්ෂර වන්නේ,

(1) A, E

(2) B, E

(3) C, D

(4) B, F

(39) 'A' අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ගිතය ඇතුළත් විතුපටය කුමක්ද?

(1) රන්මුතු දුව

(2) ගැටවරයේ

(3) හුලවාලි

(4) එක්ටැමිගේ

(40) Multi Track Recording (මල්ටී මැක් රෙකේෂන්) යනු,

(1) ගායනය හා වාදනය පමණක් පටිගත කිරීමය.

(2) වාදනය පටිගත කර ගායනය ස්ථේවිව ඉදිරිපත් කිරීමය.

(3) විවිධ සංගිත භාණ්ඩ එකවර වාදනය කර පටිගත කිරීමය.

(4) එක් එක් භාණ්ඩයෙන් නිකුත්වන සංගිතය වෙන් වෙන්ව පටිගත කිරීමය.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව මොල් මාකාණක කළමන්ත් ත්‍රිත්වකාමෘතය Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதි මත්‍යාග්‍රි
Year End Evaluation - 2020

ග්‍රේනිය තරම් Grade	විෂයය පාටම් Subject	පෙරදිග සංගීතය	පැවත්වන විනාත්තාள් Paper	කාලය කාලම් Time
11	II	02		

සැලකිය යුතුයි:

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) අංක (i) සිට (iv) තෙක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමගින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.

(i) ති රි ස , ති රි ග රි ස , මෙම ස්වර අභ්‍යාසය අයත් රාගයට අනුව එහි ඊළග පියවරට අදාළ ස්වර ලියන්න.

(ii) හින්දුස්ථානී සංගීතයේ ප්‍රධාන තාල වාද්‍ය භාණ්ඩය නම් කරන්න.

(iii) “අැත ගෙ ගණන් දුරින්...” යන ගී පාදය ගායනයේදී වැයිමට සුදුසු හින්දුස්ථානී තාලය නම් කරන්න.

(iv) ‘අදුරුතුමා වන්න මගේ ...’ මෙම ගීතය ඇතුළත් නාට්‍යය කුමක්ද?

• අංක (v) සිට (viii) තෙක් හිස්තැන් සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු ප්‍රශ්න අංකය ද සමගින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.

(v) “කුස පබාවති” නාට්‍යයේ සංගීතය නිර්මාණය කළේ මහතාය.

(vi) “මැ වේ මා දුටු කොමල ලියා....” ගීතය ඇතුළත් වන්නේ නාට්‍යයෙය.

(vii) “ගමට කළීන් හිරු මුළුතැන්ගෙට” ගීතයේ තනු නිර්මාණය කළේ
..... මහතාය.

(viii) සබරගමු සම්පූදායට අයත් වන්නම තිත් රුප දෙකකට ගැයේ.

• අංක (ix) හා (x) හි හිස්තැන් සඳහා සුදුසුම පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා ප්‍රශ්න අංකයද සමගින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න.

(ජයලත් මත්‍යාග්‍රි මත්‍යාග්‍රි, W.B. මකුලාලුව, ලයනල් රන්වල, රෝහණ බැද්දගේ)

(ix) ජන සංගීතය ඇසුරෙන් තනු නිර්මාණය වූ “මල්සරා බැල්ම හෙලා...” ගීතය ගයන මහතා, මහතාගේ මහතාගේ අන්දමේලා නාට්‍යයේ සංගීත නිර්මාණය කොට ඇත.

(x) “වන්නම් සවුදුම් ගායන..” ගීතය ගයන මහතා මහතාගේ “දෙපානෝ” ගීත නාට්‍යයටද රංගනයෙන් දායක වී ඇත.

(02) පහත දැක්වෙන්නේ නිරදේශීත රාග දෙකකට අයන් තොරතුරු දෙකකි.

- A - ගුද්ධ ස්වර සහිත සම්පූර්ණ ජාති රාගයකි.
 B - ස්වර දෙකක් වර්ණ වන ගුද්ධ ස්වර සහිත රාගයකි.

- (i) ඉහත A හා B අක්ෂර යටතේ දැක්වෙන ප්‍රකාශ තුළින් පිළිබඳ වන රාග දෙක පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 (ii) එම රාග දෙකෙන් එක් රාගයක මධ්‍යලය ගිනියක ස්ථාපිත ඇත්තරා කොටස් ගිත ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න. නැතහොත් වාදිතයක ස්ථාපිත ඇත්තරා කොටස් ප්‍රස්ථාර කර රීට උවිත මාත්‍රා 8 කට නොඅඩු තානාලංකාර දෙකක් තාලානුකූලව ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 (iii) ඉහත රාග දෙකට අදාළව පහත වගුවේ අසා ඇති තොරතුරු සපයන්න.

	රායිය	ගායන සමය	රාග සංගති
A රාගය	a)	b)	c) d)
B රාගය	e)	f)	g)

- (03) A - / ස ස රිරි / ග ග ම ම / ප - - ම / ප ඔ නි ස /
 B - / ම ග රි / ස රි ති / ස - බ / ති ස - /
 C - / නි ඔ - ප / ම ප ග ම / ප - - - / ප ම ග ර /

ඉහත A, B, C අක්ෂර යටතේ දැක්වෙන්නේ නිරදේශීත රාග තුනක විකාති ස්වර සටහන් තොකළ සර්ගම් පාද තුනකි.

- (i) එම අක්ෂර ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා එක් එක් රාගයට අදාළව විකාති ස්වර සටහන් කොට, ස්වර පාදය නැවත නිවැරදිව ලියන්න.
 (ii) එම ස්වර පාද අයන් රාග තුනේ නම් ලියන්න.
 (iii) A හා B අක්ෂර යටතේ දැක්වෙන රාග දෙක ඇසුරෙන් තනු නිරමාණය වූ නුරුති ගි දෙකක මුල් පාද ලියන්න.
 (iv) "C" අක්ෂරය යටතේ දක්වා ඇති රාගයේ මුළුයාංගය ලියන්න.

- (04) (i) ජන ගි වර්ශීකරණය අනුව ගැමි ගි නිරමාණයට පදනම් වූ මූලික කරුණු තුන ලියන්න.
 (ii) පහත දැක්වෙන ගැමි ගි එම කොටස් කුනට අනුව වෙන්කොට ලියන්න.
 a) බුද්ධං සරණේ සිරස දරාගෙන ...
 b) කඹවන් කඹරුවයි මංගේ දිලිසෙනවා ...
 c) මලිද තිබෙන්නේ කොයි කොයි දේසේ ...
 d) නුමේ අම්මා කිරට ගියා ...

- e) තණ්ඩලේ දෙන්නා දෙපොලේ ...
f) පෙරයම බුද්ධිං සරණේ ගස්සුයි ...
- (iii) ගැමී හි සේ හි අතර වෙනස්කම් දෙකක් ලියන්න.
(iv) සබරගමු වන්නමක හෝ පහතරට සින්දු වන්නමක තානම පද ප්‍රස්තාර කරන්න.

(05) (i) හින්දුස්ථානි තාල ඇසුරින් පහත දක්වා ඇති අසම්පූර්ණ වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

තාලය	මාත්‍රා	විභාග	බලි ස්ථාන	සමාන දේශීය තිත
දාදරා තාලය	a).....	2	1	b).....
c).....	8	d).....	1	මහ තනි තිත
ඡප් තාලය	e).....	4	1	f).....
දීප්වන්දි තාලය	g).....	4	1	h).....
i).....	j).....	4	1	මහ තනි තිත

- (ii) විභාගයකට මාත්‍රා 4 බැහින් යුත්, විභාග 4 කින් සමන්විත තාලයක යේකාව නියමිත තාල සංයුළා සහිතව ප්‍රස්තාර කරන්න.
(iii) පහත දැක්වෙන යේකාවන්හි හිස්තැන් පුරවා නැවත ලියන්න.

A)

මාත්‍රා	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
යේකාව	-	-	දි	දි	න	-	-	දි	දි	න
තාල සංයුළා	x		2		0			3		

B)

මාත්‍රා	1	2	3	4	5	6	7	8
යේකාව	-	-	න	ති	න	ක	-	-
තාල සංයුළා	x				0			

- (06) (i) පහත සඳහන් වන්නේ සොකරි, කොළම්, නාඩිගම්, හා නුරුති යන රංග සම්පූදායයන් 4 කට අදාළ තොරතුරු කිහිපයකි. එම රංග සම්පූදායයන්ගේ නම් ලියා එක් එක් කරුණ අදාළ රංග සම්පූදාය යටත් ගොනු කරන්න.

★ කමත රංග භූමිය වේ.

★ රංග ගාලාවක් තුළ වෙදිකා ගත වේ.

★ කරලිය.

★ ගමහිර කාලිංග නුවර නිරිදුගේ...

★ සැම වරිතයක්ම වෙස්මුහුණු පළදියි.

★ වෙදා නටන්නේ පළමුව සබයට එන්නේ...

★ තානායම් පොල.

★ ගිත වල ස්ථායි, අන්තරා, ආකෘතිය ඇතේ.

★ රකිනු රේවරා.

★ පායාලා අඛරේ...

★ උරුව්වුව නම් ශිකාංගය ඇතුළත් වේ.

★ පරයා, ආඩිගුරු, වෙදරාල වරිත ඇතේ.

- (ii) එක් එක් රංග සම්පූදායයේ භාවිතා කරන අවනද්ධ භාණ්ඩය අදාල රංග සම්පූදායයේ නාමය යටතේ ලියන්න.
- (iii) ලාංකේස නාට්‍ය ගිත 4 ක් දැක්වෙන පහත සඳහන් වගේ හිස්තැන් පුරවන්න.

ගිත	නාට්‍යයේ නම
• නෙයිනගේ සුදුව (පළමුව මම වැන්දා බුදුන්)	a)
• කුමටද සෞඛ්‍යීය	b)
• හනික වරෝචි කොල්ලනේ	c)
• හෙළ ගැහුරුයි	d)

- (07) පහත දැක්වෙන අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ Time Signature ලියා දක්වන්න.
- (ii) ඉහත සඳහන් අපරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරය පෙරදිග ක්‍රමයට ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (iii) ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ පළමු විභාග 4 ට ගැලපෙන Chords ලියන්න.
- (iv) එම ප්‍රස්ථාරයේ a, b, c අක්ෂර යටතේ දැක්වෙන සංකේත නම කරන්න.

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම ආண්දෙනුති මතිප්පේ - 2020 Year End Evaluation

පිළිතුරු පත්‍රය

Marking Scheme

கேள்விய
தரம் } 11
Grade }

විෂයය
පා�ම
Subject }

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକପ୍ରକାଶନ

பன்றிய
வினாக்கள் } I,II
Paper

ପେରଦୀଗ ସଂହିତା - I

- | | | | | | | | |
|------|---|------|---|------|---|------|---|
| (1) | 4 | (11) | 4 | (21) | 2 | (31) | 2 |
| (2) | 1 | (12) | 4 | (22) | 1 | (32) | 1 |
| (3) | 3 | (13) | 2 | (23) | 3 | (33) | 2 |
| (4) | 2 | (14) | 4 | (24) | 4 | (34) | 3 |
| (5) | 2 | (15) | 3 | (25) | 1 | (35) | 1 |
| (6) | 1 | (16) | 2 | (26) | 3 | (36) | 3 |
| (7) | 3 | (17) | 3 | (27) | 3 | (37) | 3 |
| (8) | 4 | (18) | 2 | (28) | 2 | (38) | 4 |
| (9) | 1 | (19) | 1 | (29) | 1 | (39) | 1 |
| (10) | 2 | (20) | 4 | (30) | 4 | (40) | 4 |

(කේතු 1x40=40)

ପେରଦୀଗ ଚିଂହିତଯ - II

- (01) (i) තිරග මග රස (ii) තබ්ලාව (iii) බෙමිටෝ
 (iv) පේමතෝ ජායති සෝකෝ (v) ලයනල් අල්ගම (vi) මනමේ
 (vii) සුනිල් දායානන්ද කේනාර (viii) කේතිල
 (ix) රෝහණ බැද්දගේ, ජයලත් මතෙන්තත්න (x) ලයනල් රන්වල, W.B. මකුලොලුව
 (i) සිට (viii) දක්වා ලකුණු 08
 (ix) හා (x) සඳහා ලකුණු 04
 ලකුණු 12

- (02) (i) A - බිලාවල් B - හුපාලි (ලකුණු 02)
(ii) මධ්‍යමය ශිතයක (බිලාවල් හෝ හුපාලි) නිවැරදි ශිත ස්වර ප්‍රස්ථාරයට
නැතහෙත්
වාදීතයට ලකුණු 04
තානාලංකාර 2 ට ලකුණු 02 = ලකුණු 06

(iii) a) බිලාවල් b) දිවා ප්‍රථම ප්‍රහරය c) d) සඳහා බිලාවල් රාගයට අයන් ස්වර සංගති දෙකක්
e) කළයාණ ච) රාත්‍රී ප්‍රථම ප්‍රහරය g) h) සඳහා හුපාලි රාගයට අයන් ස්වර සංගති දෙකක්

(සෙකුණු 1/2 x 8 = 4)

(කොටස 12)

- (03) (i) A - / ස ස රිරි / ගුගමම / ප - - ම / ප ඩ නිස් /
 B - / ම ගරි / ස රිනි / ස - දු / නි ස - /
 C - / නි ධ - ප / ම'ප ගම' / ප - - - / ප ම'ග රි / (ලකුණු 06)
- (ii) A - කාරි B - ගෙරවී C. යමන් (ලකුණු 03)
- (iii) රකිනු රැක්වරා, අප ගුණ සරු සිංහල භූපති (ලකුණු 02)
- (iv) නි ර ග ර ස , ප ම' ග ර ස (ලකුණු 01)
(ලකුණු 12)

- (04) (i) • ජ්වන වෘත්තීන් හේ රකියාව
 • ඇදහිලි හා විශ්වාසය
 • විනෝදාස්වාදය හා සමාජ අවශ්‍යතා (ලකුණු 03)

(ii) වෘත්තීන් මත

- a) කඩවන් කඩ රුවයි මංගෝ දිලිසේනවා...
 b) තණ්ඩලේ දෙන්න දෙපොලේ ...
ඇදහිලි හා විශ්වාස මත
 a) බුද්ධිය සරණේ සිරස දුරාගෙන ...
 b) පෙරයම බුද්ධිය සරණේ ගක්ෂ්‍යයි ...
විනෝදාස්වාදය හා සමාජ අවශ්‍යතා මත
 a) මලිඳ තිබෙන්නේ කොයි කොයි දේසේ...
 b) නුමේ අම්මා තිරට ගියා ... (ලකුණු 1/2 x 6 = 3)

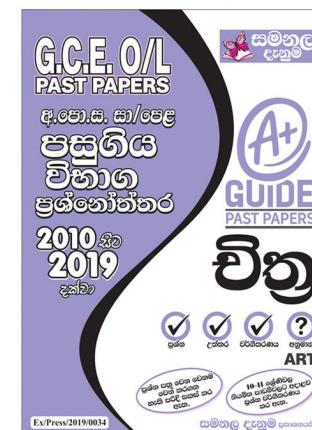
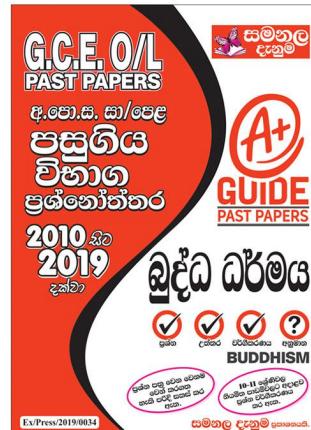
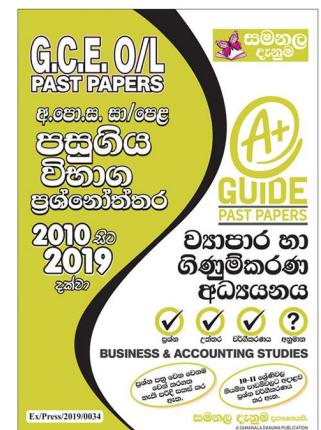
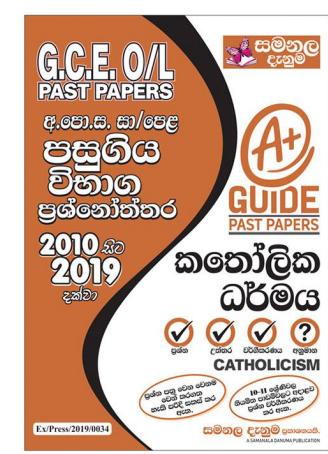
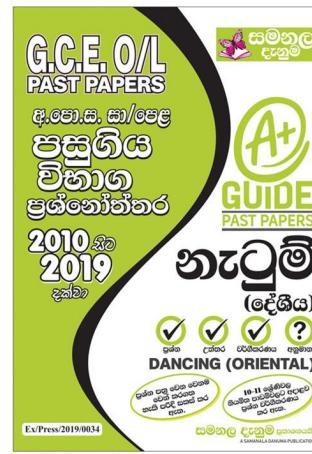
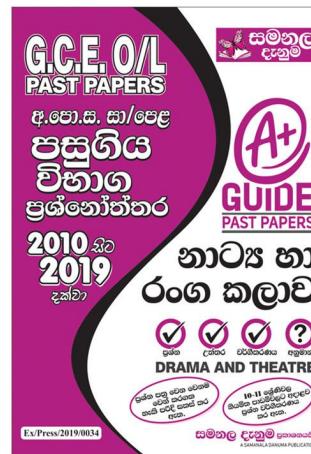
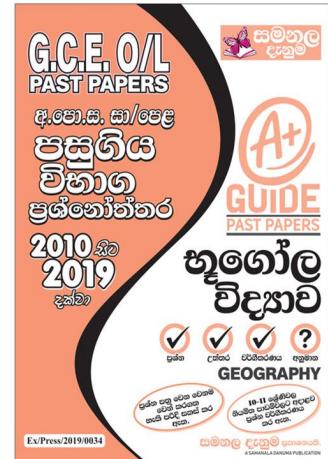
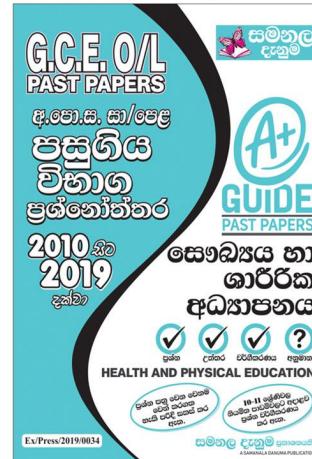
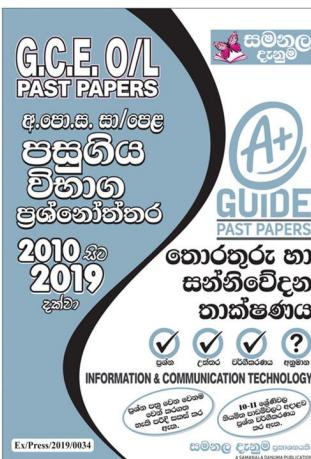
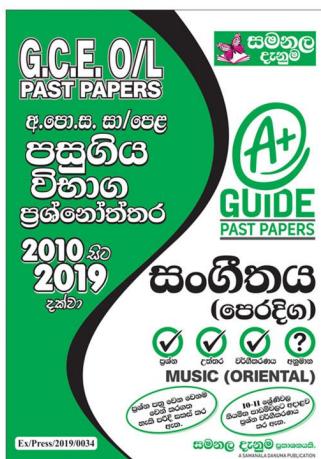
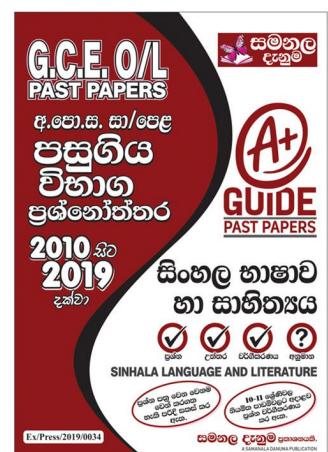
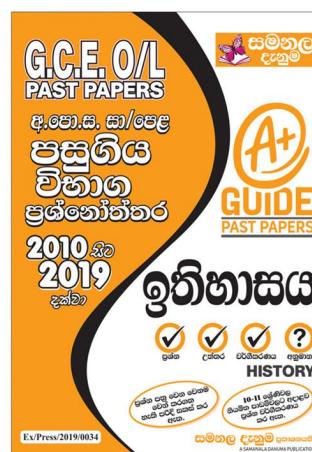
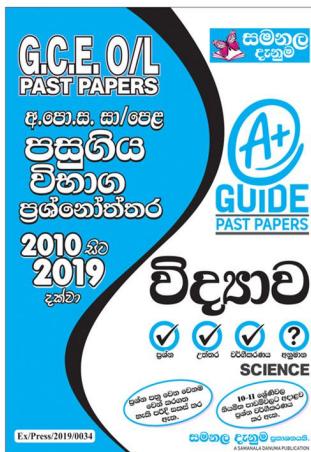
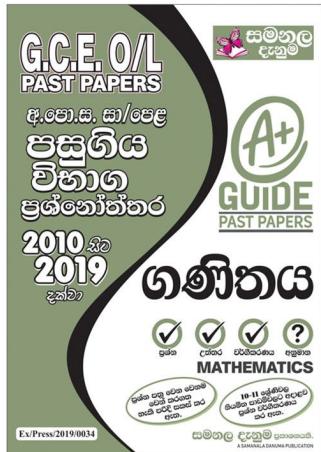
- (iii) ගැමි ගි හා සේ හේ අතර වෙනස්කම් දෙකට (ලකුණු 02)
- (iv) සබරගමු හේ පහතරට වන්නමක තානම නිවැරදිව ප්‍රස්තර කිරීමට (ලකුණු 04)
(ලකුණු 12)

- (05) (i) a) 6 b) මැදුම් තනිතින c) කෙහේරවා d) 2
 e) 10 f) සුඩ මැදුම් දෙතින g) 14 h) මැදුම් මහ දෙතින
 i) තිතාල් j) 16 (ලකුණු 1/2 x 10 = 05)
- (ii) තිතාලය තාල සංයු සහිතව නිවැරදිව ප්‍රස්තර කිරීමට - තාල සංයු - ලකුණු 1
 යෙකාව - ලකුණු 2 (ලකුණු 03)

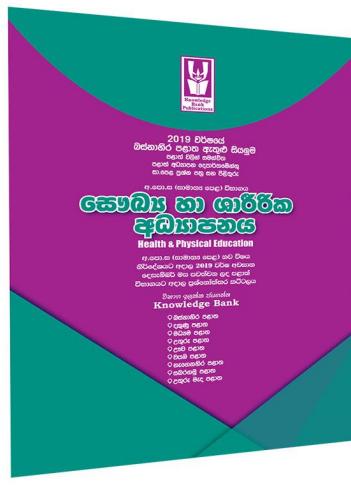
- (iii) A)
$$\begin{array}{r} \overline{\text{ඇ}} \quad \overline{\text{න}} \\ \times \quad \end{array} \left| \begin{array}{r} \overline{\text{ඇ}} \quad \overline{\text{ඇ}} \quad \overline{\text{න}} \\ \overline{2} \quad \end{array} \right| \begin{array}{r} \overline{\text{ති}} \quad \overline{\text{න}} \\ \overline{0} \quad \end{array} \left| \begin{array}{r} \overline{\text{ඇ}} \quad \overline{\text{ඇ}} \quad \overline{\text{න}} \\ \overline{3} \quad \end{array} \right.$$
 (ලකුණු 02)
- B)
$$\begin{array}{r} \overline{\text{ව}} \quad \overline{\text{ගෙ}} \quad \overline{\text{න}} \quad \overline{\text{ති}} \\ \times \quad \end{array} \left| \begin{array}{r} \overline{\text{න}} \quad \overline{\text{ක}} \quad \overline{\text{ඇ}} \quad \overline{\text{න}} \\ \overline{0} \quad \end{array} \right.$$
 (ලකුණු 02)
(ලකුණු 04)
(ලකුණු 12)

(ලකුණු 04)

(06) (i) සොකර	<ul style="list-style-type: none"> කමත රංග හුමිය වේ. වෙදා නටන්නේ පලමුව සඛෙට එන්නේ පරය, ආචිගුරු, වෙදරාල වරිත ඇත.
කෝලම්	<ul style="list-style-type: none"> සැම වරිතයක්ම වෙස් මුහුණු පළදියි. ගම්හිර කාලීංග නුවර නිරිදුගෙ... තානායම් පොල
නාඩිගම්	<ul style="list-style-type: none"> කරලිය ලිරැවිටුව නම් ගිතාංගය ඇතුළත් වේ. පායාලා අඟලේ
නුර්ති	<ul style="list-style-type: none"> රකිනු රේඛවරා රංග ගාලාවක් තුළ වේදිකා ගතවේ. ගිතවල ස්ථායි, අන්තරා, ආකෘතිය ඇත.
(ii) සොකර - ගැටබෙරය	නාඩිගම් - මද්දලය
කෝලම් - පහනරට බෙරය	නුර්ති - තබිලාව
(iii) a) මධුර ජවනිකා	b) නර බැනා
c) බෙරහඹ	d) භූණුවටයේ කතාව
(07) (i) 4	(ලකුණු 1/2 x 12 = 6)
(ii) / ස රි ග ස / ග - - ග / ම ග ම ද / ප - - - / / ප ද ප - / රිගු රිති - / +සරි ප ම / ග - - - /	(ලකුණු 02 බැහින් පාද 02 ට ලකුණු 04)
(iii) C C F C	(ගැලෝපෙන වෙනත් chords ලියා ඇත්තම ඒවාටද ලකුණු ලබා දෙන්න)
(iv) a) ලෙජර් ලයින්	(Ledger line)
b) බොටඩ මිනිම්	(Dotted Minim)
c) කෙළාවටි රෙස්ට්	(Crotchet Rest)
	(ලකුණු 03)
	(ලකුණු 12)



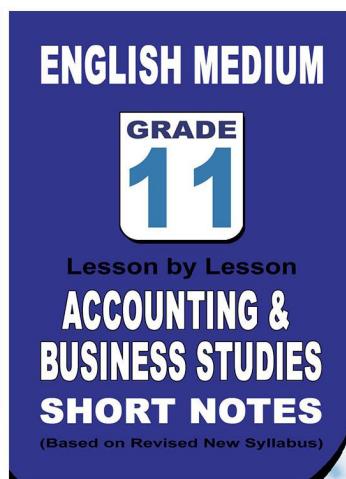
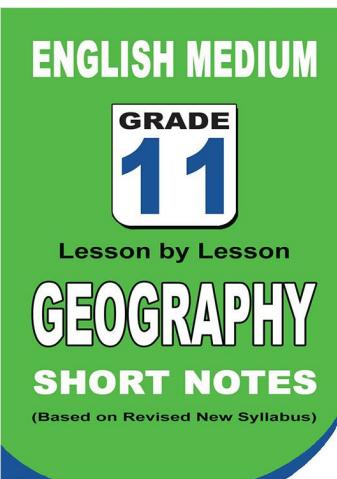
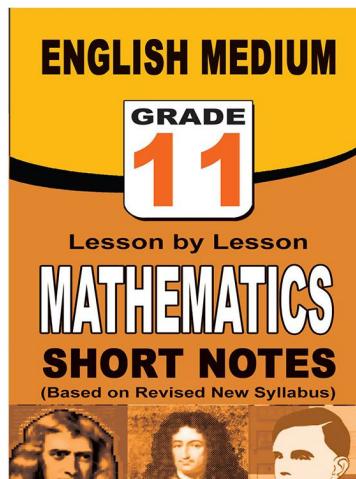
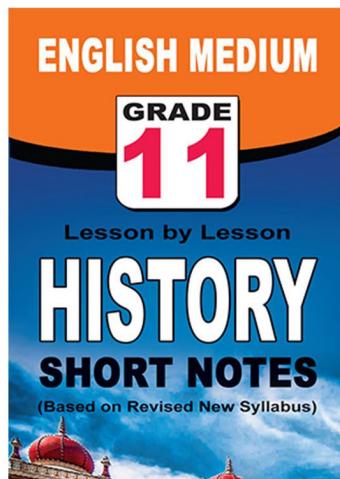
බලාත් පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



අදාළ පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



කේටි සවභන් ගොන්



එවිවූ සංඛ්‍යා ගෙදරුව ගෙන්ඩාංශීමුව

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

අභ්‍යන්තර - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරවම ගෙන්ව ගන්න
ඩිලැයින් ඔබර් කරන්න
www.loL.lk
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

