



**1. Grammaire****(30 points)****Trouvez la bonne réponse et écrivez le numéro correspondant entre parenthèses.**

- (i) Voici ..... livre que je t'ai emprunté hier.  
 (1) la (2) le (3) une (4) ce (.....)
- (ii) Il ..... froid. Prête-lui ton manteau !  
 (1) est (2) a (3) aime (4) veut (.....)
- (iii) J'ai beaucoup de bonbons. Tu ..... veux ?  
 (1) la (2) y (3) lui (4) en (.....)
- (iv) Tu veux ..... déjà ? On n'a même pas commencé le dessert !  
 (1) quitter (2) quittes (3) quitteras (4) quitte (.....)
- (v) Le directeur ne veut pas que vous ..... de contact avec ses employés.  
 (1) avez (2) auriez (3) ayez (4) aurez (.....)
- (vi) Il ne faut pas ..... de l'eau du robinet ! Ce n'est pas l'eau potable.  
 (1) boive (2) boire (3) boit (4) buvez (.....)
- (vii) ..... chez moi est très compliqué. On se verra au café du théâtre.  
 (1) Vient (2) Viens (3) Venir (4) Viendra (.....)
- (viii) Après que nous ..... vu son nouvel atelier, nous l'avons beaucoup apprécié.  
 (1) avons (2) ayons (3) avoir (4) a (.....)
- (ix) Je lui ai dit que sa mère ..... dès que possible et il a arrêté de pleurer.  
 (1) viendra (2) viendrait (3) venir (4) venue (.....)
- (x) Si tu ..... plus fort, on t'entendrait.  
 (1) parle (2) parles (3) parlais (4) parleras (.....)
- (xi) J'ai acheté des produits laitiers au marché où il y ..... beaucoup de clients.  
 (1) a (2) aura (3) avait (4) avaient (.....)
- (xii) Ma mère pense toujours ..... mon frère qui fait ses études en France.  
 (1) de (2) sur (3) vers (4) à (.....)
- (xiii) Je ne peux pas dormir ..... fermer les volets. Cela me dérange.  
 (1) sans (2) avant (3) après (4) à cause de (.....)
- (xiv) Je suis désolée que tu ..... des soucis d'argent. Tu veux que je t'aide ?  
 (1) aie (2) aies (3) as (4) avais (.....)
- (xv) Valentin a 12 billes. Ludo a 26 billes. Thomas a 8 billes.  
 (1) Thomas a plus de billes que Valentin mais il en a moins que Ludo.  
 (2) Ludo a moins de billes que Thomas mais il en a plus que Valentin.  
 (3) Valentin a plus de billes que Thomas mais il en a moins que Ludo.  
 (4) Valentin a moins de billes que Thomas mais il en a plus que Ludo. (.....)

**2. Compréhension écrite****(40 points)**

Lisez le texte suivant et répondez aux questions.

**Canicule : une nouvelle vague de chaleur est-elle possible ?**

**CHALEUR - La France conclut un épisode de canicule particulièrement intense cet été. Si Météo France annonce une diminution des températures dès jeudi, faut-il s'attendre à une nouvelle vague de chaleur ?**

L'épisode caniculaire qui frappe la France depuis bientôt une semaine est exceptionnel. Cette année encore, le pays connaît des températures très élevées sur tout le territoire et le manque de pluie est criant. Plus de soixante-dix départements sont toujours placés en alerte sécheresse et treize - dont toute l'Île-de-France et les Hauts-de-France - sont en alerte rouge en raison d'une vague de chaleur très intense.

Météo France annonce toutefois des orages qui devraient s'abattre à partir dès ce soir. De quoi rafraîchir un peu le pays. Cela mettra-t-il un terme à cette canicule ? Un nouvel épisode de forte chaleur est-il prévu ? Réponses avec Christophe Mertz, météorologue et cofondateur d'Atmo-Risk, un bureau d'étude spécialisé dans la fourniture de services météorologiques.

« Il est difficile de s'exprimer avec certitude à une échelle de dix jours. Dans tous les cas, on s'attend à ce que les températures restent élevées dans le pays. Les 30 degrés seront encore dépassés. Mais le temps sera toutefois plus orageux qu'actuellement. »

**La canicule de 2020 revêt-elle un caractère exceptionnel ?**

Si on la compare avec celle de l'année dernière, la canicule de 2020 se distingue par sa durée : une semaine. Si lors de la saison d'été 2019 tous les records absolus de températures ont été battus, les épisodes de chaleur étaient successifs et moins longs, d'une durée de quelques jours seulement. Également cette année, le taux d'humidité est aussi plus raisonnable, ce qui diminue la sensation de lourdeur ressentie en 2019. Mais une nouvelle fois, l'été 2020 entrera dans le Top quinze des étés les plus chauds de l'histoire des relevés météo.

**Comment expliquer ces étés successifs toujours aussi chauds ?**

Des départements comme le Doubs, les Vosges, l'Ain, autrefois très verts, manquent cruellement de pluie. Les épisodes sans une goutte d'eau sont de plus en plus longs. Autre exemple à Paris où, d'après les normales de Météo France, il devrait pleuvoir un jour sur quatre durant l'été. On est désormais à un jour sur treize dans la capitale. Difficile de ne pas parler de changement climatique. Il est vrai que, depuis 2017, tous les étés sont très secs et il n'y a plus d'étés qu'on appelle familièrement 'pourris'.

**Est-ce que cette absence de pluie accentue la chaleur ?**

Sécheresse et canicule ne sont pas nécessairement liées. Il existe des étés très chauds et dans le même temps très humides. Malheureusement, ces dernières années, le manque d'eau s'installe dès le printemps en France. Cette première saison sèche suivie d'un été caniculaire entraîne des sécheresses importantes. Et un sol moins humide augmente le phénomène de canicule. Une canicule qui, elle-même, asséchera davantage les sols. Une spirale inquiétante.

<https://www.lci.fr/meteo/canicule-une-nouvelle-vague-de-chaleur-est-elle-possible-2161507.html>

**Lisez le texte suivant et répondez aux questions****(A) Trouvez la bonne réponse et écrivez le numéro correspondant entre parenthèses.****(20 points)**

- (i) La canicule dure depuis  
 (a) Une année (b) Une semaine  
 (c) Une journée (d) Une heure (.....)
- (ii) Plus de .....départements sont placés en alerte sécheresse.  
 (a) 50 (b) 60 (c) 70 (d) 80 (.....)
- (iii) Que veut dire alerte sécheresse ?  
 (a) Qu'il va neiger  
 (b) Qu'il va pleuvoir  
 (c) Qu'il ne va pas neiger  
 (d) Qu'il ne va pas pleuvoir (.....)
- (iv) Pourquoi est-il bon d'avoir des orages ?  
 (a) Il va faire frais  
 (b) Il va sécher le sol  
 (c) Il va faire plus chaud  
 (d) Il va augmenter les effets de la canicule (.....)
- (v) Est-ce que Christophe Mertz est sûr qu'il y aura un nouvel épisode de chaleur ?  
 (a) Oui  
 (b) Non  
 (c) Le texte ne dit pas  
 (d) Mertz refuse d'en parler (.....)
- (vi) La canicule de 2019 a duré  
 (a) une semaine (b) moins longtemps  
 (c) plus longtemps (d) une année (.....)
- (vii) Dans l'histoire de la France, on a eu combien d'étés très chauds ?  
 (a) 5 (b) 15 (c) 50 (d) 55 (.....)
- (viii) Dans la phrase « Des départements comme le Doubs, les Vosges, l'Ain, autrefois très verts, manquent cruellement de pluie » que veut dire « autrefois très verts » ?  
 (a) Qu'il y avait beaucoup de plantes et d'arbres avec des feuilles vertes  
 (b) Que ces départements étaient très secs  
 (c) Que ces départements souffraient de la chaleur  
 (d) Que ces départements avaient des bâtiments verts (.....)
- (ix) Pourquoi dit-on qu'il est « difficile de ne pas parler de changement climatique » ?  
 (a) Parce que le climat ne change pas beaucoup  
 (b) Parce que le climat change tout le temps  
 (c) Parce que le climat est agréable  
 (d) Parce que le climat est doux en été (.....)

(x) Depuis quelques années, au printemps

(a) il pleut beaucoup

(b) il fait des orages

(c) il fait froid

(d) il ne pleut plus beaucoup

(.....)

**(B) Répondez aux questions par des phrases complètes**

**(20 points)**

(i) Expliquez en une phrase ce que c'est la canicule.

(2 pts)

.....  
 .....  
 .....

(ii) Dites en vos propres mots, ce que cette phrase signifie : « La France conclut un épisode de canicule particulièrement intense cet été ».

(2 pts)

.....  
 .....  
 .....

(iii) Il fera quel temps à partir de jeudi ?

(2 pts)

.....  
 .....  
 .....

(iv) Qui est un météorologue ? (Ne pas citer le texte)

(2 pts)

.....  
 .....  
 .....

(v) Expliquez les termes suivants :

- Une diminution des températures

(2 pts)

.....

- Les températures très élevées

(2 pts)

.....

- Le manque de pluie

(2 pts)

.....

(vi) Quelles sont les deux années comparées ?

(2 pts)

.....  
 .....  
 .....

(vii) Au dernier paragraphe, il y a une phrase qui dit que la canicule n'est pas forcément le résultat du manque de pluie. Relevez-la.

(2 pts)

.....  
 .....  
 .....

- (viii) Comment comprenez-vous la phrase : « Les épisodes sans une goutte d'eau sont de plus en plus longs. » ? (2 pts)

.....  
 .....  
 .....

### 3. Langue et expression

(30 points)

(I) Soulignez l'intrus dans ces séries de synonymes.

(05 pts)

- (i) Peine – souffrance – joie – douleur  
 (ii) Maison – grenier – domicile - foyer  
 (iii) un ennemi - un adversaire - un ami - un rival  
 (iv) bâtir - construire - faire – détruire  
 (v) télévision - réfrigérateur – garage - canapé

(II) Complétez le texte avec des verbes de la liste :

(05 pts)

*échanger – participer – dépenser – louer – économiser*

Cette année, j'ai décidé de ..... moins. D'abord, je me suis inscrit sur un site d'échanges d'objets. J'ai pu ..... des livres contre des disques que je n'écoutais plus. Ensuite, j'ai proposé de ..... ma voiture pour certains trajets sur le site Blabla Car. Enfin, pour apprendre à réparer mon vélo tout seul, un ami m'a conseillé de ..... à un Repair Café. Les résultats sont là : tous ces petits trucs me font ..... de l'argent.

(III) Réécrivez la phrase en remplaçant le mot souligné par son contraire. Faites des changements nécessaires.

(10 pts)

- (i) Cette tranche de pain n'est pas épaisse.

.....

- (ii) La rue n'est pas large.

.....

- (iii) Les vêtements sont mouillés.

.....

- (iv) Ma valise est lourde.

.....

- (v) Les enfants se lèvent tôt.

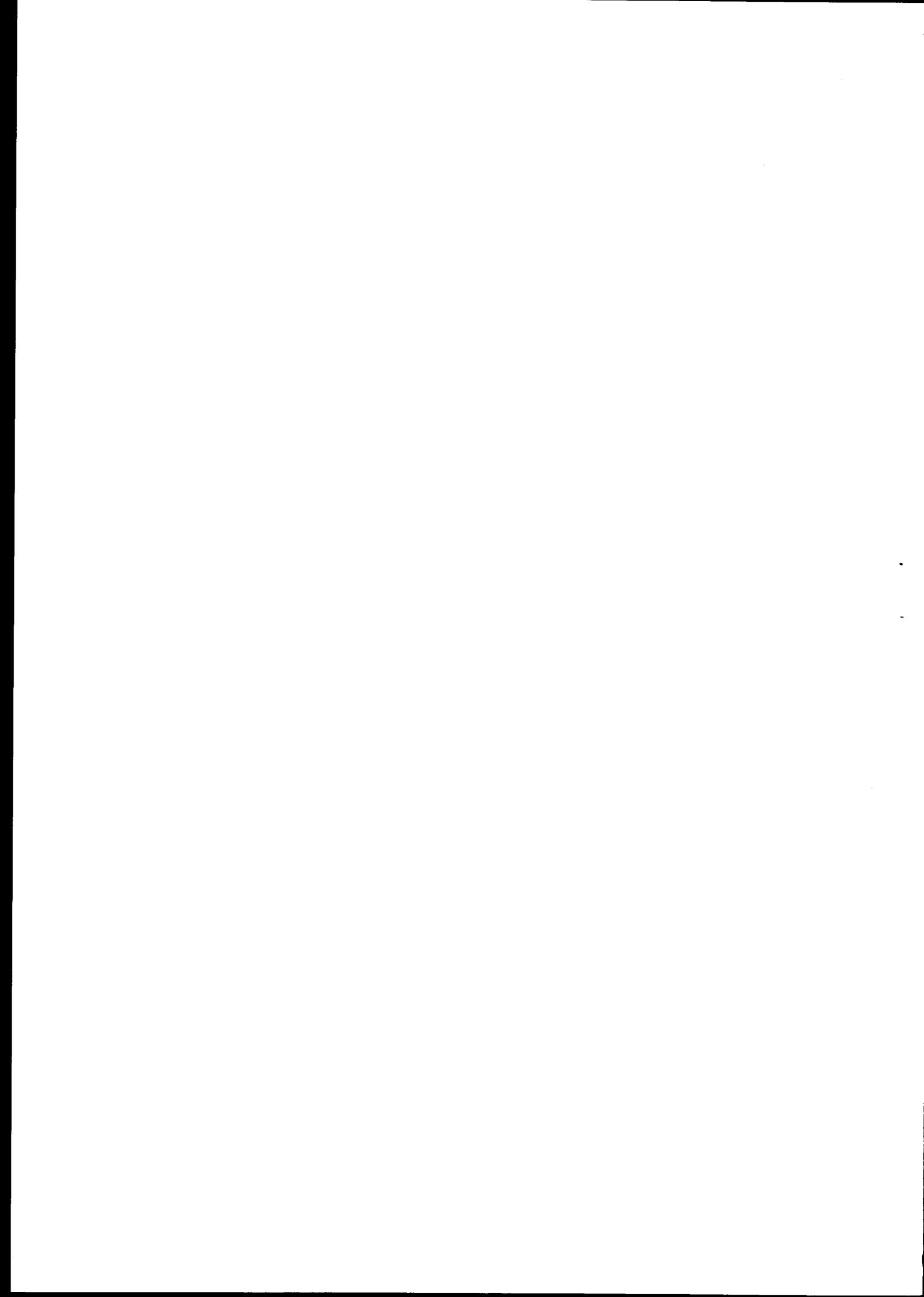
.....

(IV) Remettez le dialogue entre le client et l'employée en ordre.

(10 pts)

Oui, merci.	
Un aller-retour, s'il vous plaît.	
Bonjour, madame, à quelle heure part le prochain train pour Lyon ?	
Voilà votre ticket.	
Bonjour!	1
Il part à deux heures. Voulez-vous un ticket ?	
Je vous souhaite une bonne journée aussi.	
Vers six heures.	
Merci madame. Bonne journée.	
Merci. À quelle heure arrive le train à Lyon ?	
Un aller simple, ou un aller-retour ?	

\*\*\*





**3. Traduction : Traduisez ce texte en cinghalais, anglais ou tamoul (25 points)**

Depuis plusieurs mois, on parle beaucoup d'interdire de fumer dans les lieux publics en France. En fait, il y a déjà de nombreux endroits où il est interdit de fumer : dans les gares, dans les aéroports, mais il y a beaucoup de gens qui ne respectent pas la loi. Il faut savoir que les Français sont plutôt contre le tabac dans les lieux publics.

Le gouvernement veut une loi juste, c'est-à-dire une loi qui protège les non-fumeurs mais qui laisse un peu de liberté aux fumeurs. Pour ça, il va certainement interdire la cigarette dans les lieux publics. Mais il y aura des exceptions : on autorisera la cigarette dans les bars-tabac et dans les boîtes de nuit.

La société change : avant, on voyait les stars fumer dans les films ou sur les photos des magazines. La cigarette avait une image positive. Aujourd'hui, ce n'est plus le cas. Il arrive même qu'on modifie des photos pour faire disparaître la cigarette. C'est arrivé une fois, je crois, pour une photo représentant Jean-Paul Sartre. Même le célèbre personnage de bande dessinée Lucky Luke a dû arrêter de fumer.

**4. Littérature française (25 points)**

**Lisez ce texte et répondez aux questions par des phrases complètes**

**Pour faire le portrait d'un oiseau**

Peindre d'abord une cage  
 Avec une porte ouverte  
 Peindre ensuite  
 Quelque chose de joli  
 Quelque chose de simple  
 Quelque chose de beau  
 Quelque chose d'utile pour l'oiseau  
 Placer ensuite la toile contre un arbre  
 Dans un jardin  
 Dans un bois  
 Ou dans une forêt  
 Se cacher derrière l'arbre  
 Sans rien dire  
 Sans bouger  
 Parfois l'oiseau arrive vite  
 Mais il peut aussi bien mettre de longues années  
 Avant de se décider  
 Ne pas se décourager  
 Attendre  
 Attendre s'il le faut pendant des années  
 La vitesse ou la lenteur de l'arrivée de l'oiseau

N'ayant aucun rapport  
 Avec la réussite du tableau  
 Quand l'oiseau arrive  
 S'il arrive  
 Observer le plus profond silence  
 Attendre que l'oiseau entre dans la cage  
 Et quand il est entré  
 Fermer doucement la porte avec le pinceau  
 Puis  
 Effacer un à un tous les barreaux  
 En ayant soin de ne toucher aucune des plumes de l'oiseau  
 Faire ensuite le portrait de l'arbre  
 En choisissant la plus belle de ses branches  
 Pour l'oiseau  
 Peindre aussi le vert feuillage et la fraîcheur du vent  
 La poussière du soleil  
 Et le bruit des bêtes de l'herbe dans la chaleur de l'été  
  
 Et puis attendre que l'oiseau se décide à chanter  
 Si l'oiseau ne chante pas  
 C'est mauvais signe  
 Signe que le tableau est mauvais  
 Mais s'il chante c'est bon signe  
 Signe que vous pouvez signer  
 Alors vous arrachez tout doucement  
 Une des plumes de l'oiseau  
 Et vous écrivez votre nom dans un coin du tableau

Jacques Prévert, *Paroles*, 1946

- (a) Citez 4 mots qui font référence à la peinture. (4 pts)
- (b) Relevez deux verbes à l'infinitif qui donnent des conseils. (2 pts)
- (c) Pourquoi ne peint-on pas une cage avec la porte fermée ? (2 pts)
- (d) **Imaginez** trois choses utiles pour un oiseau. (3 pts)
- (e) À qui le poète dit-il de se cacher derrière l'arbre ? (2 pts)
- (f) Pourquoi efface-t-on « un à un tous les barreaux » ? (2 pts)

(g) Relevez dans le texte des exemples pour les moments importants ci-dessous : (un exemple par moment) (8 pts)

- La préparation du piège
- L'attente
- La réalisation de la peinture
- La critique du résultat final

(h) Pourquoi faut-il fermer la porte doucement ? (2 pts)

\* \* \*



[WWW.PastPapers.WIKI](http://WWW.PastPapers.WIKI)

Sri Lanka Biggest past papers Bank