සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / *All Rights Reserved*

Royal College - Colombo 07

රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07

Grade 11 – Pre-Evaluation Test – November 2020

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2020 නොවැ. - 11 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 1
Time :1 hour

11	S	I

Chistianity – I

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය – I

Name :- .... Grade : -................ Index number:-....................

- නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. පැමිණෙන්න සිටින තැනැන්වහන්සේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පිලිබඳව පැහැදිලි කල දිවැසිවරයා වූයේ,

   (1) මලාකීය (2) යෙසායා ය (3) මීකා ය (4) ආමොස් ය

2. මරන්න ගෙන යන......................... සේද, උන්වහන්සේ මුඛය නාරින,

   (1) බැටළුවකු (2) වන්සකු
   (3) වරදකරුවකු (4) මුව පොව්වකු

3. ජේසු උපත පිලිබඳව දේවදූත පණිවිඩයට සවන්දුන් මරියතුමිය,

   (1) අතිශයින්ම කැළඹුණා ය (2) ප්‍රතිප්‍රශ්නයක් නැගුවා ය
   (3) බෙහෙවින් සතුටට පත්වූවා ය (4) කී දේ පිළිබඳව මෙනෙහි කළා ය

4. ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවර කවුරුත් උදෙසා ද යන්න සංකේතවත් කළ සිදුවීම වන්නේ,

   (1) දේවදූතයන් විසින් මුලින්ම දුප්පත් එඬේරුන්ට ප්‍රකාශන වීම ය
   (2) ජේසුස් වහන්සේගේ උපත ගව මඩුවක සිදුවීම ය.
   (3) මරියතුමියට පණිවිඩය ප්‍රකාශ කිරීම ය
   (4) වඩුවකු ලෙස දිවි ගෙවූ ජොසෙප්තුමාට කළ යුතු කාර්යය පැවසීම ය

5. මෙසියස් ක්‍රිස්ටෝස් යන වදන් හී අර්තය වන්නේ,

   (1) නව ගිවිසුමේ ගුරුවරයා (2) ආලේපලත් තැනැත්තා
   (3) දේව පුත්‍රයා (4) දෙවියන් වහන්සේගේ නියෝජිතයා

6. සිය මෙහෙය මඟින් ස්නාවක ජොහාන් විසින් ඉස්මතු කරනු ලැබුවේ,

   (1) නිහතමානීකමයි (2) දායනුකම්පාවයි
   (3) මනස්ථාපනයයි (4) ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාවයි

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / All Rights Reserved

7. ජුදෙව් නීති පද්ධතියේ නීතියට නව අර්ථකථනයක් ජේසුස් වහන්සේ නොකල දෙයකි.
(1) කොන්කල හා පීඩනයට ලක් වූ ජනතාව පිලිගැනීම
(2) සබත් දිනයේදී පවා උන්වහන්සේ සේවයේ නියැලීම
(3) ලෙඩුන් සුවපත් කිරීම.
(4) සබත් දිනයේදී කරල් කඩා කෑ ගෝලයන්ට තරවටු කිරීම

8. "බිය නොවන්න. මෙතැන් සිට ඔබ මිනිසුන් දිනනු ඇත" යන අභියෝගයන්ට ප්‍රතිචාර දැක්වීමට නම් කිතුනුවන් ප්‍රගුණ කල යුතු වන්නේ,
(1) බුද්ධිමත් බව, තර්කානුකූල බව හා විශ්වාසයයි
(2) උද්යෝගීශීලීත්වය, නිර්භීත බව හා කැපීකත්වයයි
(3) කීකරු කම, නිහතමානීකම හා ඇදහිල්ලයි
(4) පක්ෂපාතීත්වය, යහපත්බව හා දයානුකම්පාවයි

9. ස්ව කැමැත්තෙන් ජීවිතය වෙනස් කරගත් සාකෙවුස්ගෙන් ඔබේ ජීවිතයට ගත හැකි මඟ පෙන්වීම වන්නේ,
(1) දේව ප්‍රේමය අත්දකිමින් ජීවිතය නිවැරදි මඟට යොමුකල යුතු බව ය
(2) සියළු ධන සම්පත් දිලිඳුන්ට පරිත්‍යාග කල යුතු බව ය
(3) යුක්තිගරුකව ජීවත් වීම පිලිබඳව සිතා බැලිය යුතු ය
(4) ආබ්‍රහම්ගේ පුත්‍රකමේ උරුමය කෙසේ හෝ ලබාගත යුතු බව ය

10. දෙවියන් වහන්සේට මිස පව්කමා කරන්නට පුළුවන් අන් කාට ද?
මෙම ප්‍රශ්නය පරිසි විනයධරයන් ජේසුස් වහන්සේගෙන් ඇසුවේ කුමන අවස්ථාවකදී ද?
(1) කුෂ්ඨ රෝගියා සුවකිරීම (2) කොරවූ මිනිසා සුවකිරීම
(3) අංගභාග රෝගියා සුවකිරීම (4) අතපණ නැති මිනිසාට සුවය දීම

11. එදා ජේසුතුමා දේවමාලිගාව පවිත්‍ර කිරීම මඟින් අද කිතුනුවන්ට ලැබෙන අභියෝග නම්,
(1) වානිජ කටයුතුවලට දේවස්ථානවල සීමිත අවස්ථාවන්හි ඉඩ දිය යුතු බව
(2) ආගමික හා සමාජීය අයහපත් කටයුතුවලට විරුද්ධ විය යුතු බව
(3) ආගමික හා සමාජීය අයහපත් කටයුතුවලට ඉඩදිය යුතු බව
(4) දේවස්ථානයේ සෑම කටයුත්තක්ම නිවැරදිව සම්පූර්ණ විය යුතු ය

12. ජේසුතුමාගේ ගෙත්සෙමනේ යැදුම අනුගමනය කරන බව,
(1) අධ්‍යාත්මික ගැටුමකට මුහුණ දිය යුතු ය
(2) සතුරන් වෙනුවෙන් අයදිය යුතු ය
(3) ජනතාවට සාමය උදාකල යුතු ය
(4) ආත්මාර්ථය නසා දේව කැමැත්තට ඉඩ දිය යුතු ය

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / *All Rights Reserved*

13. පහත දැක්වෙන ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීම හා මරණය සම්බන්ධ කියමන් කීපයකි.

A- ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ ක්‍රිස්තුවරයාණෝ ය

B- ඔබ යලිත් හැරුණු පසු සහෝදරයින් ධෛර්යමත් කරන්න.

C- ඔබ රාජශ්‍රීයෙන් වඩිනා කල මා සිහිකලා මැනව

D- ඔබ ජුදෙව්වරුන්ගේ රජනම් ඔබ ඔබම ගලවා ගන්න.

මේවා අතරින් කුරුසිපත්ව සිටි ජේසුස් වහන්සේට ඉදිරිපත් කල ප්‍රකාශය වන්නේ,

(1) A හා B ය (2) A හා C ය (3) B හා C ය (4) C හා D ය

14. ඒකාන්තයෙන්ම උන්වහන්සේ නැගිට සිටින සේක. මේ බව ප්‍රකාශ කළේ,

(1) පේදුරුතුමා ය (2) එම්මාවුස් ගමට ගිය ගෝලයන් ය

(3) ගෝල කාන්තාවන් ය (4) අනිකුත් ශ්‍රාවකයන් ය

15. ජනප්‍රිය වීමට ජේසුස් වහන්සේ වෙත පැමිණි පරික්ෂාව වූයේ,

(1) ගල්රොටී කිරීමයි (2) සම්පත්වලට වහල් වීමයි

(3) දේවා මාලිගාවෙන් පහතට පැනීමයි (4) දේවමාලිගාවේ රැඳී සිටීමයි

16. ව්‍යවස්ථාවත් දිවැසාවලියත් සම්පූර්ණ වූ බව අනාවරණය වූයේ,

(1) එලියා හා යාකොබ් මගින් ය (2) එලියා හා ආබ්‍රහම් මගින් ය

(3) එලියා හා ඊසාක් මගින් ය (4) එලියා හා මොසෙස් මගින් ය

17. සමාජයේ යහපත් පරිවර්තනයෙක් සිදුකිරීමට ක්‍රියා කළ යුත්තේ,

(1) ආබ්‍රහම්ගේ දරුවන් ලෙස ය (2) දේවරාජ්‍යයේ ගුණධර්ම අනුව ය

(3) අන්‍යයන් උදෙසා අත්තබා යාච්ඤාවෙනි (4) අන්‍ය මත වලට අභියෝග දීමෙන් ය

18. ජේසුතුමාගේ සුවය පිලිබඳ විශ්වාසී ප්‍රකාශයක් කලේ,

(1) අංශභාග රෝගියා ය (2) පේදුරුගේ නැන්දනියයි

(3) කපර්ණවුමේ ගතාදිපතියා ය (4) හායින් නුවර වැන්දඹුව ය

19. දේව රාජ්‍යයේ තුල ප්‍රීතිය ඇතිවන්නේ,

(1) පව්කරුවන් මනස්ථාපනය වී නැවත පැමිණෙන විට ය

(2) කිතුනුවන් ධනයෙන් පිරිපුස් වන විට ය

(3) කිතුනුවන් බලයෙන් සන්නද්ධ වන විට ය

(4) සමාජය තුල කීර්තිමත් ජීවිත ගත කිරීම තුල ය

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / All Rights Reserved

20. යහපත් සමාරිකයාගේ උපමාවට අනුව ජුදෙව් මිනිසාට උපකාර කල සමාරිතයාගෙන් අපට ඉගෙන ගත හැකි පාඩම ලෙස අප අන් අයට උදව් කල යුත්තේ,

(1) භේද නොසලකා සැමට එකලෙස සැලකීමෙන් ය

(2) ඉන් ප්‍රසිද්ධියක් ලබාගැනීම සඳහා ය

(3) වෙනයම් වාසියක් බලාපොරොත්තුවෙන් ය

(4) අපගේ ධනවත් බව පෙන්වීමට ය

21. දේව රාජ්‍යය සඳහා කැඳවීම ලබන පුද්ගලයකු දැක්විය යුතු ප්‍රතිචාරය වන්නේ,

(1) කැඳවීම තුලින් සැනින් එයට කීකරු වීම ය

(2) සිය ලෞකික අවශ්‍යතා මත ප්‍රමාද කිරීමට සිදුවීම ය

(3) තීරණය ගැනීමට පසුබට වීම ය

(4) තම පෞද්ගලික්තවයට මුල් තැන දීම ය

22. දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍ය ආසන්න බව නිතරම අපට පැවසුයේ,

(1) උන්වහන්සේ අදහා ගැනීම ට ය (2) දේව රාජ්‍යයට යාම සූදානම් වීම ටය

(3) ශුද්ධ ලියවිලි කියවා මෙනෙහි කිරීමට ය (4) මනස්ථාපනය වීමට ය

23. ජේසුස් වහන්සේ වැන්දඹු ස්ත්‍රියගේ කාසි දෙක පිදීමේ සිදුවීම අගය කළේ ඇය,

(1) පරිත්‍යාගශීලීව කල නිසා ය (2) ජුදා ආගාමික නීතියට ගරු කල නිසා ය

(3) ආදායමේ වැඩිපුර කොටස පිදූ නිසා ය (4) දුගී කාන්තාවක් වූ නිසා ය

24. ආබ්‍රහම්තුමාට කැඳවීම ලැබුනේ කුමන ප්‍රදේශයේ සිටින විටද ?

(1) ඌර් (2) හාරාත්

(3) බැබිලෝනියා (4) කානාන්

25. මෙසියානු ආගමනය පූර්ණත්වයට පත්වූයේ,

(1) දාවිත් රජ පරපුරෙනි (2) ආහබ් රජ පරපුරෙනි

(3) සාවුල් රජ පරපුරෙනි (4) ශෙදකියා රජ පරපුරෙනි

26. යහපත් බැටලු එඬේරුන් වන කිතුනු නායකයන් තුල දිස්විය යුතු ගුණාංගයක් නොවන්නේ,

(1) නැතිවූවන් සොයා යාම ය.

(2) ප්‍රේමයෙන් කැපවීමෙන් රැළ බලාගැනීම ය.

(3) තමාගේ රැල මඟින් ප්‍රයෝජන ලබාගැනීම ය

(4) සේවයට කැපවී තමා බාරයේ ඇති අය ආරක්ෂා කිරීම ය

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / All Rights Reserved

27. පීඩාවලට මුහුණ දුන්න ද ශක්තිමත් ඇදහිල්ලක් ඇතිව සිටියකු ලෙස ශුද්ධ ලියවිල්ල හඳුන්වා දෙන්නේ

(1) ජුදාස්වය (2) සලමොන්ව ය (3) ජෝබ් ය (4) සීලස්වය

28. පාවුල්තුමා පැවසූ ලෙස ප්‍රේමය නැති තැනැත්තා සමාන වන්න්,

(1) හිස්කල ගෙඩියකට ය (2) ඝෝෂා කරන සන්ධාරයකට ය

(3) ගැඹුරු ළිඳකට ය (3) බොරවූ මඩවලකට ය

29. සාමය යථාර්ථයක් වීම සඳහා

(1) දේශපාලන ස්ථාවරයක් පැවතිය යුතු ය

(2) යුක්ති හා ධර්මිෂ්ඨකම ඉටුවිය යුතු ය

(3) ප්‍රචන්ඩත්වය හෙළාදැකිය යුතු ය

(4) අනූන විනිශ්චය කිරීමෙන් වැලිකිය යුතු ය

30. කමා නොවූ දාසයා පිළිබඳ උපමාවෙන් ජේසුස් වහන්සේ අපට අභියෝග කරන්නේ,

(1) කමාව දීමට නිතර පෙලඹිය යුතු බවයි

(2) තමාට නිතර කමාව ලබා ගැනීමට ක්‍රියා කල යුතු බවයි

(3) කමාව ලැබීමට කමාව දානය කල යුතු බවයි

(4) සිය මිතුරන්ට කමාවීමට පසුබට නොවිය යුතු බවයි

31. මුල් කිතුනු සභාවේ ආරම්භයේදී සිදුවූ මංගල්‍යය වූයේ,

(1) පෙන්තකොස්ත මංගල්‍යය (2) පසුකරයෑමේ මංගල්‍යය

(3) පාස්කු මංගල්‍යය (4) කූඩාරම් මංගල්‍යය

32. විජාතීන්ගේ අපෝස්තළුවරයා ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,

(1) පේදුරුතුමා ය. (2) ලූක්තුමා ය.

(3) පාවුල්තුමා ය. (4) ස්නාවක ජොහාන් ය.

33. ජුදෙව් හා විජාතික කිතුනුවන් එකට පිලිගැනීම දේව රූප වන්දනාවෙන් ද ලිංගික අපචාර වලින් ද ලේ ආශ්‍රිත මස් අනුභවයෙන් ද වැලකීම මෙම තීරණ ගනු ලැබුවේ,

(1) අන්‍ය ජාතීන්ගේ සංගමයෙනි.

(2) ජුදෙව් සැන්ෙහඩ්‍රින් සභාවෙන් ය.

(3) මුල් ගෝලයන් හා පාවුල්ගේ එකතුවෙන් ය.

(4) ජෙරුසලමේ මන්ත්‍රණ සභාවෙන් ය.

34. නොදැන නමස්කාර කරන දෙවියන් පිළිබඳ පාවුල්තුමා ප්‍රකාශ කළේ,

(1) එපීස වැසියන්ට ය (2) ඇතැන්ස්

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / *All Rights Reserved*

(3) කොරින්ති වැසියන්ට ය (4) පිලිප්පයේ වැසියන් ටය

35. රෝම ගමනේදී කුනාටුවට මුහුණ දුන් පාවුල්ගෙන් පන්නරය ලබන කිතුනුවන් ජීවිත අර්බුද වලදී,

(1) ධන සම්පත් පරිහරණය කල යුතු ය

(2) අර්බුදවල ස්වභාවය හඳුනාගත යුතු ය

(3) ප්‍රශ්නවලින් පලා යා යුතු ය

(4) ඇදහිල්ලෙන් සාක්ෂි දැරිය යුතු ය

36. යුදෙව්වරුන්ගේ ප්‍රධානියෙකුව පරිසරවරයෙකු මෙන්ම ගුරුවරයෙකු වූ තැනැත්තා කවුද?

(1) ඇගනියස් (2) නිකදේමුස්

(3) පාවුල් (4) ගමාලියෙල්

37. කිතුනුවන් මාංශික තෘෂ්ණාවලට හසු නොවීම සඳහා,

(1) සමාජ වටපිටාව සැකසිය යුතු ය

(2) ලෞකික ජීවිතයෙන් බැහැ විය යුතු ය

(3) ආත්මයාණන්වහන්සේගේ මඟ පෙන්වීම ලැබිය යුතු ය

(4) බුද්ධිමත් ලෙස ක්‍රියා කල යුතු ය

38. මෙලොව ජීවිතයෙන් පසු ධනවතා දුක්විඳීමත් දිළින්දා ප්‍රීතියෙන් සිටීමත් ගැන කියැවෙන ජේසුස්වහන්සේ වදාල උපමා කථාව

(1) පොහොසත් මෝඩයා (2) අකීකරු පුත්‍රයා

(3) ධනවත් ප්‍රධානියා (4) ධනවතා හා ලාසරුස්

39. ජේසුස්වහන්සේ නීතියට වඩා මනුෂ්‍යත්වය සලකා කටයුතු කළේ,

(1) සබත්දිනයේ ය (2) පාස්කු මංගල්‍ය දිනයේ ය

(3) පෙන්තකොස්ත මංගල්‍යය (4) සාධාරණත්වයයි

(1X40 = 40)

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / All Rights Reserved

Grade 11 – Pre-Evaluation Test – November 2020

පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2020 නොවැ. - 11 ශ්‍රේණිය

කාලය : පැය 1
Time :1 hour

11	S	I

Chistianity – I

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය – I

Name :- .... Grade : -................ Index number:-....................

II - කොටස

❖ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වේ. පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුලුව තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) මීකාගේ ප්‍රකාශක් වන "තමන්ගේ කඩුවලින් නගුල්තලද හෙල්ල වලින් දැකැති ද තලාගනු ලබයි" මෙහි අදහස කුමක් ද?

(ii) ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවට මිසරයේ වහලුන් ලෙස පීඩා විදීමට හේතු වූ කරුණු 2කක් ලියන්න.

(iii) (අ) රාත්‍රී කාලයේ ජේසුස් වහන්සේ වෙත පැමිණ ඔහුගේ ප්‍රශ්නවලට විසඳුම් සෙවූ ජුදෙව් ප්‍රධානියා නම් කරන්න.

(ආ) ජේසුස් වහන්සේ ඔහුට දුන් පිළිතුරු මඟින් අපට අනුගත කල හැකි පණිවිඩය කුමක්ද?

(iv) පාවුල්තුමා දේවත්වයෙන් සැලකූ අවස්ථා 2කක් ලියන්න.

(v) බැටළුවන් සම්බන්ධව එඬේරා ක්‍රියා කල යුත්තේ කෙසේ ද?

(vi) ජුදා සමාජය තුල "සනඳුර දේහයේ විසුවන් යැයි හඳුන්වනු ලැබූ ජන කොට්ඨාශ නම් කරන්න.

(vii) (අ) ජුදෙව් ජනතාව "දෙවියන් වහන්සේට සන්තක වීමේ" ජුදෙව් චාරිත්‍රය කුමක් ද?

(ආ) මෙය චාරිත්‍රය සිදුකරන්නේ දරුවකු ඉපදී දින කීයකදී ද?

(viii) මිදිවත්තේ උපමාවට අනුව පහත සඳහන් අය සමාන වන්නේ කාටදැයි හඳුන්වන්න.

මිදිවත්තේ හිමිකරු

දාසයින්

හිමිකරුගේ පුතා

(ix) (අ) ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන්වූ නායකත්ව සංකල්පය කුමක් ද?

(ආ) උන්වහන්සේ එම සංකල්පය ආදර්ශයෙන් දැක්වූ අවස්ථාව නම් කරන්න.

(x) ජේසුස් වහන්සේ නැවත වැඩීමේදී අප සූදානම්ව සිටිය යුතු බව සංකේතවත් කිරීමට පැවසූ වදන් ලියන්න.

(2x 10=20)

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / All Rights Reserved

02. ජේසුස් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන්ට යාච්ඤා කිරීමට ඉගැන්වූ සේක.

(i) ස්වාමීන්ගේ යාච්ඤාවේ පහත සඳහන් වගන්ති දෙකෙහි වැදගත්කම ලියන්න.

(ආ) අපගේ දිනපතා බෝජන අපට අද දුන මැනව

(ආ) අපට වැරදි කරන අයට අප කමා කරන්නා සේ අපගේ වැරදි වලට ද කමාවුව මැනව

(ii) ජේසුස් වහන්සේ සිය සේවා කාලයේදී යාච්ඤා කල අවස්ථා 3ක් ලියන්න.

(iii) කිතුනුවකුගේ යාච්ඤාවේ අන්තර්ගත විය යුතු වැදගත් කොටස් 5 නම් කරමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. (i) මිටියාවතේ දේශනයේ සඳහන් රන් අණ ලියන්න.

(ii) ඒ අනුව ඔබ සමඟ අන්‍යයන් කෙසේ ක්‍රියා කරනවාට ඔබ කැමති ද?

(iii) රන් අන අනුව පාසැලේදී ගෙදරදී ඔබ ක්‍රියා කරන අන්දම ඉදිරිපත් කරන්න.

04. දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්ති අනුව ක්‍රියා කරමු

(i) දේව රාජ්‍යය ගැන අන් අයට ප්‍රකාශ කිරීමට ජේසුස් වහන්සේ අනුගමනය කල ක්‍රියාවලිය කුමක් ද?

(ii) දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්ති ප්‍රකාශ කිරීමට පැවසූ උපමා කතා 3ක් නම් කරන්න.

(iii) ඉහත ඔබ සඳහන් කල උපමා මඟින් කිතුනු අපට ගත හැකි පාඩම් 5ක් ලියන්න.

05. "සාවුල් සාවුල් ඔබ මට පීඩා කරන්නේ මන්ද"

(i) සාවුල් සභාවට කල පීඩාවන් 2කක් ලියන්න.

(ii) සාවුල් තාර්සස්නුවර ඉපදීම නිසා ලැබුනු දේවල් 3ක් ලියන්න.

(iii) හැරීමෙන් පසු සාවුල්ගේ මෙහෙවර වූයේ කුමක් ද?

06. කමාවීම උතුම් ගුණාංගයකි.

(i) මේ ගැන පෙන්වීමට ජේසුස් වහන්සේ පැවසූ උපමා කථාව කුමක් ද?

(ii) (අ) කමාවීමේ වැදගත්කම පෙන්වන ස්වාමීන්වහන්සේගේ යාච්ඤාවේ සඳහන් වදන ලියන්න.

(ආ) ජේසුස් වහන්සේ සමාජය තුලදී සමාව ලබාදුන් අවස්ථා 2කක් ලියන්න.

(iii) ඔබගේ ජීවිතයේ ඔබට වැරදි කල අයෙකුට කමාව ලබාදුන් අවස්ථාවක් කෙටියෙන් ලියන්න.

07. පහත සඳහන් මාතෘකා වලින් දෙකක් තෝරා කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ජේසුස් වහන්සේගේ උපත

(ii) දිවැසිවරුන්

(iii) පාවුල්තුමාගේ හැරීම

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිනි / All Rights Reserved

(iv) මුල් කිතුනු සභාව (5x2 =10)