



තරම

10

இரண்டாந் தவணைப் பரீட்சை - 2019

பாடசாலையின் பெயர் :

மாணவர் பெயர்/ சுட்டெண் :

நேரம் : 03 மணித்தியாலம்

விவசாயமும் உணவுத் தொழிநுட்பமும்
பகுதி I

❖ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

❖ 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.

01. விவசாயத்திலடங்கும் இரு பிரிவுகளுமாவன
1. மீன் பிடியும், அலங்கார மலர்ச் செய்கையும்
2. பயிர்ச் செய்கை, கால் நடை வளர்ப்பும்
3. கால்நடை வளர்ப்பும் , காளான் உற்பத்தியும்
4. பயிர்ச் செய்கையும் , கோழி வளர்ப்பும்
02. பின்வருவனவற்றுள் மண்ணின் பங்களிப்பு அல்லாதது
1. வேர் நிலையாகப் பற்றி பிடிக்க உதவுதல்
2. மழைநீரை தேக்கி வைத்து தாவரங்களுக்கு வழங்குதல்
3. மண்ணங்கிகளின் வாழிடமாகத் தொழிற்படல்
4. ஒளித் தொகுப்புக்கு உதவுதல்
03. நிலப் பண்படுத்தலின் நோக்கங்களில் ஒன்று
1. மண்ணின் பௌதிக நிலைமையை மேம்படுத்தல்
2. வெப்பநிலையின் பாதிப்பைக் கட்டுப்படுத்தல்
3. அதிக மழைவீழ்ச்சியைப் பெற்றுக் கொள்ளல்
4. காற்றினால் ஏற்படும் பாதிப்பை இழிவடையச் செய்தல்
04. பின்வருவனவற்றுள் நடுகைப் பொருட்களாகக் கருத முடியாதது
1. வித்துக்கள்
2. தண்டு துண்டங்கள்
3. இலைத்துண்டங்கள்
4. பயிர் மீதிகள்
05. தரப்பட்டுள்ள கூற்றுக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விடையளிக்கு.
a. பொருத்தமான இடத்தை தெரிவு செய்தல்
b. நாற்று ஊடகத்தைத் தயாரித்து நாற்று மேடையை அமைத்தல்
c. நடுகைப் பொருட்களை நாட்டுதல் (தாபித்தல்)
d. நாற்று மேடையைத் தொற்று நீக்கல்
நாற்று மேடை அமைக்கும் வழி முறையை ஒழுங்கு முறையில் சரியாக காட்டுவது
1. a,b,d,c 2. a,b,c,d 3. d,c,b,a 4. a,c,b,d
06. பின்வருவனவற்றுள் உலர் வலயப் பயிர்களில் ஒன்று
1. பெயார்ஸ்
2. ஸ்ரோபரி
3. குரக்கன்
4. பூகோவா

07. கொண்டை வெட்டுவான் நீர்த்தேக்கம் அமைந்துள்ள மாவட்டம்
 1. அனுராதபுரம் 2. அம்பாறை 3. யாழ்ப்பாணம் 4. கண்டி
08. இலங்கையில் அதிகளவு காணப்படும் பாறை வகை
 1. நைஸ் 2. மணற்கல் 3. பெக்மறைற்று 4. குவாட்ஸ்
09. பயிர்ச் செய்கையில் முக்கியத்துவம் பெறும் வானிலைக் காரணிகளில் அடங்காதது
 1. மழைவீழ்ச்சி 2. மண் 3. சாரீர்ப்பதன் 4. ஒளி
10. பயிர்ச் செய்கையில் நீர் முகாமைத்துவ உபாயங்களில் ஒன்று
 1. ஆவியுயிர்ப்பு 2. ஆவியாதல் 3. நீர்ப்பாசனம் 4. ஓடி வழிதல்
11. குளங்கள் இயற்கையான போசிப்புப் பிரதேசங்களாக அமையக் கூடிய வகையில் விஞ்ஞான ரீதியாக ஒரு குளத்திலிருந்து வெளியேறும் மேலதிக நீர் அதற்கடுத்துள்ள குளத்தை போசிகக் கூடிய வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள முறைமையானது
 1. கால்வாய் முறைமை 2. சுருங்கை முறைமை
 3. விழு தொடர் முறைமை 4. கிருட்டு அயன் முறைமை ஆகும்
12. இடைப் பண்படுத்தல் உபகரணங்களில் ஒன்று
 1. இலேசான அச்சுத் தகட்டுக் கலப்பை 2. கைமுள்ளு
 3. மிதி முள்ளு 4. முள் மண்வெட்டி
13. பின்வருவனவற்றுள் உருமாறிய பாறைக்கு உதாரணமாக அமைவது
 1. மணற்கல் 2. நைஸ் 3. குவாட்ஸ் 4. கிரனைற்று
14. நாற்றுமேடை ஊடகக் கலவை தயாரிக்கும் படிமுறையை சரியாக காட்டும் விடையாக அமைவது
 1. வளமான மேல் மண் + சாணம் + கூட்டுப்பசளை அரித்தெடுத்தல் ஊடகக் கலவை
 சம அளவில் சேர்த்தல்
 2. வளமான மண் அரித்தெடுத்தல் ஊடகக் கலவை
 3. கூட்டுப்பசளை சம அளவில் சேர்த்தல் ஊடகக் கலவை
 4. சாணம் அரித்தெடுத்தல் ஊடகக் கலவை
15. இலங்கையில் அதிகளவில் காணப்படும் பாறை வகை
 1. நைஸ் 2. மணற் கல் 3. பெக்மறைற்று 4. குவாட்ஸ்
16. எரித்தல் மூலம் தொற்று நீக்கல் சிறப்பாக நடை பெற்றுள்ளதா என்பதை அறிய
 1. உமி, வைக்கோல், என்பன நன்றாக எரிந்திருத்தல்
 2. புதைக்கப்பட்ட உருளைக் கிழங்கு நன்றாக அவித்திருத்தல்
 3. நாற்று மேடை சூட்டுடன் காணப்படல்
 4. மேற்கூறிய யாவும்
17. பின்வருவனவற்றுள் இலங்கையில் அதிக பரப்பளவில் செய்கை பண்ணப்படும் பயிர்
 1. தேயிலை 2. தென்னை 3. இறப்பர் 4. நெல்
18. தண்டில் முட்களைக் கொண்டுள்ள பயிர்க் குடும்பம் எது?
 1. மல்வாசே 2. ரூட்டேசியே 3. அம்பிலிபரேசியே 4. சொலனேசியே

19. மண் கணிப் பொருட்களில் களியே அதிக தாக்கத் திறன் கொண்டது ஆகும். களித் துணிக்கையின் விட்டம்
1. 0.0002 mm க்குக் கீழ்
 2. 0.002 mm க்குக் கீழ்
 3. 0.02 mm க்குக் கீழ்
 4. 0.002 mm - 0.02 mm வரை
20. முதலாம் இடைப்பருவ மழை கிடைக்கும் மாதங்களாவன
1. மார்ச் , ஏப்ரல்
 2. மே , செப்டம்பர்
 3. ஒக்டோபர், நவம்பர்
 4. டிசம்பர், பெப்ரவரி
21. பின்வருவனவற்றுள் வீசி விதைக்கும் வித்துக்களில் ஒன்று
1. தென்னை
 2. வாழை
 3. நெல்
 4. வல்லாரை
22. மண்ணுக்கு முடு படை இடுவதற்கு பயன்படுத்தப்படும் இயற்கைப் பதார்த்தங்களில் ஒன்று
1. பொலிதீன்
 2. கடதாசி
 3. தென்னோலை
 4. பொலிபீனோல்
23. வளியில் உலர்த்தப்பட்ட 2 mm துளைகள் கொண்ட அரிதட்டினால் அரிக்கும் போது அத் தட்டில் எஞ்சுவன
1. பரல்கள்
 2. மென் மணல்
 3. அடையல்
 4. பருமணல்
24. தனது இரு கைகளாலும் நீரை அள்ளி “ இது தான் என்னிடமுள்ள திரவியம்” எனக் கூறிய மன்னன்
1. தாதுசேன மன்னன்
 2. பாராகிரமபாகு மன்னன்
 3. பண்டுக்காபய மன்னன்
 4. மகாசேன மன்னன்
25. இரசாயனப் பதார்த்தங்களின் மூலம் தொற்று நீக்கம் செய்ய பயன்படுத்தப்படும் இரசாயனப் பதார்த்தம்
1. கப்ரான்
 2. மூலிகைச்சாறு
 3. யூரியா ஐதாக்கிய திரவம்
 4. மேற்கூறிய யாவும்
26. ஒளித் தொகுப்பிற்குச் சாதகமான சூரிய ஒளியின் நிறம்
1. கருநீல ஒளி
 2. சிவப்பு நிற ஒளி
 3. நீல சிவப்பு நிற ஒளி
 4. வெள்ளை நிறவொளி
27. வரிசை முறையில் பயிர் தாபித்தலின் போது இரு வரிசையில் தாபிக்கப்படும் பயிர்
1. சோளம்
 2. குரக்கன்
 3. அன்னாசி
 4. தோடை
28. மண்ணின் மேற்பரப்பில் நீர் வழிந்தோடுவதை கட்டுப்படுத்தும் முறை அல்லாதது
1. சம உயரக்கோட்டு வடிகால் அமைத்தல்
 2. படி கட்டுக்கள் அமைத்தல்
 3. நிலத்தின் சாய்வை அதிகரித்தல்
 4. மண்ணில் மணல் அதிகம் சேர்த்தல்
29. மண் பயிர்ச் செய்கைக்கும் உகந்தவாறும் , அதிகம் கருமை நிறத்திலும் காணப்படுவதற்கான காரணம்
1. மண் ஆழம் அதிகமாயிருத்தல்
 2. அதிக சேதனப் பொருட்கள் காணப்படல்
 3. மண்ணில் களி அதிகமாயிருத்தல்
 4. மண்ணில் மணல் அதிகம் காணப்படுதல்

30. பசவக் குளத்தை கட்டிய மன்னன்
1. பண்டுகாபயன் 2. தாதுசேனன் 3. மகாசேனன் 4. காசியப்பன்
31. நாற்று மேடை பராமரிப்பு நடவடிக்கைகளில் நாற்றுக்கு சூரிய ஒளி படும் அளவை அதிகரிக்கும் செயன்முறை
1. பசளை இடுதல் 2. நீர்ப்பாசனம்
3. நாற்றை வன்மைப்படுத்தல் 4. ஹரோ களைக்கட்டுப்பாடு
32. உருளைக் கிழங்கின் முகில்கள் உருவாக அவசியமான காலப்பகுதி
1. குறும் பகற்காலம் 2. நெடும் பகற்காலம்
3. ஒளி நடுநிலை 4. நீண்ட இராக் காலம்
33. நாற்று மேடை மூடு படையாகப் பயன்படுத்தக் கூடிய பதார்த்தமாக அமையாதது
1. உடன் வைக்கோல் (உக்காதது) 2. மானாப்புல்
3. சுத்தமான சாக்கு 4. தாவர மீதிகள்
34. வளிமண்டல வளியுடன் ஒப்பிடும் போது மண் வளியிலுள்ள காபனீரொட்சைட்டு (CO_2) மற்றும் ஒட்சிசன் (O_2) வின் செறிவு
1. CO_2 அதிகம் O_2 அதிகம் 2. CO_2 அதிகம் O_2 குறைவு
3. CO_2 குறைவு O_2 அதிகம் 4. CO_2 குறைவு O_2 குறைவு
35. ஆவியுயிர்ப்பினால் ஏற்படும் நீரிழப்பைக் கட்டுப்படுத்த எடுக்கக் கூடிய நடவடிக்கைகளில் ஒன்று
1. களைகளைக் கட்டுப்படுத்தல்
2. பயிர்கள் கிளை கொள்ளும் அளவை அதிகரித்தல்
3. பயிர்களின் இலையின் பரப்பை அதிகரித்தல்
4. பயிர்ச் செய்கையின் பரப்பை அதிகரித்தல்.
36. மேட்டுநில வித்திடும் கருவியைப் பயன்படுத்தி பயிரிடப்படும் பயிர்
1. பயறு 2. தென்னை 3. வல்லாரை 4. வற்றாளை
37. பின்வருவனவற்றுள் நீர்த் தேவையுடைய பயிர்களுள் ஒன்றாகக் கருதக் கூடியது
1. பயறு 2. கங்குன் 3. கௌப்பி 4. இறுங்கு
38. பொதுவாக நாற்று மேடைப் பயிர்களைத் தாக்கும் நோய்
1. அடியமுகல் (நாற்றமுகல்) 2. பூச்சித் தாக்கம்
3. இலைகள் மஞ்சநிறமாதல் 4. இலைகள் ஊதா நிறமாதல்
39. வருடத்தின் எக் காலத்தில் செய்கை பண்ணிய போதிலும் சரியான வயதிலே காய்க்கும் பயிர்கள்
1. ஒளிக்கால உணர் திறனுள்ள பயிர்கள்
2. பகல் நடுநிலை பயிர்கள்
3. நெடும் பகற் கால பயிர்கள்
4. குறை நாட் பயிர்கள்
40. சேற்று நில வித்திடும் கருவிசைப் பயன்படுத்தி நடப்படும் பயிர்
1. வாழை 2. நெல் 3. முள்ளங்கி 4. குரக்கன்

பகுதி II

❖ முதலாம் வினா உட்பட ஏனைய நான்கு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- 01) தற்போது இலங்கையில் நடைமுறைப் படுத்தப்படும் “தேசிய உற்பத்தி வேலைத்திட்டம்” எனும் நிகழ்ச்சித் திட்டத்துக்கமைவாக பாடசாலையொன்றில் உணவுப் பயிர்களைச் செய்கை பண்ணுவதற்கும் அயற் சமூகத்தவருக்கு நடுகைப் பொருட்களை விற்பனை செய்வதற்கும் நாற்று மேடையமைத்து நாற்றுக்களைப் பெறுவதற்கும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.
- பாடசாலை வளவில் செய்கை பண்ணக் கூடிய உணவு பயிர்கள் நான்கினைத் தருக.
 - நாற்று மேடையின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
 - வயலில் நாட்டுவதற்கேற்றவாறு நாற்றுக்களைப் பெறுவதற்காகத் தயாரிக்கக் கூடிய நாற்று மேடை வகைகள் நான்கினைப் பெயரிடுக.
 - நாற்று மேடை தொற்று நீக்கல் முறைகள் இரண்டு தருக.
 - நாற்று மேடைக்கு மூடு படை இடுவதன் அனுகூலங்கள் இரண்டு தருக.
 - இலகுவில் உக்கலடையக் கூடிய பதார்த்தங்களைச் சாடி தயாரிக்கப் பயன்படுத்துவதனால் ஏற்படும் அனுகூலங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
 - மண்ணிலிருந்து நீர் வெளியேறும் முறைகள் நான்கினைத் தருக.
 - இயற்கை மூடு படைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
 - சிறந்த நீர் வடிப்பின் அனுகூலங்கள் நான்கினைத் தருக..
 - பாடசாலை தோட்டத்தில் நிலக்கீழ் தண்டுகளைக் கொண்ட களைகளான கோரை வகைகள் அதிகளவில் காணப்படுகின்றன. இக் களைகளை வெற்றிகரமாகக் கட்டுப்படுத்த உகந்த சூழல் நேய முறைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

(20 புள்ளிகள்)

02) நீர் வளமானது உலகிலுள்ள தாவரங்கள் , விலங்குகள் அனைத்துக்கும் முக்கியமானதாகும். இது தற்காலத்தில் மட்டுப்படுத்தப்பட்டதாக உள்ளதால் அதை எதிர்கால சந்ததியினருக்கும் பயன்படுத்தத் தக்கவாறு முகாமை செய்யப் பட்டுள்ளமைக்குப் பல சான்றுகள் உள்ளன.

- பயிர்ச் செய்கையின் நீரின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
- நீர்ப்பாசன முறையொன்றைத் தெரிவு செய்யும் போது கவனிக்க வேண்டிய அம்சங்கள் நான்கினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
- மழை நீரைச் சேகரிப்பதன் அனுகூலங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
- தரைக் கீழ் பாசனத்தின் அனுகூலங்கள் , பிரதிகூலங்கள் இவ்விரண்டு தருக.. (4 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

03) பயிரை வயலில் நிரந்தரமாக நட முன்பு தற்காலிகமாக வைத்திருக்கும் இடமே நாற்று மேடையாகும். .

1. நாற்று மேடைக்கான இடத் தெரிவின் போது கவனிக்க வேண்டிய விடயங்கள் இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
2. நாற்று மேடையை அமைக்கும் படிமுறைகள் தருக. (3 புள்ளிகள்)
3. நாற்று மேடைப் பராமரிப்பு முறைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளி)
4. நாற்று மேடையின் நோய் , பூச்சிப் பீடைக் கட்டுப்பாட்டு முறைகள் மூன்றினைத் தருக.. (3 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

04) பயிர் செய் நிலத்தில் நாட்டிய வித்துக்கள் “ நாற்றுக்கள் மண்ணில் நன்கு தாபிக்கப்படவும் அதன் பின்னர் சிறப்பான வளர்ச்சிக்கும் பொருத்தமான மண் சூழலை ஏற்படுத்தும் பௌதிக ரீதியான தயார் படுத்தலே நிலப் பண்படுத்தலாகும்.

1. நிலப் பண்படுத்தலின் நோக்கங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
2. பயிர்களை நாட்டவெனத் தயாரிக்கப்படும் பாத்தி வகைகள் நான்கினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
3. பயிர்த் தாபிப்பின் போது சரியான ஆழம் , இடைவெளி ஆகியவற்றைப் பயன்படுத்துவதன் அனுகூலங்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக. (4 புள்ளிகள்)
4. முதற் பண்படுத்தல் உபகரணங்கள் நான்கினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

05) பயிர்களைப் பற்றிக் கற்பதற்கும் பராமரிப்பு நடவடிக்கை இலகுவாக்குவதற்கும் பல்வேறு பயிர்களைத் தொகுதிகளாக்கி அல்லது வேறுபடுத்திக் காட்டுவதே பயிர் வகைப்படுத்தலாகும்.

1. பயிர் வகைப்படுத்தல் எத்தனை வகைப்படும் ? அவை எவை? (2 புள்ளிகள்)
2. பயிர்ச் செய்கையில் பயிர் வகைப்படுத்தல் பயன்படுத்தப்படும் சந்தர்ப்பங்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
3. பல்லாண்டு பயிர்கள் நான்கினைப் பெயரிடுக. (2 புள்ளிகள்)
4. பின்வரும் பயிர்களின் குடும்பங்களைப் பெயரிடுக.
(அ) நெல் , சோளம் (ஆ) பாகல், பீர்க்கு
(இ) கமுகு, தென்னை (ஈ) கத்தரி, தக்காளி (2 புள்ளிகள்)
5. இலைப் பசளைத் தாவரங்கள் நான்கினைக்க குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

06) பயிர்ச் செய்கைக்கான பிரதான ஊடகம் மண்ணாகும். இதில் இருந்தே தாவரங்கள் தமக்குத் தேவையான நீரையும் , கனியுப்புக்களையும் பெற்றுக் கொள்கின்றன.

1. மண்ணின் பங்களிப்புக்கள் (முக்கியத்துவங்கள்) இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
2. மண் இழையமைப்பின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)
3. மண் அமிலத் தன்மை அடைவதற்கான காரணங்கள் இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
4. மண்ணரிப்பு நிகழும் படி முறைகளைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
5. மண்ணரிப்பில் நிறத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

07) குறிப்பிட்ட பிரதேசமொன்றிற்குப் பொருத்தமான பயிர்களைத் தெரிவு செய்யவும் , பயிர் விளைச்சலின் அளவு, தரம் ஆகியவற்றை அதிகரிக்கவும் வானிலை , காலநிலை என்பன உதவுகின்றன.

1. வானிலை என்றால் என்ன? (1 புள்ளி)
2. பயிர்ச் செய்கையில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காலநிலைக் காரணிகள் நான்கைக் குறிப்பிடுக.. (2 புள்ளிகள்)
3. ஒளியின் பண்பின் பாதகமான செல்வாக்குகள் இரண்டினைத் தருக. (2 புள்ளிகள்)
4. விவசாய சூழலியல் வலய வகைப்படுத்தலின் முக்கியத்துவங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக. (3 புள்ளிகள்)
5. இலங்கைக்கு மழைவீழ்ச்சி கிடைக்கும் முறைகள் எவை?. (2 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

விலகாயமும் உணவுத் தொழினுட்பலியலும் (81)

பகுதி 1 - விடைகள்

100 - 10

வினா இல	விடை இல	வினா இல	விடை இல	வினா இல	விடை இல	வினா இல	விடை இல
1	2	11	3	21	3	31	3
2	4	12	2	22	3	32	1
3	1	13	2	23	4	33	4
4	4	14	1	24	1	34	2
5	1	15	2	25	1	35	1
6	3	16	4	26	3	36	1
7	2	17	2	27	3	37	2
8	1	18	2	28	3	38	1
9	2	19	2	29	2	39	3
10	3	20	1	30	1	40	2

வினாக்கள், உதாரணத் தொகுப்புகள்.

குறும் :- 10

பகுதி - II.

வினாக்கள்.

- (i) தக்தான், தத்தன், திளையன், தரவள்ளன், அல்லாறை, அருந்தனன்,
- (ii) * உரியமான, தோய்ந்து நழுவாக்களை அதிகளவில் உருவாக்க செய்வ முறைகள்.
- * நழுந்து வெண்மையான நழுந்துகளை இலக்குவாகப் பயன்படுத்த முறைகள்.
 - * இயற்கைக்குக் கெட்டியான இடங்களைக் காப்பாற்றும் முறைகள் கொள்ள முறைகள்.
 - * நழுந்து வெண்மையில் நழுந்துகளைக் கெட்டியான நிலத்தில் நிலைமைகளைப் பரிசீலனை முறைகள்.
 - * நேரடியான அல்லது நேரடிக்குக் கெட்டியான நிலில் உருவாக்க - னை நழுந்துகளை உருவாக்க செய்வ முறைகள், ஏரி - மீட்டர்கள்.
- (iii) * அருந்த நழுந்து வெண்மை * அருந்த நழுந்து வெண்மை
- * வெண்மையான (அல்லது நழுந்து வெண்மை) * அருந்த நழுந்து வெண்மை
 - * அருந்த நழுந்து வெண்மை * அருந்த நழுந்து வெண்மை
 - * அருந்த நழுந்து வெண்மை * அருந்த நழுந்து வெண்மை
- (iv) * நிலில் வெண்மையான நிலம் * அருந்த நிலம்
- * அருந்த நிலம் * அருந்த நிலம்
- (v) * அருந்த நிலத்தில் அருந்த நிலம் * அருந்த நிலம்
- * அருந்த நிலத்தில் அருந்த நிலம்
 - * அருந்த நிலத்தில் அருந்த நிலம்
 - * அருந்த நிலத்தில் அருந்த நிலம்
 - * அருந்த நிலத்தில் அருந்த நிலம்
- (vi) * அருந்த நிலம் * அருந்த நிலம்
- * அருந்த நிலம் * அருந்த நிலம்
- (vii) * அருந்த நிலம் * அருந்த நிலம்
- * அருந்த நிலம் * அருந்த நிலம்

- * தென்னோலை * கலிக் கோல் * உலர் புற்கள்
- * சிவப்புக் கோது * சித்தமணை சூக்கி
- (IX) * வேந்தர் தொத்தியன் அளர்ச்சி சூலியாக நலய வெய்யம்.
- * மண் கரையாட்டும் சூலாயம்.
- * நிலம் மண் அடித்தல் நூ அடிகள்கள் சிலகலாகும்.
- * மண் வெய்ய நிலை பாதுகாக்கய் யும்.
- * வேந்தர் தொத்தி ஆலமாக அளர்ச்சியை யும்.
- * நிலத்தின் உய்ப்புத்தி தூயன் அநகரிக்கம்.
- * மண்ணாக்கினன் அளர்ச்சிக்கய் வெந்நீர்மணை சூயன் வெய்யம்.
- * சேதைய் அளர்ச்சிக்கினன் விநகயவை தல் சூலியாக நலய வெய்யம்.
- (X) * சூலியாக மண்ணைய் மண் அடித்தல்.
- * மண் வெய்யமால் தெதுக்கல்.
- * மண்ணுக்கல் மூடு மலய யல் * மூடு யயிற்செய்கை
- * உயவில் நிறைத் தெதுக்கல் * கணகணன் அநகரிக்கல்
- வெய்ய அடித்தல் * கணகணை உணர்வாகக் கொள்ளும்
- அநகரிக்கய் மண் அடித்தல்

- (12) (I) * உத்தி சூலாநகரிக்கல் உதவுதல்.
- * நகர்வுக்கணை நலய வெய்யம் மண் அடித்தல்.
 - * சில உகயமான உத்திக்கணன் அநகரிக்கல் உதவுதல்.
 - * நிலம் மண் அடித்தல் சிலகல் அடித்தல்.
 - * சூலய் வேசணைகணை அநகரிக்கல் மண் அடித்தல்.
 - * வெந்நீர் யயிற்செய்கையில் கணகக் கடய் அநகரிக்கல் மண் அடித்தல்.
- (II) * மண்ணின் தன்மை * தரைத் தெந்நீர் வெய்யமால்
- * கால நிலை * யயிற்செய்கை மூலம்
 - * நீர் உய்ய * வெந்நீர்நகரிக்கல் கணகர்கள்.
 - * சூலயம்
- (III) * தெந்நீர் வெய்யம் தரமான சூலய் வெய்யம்.
- * சூர்நீரை உகய நூ அடிகள்கைகணக்காயும், உய்ய மண் அநகரிக்கல் - கணகல் மண் அடித்தல் மூலம்.
 - * நீரைத் தெந்நீர்நகரிக்கல் உள் நலய வெந்நீர் தொதுக்கல் மூலம், அளர்ச்சியும் மண் அடித்தலும்.

தரைக் கழி மாசுறுத்தின் அடி உலகிகள்	தரைக் கழி மாசுறுத்தின் மீது உலகிகள்
1. நேரம் மாசுறு உணரத் திறன் அதிகமாகும்.	1. அரம்பாடு செல்ல அதிகமாகும்.
2. சாயலான சூ உலகிக்கம் பொருத்தமானது.	2. சூழலில் அமைப்பு அற்பமானம்.
3. உணர்வுத் திறவு குறைவாகும்.	3. பரிசு செல்லாத உலகிக்கை - னை பொது சூழலில் தேவம் அமைவாகும்.
4. நேரம் மாசுறுகலையும் கூடுதல் உருவெடுக்கலாகும்.	4. மாசுறுக்கல் மீதம் நேரம் அழிக்கத் திறமை மாற்றி பொருத்தம் அமையும்.
5. மண்ணாறுப்பு அற்பமானது.	

- (3) (i) * அந்நேரமும் அலகாக்கக் கூடிய இடமாக இருக்கும்.
 * சூயலான பொருளையு கூறு க்கும் இடமாக இருக்கும்.
 * அதிகளவு காற்று செல்ல இடமாக இருக்கும்.
 * பொருள் அழிவு அந் கொண்டு இடமாக இருக்கும்.
 * நேரமேற்பாட்டில் பரிசு காண்ப்புறு இடமாக இருக்கும்.
 * சூழ தரையான நிலமாகக் காண்ப்புறு அழிவும் பொருத்தமானது.
- (ii) * பொருத்தமான சூ திறவுத் தெரியு செல்லல்.
 * காற்று மேலே உருகத்திறவு தயாரித்து காற்று மேலே அமைத்தல்.
 * காற்று மேலே அமைத் தொற்று நீக்கல்.
 * நேரமும் பொருட்களை காட்டுதல் (காற்றுத்தல்).
- (iii) * நேரம் மாசுறு இடமும், நேரம் மாசுறு அழிவுதல்.
 * சூழல் அழிவுதல் * நேரம் மாசுறுதல்
 * மாசுறு இருதல் * கணக்கு கட்டியபாடு
 * நேரம் மாசுறு கட்டியபாடு * காற்றுறு அமைதல்
 * காற்றுறு அழிவுதல் * அழிவுதல்.

நாற்று மேலையின் நோய், பூக்கித் தாக்கம் காணாய் புகிற்றான
 ாணா தோழும் சேந்தத்தல்.

- * நோயுள்ள நாற்று/பூக்கித் தாக்கத்திற்குரிய நாற்று காணாய் புகிற்றான் எனவும் பிறிதே அதற்குத் தல்.
- * மண்ணின் நேர் உய்வாய் வந்தித் தெய்தல்.
- * நோயுற்ற நாற்றுக்களை அதற்குத் தல்.
- * நாற்றுக்களின் விளைவுகளுக்கிடையில் கீடுக்கிய உய்வாய் இவ்வாறு தோய் புகிற்றான் நோய்களைக் கட்டிய புகிற்றான்.

(10)

- * மண்ணின் பொருத்த நிலையையே மேம்படுத்தல்.
- * மண்ணிலுள்ள வெள்ளை உயிர்களை வளர்த்துக் கொடுக்க உய்வாய் மண் சூழலால் மாற்றியமைத்தல்.
- * பயிர்களுக்காய் பொருத்தமானவாறு நலத்தைத் தயார் தெய்தல்.
- * மண்ணுடன் பிசுணாயைக் கலத்தல்.
- * ~~இது~~ விளைகளைக் கட்டியபடுத்தல்.
- * மண்ணிலுள்ள துள்கள், முடிகள் அதிகவற்றை அதற்குத் தல்.

(11)

- * உயர் பாத்த * தாழ் பாத்த
- * உய்யு தூல் பாத்த * தன் துறைக் குழிகள்.

(12)

- * களைகள் பரம்பலத்தற்குப் போதியளவு இட வசதி செய்தல்.
- * வெளி அளவுக்காகப் போதிய இட வசதி செய்தல்.
- * நோய் மீட்புத் தாக்கம் குறைவடைதல்.
- * தாவரங்களுக்கிடையில் போதிய குறைவடைதல்.
- * களைகள் தூலாக நிலம் பயன்படுத்திய பால்.
- * இவ் தாவரத்தினால் மாறு தாவரங்களுக்கு ஏற்படும் தூலின் செல்வாக்கைக் குறைவடைதல்.

(14)

- * மண் வெட்டி * முள்ளை வகைகள்.
- * கீழைய வளி * மூல வகைகள்
- * ஜயி பாசிய சூலை களை கட்டும் கரு
- * மூல முறையை மாற்றி * கைம் பரம்பல கரு.

- * அதிக மூலக் கரிமக் காரணமாக மண்ணிலுள்ள Na^+ , Ca^{++} போன்ற காரத் தன்மையான அயன்கள் கடின ராடித்துச் செல்லிய பால். Eg:- சிலந்திகையிலுள்ள காரவலய மண்.
- * சேதமய பொருட்கள் சூதவலயம் போல சேதம அடலங்கள் உலவாதல்.
- * அடல மூலக் கரிமம்.
- * நெடும்புடைய அடல அளமடங்கிய நூயோகம். Eg:- அமோகியம் சல்பூரம் அடலமண்.

- (1V)
- * தலூர் சிலாசுத்தன் போல சேதம அடலங்கள் சேதமய.
 - * மண்ணிலிருந்து மண் துண்கள்கள் வேறாகிய பால்.
 - * வேறாகிய பால் மண் துண்கள்கள் அந்நோர் சூதமய நோக்த ராடித்துச் செல்லிய பால்.
 - * கொண்டு செல்லிய பால் மண் துண்கள்கள் வேறோர் சூதமய பூதல்.

- (V)
- * மண்ணிலிருந்து கடின பொருட்கள்.
 - * மண்ணிலிருந்து சேதமய பொருட்கள்கள் அளவு.
 - * நூர் அளவு நிலமம்
 - * மண் துண்கள்கள் உலவாத முகியத்துமம்.

(07) (i) * குடித்து நூ சேதமண்ணில் குடித்து கடின பத்தியில் அள மண் அடலத்தில் அளவும் தண்ணிலே அளவான அளவியம் /

* வெய்ய நிலை, அளவியம்கம், காரத்தின் வேதமம் தளசியம், அளவியல் அடல்கள்கள்கள் நூராவியன் அளவு, துரிய கதிர்வியன் தண்ணிலே அளவான இடங்கே அடலம் நூ சேதத்தின் அளவான அளவியம்.

- (ii) * மூலக் கரிமம் * வெய்ய நிலை * துள்
- * அளவியதன் * காரத்தின்
- (iii) * நூர் அளவான கதிர்கள் (UV) அளவான கடின்கள்கள் அளவான அளவியத்துமம்.
- * அளவியத்து கதிர்கள் (IR) துள் வெய்ய நிலையை அளவான அளவியத்துமம்.

X (D)

- * ஒரு கால நிலை நிலைமைகளைக் கொண்ட ஒரு குழுவைக் குறிப்பிடுக.
- * அந்தந்த அலகுகளில் பொருத்தமான அங்கத்தைக் குறிப்பிடுக.
- * உலகிய நிலைகளை அலகுகளைக் உலகிய அலகுகள்.
- * நில அலகுகள் மற்றும் காய்வு நட அலகுகளைக் குறிப்பிடுக.
- * உலகிய அலகுகள் நட அலகுகளைக் குறிப்பிடுக.
- * நடை அலகுகள் குறிப்பிடுக.
- * சூழல் அலகுகள், பொருள் அலகுகள் கால அலகுகள்களைய அலகுகள் குறிப்பிடுக நட அலகுகளைக் குறிப்பிடுக.
- (v) * அலகுகள் அலகுகள் (அலகுகள் அலகுகள் அலகுகள்)
- * உலகிய அலகுகள்.
- * சூழல் அலகுகள்.

மேலும், 59-15 அலகுகள்.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

ගණිතය
MATHEMATICS

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

විද්‍යාව
SCIENCE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

ඉතිහාසය
HISTORY

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
SINHALA LANGUAGE AND LITERATURE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

සංගීතය (පෙරදිග)
MUSIC (ORIENTAL)

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යයනය
HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

භූගෝල විද්‍යාව
GEOGRAPHY

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

ඉංග්‍රීසි භාෂාව
ENGLISH LANGUAGE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

නාට්‍ය හා රංග කලාව
DRAMA AND THEATRE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

නැටුම් (දේශීය)
DANCING (ORIENTAL)

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

කතෝලික ධර්මය
CATHOLICISM

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
BUSINESS & ACCOUNTING STUDIES

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

බුද්ධ ධර්මය
BUDDHISM

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

චිත්‍ර
ART

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනායුතු. A SAMANALA PUBLICATION

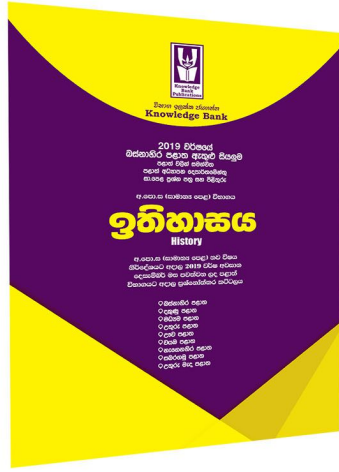
Online shopping

www.lol.lk
Learn Ordinary Level

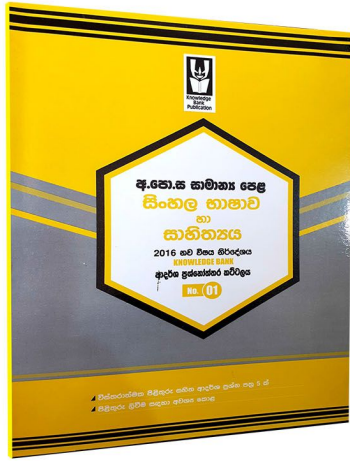
DELIVERY ISLANDWIDE

SECURE PAYMENT

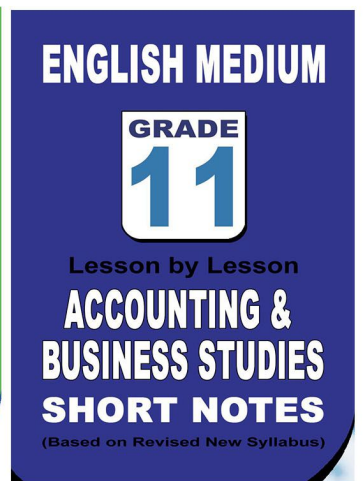
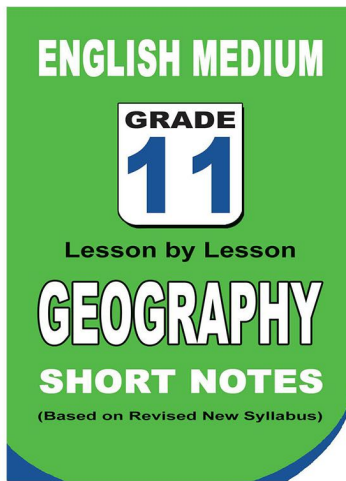
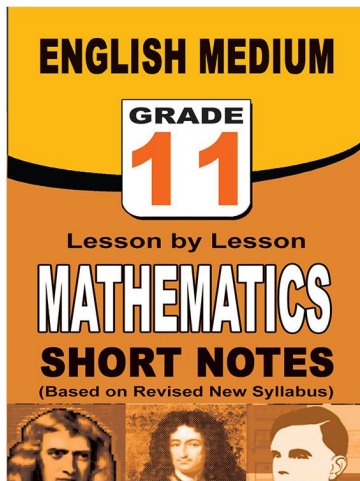
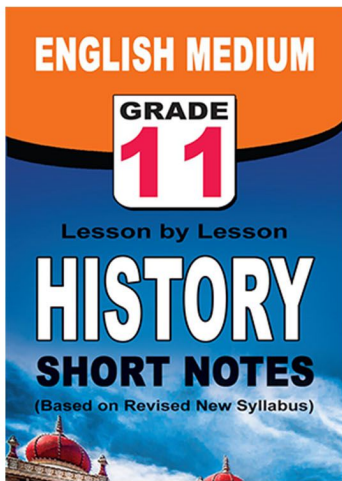
පළාත් ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



කෙටි සටහන් පොත්



වට්ටම් සහිතව ගෙදරටම ගෙන්වාගැනීමට

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

දුරකථන - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්ව ගන්න
ඔන්ලයින් ඔඩර් කරන්න

WWW.LOL.LK
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

