



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.
 மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - வட மத்திய மாகாணம்
 DEPARTMENT OF EDUCATION - NORTH CENTRAL PROVINCE
 දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019



ශ්‍රේණිය
10

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

පාසලේ නම :

ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවගේ නම/අනුලත්විමේ අංකය :

කාලය : පැය 03 යි.

උපදෙස් :-

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල පිළිතුරු සඳහා (1) (2) (3) (4) ලෙස වරණ 4 බැගින් දී ඇත.
- ප්‍රශ්නය සඳහා නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. "අහසින් වැටෙන එක දිය බිඳුවක් හෝ මිනිසාගේ ප්‍රයෝජනයට නොගෙන මහ මුහුදට ගලා යාමට ඉඩ නොතැබිය යුතුය." යන කියමන ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,

- (1) මහසෙන් රජු විසිනි (2) මහා පරාක්‍රමබාහු රජු විසිනි
 (3) ධාතුසේන රජු විසිනි (4) වසභ රජු විසිනි

02. පෘතුගීසි හා ලන්දේසි ජාතීන් විසින් ලංකාවට හඳුන්වාදුන් බෝග කාණ්ඩයක් වනුයේ,

- (1) අන්නාසි, තක්කාලි, දෙල්, දුරියන්
 (2) වම්බදු, රඹුටන්, තක්කාලි, මිරිස්
 (3) දුරියන්, අන්නාසි, කෝපි, කොකෝවා
 (4) කෝපි, කොකෝවා, තේ, රබර්

03. මෙම රූප සටහනින් දැක්වෙන උපකරණය භාවිත කරනුයේ,

- (1) උෂ්ණත්වය මැනීමට
 (2) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය මැනීමට
 (3) ආලෝක තීව්‍රතාවය මැනීමට
 (4) උපරිම හා අවම උෂ්ණත්වය මැනීමට



04. උෂ්ණත්වය සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහතින් දක්වා ඇත.

- A. ශ්‍රී ලංකාවේ අවම දෛනික උෂ්ණත්වය ඇති නගරය වන්නේ නුවරඑළියයි.
 B. මුහුදු මට්ටමේ සිට ඉහළ යන සෑම මීටර 100කටම උෂ්ණත්වය 0.64°C බැගින් ඉහළ යයි.
 C. පෘථිවියේ සෑම ප්‍රදේශයකටම ඒකාකාරව සූර්යතාපය නොලැබෙයි.

මෙම ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වන්නේ,

- (1) A පමණි (2) A හා C පමණි
 (3) B හා C පමණි (4) A හා B පමණි

05. ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයට වැඩිම වර්ෂාවක් ලැබෙන්නේ,

- (1) නිරිත දිග මෝසම් වැසි මගින් (2) සංවහන වැසි මගින්
 (3) වාසුලි වැසි මගින් (4) ඊසාන දිග මෝසම් වැසි මගින්

06. තෙත් කලාපයේ ගොවීන්ගේ ප්‍රධාන වගා කන්නය ලෙස සැලකෙන්නේ,

- (1) ඔක්තෝම්බර් - පෙබරවාරි කාලය යි (2) දෙසැම්බර් - පෙබරවාරි කාලය යි
 (3) මාර්තු - සැප්තැම්බර් කාලය යි (4) ජනවාරි - පෙබරවාරි කාලය යි

07. පුෂ්ප හට ගැනීමේදී දිවා කාලයේ දිග කෙරෙහි ශාක දක්වන ප්‍රතිචාරය,

- (1) ප්‍රභා අවධි සංවේදීතාව ලෙස හඳුන්වයි (2) පුෂ්පීකරණය ලෙස හඳුන්වයි
 (3) දින උදාසීනතාවය ලෙස හඳුන්වයි (4) ප්‍රභා අවධි අසංවේදීතාවය ලෙස හඳුන්වයි

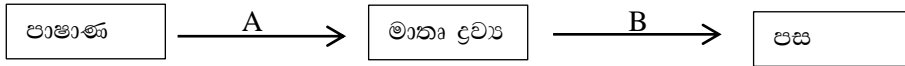
08. උක්, කෝපි, මුං හා ස්ට්‍රෝබෙරි යන බෝග අයත් වන්නේ,

- (1) දිගු දින ශාක කාණ්ඩයටයි (2) දින උදාසීන ශාක කාණ්ඩයටයි
 (3) කෙටි දින ශාක කාණ්ඩයටයි (4) ප්‍රභා අවධි අසංවේදී ශාක කාණ්ඩයටයි

09. WU යන සංකේත අක්ෂරවලින් හඳුන්වන කෘෂි දේශගුණික කලාපය කුමක්ද?

- (1) පහතරට තෙත් කලාපය
- (2) උඩරට තෙත් කලාපය
- (3) මැදරට තෙත් කලාපය
- (4) පහතරට වියළි කලාපය

10. පහත ක්‍රියාවලියෙහි A හා B වලින් නම් කර ඇති අවස්ථා වන්නේ පිළිවෙලින්,

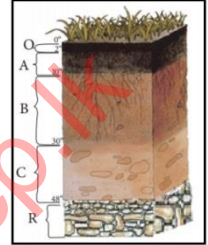


- (1) පාෂාණ ජීරණය, පාංශු ජනනය
- (2) පාෂාණ වර්ගය, පාංශු ජීරණය
- (3) මාතෘ පාෂාණය, පාංශු ජීරණය
- (4) මාතෘ පාෂාණය, පාංශු ජනනය

11. පහතින් දක්වා ඇත්තේ දර්ශීය පාංශු පැතිකඩක රූපසටහනකි.

මෙහි A,B,C,O,R කලාප නිවැරදිව නම් කර ඇති පිළිතුර වන්නේ

- (1) කාබනික ද්‍රව්‍ය, විශෝධන කලාපය, සංචායක කලාපය, මාතෘ ද්‍රව්‍ය, මාතෘ පාෂාණය
- (2) විශෝධන කලාපය, සංචායක කලාපය, මාතෘ ද්‍රව්‍ය, කාබනික ද්‍රව්‍ය, මාතෘ පාෂාණය
- (3) විශෝධන කලාපය, කාබනික ද්‍රව්‍ය, සංචායක කලාපය, මාතෘ පාෂාණය, මාතෘ ද්‍රව්‍ය
- (4) සංචායක කලාපය, විශෝධන කලාපය, කාබනික ද්‍රව්‍ය, මාතෘ ද්‍රව්‍ය, මාතෘ පාෂාණය



12. බනිජ අතුරින් විෂ්කම්භය 0.02m – 0.002m වන බනිජ අංශු වන්නේ,

- (1) මැටි
- (2) සියුම් වැලි
- (3) රොන් මඩ
- (4) රළු වැලි

13. ශාකවලට පහසුවෙන් අවශෝෂණය කර ගත හැකි පාංශු ජල ආකාරය කුමක්ද?

- (1) ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය
- (2) කේෂාකර්ෂණ ජලය
- (3) ජලාකර්ෂණ ජලය
- (4) භූගත ජලය

14. පාංශු රසායනික ලක්ෂණයක් වන්නේ,

- (1) කැට අයන හුවමාරු ධාරිතාව
- (2) පාංශු වයනය
- (3) පාංශු ව්‍යුහය
- (4) පාංශු ගැඹුර

15. රෝල් ක්‍රමයෙන් පාංශු වයනය සෙවීමේ පරීක්ෂණයට අනුව පහත ප්‍රතිඵලය ලැබිය හැකි වන්නේ,

- (1) වැලි පසක ය
- (2) වැලි ලෝම පසක ය
- (3) මැටි පසක ය
- (4) මැටි ලෝම පසක ය



16. අනුරාධපුර, පොළොන්නරුව, හම්බන්තොට, මොණරාගල යන ප්‍රදේශවල බහුල වශයෙන් ව්‍යාප්ත වී ඇති පස් කාණ්ඩය කුමක්ද?

- (1) රතු දුඹුරු පස
- (2) රතු කහ පොඩිසොලික් පස
- (3) දියලු පස
- (4) රතු කහ ලැට්සොලික් පස

17. පසක් ආම්ලිකවීමට බලපාන හේතුවක් ලෙස දැක්විය හැක්කේ,

- (1) උෂ්ණත්වය වැඩි ප්‍රදේශවල වාෂ්පීකරණය වැඩි වීම
- (2) අම්ල වැසි ඇති වීම
- (3) නිතර නිතර බිම් සකස් කිරීම
- (4) පසට Na_2CO_3 එකතු වීම

18. පාංශු දේහයෙන් පස් අංශු එකිනෙකින් වෙන්වීම අවම කිරීමට ගත හැකි පියවරක් වන්නේ,

- (1) පාංශු පුනරුත්ථාපන බෝග වැවීම
- (2) සමෝච්ඡ රේඛා අනුව සී සෑම
- (3) පස ඉක්මණින් ආවරණය වන බෝග සිටුවීම
- (4) හෙල්මලු ආකාරයට භූමිය සැකසීම

19. මෙම රූපයේ දැක්වෙන පාංශු බාදන ආකාරය වන්නේ,

- (1) දිය පහර බාදනය
- (2) ඇලි බාදනය
- (3) ඇගිලි බාදනය
- (4) ස්ථරීය බාදනය



20. කොළ පොහොර සඳහා භාවිතයට ගන්නා ශාක වර්ග අයත් කාණ්ඩය තෝරන්න.

- (1) අඩනහිරියා, ග්ලිරිසිඩියා, වල් සුරියකාන්ත
- (2) වැටමාර, වල් සුරියකාන්ත, ඉලුක්
- (3) ඉපිල් ඉපිල්, ඉලුක්, වල් සුරියකාන්ත
- (4) ඉලුක්, පියුරේරියා, වල් සුරියකාන්ත

21. පුවක්, පොල්, කිතුල් යන බෝග අයත් ශාක කුලය කුමක්ද?
- (1) රුවෙසියේ (2) ඇරිකේසියේ
(3) ෆැබියේ (4) පොළියේ

22. මූලික බිම් සැකසීමේ පියවර වන්නේ,
- (1) ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම හා ද්විතීක බිම් සැකසීම
(2) ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම හා තෘතීක බිම් සැකසීමයි
(3) ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම හා අතුරුයන්ගැමයි
(4) අතුරුයන්ගැම හා ද්විතීක බිම් සැකසීමයි

23. වැටි හා කාණු භාවිත කර වගා කළ හැකි බෝග කාණ්ඩය තෝරන්න.
- (1) රාබු, කැරට්, ගෝවා (2) බතල, රටකපු, ඉන්නල
(3) බතල, ගොටුකොළ, රටකපු (4) කැරට්, ලීක්ස්, රාබු

24. බිම් සැකසීමේදී පහත උපකරණය භාවිතා කරනුයේ,



- (1) කැට පොඩි කිරීම සඳහා
(2) වල් පැළෑටි ගලවා පසට යට කිරීම සඳහා
(3) පස පෙරළීම සඳහා
(4) ඇලි හා වැටි දැමීම සඳහා

25. අහඹු ලෙස සහ පේළි සහිතව යන ක්‍රම දෙකටම සංස්ථාපනය කළ හැකි බෝග කාණ්ඩය කුමක්ද?
- (1) වී හා තල (2) රාබු හා අබ
(3) වී හා බඩඉරිඟු (4) තල හා අබ

26. බෝග සංස්ථාපන ආකාරයක් වන පහේ බේදීමේ ක්‍රමයට සංස්ථාපනය කරනු ලබන බෝගයක් වන්නේ,
- (1) කෙසෙල් (2) අඹ
(3) දොඩම් (4) අන්නාසි

27. තුන් පුරුක් කල්ට්වේටරය භාවිතයට ගන්නා අවස්ථාව කුමක්ද?
- (1) බිම් සැකසීමට
(2) වල් පැළ පාලනයට
(3) පාත්ති සැකසීමට
(4) පස් කැට පොඩි කිරීමට

28. බඩඉරිඟු , සෝයා බෝංචි, මුං, කවිපි යනාදී බෝග සංස්ථාපනයට භාවිතා කළ හැකි උපකරණය වන්නේ,
- (1) රොටරි බීජ වස්තරය (2) මඩ බීජ වස්තරය
(3) ගොඩ බීජ වස්තරය (4) රිජරය

29. සීමිත ඉඩකඩක් සහිත නාගරික ප්‍රදේශ සඳහා යොදා ගත හැකි වගා ක්‍රමයකි.
- (1) උස් පාත්ති (2) වගා බඳුන්
(3) ගිල්වූ පාත්ති (4) ඇලි / වැටි

30. තවාන් පාත්ති ජීවාණුහරණයේදී පරිසර හිතකාමී ක්‍රමයක් වන්නේ,
- (1) දිලීර නාශක භාවිතය (2) ධූමකරණය
(3) සූර්ය තාපය භාවිතය (4) පිළිස්සීම

31. තවාන් පැළ දැඩි කිරීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
- (1) තවානේ ඇති දුර්වල පැළ ගලවා ඉවත් කිරීමයි.
(2) තවානේ පැළවලට පොහොර යෙදීමයි
(3) තවානේ ඇති පැළ වගා භූමියේ සිටුවීමට සුදුසු තත්ත්වයට පත් කිරීමයි
(4) තවානට ජලසම්පාදනය කිරීමයි

32. බීජ ප්‍රතිකාර කිරීම සම්බන්ධව නොගැලපෙන ප්‍රකාශය වන්නේ,
- (1) සිටුවීමට පෙර සියලුම බීජවල බීජාවරණය ඉවත් කිරීමයි
(2) තවාන් කිරීමට ප්‍රථම බීජ දිලීර නාශක සමඟ මිශ්‍ර කිරීමයි
(3) සිටුවීමට පෙර ෆැබියේ කුලයේ බීජවලට නයිට්‍රජන් තිරකරන බැක්ටීරියා හඳුන්වා දීමයි.
(4) බීජ සුප්තතාව ඉවත් කිරීමයි

33. තව්‍යනක් සඳහා වසුන් යෙදීමේදී යොදා ගන්නා ද්‍රව්‍යයක් නොවන්නේ,
 (1) අලුත් පිදුරු (2) වියළි මානා
 (3) දහයියා (4) පිරිසිදු ගෝනි

34. පහතින් දක්වා ඇත්තේ පසෙන් ජලය ඉවත් වන ක්‍රම කීපයකි.
 A. උත්ස්වේදනය
 B. වාෂ්පීකරණය
 C. ගැඹුරට වැස්සීම

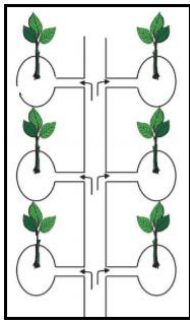
පාංශු ජල සංරක්ෂණයේදී වසුන් යෙදීම මගින් ඉහත කුමන ක්‍රමයෙන් ජලය ඉවත්වීම පාලනය කරයිද?,

- (1) A පමණි (2) A හා B පමණි
 (3) B පමණි (4) A හා C පමණි
35. බෝග වගාවේදී භාවිතා වන ක්‍ෂුද්‍ර ජලසම්පාදන ක්‍රම
 (1) එකකි (2) දෙකකි (3) තුනකි (4) හතරකි

36. ඇලි වැටි ජලසම්පාදනයේදී ඇලියේ දිග තීරණය කිරීම පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) වගා භූමියේ ඇති පස් වර්ගය මත තීරණය වේ
 (2) වගා භූමියේ බැවුම මත තීරණය වේ
 (3) වැටියේ පළල අනුව තීරණය වේ
 (4) ජල පහරේ වේගය අනුව තීරණය වේ

37. පහත රූපසටහනෙන් නිරූපණය වන්නේ,



- (1) බේසම් ජලසම්පාදනයයි (2) වළලු ජලසම්පාදනයයි
 (3) විසුරුම් ජලසම්පාදනයයි (4) බිංදු ජලසම්පාදනයයි

38. භූගත ජලවහන ක්‍රමයක් නොවන්නේ,

- (1) උලු කානු (2) කොඬොල් කානු
 (3) විවෘත කානු (4) ලී කානු

39. බෝග වගාවට සුදුසු පසක තිබිය යුතු P^H පරාසය වන්නේ?

- (1) P^H අගය 4.5 සිට 8.5 දක්වා (2) P^H අගය 4 සිට 8 දක්වා
 (3) P^H අගය 4 සිට 7.5 දක්වා (4) P^H අගය 4 සිට 6.5 දක්වා

40. පස සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහතින් දක්වා ඇත.

- A. භායනයට ලක් වූ පසක් නැවත බෝග වගා කළ හැකි තත්ත්වයට පත් කිරීම පාංශු පුනරුත්ථාපනයයි.
 B. සුළං බාධක යොදා ගැනීමෙන් සුළං මගින් සිදුවන බාදනය අවම කළ හැක
 C. පස තුළට ජලය කාන්දු වීම වැඩිවීමෙන් පාංශු බාදනය වැඩි වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) A පමණි
 (2) C පමණි
 (3) A හා B පමණි
 (4) A හා C පමණි

II පත්‍රය

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. බෝග වගාවේදී දේශගුණික සාධක මෙන්ම පාංශු සාධක ඉතා වැදගත් වේ. පාංශු සාධක ලෙස පසේ භෞතික, රසායනික හා ජෛව සාධක පාලනය මගින් බෝග වගාව සාර්ථකත්වයට පත් කර ගත හැකිය.

i.

- a. ගෙවත්තේ වගා කිරීමට යොදා ගත හැකි පලා එළවළුවක් නම් කරන්න. (ල 01)
- b. දඹුල්ල කෘෂි ආර්ථික මධ්‍යස්ථානයේ එළවළු 30% පමණ ප්‍රමාණයක් අපතේ යන බව හෙළිවෙයි. ඒ නිසා සිදුවන ආහාරවල ගුණාත්මක බව හානිවීම හා නිර්දේශිත මිල ඉහළ යාම වැළැක්වීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ගය කුමක්ද? (ල 01)

ii. ශ්‍රී ලංකාවට නිදහස ලැබීමෙන් පසු බිහි වූ බහුකාර්යය යෝජනා ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල 02)

iii.

- a. පුරාණ ගම්වල ගොවිතැන හා බැඳුණු සංස්කෘතියට අයත් අංගයක් නම් කරන්න. (ල 01)
- b. සරල වර්ෂාමානය ස්ථාපිත කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණක් ලියන්න. (ල 01)

iv.

- a. ආලෝක තීව්‍රතාව මැනීමට භාවිතා කරන උපකරණය නම් කරන්න. (ල 01)
- b. ආලෝක තීව්‍රතාව බෝග වගාවට සිදු කරන හිතකර බලපෑමක් ලියන්න. (ල 01)

v. බෝග වගාවට බලපාන දේශගුණික සාධක දෙකක් ලියන්න. (ල 02)

vi. ශ්‍රී ලංකාව ප්‍රධාන දේශගුණික කලාපවලට බෙදීමේදී පදනම් කරගත් කරුණු දෙක ලියන්න. (ල 02)

vii. කෘෂිකර්මාන්තයේදී පසෙහි වැදගත්කම් දෙකක් ලියන්න. (ල 02)

viii. මැල්ච්වේසියේ කුලයට අයත් බෝග දෙකක් නම් කරන්න. (ල 02)

ix.

- a. කැරට්, රාබු, බීට් වැනි බෝග සිටුවීම සඳහා යොදා ගන්නා තවත් වර්ග සඳහන් කරන්න. (ල 01)
- b. උස් තවානක සම්මත පළල කොපමණද? (ල 01)
- x. පසක ක්ෂාරීයතාව උදාසීන කිරීමට භාවිත කරන ද්‍රව්‍ය දෙකක් ලියන්න. (ල 02)

02. 1960 දශකයේ අගභාගයේදී ශ්‍රී ලංකාවේ හරිත විප්ලවය ආරම්භ විය. එමගින් කෘෂිකර්මාන්තයේ ඵලදායීතාවය කැපී පෙනෙන ලෙස වර්ධනය විය.

i. හරිත විප්ලවයෙන් පසු කෘෂිකර්මාන්තයේ සිදු වූ යහපත් බලපෑම් දෙකක් ලියන්න. (ල 02)

ii. ශ්‍රී ලංකාවේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට දායකවන ප්‍රධාන අංශ තුන ලියා දක්වන්න. (ල 03)

iii.

- a. ආග්නේය පාෂාණ වර්ගයක් හා විපරිත පාෂාණ වර්ගයක් නම් කරන්න. (ල 02)
- b. කැට අයන හුවමාරු ධාරිතාවේ වැදගත්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල 03)

03. වාර්ෂික වර්ෂාපතනය හා මුහුදු මට්ටමේ සිට ඇති උස පදනම් කරගනිමින් ශ්‍රී ලංකා භූමිය කෘෂි පාරිසරික කලාපවලට බෙදා වෙන් කරයි.

i. ශ්‍රී ලංකාව කෘෂි පාරිසරික කලාප කීයකට බෙදා ඇත්ද? ඉන් වියළි කලාපයට අයත් කලාප ගණන කීයද? (ල 02)

ii.

- a. බෝග වගාවට සුදුසුම පාංශු ජල වර්ගය හා ජල තෙතමන මට්ටම කුමක්ද? (ල 02)
- b. බෝග වගාවට පාංශු ජීවීන්ගේ වැදගත්කම් තුනක් ලියන්න. (ල 03)

iii. බෝග වගාව කෙරෙහි ආලෝක ගුණාත්මයේ හිතකර බලපෑම් දෙකක් හා අහිතකර බලපෑමක් සඳහන් කරන්න. (ල 03)

04. පසක භෞතික, රසායනික හා ජෛවීය ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය බෝග වගාවේදී ගොවීන්හට ඉතා වැදගත් වේ.
- i.
 - a. පසක OH^- අයන ප්‍රමාණයට වඩා H^+ අයන ප්‍රමාණය වැඩි වූ විට ඇති වන පාංශු තත්ත්වය කුමක්ද? (ල 01)
 - b. එම තත්ත්වය මගහරවා ගැනීමට භාවිතා කළ හැකි පියවරක් ලියන්න. (ල 01)
 - ii. රෝල් ක්‍රමයට පාංශු වයනය සොයන ආකාරය පියවර හතරකින් ලියා දක්වන්න. (ල 04)
 - iii.
 - a. ශ්‍රී ලංකාව තුළ රතු දුඹුරු පස ව්‍යාප්ත වී ඇති ප්‍රදේශයක් සඳහන් කරන්න. (ල 01)
 - b. හායනයට ලක් වූ පසක් නැවත බෝග වගාව සඳහා සුදුසු තත්ත්වයට පත් කිරීමට භාවිත කළ හැකි ක්‍රම තුනක් ලියන්න. (ල 03)
05. රෝපණ ද්‍රව්‍ය වගා බිමෙහි ස්ථාපිත කිරීම බෝග සංස්ථාපනය යි. බෝග සංස්ථාපනයට පෙර බෝගයට උචිත පරිදි බිම් සැකසීම කළ යුතුය.
- i. ද්විතීක බිම් සකස් කිරීමට භාවිත කරන කෘෂි උපකරණ දෙකක් නම් කරන්න. (ල 02)
 - ii. කෙසෙල්, අඹ, දොඩම් යන පළතුරු බෝග පැළ වගා භූමියේ සිටුවීමට යොදා ගන්නා සංස්ථාපන ක්‍රම මොනවාද? (ල 03)
 - iii.
 - a. බෝග සංස්ථාපනයට යොදාගන්නා උපකරණ දෙකක් ලියන්න. (ල 02)
 - b. බෝග වගාවේදී භාවිත කරන තවත් වර්ග තුනක් නම් කරන්න. (ල 03)
06. හිතකර පරිසර තත්ත්ව ලබාදෙමින් බෝග ක්‍ෂේත්‍රයේ සිටුවීමට සුදුසු තත්ත්වයට පත්වන තෙක් රැකබලා ගනු ලබන තවාකාලික ස්ථානය තවානයි. බෝග වගාවේදී විවිධ තවත් වර්ග භාවිතයට ගැනේ.
- i. අපනයනය සඳහා යොදාගන්නා විසිතුරු පත්‍රික ශාකයක් නම් කරන්න. (ල 01)
 - ii.
 - a. කුට්ටි තවත් භාවිතයෙන් ලැබෙන විශේෂ වාසිය සඳහන් කරන්න (ල 02)
 - b. තෙත් කලාපයේ හා වියළි කලාපයේ බෝග වගාව සඳහා උචිත පාත්ති වර්ග වෙන් වෙන්ව දක්වන්න. (ල 02)
 - iii.
 - a. තවත් ජීවාණුහරණය ක්‍රම දෙකක් ලියන්න. (ල 02)
 - b. පිළිස්සීම මගින් තවානක් ජීවාණුහරණය කරන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල 03)
07. වර්තමානයේ ජලය සීමිත සම්පතක් වන බැවින් බෝග වගාවේදී ජල කළමනාකරණය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුවේ. එහිදී වගා ක්‍ෂේත්‍රය තුළ ක්‍රමවත් ජල සම්පාදනය හා ජල වහනය මූලිකවේ.
- i. වැසි ජල සංරක්ෂණයෙන් අපට ලැබෙන වාසි දෙකක් ලියන්න. (ල 02)
 - ii.
 - a. බහු වාර්ෂික පළතුරු බෝග සඳහා යොදා ගන්නා භූගත ජලසම්පාදන ක්‍රමයක් නම් කරන්න. (ල 01)
 - b. එම ක්‍රමයෙන් ජලසම්පාදනය කරනු ලබන බෝග දෙකක් ලියන්න. (ල 02)
 - iii.
 - a. ජලවහන කානු රටාවක් ඇඳ නම් කරන්න. (ල 02)
 - b. දුර්වල ජලවහනය නිසා ඇතිවියහැකි අහිතකර බලපෑම් තුනක් ලියන්න. (ල 03)

ලේඛන මට්ටම පරීක්ෂණය - 2019

කැණි මහ ආයතන පාඨමාලා පරීක්ෂණය - 10 වැනි වර්ෂය

ඉලිමුරු පාලය

I කොටස

- | | |
|----------|----------|
| (1) II | (21) II |
| (2) I | (22) I |
| (3) II | (23) II |
| (4) II | (24) IV |
| (5) IV | (25) III |
| (6) III | (26) I |
| (7) I | (27) II |
| (8) III | (28) III |
| (9) II | (29) II |
| (10) I | (30) III |
| (11) II | (31) III |
| (12) III | (32) I |
| (13) II | (33) III |
| (14) I | (34) I |
| (15) IV | (35) II |
| (16) I | (36) III |
| (17) II | (37) I |
| (18) III | (38) III |
| (19) II | (39) I |
| (20) I | (40) II |

മലയാള ഭാഷാ പരീക്ഷകൾ - 2019

കാഴ്ച യാത്രാ യാത്രാ യാത്രകൾ - 10 ശ്ലോകങ്ങൾ

കവിതകൾ

1. കവിതകൾ

(i) (a) * സാഹസിക , ഉദ്യമപരത , വിചിത്രത , അർത്ഥ

(b) യാത്രാ യാത്രാ യാത്രകൾ

(ii) * സാഹസിക യാത്രകൾ അർത്ഥപരത സാഹസിക

* യാത്രകൾ " " " "

* യാത്രകൾ " " " "

(iii) (a) * യാത്രകൾ യാത്രകൾ യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ യാത്രകൾ യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ , യാത്രകൾ , യാത്രകൾ , യാത്രകൾ

(b) * യാത്രകൾ യാത്രകൾ യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ യാത്രകൾ യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ യാത്രകൾ യാത്രകൾ

(iv) (a) യാത്രകൾ യാത്രകൾ

(b) * യാത്രകൾ യാത്രകൾ യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ യാത്രകൾ യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ യാത്രകൾ യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ യാത്രകൾ യാത്രകൾ

(v) * യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ

* യാത്രകൾ

(vi) * ചരടുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രമാണങ്ങൾ

* ചരടുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വാഗ്ദാനങ്ങൾ

(vii) * സാധാരണ പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം

* അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം

* അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം

* അതിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം

(viii) * സാധാരണ , അതിൽ

(ix) (a) ഉൾക്കൊള്ളുന്ന

(b) ഉൾക്കൊള്ളുന്ന .

(x) * സാധാരണ

* ഉൾക്കൊള്ളുന്ന .

02 (i) * സാധാരണ പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം

* സാധാരണ പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം

* സാധാരണ പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം

* സാധാരണ പ്രകാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രകാരം

(ii) സാധാരണ പ്രകാരം

സാധാരണ പ്രകാരം

സാധാരണ പ്രകാരം .

(iii) (a) സാധാരണ പ്രകാരം - സാധാരണ , സാധാരണ , സാധാരണ

സാധാരണ പ്രകാരം - സാധാരണ , സാധാരണ

(b) * സാധാരണ പ്രകാരം

* സാധാരണ പ്രകാരം സാധാരണ പ്രകാരം സാധാരണ പ്രകാരം

* സാധാരണ പ്രകാരം സാധാരണ പ്രകാരം സാധാരണ പ്രകാരം

03 (i) 46 ഹി

വിഷയ കലാഭവനം 11 ഹി .

(ii) (a) പേജുകൾക്കു കീഴെ

നോക്കുന്ന ഉദാഹരണം - പേജുകൾക്കു കീഴെ

(b) * അനൗപമ്യമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകി * അല്ലെങ്കിൽ

* അനൗപമ്യമായ ഉദാഹരണം നൽകി

* അനൗപമ്യമായ ഉദാഹരണം നൽകി

(iii) 10 ശതമാനം പേജുകൾക്കു കീഴെ 29 ശതമാനം പേജുകൾക്കു കീഴെ ഉള്ള ഉദാഹരണം നൽകി .

04 (i) (a) പേജുകൾക്കു കീഴെ

(b) * അല്ലെങ്കിൽ

* അല്ലെങ്കിൽ പേജുകൾക്കു കീഴെ .

(ii) പേജുകൾക്കു കീഴെ പേജുകൾക്കു കീഴെ പേജുകൾക്കു കീഴെ പേജുകൾക്കു കീഴെ .

(iii) (a) പേജുകൾക്കു കീഴെ , പേജുകൾക്കു കീഴെ , പേജുകൾക്കു കീഴെ , പേജുകൾക്കു കീഴെ , പേജുകൾക്കു കീഴെ

(b) * അല്ലെങ്കിൽ

* അല്ലെങ്കിൽ

* അല്ലെങ്കിൽ .

05 (i) പേജുകൾക്കു കീഴെ , പേജുകൾക്കു കീഴെ , പേജുകൾക്കു കീഴെ

(ii) പേജുകൾക്കു കീഴെ - പേജുകൾക്കു കീഴെ

പേജുകൾക്കു കീഴെ - പേജുകൾക്കു കീഴെ

പേജുകൾക്കു കീഴെ

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

ගණිතය
MATHEMATICS

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

විද්‍යාව
SCIENCE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

ඉතිහාසය
HISTORY

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
SINHALA LANGUAGE AND LITERATURE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

සංගීතය (පෙරදිග)
MUSIC (ORIENTAL)

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යයනය
HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

භූගෝල විද්‍යාව
GEOGRAPHY

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

ඉංග්‍රීසි භාෂාව
ENGLISH LANGUAGE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

නාට්‍ය හා රංග කලාව
DRAMA AND THEATRE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

නැටුම් (දේශීය)
DANCING (ORIENTAL)

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

කතෝලික ධර්මය
CATHOLICISM

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
BUSINESS & ACCOUNTING STUDIES

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

බුද්ධ ධර්මය
BUDDHISM

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

G.C.E. O/L PAST PAPERS
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර
2010 සිට 2019 දක්වා

A+ GUIDE PAST PAPERS

චිත්‍ර
ART

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අලුත්

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විශේෂ වශයෙන් සකස් කර ඇත.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශන.

Online shopping

www.lol.lk
Learn Ordinary Level

DELIVERY ISLANDWIDE

SECURE PAYMENT

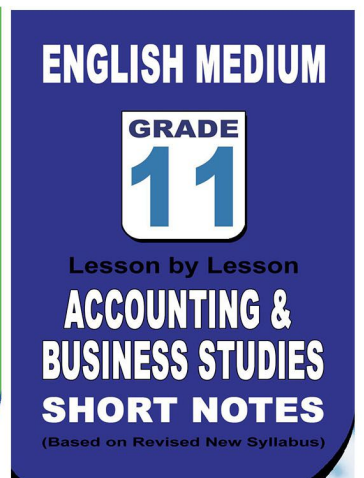
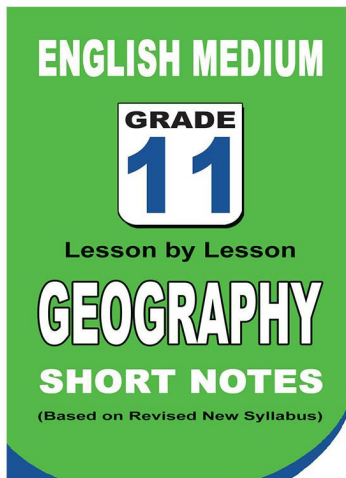
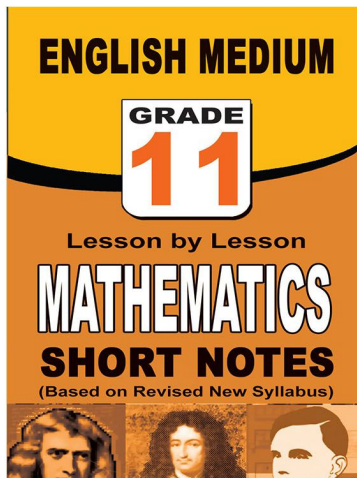
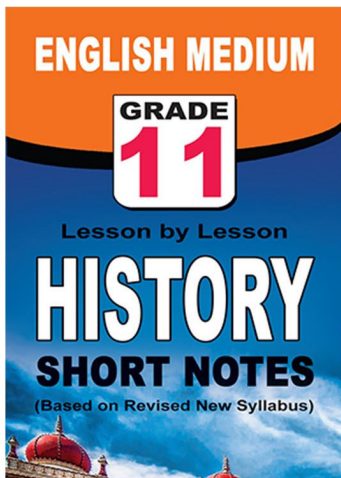
පළාත් ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



තේට් සටහන් පොත්



ච්චම් කහිතම ගෙදරටම ගෙන්නාහැනිම

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

දුරකථන - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්ව ගන්න
ඔන්ලයින් ඔඩර් කරන්න

WWW.LOL.LK
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

