



පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මැද පළාත.

මාකාණක කල්ඩිත තිශ්‍යෙකකීම් - ව්‍යාපෘතිය මාකාණක්

DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE



ග්‍රේනිය

10

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

කතොලික බැංශය

පාසලේ නම : .....

ඩිජ්‍යාලි නම/අඛුලත්වීමේ අංකය : .....

කාලය : පැය 01 දි.

### I කොටස

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

නිවැරදි පිළිතුරු කොටු කොළයේ අංකය සලකුණු කරන්න.

01. කිතුවන්ගේ අති පූර්ණීය ගුන්ථය ලියවී ඇත්තේ,

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| (1) විවිධ පුද්ගලයන් මගිනි.    | (2) දිවැසිවරුන් මගිනි. |
| (3) සුවිශේෂක කතුවරුන් විසිනි. | (4) දේවානුභාවයෙනි.     |

02. එලිදරව සාහිත්‍යයට අයන් ගුන්ථයකි.

- |              |             |             |               |
|--------------|-------------|-------------|---------------|
| (1) උත්පත්ති | (2) ආනියෝල් | (3) ජේරමියා | (4) හිතොපදේශය |
|--------------|-------------|-------------|---------------|

03. ලුක් සුබාරංඩියේ දෙවන කාණ්ඩය පිළිගන්වා ඇත්තේ,

- |                   |                               |
|-------------------|-------------------------------|
| (1) නියෝපිලස්ට ය. | (2) ගුද්ධ වූ පේදුරරු තුමාට ය. |
| (3) නිකදේම්ස්ට ය. | (4) ගුද්ධ වූ පාවුලු තුමාට ය.  |

04. අපෝස්ත්‍රිතවරුන්ගේ කියා පොතෙහි සැකැස්ම පියවර,

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 2 කි. | (2) 4 කි. | (3) 3 කි. | (4) 5 කි. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

05. ගුද්ධට පාවුලුතුමාගේ උපවල අන්තර්ගතය වනුයේ,

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) දේව අනාවරණයන් ය.                | (2) ගැලවීම පිළිබඳ අනාවැකි ය.        |
| (3) දේව දාරුමික හා එබේරික උපදෙස් ය. | (4) ධර්මීය ජ්‍යෙෂ්ඨකට මගපෙන්වීම් ය. |

06. ද්විතීය පාවුලු සංදේශ නම්,

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| (1) එපිස, කොලොජී | (2) 1 තිමති, 2 තිමති |
| (3) පිලමොන්, රෝම | (4) කොරෙන්ති, ගලාති  |

07. මිනිසා දෙවියන් වහන්සේ අත්දකිනුයේ,

- |                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (1) ස්වාභාවික විපත් තුළින් ය. | (2) සරුසාර අස්වැන්නක් ලැබීමෙන් ය. |
| (3) තම ජීවිත තුළින් ය.        | (4) ගුද්ධ ලියවිල්ල තුළින් ය.      |

08. නව ගිවිසුමෙහි ඇතුළන් විශ්ව සංදේශ ගණන,

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 7 කි. | (2) 8 කි. | (3) 5 කි. | (4) 4 කි. |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

09. ශේෂීය නොදුවෙන පදුර තුළින් සංකේතවත් ව්‍යුයේ,  
 (1) දෙවියන් වහන්සේගේ බලය සි. (2) දිව්‍ය සංරක්ෂණය සි.  
 (3) දෙවියන් වහන්සේගේ අනිරහසාත්මක බව සි. (4) දෙවියන් වහන්සේගේ වැඩසිටීම සි.
10. දේව ආදරයේ සහ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ කීකරුකමේ සංකේතය වනුයේ,  
 (1) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය සි. (2) කුරුසිය සි.  
 (3) මිදුෂු සි. (4) බැහැළත්කම සි.
11. එලිදරව් සාහිත්‍යයේ 4 හා 12 සංඛ්‍යා සංකේත මගින් එලිදරව් වනුයේ,  
 (1) විශ්වය, දේව ජනතාව (2) විශ්වය, පරිපූර්ණත්වය  
 (3) පූර්ණත්වය, විශ්වය (4) දේව ජනතාව, පූර්ණත්වය
12. ශිෂ්ටාච්‍යාරි කළු මත දෙවිදුන්ට පූජා මථ්පු කළේ,  
 (1) සාමුහ්‍ය රුතුමා ය. (2) දාවිත් රුතුමා ය.  
 (3) සලමෝන් රුතුමා ය. (4) ජේරබෝවම් රුතුමා ය.
13. "හැම දෙයකදීම සම්දුන් සිහි කරන්න. ...." හිස්තැනට සුදුසු බයිබල් පාඨය වනුයේ,  
 (1) එතුමා ඔබට හරි මග පෙන්වනු ඇත. (2) එතුමා ඔබට නිසි මග පෙන්වනු ඇත.  
 (3) එතුමා ඔබ සුරකිතු ඇත. (4) එතුමා ඔබ ක්‍රිතිමත් කරනු ඇත.
14. ජේසුස් වහන්සේගේ ධර්මදුත කාර්යයේ උච්චතම අවස්ථාව වනුයේ,  
 (1) පන්දහසකට කැම දීම ය. (2) දේව මාලිගාවේ පත්‍රවරුන් මැද දේශනා කිරීම ය.  
 (3) ගෝලයින් තෝරා ගැනීම ය. (4) දුක්වේදීම, මරණය හා උත්ථානය ය.
15. ජනතාවගේ ඉල්ලීම මත ජේසුස් වහන්සේ කුරුසියේ ඇළු ගැසීමේ තීන්දුව ප්‍රකාශ කළේ,  
 (1) උත්තම පූජකයා ය. (2) පිලාත් ය. (3) හෙරෝද් ඇන්ටිපස් ය. (4) රෝම අධිරාජ්‍යයා ය.
16. ජේසුස් වහන්සේගේ මාත ගිරිරය අවසන් කටයුතු කිරීම සඳහා හාරගත්තේ,  
 (1) පේදුරුතුමා ය. (2) ජාකොබතුමා ය. (3) පාමුලුතුමා ය. (4) අරමාතියේ ජේසස් ය.
17. "පියාණනි, මුවන්ට කමා වුව මැනව, මුවන් කරන දෙය ඔවුහු නොදුනිති." සි වදාලේ,  
 (1) සොරුන් දෙදෙනා කිසු වදන්වලට ය.  
 (2) ජ්‍යෙෂ්ඨ විසින් සරදම් කරනු ලැබූ අවස්ථාවේ දී ය.  
 (3) ජේසු තුමාව ජ්‍යෙෂ්ඨ විසින් කුරුසියේ තබා ඇළු ගැසී අවස්ථාවේ දී ය.  
 (4) පිලාත්ගේ නඩු ගාලාවේ දී ය.
18. "පෙන්තකොස්ත" යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,  
 (1) පතහ ය. (2) සියය ය. (3) ප්‍රඟාව ය. (4) හැට ය.
19. ගුද්ධවු සහාවේ පළමු ප්‍රාණ පරිත්‍යාගිවරයා වනුයේ,  
 (1) ගු. මහා ජාකොබ තුමා ය. (2) ගු. සන්තියාගේ මුනිතුමා ය.  
 (3) ගු. පාමුලුතුමා ය. (4) ගු. ස්තේපන්තුමා ය.

20. ගුද්ධවූ පාවුලුතුමාගේ ධර්මදාන වාරිකා සඳහා මූලාරම්භය ගත් නගරය වූයේ,  
 (1) සිරියාවේ අන්තියෝකය ය. (2) ජෙරුසලම ය.  
 (3) ග්‍රීසිය ය. (4) එපිසිය ය.
21. නීරෝ අධිරාජ්‍යය විසින් ඉ. පාවුලුතුමාගේ පිස ගසා මරා දමන ලද්දේ,  
 (1) ක්‍රි.ව. 58 දී ය. (2) ක්‍රි.ව. 70 දී ය. (3) ක්‍රි.ව. 48 දී ය. (4) ක්‍රි.ව. 68 දී ය.
22. තුන ලෝකය තුළ අප ක්‍රියාකාරී විය යුත්තේ,  
 (1) ග්‍රීෂ්ථියන් වීමට ය. (2) හොඳ නම ආරක්ෂා කර ගැනීමට ය.  
 (3) ධිනය හා බලය උපයා ගැනීමට ය. (4) ස්වාමින් වහන්සේට සාක්ෂි දැඩිමට ය.
23. "මබ ක්‍රිස්තුවරයාණෝ ය, ජ්‍වලාන දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයාණෝ ය." සි පේදුරුතුමා ප්‍රකාශ කළේ,  
 (1) ගලීලයේ දී ය. (2) පිළිජිති කයිසාරියේ දී ය. (3) ජෙරුසලමේ දී ය. (4) සමාරයේ දී ය.
24. සුබ අස්ථා අසා, බොතිස්මය ලැබූ විජාතිකයා,  
 (1) කොරනේලියස් ය. (2) අනතියස් ය. (3) ජ්‍රේස් ය. (4) පාවුලු තුමා ය.
25. අති උතුම් ඉළෙසිස් ගුද්ධේධේත්තම පියතුමා කතෝලික සහාවේ කිවන ගුද්ධේත්තම පියතුමා ද?  
 (1) 256 (2) 232 (3) 246 (4) 266
26. ගුද්ධවූ සහාව තුළ පැවතිය යුතු අතිවාර්ෂය ලක්ෂණ හතර ගෙනහැර දක්වන පොදු යැයුම වන්නේ,  
 (1) ස්වාමිවාක් ආරාධනාව ය. (2) ත්‍රිත්ව ස්තේත්තුය ය.  
 (3) විශ්වාස ලක්ෂණය ය. (4) ස්ලේතු සාන්තු යාචිඥාව ය.
27. ශ්‍රී ලංකාවේ ගුද්ධවූ සහා ඉතිහාසය ප්‍රධාන යුතු කිහිපයකට බෙදා දැක්විය හැකි ද?  
 (1) 5 කට (2) 4 කට (3) 3 කට (4) 2 කට
28. ක්‍රි.ව. 1705 දී ලංකාවට පැමිණියේ ය. නාට්‍ය කලාව, ග්‍රන්ථකරණය, සංගිතය තුළ විශාල සේවයක් සිදු කර ඇත.  
 (1) ජ්‍රසේ වාස් පියතුමා (2) මයිකල් රුඛිගු පියතුමා  
 (3) මරසලින් ජයකාවේ පියතුමා (4) ජාකෝමේ ගොන්සාල්වෙස් පියතුමා
29. 2012 වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ රඳුරු පදවි,  
 (1) 10 කි. (2) 12 කි. (3) 08 කි. (4) 15 කි.
30. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් පානුගිසින්ගේ ධර්මදාන සේවය මෙරට සාර්ථක වීමට ප්‍රධාන සාධකය වූයේ,  
 (1) සියලුම කතෝලික පූජකවරුන් පිටුවහන් කිරීම ය.  
 (2) දේශීය භාෂා ඉගෙන ගෙන ධර්මය ප්‍රවාරය කිරීම ය.  
 (3) ලතින් භාෂාව ප්‍රගුණ කිරීම ය.  
 (4) කතෝලික සහාව සතු දේපල රාජසන්තක කිරීම ය.
31. "දේව ප්‍රසාද නිධානයන්ගේත් දේව ප්‍රසාද නිධානය" ලෙස හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) අතිවෘද්ධී ආලේපය සි. (2) ප්‍රසාද ස්තාපනය සි.  
 (3) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය සි. (4) පූජාත්වරය සි.

32. ජේරුසලම් නුවර ප්‍රථම වරට පූජ හා මිදි යුළු ගෙන දෙවියන් වහන්සේට ඔප්පු කළේ,  
 (1) පූජක මෙල්කිසදෙක් ය. (2) දිවැසිවර යෝජාය ය. (3) මෝසේස් ය. (4) ජාකොබ් ය.
33. නොගැලපෙන පිළිතුර තොරත්න්න.  
 (1) නව ගිවිසුමට අනුව මහ බූහස්පතින්දා අන්තිම රාඩ් ගෝජනය පැවැත්වීමේ.  
 (2) එදින බැට්ටවෙකු මරා උගේ ලේ නිවසේ උඩවහු කණුවල ගාන ලදී.  
 (3) එදින දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ස්ථාපිත කරන ලදී.  
 (4) ජේසුස් වහන්සේ පූජාත්වරය ද ස්ථාපිත කළ සේක.
34. ග්‍රාවකයන්ගේ පාද සේදීමේ සිද්ධිය ඉස්මතු කරන සුවිශේෂක කතුවරයා වන්නේ,  
 (1) ඉ. ජොහාන් කුමා ය. (2) ඉ. මාක් කුමා ය. (3) ඉ. මතෙව් කුමා ය. (4) ඉ. ලුක් කුමා ය.
35. නොදුවන පූජාවකි.  
 (1) ධානාස, ගවයන් (2) මිදියුහ, බැට්ටවන් (3) එළවන්, ගවයන් (4) ධානාස, තෙල්
36. බටහිර, නැගෙනහිර ලෙස පර්මනිය වෙන් කළ බරුලින් කාප්පය බිඳ දමා රට එක් සේසන් කිරීමට මූලික වුයේ,  
 (1) ඉ. දෙවන ජ්‍රාවාම් පාවුලු මුතිතුමා ය. (2) පැන්සිස් ගුද්ධේද්තම පියතුමා ය.  
 (3) හයවන පාවුලු ගුද්ධේද්තම පියතුමා ය. (4) 23 වන ජ්‍රාවාම් ගුද්ධේද්තම පියතුමා ය.
37. භාග්‍යවත් තෙරේසා මවිතුමිය ආරම්භ කළ පැවිදි නිකාය වනුයේ,  
 (1) ලොරටට් පැවිදි නිකාය (2) පැන්සිස්කානු පැවිදි නිකාය  
 (3) දිව්‍ය සංරක්ෂණයේ පැවිදි නිකාය (4) දියාවේ දුතිකාවෝ පැවිදි නිකාය
38. පූජක දිවිය - සේකව පූජකත්වයට ගෙන යාමට නායකත්වය දුන් පියතුමෙකු වනුයේ,  
 (1) මැක්සිමිලියම් කේඛ්ලේට් පියතුමා ය. (2) මධිකල් රුහුර පියතුමා ය.  
 (3) බෙස්මන් වුව රදුගුරුතුමා ය. (4) ලියෝ නානායකත්කාර රදුගුරුතුමා ය.
39. “නුමේ දෙවි සම්ඳුන්ගේ නාමය අගරු ලෙස භාවිත නොකරව. යමෙක් ඒ නාමය අගරු ලෙස භාවිත කරන්නේ ද මම ඔහුට දඩුවම් කරමි.” මෙය නික්මයාම පොනෙහි සඳහන්,  
 (1) පළමු පනත සි. (2) දෙවන පනත සි.  
 (3) තෙවන පනත සි. (4) හතරවන පනත සි.
40. දෙවියන් වහන්සේට වන්දනා කිරීම යනු,  
 (1) මිසමේ මංගල්‍යය උත්සවදියෙන් පැවැත්වීම ය.  
 (2) හොතික වස්තුන්ට වන්දනා කිරීමෙන් වැළකීම ය.  
 (3) සාන්තුවරයන්ට ආදරය හා ගෙෂරවය ප්‍රකාශ කිරීම ය.  
 (4) සියල්ලේම ආධිපත්‍යය දෙවිදුන් සතු බව පිළිගෙන ප්‍රගංසා කිරීම ය.

(ලකුණු 1X40=40)

\*\*\*



ගෞනීය
10

පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - උතුරු මධ්‍ය පළාත.  
මාකාණක කල්ඩිත තිශ්‍යෙකකාලීම - ව්‍යාපෘතිය මාකාණක

DEPARTMENT OF EDUCATION – NORTH CENTRAL PROVINCE



දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

කතොලික ධර්මය

පිළිතුරු පත්‍රය

## I කොටස

01. (4) දේවානුහාවයෙනි.
02. (2) දානියෙල්
03. (1) තියෝපිලස්ට ය.
04. (2) 4 කි.
05. (3) දේව බාර්මික හා එලේරික උපදෙස් ය.
06. (1) එපිස, කොලොස්සි
07. (4) ඉද්ධ ලියවිල්ල කුළින් ය.
08. (2) 8 කි.
09. (4) දෙවියන් වහන්සේගේ වැඩසිටීම සි.
10. (2) කුරුසිය සි.
11. (1) විශ්වය, දේව ජනතාව
12. (3) සලමාන් රජුමා ය.
13. (1) එතුමා ඔබට හරි මග පෙන්වනු ඇත.
14. (4) දුක්වේදීම, මරණය හා උත්ත්‍රානය ය.
15. (2) පිලාත් ය.
16. (4) අරමාතියේ ජේස්සල් ය.
17. (3) ජේසු තුමාව ජුදයින් විසින් කුරුසියේ තබා ඇණ ගැසු අවස්ථාවේ දී ය.
18. (1) පනහ ය.
19. (4) ඉ. ජේතේපන්තුමා ය.
20. (1) සිරියාවේ අන්තියෝකය ය.
21. (4) ක්‍රි.ව. 68 දී ය.
22. (4) ස්වාමීන් වහන්සේට සාක්ෂි දැරීමට ය.
23. (2) පිළිඳීම් කයිසාරියේ දී ය.
24. (1) කොර්නොලියස් ය.
25. (4) 266
26. (3) විශ්වාස ලක්ෂණය ය.
27. (1) 5 කට
28. (4) ජාකෝමේ ගොන්සාල්වෙස් පියතුමා
29. (2) 12 කි.
30. (2) දේශීය හාජා ඉගෙන ගෙන ධර්මය ප්‍රවාරය කිරීම ය.
31. (3) දිවා සන්ප්‍රසාදය සි.
32. (1) පූජක මෙල්කිසදෙක් ය.
33. (2) එදින බැව්තවෙකු මරා උගේ ලේ නිවසේ උත්ත්වනු කෙළුවල ගාන ලදී.

34. (1) ගු. ජෝහාන් තුමා ය.  
 35. (4) ධානාස, තෙල්  
 36. (1) ගු. දෙවන ප්‍රවාම් පාවුලු මූනිතුමා ය.  
 37. (4) දියාවේ දැනිකාවේෂ් පැවිදි තිකාය  
 38. (2) මධිකල් රුපීග පියතුමා ය.  
 39. (2) දෙවන පනත යි.  
 40. (4) සියලුලේල්ම ආධිපත්‍ය දෙවිදුන් සතු බව පිළිගෙන ප්‍රශ්නය කිරීම ය.

(ලකුණු 1X40=40)

## II කොටස

01. (i) උත්පත්ති/ නික්මයාම/ ලෙවී ව්‍යවස්ථාව/ ගණන් කරාව/ ද්‍රව්‍යීය නීති සංග්‍රහය  
 (ii) කාලය- ක්‍රි.ව. 80-90/ සේරානය- ග්‍රීසියේ “අක්කාය”  
 (iii) කාර්ය බහුලත්වය තිසා කිතුනු සංස බැහැදැකීමට යාමේ අපහසුව  
 සිරගතව සිටීම නිසා කිතුනු සංස බැහැදැකීමට යාමට තොගැකි වීම  
 (iv) බැට්ටිවා - කුස්තුන් වහන්සේ  
 මකරා - යක්ෂය  
 (v) ප්‍රස්ථාව පිරුණු/ උපදේශ/ කතාන්දර/ ගිත  
 (vi) ආරම්භය සහ අවසානය  
 (vii) පැන්සිස්කානු පැවිදි තිකාය  
 අගස්තිනු පැවිදි තිකාය  
 (viii) මහනුවර රාජධානියට වර්ෂාව ලබා දීම  
 දැනුරු ඔයෙන් පා ගමනින් එනෙර වීම  
 තනි අලියා මෙල්ල කිරීම  
 (ix) අති උතුම මැල්කම කාදිනල් රංඡන් අගරදගුරු හිමි  
 අති උතුම නොබට අන්දාදි රදගුරු හිමි  
 (x) ඉව්‍යාහෘත්වය/ අනුමානය

(ලකුණු 2X10=20)

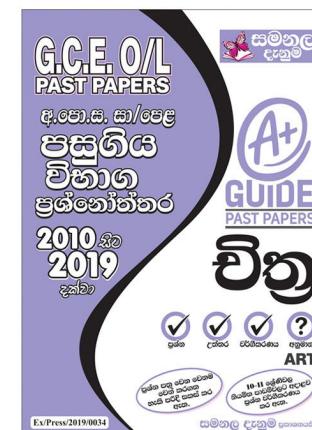
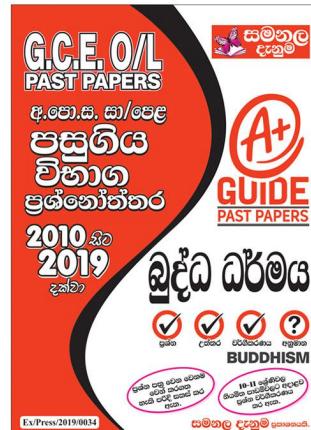
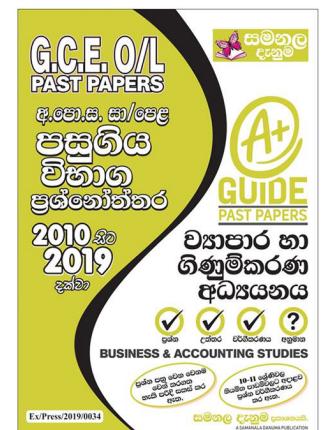
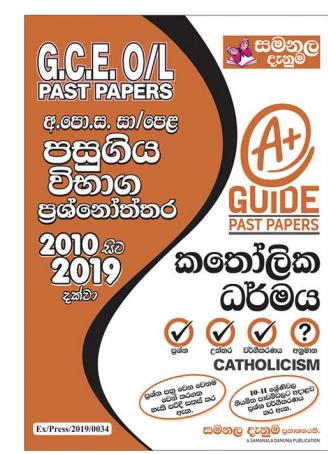
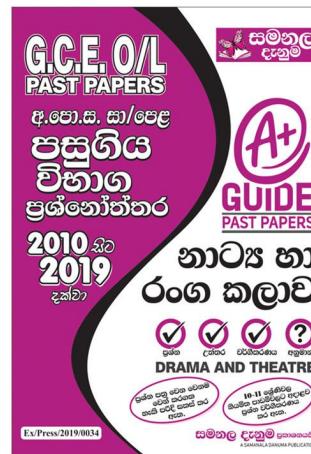
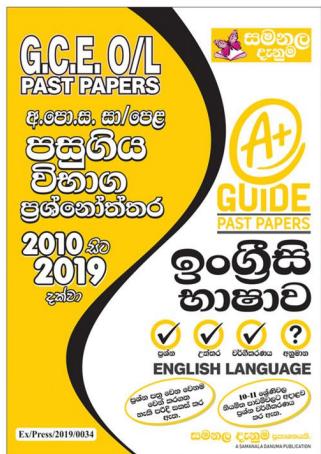
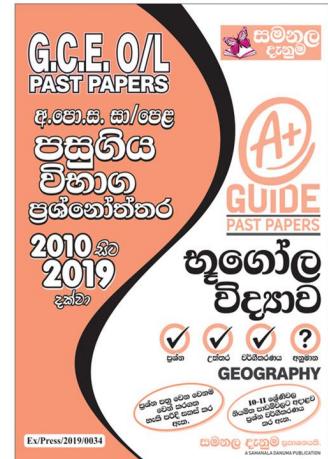
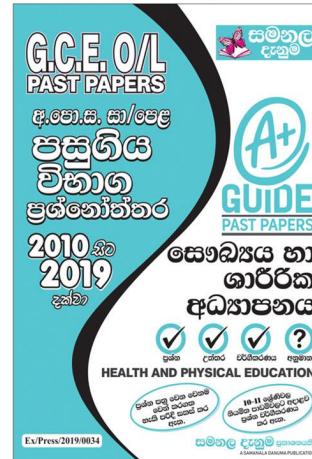
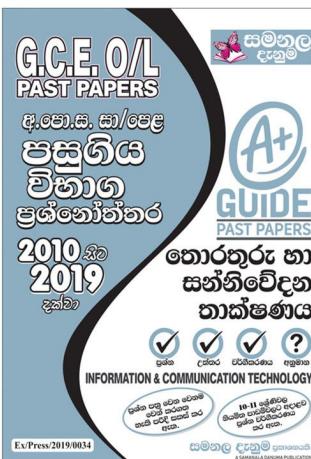
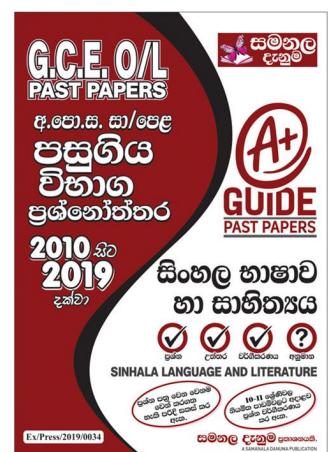
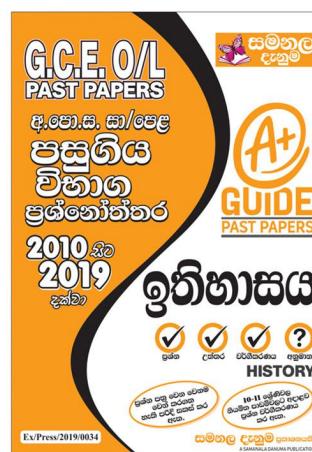
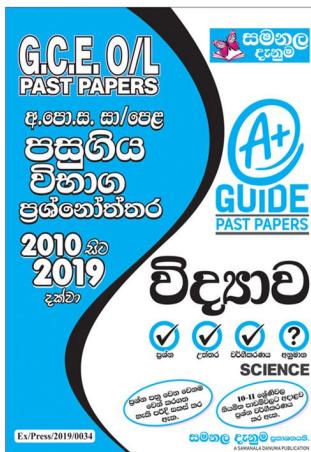
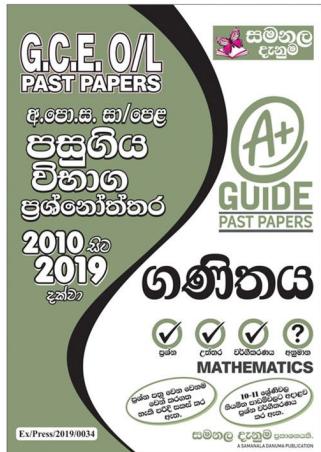
02. (i) ගුද්ධ බයිබලය/ ජ්වන සහා සම්ප්‍රදාය (ලකුණු 02)  
 (ii) දේවිත්ව වාදය/ යුගාන්තවාදය/ සංකේත හාචිතය/ ආරුස් නාමයකින් ඉදිරිපත් කිරීම (ලකුණු 03)  
 (iii) ■ දිනපතා යාචිජා කිරීම  
 ■ දේව වවනය තුළ දේවිතය ගොඩනගා ගැනීම  
 ■ ඉගෙනීමේ කටයුතු නිසි ලෙස ඉටු කිරීම ...  
 ආදි පිළිතුරු ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)

03. (i) ජෝබ/ හිතාවලිය/ හිතෝපදේශය/ ප්‍රේම හි ... (ලකුණු 02)
- (ii) පවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රඟාව / රාජ්‍ය සහා ප්‍රඟාව / අභිඛාරමික ප්‍රඟාව / එදිනෙදා ජීවිතය හා සම්බන්ධ ප්‍රඟාව (ලකුණු 03)
- (iii) ■ අධ්‍යාපන කටයුතුවල නියැලීමේ දී  
■ ප්‍රේම සබඳතා  
■ අන්තර්ජාලය, මූහුණු පොත හා විතයේ දී  
■ නවීන විලාසිතා තෝරා ගැනීමේ දී  
ආදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
04. (i) සැබෑ සුළුග/ හිති දෑ (ලකුණු 02)
- (ii) යහපත් දීවි පෙවතක් ගත කිරීම/ ඉද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පුරුණ වීම/ ප්‍රඟාවෙන් පුරුණ වීම (ලකුණු 03)
- (iii) ඉගැන්වීම, සහභාගිකම, දිව්‍ය ප්‍රජාව, යාචිස්සාව වර්තමාන සහාව තුළ ජීවගත්වන ආකාරය පැහැදිලි කළ යුතුයි. (ලකුණු 05)
05. (i) බර්ණබස් තුමා/ ජොහාන් මාක් තුමා (ලකුණු 02)
- (ii) රෝම/ කොරින්ති/ ගලාති/ එසිස ... (ලකුණු 03)
- (iii) ■ සුඛාරංශිය ලොව තුළ මංගගත කරවීම  
■ අභියෝගවලට නොවියව මූහුණ දීම  
■ යාචිස්සාවේ ජීවිතයක් ගත කිරීම  
■ අන් අයට නිසි මග පෙන්වීම  
ආදි පිළිතුරු ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
06. (i) දෙවියන් වහන්සේ හා සම්බන්ධ යුතුකම්/ අසල්වැසියා හා සම්බන්ධ යුතුකම් (ලකුණු 02)
- (ii) විශ්වාසය, බලාපොරොත්තුව, ප්‍රේමය (ලකුණු 03)
- (iii) ■ යන්තු මන්ත්‍ර, ගුරුකම්, ඩුනියම් කිරීම  
■ අංජනම බැලීම, නැකත් බැලීම  
■ නැකතට මුල් ගල් තැබීම ආදි පිළිතුරු ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)

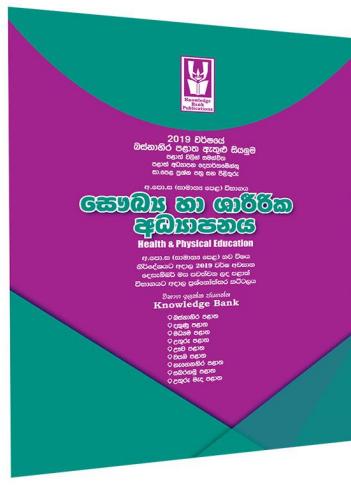
- (i) ඒකත්වය, ශුද්ධත්වය, කනෝලිකත්වය, අපෝස්තලිකත්වය යන ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කළ යුතුයි.
- (ii) මාගේ බැට්ටි පැටවුන් පෝෂණය කරන්න/ මාගේ බැට්ටිවන් පෝෂණය කරන්න/ මාගේ බැට්ටිවන්ගේ එමෙරා වන්න යන අදහස් පැහැදිලි කළ යුතුයි.
- (iii) ක්‍රි.ව. 1948න් පසු යුගය  
 1961 පාසල් රජයට පවරා ගැනීම  
 පාසල් අධ්‍යාපනය කුළ ආගමික පරිසරය අහිමි වීම  
 විදේශීය ධර්මදාන්තවරුන් තම රවලට යාම  
 දින ව්‍යාප්ත දහම් පාසල් ක්‍රමය ආරම්භ වීම  
 ආදි කරුණු ඇතුළත් විය යුතුයි.
- (iv) උපත 1894-01-08  
 දේව මාතාවන් දරුණනය වීම  
 වෘත ඉද්ධිය හා ප්‍රාණ පරිත්‍යාගිත්වය හාර ගැනීම  
 සිරකරුවකු වෙනුවෙන් තමා මරණයට පත් කරන ලෙස ඉල්ලීම  
 "යමකු තමාගේ මිතුරන් උදෙසා දිවි පිදීමට වඩා උතුම් ප්‍ර්‍රේමයක් කිසිවකුට නැත"

(කෙතු 5X2=10)

\*\*\*



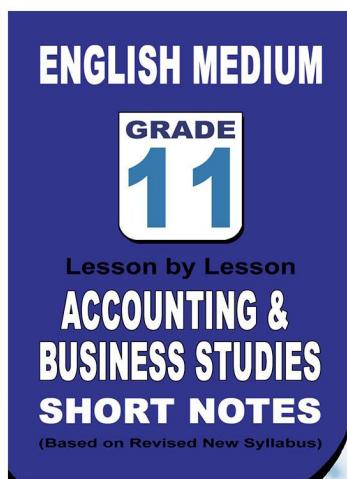
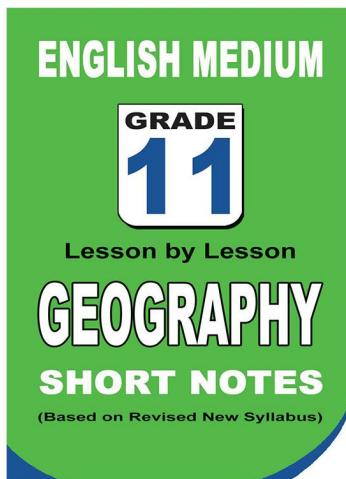
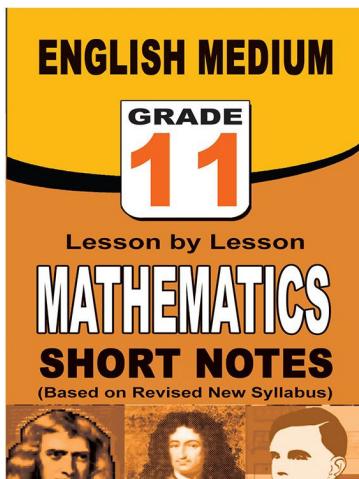
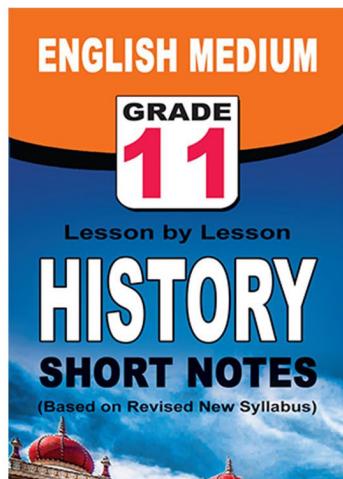
## බලාත් පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



## අදාළ පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



## කේටි සවභන් ගොන්



එවිව් සභ්‍නව ගෙදරුම ගෙන්ඩාංශීමුව

**www.lol.lk**

Learn Ordinary Level

අභ්‍යන්තර - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



# PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්  
ගෙදරවම ගෙන්ව ගන්න  
ඩිලැයින් ඔබර් කරන්න  
[www.loL.lk](http://www.loL.lk)  
වෙත යන්න



# ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

