



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ක්‍රේයිය - 2020

First Term Test - Grade 13 - 2020

විභාග අංකය

දේශපාලන විද්‍යාව I

කාලය පැය දෙකයි

- ◆ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A - B යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර, A කොටස බහුවරණ ප්‍රශ්න 30කින් හා B කොටස කෙටි ප්‍රශ්න 20 කින් යුත්ත වේ.
- ◆ සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සැපයිය යුතුයි.
- ◆ එක් පිළිතුරකට ලකුණු 02 බැඩින් මූල ලකුණු 100 කි.

A කොටස

- අංක 1 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්න අතරින් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

01. දේශපාලන විද්‍යාව හැඳුරුම තුළින්,
1. දේශපාලනය සම්බන්ධ පැනිකඩ් අධ්‍යනය කරයි.
 2. පවතින න්‍යාය හා සංකල්ප විවාරය කරයි.
 3. අධ්‍යාත්මික ජ්‍යෙන්‍ය කළමනාකරණය කරයි.
 4. අලුත් න්‍යාය හා සංකල්ප ගොඩනගයි.
 5. දේශපාලන කුම හා ප්‍රතිපත්ති විවාරයට ලක්කරයි. (.....)
02. දේශපාලන වර්යාවදී ප්‍රවේශය,
1. ආනුහවික හා වාස්තවික දත්ත හා සාක්ෂි මත පදනම්ව ඇත.
 2. වටිනාකම් විනිශ්චයන්ගේන් සමන්විතය.
 3. ආත්මීය තිගමන, විශ්වාස යනාදියෙන් තීදහස්ය.
 4. නව ඩිල්පීය කුම හාවත කරයි.
 5. තිරවද්‍යතාව සහතික කරගත් කරුණු පමණක් පර්යේෂණ සඳහා හාවතා කරයි. (.....)
03. රාජ්‍ය හා ආණ්ඩුව,
1. ඕනෑම සමාජයක මූලික සහ කේන්ද්‍රීය දේශපාලන ආයතනය වේ.
 2. පුරුව ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී දේශපාලන ක්‍රමවල පවත්ම ආයතන දෙකක් ලෙස ක්‍රියාත්මක විය.
 3. සමාජයේ ඇති අනෙක් බොහෝ ආයතන ප්‍රශ්නවය ලබන්නේ මේ තුළින්.
 4. රාජ්‍ය සතු බලය ආණ්ඩුව ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවත නෘතියි.
 5. ග්‍රීක යුගයේ පටන් මේ දක්වාම දේශපාලනයේ ප්‍රධාන තේමාව විය. (.....)
04. දේශපාලන පක්ෂ,
1. ආණ්ඩු බලය ලබාගැනීම සඳහා පමණක් ක්‍රියාත්මක වේ.
 2. විසිරී ඇති මහජන මතය ඒකරායි කරයි.
 3. දේශපාලන ප්‍රජා ස්ථිර නිර්මාණය කරයි.
 4. ආණ්ඩුවේ කටයුතු සංවිධානය කරයි.
 5. ජන්ද දායක අභිලාභ දේශපාලන ක්‍රියාවලිය තුළට ගෙන යයි. (.....)

05. නුතන ජාතික රාජ්‍ය,
 1. නිශ්චිත දේශ සීමා සහිතය.
 2. “ලික් ජාතියක් සඳහා එක් රාජ්‍යයකි” යන සංකල්පය මත පදනම්ව ඇත.
 3. වර්තමානයේ ‘බහුත්වවාදය’ යන සංකල්පය පිළිගනී.
 4. ප්‍රථමයෙන් වර්ධනය වූයේ 17 වැනි සියවසේ යුරෝපයේය.
 5. වර්තමානයේ දී රාජ්‍ය හා ජාතිය ගොඩනැගීමේ ක්‍රියාවලියේදී මහත් අර්බුදවලට මුහුණ පා ඇත. (....)
06. නව ලිබරල්වාදී රාජ්‍ය තුළ,
 1. ජාතික රාජ්‍යයේ දේශීමාව ඉක්මවා වෙළඳපොල ආර්ථික ක්‍රමය දිසු ව්‍යාප්තියකට ලක් විය.
 2. වෙළඳපොල හැසිරවීම සඳහා කිසිදු ප්‍රයත්තයක් දැරීමට රාජ්‍යයට අවකාශයක් තොමැත.
 3. සුහසාධනවාදී රාජ්‍ය සංකල්පය ක්‍රියාත්මක විය.
 4. වෙළඳපොල ආර්ථිකයට අනුරුදු ලෙස ජගත්කරණය වූ සංස්කෘතියක් ද වර්ධනය විය.
 5. ගෝලියකරණය යන සංකල්පය බේහි විය. (....)
07. සන්ධිය ආණ්ඩුකුම පිහිටුවා ගැනීමට මුල්වන හේතු වන්නේ,
 1. බාහිර තරේත්තයක පැවැත්ම.
 2. අන්තර්ජාතික සම්බන්ධතා මනාව කළමනාකරණය කිරීම.
 3. භුමියේ විශාලත්වය හා විවිධත්වය.
 4. ආර්ථික සංවර්ධනය.
 5. දැඩි ජනවාරික බෙදීම්වලින් තොර වීම. (....)
08. අර්ථ සන්ධිය ආණ්ඩු ක්‍රමය,
 1. ඒකිය හා සන්ධිය ආණ්ඩුකුම දෙකට අතරමැද ආණ්ඩුකුමයකි.
 2. ද්විත්ව ආණ්ඩු ආයතන පවතී.
 3. ඉන්දියාව තුළ ක්‍රියාත්මකය.
 4. මධ්‍යම ආණ්ඩුවට විශාල බලතල ප්‍රමාණයක් අත්පත් කරදෙයි.
 5. කැමති අවස්ථාවක වෙන්ව යාමේ අයිතිය සහිත ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු පැවතීම. (....)
09. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුකුමය,
 1. ව්‍යවස්ථාදායකය හා විධායකය අතර පැහැදිලි බෙදීමක් දැකිය තොහැකිය.
 2. තීරණ්‍යකරයෙන් බුතානා ආයතන ගනී.
 3. සාමුහික වගකීමේ සංකල්පය මත පදනම් වේ.
 4. රාජ්‍ය නායකයා සාපුරු ලෙසින් තොරාපත්කර ගනී.
 5. මෙහි විධායකය විශ්වාසංග යෝජනාවක් මගින් ඉවත් කළ හැක. (....)
10. ලිබරල්වාදී මතවාදය,
 1. සර්ව බලධාරී රාජ්‍යාණ්ඩු ක්‍රමයට එරහිව නිර්මාණය විය.
 2. සීමා, බාධා, මැදිහත්වීම්, වලින් තොරව බෙන නිදහස අගය කරයි.
 3. ආණ්ඩුවේ වගකීම වන්නේ පොදු දේපල ක්‍රමය සහතික කිරීම බව පවසයි.
 4. අවධි තුනක් මීස්සේ විකාශනය විය.
 5. නිදහස් වෙළඳපොල හා නිදහස් ආර්ථිකය සමග බැඳී ඇත. (....)
- අංක 11 සිට 20 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා අදාළ නිවැරදි පිළිතුරු කාණ්ඩය තොරන්න.
11. සමාජ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයට අනුව දෙනවාදය සමාජවාදී මුලධර්ම අනුව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේ ප්‍රතිපත්තිමය පියවර වන්නේ,
 A – ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයට රාජ්‍ය මැදිහත් තොවීම.
 B – මිගු ආර්ථිකය.
 C – සමාජ සුහසාධනය.
 D – ආදායම් හා දෙනය සමාජයේ යළි බෙදාහැරීම.
 E – සාමුහික කේවල් කිරීම.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)

12. ලිබරල් නිරාගමිකවාදයේ මුලධර්ම වන්නේ,
 A – රාජ්‍යය සහ පල්ලිය ආයතනික වශයෙන් වෙන් කිරීම.
 B – රාජ්‍ය, ආගම සමග අනනු නොවීම.
 C – රාජ්‍ය කිසිම ආගමකට පක්ෂපාතී නොවීම.
 D – ආගමික නිදහස පුරවැසි අයිතිවාසිකමක් වීම.
 E – ආගමට පැවතිය හැක්කේ රාජ්‍යයේ අවසරය මත පමණි.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)
13. නිශේධනීය ගැටුම් වන්නේ,
 A – පළමුවන හා දෙවන ලෝක යුද්ධය.
 B – තුස්තවාදී හා තුස්ත විරෝධී යුද්ධ.
 C – එකිනෙකට පසලිතුරු සමාජ පන්ති අතර ඉතිහාසය පුරාම ඇති වූ ගැටුම්.
 D – ජනවාර්තික ගැටුම්.
 E – අන්තර් රාජ්‍ය යුද්ධය.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)
14. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය සඳහා අවශ්‍ය පුරුව කොන්දේසි වන්නේ,
 A – ව්‍යවස්ථාපුනුකුලවාදය.
 B – පොදු දේපල කුමය.
 C – දේශපාලන හා ආර්ථික තරගය.
 D – සංවරණ හා කුලන ජාල.
 E – මැතිවරණ හා වෙළඳපාල සම්බන්ධ නිදහස් වරණය.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)
15. ඇමරිකානු ආණ්ඩුකුමය,
 A – 'මහජන පරමාධිපතිය' යන සිද්ධාන්තය මත පදනම් වේ.
 B – ද්වින්ව පුරවැසිහාවය පුදානය කරයි.
 C – සංවරණ කුලන සිද්ධාන්තය අනුගමනය කරයි.
 D – සිරිත් විරිත්, සම්ප්‍රධායන් හා හාවිත ආගුර කරගනී.
 E – දැඩි හාවයෙන් යුක්ත නොවේ.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)
16. ඉත්දියානු ආණ්ඩුකුමය,
 A – ලෝකයේ දීර්ශනම ව්‍යවස්ථාවට හිමිකම් කියයි.
 B – ප්‍රාන්ත රාජ්‍ය 29කින් හා සාංගමික පුද්ගල 7කින් යුක්ත වේ.
 C – ගක්තිමත් මධ්‍යම ආණ්ඩුවකින් යුක්ත වේ.
 D – අසම්මිතික බල බෙදීමක් පවතී.
 E – අනමු ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවක් යටතේ ක්‍රියාත්මක වේ.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)
17. ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාදාමයේ අවධි වන්නේ,
 A – ත්‍යාය පත්‍රය සකස් කිරීම.
 B – ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවට නැංවීම.
 C – ප්‍රතිපත්ති ඇගයීම.
 D – ප්‍රතිපත්ති උපදේශනය.
 E – ප්‍රතිපත්ති ඇවර කිරීම.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)

18. 1833 කොල්ඛක් ප්‍රතිසංස්කරණයේ ප්‍රතිඵල වන්නේ,
 A – ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මූලධර්ම පදනම් කරගත් පාලන ක්‍රමයක් නිර්මාණය වීම.
 B – පාලන බලය විමධුගත වීම.
 C – ආයාත නිර්යාත ආර්ථික ක්‍රමයක් සඳහා පදනම වැරීම.
 D – නිදහස්, ස්වාධීන සිවිල් සේවාවක් වර්ධනය වීමේ ආරම්භක පදනම වැරීම.
 E – මිනිසුන් සමුහ ස්කේල් කරණය වීමේ ක්‍රියාදාමයට පදනම වැරීම.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)
19. බොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණය යටතේ,
 A – සමාජ සුහාදනය වේගවත් කරන ලදී.
 B – වාර්ශික නියෝජනය අනෝසි කරන ලදී.
 C – වයස අවු.18 ට වැඩි සියලු දෙනාට ජන්ද බලය හිමිවිය.
 D – වගකීමේ ආණ්ඩුක්‍රමයක් ලබාදෙන ලදී.
 E – නැගී එමින් පැවති සමාජවාදී ව්‍යාපාරය අඩංගු කරන ලදී.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)
20. රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේ බලයට පැවති සීමාවන් සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 A – ලංකාව සම්බන්ධයෙන් නීති පැනවීමට බ්‍රිතානු පාර්ලිමේන්තුවට බලය හිමිවීම.
 B – බොනමෝර් ව්‍යවස්ථාව සංශෝධනය කිරීමේ බලය රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවට පැවතීම.
 C – විදේශ කටයුතු සම්බන්ධයෙන් නීති පැනවීමට රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවට නොහැකිවීම.
 D – රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව විසුරුවා හැරීමට ආණ්ඩුකරුට හැකිවීම.
 E – රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාවේ සැම තීරණයක්ම ආණ්ඩුකරුට දැන්විය යුතු වීම.
1. ABCD 2. BCDE 3. ABDE 4. ACDE 5. ABCE (....)
- අංක 21 සිට 25 තක් ප්‍රශ්නවලට වඩාත් නිවැරදි හෝ ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
21. සොල්බරි ආණ්ඩුක්‍රමය යටතේ,
 1. ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව නම්‍ය හා ලිඛිත විය.
 2. අධිකරණ සේවයේ ස්වාධීනත්වය සඳහා ආයතන දෙකක් නිර්මාණය කරන ලදී.
 3. පාර්ලිමේනතු පරිමාධිපත්‍ර ත්‍රිතාන්තමක විය.
 4. බ්‍රිතානුයේ දේශපාලන ක්‍රමයට සමාන දේශපාලන ක්‍රමයක් ඇතිකරන ලදී.
 5. ඒකමාණ්ඩිලික ව්‍යවස්ථාදායකයක් හඳුන්වා දෙන ලදී. (....)
22. සොල්බරි ආණ්ඩුක්‍රමය යටතේ විධායකය,
 1. අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයා රාජ්‍ය නායකයා විය.
 2. සත්‍ය විධායක බලය හිමිවුයේ අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයාටයි.
 3. රාජ්‍ය සේවයේ ස්වාධීනත්වය සඳහා ආයතන දෙකක් නිර්මාණය කරන ලදී.
 4. සත්‍ය විධායකයේ තිලකාලය වසර 06ක් විය.
 5. අග්‍රාණ්ඩුකරු මෙරට ජනතාව විසින් පත්කරන ලදී. (....)
23. 1972 ආණ්ඩු ක්‍රමය,
 1. විධායක ජනාධිපතිඩුරය සහිත ආණ්ඩුක්‍රමයක් ප්‍රදානය කරන ලදී.
 2. ස්වාධීන රාජ්‍ය සේවයක් ඇති කරන ලදී.
 3. සෙනෙන්ට සභාව එලෙසම පවත්වාගෙන ගියේය.
 4. ග්‍රේෂ්‍යාධිකරණයට ව්‍යවස්ථා විවරණ බලය හිමිකර දෙන ලදී.
 5. ලංකාව ජනරජයක් බවට පත්කරන ලදී. (....)

24. 1972 ආණ්ඩුකුමය යටතේ ව්‍යවස්ථාදායකය,
 1. නිලකාලය වසර 5කි.
 2. මෙරට දේශපාලන ක්‍රමය තුළ උත්තරීතර ආයතනය විය.
 3. මණ්ඩල දෙකකින් සමන්විතය.
 4. පාර්ලිමේන්තු පරිමාධිපත්‍ර හිමි නොවේ.
 5. පාර්ලිමේනතුව යන නම්න් හඳුන්වන ලද. (.....)
25. මෙරට යටත්විජ්ත පරිවර්තනය තුළ,
 1. අනිවාර්ය රාජකාරී ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක විය.
 2. යැපුම් ආර්ථිකය එළෙසම පවත්වාගෙන යන ලදී.
 3. වතු බදු වෙනුවට සැපු බදු ක්‍රමයක් හඳුන්වාදෙන ලදී.
 4. ව්‍යවස්ථාදායක හා විධායක සභා ඇති විය.
 5. රාජ්‍ය වෙළඳ ඒකාධිකාරය එළෙසම පවත්වාගෙන ගියේය. (.....)
- අංක 26 සිට 30 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළව වගන්ති දෙක බැහින් දී ඇත. එම වගන්ති සඳහා වඩාත් ගැලපෙන්නේ පහත දක්වා ඇති හැඳින්වීම් විලින් ක්වරක් ද යන්න තෝරා 1, 2, 3, 4, 5, ලෙස ඒවා නම් කරන්න.

අංකය	ප්‍රකාශ I	ප්‍රකාශ II
1	සත්ත්‍යය	සත්ත්‍යය
2	සත්ත්‍යය	අසත්ත්‍යය
3	අසත්ත්‍යය	සත්ත්‍යය
4	අසත්ත්‍යය	අසත්ත්‍යය
5	සත්ත්‍යය	සත්ත්‍ය වන අතර පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	ප්‍රකාශය I	ප්‍රකාශය II
26	1833 කේර්ල්බැක් ප්‍රතිසංස්කරණය යටතේ ද්වීත්ව පාලනය අහෝසි කරන ලදී.	මේ ආණ්ඩුකුමය යටතේ මූල් ලංකාවම එක් පොදු නීති ක්‍රමයක් යටතට ගෙන එන ලදී. (.....)
27	1910 ක්‍රියා මැයිලම් ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් ලංකාව ජන්ද බලය හඳුන්වාදෙන ලදී.	එ ලංකාවේ මූල් ජනගහනයෙන් 4% ක් වැනි ප්‍රමාණයකටයි. (.....)
28	බොනමෝර් ආණ්ඩුකුමය යටතේ ආණ්ඩු ක්‍රමය තුළ වැදගත් පුද්ගලයා වූයේ ආණ්ඩුකාරවයායි.	මෙම ආණ්ඩුකුමයේ දී දේශීය නියෝජිතයන්ට පාලනයේ දී වැඩි බලත්ත ප්‍රමාණයක් හිමිවිය. (.....)
29	සොල්බරි ව්‍යවස්ථාදායකය ප්‍රධාන ආයතන තුනකින් සමන්විත විය.	නියෝජිතයන් ව්‍යවස්ථාදායකයට තෝරා පත් කර ගැනීම සඳහා භාවිතා කරනු ලැබුයේ සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමයයි. (.....)
30	1972 ආණ්ඩු ක්‍රමය යටතේ මූලික මෙනිස් අයිතිවාසිකම් පිළිගත් අතර අයිතිවාසිකම් අංරක්ෂණ කිරීමේ බලය අධිකරණයට ලබාදෙන ලදී.	මෙම ආණ්ඩුකුමය යටතේ 'ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථා අධිකරණය' නම්න් වෙනම අධිකරණයක් ස්ථාපිත කරන ලදී. (.....)

B කොටස

31. “දේශපාලනය යන්න පුරවැසි සමාජ හා විතයකි” මේ සඳහා ඉදිරිපත් කළ හැකි කරුණු දෙකක් ලියන්න.
1.
 2.
32. පාර්ලිමේන්තු ආයතනයක පැවැත්ම සඳහා ගැඩිගැසුණු හා විත ගණනාවක් පවතී. ඒවැනි හා විත දෙකක් ලියන්න.
1.
 2.
33. දේශපාලන විද්‍යාවේ විෂය ක්ෂේත්‍රයට අදාළව පහත සඳහන් තෝමා හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
1. සමාජයේ දේශපාලනයට බලපැමි කරන, දේශපාලන ක්‍රියාකාරීත්වයට හා ගමනට මග පෙන්වන, සමාජයේ විශාල ජනකාටසක් ආකර්ෂනය කරගැනීමට, සමත්වන දේශපාලන මතිමතාන්තර හා විශ්වාස ආදියෙන් සමන්විත නිශ්චිත අදහස් සමුව්වයකි.
.....
 2. සමාජයේ සිදුවන සංසිද්ධි එසේ සිදුවන්නේ මන්දියේ පැහැදිලි කිරීමට හා විශ්‍රාන්තික සම්බන්ධී මෙවලමකි.
.....
34. පහත වගන්ති වලින් ප්‍රකාශ වන දේශපාලන ආයතන නම් කරන්න.
1. මැතිවරණ හෝ වෙනත් මාධ්‍යයක් හෝ මගින් ආණ්ඩු බලය ලබාගැනීම අරමුණු කරගෙන ගොඩනගා ඇති සංවිධානයකි.
.....
 2. රාජ්‍යයෙන් පරිබාහිරව හා ස්වාධීනව පුරවැසියන් තම පොදු අරමුණු වෙනුවෙන් එකට සංවිධාන වී සහ සාමූහිකව ක්‍රියාත්මක සමාජ අවකාශයයි.
.....
35. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් කියවෙන රාජ්‍ය මාදිලි මොනවාදියේ නම් කරන්න.
1. රාජ්‍ය සමාජ සංවිධානයක් නොව සමාජයට ඉහළින් පවතින්නක් වේ -
 2. කම්මිකරු පන්ති ආයුරා දායකත්වය යටතේ, ආර්ථික සම්පත් හා නිශ්පාදන ක්‍රියාවලියේ පොද්ගලික අයිතිය අභ්‍යන්තර කොට සමාජය පෙළු අධිකාරය ස්ථාපිත කරයි -
36. ස්වාධීපත්‍ය බලය පිළිබඳ සංකල්පය වර්ථමානය වන විට බරපතල අහියෝගයකට ලක් වී තිබේ. රට ප්‍රධාන සාධක දෙකක් හේතු වී ඇත. එම සාධක දෙක නම්කරන්න.
1.
 2.
37. සමාජ සම්මුතිවාදය න්‍යායක් ලෙස ඉදිරිපත් කරන ලද වින්තකයින් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
1.
 2.

38. විධායක බලය සංවිධානය වීම අනුව පවත්නා ආණ්ඩුකුම ආකෘති දෙකක් නම් කරන්න.
1.
 2.
39. සමූහාණ්ඩුවාදයේ පොදු හරාත්මක මූලධර්ම කිහිපයක්ම තිබේ. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න.
1.
 2.
40. ගැටුම් පිළිබඳ දේශපාලනමය වර්ගිකරණය තුන් ආකාර වේ. ඉන් ආකාර දෙකක් ලියන්න.
1.
 2.
41. ස්විස්ටර්ලන්ත ආණ්ඩුව තල තුනකින් සමන්විත වේ. ඉන් දෙකක් දක්වන්න.
1.
 2.
42. සීමිත ආණ්ඩු පිළිබඳ සංකල්පය වර්ධනය වීමේදී පසුකාලයේ දී එයට අංග කිහිපයක් එකතු විය. ඉන් දෙකක් දක්වන්න.
1.
 2.
43. විෂ්ටකාරක රාජ්‍ය යටත් විෂ්ටවල විෂ්ට රාජ්‍යයක් ගොඩනගාගන්නේ හා යම්යම් සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලන හා පරිපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ හැඳුන්වාදුන්නේ හේතු කිහිපයක් නිසාය. ඉන් දෙකක් දක්වන්න.
1.
 2.
44. කෝල්ඩොක් ප්‍රතිසංස්කරණය අනුව 1833 දී නිරමාණය කළ ව්‍යවස්ථාදායක සහාව සමන්විත වූයේ දෙවර්ගයකට අයත් සාමාජික සංඛ්‍යාවකිනි. එම දෙවර්ගය හා සාමාජිකයන් සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන්ම දක්වන්න.
1.
 2.
45. බොනමෝර් ප්‍රතිසංස්කරණය මෙරට හඳුන්වාදීම කෙරෙහි බලපෑ හේතු සාධක දෙකක් ලියන්න.
1.
 2.
46. බොනමෝර් ආණ්ඩුකුමය යටත් මෙරට ද්විත්ව විධායකයක් නිරමාණය විය. එම ද්විත්ව විධායකයේ පාර්ශව දෙක හඳුන්වන්න.
1.
 2.

47. 1948 ආණ්ඩු ක්‍රමය යටතේ නිරමාණය කරන ලද සෙනෙට් සභාව පිහිටුවේමේ අරමුණු 02ක් ලියන්න.
1.
 2.
48. සොල්බරි ආණ්ඩුකුමට එරහිව පවතින විවේචන 02ක් ලියන්න.
1.
 2.
49. 1. ශ්‍රී ලංකාවේ මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම් හඳුන්වාදීමට පියවර ගනු ලැබූ මුල්ම ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව කුමක්ද?
-
2. රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ මූලධර්මය ප්‍රථම වතාවට ලංකාවට හඳුන්වා දුන් ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව කුමක්ද?
-
50. මෙරටට වාර්ගික නියෝජන හඳුන්වාදුන් හා වාර්ගික නියෝජනය අනෝසි කළ ආණ්ඩුකුම මොනවාදැයි පිළිවෙළින් නමිකරන්න.
-
-

(31 - 50 ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 2 බැඟින්)



වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

23 S II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 නොයිය - 2020

First Term Test - Grade 13 - 2020

විහාග අංකය

දේශපාලන විද්‍යාව II

කාලය පැය තුනයි

සභාපතිය යුතුයි :

- මෙම ප්‍රශ්න පූරුෂ කොටස් ක්‍රියාත්මක යුතු ප්‍රතිච්ඡත වේ.
- පළමුවැනි කොටසින් යටත් පිරිසෙසින් එක් ප්‍රශ්නයක්ද,
- දෙවැනි කොටසින් යටත් පිරිසෙසින් ප්‍රශ්න දෙකක්ද,
- තුන්වැනි කොටසින් යටත් පිරිසෙසින් එක් ප්‍රශ්නයක්ද වන සේ කොරෝගෙන ප්‍රශ්න රක්ත පිළිබුරු සපයන්න.

I කොටස

01. දේශපාලනය යනු කුමක්ද? විමසන්න. (ලකුණු 20)
 02. රාජ්‍ය සහ එහි ගුම්කාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
 03. ඒකීය හා සන්ධිය ආණ්ඩුකුමය සසදන්න. (ලකුණු 20)

II කොටස

04. යටත් විෂ්තර පරිවර්තනය තුළ සිදු වූ දේශපාලන පරිවර්තන පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න. (ලකුණු 20)
 05. පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් දෙකක් පමණක් විස්තර කරන්න.
 (i) සරව්පන ජන්ද බලය පුදානය කිරීම.
 (ii) සොල්බරි ආණ්ඩුකුමය යටතේ පුළු ජාතින්ගේ රැකවරණය සඳහා යොදා තිබූ විධිවිදාන.
 (iii) සොල්බරි ආණ්ඩුකුමය යටතේ සෙනෙට් සහාව.
 (iv) අග්‍රාණ්ඩුකාරඛුරය. (10x2=20)
 06. සොල්බරි ආණ්ඩුකුමය යටතේ සහ 1972 ආණ්ඩුකුමය යටතේ ව්‍යවස්ථාදායකයේ බලතල සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
 07. 1972 ප්‍රථම ජනරජ ව්‍යවස්ථාව යටතේ පහත මාත්‍රකාවලින් දෙකක් විමසන්න.
 (i) රාජ්‍ය සේවය (ii) නාමික විධායකය (iii) ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථා අධිකරණය. (10x2=20)

III කොටස

08. පහත මාත්‍රකා අතරින් ඕනෑම දෙකක් සාකච්ඡා කරන්න.
 (i) ගැටුම් ජ්වන කුමය.
 (ii) ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාදාමය.
 (iii) ශ්‍රී ලංකා ආණ්ඩුකුමයේ ප්‍රජාතාන්ත්‍රිවාදී හා ප්‍රජාතාන්ත්‍රිවාදී නොවන අංග.
 (iv) මිග්‍රෑ ආණ්ඩුකුමය. (10x2=20)
 09. ඉන්දීය ආණ්ඩුකුමයේ අර්ධ සංදීය ලක්ෂණ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 20)
 10. පහත මාත්‍රකා වලින් ඕනෑම දෙකක් විමසන්න.
 (i) නිරාගමික වාදය (ii) තුළනාත්මක ප්‍රවේශය
 (iii) ගෝලීයකරණය සහ රාජ්‍ය (iv) බලපැමි කණ්ඩායම (10x2=20)

පිළිගුරු පත්‍රය - A කොටස

(01)	- 03	(11)	- 02	(21)	- 04
(02)	- 02	(12)	- 01	(22)	- 01
(03)	- 02	(13)	- 03	(23)	- 05
(04)	- 01	(14)	- 04	(24)	- 02
(05)	- 04	(15)	- 01	(25)	- 04
(06)	- 03	(16)	- 01	(26)	- 01
(07)	- 05	(17)	- 05	(27)	- 05
(08)	- 05	(18)	- 04	(28)	- 02
(09)	- 04	(19)	- 03	(29)	- 02
(10)	- 03	(20)	- 04	(30)	- 03

B කොටස

31. 1. පුරවැසියන් විසින් පාලකයන් පත්කිරීම. 2. දේශපාලන පක්ෂවල ක්‍රියාකාරී සමාජකයින් වීම... ආදි
32. 1. ප්‍රජාතනත්ත්වාදය 2. මැතිවරණ ක්‍රියාවලිය 3. මහජන පරිමාධිපත්‍ය පිළිගැනීම... ආදි
33. 1. දේශපාලන මතවාද 2. දේශපාලන නායාය
34. 1. දේශපාලනය පක්ෂ
35. 1. ගැසිස්ට්‍රුට් රාජ්‍ය 2. සමාජවාදී රාජ්‍ය මාදිලිය
36. 1. සංධිය වාදය 2. ගෝලීයකරණ ක්‍රියාවලිය
37. 1. තොමස් හොබිස් 2. ජෝන් ලොක් 3. රුසෝස්
38. 1. පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමය 2. ජනාධිපති ආණ්ඩුක්‍රමය
3. මිශ්‍ර ආණ්ඩුක්‍රමය 4. ඒකතනත්තු ආණ්ඩුක්‍රමය
39. 1. රාජ්‍යාණ්ඩුවාදයට විරැශ්ද වීම 2. පරිමාධිපත්‍ය බලයේ හිමිකරු පාලකයා තොව මහජනතාව වීම
3. රාජ්‍ය නායාකයා මහජන ජන්දයෙන් පත් කරගත යුතු වීම
4. පුරවැසියා දේශපාලන වශයෙන් සත්‍යාචාර විපර්මිකාරී වීම ආදි
40. 1. අන්තර් රාජ්‍ය ගැටුම් 2. රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැටුම් 3. රාජ්‍ය නිර්මාණ ගැටුම්
41. 1. මධ්‍යම ආණ්ඩුව 2. කැනුවන
3. කොමිෂන යුතුවෙන් හඳුන්වන පළාත් පාලන ආයතන
42. 1. අභිනියෝගීත්‍ය බලය 2. භාරකාරත්වය සහ කොන්දේසි සහගතබව. 3. සීමිත බුරකාලය.
4. නීතියේ ආධිපත්‍ය. 5. බලනල බැඳීම. 6. සංවරණ හා තුළන..... ආදි
43. 1. තම විෂ්ටතා පවත්වාගෙන යාමේ ආරක්ෂක හා පරිපාලන වියදීම් අධික වීම හා සංප්‍රාව විෂ්ටතය පාලනය කිරීම අපහසු වීම.
2. තමන්ට අඩුමුව ඇති නව සමාජයේ ඇති ජ්‍වන රටා හා අනිලාඟ විෂ්ටතකාරකයාගේ සංස්කෘතිය සමග තොපැඳීම් නිසා එවා වෙනස් කරගැනීම
3. තමන්ට යටත් වැසි සමාජ තම මුළු රාජ්‍යයේ උපරිම යහපත සඳහා හාවිතයට ගැනීම.
44. 1. නිලලත් - 09 2. නිල නොලත් - 06
45. 1. දෙවන මැනිං ප්‍රතිසංස්කරණයේ දුර්වලතා 2. ආණ්ඩුකරුගේ ඉල්ලීම්
3. ලංකා සමාජයේ විවිධ සංවිධානවල ඉල්ලීම් 4. බ්‍රිතානා ආණ්ඩු වෙනස්වීම්
5. ඉන්දියානු ජාතික ව්‍යාපාරයේ බලපෑම්
46. 1. ආණ්ඩුකාරවරයා සහ රාජ්‍ය තිලධාරීන් තිදෙනා
2. ලාංකික අමාත්‍යවරුන්
47. 1. මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ හඳිසි හා අපරැක්ෂාකාරී ව්‍යවස්ථාපාදක කාර්යයන් වළක්වාලීම
2. සුළු ජන කොටස් වල ආශාවන් ආරක්ෂා කිරීම
3. උගත් බුද්ධීමත් පුද්ගලයින්ගේ සේවය රටට ලබා දීම ආදි
48. 1. මෙම ආණ්ඩුක්‍රමය යටතේ පාර්ලිමේන්තු ස්වාධිපත්‍ය තොයෙක් කරුණු වලින් සීමා වීම.
2. මේ යටතේ මෙරටට බොමිනියන් නිදහස හමිවීම
3. මෙරට අවසාන අභියාචනාධිකරණ බලය බ්‍රිතානා ප්‍රිවිකවුන්සිලයට හිමි වීම.
4. මෙරට රාජ්‍ය නායාකයා රැකිණ වීම.
49. 1. 1972 පුරුම ජනරජ ව්‍යවස්ථාව
2. 1972 පුරුම ජනරජ ව්‍යවස්ථාව
50. 1. 1833 කෝල්ඩොක් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය
2. 1931 බොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය

II පත්‍රය

01. දේශපාලනය යන්නෙහි සරල අදහස කෙටියෙන් පැහැදිලි කර, එහි ගැඹුරු අර්ථය විස්තර විය යුතුවේ. එනම්, I රාජ්‍ය, රාජ්‍ය පාලනය හා ආණ්ඩුකරණය පිළිබඳ ඇගලෙන සංක්ලේෂණයක් බවට කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම.
- II දේශපාලනය රාජ්‍යයට පමණක් සීමා නොවී පුරවැසියන්ද සහභාගි වන සංඛ්‍යාතක් බව විස්තර කිරීම.
- රෝ අමතරව පහත අර්ථිකලනද ඉදිරිපත් වී ඇතිව විස්තර කිරීම
- දේශපාලනය දේශපාලකයින්ගේ වෘත්තියක් බව - බලය හා ආධිපත්‍ය අතර සම්බන්ධතාවයක් බව
02. රාජ්‍ය හැදින්වීම.
- රාජ්‍ය සතු සම්පූද්‍යායික තර්කයන් දැක්වීම.
- නීති සම්පාදනය - නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම - යුත්තිය පිළිඳිලිම
- ඉන් පසු සමකාලීන ලෝකයේ රාජ්‍යවල කාර්යාලය කරුණු වශයෙන් විස්තර කිරීම.
03. ඒකීය ආණ්ඩුකුමයේ ලක්ෂණ හා සන්ධිය ආණ්ඩුකුමයේ ලක්ෂණ ඉදිරිපත් කොට සැසදිය යුතුය.

II. කොටස

04. මූලින්ම යටත් විරෝධ පාලනය පිළිබඳ කෙටි හැදින්වීමක් කොට යටත් විරෝධ පාලන කාලය තුළ ඔවුන් අනිකළ ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණය නිසා ඇතිවූ දේශපාලන ප්‍රතිඵල දැක්වීය යුතුය. එහිදී එම ප්‍රතිඵල සඳහා බලපෑ යෝජනා ද රෝ පෙර ලංකාවේ පැවති තත්ත්වයද සඳහන් කළ යුතුය.
- I. ලංකාව තුළ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුකුමයක් නිර්මාණය වීමේ මූල බිජය කෝල්බෝස්ක් ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් ලැබුන බවත් 1910 කාව් මැකලම් ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් සීමිත ජන්ද බලය ලබාදුන් බවත් සඳහන් කරමින් ප්‍රවේශය ලබා ගතයුතුය. ඉන්පසු 1931 බොනාමෝර්ස් ප්‍රතිසංස්කරණය යටතේ සර්ව ජන ජන්දබලය ලබා දෙන බවත්, රෝ බලපෑ හේතු කාරකත්, සර්ව ජන ජන්දබලය ලබාදීම නිසා මෙරට ඇති වූ ප්‍රතිඵලත් සඳහන් කළ යුතුය.
- II. සොල්බරි ආණ්ඩුකුමය පිළිබඳ කෙටි හැදින්වීමක් කර සූළු ජාතියෙන්ගේ රෝකරණය සඳහා යොදා තිබු විධිවිධාන දැක්වීය යුතුය.
- III. වෙස්ටේමිනිස්ටර් ආණ්ඩුකුම ආකෘතිය අනුව මෙරට සොල්බරි ආණ්ඩුකුමය නිර්මාණය කළ බවත් සඳහන් කළ යුතු අතර සේනෙටි සඟහාව ඇති කිරීම සඳහා බලපෑ හේතු, එහි බලතල හා කාර්යයන්ද දැක්වීය යුතුය.
- IV. සොල්බරි ආණ්ඩුකුමය යටතේ අග්‍රාණ්ඩුකාරවුරුය නාමික විධායකය බවත් සඳහන් කර පත්කරන ආකාරය ඉවත් කිරීම ආදි තොරතුරු අග්‍රාණ්ඩුකාරවරයාට හිමි වී තිබුන ව්‍යවස්ථාදායකය, විධායකය හා අධිකරණ බලතල දැක්වීය යුතු අතර ඒ අගමැති ප්‍රමුඛ කැඳිනටි මණ්ඩලයේ උපදෙස් අනුව බව දැක්වීය යුතුය.
06. මේ යටතේ කරුණු දැක්වීමේද සොල්බරි ව්‍යවස්ථාදායකය හා 1972 ව්‍යවස්ථාදායකය පිළිබඳ මූලික තොරතුරු ඉදිරිපත් කොට ඒවායෙහි බලතල සඳහන් කොට 1972 ව්‍යවස්ථාදායකය බලවත් බව සනාථ කළ යුතුය.
07. I. රාජ්‍ය සේවය තුළත්වා, රාජ්‍ය සේවයේ වගකීම අමාත්‍ය මණ්ඩලය සතු කළ බවද, රාජ්‍ය සේවයේ ඉහළම නිලධාරීන් අගමැතිවරයාගේ උපදෙස් මත ජනාධිපති විසින් පත් කරන බවද, ඔවුන් හැර අනෙකුත් සියලුම රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගේ පත් කිරීම, මාරු කිරීම, සේවයෙන් පහ කිරීම හා චිනයානුකූලව ක්‍රියාමාර්ග ගැනීම සඳහා රාජ්‍යසේවා උපදේශක මණ්ඩලය හා රාජ්‍යසේවා විනය මණ්ඩලය සේවා කළද මෙම ආයතන දෙකෙහි උපදෙස් හා නිරදේශ නොසලකා ක්‍රියාකාරීමට ඇමති මණ්ඩලයට හැකි වූ බැවින් මෙම ආයතන නාමික ආයතන බවට පත්වී රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය වූ බව සඳහන් කළ යුතුය.
- II. නාමික විධායකය ජනාධිපතිවුරය බව සඳහන් කර පත්කිරීම, තත්ත්වය, බලතල හා කාර්යයන් දැක්වා අවසානයේ එය බලයෙන් හා ගෙරවයෙන් පහත හෙළන ලද තනතුරක් බැවින් එය ව්‍යවස්ථාමය සැරසිල්ලක් බව සඳහන් කළ යුතුය.
- III. ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථා අධිකරණය 1972 ව්‍යවස්ථාවේ නවාංගයක් බව සඳහන් කර එහි සංශ්‍යාතය, නිල කාලය, පිහිටුව අරමුණු සහ එහි ක්‍රියාපටිපාටිය දැක්වීය යුතුය.

III. කොටස

08. I. ගැටුම් අධ්‍යයනයේ පුරෝගාමී ඇමරිකානු විද්‍යාත්මක වන ලුවිස් ක්‍රිස්බර්ග ඉදිරිපත් කළ අදහසකි.
- ගැටුම් ජ්‍යවන ව්‍යුත්‍ය ඇදු එහි අවධි නම් කිරීම.
- එම අවස්ථා කෙටියෙන් විස්තර කළ යුතුය.
- II. ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාදාය අවධි කිහිපයකින් සමන්විත වතුයක් බව සඳහන් කිරීම
- එහි පියවර දැක්වීම පිළිවෙළන් කළ යුතුය
- න්‍යායපත්‍රය සකස් කිරීම.
 - ප්‍රතිපත්ති සැකසීම.
 - ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාවල නැංවීම.
 - ප්‍රතිපත්ති ඇගයීම.
 - ප්‍රතිපත්ති සංශෝධනය.
 - ප්‍රතිපත්ති ඇවර කිරීම. (ආදිය තිබේ නම් වඩාත් සම්පූර්ණය)
- එවා කෙටියෙන් විස්තර කර තිබීම ප්‍රමාණවත් වේ.
- III. ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ආණ්ඩුකරණය පාඨමේ සඳහන් පරිදි ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී හා ප්‍රජාතාන්ත්‍රවාදී නොවන අංග ඉදිරිපත් කර තිබිය යුතුය.

- IV. *රාජාණ්ඩු හා සම්හාණ්ඩු යන ආණ්ඩුතුම ලක්ෂණ මිගු වූ ආණ්ඩු මෙන්ම ජනාධිපති පාර්ලිමේන්තු කුමවල හා ආණ්ඩුතුමවල ලක්ෂණ එකතුවෙන් ගොඩනැගුණ ආණ්ඩුතුම වේ.
- * වඩාත් ජනාධිය ආණ්ඩුතුම ස්වරුපය වන්නේ පාර්ලිමේන්තු හා ජනාධිපති කුමයේ මූලික අංග ලක්ෂණ සහිත ජනාධිපති කුමය බව දැක්වීය යුතුය.
 - * මෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ ලිවිය යුතුය.
 - * ක්‍රියාත්මක වන රටවලද දැක්වීය යුතුය.
09. * ඉන්දියානු සන්ධිය කුමය සම්හාවය සන්ධිය කුමයයන් වෙනස් වූ ආකෘතියක් බව සඳහන් කරමින් පිළිතුර ආරම්භ කළ යුතුය. 1947 නිදහසින් පසු ඉන්දියාවට නව ආණ්ඩුතුම ව්‍යවස්ථාවක් සකස්කිරීමේදී වෙනස්කම් සහිත නව සන්ධිය රාමුවක් තීර්මාණය කිරීම කළ බව සඳහන් කළ හැකිය.
- * ඉන්දියානු සන්ධිය කුමය අර්ථ සන්ධිය ආණ්ඩුතුමයක් බව පෙන්වාය හැකිය. රට බලපෑ හේතු වන්නේ
 - 1. සන්ධිය කුමයක දැනට ලැබෙන ලක්ෂණ ඉන්දිය ආණ්ඩුතුමය තුළ පැවතියද ව්‍යවස්ථාව මගින් ඒකීයද සන්ධියද යන්න ප්‍රකාශ නොකිරීම.
 - 2. ව්‍යවස්ථාවේ 352 වගන්තියෙන් මධ්‍යම රජය ලබා දී ඇති හඳුසි අවස්ථා බලතල වලින් ප්‍රාන්ත රාජ්‍ය වල බලය දැඩිලෙස සීමා වීම. ජාතික හඳුසි අවස්ථාවකිදී අන්තර්භාවය, ආරක්ෂාව සහ ස්ථාවරභාවය ආරක්ෂා කිරීම සම්පූර්ණ බලය මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු වීම.
 - 3. ව්‍යවස්ථාවේ 356 වන වගන්තියට අනුව, ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු විසුරුවා හැරීමේ හා ඒවා ජනාධිපති පාලනය යටතට ගැනීමේ බලය ජනාධිපතිවරයාට තිබීම.
- ආදි තොරතුරු විස්තරාත්මකව දක්වා තිබිය යුතුය. රීට අමතරව ඉන්දිය රාජ්‍ය කුමයේ ඇති ඒකීය ලක්ෂණ පහත පරිදි දැක්වීය යුතුය.
- I. ඒකීය පුරවැසිභාවය.
 - II. සම්ගම් ලැයිස්තුව මධ්‍යම ආණ්ඩුවට වාසිදායක වීම.
 - III. ප්‍රාන්ත රාජ්‍යකට අයත්වන භූමිය තීරණය කිරීමට මධ්‍යම රජයට ඇති තහි බලය.
 - IV. ප්‍රාන්ත රාජ්‍යය බිජිකිරීමට නම්කිරීමට හා ප්‍රවතින ඒවා වෙනස් කිරීමට මධ්‍යම රාජ්‍යයට ඇති බලය.
 - V. මධ්‍යම පාර්ලිමේන්තුවේ උත්තර මණ්ඩි මණ්ඩලය වන රාජ්‍ය සභාවේ 2/3 ක අනුමැතිය ඇතිව ප්‍රාන්ත රාජ්‍ය සඳහා තීකිපැනුවීමට මධ්‍යම පාර්ලිමේන්තුවට ඇති බලය.
10. I. 'නිරාගමිකවාදය' යන්නෙහි අදහස ආගම හා දේශපාලනය මිගු කර නොගැනීම වුවත් නිරාගමිකවාදය යනු ආගමට විරුද්ධ තර්කයක් නොවන බවත් සඳහන් කරමින් පිළිතුරු ආරම්භ කළ හැකිය.
- ඉන් පසු මෙහි ආරම්භය සඳහන් කරමින් ලිබරල් නිරානමිකවාදය හා සමාජවාදී නිරානමිකවාදයේ මූලධර්ම කෙරීයෙන් දැක්වීය යුතුය.
- ඉන්දියානු නිරානමිකවාදයේ මූලික ඉගැන්වීම් දැක්වීය යුතුය.
- II. තුළනාත්මක ප්‍රවේශය හුදුන්වා උදාහරණ ලබා දී එහි ප්‍රධාන ධාරා තුන දැක්වීම් ප්‍රමාණවත්ය.
- III. නව ලිබරල්වාදී ආර්ථික හා දේශපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ විසින් පහසුකම් සපයනු ලැබූ ක්‍රියාවලියක් ලෙස ගෝලියකරණය හුදුන්වා දිය හැකිය.
- ඉන්පසු ගෝලියකරණ ක්‍රියාවලිය ජාතික රාජ්‍යයේ සීමා නොතකා එම සීමා බිජිගෙන පැතිරුණු බව විස්තර කළ යුතුය. ජාතික රාජ්‍ය දුර්වල වීම ගෝලියකරණයේ ප්‍රතිඵලයක් සේ දැක්වීය යුතුය.
- IV. බලපෑම් කණ්ඩායම් අර්ථ දක්වා ඇමරිකාව තුළ හුදුන්වන ආකාරයද දක්වා ලංකාව තුළ ක්‍රියාකාරීන්වයද සඳහන් කළ යුතුය.
- දේශපාලන පක්ෂ වලින් වෙනස් වන ආකාරය සඳහන් කර තිබේ නම් එය වඩාත් උවිත වේ.
- ඉනු පසු මේවාට පක්ෂව හා විපක්ෂව ගොඩනැගී ඇති තර්ක ඉදිරිපත් කළ හැකිය.

WWW.LOL.LK

BUY PAST PAPERS

071 777 4440

Buy Online - www.LOL.lk



• GCE O/L • PAST PAPERS
• GCE A/L • SHORT NOTES

Protect Yourself From Coronavirus

YOU STAY AT HOME



WE DELIVER!

ORDER NOW

075 699 9990

WWW.LOL.LK

TOP CATEGORIES

GCE O/L Exam NEW

Grade 09, 10 & 11

Grade 06, 07 & 08

Grade 04 & 05

Grade 01, 02 & 03

About Us

Shop HOT

Cart

HUGE SALE – SHOP NOW

අ.පො.ස. කාපෙළ ජයගැනීමේ විෂ්ලවීය වෙනස
අ.පො.ස. කා.පෙළ  කම්මල දෙනුම

A+ GUIDE PAST PAPERS දැන්ම අරගන්න.

සියලුම විෂයයන් සඳහා
 පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර
Online Order කරන්න.



ISLANDWIDE DELIVERY

Free delivery on all orders over Rs. 3500



More than 1000+ Papers

For all major Subjects and mediums



ONLINE SUPPORT 24/7

Shopping Hotline 071 777 4440

FEATURED PRODUCTS

SORT BY

[GCE O/L Exam](#)



GCE O/L EXAM, SCIENCE
 O/L Science Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00

[ADD TO CART](#)



GCE O/L EXAM, MUSIC
 O/L Music Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00

[ADD TO CART](#)



GCE O/L EXAM, MATHEMATICS
 O/L Mathematics Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00

[ADD TO CART](#)



GCE O/L EXAM, INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY
 O/L Information & Communication Tec...

★★★★★

රු 350.00



GCE O/L EXAM, HISTORY
 O/L History Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00



GCE O/L EXAM, HEALTH & PHYSICAL EDUCATION
 O/L Health & Physical Education Past P...

★★★★★

රු 350.00