



වසම් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වසම් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වසම් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
Provincial Department of Education - NWP
 වසම් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වසම් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වසම් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වසම් පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

25 S I

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 13 - 2020

විභාග අංකය ලංකා ඉතිහාසය I කාලය පැය එකයි.

- උපදෙස්**
- මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සියළු ප්‍රශ්න වලට මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.
 - එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහක් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එයින් එකක් පමණි. ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර වශයෙන් ඔබ එක් ප්‍රතිචාරයක් තෝරාගත් පසු එය දක්වා ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
 - I කොටසට පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

1 කොටස

- අංක 01 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් 05 බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැලපේ. එම නොගැළපෙන නම කුමක්දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | | |
|-----|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 01. | 1. මහා භාරතය | 2. දිව්‍යාවදානය | 3. රාජතරංගනිය | |
| | 4. සීලප්පදිකාරම් | 5. කෙලාසමාලය | | (.....) |
| 02. | 1. භාරුකවිජ | 2. ගෝකණ්ණතිත්ථ | 3. මහාතිත්ථ | 4. කාලතිත්ථ |
| | | | | 5. සුකරතිත්ථ (.....) |
| 03. | 1. වල්ලිපුරම් | 2. පෙරුමියන්කුලම | 3. හබැස්ස | 4. සැස්සේරුව |
| | | | | 5. තම්මැන්නාව (.....) |
| 04. | 1. පිදුරංගල | 2. කිතුල්ගල බෙලිලෙන | 3. බටදොඹලෙන | |
| | 4. පාහියංගලලෙන | 5. මානියංගම | | (.....) |
| 05. | 1. සුරතිස්ස | 2. අසේල | 3. වලගම්බා | 4. වසහ |
| | | | | 5. මිත්තසේන (.....) |
| 06. | 1. අනුලා | 2. චූලසිවලී | 3. සුගලා | 4. ලීලාවතී |
| | | | | 5. කළ්‍යාණවතී (.....) |
| 07. | 1. සේන ගුත්තික | 2. එළාර | 3. පුලහත්ථ | 4. පාරිත්ද |
| | | | | 5. කාලිංග මාස (.....) |
| 08. | 1. ගම්පොළ | 2. සිදුරුවාන | 3. රයිගම | 4. මාතලේ |
| | | | | 5. දෙනුවර (.....) |
| 09. | 1. පළමුවන විමලධර්මසූරිය | 2. දෙවන විමලධර්මසූරිය | 3. පළමුවන රාජසිංහ | |
| | 4. දෙවන රාජසිංහ | 5. ශ්‍රී විජය රාජසිංහ | | (.....) |
| 10. | 1. දොන් ජෙරනිමෝද අසවේදු | 2. කොන්ස්තන්තීනුද බ්‍රැගන්සා | | |
| | 3. දොන් ප්‍රැන්සිස්කෝ ද මැනසිස් | 4. රයික්ලෝෆ් ෆන් හුන්ස් | 5. මැනුවෙල් මස්කරැක්කැස්(.....) | |

- අංක 11 - 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල 05 බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක්දැයි හඳුනාගෙන ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----|--------------|-----------------|---------|
| 11. | 1. මල්වතුඔය | - නාවිවාදුව වැව | |
| | 2. යාං ඔය | - හුරැළි වැව | |
| | 3. කලා ඔය | - කලා වැව | |
| | 4. කනදරා ඔය | - මහගල්කඩවල වැව | |
| | 5. දැදුරු ඔය | - යෝධ වැව | (.....) |

12. 1. තෝනිගල සෙල්ලිපිය - වසරකට කන්න තුනක් වගා කළ බව
 2. බෝවත්තේගල සෙල්ලිපිය - ප්‍රාදේශීය රජපෙළපතක් පිළිබඳව
 3. ගොඩවාය සෙල්ලිපිය - වරාය බදු
 4. හෝපිටිගමු ටැම්ලිපිය - වෙළඳපොළක පාලන නීති
 5. සිතුල්පව්ව සෙල්ලිපිය - ඇමති තනතුරු පාරම්පරිකව උරුම වූ බව (.....)

13. 1. රිබෙයිරෝ - ලංකාධිපතාය
 2. බැල්දියස් - ලංකා පුරා වෘත්තය
 3. රොබට් නොක්ස් - එදා හෙළදිව
 4. ජෝන් ඩොයිලි - සිංහලේ ආණ්ඩු ක්‍රමය
 5. එමර්සන් ටෙනන්ට් - ලංකාව දිවයින පිළිබඳ විස්තරයක් (.....)

14. 1. 1469 - මහනුවර ස්වාධීන රාජධානියක් වීම.
 2. 1505 - පෘතුගීසීන් ලංකාවට පැමිණීම.
 3. 1521 - විජයබා කොල්ලය
 4. 1562 - උඩරට රාජධානිය සීතාවකට ඇදා ගැනීම.
 5. 1619 - යාපනය රාජධානිය පෘතුගීසීන් විසින් යටත් කර ගැනීම. (.....)

15. 1. ෆෙඩ්රික් නෝර්න් - රාජකාරි ක්‍රමය අවලංගු කිරීම.
 2. තෝමස් මේට්ලන්ඩ් - සිවිල් සේවාව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
 3. රොබට් බ්‍රවුන්රිග් - උඩරට රාජධානිය යටත් කර ගැනීම.
 4. එඩ්වඩ් බාන්ස් - මුද්‍රා බිම් පණත හඳුන්වා දීම.
 5. විල්මට් හෝර්ටන් - කොල්බෘක් ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම. (.....)

• අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම/ ප්‍රකශන/ දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇති නාම/ ප්‍රකශන/ දින වකවානු X තීරයේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරය X තීරය සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදිය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | X | Y | | | |
|-----|------------------------|--------------|----------|----------|------------------|
| 16. | 1. දම්පිය අටුවා ගැටපදය | A දඹදෙණිය | | | |
| | 2. අමාවතුර | B අනුරාධපුර | | | |
| | 3. කවිසිළුමිණ | C කුරුණෑගල | | | |
| | 4. දළඳා සිරිත | D මහනුවර | | | |
| | 5. මන්දාරම් පුර පුවත | E පොළොන්නරුව | | | |
| | 1. BEDAC | 2. BEACD | 3. DEABC | 4. EBADC | 5. CEABD (.....) |

- | | X | Y | | | |
|-----|----------------------------|-----------------|----------|----------|------------------|
| 17. | 1. දේවනම්පියතිස්ස රජතුමා | A වෙල්ගම්වෙහෙර | | | |
| | 2. කාවන්තිස්ස රජතුමා | B ලංකාරාමය | | | |
| | 3. වලගම්බා රජතුමා | C ථූපාරාමය | | | |
| | 4. මහසෙන් රජතුමා | D උත්තරාරාමය | | | |
| | 5. මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා | E ගෝකණ්ණ විහාරය | | | |
| | 1. CEABD | 2. EDABC | 3. BAECD | 4. CABED | 5. DAEBD (.....) |

- | X | Y | | | |
|--------------------|------------------------------|----------|----------|------------------|
| 18. 1. කින්තර බද්ද | A ශිල්පීන් පිළිබඳ කාර්යාංශය | | | |
| 2. කුරුවේ බද්ද | B ප්‍රවාහන කාර්යාංශය | | | |
| 3. මඩිගේ බද්ද | C කුඹල් කාර්යාංශය | | | |
| 4. කොට්ටල් බද්ද | D විවිමේ කාර්යාංශය | | | |
| 5. බඩහැල බද්ද | E අලි ඇතුන් පිළිබඳ කාර්යාංශය | | | |
| 1. DEBAC | 2. EDACD | 3. DEACB | 4. DCAEA | 5. BAECD (.....) |

- | X | Y | | | |
|--------------------------|---------------------------|----------|----------|------------------|
| 19. 1. මුල්ලේරියාවෙල සටන | A කොන්ස්තන්තිනු ද සා | | | |
| 2. දන්තුවේ සටන | B දොන් ජෙරනිමෝ ද අසවේදු | | | |
| 3. බලන සටන | C ජේරෝ ලෝපේස් ද සුසා | | | |
| 4. රන්දෙනිවෙල සටන | D දියෝගු ද මේලෝ කැස්ට්‍රෝ | | | |
| 5. ගන්නෝරුව සටන | E අපොන්සු පෙරෙයිරාදලසර්දා | | | |
| 1. ECBAD | 2. DEBAC | 3. CAEBD | 4. EDABC | 5. CAECD (.....) |

- | X | Y | | | |
|-----------------------|-------------------------|----------|----------|------------------|
| 20. 1. කීර්ති කුමාරයා | A ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ | | | |
| 2. මහා අස්ථාන කුමාරයා | B පළමුවන විජයබාහු | | | |
| 3. කන්නසාමි කුමාරයා | C පළමුවන රාජසිංහ | | | |
| 4. සපුමල් කුමාරයා | D දෙවන රාජසිංහ | | | |
| 5. ටිකිරි කුමාරයා | E හයවන බුවනෙකබාහු | | | |
| 1. EDABC | 2. DEABC | 3. BDAEC | 4. CDBEA | 5. DCAEB (.....) |

• අංක 21 සිට 25 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකටම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු 5 බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එය තෝරා ඊට අදාළ අංකය ඉදිරියේ යොදන්න.

21. ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ය ජනාවාස
1. ශ්‍රී ලංකාවට සංක්‍රමණය වූ මුල්ම ඉන්දියානු සංක්‍රමණික කණ්ඩායම වයඹ දිග ඉන්දියාවේ සිට පැමිණි බවට විශ්වාස කෙරේ.
 2. මුල් ආර්ය ජනාවාස ව්‍යාප්ත වූයේ වයඹ දිග ලංකාවේ කදම්බ නදිය හා ගම්හිර නදිය ආශ්‍රිතවය.
 3. සලාවත්තොටින් ලංකාවට ගොඩබැස සණ්ඩුවාසදේව ඇතුළු පිරිස දැදුරු ඔය අසබඩ ජනාවාස පිහිටුවා ගත්හ.
 4. හද්දකච්චායනා කුමරියගේ සහෝදරයින් මහවැලි ගඟින් දකුණට ජනාවාස ව්‍යාප්ත කළ බව මූලාශ්‍ර වලින් තහවුරු වේ.
 5. ක්‍රි.පූ. 6 වන සියවස අවසන් වන විට නැගෙනහිර සිට බටහිර වෙරළේ කළුසාණි දක්වා ආර්ය ජනාවාස ව්‍යාප්තිය සිදු වී තිබුණි. (.....)

22. ශ්‍රී ලංකාවට බුදු දහම හඳුන්වා දීම,
1. තුන්වැනි ධර්ම සංගායානාව හා ඉන්දියාවෙන් බැහැරට ධර්මය ප්‍රචාරය කිරීම.
 2. අශෝක අධිරාජ්‍යා සමඟ දේවනම්පියතිස්ස රජකුමා පැවැත් වූ මිත්‍ර සබඳතාව
 3. අශෝක අධිරාජ්‍යා අධිරාජ්‍යවාදී ප්‍රතිපත්තියේ යුදමය මුහුණවර වෙනුවට ධර්ම විජය ප්‍රතිපත්තිය තෝරා ගැනීම.
 4. ඉන්දියාවට මුස්ලිම් ආක්‍රමණ සිදු වීම.
 5. ශ්‍රී ලාංකික දූත පිරිසක් ඉන්දියාවට යවා රාජ්‍ය තන්ත්‍රික සබඳතා ගොඩ නැගීම. (.....)

23. කාවන්තිස්ස රජු යටතේ රෝහණ ව්‍යාප්තිය
1. ප්‍රාදේශික රාජධානි රෝහණයට ඇඳා ගැනීම සඳහා ආගමික ක්‍රියාමාර්ග උපායශීලීව යොදා ගැනීම.
 2. විහාරමහා දේවිය විවාහ කර ගැනීමෙන් බටහිර වෙරළේ බලවත් රාජ්‍යයක් වූ කලාසාණිය සමඟ සබඳතා ගොඩ නගා ගැනීම.
 3. යුදමය ක්‍රියාමාර්ග හා බියවැද්දීම් මගින් කුඩා ප්‍රාදේශික පාලන ඒකක යටත් කර ගැනීම.
 4. සද්ධාතිස්ස කුමරුට දීඝවාපියේ පාලනය බාර දී රෝහණයේ දේශ සීමා නැගෙනහිර දක්වා ව්‍යාප්ත කිරීම.
 5. මාගම රුහුණේ එකම රාජධානිය කිරීමේ අරමුණකින් කතරගම දසබෑ රජවරු ඝාතනය කල බව බෝවත්තේගල සෙල්ලිපියේ දැක්වීම. (.....)

24. රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ බිඳ වැටීම,
1. රුහුණෙන් එල්ල වූ දේශපාලන තර්ජන හා කැරලි කෝලාහල
 2. දුර්වල පාලකයින් බලයට පත් වීම.
 3. රජ පෙළපත් අතර ඇති වූ බල අරගල
 4. රජවරු සිංහාසන බල අරගල වලදී දකුණු ඉන්දියාවෙන් කුලි හමුදා රැගෙන ඒම.
 5. අස්ථාවර දේශපාලන වාතාවරණය හේතු කොටගෙන ආර්ථිකය දුර්වල වීම. (.....)

25. මහනුවර රාජධානියේ ආර්ථිකය,
1. පාරිභෝජනය පදනම් කරගත් කෘෂිකාර්මික ආර්ථික රටාවක් පැවතීම.
 2. වර්ෂා ජලයෙන් වී වගාව සිදු කිරීම හා සුළු වශයෙන් වාරිමාර්ග පැවතීම.
 3. හේන් වගාවට ප්‍රමුඛත්වයක් හිමි වීම.
 4. වෙළඳාම හා කර්මාන්ත පවත්වා ගෙන යෑම.
 5. විදේශ වෙළඳාමේ දී දෙමළ ජාතිකයන් අතරමැදියන් ලෙස කටයුතු කිරීම. (.....)

- ප්‍රශ්න අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති A,B, C, සහ D යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදිය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ කෝරා, A සහ B පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද, A සහ C පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද, B සහ C පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද, C සහ D පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද, වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
A සහ B පමණක් නිවැරදිය.	A සහ C පමණක් නිවැරදිය.	B සහ C පමණක් නිවැරදිය.	C සහ D පමණක් නිවැරදිය.	වෙනත් ප්‍රතිචාර සංඛ්‍යාවක් හෝ සංයෝජනයක් හෝ නිවැරදිය.

26. අනුරාධපුර අවධියේ විදේශ සම්බන්ධතා සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේද?
- A අනුරාධපුර අවධියේ මුල්කාලීන විදේශ සබඳතා උතුරු ඉන්දියානු දේශපාලනය සමඟ බැඳී පැවතුනි.
 - B ලංකාව බුදු දහම පැමිණීම හා මුල්බැස ගැනීම තුළින් රාජ්‍ය පාලනයට හා සංස්කෘතියට උතුරු ඉන්දියානු බලපෑම් ඇති විය.
 - C අනුරාධපුර අවධියේ පශ්චාත් සමය වනවිට දකුණු ඉන්දිය බලපෑම් හා ආක්‍රමණ එල්ල වූ අතර ක්‍රමයෙන් උතුරා ඉන්දියානු බලපෑම් අඩු විය.
 - D ලංකාවේ රජවරු ඉන්දිය යුධ ආධාර ලබා ගැනීමත් දකුණු ඉන්දිය බල අරගලවල දී ලංකාවෙන් යුද ආධාර ඉල්ලා සිටීමත් දැකිය හැකිය. (.....)



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

25 S II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 13 - 2020

විභාග අංකය ලංකා ඉතිහාසය II කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස්
□ පළමු ප්‍රශ්නයටත් B හා C කොටස්වලින් එක ප්‍රශ්නය බැගින් තෝරාගෙන තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස

- 01. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සියළුම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න.
 - (i) ගෝකණ්ණ (ii) මීගමුව (iii) අනුරාධපුරය (iv)කුරුණෑගල
 - (v) නාවිලාදූව වැව (vi) සීතාවක (vii) සුකරනිත්ථ (viii)කලා ඔය
 - (ix) බලන (x) පොම්පරිප්පු (xi) යාපනය (xii)දකුණු පළාත

(නිවැරදිව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 1 බැගිනි)

B කොටස

- 02. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැඩ ගැස්වීමෙහිලා අභ්‍යන්තර භූගෝලීය පිහිටීම ඉවහල් වී ඇති ආකාරය පහත දැක්වෙන සාධක ඔස්සේ සාකච්ඡා කරන්න.
 - (i) තැනිතලා
 - (ii) ගංගා හා ගංගා නිම්න
 - (iii) වරායන් (ල. 16)
- 03. “ ශ්‍රී ලංකාවට බුදු දහම හඳුන්වා දීම ඉන්දු - ශ්‍රී ලංකා මිත්‍ර සබඳතාවල ප්‍රතිඵලයක් මෙන්ම අශෝක අධිරාජ්‍යයාගේ දේශපාලන අරමුණුවල ප්‍රතිඵලයක් ද වෙයි”
 - (i) ශ්‍රී ලංකාවට බුදු දහම හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ කීවෙනි සංඝායනාවක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් ද? (ල. 1)
 - (ii) බුදු දහම ශ්‍රී ලංකාවට හඳුන්වා දෙන විට මෙරට පැවති ආගමික පසුබිම විමසන්න. (ල. 4)
 - (iii) ආගන්තුක ආගමක් වූ බුදු දහම ශ්‍රී ලංකාව තුළ ව්‍යාප්ත වීමට තුඩු දුන් හේතු විමසන්න. (ල. 5)
 - (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ බුදු දහම පිහිටුවීම හා ව්‍යාප්තිය කෙරෙහි දෙරටේ පාලකයින්ගේ දේශපාලන පසුබිම හා අරමුණු බලපා ඇති ආකාරය ඉහත ප්‍රකාශය ඇසුරින් විමසන්න. (ල. 6)
- 04. “මහසෙන් රජු බොහෝ පින් ද පව් ද රැස් කළේය” මහා වංශයෙහි ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය සැලකිල්ලට ගනිමින් මහසෙන් රජුගේ කාර්ය සාම්ප්‍රදාය දී ඇති මාතෘකා ඔස්සේ විමර්ශනය කරන්න.
 - (i) මහා විහාර විරෝධී ප්‍රතිපත්තිය (ii) ආගමික ප්‍රතිපත්තිය
 - (iii) වැව් හා වාරිමාර්ග තැන වීම. (ල. 16)

05. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. අනුරාධපුර යුගයේ පාලන තන්ත්‍රය
2. පොළොන්නරු යුගයේ විදේශ සම්බන්ධතා
3. කාලිංග මාස ආක්‍රමණය
4. ගම්පොළ යුගයේ ගෘහ නිර්මාණ හා කලා ශිල්ප

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 8 බැගින්)

C කොටස

06. "උඩරට රාජ නාමාවලියෙහි රජවරු ගණනාවක් සිටියද ඒ අතරින් ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත්ව සිටින්නේ කිහිප දෙනෙකු පමණි"

(i) උඩරට රාජධානියේ ආරම්භක පාලකයා කවුද? (ල. 1)

(ii) උඩරට රාජධානියට ස්වාභාවික රැකවරණය සැපයූ දුර්ග මාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ල. 2)

(iii) වර්ෂ 1594 සිට 1638 දක්වා උඩරට රාජධානියට එල්ල වූ පෘතුගීසි ආක්‍රමණ විමසන්න. (ල. 6)

(iv) ඉහත ප්‍රකාශය සැලකිල්ලට ගනිමින් දහසය වන සියවසේ අගභාගයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රබල රාජධානිය ලෙස මහනුවර රාජධානියේ නැගී ඒමට පළමුවැනි විමලධර්මසූරිය රජතුමාගේ ක්‍රියාකලාපය හේතු වූ ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ල. 7)

07. උඩරට රාජධානිය බිඳ වැටීමට බලපෑ සාධක විමසන්න. (ල. 16)

08. "1833 වර්ෂය ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයන්හි ප්‍රබල වෙනසක් ඇති කළ කඩ ඉම වන්නේය"

(i) කෝල්බෲක් කොමිසම පත් කර එවීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව සඳහන් කරන්න. (ල. 1)

(ii) කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා අතර තිබූ පරිපාලන හා ආර්ථික යෝජනා එක බැගින් සඳහන් කරන්න. (ල. 2)

(iii) කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා යටතේ ක්‍රියාත්මක කළ ආණ්ඩු ක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ විමසන්න. (ල. 6)

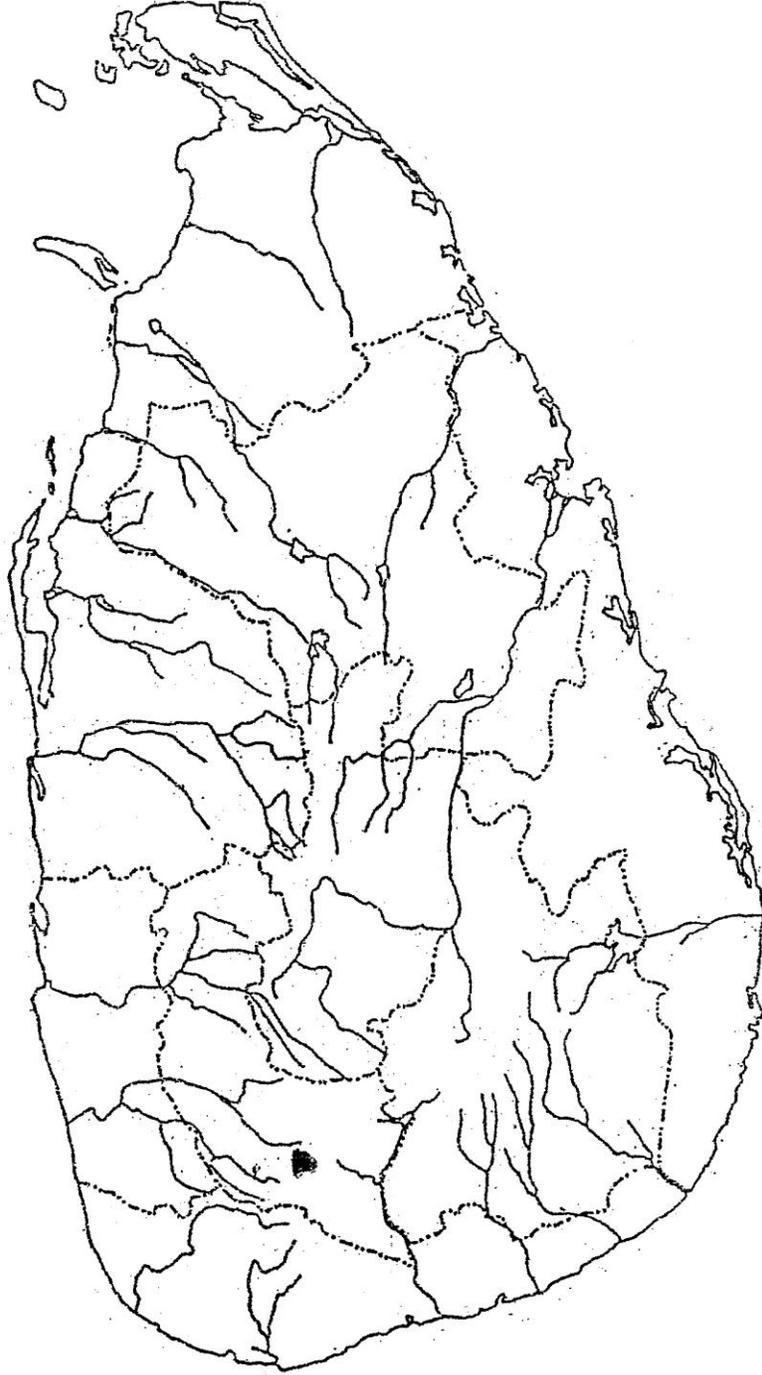
(iv) 1848 දෙවන නිදහස් අරගලයට කෝල්බෲක් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනාවලින් ඇති වූ බලපෑම විමසන්න. (ල. 7)

09. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් ඕනෑම 2ක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

1. යාපනය රාජධානිය
 2. ලන්දේසි ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති
 3. ද්විත්ව පාලන ක්‍රමය
 4. 1815 උඩරට ගිවිසුම
- (එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 8 බැගින්)

12 / 13 லக்ஷ ஓதிகை - 12 / 13 இலங்கை வரலாறு

லிங்கை ஓதிகை
கட்டெண்



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020
ලංකා ඉතිහාසය - 13 ශ්‍රේණිය
පිළිතුරු - 1 කොටස

(01) - 5	(11) - 5	(21) - 3	(31) - 3
(02) - 1	(12) - 5	(22) - 4	(32) - 3
(03) - 4	(13) - 1	(23) - 5	(33) - 2
(04) - 1	(14) - 4	(24) - 1	(34) - 1
(05) - 4	(15) - 4	(25) - 5	(35) - 5
(06) - 3	(16) - 2	(26) - 5	(36) - 5
(07) - 5	(17) - 4	(27) - 1	(37) - 2
(08) - 3	(18) - 1	(28) - 3	(38) - 3
(09) - 3	(19) - 1	(29) - 4	(39) - 1
(10) - 4	(20) - 3	(30) - 2	(40) - 4

11 කොටස.

A කොටස



B කොටස

02. (i) * වියළි කලාපයට අයත් වීම.
 * ජනාවාස බිහි වීම හා ව්‍යාප්තිය සිදුවීම.
 * රාජධානි බිහි වීම.
 * කඳුකරයෙන් ආරම්භ වී තැනිතලා ඔස්සේ ගලා බසිනා ගංගා උපයෝගී කොටගෙන වාරිකර්මාන්තය බිහි වීම.
 * සරළ සහ ජල පහසුව නිසා කෘෂි කර්මාන්තය ප්‍රධාන වීම.
 * ජලාශ්‍රිත ශිෂ්ටාචාරය බිහි වීම.
- (ii) * මධ්‍ය කඳුකරයෙන් ආරම්භ වී අභ්‍යන්තර තැනිතලාව ඔස්සේ ගලා බැසීම.
 * එමගින් වියළි කලාපය පෝෂණය වීම.
 * ජනාවාස බිහි වීමට හා ව්‍යාප්ත වීමට හේතු වීම.
 * රාජධානිවල දේශ සීමා ලෙස ගංගා යොදා ගැනීම. (උදාහරණ දක්වා තිබිය යුතුය)
 * වාරිකර්මාන්තය දියුණු වීම.

- * රාජධානිවල අගනුවර ගංගාවක් ආශ්‍රිතව බිහි වීම.
 - * ගංගා මුවදොර වරායන් හා කොටමුණු නිර්මාණය වීම.
 - * එමගින් වෙළඳාම දියුණු වීම. (මෙම සියලු කරුණු උදාහරණ සහිතව දක්වා තිබිය යුතුය.)
 - (iii) * දූපතක් වීම හා මධ්‍ය කඳුකරයෙන් ආරම්භ වී අභ්‍යන්තර තැනිතලා ඔස්සේ ගලා බසිනා ගංගා නිසා වරාය නිර්මාණය වීම.
 - * දිවයින වටා පිහිටි වරායන් හේතු කොටගෙන වෙළඳාම දියුණු වීම.
 - * සංක්‍රමණ හා ආක්‍රමණ සිදු වීම.
 - * ජනාවාස බිහි වීම හා ව්‍යාප්තිය
 - * වෙනස්වන ජාත්‍යන්තර තත්වයන් හමුවේ හැඩගැසෙන පරිදි වරායන් රැසක් තිබීම.
 - * යුරෝපා ජාතීන්ගේ අවධානය යොමු වීම.
- (මෙම කරුණු උදාහරණ මගින් සනාථ කර තිබීම අවශ්‍ය වේ.) (ල. 16)

03. (i) තුන්වැනි ධර්ම සංඝායනාව
- (ii) * සංවිධානාත්මක ආගමක් නොතිබීම.
- * ස්වාභාවික වස්තූන් වන්දනාමාන කිරීම
 - * විවිධ ඇදහිලි පැවතීම.
 - * විවිධ ආගමික විශ්වාස පදනම් කරගත් ආගමික කණ්ඩායම් සිටීම.
 - * පණ්ඩුකාභය රජු අනුරාධපුර නගරය සැලසුම් කිරීමේ දී විවිධ ආගමික කණ්ඩායම්වලට භූමිය වෙන් කිරීම. (උදාහරණ සහිතව ලියා තිබිය යුතුය) (ල. 4)

- (iii) * බුදු දහම ලංකාවට පැමිණෙන විට මෙරට සංවිධානාත්මක ආගමක් නොතිබීම.
- * බුදු දහම අවිහංසාවාදී දහමක් වීම.
 - * රටේ පාලකයා වූ දේවනම්පියතිස්ස රජු බුදු දහම වැළඳ ගැනීම.
 - * රජතුමා අනුව යමින් ඇමතිවරු ප්‍රමුඛ උසස් නිලධාරීන් බුදු දහම වැළඳ ගැනීම.
 - * වෙහෙර විහාර ගැනීම. (ල. 5)

- (iv) * ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍ය පාලනය තහවුරු වී නොතිබීම.
- * අනුරාධපුර රාජධානියට අමතරව ප්‍රාදේශිකව වෙනත් රාජධානි තිබීම.
 - * දේවනම්පියතිස්ස රජු එවකට බලවත්ම පාලකයා සමග මිත්‍ර සබඳතාව ගොඩ නගා ගැනීම.
 - * මහා වංසයට අනුව දේවනම්පියතිස්ස මුටසීව රජුගේ දෙවන පුත්‍රයා වීම.
 - * සිය රාජ්‍ය බලයට ආරක්‍ෂාවක් අවශ්‍ය ලෙස දේවනම්පියතිස්ස රජු කටයුතු කිරීම.
 - * ඉන්දියාවේ අශෝක අධිරාජ්‍යා කාලීංග යුද්ධයෙන් පසුව දිග් විජය ප්‍රතිපත්තිය අත හැර තිබීම.
 - * එම නිසා වින්ධ්‍යාවෙන් දකුණට පැවති ඉන්දියාවේ දකුණු කොටස ස්වාධීනව පැවතීම.
 - * දකුණු ඉන්දියාවෙන් උතුරට සබඳතා අඩු වීම.
 - * එම නිසා ඉන්දියාවෙන් දකුණෙහි පිහිටා තිබූ ලංකාව කෙරෙහි අශෝක අධිරාජ්‍යා අවධානය යොමු කිරීම. (ල. 6)

04. (i) * මහායාන ධර්මයට එරෙහිව කටයුතු කළ ගෝඨාභය රජුගේ කණිටු පුත්‍රයා වීම.
- * මහායානික භික්‍ෂුවක් වූ සංඝමිත්‍ර කුඩාකළ පටන් ගුරුවරයා වීම.
 - * එබැවින් රජු සංඝමිත්‍ර භික්‍ෂුවගේ මහායානික අදහස්වලට අනුව කටයුතු කිරීම.
 - * රජු මහා විහාරයට එරෙහිව කටයුතු කිරීම.
 - * මහාවිහාරවාසී භික්‍ෂූන්ට සිදු කළ හිරිහැර නිසා මේඝවර්ණාභය ඇමතිවරයා රජුට එරෙහි කැරලි ගැසීම.
 - * රජ පවුලෙන් සහ ඇමති මණ්ඩලයෙන් එල්ල වූ විරෝධය නිසා මහා විහාරයට කළ හිරිහැර නැවැත් වුවද ලබා දිය යුතු රාජ අනුග්‍රහය නිසි පරිදිලබා නොදීම.
- උදාහරණ:-
- * මහා විහාරය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
 - * මේඝවර්ණාභය ඇමතිවරයා විසින් සිදු කිරීම.
- * මහා විහාර සීමාව තුළම ජේතවන විහාරය කරවා සාගලික නිකායට පැවරීම.

(ii) **ආගමික ප්‍රතිපත්තිය**

- * නිදහස් මතධාරියකු ලෙස කටයුතු කිරීම.
- * ජේතවන විහාරය සාගලික නිකායට පැවරීමෙන් තමන් මහා විහාරයට අවනත නොවන බව සංකේතාත්මකව ප්‍රකාශ කිරීම.
- * දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල බෞද්ධ වෙහෙර විහාර ඉදිකිරීම. මින්නේරි විහාරය, ගෝකණ්ණ විහාරය, කලන්දක විහාරය හා මෙහෙණි ආරාම දෙකක් ද ඉදි කිරීම.
- * ගෝකණ්ණ විහාරය ඉදි කරන්නට පෙර එම ස්ථානයේ තිබූ හින්දු කෝවිලක් බිඳ දැමූ බව මූලාශ්‍රවල සඳහන් වේ. මෙයින් රජු බෞද්ධ විරෝධියකු නොවන බව තහවුරු වීම.

(iii) **වැව් හා වාරිමාර්ග තැනවීම.**

- * දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල වැව් හා ඇළමාර්ග තැනවීම. (උදාහරණ දක්වා තිබිය යුතුය)
- * කෘෂිකර්මාන්තයට කරන ලද සේවය නිසා ජනතාව විසින් මින්නේරි දෙවියන් ලෙස දේවත්වයට පත් කිරීම.
- * මහා විහාරයට විරුද්ධව කළ ක්‍රියා නිසා ඇති වූ අපවාදයට වඩා කෘෂිකාර්මිකත්වයට සිදු කළ මෙහෙය නිසා ජනතාවගේ ප්‍රසාදය ලැබීම. (ල. 16)

05. (i) **කෙටිසටහන්**

- * රාජාණ්ඩු ක්‍රමයක් වුවද ජනසම්මතවාදී වීම.
- * බුදු දහමේ බලපෑම හේතු කොටගෙන දශරාජ ධර්ම අනුගමනය කිරීම.
- * ඉන්දියානු රාජධර්මවල ආභාශය ද තිබීම. (මනුනීති)
- * මෙය දේවනම්පියතිස්ස රජ සමයේ සිට දක්නට ලැබීම.
- * පණ්ඩුකාභය රජ සමයේ මධ්‍ය පාලනයට පදනම දැමීම.
- * සංවිධානාත්මක පරිපාලන ක්‍රමයක ආරම්භය
- * අනුරාධපුරය කේන්ද්‍ර කරගෙන රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිහි වීම.
- * මායා රට (දක්ෂිණ දේශය) හා රුහුණු ප්‍රාදේශික රාජධානි වශයෙන් පැවතීම.
- * මධ්‍ය පාලනයට සම්බන්ධ පරිපාලන තනතුරු පිළිබඳව සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර වලින් හා අභිලේඛනවලින් හෙළිවීම. (උදාහරණ සහිතව ලියා තිබිය යුතුය)

(ii) **පළමැති විජයබාහු, පළමුවන පරාක්‍රමබාහු හා නිශ්ශංකමල්ල රජවරුන්ගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය ඇසුරින් පිළිතුර සකස් විය යුතුය.**

පළමුවන විජයබාහු රජුගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය

- * විවාහා සබඳතා මගින් විදේශ සබඳතා ගොඩනගා ගැනීම.
- * දකුණු ඉන්දියාවේ ඩෝළ විරෝධී රටවල් සමඟ එම සබඳතා ගොඩ නගා ගැනීම.
- * පසු කලෙක පොළොන්නරු දේශපාලන උරුමයට විදේශික රජ පෙළපත් උරුමකම් කීම.

පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජුගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය

- * බුරුම ආක්‍රමණය
- * සෙල්ලිපි මගින් තහවුරු වීම.
- * පාණ්ඩ්‍ය දේශයේ සිංහාසන අර්බුදය විසඳීමට මැදිහත් වීම හා දකුණු ඉන්දියාවට ලංකා හමුදාව යවා ආක්‍රමණය කිරීම.
- * කාම්බෝජය සමඟ පැවැත් වූ සබඳතා
- * චීනය සමඟ පැවැත් වූ සබඳතා

නිශ්ශංකමල්ල රජුගේ විදේශ ප්‍රතිපත්තිය

- * චෝළ විරෝධී ප්‍රතිපත්තියක පිහිටා කටයුතු කිරීම.
- * පෙර රජවරු මෙන් ම පාණ්ඩ්‍ය වංශිකයන්ට අනුග්‍රහය දක්වමින් සබඳතා පවත්වාගෙන යෑම.
- * වතුරංගනී සේනාව පිරිවරාගෙන දකුණු ඉන්දියාවට ගිය බව සෙල්ලිපි මගින් තහවුරු වීම.
- * දකුණු ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළ බව ප්‍රකාශ වුවද එය සනාථ කිරීමට සාක්ෂි නොමැති වීම.

(iii) * රජරට ශිෂ්ටාචාර සමයෙහි එල්ල වූ බිහිසුණුම ආක්‍රමණය වීම.

- * කෲර හා අමානුෂික හැසිරීම.
- * කේරළයෙන් පැමිණි බව ප්‍රකාශ කිරීම.
- * රජරට ශිෂ්ටාචාරය බිඳ වැටීම.
- * පොළොන්නරු රාජධානි සමය තුළ වර්ධනය වී තිබූ කාලිංග - පාණ්ඩ්‍ය බල අරගලයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස උපකල්පනය කළහැකි වීම.

- (iv) * වෝල ආභාසය දක්නට ලැබීම.
- * දේවාල හා විහාර ගෙවල් එකට ගොඩ නැගීම ආරම්භ වීම.

(නිදසුන් සහිතව ලියා තිබිය යුතුය)

එක කෙටි සටහනකට ලකුණු 8 බැගිනි.

C කොටස

06. (i) සේනා සම්මත වික්‍රමබාහු (ල. 1)
- (ii) බලන, ගලගෙදර, කඩුගන්නාව - (මේ අතරින් පිළිතුරු දෙකක් ලියා තිබිය යුතුය) (ල. 2)
- (iii) දන්තරේ, බලන, රන්දෙනිවෙල, ගන්නෝරුව සටන් ඇසුරින් පිළිතුර සකස් විය යුතුය (ල. 6)
- (iv) * සීතාවක රාජසිංහ රජුගේ ක්‍රියාකලාපය හමුවේ පෘතුගීසීන්ට එක් වුව ද තීරණාත්මක අවස්ථාවේ දී උඩරටියෙකු ලෙස ක්‍රියා කිරීම.
- * පෘතුගීසී සැලසුම් පරාජය කර රාජ්‍යත්වය තහවුරු කිරීම.
 - * ජේරාදෙණි පෙළපත නමින් නව රජ පෙළපතක් ආරම්භ කිරීම.
 - * නායක්කාර්වරුන්ට බලය හිමි වන තෙක් එම පෙළපත උඩරට පාලනය කිරීම.
 - * කෝට්ටේ හා සීතාවක රාජධානි අභාවයට යද්දී අහිමි වී ගිය සිංහල බෞද්ධ උරුමය හා සංස්කෘතිය උඩරටින් ආරම්භ කිරීම.
 - * දළඳාවහන්සේ මහනුවරට වැඩමවා දළඳා මැදුරක් ඉදි කර එහි තැන්පත් කිරීම.
 - * අද දක්වා දළඳා උරුමය මහනුවරට ලැබීම.
 - * දේශපාලනික හා ආර්ථික වශයෙන් මහනුවර රාජධානිය ශක්තිමත් කිරීම. (ල. 7)
07. උඩරට රාජධානිය බිඳ වැටීම කෙරෙහි අභ්‍යන්තර සාධක මෙන්ම බාහිර සාධකවල ද තීරණාත්මක බලපෑම අභ්‍යන්තර සාධක
- * නායක්කාර්වරු බලයට පත් වීමෙන් පසුව උඩරට රාජ සභාව තුළ නායක්කාර්වරුන්ගේ බලය වර්ධනය වීම.
 - * නායක්කාර්වරුන්ට එරෙහිව සිංහල රදල ප්‍රධානීන් පිරිසක් කටයුතු කිරීම.
 - * කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජ සමයේ ආරම්භ වූ සිංහල රදල - නායක්කාර් ප්‍රතිවිරෝධය ශ්‍රී වික්‍රමරාජසිංහ රජ සමයේ උච්ච අවස්ථාව පැමිණීම.
 - * ශ්‍රී වික්‍රමරාජසිංහ රජු මෙම ප්‍රතිවිරෝධතාව හමුවේ තම බලය තහවුරු කර ගැනීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග
 - * උඩරට රාජ සභාවේ සිංහල රදලවරුන්ගේ එදිරිවාදිකම් තම වාසියට හරවා ගැනීම.
 - * රජුගේ කෲර ක්‍රියා කලාපය
 - * බාහිර හේතූන් අතර
 - * තෝමස් මෙට්ලන්ඩ් ආණ්ඩුකාරවරයාගේ පාලන සමයේ අනුගමනය කළ උපක්‍රමික ක්‍රියාමාර්ග
 - * ජෝන් ඩොයිලිගේ වර පුරුෂ සේවාව
 - * රජුගේ කෲර ක්‍රියාකාරකම් නිසා උඩරට රාජධානියට මැදිහත් වීමට ඉංග්‍රීසීන්ට අවස්ථාව උදාවීම.
- 1803 ඉංග්‍රීසීන්ගේ පළමු ආක්‍රමණය අවස්ථාවේදී රජුට ලැබුණ සහය 1815 දී නොලැබීම.
- (ල. 16)
08. (i) යටත් විජිතයක් වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ආදායමට වඩා වියදම ඉහළ ගොස් අය - වැය හිඟයකට මුහුණ දීම.
- (ii) පරිපාලන යෝජනා
- * උඩරට හා පහත රට ඒකාබද්ධ කිරීම.
 - * දිවයින පළාත් පහකට බෙදීම.
 - * සිවිල් සේවය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
- ආර්ථික යෝජනා**
- * අනිවාර්ය සේවා රාජකාරි ක්‍රමය අහෝසි කිරීම.
 - * රජයේ වෙළඳ ඒකාධිකාරය අහෝසි කිරීම.
 - * රජයේ ඉඩම් හිමිකම පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති වෙනස් කිරීම.

- * ඉඩම් විකිණීමට හැකි පරිදි නීති ගෙන ඒම.
- * බදු ප්‍රතිපත්තිය සංශෝධනය කිරීම.
- * පෞද්ගලික ව්‍යවසාය දිරිමත් කිරීම.

(මෙම ප්‍රතිපත්ති අතරින් දෙකක්)

(ල. 2)

- (iii) * ව්‍යවස්ථාදායක සහ විධායක සභා පිහිටුවීම.
- * ආණ්ඩුකාරවරයාගේ බලතල සීමා කිරීම.
- * නියෝජන ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ මූලාරම්භක අවස්ථාව වීම යන කරුණු යටතේ පිළිතුරු සකස් වී තිබිය යුතුය.
- (iv) * උඩරට පහතරට ඒකාබද්ධ කිරීම නිසා උඩරටට ආවේණික සංස්කෘතික ලක්ෂණ බිඳ වැටීම.
- * පහතරට වෙළඳුන් හා ධනවතුන් උඩරටට පැමිණීම.
- * වියදම් අඩු කර ගැනීම සඳහා සිවිල් සේවකයන්ගේ වැටුප් වේතන අඩුකර ඒ වෙනුවට වතු වගාවේ නිරත වීමට අවසර දීම.
- * එම නිසා සිවිල් සේවකයන් තම රාජකාරියට වඩා වතු වගාවට මූලිකත්වය දීම.
- * පළාත් දහසය පළාත් පහ දක්වා අඩු පරිපාලන ප්‍රදේශ විශාල වීම නිසා ජනතා ගැටලු විසඳීම පවා වීම හා අතපසු වීම.
- * අනිවාර්ය සේවා රාජකාරී ක්‍රමය අහෝසි කිරීම නිසා ගම්සභාවේ කාර්යය පවත්වා ගෙන යෑමට අවශ්‍ය මානව සම්පත නොමැති වීම.
- * එම නිසා ග්‍රාමීය සංවර්ධනය අඩාල වීම.
- * ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තිය නිසා උඩරට ඉඩම් විශාල ප්‍රමාණයක් විකිණීම.
- * 1840 මුඩුබිම් පනත නිසා පාරම්පරික ගොවියන්ගේ ඉඩම් අහිමි වී ඉඩම් අහිමි ජනතාවක් බිහි වීම.
- * කැමරන්ගේ අධිකරණ ප්‍රතිසංස්කරණ නිසා ගම්සභාව සතුව තිබූ සුළු අධිකරණ බලය ද අහිමි වී නිශ්ක්‍රීය ආයතනයක් බවට පත් වීම.
- * උඩරට සමාජ ක්‍රමය බිඳ වැටීම.

(ල. 7)

09. (i) කෙටි සටහන්
යාපනය රාජධානිය

- * මූලාශ්‍ර - : යාල්පාන වෛපවමාලෙ, ශේෂරාජ ශේඛර මාලෙ, කෙලාසමාලෙ
- * දඹදෙණිය රාජධානිය ආක්‍රමණය කිරීමට පැමිණි ජාවක වන්දනානුගේ පුත්‍රයා පාණ්ඩ්‍ය අධිරාජ්‍යයාගේ සහාය ඇතිව උතුරේ රාජධානියක් ආරම්භ කළ බවට නිගමනය කිරීම.
- * යාපනය රාජධානියට විජය නගර අධිරාජ්‍යයේ සහාය ලැබුණ බවට සාධක තිබීම.
- * දකුණු ඉන්දියාවේ පාණ්ඩ්‍ය බලය දුර්වල වීමෙන් පසුව ආර්ය වක්‍රවර්තීවරුන් යාපනයේ බලය අල්ලා ගැනීම.
- * ආර්ය වක්‍රවර්තීවරුද දකුණු ඉන්දියාවෙන් පැමිණි පිරිසක් බවට නිගමනය කිරීම.
- * ආර්ය වක්‍රවර්තී පෙළපතේ පාලකයන් දොළොස් දෙනෙකු (12) පිළිබඳව සඳහන් වීම.
- * 14 වන සියවසේ දී ලංකාවට පැමිණි ඉබන් බතුතාගේ ලේඛනවල යාපනය පිළිබඳව සඳහන් වීම.
- * iii වන වික්‍රමබාහු රජුගේ පාලන සමයේ ගම්පොළ රාජධානියෙන් කප්පම් ලබා ගැනීමට තරම් බලවත් වීම.
- * ගම්පොළ නිශ්ශංක අලගක්කෝණාර (අලකේෂ්වර) කෝට්ටේ බලකොටුව තනා බටහිර වෙරළ හා වරායන් නිදහස් කර ගැනීම.
- * කනකගුරිය ශිෂ්‍ය ආර්යන්ගේ පාලන සමයේ කෝට්ටේ 6 වැනි පරාක්‍රමබාහු රජු සපුමල් කුමාරයා යවා යාපනය යටත් කිරීම.
- * 6 වැනි පරාක්‍රමබාහු රජුගේ මරණයෙන් පසුව කෝට්ටේ රාජධානිය තුළ ඇති වූ අභ්‍යන්තර ආරවුල් හේතුකොට ගෙන යලිත් ස්වාධීන වීම.
- * පෘතුගීසි පාලන සමයේ සංකීලිගේ ක්‍රියාකලාපය.
- * 1619 දී පෘතුගීසින් විසින් යටත් කර ගැනීම.

(මෙම පියවර අනුව පිළිතුර ගොඩනගා තිබිය යුතුය)

(ii) ලන්දේසි ආර්ථික ප්‍රතිපත්තිය

- * යුද්ධය නිර්වර්තක වියදමක් ලෙස සලකා හැකිතාක් යුද්ධයෙන් වැළකී සිටීම.
- * ලන්දේසි පෙරදිග ඉන්දීය වෙළඳ සමාගම විසින් ආර්ථිකය මෙහෙයවීම.

- * කුරුල්ල ඇතුළු වටිනා වෙළඳ ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීමට ක්‍රියා කිරීම.
 - * පහතරට තම පාලන ප්‍රදේශ පාලනය කිරීම දේශීය ඉඩම් භුක්ති ක්‍රමය, කුල ක්‍රමය සහ සම්ප්‍රදායන් යොදා ගැනීමෙන් ලාභය වැඩි කර ගැනීම.
 - * වඩා වාසිදායක වෙළඳ ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධයෙන් ඒකාධිකාරය පවත්වාගෙන යෑම (කුරුල්ල, අලි ඇතුන් වෙළඳාම, පුවක් මැණික් සහ මුතු)
 - * පුවක් වෙළඳාම ප්‍රධාන අපනයන ආදායම් වර්ගයක් වීම නිසා උඩරට රාජ්‍ය සමග වෙළඳාම පවත්වාගෙන යෑම.
 - * උඩරට රාජ්‍යය සමග හැකිතාක් සුහදව කටයුතු කිරීම තුළින් වෙළඳ ද්‍රව්‍ය රැස් කර ගැනීම.
 - * වියදම් අඩු කර ගැනීමේ අරමුණින් දේශීය ආර්ථික ප්‍රවීණතිය පවත්වාගෙන යෑම.
- උදාහරණ :- ආහාර ද්‍රව්‍ය මෙරට වගා කිරීම.
 වැව් ප්‍රතිසංස්කරණය
 දේශීය කර්මාන්ත ඇති කිරීම.

* බදු ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රමවත් කිරීම.
 (උදාහරණ සහිතව ලියා තිබිය යුතුය)

(iii) **ද්විත්ව පාලන ක්‍රමය**

- * ඉංග්‍රීසි පෙරදිග ඉන්දියා වෙළඳ සමාගම සහ බ්‍රිතාන්‍ය කිරීටය හවුලේ ගෙන ගිය පාලනය.
- * 1798 - 1802 දක්වා ද්විත්ව පාලනය බල පැවැත්වීම.
- * වෙළඳ සමාගමේ බදු ප්‍රතිපත්තියට එරෙහිව 1797 දී ඇති වූ පහතරට කුරුල්ල හේතු කොටගෙන කරුණු සෙවීමට පත්කළ මියුරන් කොමිසමේ නිර්දේශයක් අනුව පිහිටු වීම.
- * කිරීට නියෝජිතයා ලෙස 1798 දී ආණ්ඩුකාරවරයාට ප්‍රෙඩ්රික් නෝර්ත් පත් කර එවීම.
- * සමාගම සේවකයන් ආණ්ඩුකාරවරයාට දැක් වූ අකමැත්ත
- * සමාගමට වෙළඳ හා වාණිජ කටයුතුන් පරිපාලනය බ්‍රිතාන්‍ය රජයටත් පැවරීම.
- * සමාගම ආණ්ඩුකාරවරයා සමග සුහදව කටයුතු නොකිරීම නිසා අසාර්ථක වීම.
- * 1802 දී සමාගම් පාලනය අහෝසි වී ආණ්ඩුකාරවරයා මුහුදුබඩ ප්‍රදේශවල නිත්‍ය නියෝජිතයා ලෙස කිරීටය නියෝජනය කිරීමට පටන් ගැනීමෙන් පසුව ද්විත්ව පාලනය අවසන් වීම.

(iv)

- * 1815 මාර්තු 02 වැනි දින බ්‍රිතාන්‍ය රජය වෙනුවෙන් රොබට් ආණ්ඩුකාරවරයා සහ උඩරට රදළ ප්‍රධානීන් අතර ඇති කර ගත් ගිවිසුම
- * වගන්ති 12 කින් යුත් උඩරට ගිවිසුම තුළින් උඩරට රාජධානියේ රාජ්‍යත්වය අහෝසි වී බ්‍රිතාන්‍ය පාලනය පිළි ගැනීම.
- * 1, 2, 3 වගන්ති තුළින් නායකකාර් වංශයට මෙරට රාජ්‍යත්වය ඉසලීමේ හැකියාව අහෝසි කිරීම.
- * බ්‍රිතාන්‍ය රජයට උඩරට රාජ්‍ය බලය පැවරීම.
- * 4 වන වගන්තියෙන් රදළ වරප්‍රසාද ආරක්‍ෂා කරන බවට පොරොන්දු වීම.
- * 5 වන වගන්තියෙන් බුදු දහම හා දේවාගම කඩ නෙකොට පවත්වාගෙන යන බව සහ බුදු දහම ආරක්‍ෂා කරන බව
- * 6, 7 වගන්තිවලින් අංග ජේදනය වැනි අමානුෂික දඩුවම් තහනම් කරන බවත් ආණ්ඩුකාරවරයාට හැර වෙනත් අයෙකුට මරණ දඬුවම පැන වීමට නොහැකි බව.
- * 8 වගන්තියෙන් සිවිල් වැසියන්ගේ නඩුසම්බන්ධ බලතල පෙර පරිදීම රදළ ප්‍රධානීන් සතු වන බව
- * 9 වන වගන්තියෙන් හමුදා නිලධාරීන් සඳහා හමුදා නීතිය බල පවත්වන බව
- * 10 වන වගන්තියෙන් හමුදා මෙහෙයුම්වලට අදාළ ආඥා අවලංගු කරන බව
- * ඉංග්‍රීසි රජු වෙනුවෙන් උඩරට ආදායම් රැස් කිරීමට ඒජන්තවරු යොදවන බව 11 වන වගන්තියෙන් ප්‍රකාශ වීම.
- * 12 වන වගන්තියෙන් උඩරට හා පහත රට අතර වෙළඳාමට ඇති බාධා ඉවත් කිරීම හා ඒ සම්බන්ධ වෙනත් නම් සිදු කිරීමේ අයිතිය ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුව සතු බව ප්‍රකාශ කිරීම.

මෙම වගන්ති නොසලකා හැර ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුවේ බලය තහවුරු කර ගැනීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග නිසා උඩරට රදළයින්ද, භික්ෂූන් ද සාමාන්‍ය වැසියන් ද එක්ව 1818 දී කැරැල්ල ඇති කළහ.

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 8 බැගින්)

WWW.LOL.LK

BUY

PAST PAPERS

071 777 4440

Buy Online - www.LOL.lk

- GCE O/L • PAST PAPERS
- GCE A/L • SHORT NOTES



Protect Yourself From Coronavirus

YOU STAY AT HOME



WE DELIVER!

ORDER NOW

075 699 9990

WWW.LOL.LK

TOP CATEGORIES

GCE O/L Exam NEW

Grade 09, 10 & 11 >

Grade 06, 07 & 08 >

Grade 04 & 05 >

Grade 01, 02 & 03 >

About Us >

Shop HOT

Cart

HUGE SALE – SHOP NOW

අ.පො.ස. කාලප්‍රේම ජයගැනීමේ විප්ලවීය වෙනස
අ.පො.ස. කා.පෙළ **සමනල දැනුම** **A+ GUIDE PAST PAPERS** **පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නෝත්තර** **දැනීම අරගන්ව.**

සියලුම විෂයයන් සඳහා පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර **Online Order** කරන්න.

✔ ප්‍රශ්න ✔ දත්ත ✔ වර්ගීකරණය ❓ අනුමාන



ISLANDWIDE DELIVERY

Free delivery on all orders over Rs. 3500



More than 1000+ Papers

For all major Subjects and mediums



ONLINE SUPPORT 24/7

Shopping Hotline 071 777 4440

FEATURED PRODUCTS

SORT BY

GCE O/L Exam



GCE O/L EXAM, SCIENCE
O/L Science Past Paper Book

★★★★★
රු 350.00

- 1 +



GCE O/L EXAM, MUSIC
O/L Music Past Paper Book

★★★★★
රු 350.00

- 1 +



GCE O/L EXAM, MATHEMATICS
O/L Mathematics Past Paper Book

★★★★★
රු 350.00

- 1 +



GCE O/L EXAM, INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOG...
O/L Information & Communication Tec...

★★★★★
රු 350.00



GCE O/L EXAM, HISTORY
O/L History Past Paper Book

★★★★★
රු 350.00



GCE O/L EXAM, HEALTH & PHYSICAL EDUCATION
O/L Health & Physical Education Past P...

★★★★★
රු 350.00