



වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වයඹ පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP

57 S I

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ක්‍රේතීය - 2020

**First Term Test - Grade 13 - 2020**

විභාග අංකය .....

නාට්‍ය හා රෝගකළාව I

කාලය පැය තුනයි

**දිපදෙස්**

- ◆ I කොටසේහි සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයයා
- II කොටසේ පිළිතුරු I පත්‍රයට අමුණා හාර දෙන්න.
- ◆ II කොටස A හා B කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැඟින් තොරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

**I කොටස****• ප්‍රශ්න සියලුලටම පිළිතුරු සපයන්න**

01. න තර්ජානං න තර්ඡීල්පා  
න සාවිදහ න සාකළා  
න සෞ යෝගෙන තත් කර්ම  
නාට්‍ය ස්මිත් යන්න දාම්‍යතෙත  
මෙම ග්‍රෑලෝකය සඳහන් වී ඇත්තේ  
1. හරත මුනිගේ නාට්‍ය ගාස්තුයේය.  
3. අහින්වගුප්තගේ දස පනතේය.  
5. හටට නාරායනගේ වරිතාපදානයේය.
2. දහංජයගේ දැරුපැකයේය.  
4. ඇරිස්ටෝටල්ගේ කාව්‍ය ගාස්තුයේය.  
(.....)
02. නළුවකුගේ හා නිශ්චිතගේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය වන්නේ,  
1. දෙබස් හඩි නගා කිම්.  
3. වරිතයක් නිරුපණය කිරීම.  
5. අධ්‍යක්ෂ අනුගමනය කිරීම.  
2. පසුත්ල වර්ණනා කිරීම.  
4. රුසුපුව රැකගැනීම.  
(.....)
03. සංස්කීත් නාට්‍යයේ තියතාප්ති යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,  
1. ගැටුම් අවස්ථාව ප්‍රබල වීම.  
2. කරදර බාධා නැතිව කාර්ය ඉටුවීමේ තියත ස්වභාවයට පත්වීම.  
3. අපේක්ෂා හංගත්වයට පැමිණීම.  
4. කතා නායකයා හා කතා නායිකාව හමුවීම.  
5. දේවරයා ආදි සිදුවීම් ප්‍රධාන කතාවට සම්බන්ධ වීම.  
(.....)
04. ලෝක ධර්ම නාට්‍ය ධර්ම යන නාට්‍ය සම්ප්‍රධාය සම්බන්ධ වර්ගිකරණය සඳහන් වන්නේ,  
1. ඇරිස්ටෝටල්ගේ කාව්‍ය ගාස්තුයේය  
3. නන්දීකේශ්වරගේ අහිනය දරුපණයේය  
5. හරතමුණිගේ නාට්‍ය ගාස්තුයේය.  
2. සෙඛම් ගේ ප්‍රමිකදෙන්හිය.  
4. දහංජයගේ දසුරුපැකයේය.  
(.....)

05. EFC ලුබාවයික් නාට්‍යකරුවා සම්බන්ධ වන්නේ,  
 1. දේශීය දෙමලු නාට්‍ය කලාවටය.  
 3. දේශීය ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය කලාවටය.  
 5. විශ්ව විද්‍යාල සිංහල සම්තියටය.
2. තුතන සිංහල නාට්‍ය කලාවටය.  
 4. විශ්වවිද්‍යාල සිංහල සංගමයටය.
- (.....)
06. පාස්කු නාට්‍ය කලාව ප්‍රවලිත වී ඇත්තේ,  
 1. මිගමුව, කුරුණෑගල, මහනුවර.  
 3. ගාල්ල, මාතර, හම්බන්තොට  
 5. දුව, පිටිපත, බොරලුස්ස
2. හලාවත, මිගමුව, ගාල්ල  
 4. යාපනය, ශ්‍රීක්‍රිස්‍යාමලය, කන්තලේ
- (.....)
- පහත සඳහන් ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත තොරතුරු අදාළ කරගන්න.
- |                            |                             |                    |
|----------------------------|-----------------------------|--------------------|
| A - ගබඩා කොල්ලය.           | B - පැපෙපාල් පැලීම.         | C - මරා ඉපැදිමීම.  |
| D - කණ්නාචියෙන් මූණ බැලීම. | E - නැටපස් මිශ්‍රණය.        | F - දොරකඩ අස්න.    |
| G - හිස පිරිම.             | H - වැදි යක්කම.             | I - ඇත් බන්ධන.     |
| J - මිලින්ද ප්‍රශ්නය.      | K - අඩු විදමන.              | L - ගලක් බඩ බැඳීම. |
| M - පිරින් පිංකම.          | N - මත්ස්‍ය රුප දියට දැමීම. | O - තොස්ටු පැලදීම  |
07. ඉහත වගවේ උඩිරට ගාන්තිකර්මය හා අදාළ වන්නේ,  
 1. A D හා G ය. 2. E H හා J ය. 3. H K හා M ය. 4. A E හා H ය. 5. A C හා N ය. (.....)
08. ඉහත වගවේ සබරගමු ගාන්තිකර්ම හා අදාළ වන්නේ,  
 1. D I හා O ය. 2. C I හා K ය. 3. A C හා K ය. 4. I J හා L ය. 5. C G හා J ය. (.....)
09. ඉහත වගවේ දොලහ පෙළපාලිය හා අදාළ වන්නේ,  
 1. D G හා O ය. 2. B D හා F ය. 3. C G හා H ය. 4. K L හා O ය. 5. M N හා O ය. (.....)
10. ඉහත වගවේ පූජාකර්ම හා අදාළ වන්නේ,  
 1. B F හා K ය. 2. K M හා O ය. 3. F J හා M ය. 4. F H හා M ය. 5. K N හා E ය. (.....)
11. ඉහත වගවේ අහිවාර සඳහා අදාළ වන්නේ,  
 1. A C හා L ය. 2. A B හා C ය. 3. H L හා M ය. 4. B L හා N ය. 5. A D හා H ය. (.....)
12. වංගේඩිය, කුල්ල, මෝල්ගස, ආදි රංගහාණ්ඩ අයත් වන්නේ,  
 1. නාඩිම් නාට්‍යයට. 2. සෞකරි නාට්‍යයට. 3. කොළඹ නාට්‍යයට.  
 4. නුර්ති නාට්‍යයටය. 5. මිනර්වා නාට්‍යයටය.
- (.....)
13. කුවේණි වේදිකා නාට්‍යයට යොදාගත් පුරා වෘත්තය අන්තර්ගත එත්තිහාසික කාතීන් වන්නේ,  
 1. මහා වංගය, කුවේණි අස්න, රාජාවලිය. 2. රාජාවලිය, බුත්සරණ, ධර්මපුද්ධිපිකා.  
 3. කුවේණි අස්න, බුත්සරණ, සද්ධර්මාලංකාරය. 4. රාජාවලිය, සුභාජිතය, බුදුගුණ අලංකාරය.  
 5. බුදුගුණ අලංකාරය, සුභාජිතය, බුත්සරණ.
- (.....)
- ප්‍රශ්න අක 14 සිට 19 දක්වා පිළිතුරු සැපයීමට පහත තොරතුරු අදාළ කරගන්න.
- |                  |                        |                   |
|------------------|------------------------|-------------------|
| A - වන්තිය.      | B - අන්තිම රාජීහෙළාජනය | C - පූර්ණ විරිදුව |
| D - තෙරික්කුත්තු | E - මහා සම්මත          | F - මෝහන්ලාල්     |
| G - ස්ථාවර පාතු  | H - ලෝක ආරම්භය         | I - මරණානුස්සනි   |
| J - කමත          | K - විශ්වනාත්ලොජ       | L - වෙස්මුහුණු    |
| M - අම්බලන්ගොඩ   | N - මලවුන්ගෙන් නැගිවීම | O - සුරාසෞඛ       |
| P - සතා ශිවම්    | Q - වෙදරාල             | R - පරාහව         |

14. සොකරි නාට්‍ය හා සම්බන්ධ වන්නේ,  
1. C H හා Q ය. 2. A B හා E ය. 3. A J හා Q ය. 4. H J හා L ය. 5. A I හා P ය. (.....)
15. කෙළම් නාට්‍ය සඳහා අදාළ වන්නේ,  
1. A B හා E ය. 2. E G හා I ය. 3. J L හා O ය. 4. M P හා Q ය. 5. E L හා M ය. (.....)
16. නාඩගම් හා සම්බන්ධ වන්නේ,  
1. C D හා G ය. 2. A C හා E ය. 3. D H හා I ය. 4. B G හා O ය. 5. A D හා M ය. (.....)
17. දුලේ පාස්කු දුක්ප්‍රාප්ති නාට්‍යයේ අවස්ථා වන්නේ,  
1. A B හා C ය. 2. A G හා N ය. 3. O P හා Q ය. 4. B H හා N ය. 5. D H හා M ය. (.....)
18. ජෝන් ද සිල්වාගේ කාලීන සමාජ අත්දැකීම් පාදක කරගත් නාට්‍ය වන්නේ,  
1. C I හා J ය. 2. I O හා R ය. 3. K M හා O ය. 4. A L හා R ය. 5. A Q හා R ය. (.....)
19. නූර්ති සංගිතයේන් වේ,  
1. B D හා F ය. 2. F H හා J ය. 3. A F හා G ය. 4. J K හා L ය. 5. F K හා P ය. (.....)
20. ලංකාවේ රග දක්වන ලද අලගනායිඩු විසින් නිෂ්පාදනය කළ පැරණිම නාඩගම වන්නේ,  
1. බැලෙසන්ත. 2. හරිස්වන්ද. 3. අභැලේලේපාල. 4. මියුලින්. 5. සිංහවල්ලි. (.....)
21. ප්‍රහුපන්තිය සමව්වලයට ලක්කරමින්, කුලහේදය විග්‍රහ කරමින් විවිධ රාජ්‍ය අක්මිකතා සහ සමාජ විෂමාවාර වරිත මගින් ඩුවා දක්වන්නේ,  
1. නව නාට්‍ය වලය. 2. නූර්ති නාට්‍යයේය. 3. සොකරි නාට්‍යයේය.  
4. නාඩගම් නාට්‍යයේය. 5. කෙළම් නාට්‍යයේය. (.....)
22. මූල්ම වවරණ්ල් නාට්‍ය කරුවන් තොවන්නේ,  
1. W.C.පෙරේරා. 2. පීටර් ද සිල්වා. 3. අලගනායිඩු.  
4. M.G. පෙරේරා. 5. D.J.W. ගණතිලක. (.....)
23. සිරිසේන විමලවීරයන්ගේ නාට්‍ය තොවන්නේ,  
1. රෝඩී කෙල්ල. 2. පිරිසර කෙල්ල. 3. සිංහල විරයා.  
4. උමතු විශ්වාසය. 5. මායා දුන්නේ (.....)
24. මිනර්වා නාට්‍යයක් තොවන්නේ,  
1. කඩවුණු පොරොන්දුව. 2. පෙරලෙන ඉරණම. 3. වැරදුණ කුරුමානම.  
4. කවට අන්දරේ. 5. දියසේන. (.....)
25. රුපාදේවී, සුරියරාණී, ජෝසපින් ජයලත්, හුෂගේ ප්‍රනාන්දු, ස්ටැන්ලි මල්ලවාරවිලි යන තළ නිශ්චයන් රගපෑ නාට්‍යයන් වන්නේ,  
1. විටර නාට්‍ය. 2. මිනර්වා නාට්‍ය. 3. නාඩගම් නාට්‍ය. 4. නූතන නාට්‍ය.  
5. කෙළම් නාට්‍ය. (.....)

• ප්‍රශ්න අංක 26 සිට 30 දක්වා පහත තොරතුරු අදාළ කරගන්න.

A - ස්වජ්නවාසවදත්ත  
D - සන්ධිම  
G - ව්‍යාප්තම  
J - රහස්‍ය කථනය  
M - බීම

B - බමර  
E - අපවාරිත  
H - හංසාස්‍ය  
K - ජනාන්තික  
N - වේෂ්ටික

C - නාටක  
F - ප්‍රකරණ  
I - අව්‍යාරක  
L - දුත්තවාක්‍ය  
O - ව්‍යුපනාක

26. නාට්‍ය ගාස්තුයේ සඳහන් හස්ත හාවිතය සම්බන්ධයෙන් අදාළ වන්නේ,  
1. B H හා O ය. 2. A C හා O ය. 3. D H හා L ය. 4. A B හා G ය. 5. H J හා K ය. (.....)

27. සංස්කෘත නාට්‍ය කරුවකු වන භාසගේ නාට්‍ය වන්නේ.  
 1. A B හා C ය. 2. A D හා I ය. 3. A I හා L ය. 4. B L හා N ය. 5. D I හා K ය. (.....)
28. සංස්කෘත නාට්‍ය භාෂණ විධින් වන්නේ.  
 1. A E හා G ය. 2. G J හා I ය. 3. I K හා M ය. 4. E J හා K ය. 5. E F හා K ය. (.....)
29. සංස්කෘත නාට්‍ය ප්‍රහේද වලට අයත් වන්නේ,  
 1. A B හා C ය. 2. A F හා O ය. 3. K L හා M ය. 4. C E හා H ය. 5. C F හා M ය.. (.....)
30. සංස්කෘත නාට්‍යයේ ප්‍රස්ථ වර්ග 03 වන්නේ,  
 1. D G හා N ය. 2. B D හා I ය. 3. A G හා K ය. 4. C N හා O ය. 5. A H හා M ය. (.....)
31. ලංකා විශ්ව විද්‍යාලයිය නාට්‍ය සංගමයේ ප්‍රරෝගාමියා වන්නේ,  
 1. රේඛ්‍ය. 2. උග්‍රී. 3. ප්‍රබෝධක්. 4. මොලියෝර්. 5. තියුණුන් ප්‍රභාල්. 3. ඇශ්‍රේලි හල්පේ. (.....)
32. රුපණය පිළිබඳව Method Acting හඳුන්වාදුන්නේ,  
 1. බර්ටෝල්ටීමෙජ්ට්. 2. ස්ටැරියිස්ලාවුස්කි. 3. ගේක්ස්පියර්. 4. හරතමුනි. 5. ඇරිස්ටෝවල්. (.....)
- . අංක 33 සිට 36 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා කරුණු/සංකල්ප නාම, පහ බැහින් දී ඇත. ඒ අතරින් සෙසු පද හා නොගැලුපෙන පදය තෝරන්න.
33. 1. මහා වංශය. 2. කුවේශී අස්න. 3. රාජාවලිය. 4. බුත්සරණ. 5. දීප වංශය. (.....)
34. 1. යත්න. 2. ප්‍රාප්තතාගා. 3. පතාකා. 4. නියතාප්ති. 5. එලාගම. (.....)
35. 1. සිරසගබෝ. 2. වෙස්සන්තර. 3. විදුර. 4. කුස. 5. රත්නාවලි. (.....)
36. 1. විදුෂක. 2. උදයන. 3. ගොතම්. 4. කන්ව ඉරුම්. 5. අන්ත්‍රායා. (.....)
37. ලෝකධර්ම හා නාට්‍යධර්ම යන වර්ගීකරණය අඩංගු වී ඇත්තේ,  
 1. ඇරිස්ටෝවල්ගේ කාච්ඡාස්ත්‍රයේ ය. 2. දහංජයගේ දැරුපකයේය. 3. ජ්ලේටෝගේ ජනරජයේය. 4. නන්දීකේශ්වරගේ අහිනය දරුපනයේය. 5. හරතමුනිගේ නාට්‍යභාස්ත්‍රයේය. (.....)
38. නාට්‍ය දරුණනයක් සාර්ථක වීම සඳහා,  
 1. නල් නිලියන් සිය සංවාද වනපෙළාත් කොට තිබීම අත්‍යවශ්‍යය. 2. ආනුෂ්ංගික අංග උපරිමව හාවතා කළ යුතුය. 3. නල් නිලියන් හා රංග තුළියක් තිබීම ප්‍රමාණවත් වේ. 4. රංග කාලය අකීමිතව තිබිය යුතුය. 5. සියලුම නල් නිලියන් ගායනය හා වාදනය පුරුණකර තිබිය යුතුය. (.....)
39. රංග වින්‍යාසයට අදාළව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 1. නාට්‍යධර්ම සම්ප්‍රදායට පමණක් අවශ්‍ය වේ. 2. වේදිකාව මත නල් නිලියන් පෙළගස්වීමයි  
 3. පෙරදිගට ආවේනික ව්‍යවහාරයකි. 4. නාට්‍ය පෙළෙහි සියල්ල සඳහන් වේ. 5. මිනිස්ත්‍රියා, අවකාශය, හා ආනුෂ්ංගික සූසංයෝගයක් ගොඩනැගෙන්නකි. (.....)
40. ක්‍රියාකාරීක නිරුපණය සම්බන්ධ නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,  
 1. නිශ්චිතව මාන්‍යකා සැපයීම අවශ්‍ය වේ. 2. ක්‍රියාකාරීක නිරුපණය යනු අනුකරණයක් පමණි. 3. පරිකල්පනය අවශ්‍ය වන්නේ නැත. 4. ක්‍රියාකාරීක නිරුපණය රුපණ කුසලතා වර්ධනය සඳහා අත්‍යවශ්‍යවේ. 5. කුතුහලය ආදි නාට්‍යමය ගුණාංග වැදගත් නොවේ. (.....)

## නාට්‍ය හා රංගකලාව

13 ශේෂීය - I පත්‍රය

### II කොටස

- A හා B කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැහිත් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

#### A - කොටස

01. i. කුවේණී නාට්‍ය සඳහා පාදක වූ පුරාවාත කතාව කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 02 දි)  
ii. කුවේණී නාට්‍යයේ නාට්‍යමය අවස්ථා 05ක් නම් කර 02ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 දි)  
iii. කුවේණීය "සඳාකාලික දුක්විදින ගැහැණිය" ලෙස හැදින්වීමට හේතු වූ කරුණු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08 දි)
02. i. සංස්කෘත නාට්‍ය ආරම්භය හා විකාශය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 දි)  
ii. සංස්කෘත නාට්‍යයේ අර්ථෝපක්ෂේප නම්කර කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 05 දි)  
iii. සංස්කෘත නාට්‍යයේ රෝග ගෙලිය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 දි)
03. i. සංස්කෘත නාට්‍යයක් වන අනියුත සාක්ෂතලය නාට්‍ය සඳහා යොදා ගත් පුරාවාත කතාව නම් කරන්න. (ලකුණු 04 දි)  
ii. එම පුරා වෘත්තයෙන් සක්න්තලා නාට්‍ය වෙනස්වන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 දි)  
iii. සංස්කෘත නාට්‍ය කරුවන් 04ක් නම්කර එක් අයක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 දි)

#### B-කොටස

04. i. මිනර්චා නාට්‍යකරුවන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04 දි)  
ii. මිනර්චා නාට්‍යවල ස්වභාය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 දි)  
iii. මිනර්චා නාට්‍ය වලින් පසුව ආරම්භ වූ ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය කළාවේ ආරම්භය හා විකාශනය පිළිබඳව කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 06 දි)
05. i. නාඩියම් ආරම්භයට බලපෑ හේතු 02 සඳහන් කරන්න.  
ii. නාඩියම් රගමඩල ඇද නම් කරන්න.  
iii. නාඩියම් අනිහා තුරුති ජනප්‍රිය වීමට බලපාන ලද හේතු විස්තර කරන්න.
06. i. හැමේ දැනකයේ නාට්‍ය නිර්මාණ කරුවන් 04 නම් කරන්න.  
ii. එම නාට්‍ය කරුවන්ගේ නිර්මාණ 02 බැහින් නම් කරන්න.  
iii. ජයලත් මතෙක්රත්නයන්ගෙන් නාට්‍යකළාවට වූ සේවාව අයන්න.



# Provincial Department of Education NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ජේත්‍රීය - 2020

First Term Test - Grade 13 - 2020

විභාග අංකය .....

නාට්‍ය හා රෝගකළාව II

කාලය පැය තුනයි

## උපදෙස්

- ◆ I කොටසේහි සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයා
- II කොටසේ පිළිතුරු I පත්‍රයට අමුණා හාර දෙන්න.
- ◆ II කොටස A හා B කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැඳීන් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

## I - කොටස

- පළමු කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

01. ලිඛිතකළාව යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ,

1. හාට ප්‍රකේෂීක කළාවකි.
3. ඕල්පිය වශයෙන් පරිපූර්ණ බවින් යුතුක් කළාවකි.
5. ජ්‍රීත අවබෝධය සීමා කරයි.

2. රසවිත්ත්‍යනය අසිරු වූ කළාවකි.

4. බුද්ධීයට ආමත්තුණය නොකරයි.

(.....)

02. ගායනය, රෝගය, වෘත්තිය, මුද්‍රාව පදනම් කරගෙන රෝගුමියක් මත නිරුපණය වන කළාවක් ලෙස ගත හැක්කේ මින්,

1. ගැමී කළාව.
2. ලිඛිතකළාව.
4. ප්‍රාස්ථික කළාව.
5. ව්‍යවාහාරික කළාව.

3. ජනමිය කළාව

(.....)

03. ගිත නාට්‍ය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

1. අහිනය හාවිතා නොවන කළාවකි.
3. මුදා නාට්‍යයට සමාන නාට්‍ය වර්ගයකි.
5. රෝග රවනය ප්‍රමුඛ වූ කළාවකි.

2. ගායනය ප්‍රමුඛවන නාට්‍ය විශේෂයකි.

4. බටහිර බැලෙළේ අභාසය ලැබුවකි.

(.....)

04. රුපණයෙහි සාර්ථකත්වය සඳහා රුපණ ඕල්පියා අනිවාර්යයෙන් ප්‍රහුණු කළ යුත්තේ,

1. හඩු හා ස්වේච්ඡන අභ්‍යාස.
3. වාවික අහිනය හා සාත්ත්වික අහිනය.
5. ඕල්පිකරණ, සංවේදන හඩු හා පරික්ෂාපන අභ්‍යාස.

2. ඕල්පිකරණ හා සතර අහිනය.

4. රෝග ක්‍රිඩා ප්‍රහුණුවේ.

(.....)

05. නාට්‍යයක ගැටුම යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,

1. ප්‍රශ්නකාරී නාට්‍ය කෙරෙහි දැඩිව රැදීමට හේතුවන්නකි.
2. නාට්‍ය ප්‍රශ්නකාරී නාට්‍යයෙන් ප්‍රතිඵලිය.
4. අවස්ථා පෙළ ගැස්වීමය.

3. නළුවන් දෙදෙනෙනක් අතර සිදුවිය යුත්තකි.

5. ක්‍රියාව තුළ සිදුවන ඒකාත්මක බවයි. (.....)

06. රෝග පරුම සංග්‍රීතය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ,

1. කාච්චයේ වරිත ගිත ගායනා කිරීම.
3. මත්‍යපිට අර්ථය පහදන්නකි.
5. රෝගය අහිභවා යන්නකි.

2. නාට්‍යයේ පසුබිම් සංග්‍රීතයයි.

4. යටිපෙළ අර්ථය මත්‍යකරන සංග්‍රීතයයි.

(.....)

07. නාට්‍ය අධ්‍යක්ෂණයට අදාළ වන්නේ,  
 1. මූලිකාංග හා ආනුෂ්ඨික අංග මතාව හසුරුවමින් ප්‍රබල අර්ථයක් සැපයීම  
 2. උපරිම ලෙස කාලය කැප කිරීමට හැකිවිම.  
 3. ආයුදායක ලෙස කටයුතු කළ යුතුය.  
 4. සමස්ත රෝගයට වගකිව යුතු තොටෙවී.  
 5. නායකත්ව හැකියාව අත්‍යාවගෙය.
- (.....)

08. රෝගුම් තාක්ෂණය ලෙස හුදුන්වන්නේ,  
 1. වේදිකාව කුළ උපරිම ලෙස යන්තු උපකරණ හාවිතයයි.  
 2. නාට්‍යයෙන් තිරුරිත අවස්ථා තිවුර කිරීම හා වමන්කාර ලෙස ප්‍රේෂාව හැසිරවීම සඳහා තාක්ෂණික හාවිතා කිරීම.  
 3. ගැඩයන් මැනවින් ගුවනය වීම සඳහා විවිධ වූ උපකරණ හාවිතා කිරීම.  
 4. නාට්‍යයේ වේදිකා මෙවලම් එහා මෙහා ගෙනයාමේ කුම වේදයයි.  
 5. වේදිකාව අවශ්‍ය පරිදි සකස්කර ගැනීමේ දිල්ප කුමයයි.
- (.....)

• අංක 9 සිට 13 දක්වා පිළිතුරු සැපයීමට පහත තොරතුරු අදාළ කරගන්න.

A - ඔක්ස්ටෝ	F - දොමිකරය	K - ලතින් හාජාව	B - ටරුවලියන්
G - Parados	L - Exodus	C - කවිච්චිය	H - සේක්න්
M - පැරුසීයම්	D - Prologue	I - බහුවේදිකා	N - මන්දිර වේදිකාව
E - බුත්	J - කොන්ස්ට්‍යන්ටයින්	O - එකුක්ලිමා	

09. මධ්‍යකාලීන නාට්‍ය ආරම්භයට හේතු වී ඇති තොරතුරු සඳහා අදාළ වන්නේ,  
 1. A B හා E ය.      2. E J හා L ය.      3. B J හා K ය.      4. G K හා O ය.      5. A J ය.      (.....)

10. ජනවන්දනා නාට්‍ය රග දැක්වූ ස්ථාන වන්නේ,  
 1. C E හා H ය.      2. G I හා M ය.      3. K N හා O ය.      4. B I හා K ය.      5. E I හා N ය. (.....)

11. ග්‍රිත නාට්‍ය වේදිකාව හා අදාළ වන්නේ,  
 1. A H හා M ය.      2. A C හා F ය.      3. F H හා J ය.      4. I M හා O ය.      5. DM හා N ය. (.....)

12. ග්‍රිත නාට්‍යයේ නාට්‍යයේපකරණ ලෙස ගත හැක්කේ,  
 1. B C හා D ය.      2. D E හා F ය.      3. M N හා O ය.      4. C F හා O ය.      5. A E හා L ය. (.....)

13. ග්‍රිත නාට්‍යයේ ආරම්භය, ගායන වෘත්ති ප්‍රවේශය සහ වේදිකාවෙන් පිටවීම මෙසේ හුදුන්වන ලදී,  
 1. A D හා F ය.      2. D I හා K ය.      3. D G හා L ය.      4. I J හා L ය.      5. G I හා K ය. (.....)

14. “සොයන්නහුද කුවරුන් මේ සොහොනෙහි කිතුනුවනි” මෙම සංවාදය ඇතුළත් වන්නේ,  
 1. ආදම් සහ ඒව කතාවේය.      2. මරියාවරුන් තිදෙනාගේ නාට්‍යයේය.  
 3. සකලජන නාට්‍යයේය.      4. තැව් සඳන්නේ නාට්‍යයේය.  
 5. දෙව්වරුන් තිදෙනාගේ නාට්‍යයේය.
- (.....)

• ප්‍රශ්න අංක 15 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත තොරතුරු අදාළ කරගන්න.

A - ඇගමෙමනත්	F - යුම්නයිස්	K - ස්ටීන්බරග	P - ඒලුටස්
B - ඇල්බෙයාකුමු	G - ලයිස්ට්‍රාටා	L - සප්ලයන්ටිස්	Q - මැක්සිම් ගෝර්කිම්
C - ග්‍රැනිකොස්	H - හැරල්ඩ් පින්ටර්	M - බරනාවි හෝ	R - ගුන්තරග්‍රාස්
D - මණ්ඩ්‍රිකයෝ	I - ඇන්ටන් වෙකොට්	N - ප්‍රින්නස්	
E - මොලිස්මෙලින්ක්	J - බොයිරිලොස්	O - එම්ල් සේලා	

15. තෙස්ලිස් සමකාලීන නාට්‍ය රවකයින් වන්නේ,  
 1. A C හා F ය.      2. C F හා G ය.      3. E G හා K ය.      4. N P හා R ය.      5. C J හා N ය. (.....)

16. රස්කිලස් නාට්‍ය කරුවාගේ නාට්‍ය වන්නේ,  
 1. B F හා G ය.      2. A D හා E ය.      3. A F හා L ය.      4. J K හා L ය.      5. F H හා J ය. ....
17. ඇරිස්මොඩනිස්ගේ නාට්‍ය වන්නේ,  
 1. A D හා F ය.      2. D G හා P ය.      3. P Q හා R ය.      4. C G හා N ය.      5. D P හා Q ය. ....
18. අසම්මත නාට්‍යකරුවන් වන්නේ,  
 1. A B හා D ය.      2. D H හා O ය.      3. B H හා R ය.      4. H L හා R ය.      5. N P හා R ය. ....
19. යථාර්ථවාදී නාට්‍ය කරුවන් ලෙස හඳුනාගත හැක්කේ,  
 1. C I හා O ය.      2. A D හා M ය.      3. E G හා M ය.      4. J P හා Q ය.      5. I M හා Q ය. ....
20. සංකේතවාදී, ප්‍රකාශනවාදී සහ ස්වභාවිකවාදී නාට්‍ය කරුවන් වන්නේ,  
 1. E K හා O ය.      2. A E හා H ය.      3. C K හා O ය.      4. O P හා R ය.      5. B හා Q ය. ....
21. ගේක්සිපියර සමකාලීන නාට්‍යකරුවන් වන්නේ,  
 1. බෙන් ජේන්සන්, ඇලෙක්ෂුන්චිර බුමා රෝබට් ග්‍රීන්.  
 2. තොමස් කිඩි, රෝබට් ග්‍රීන්, ජේන් ලයිලි.  
 3. හෙනරික් ඉඩිසන්, ඇන්ටන් වෙකෝර්, රෝබට් ග්‍රීන්.  
 4. ගුන්තර් ග්‍රාස්, එම්ලේ සේෂලා, කිස්ටේප්පර් මාලෝ.  
 5. මැක්සිම් ගේර්කි, පිලිප් සිඩ්නි, ගුන්තර් ග්‍රාස්.  
 .....)
22. ගේක්සිපියර ගේ බේදාන්ත නාට්‍ය වන්නේ,  
 1. ජුලියස් සිසර්, සිම්බලින්, ද් වුවෙල්ත් නයිට්.  
 2. කිංජේන්, පෙරක්ලිස්, රෝමියෝ ජුලියට්.  
 3. හැමිලට්, ඔතලෝ, මැක්බත්.  
 4. සිම්බලින්, හැමිලට්, මෙෂර් ගෝ මෙෂර්  
 .....)
23. එලිසබතින රංගනාලා වන්නේ,  
 1. ග්‍රීක් තියටර්, රෝස් තියටර්, බුත් තියටර්.  
 2. ස්වොන් තියටර්, තුසා තියටර්, බුත් තියටර්.  
 3. කුබුකි තියටර්, කර්ටන්, රෝස්.  
 4. ගෝබූන් තියටර්, ස්වොන් තියටර්, කර්ටන්  
 .....)
24. ගේක්සිපියර ගේ නාට්‍යවල ආවේණික ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,  
 1. සර්වකාලීන තොමා තිබීම.      2. අද්දුන සියුවුම් බහුලවීම.      3. කාව්‍යමය හාපාවක් භාවිතා වීම.  
 4. තිරය අඩවන්ව තැබීම.      5. පිටපත අංකවලට හා දුරශ්‍යවලට බෙදා තිබීම.  
 .....)
- අංක 25 සිට 27 දක්වා ප්‍රශ්න වලට අදාළව සපයා ඇති නම් අතර සෙසු නාම හා නොගැලපෙන නාමය තොරත්තා.
25. 1. බුත් වේදිකා      2. ජ්‍යෙෂ්ඨ රථ      3. බුතායි වේදිකා      4. බහු වේදිකා      5. මන්දිර වේදිකා      (.....)
26. 1. නත්තල් ගස      2. පියානේව      3. ඕනි උදුන      4. තොපේපිය      5. කුලු කරුසිය      (.....)
27. 1. බංටස්      2. හෙනරි      3. ඇන්ටනි      4. කැසියස්      5. කස්කා      (.....)
28. එපික් රංගෝතියේ ප්‍රරෝගාමී නාට්‍යකරුවා වන්නේ,  
 1. අර්ථන් පිස්කුටර්.      2. ආතර් මිලර්.      3. ඉපුරුන් අයනෙක්කාරී.  
 4. ගුන්තර් ග්‍රාස්.      5. බුරෝට්ල් බෙෂ්ට්.      (.....)
29. ජුලියස් සිසර් නාට්‍යයේ සිසර් ගේ ගක්තිය හා තිරණා වෙනස් නොකිරීම පිළිබඳව ඔහු සමාන කරන්නේ,  
 1. භත්දින්නත් තරු හා එවරස්ට් කන්දටය.      2. වල්ගා තරුව හා හිමාල කන්දටය.  
 3. කොකේන් තාරකාව හා මිලිම්පස් කන්දටය.      4. දුම කේතුව හා එවරස්ට් කන්දටය.  
 5. බුළු තාරකාව හා මිලිම්පස් කන්දටය.      (.....)
30. එලිසබතින යුගයේ ගේලාබ් රගහලේ වේදිකාව අයත් වන්නේ,  
 1. එප්පනාකාර.      2. එලිමහන්.      3. වත්තාකාර.      4. වතුරස්සාකාර.      5. ත්‍රිකෝණාකාර.      (.....)

31. "මුබට ඔබ නොපෙනෙන තිසා මම ඔබේ කැඩ්පත වන්නම්" මෙම සංචාරය පවසන්නේ,  
 1. බංටස්.      2. සීසර්.      3. ඇත්ත්තී.      4. කැසියස්.      5. මක්වේවියස්      (.....)
32. "කුණාවුව මැකිල ගියගමන් එහෙම කිසිම දෙයක් නොවුන ගානට ඔයා හිටියා" මෙම ප්‍රකාශය සිදු කරන ලද්දේ  
 1. නුවිරා.      2. ලින්බේ.      3. අන්මරි.      4. හෙල්ම.      5. රන්ක්.      (.....)
33. "අනේ ඉවත් නොකරන්න උන් මා කෙරෙන්" මෙම සංචාරය පැවැසුයේ,  
 1. යොකස්ටා.      2. හිමන්.      3. රඩිපස්.      4. පුරිචිස්.      5. ලාජුස්.      (.....)
34. රඩිපස් නාට්‍යයේ අභාග්‍ය සම්පන්න සිද්ධි මාලාව ආරම්භ වන්නේ,  
 1. හිමන්ගේ පණිවිධියන් පසුවය.      2. කොරින්තයේ පණිවිධි කරුවාගෙන් ආ සූජ ආරංචයෙන් පසුවය.  
 3. වෛරෝපියාස් නික්මයාමෙන් පසුවය. 4. ජ්‍යෙෂ්ඨ බිසව මුණගැසීමෙනි.  
 5. මත්තුකාරියාගේ පැන විසඳීමෙනි.      (.....)
35. වර්ථමාන සමාජය තුළ දැකිය හැකි ආර්ථික ගැටලු කඩා හැලෙන ජ්‍යෙෂ්ඨම්බන්ධතා, කළකිරීම් ආදි ලක්ෂණ වරිත වලින් පෙන්වා දී ඇත්තේ,  
 1. - රුකුඩා ගෙදර නාට්‍යයේ නුවිරා රන්ක් වැනි වරිත වලිනි.  
 2. - රඩිපස් නාට්‍යයේ යොකස්ටා රඩිපස් වරිත තුළිනි.  
 3. - ජ්‍යෙෂ්ඨ සීසර් නාට්‍යයේ බ්‍රාටස් පෙර්මියා වරිත තුළිනි.  
 4. - ජ්‍යෙෂ්ඨ සීසර් නාට්‍යයේ සීසර් කැල්පරනියා වරිත තුළිනි.  
 5. - රුකුඩා ගෙදර නාට්‍යයේ කොරෝස්ටඩ් ලින්බේ වැනි වරිත වලිනි.      (.....)
36. ග්‍රික නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය සඳහා වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 1. ග්‍රික නාට්‍ය සියලුම ගදු යෙන් රවනා විය.  
 2. ග්‍රික ගෙෂ්කාත්ම නාට්‍ය බොහෝමයක් රවනාවේ ඇත්තේ පෑවාත් දාෂ්ටී කරන ක්‍රමයටය.  
 3. ගෙෂ්කාත්තය භාව පෙරලියෙන් තොරය.  
 4. ගෙෂ්කාත්ත අධ්‍යක්ෂවරයා සුතුදර නම් විය.  
 5. ඇරිස්ටෝට්ල් භාවයන් අටක් පිළිබඳව සඳහන් කර ඇත.      (.....)
37. බිතිරුම්බෝස් යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ,  
 1. දියෝනිසස් දෙවියා සඳහා භාවිතා කළ නාට්‍යයකි.      2. තෙස්ලීස් නළුවකු ලෙස සහභාගි නොවුනි.  
 3. ඇපලෝ දේව වර්ණනාවකි.      4. ගායන වෘත්තය එළු වෙස්ගන්නා ලදී.  
 5. මිදියුම බේ ඔදා වැඩුනු දෙවියෙකි.      (.....)
38. ඇරිස්ටෝට්ල්ට අනුව,  
 1. කවියා සතුව අනුකරණ විධි පහක් වේ.  
 2. පහත් මිනිසුන් අනුකරණය කිරීම අනුකරණයයි.  
 3. ප්‍රකාති තත්ත්වයට වඩා උසස් මිනිසුන් අනුකරණය කරයි.  
 4. ගෙෂ්කාත්පාදකය යනු උත්තුංග කියාවක් අනුකරණය කිරීමයි.  
 5. කාව්‍ය ගාස්තුයේ අනුකරණය පිළිබඳව සඳහන් නොවේ.      (.....)
39. වේදිකාව තුළ ආලෝකය භාවිතා කිරීමේදී ප්‍රේක්ෂකයා තුළ විශ්මය ජනක හා අත්හුත බව මතු කරන පහන් වර්ගය වන්නේ,  
 1. යොමු පහන.      2. වර්ණ වකුය.      3. අල්ට්‍රාවයලට් පහන.  
 4. සෙවනැලි නිර්මිත පහන.      5. හැලුජන් පහන.      (.....)
40. ස්ටැනිස් ලාභුසක් ඔහුගේ රුපණ විධිකුමයේ සඳහන් කරන්නකි,  
 1. භාෂණ ක්‍රම භාවිතය.      2. රස භාවිතය.      3. යෝගි අභ්‍යාස.  
 4. පාවතන ඉරණම.      5. භාවමය ස්මාතිය.      (.....)

## පළමු වාර පරිජ්‍යනය - 2020

නාට්‍ය හා රෝගකමාව

13 ග්‍රෑනීය - II පත්‍රය

### II කොටස

- A හා B කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැහිත් ගෙන ප්‍රශ්න භතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

#### A - කොටස

- i. ප්‍රාසංගික කළාවේ ලක්ෂණ 04ක් ලියන්න. (ලක්ෂණ 04 දි)  
ii. ප්‍රාසංගික කළා සහ ප්‍රාසංගික තොට්‍ය කළා අංග තුළ ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලක්ෂණ 05 දි)  
iii. "ප්‍රාසංගික කළාවන් අතර නාට්‍ය කළාව යනු සාමූහික කළාවකි" විමසන්න. (ලක්ෂණ 06 දි)
- වේදිකා නාට්‍ය නිරමාණයකදී ආනුෂ්‍යාගික කළා අංගවල දායකත්වය අනිවාර්ය වේ.
  - එම ආනුෂ්‍යාගික අංග 06ක් නම් කරන්න. (ලක්ෂණ 04 දි)
  - එම ආනුෂ්‍යාගික අංග 02ක් පිළිබඳව තියුණු සහිතව විස්තර කරන්න. (ලක්ෂණ 05 දි)
  - ආනුෂ්‍යාගික අංග නාට්‍ය සඳහා දායක කරගෙන ඇති ආකාරය ඔබ තැරුම් ලෝකධර්මී නාට්‍යයක් ඇසුරෙන් හෝ නාට්‍යධර්මී නාට්‍යයක් ඇසුරෙන් විමසන්න. (ලක්ෂණ 06 දි)
- i. නාට්‍ය විවාරය යන්න පැහැදිලි කරන්න.  
ii. නාට්‍ය විවාරයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු මොනවාද?  
iii. රුපණය පිළිබඳ විවාරයේදී සැලකිලිමත් විය යුතු පිළිබඳව උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.  
(ලක්ෂණ 06 දි)

#### B - කොටස

- i. මූශ්‍ය නාට්‍ය ආරම්භය හා විකාශය පිළිබඳව කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.  
ii. මූශ්‍ය නාට්‍ය කරුවන් අතරින් නාට්‍යකරුවන් දෙදෙනකු පිළිබඳව අගයන්න.  
iii. රැඩිපස් නාට්‍යයේ ඉරණම් පෙරෙශය සිදුවීම ආරම්භයේ සිට අවසානය දක්වා රැඩිපස් ගේ වරිත ස්වභාවය උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.  
(ලක්ෂණ 06 දි)
- i. ගේක්ස්පියර සමකාලීන නාට්‍යකරුවන් දෙදෙනෙක් අගයන්න.  
ii. ගේක්ස්පියර නාට්‍ය වර්ග නම් කර නාට්‍ය වර්ග 03 සඳහා උදාහරණ 03 බැහිත් නාට්‍ය නම් කරන්න.  
iii. එම නාට්‍ය වර්ග අතරින් ජ්‍යෙෂ්ඨයේ සිසර් නාට්‍ය කුමන නාට්‍ය වර්ගයට අයත් දැයි හඳුන්වා ගේක්ස්පියර නාට්‍යවල ලක්ෂණ පෙන්වාදෙන්න.  
(ලක්ෂණ 06 දි)
- i. යුරෝපයේ ප්‍රකට රංග රිති 04ක් නම් කරන්න.  
ii. ඉඩිසන් නියෝගනය කළ රංග රිතියේ යුවිගේ ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.  
iii. රුක්ඩ් ගෙදර නාට්‍යයේ රුක්ඩ් වශයෙන් හැඳින්වෙන්නේ කටුදැයි නම්කර එසේ රුක්ඩ් විමට හේතු උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.  
(ලක්ෂණ 06 දි)

## නාංස හා රංගකලාව - 2020 - පෙරහුරු පරීක්ෂණය

### 13 ගෞණීය - I පත්‍රය

#### 1 කොටස - පිළිතුරු

1.	1	11.	4	21.	5	31.	1
2.	3	12.	2	22.	3	32.	2
3.	2	13.	1	23.	4	33.	4
4.	5	14.	3	24.	5	34.	3
5.	3	15.	5	25.	2	35.	5
6.	5	16.	1	26.	1	36.	2
7.	4	17.	4	27.	3	37.	5
8.	2	18.	2	28.	4	38.	1
9.	1	19.	5	29.	5	39.	5
10.	3	20.	2	30.	1	40.	4

#### 1 පත්‍රය - 11 කොටස.

#### A- කොටස

01. i. විෂය කුවේනී සම්බන්ධ කෘති ලියා ඇත්තම් ලක්ෂණ ලබා දෙන්න.  
ii. විෂය කුවේනී අතර ගැටුම්.  
කුවේනීය දරුවන් සමග මාලිගයින් පිටවීම.  
නැදු යින්ගෙන් අවමන් ලැබීම.  
දරුවන් වනගත විම.  
iii. එදා, අදා, හෙට, උච්ච දුක් විදින ගැහැණිය හඳුන්වන්නේ කුවේනීය බවට උදාහරණ සහිතව ලියා ඇත්තම් ලක්ෂණ ලබා දෙන්න.
02. i. නාටු ශාස්කුරෙය අනුව නාටුකලාවේ ප්‍රහවය ද්‍රව්‍යමය ප්‍රහවයකි. සැමට රස විදිය හැකි වේදයක් මහා බුහුමය ගෙන් ඉල්පු අතර වේද සතරෙන් කොටස් ගෙන නාටු වේදය නිර්මාණය කරන ලදී.  
සාග්‍ර වේදයෙන් වවනාද සාම්බේදයේ ගිතයද යපුරු වේදයෙන් අභිනයද අතරවන් වේදයෙන් රසයද ආදි ලෙසිනි.  
මහා බුහුමයාගේ අන පරිදි විශ්වකර්ම දෙව් රගහලක්ද ඕව දෙව් තාන්ත්‍රිව නැවුමද, පාර්වතී ලාස්‍ය නැවුමද විශ්ෂූ දෙව් සිවි වැදැරුම් නාටු රිතියද යොදුම්න් නාටු නිර්මාණය කර ඇති බව සඳහන් කරයි නම් ලක්ෂණ ලබා දෙන්න.  
ii. ප්‍රවේශක, විශ්වම්භක, අංකමුඩ, අංකවතාර, වූලිකා ලෙස නම්කර කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්තම් ලක්ෂණ ලබාදෙන්න.  
iii. රංග ගෙශ්‍යිය එනම් සංස්කෘත නාටුයේ ස්වභාවය විස්තර කර ඇත්තම් ලක්ෂණ ලබාදෙන්න.  
නාටු ධර්ම ස්වභාවය  
භාෂණ විධි භාවිතය  
භාෂණ විධි භාවිතය  
මූදා භාවිතය  
වේදිකා භාවිතය ආදි කරුණු ඇතුළත් විය යුතුය.
03. i. සකුන්තලෝපාඩ්‍යානය  
ii. සාකුන්තලය.  
• වරිත ගොඩක ඇත  
• සකුන්තලා අභිජක වරිතයකි  
• දරුවා කුසදරා රුපු හමුවේ  
• සාපයක් නිසා රුපුට සකුන්තලාව අමතක වේ.  
• ආදරය නිසාම විවාහයට කැමති වේ.  
• බේවරයාගේ සිදුවීමෙන් පසු රුපුම නැවත  
මතකය ලැබේ සකුන්තලාව සොයාගෙන ගොඩ හමු වේ.

සකුන්තලෝපාභානය

- වරිත කිහිපයක් ඇත
- අවිහිංසක නොවන වරිතයකි
- දරුවාට අවු.කේ හිය පසු රුප මූණගැසේ
- සාපයක් පිළිබඳ නොකියවේ
- ලැබෙන පුතු යුවරු කිරීමට කැමති වී විවාහවය එකගවේ.
- ඉහැලින් ආ හඩව බය වී සකුන්තලාව හාරගනී.

මේ ආකාරයට වෙනස්කම් ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

iii. භාස, කාලිදාස, යුදක ශ්‍රී හර්ෂ

මේ නාථුකරුවන් අතරින් එක් අයෙක් පිළිබඳව ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

04. i. B.A.W.ජයමාන්ත එඩ් ජයමාන්ත

ii. නාට්‍යයේ ස්වභාවය කෙටියෙන් ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

iii. මිනරවා වලින් පසුව ඉංග්‍රීසි උගත් උෂ්පේක පිරිසක් බිජිවූ අතර විශ්ව විද්‍යාල කොලිජයේ මහාචාර්යවර E.F.C. ලුබෝවයික් වහනාගේ මැදිහත්වීමෙන් ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය කළාව ආරම්භ වී ඒ තුළ ව්‍යාප්ත වූ ආකාරය කෙටියෙන් ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබාදෙන්න.

05. i. තෙරික්කුන්තු විදි නාට්‍ය ආභාසය

අලගනයිද පැමිණීම

ජනවන්දනා නාට්‍ය ආභාසය

ක්‍රිස්තියානි ආගමික ආභාසය

ii. රගමඩල ඇද නම් කර ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

iii.

- පැය කිහිපයකට සීමා වීම.
- පහසුකම් සහිත රංග ගාලාවක රංගගත වීම.
- තාක්ෂණික උපක්‍රම හාවිතය.
- පළමු වරට කාන්තා වරිත කාන්තාවන් රගපැශුම.
- උතුරු ඉන්දිය රාඛනාරී සංගිතය හාවිතය.
- විවිත ඇදුම් පැලුදුම් සහ පසුතල හාවිතය.

ආදි ලෙස කරුණු විස්තරාත්මකව ලියා ඇත්තම් මුළු ලකුණු ලබාදෙන්න.

06. i. දොනන්ද ගුණවර්ධන

සුගතපාල ද සිල්වා

ආර්. ආර්. සමරකෙක්න්

හෙන්රි ජයසේන ආදි..

ii. ඔවුන්ගේ නිර්මාණ 02 බැගින් සඳහන් කරයි නම් ලකුණු ලබාදෙන්න.

iii. ජයලත් මනේරත්නයන්ගෙන් නාට්‍යකළාවට වූ සේවාව අගයම්න් ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබාදෙන්න.

## නාට්‍ය හා රංගකලාව

### 13 ගෞරීය - II පත්‍රය

#### I කොටස - පිළිතුරු

1. 3	11. 1	21. 2	31. 4
2. 4	12. 4	22. 3	32. 1
3. 2	13. 3	23. 5	33. 3
4. 5	14. 2	24. 4	34. 2
5. 1	15. 5	25. 3	35. 5
6. 4	16. 3	26. 4	36. 2
7. 1	17. 2	27. 2	37. 1
8. 2	18. 3	28. 1	38. 4
9. 3	19. 5	29. 5	39. 3
10. 5	20. 1	30. 1	40. 5

#### II කොටස - පිළිතුරු

##### A - කොටස

01. i. සංඛ්‍යා කළාවක් වීම.
- අභිනය භාවිතය  
නිශ්චිත සේරානයක නිශ්චිත කාලයකදී ප්‍රේෂණක පිරිසක් ඉදිරිපිට ගුවා දායා සංඛ්‍යා වීම ඉදිරිපත් කිරීම  
සංඛ්‍යා ප්‍රේෂණක සම්බන්ධය  
යිල්පිය කුසලතා මූලික වීම  
රසාස්වාදය ලබා දීම
- ii. ප්‍රාසාගික කළා - නර්තනය, සංගිතය, මුද්‍රා නාට්‍ය, නාට්‍ය, බැලේ නාට්‍ය ආදි  
ප්‍රාසාගික නොවන කළා - සිනමාව, වෙළිනාට්‍යය, සාහිත්‍ය විත මුරුති ආදි ලෙස කළාවන් ගෙන ඉන් තුනක්වත් සහන්සන්දනය කරමින් පිළිතුරු ගලපා ඇත්තාම් ලකුණු ලබා දෙන්න.
- iii. නාට්‍ය කළාවට සෙසු කළාවන්ගේ දායකත්වය ලැබෙන ආකාරය සඳහන් කර එම හේතුව නිසා නාට්‍ය කළාව යනු සාමූහික කළාවල එකතුවක් බව විස්තර කර ඇත්තාම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාදෙන්න.
02. i. අංගරවනය  
වේෂ තුපණ  
රංගාලෝකය  
වේදිකා පසුතල  
රංගහුම් තාක්ෂණය  
රංග වින්‍යාසය ආදි
- ii. ඉහත නම් කරන ලද අංග 02ක් පිළිබඳව නිදුසුන් සහිත විස්තර කරයි නම් ලකුණු ලබාදෙන්න.  
iii. නැරඹුනාට්‍යයක ආනුෂ්ංගික අංග යොදාගෙන ඇති ආකාරය විස්තර කර ඇත්තාම් ලකුණු ලබාදෙන්න.
03. i. නාට්‍යයේ වස්තුව, එහි රාග ගෙශිලිය, තේමාව, ගැටුම හා නාට්‍යයේවිත අවස්ථා ආදි අංග කෙතෙක් දුරට ගැලපේද යන්න විශ්ලේෂනාත්මකව විහුගකරන අතර ඒ කරුණු පදනම් කරගෙන නාට්‍යයේ සාධනීය ලක්ෂණ හා අඩුපාඩු පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම විවාරය ලෙස හැඳින්වේ.
- ii. \*නාට්‍යයට පදනම් කරගත් නාට්‍ය වස්තුව කුමක්ද  
\*නාට්‍ය පෙළට අභාලව යොදාගත් රාග ගෙශිලිය කෙතරම් දුරට සාර්ථකය  
\*නාට්‍යයේ තේමාව හෝ තේමා හෝ කවරේද  
\*එම තේමා සමාජයේ පැවැත්මට කෙබඳ හරයක් ලබාදේද.  
\*යටිපෙළ උද්දීපනය කිරීම සඳහා රවකයා භාෂාව භාවිතා කර ඇත්තේ කෙසේද?  
\*නාට්‍යයේ ගැටුම් අවස්ථා කෙසේ නිර්මාණය වී ඇත්දද යන්න, ආදි ලෙසින් අදාළ පරිදි ලියා ඇත්තාම් ලකුණු ලබා දෙන්න.
- iii. \* භූමිකාවල රගන නළු නිශ්චිත ඉදිරිපත්කරන නාට්‍ය රිතියේ අවශ්‍යතාවයට අනුව වරිතයේ බාහිර අභ්‍යන්තර වරිත ලක්ෂණ වේ.  
\* සමාරෝපය කෙබඳද  
\* මතෙක්හාට්‍යයන් කෙතෙක් දුරට සාර්ථකය  
\* වරිතයේ සාධාරණයක් ඉටු කෙලේද

- \* නාට්‍ය රසය කෙසේවේද ඒ සඳහා රුපණය කෙසේ ඉවහල් වේද
- \* රුපණ ගිල්පියා අහින යොදාගන්නේ කෙසේද
- \* රුපණ ගිල්පියාගේ ආනුමාංග භාවිතය, ඒවා රුපණය තීව්‍ර කරයිද ආදි ලෙසින් අදාල ලෙස කරුණු ගලපා ඇත්තම් ලකුණු ලබා දෙන්න.

## B - කොටස

04. i. දියෝනිසස් පුද පෙළහර සහිතව නාට්‍ය ආරම්භ වී සිතිරම්බය හරහා තෙස්පිස් පළමු තැව්‍ය වීමත් ඉන්පසුව නාට්‍යකරුවන් බිජිවීමත් ඔහුන්ගේ නිර්මාණ නාට්‍ය කළාව ජයගත් අයුරුත් කෙටියෙන් පවසා ඇත්තම් ලකුණු ලබාදෙන්න.
- ii. සොලොක්ලිස්, යුරිපිඩිස්, අරිස්ටෝපනිස්, රේස්කිලස් අතරින් දෙදෙනෙකුගේ නිර්මාණ සහ ඔහුගේ මෙහෙය අගයා ඇත්තම් ලකුණු ලබාදෙන්න.
- iii. ර්ඩිපස් ලාපුස් සාක්ෂියා සේවීම ආරම්භකළ මොහොතේ සිට ර්ඩිපස් බෙදා කරා ගමන් කළ ආකාරය විස්තර කරන්න.
05. i. කිස්ටෝපර් මාලෝ  
තොමස් කිඩි  
රෝබට ග්‍රින්  
රෝන් ලයිලි  
බෙන් ලජ්න්සන්  
දෙදෙනෙක් පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරයි නම් ලකුණු ලබාදෙන්න.
- ii. බෙදාත්මක නාට්‍ය - හැමුලට්, ඔතෙලෝ, රෝමියෝ පුලියට් ආදි  
සුඛාත්ම නාට්‍යය - අස් සූ ලයික් ඉට්, ද වුවෙල්ත් නයිට්, ම්‍රෝන්ට් ඔග් වෙනිස්, මිඩිසම්ප නයිට් සුම් ආදි  
ලේතිභාසික නාට්‍ය - තුන්වන රිවඩ්, දෙවන රිවඩ්, හයවන හෙන්ට් ආදි  
විවිතාදාළුත නාට්‍ය - පෙරක්ලිස්, සිම්බලීන්, වෙම්පසට්, වින්ටරස් වේල් ආදි  
ආවේගාන්ත නාට්‍ය - මිල්ස් වෙල් දැට් එන්ඩිස් වෙල් මේෂර් ගෝ මේෂර්
- iii. \* නාට්‍ය පිටපත අංකවලට හා ද්‍රේශනවලට බෙදා තිබීම  
\* පසුතළ භාවිතා නොවීම  
\* සමාජයේ සැම වරිතයක්ම අන්තර්ගතවන ලෙස වරිත නිර්මාණය කිරීම.  
\* කාචාමය භාජාවක් උපයෝගී කරගැනීම  
\* අද්භාත සිදුවීම් බැහුල වීම  
\* ප්‍රතුන් ප්‍රධාන වරිත වීම  
\* ඔවුන්ගේ බෙදානිය අවසානය  
\* සර්වකාලීන තේමා තිබීම  
\* ග්ලොබ් රගහල යොදාගැනීම  
\* ආදි ලෙස උදාහරණ සහිතව ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබාදෙන්න.
06. i. ස්වභාවිකවාදී රංගරීතිය  
යාර්ථරාදී රංගරීතිය  
එමික් රංගරීතිය  
විකාරුණී රංගරීතිය  
රොමැන්ටික් රංගරීතිය ආදි
- ii. වරිත හා සිදුවීම් සහේතුක වීම  
කාලය හා අවකාශය තර්කානුකළවීම  
ප්‍රේෂකයා තත්වානුරුණී මායාවට යටත්වීම  
සාමාන්‍ය ජීවිතයේ හාවිත සංවාද යොදා ගැනීම  
ආදි ලෙස නාට්‍යක් උදාහරණයට ගෙන අවස්ථා මතුකරමින් ලියා ඇත්තම් ලකුණු ලබාදෙන්න.
- iii. රැකඩි ගෙදර නාට්‍යයේ රැකඩිය ලෙස හැදින්වෙන්නේ නොවුරා ය. පුරුෂාධිපත්‍ර රුපයන සමාජයක තොරාට සිදුවන්නේ අන් අය අත නැවෙත රැකඩියක් මෙන් කටයුතු කිරීමටය. අන් අයගේ විනැළු එපාකම් අනුව ජීවත් වීමටය. පියාගෙන් පසු ස්වාමියාට අවශ්‍ය ලෙස ජීවිතය ගෙවීමට සිදු වූ ඇයට ස්වාධීනව තීරණ ගෙන කටයුතු කිරීමට ඉඩක් නොලැබුණී.  
නාට්‍ය පිටපත ඇසුරින් උදාහරණ දක්වමින් පිළිබුරුවිදිරිපත් කර ඇත්තම් ලකුණු ලබාදෙන්න.

[WWW.LOL.LK](http://WWW.LOL.LK)

# BUY PAST PAPERS

**071 777 4440**

Buy Online - [www.LOL.lk](http://www.LOL.lk)



• GCE O/L • PAST PAPERS  
• GCE A/L • SHORT NOTES

Protect Yourself From Coronavirus

# YOU STAY AT HOME



# WE DELIVER!

ORDER NOW

075 699 9990

[WWW.LOL.LK](http://WWW.LOL.LK)

#### TOP CATEGORIES

GCE O/L Exam NEW

Grade 09, 10 & 11

Grade 06, 07 & 08

Grade 04 & 05

Grade 01, 02 & 03

About Us

Shop HOT

Cart

HUGE SALE – SHOP NOW

අ.පො.ස. කාපේල ජයගැනීමේ විෂ්ලවිය වෙනස  
**අ.පො.ස. කා.පේල** 

**A+ GUIDE PAST PAPERS** දැන්ම අරගන්න.

සියලුම විෂයයන් සඳහා පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර මත **Online Order** කරන්න.

මූල්‍ය ප්‍රශ්න උත්සාහ උත්සාහ වර්ගිකරණ අනුමාත



ISLANDWIDE DELIVERY

Free delivery on all orders over Rs. 3500



More than 1000+ Papers

For all major Subjects and mediums



ONLINE SUPPORT 24/7

Shopping Hotline 071 777 4440

#### FEATURED PRODUCTS

##### SORT BY

GCE O/L Exam



GCE O/L EXAM, SCIENCE  
O/L Science Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00

[ADD TO CART](#)



GCE O/L EXAM, MUSIC  
O/L Music Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00

[ADD TO CART](#)



GCE O/L EXAM, MATHEMATICS  
O/L Mathematics Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00

[ADD TO CART](#)



GCE O/L EXAM, INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY  
O/L Information & Communication Tec...

★★★★★

රු 350.00



GCE O/L EXAM, HISTORY  
O/L History Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00



GCE O/L EXAM, HEALTH & PHYSICAL EDUCATION  
O/L Health & Physical Education Past P...

★★★★★

රු 350.00