

First Term Test - Grade 13 - 2020

විභාග අංකය

කාලය පැය දෙකයි

01. මානව දේහයේ නිරෝගීතාව සඳහා රෝග, ඒවාට හේතු හා ඉන් ඇතිවන බලපෑම් පිළිබඳව මනා දැනුමක් අවශ්‍ය වේ. පහත දී ඇත්තේ මිනිසාට වැළඳෙන රෝග කීපයකි. ඒ අතර සත්‍ය වන්නේ,
 1. පිළිකා - ප්‍රතිශක්ති පද්ධතියට හඳුනා ගැනීමට නොහැකිය.
 2. AIDS - ස්වයං ප්‍රතිශක්ති රෝගයකි.
 3. වෘක්ක අක්‍රමණය වීම - අපද්‍රව්‍ය හා අතිරික්ත තරල රුධිරයේ ඒකරාශී වේ.
 4. අස්ථි පර්වදාහය - ප්‍රතිශක්ති උෞෂ්‍යතා රෝගයකි.
 5. හෘදයාබාධ - ස්නායු පටක මිය යාම නිසා ඇතිවේ.
 02. පහත දී ඇත්තේ ජීව සෛලයක් තුළ සිදුවන ජෛව රසායනික ප්‍රතික්‍රියාවකි.

මෙම ප්‍රතික්‍රියාව හා සම්බන්ධව ශිෂ්‍යයකු ඉදිරිපත් කරන ලද ප්‍රකාශන කීපයක් පහත දැක්වේ. ඒ අතරින් අසත්‍ය වන්නේ කවර ප්‍රකාශය ද?

සුක්‍රෝස් + $H_2O \longrightarrow X +$ පාක්ටෝස්

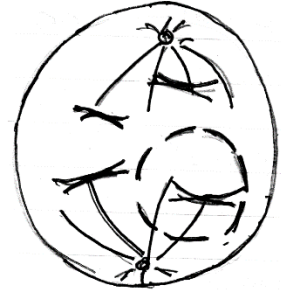
 1. මෙය සංඝනන ප්‍රතික්‍රියාවකි.
 2. මෙය උත්ප්‍රේරණය කරන එන්සයිමය ඉන්වර්ටේස් වේ.
 3. X - හෙක්සෝසයක් වේ.
 4. මෙහිදී ග්ලයිකොසයිඩික බන්ධන බිඳ වැටේ.
 5. මෙම ප්‍රතික්‍රියාවේ ප්‍රතික්‍රියක හා ඵල සියල්ල ජලයේ ද්‍රාව්‍ය වේ.
 03. NAD^+ හා නොගැලපෙන්නේ කවරක් ද?
 1. සහ එන්සයිම ලෙස ක්‍රියා කරයි.
 2. කාබනික සහසාධකයකි.
 3. පොස්පොඩයිඑස්ටර් බන්ධනයක් සහිතය.
 4. හෙක්සෝස් සීනි දරයි.
 5. ඔක්සිකාරකයකි.
 04. ආලෝක අන්වීක්ෂයක් සඳහා නිදර්ශකයක් පිළියෙල කිරීමේ දී අනුගමනය කරන ක්‍රියා පිළිවෙත් සම්බන්ධව එකඟ නොවන්නේ පහත කවරක් ද?
 1. නිදර්ශකය වර්ණ කිරීම - වඩාත් පැහැදිලිව නිරීක්ෂණයට
 2. නැංවුම් මාධ්‍යක් භාවිතය - නිදර්ශකය සජීවීව තබා ගැනීමට
 3. වැසුම් පෙත්තක් යෙදීම - නිදර්ශකයට හානි වීම වැළැක්වීමට
 4. වීදුරු කදා භාවිතය - ආලෝක කිරණ විනිවිද යාමට
 5. නිදර්ශකය තුනී වීම - නිදර්ශකයේ පැහැදිලි දර්ශනයක් සඳහා

05. සෛල බිත්තිය සම්බන්ධව ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- සෛල බිත්තියේ සංඝටක නිපදවන්නේ රයිබසෝම මගිනි.
 - සෛල බිත්තියේ ඇති ප්ලාස්ම බන්ධ යාබද සෛල ප්ලාස්ම සම්බන්ධ කරයි.
 - සෛල බිත්තිය ප්‍රාක් ප්ලාස්ටයට අයත් නොවේ.
 - ප්‍රාථමික සෛල බිත්තියට වහාම ඇතුළත් පෙක්ටින් වලින් සැකසුණු තුනී ස්තරයක් ඇත.

- මෙම ප්‍රකාශ වලින් සත්‍ය වන්නේ,
1. a හා d ය.
 2. b,c හා d ය.
 3. b හා c ය.
 4. a හා c ය.
 5. a,b හා d ය.

06. රූපයේ දක්වා ඇත්තේ සෛල විභාජන අවස්ථාවකි. මෙහි දැක්වෙන සෛලය පිළිබඳව ප්‍රකාශ අතරින් වැරදි වන්නේ කුමක් ද?

1. මෙම සෛලයේ DNA ගණන 8 කි.
2. න්‍යෂ්ටි ආවරණය බිඳී නැත.
3. වර්ණදේහ තවදුරටත් සන වීම සිදුවේ.
4. මෙම අවධියට වහාම පසු අවදියේ දී වර්ණදේහ යෝගකලා තලයේ පෙලගැසේ.
5. මෙය ශාක සෛලයක් විය නොහැක.



07. සෛල තුල ස්වසන ප්‍රතික්‍රියාවල දී,
1. ATP නිපදවන්නේ මයිටොකොන්ඩ්‍රියම තුල පමණි.
 2. CO_2 නිපදවන්නේ මයිටොකොන්ඩ්‍රියම තුල පමණි.
 3. මයිටොකොන්ඩ්‍රියා වලින් පිටත දී $FADH_2$ නිපදවිය හැක.
 4. පයිරුවේට් ඇසිටයිල් සහ එන්සයිම A බවට පත්වන්නේ මයිටොකොන්ඩ්‍රියමෙන් පිටතදීය.
 5. ක්‍රෙබ්ස් චක්‍ර ආරම්භයේ දී ඩයිකාබොක්සිලික් අම්ලය ට්‍රයිකාබොක්සිලික් අම්ලයක් බවට පරිවර්තනය වේ.

08. පරිණාමයේ විවිධ අවස්ථාවල දී පරිණාමය වූ ජීවීන් හා ලක්ෂණ කීපයක් පහත දැක්වේ.

- A සුන්‍යාශ්‍රීත සෛලවල පැරණිම පොසිලය හමු වීම.
- B ප්‍රථම බීජ ශාක බිහි වීම.
- C වායුගෝලීය O_2 සාන්ද්‍රණය ඉහළ නැගීම.
- D හෝමෝ ගණය බිහිවීම.
- E ඩයිනෝසරයින් පරිණාමය.

ඉහත සඳහන් ජීවීන් හා ලක්ෂණ පරිණාමය වූ අනුපිළිවෙල වන්නේ පහත කවරක්ද?

1. A B C D E
2. B A D E C
3. C A B E D
4. C A E B D
5. A C B E D

09. *Methanococcus* අයත් අධිරාජධානියට පමණක් විශේෂිත ලක්ෂණයක් වන්නේ,

1. ප්‍රෝටීන සංශ්ලේෂණය මෙතියොනින් වලින් ඇරඹේ.
2. $100^\circ C$ වඩා වැඩි උෂ්ණත්ව වල වර්ධනය විය හැක.
3. *streptomycine* සඳහා සංවේදී නොවේ.
4. ප්‍රාග්න්‍යාශ්‍රීත වීම.
5. RNA පොලිමරේස් වර්ග කීපයක් ඇත.

10. ශිෂ්‍යයෙකු සාගරයෙන් ලබා ගත් ජල සාම්පලයක් අධ්‍යයනයේ දී පහත සඳහන් ලක්ෂණ දරන රූපීයව වෙනස් ජීවී විශේෂ ගණනාවක් දක්නට ලැබුණි.

- (a) දේහය වටා විදුරු ආකාර බිත්තිය.
- (b) ඒක සෛලික අතිපිහිත වන පියන් 2 කින් යුක්ත වීම.
- (c) රන්වන් දුඹුරු පැහැ වීම.

ඉහත ලක්ෂණ පෙන්නුම් කරන ජීවී විශේෂයක් / කාණ්ඩයක් වන්නේ, පහත කවරක් ද?

1. *Euglena*
2. *Gelidium*
3. Diatom
4. *Paramecium*
5. *Amoeba*

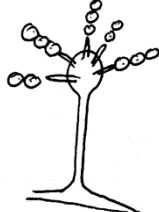
11. ශාක පරිණාමයේ දී පහත ලක්ෂණ මූලිකව ඇති වූ වංශය නිවැරදිව ගලපා නොමැත්තේ පහත කවර ප්‍රතිචාරයේ ද?

1. විෂම බීජානුකතාව - *Lycophyta*
2. විවෘත බීජ දැරීම - *Cycadophyta*
3. ජන්මානු සංසේචනය බාහිර ජලයෙන් තොර වීම - *Cycadophyta*
4. ප්‍රභාසංශ්ලේෂී ජන්මාණුශාකය - *Pterophyta*
5. පුෂ්ප විකසනය - *Anthophyta*

12. පහත දී ඇති ව්‍යුහ ඔබ අධ්‍යයනය කළ රාජධානියක ජීවීන්ගේ ජීවන චක්‍ර වල දී හමු විය. මේවා සම්බන්ධව සත්‍ය වන්නේ කවරක් ද?



A



B



C

1. ABC ව්‍යුහ තුනම ලිංගික ප්‍රජනනය හා සම්බන්ධ වේ.
2. මෙම ව්‍යුහ තුනම අලිංගික ප්‍රජනනය හා සම්බන්ධ වේ.
3. A ලිංගික හා අලිංගික ප්‍රජනනය යන අවස්ථා දෙකටම සම්බන්ධ වේ.
4. C ව්‍යුහය බහු න්‍යෂ්ටික වේ. පරිවෘත්තීයව සක්‍රීය වන අතර ප්‍රවේණිකව සර්ව සම බීජානු සාදයි.
5. B හි බීජාණු සියල්ල සම වයස් ප්‍රවේණිකව සර්ව සම වේ.

13. පෙනහළු වාතනය වීමේ දී පේශිමය මහා ප්‍රාචීරය යොදා ගන්නා සත්ව වර්ගය කුමක් ද?

1. *Amphibia*
2. *Chordata*.
3. *Aves*
4. *Reptilia*
5. *mammalia*

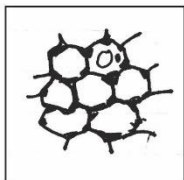
14. පෘෂ්ඨීයව පූර්ව දෙසටත් උදරීයව අපර දෙසටත් රුධිරය ගලන සත්ව වංශය වන්නේ පහත කවරක් ද?

1. කෝඩේටා
2. එකයිනෝඩර්මීටා
3. ඇනලිඩා
4. මොලුස්කා
5. නෙමටෝඩා

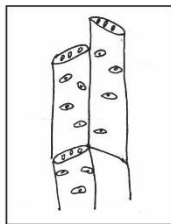
15. ශාක දේහ වල පවතින විභාජන පටක සම්බන්ධව එකඟ විය නොහැක්කේ පහත කවරක් ද?

1. විභාජනය වී සාදන නව සෛල සියල්ල දික්වී විභේදනයට ලක්වේ.
2. විභාජන පටක වලට සුප්ත කාලයක් ගත කළ හැකිය.
3. සමහර විභාජක කැඩී බිඳී යන පත්‍ර නැවත වර්ධනයට දායක වේ.
4. අග්‍රස්ථ විභාජක ප්‍රාථමික වර්ධනයේ දී වැදගත් වේ.
5. පාර්ශ්වික විභාජක කාෂ්ඨීය ශාක වල ද්විතියික වර්ධනයට දායක වේ.

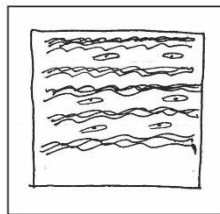
16. ශිෂ්‍යයෙකු විසින් ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයක දී අන්වීක්ෂී කදා නිරීක්ෂණය කර අඳින ලද රූපසටහන් කීපයක් පහත දැක්වේ.



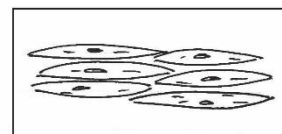
(A)



(B)



(C)



(D)

තවත් සිසුවෙකු විසින් මේ සම්බන්ධ යම් ප්‍රකාශන කීපයක් ඉදිරිපත් කළේය. ඒ අතර සත්‍ය නොවන්නේ කුමක්ද?

1. A – D දක්වා පෙන්වා ඇත්තේ සත්ව දේහ හා ශාක දේහවල දී හඳුනා ගත හැකි පටක හෝ සෛල වර්ගවේ.
2. A ළපටි ශාක කඳන්වලත් B සියලුම සනාල ශාකවලත් හමු වේ.
3. C සත්ව ඛණ්ඩරාවල හමුවේ.
4. D අනිච්ඡානුගත ක්‍රියාකාරීත්වයක් පෙන්වයි.
5. B වර්ණ ගැන්වීමේ දී සැඟරනින් වර්ණකය යොදා ගත හැක.

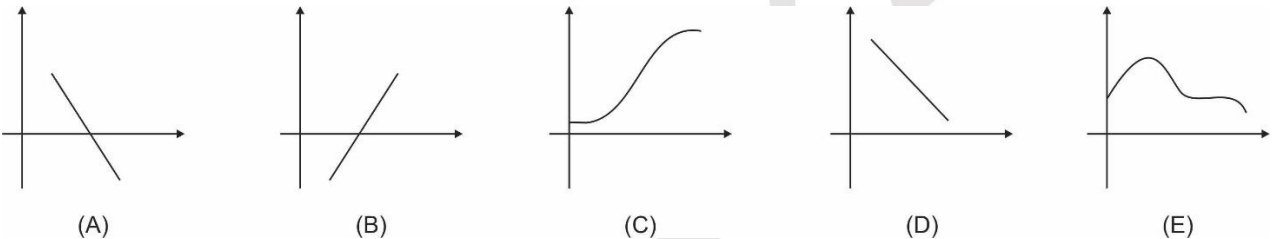
17. ශාකයක අරටුව එලයෙන් වෙනස් වන්නේ පහත කවරක් නිසා ද? අරටුව,

1. ශාක කඳ හෝ මුල් වල පර්යන්තව පිහිටීම.
2. තවදුරටත් ජලය හා ඛනිජ පරිවහනය සිදුකිරීම.
3. ටැනින්, රෙසින් හා අනෙකුත් කාබනික සංයෝග බහුලව දැරීම.
4. සෛලවල සංචිත ආහාර දැරීම.
5. දිලීර ආසාදන හා දැව සිදුරු කරන කෘමීන් පහසුවෙන් ආක්‍රමණය කිරීම.

18. ශෛලම වාහිනී ඔස්සේ ජලය හා ඛනිජ ලවණ පරිවහනයට පරිසර සාධක බලපායි. පහත සඳහන් කවර බාහිර සාධකය අඩුවීම ජල සන්නයනය වැඩිකිරීමට හේතු වේ ද?

- | | |
|--------------------|---|
| 1. උෂ්ණත්වය | 2. අධි: පූටික කුටීරයේ CO_2 සාන්ද්‍රණය |
| 3. ආලෝක තීව්‍රතාවය | 4. වායුගෝලීය ආර්ද්‍රතාවය |
| | 5. සුළඟේ වේගය |

19. හබරල පත්‍ර වෘත්තයක ජල විභවය නිර්ණය කිරීමේ පරීක්ෂණයක දී සමතුලිත අවස්ථාවේ දී සුක්‍රෝස් ද්‍රාවණයේ මොලිකතාවයට එරෙහිව පත්‍ර වෘත්ත තීරුවල චක්‍රතා කෝණ වෙනසෙහි ප්‍රතිශතය ප්‍රස්තාරගත කළ විට ලැබිය හැකි ප්‍රස්ථාරය වන්නේ පහත කවරක් ද?



- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1. A | 2. B | 3. C | 4. D | 5. E |
|------|------|------|------|------|

20. ශාකයකට උග්‍රණතාවයක් වූ විට මේරු පත්‍රවල හරිතාස්‍රය නම් රෝගී තත්ත්වය ඇති විය හැකි ඇතායන ලෙස පාංශු ද්‍රාවණයෙන් අවශෝෂණය කරන මූලද්‍රව්‍ය වන්නේ කවරක් ද?

- | | | | | |
|-------|-------|------|-------|-------|
| 1. Mg | 2. Mo | 3. S | 4. Ni | 5. Mn |
|-------|-------|------|-------|-------|

21. භෞමික ශාකවල ලිංගික ප්‍රජනනය හා සම්බන්ධ එකඟ විය නොහැකි ප්‍රකාශය වන්නේ පහත කවරක් ද?

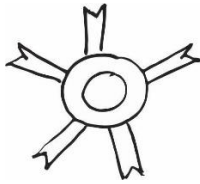
1. ප්‍රජනක අවයව වඳ සෛල ස්තර වලින් ආවරණය වී ඇත.
2. සියලු භෞමික ශාක වල අභ්‍යන්තර සංසේචනය සිදුවේ.
3. ජන්මානු හා බීජානු සෑදීමේ දී උග්‍රාන විභාජනය සිදුවේ.
4. බීජශාකවල ජන්මානු සංසේචනය බාහිර ජලයෙන් තොරව සිදුවේ.
5. යුක්තානුව අනුනන විභාජනයට ලක්වේ.

22. ආවෘත බීජක ශාක වල ලිංගික ප්‍රජනනයේ දී පුෂ්පයක් විකසනය වේ. පුෂ්පයක්,

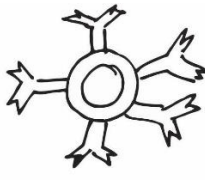
1. සෑම විටම ක්ෂුද්‍ර බීජානු පත්‍ර හා මහා බීජානු පත්‍ර දරයි.
2. විකරණය වූ පත්‍ර වල 4ක් දරන අතර ඒ සියල්ල අත්‍යාවශ්‍ය වේ.
3. පරාගධානිය, සූත්‍රිකාව යන කොටස් දරන අණ්ඩප ඇත.
4. විශේෂිත ප්‍රරෝහයකි.
5. ඩිම්බකෝෂය, කලංකය, කීලය යන කොටස් දරන ක්ෂුද්‍ර බීජානු පත්‍ර දරයි.

23. ව්‍යාන්තරයක වියනට යටින් ඇති ඉහළ ආලෝක තීව්‍රතාවයක් අවශ්‍ය ශාක සෙවන මඟ හරවා ගැනීමේ ප්‍රතිචාර දක්වයි. මේ සම්බන්ධව **අසත්‍ය** වන්නේ පහත කවරක් ද?
1. ආලෝකයේ තත්වය පිළිබඳ ශාකයට තොරතුරු ලබා දෙන්නේ ෆයිටොක්‍රෝම් ප්‍රතිග්‍රාහකය.
 2. රතු ආලෝක කිරණ මගින් ශාකය උසින් වර්ධනයට සම්පත් වැය කරයි.
 3. ධූර රතු කිරණ ශාක උසින් වර්ධනයට වැඩි සම්පත් වැය කරයි.
 4. රතු ආලෝක කිරණ ශාකය අතුබෙදීම උත්තේජනය කරයි.
 5. ශාක සෘජුවම ආලෝකයට නිරාවරණය වීම ධූර රතු කිරණ වලට රතු ආලෝක අනුපාතය වැඩිවේ. එවිට උස යාම නිශේධනය වේ.
24. ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධව ඉදිරිපත් කර ඇති ප්‍රකාශ කීපයක් පහත දැක්වේ.
- A – ශාක වල අග්‍රස්ථ ප්‍රමුඛතාව සම්බන්ධව ඔක්සිජන් හා සයිටොකයීන් එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධව ක්‍රියා කරයි.
- B – පත්‍ර වල වෘද්ධතාව සම්බන්ධව සයිටොකයීන් හා එතිලීන් එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධව ක්‍රියා කරයි.
- C – බීජ ප්‍රරෝහණය සම්බන්ධව ගිබරලීන් හා සයිටොකයීන් එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධව ක්‍රියා කරයි.
- මෙම ප්‍රකාශ අතර සත්‍ය වන්නේ කවර ඒවා ද?
1. A හා B
 2. A හා C
 3. B හා C
 4. C පමණි
 5. A පමණි.
25. ශාක සීතල ආතතියට ඔරොත්තු දීමට දක්වා ඇති විකරණය වන්නේ පහත කවරක් ද?
1. ප්ලාස්ම පටලයේ අසංකෘප්ත මේද අම්ල ප්‍රමාණය අඩුකර ගැනීම.
 2. සීනි වැනි විශේෂිත ද්‍රව්‍ය වල සාන්ද්‍රණය ඉහළ නංවාගැනීම.
 3. ඇබ්සිසික් අම්ල නිපදවා නිදහස් කිරීම උත්තේජනය
 4. ප්‍රටිකා වල ප්‍රමාණය අඩුකර ගැනීම.
 5. කටු හා තුන්ඩ දැරීම.
26. සත්ත්ව ලෝකයේ තොග බුද්ධිමත්තම ආහාර ඉරීමට, ගොදුරු ග්‍රහණය කර ගැනීමට දරන අනුවර්තනයක් **නොවන්නේ** පහත කවරක් ද?
1. හනු දැරීම.
 2. දත් තිබීම.
 3. ශුන්ධාවක් දැරීම.
 4. විෂ දල
 5. නඹර
27. මිනිස් ආහාර මාර්ග බිත්තියේ පිහිටා ඇති වක්‍ර පිටාන ගැන ඔබ අධ්‍යයනය කර ඇත. එම වක්‍රපිටාන පිළිබඳව **අසත්‍ය** වන්නේ කවරක් ද?
1. ආමාශයේ අවිදුර හා විදුර අතර දෙකෙහිම වක්‍ර පිටාන ඇත.
 2. මෙම වක්‍ර පිටාන අන්වායාම හා වෘත්තාකාර සිනිඳුපේශි සහ වීම නිසා සෑදී ඇත.
 3. ආලාර වක්‍ර පිටානය ග්‍රහණයට ආමාශගත ද්‍රව්‍ය හිස් කිරීම යාමනය කරයි.
 4. ගුදමාර්ගය හා ගුදය අතර වක්‍ර පිටාන දෙකක් ඇත.
 5. බාහිර ගුද වක්‍ර පිටානය ඉව්ෂානුග පාලනයට යටත්වේ.
28. ප්‍රතිඔක්සිකාරකයක් ලෙස ක්‍රියා කරන ජලයේ අද්‍රාව්‍ය විචම්නයක් වන්නේ පහත කවරක් ද?
1. විටමින් C
 2. විටමින් B₁₂
 3. විටමින් D
 4. විටමින් A
 5. විටමින් E
29. මිනිසාගේ හෘදය සම්බන්ධව වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
1. අඩසඳු කපාට තැලි 2 කින් යුත් කපාටයකි.
 2. හෘත් රජ්ජු සම්බන්ධක පටක වේ.
 3. කිරීටක කෝටරක වම් කර්ණිකාවට විවෘත වේ.
 4. කපාටවල නොපිට පෙරලීම හෘත් රජ්ජු මගින් සිදු කරයි.
 5. පිටිකා පේශි කේතු ආකාර වේ කෝෂිකාවල අභ්‍යන්තර බිත්තියේ නෙරුම් ලෙස ඇත.
30. පහත සඳහන් කර ඇත්තේ මිනිසාගේ AB රුධිර සහ සම්බන්ධ සටහනකි.
- | | රුධිර ගණය | ප්‍රතිදේහ | ප්‍රතිදේහ ජනක |
|---|-----------|---------------------|---------------|
| P | A | ප්‍රති b | A |
| Q | B | ප්‍රති b | B |
| R | AB | ප්‍රති a , ප්‍රති a | — |
| S | O | ප්‍රති a , ප්‍රති b | — |
1. PQRS සියල්ලම සත්‍ය වේ.
 2. P හා Q පමණක් සත්‍ය වේ.
 3. P හා S පමණක් සත්‍ය වේ.
 4. Q පමණක් සත්‍ය වේ.
 5. PQS යන ඒවා සත්‍ය වේ.

31. නිරෝගී වැඩහිටි පුද්ගලයෙකුගේ ස්වසනය හා සම්බන්ධව දී ඇති ප්‍රකාශ අතරින් එකඟ විය නොහැකි ප්‍රතිචාරය කුමක් ද?
1. පුද්ගලයා ව්‍යායාම සිදු කර විට උදම් පරිමාවේ සීමාවන් වැඩිවේ. ස්වසන සීඝ්‍රතාව වැඩිවේ.
 2. ගර්භ අධික ලෙස වාහිනීමත්වී ඇති නිසා ස්වසන වායු විසරණයට තීව්‍ර විසරණ අනුක්‍රමනයක් ගොඩ නගා ගත හැක.
 3. pH අගය අඩුවීම අනාවරණය කර ගැනීමට සංවේදී ප්‍රතිග්‍රාහක දරන්නේ ශීර්ෂ පෝෂී හා සංස්ථානික මහා ධමනි බිත්තිවල පමණි.
 4. සිගරට් දූමි පානය කිරීම නිසා ස්වසනය අපහසු විය හැක.
 5. මෙම පුද්ගලයා විවේකීව සිටින විට ඔහුගේ වාතාශ්‍රයේදී මහා ප්‍රාචීර පේශිය, උෞරෝස්ටිය, බොහෝමයක් පරිශ්‍ර වලනය වේ.
32. ඉහත රූප සටහනේ x හා y ලෙස දක්වා ඇත්තේ මානවයාගේ ප්‍රතිශක්තියේ දී ක්‍රියාකාරී වන සෛල ආකාර දෙකකි. මෙම x හා y පිළිබඳව සිසුවෙක් ඉදිරිපත් කරන වෙනස්කම් වගුවක් පහත දැක්වේ. ඒ අතර ඇති නිවැරදි ප්‍රතිචාරයක් නොවන්නේ කවරක් ද?



X -



Y -

X - සෛලය	y - සෛලය
1. සම්භවය රතු ඇටමිදුලු හා පරිනතිය තයිමසය තුළදී සිදුවේ.	සම්භවය හා පරිනතිය රතු ඇට මිදුලුවල දීම සිදුවේ.
2. කාරක සෛල ආකාර එකක් පමණක් වේ.	කාරක සෛල ආකාර 2 ක් වේ.
3. ප්‍රතිදේහ ජනක කැබලි ඉදිරිපත් කරන සෛල හරහා හඳුනා ගනී.	කෙලින්ම ප්‍රතිදේහ ජනකය සමඟ සම්බන්ධ වේ.
4. සෛල මාධ්‍ය ප්‍රතිශක්ති ප්‍රතිචාර දක්වයි.	ප්‍රතිදේහ / තරල මාධ්‍ය ප්‍රතිශක්ති ප්‍රතිචාර දක්වයි.
5. ප්‍රතිදේහ ඇති නොකරයි.	ප්‍රතිදේහ ඇති කරයි.

33. කෘත්‍රීම පරිචිත අක්‍රිය ප්‍රතිශක්තියේ දී,
1. බෙලහීන කල ව්‍යාධිජනකයින් එන්නත් කරයි.
 2. B හා T මතක සෛල ගොඩ නංවයි.
 3. දිගුකාලීන ආරක්ෂාවක් ලබා දෙයි.
 4. ක්ලෝනීකරණය කරන ලද ප්‍රතිදේහ භාවිතා කරයි.
 5. ව්‍යාධිජනකයාගේ අක්‍රියකල ධූලකය එන්නත් කරයි.
34. තම බහිසුරු ද්‍රව්‍ය කෙලින්ම බාහිරයට බැහැර නොකරන බහිසුරු ව්‍යුහ දරන සතෙකු වන්නේ කවරක් ද?
1. planaria
 2. ගැඩවිලා
 3. අක්මා පතැල්ලා
 4. ඉස්සා
 5. කැරපොත්තා
35. වෘක්කානුව සඳහා වූ රුධිර සැපයුම පිළිබඳව නිවැරදි නොවන්නේ පහත කවරක් ද?
1. අභිවාහි ධමනිකාවේ විශ්කම්භය අපවාහි ධමනිකාවේ විශ්කම්භයට වඩා වැඩිය.
 2. අපවාහි ධමනිකාව මගින් ගුවිකාවෙන් ඉවතට රුධිරය ගෙන යයි.
 3. පරිනාලාකාර ජාලයේ වූ ඇතැම් රුධිර කේශනාලිකා අවිදුර සංවලිත නාලිකා වටා වාසරෙක්ටා නිර්මාණය කරයි.
 4. පරිනාලාකාර රුධිර කේශනාලිකා ජාලය අනුශිරා තැනීමට දායක වේ.
 5. වෘක්කීය ශිරාවෙන් නයිට්‍රජනීය අපද්‍රව්‍ය රහිත රුධිරය වක්‍රගවුලින් පරිවහනය වේ.
36. මිනිසාගේ පර්යන්ත ස්නායු පද්ධතිය හා දී ඇති පහත ප්‍රකාශ සම්බන්ධව නිවැරදි ගැලපීමක් නොවන්නේ කවරක් ද?
1. අභිවාහි නියුරෝන - මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය දෙසට ආවේග ගෙන එයි.
 2. ස්වයංසාධක ස්නායු - දේහයේ අනිවිඡානුත ක්‍රියා යාමනය කරයි.
 3. වාලක ස්නායු පද්ධතිය - ඉවිඡානුත ක්‍රියා යාමනය කරයි.
 4. අනුවේගී ස්නායු - සුසුම්නා හා කපාල ස්නායු වේ.
 5. ප්‍රත්‍යානුවේගී කාරක - ස්වේද ග්‍රන්ථි, සිනිඳු පේශි, හෘත් පේශි

37. දේහයේ සමස්ථිතික ක්‍රියාවලියක දී සිදුවන සිදුවීම් පෙළක් පහත දැක්වේ.
- රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටම සාමාන්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා වැඩිවීම.
 - සාමාන්‍ය රුධිර ග්ලූකෝස් මට්ටම
 - ග්ලූකෝස් මට්ටම අඩු කරන යාන්ත්‍රණ ක්‍රියාත්මක වීම.
 - අග්න්‍යාශයේ ලැන්ගර්හැන් ද්විපිකාවල β සෛල උත්තේජනය.
 - ඉන්සියුලින් ස්‍රාවය වැඩිවීම.

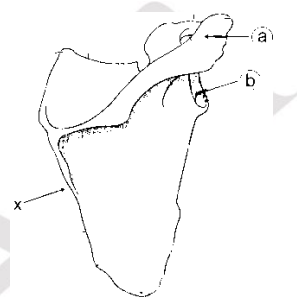
1. b a d e c 2. b a d e c b 3. a d e c b
4. a d e b c 5. b a e d c b

38. මානව ස්ත්‍රී ප්‍රජනක චක්‍රය / ඔසප් චක්‍රය සම්බන්ධව වැරදි වන්නේ,

1. මෙහි ඩිම්බකෝෂ වක්‍රය හා ආර්තව වක්‍රය ලෙස වක්‍ර 2 ක් වේ.
2. සෑම දින 28කට වරක්ම සෑම ස්ත්‍රියකගේම ක්‍රියාත්මක වේ.
3. මෙම වක්‍ර දෙකම හෝර්මෝන මගින් යාමනය වේ.
4. ආර්තව වක්‍රයේ කලා තුනක් ඇත.
5. ඩිම්බ කෝෂ වක්‍රයේ සූර්‍යනිකා කලාවට අනුපූර්කව ගර්භාෂික වක්‍රයේ කලා 2ක් ක්‍රියාත්මක වේ.

39. රූපයේ දී ඇති මානව සැකිල්ලට අයත් අස්ථියකි. මේ සම්බන්ධව එකඟ විය නොහැකි ප්‍රතිචාරය කුමක්ද?

- මෙය ගාත්‍රා සැකිල්ලට අයත් වේ.
- (a) අක්ෂකාස්ථීය සමග සන්ධානය වී උරමේධලාව සාදයි.
- (b) ග්ලිනොයිඩ් නිබානය යි. එය උෞර්වස්ථීය සමග ගෝලාකාර සන්ධියක් සාදයි.
- පර්ශුවලට පිටුපසින් / අපරව පිහිටයි.
- X දාරය කශේරුව පැත්තට යොමුවී ඇත.



40. උස (T) රතුමල් (R) කොලබීජ (G) දරන සමයුග්මයක ගහනයක් නිලීන සමයුග්මකයකු සමඟ මුහුම් කර F_1 ප්‍රජනිතය ලබා ගත්තේය. F_1 ජීවීන් අතර ස්වයං මුහුමකින් ලබාගත් F_2 හි රූපාණු දර්ශ 8 ක් විය. F_2 ප්‍රජනිතයේ 320 ක ජනිතයන් විය. මෙම මුහුම සම්බන්ධව දී ඇති ප්‍රකාශ වලින් වැරදි වන්නේ කුමක්ද?

- පළමු මුහුට පරීක්ෂා මුහුටකි.
- F_1 ජීවියා අදාල සියලු ලක්ෂණවලට විෂම යුග්මයක වේ.
- මෙය මෙන්ඩලීය ප්‍රවේණියට අනුකූල වේ.
- F_2 හි $RR TT Gg$ ප්‍රවේණි දර්ශ දරණ අනුපාතය $\frac{1}{16}$ ක් වේ.
- F_2 ලක්ෂණ තුනටම නිලීන සමයුග්මකයන් 10 දෙනෙකු ලැබේ.

- අංක 41 - 50 තෙක් ප්‍රශ්න වල දී ඇති ප්‍රතිචාර එකක් හෝ ඊට වැඩි ගණනක් හෝ නිවැරදිය. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා නිවැරදි අංකය තෝරන්න.

1	2	3	4	5
A,B,D නිවැරදිය	A,C,D නිවැරදිය	A,B නිවැරදිය	C,D නිවැරදිය	වෙනත් ප්‍රතිචාරයක් හෝ ප්‍රතිචාර නිවැරදි නම්

41. පටල එන්සයිම හා රයිබොසෝම ඇත්තේ පහත සඳහන් කවර ඉන්ද්‍රියකා / ඉන්ද්‍රියකාවල ද?

- A. ලයිසොසෝම B සිනිඳු අන්ත:ප්ලාස්මය ජාලිකා C මයිටොකොන්ඩ්‍රියා
D හරිතලව E ගොල්ගි දේහ

42. පහත දී ඇති සත්ව වංශ සම්බන්ධව නිවැරදි වන්නේ කවරක් / කවර ප්‍රකාශය ද?

- | ලක්ෂණය | වංශය |
|--|-----------------|
| A හෘදයක් රහිත සංවෘත සංසරණය | - Annelida |
| B තනි කුහරමය නාලාකාර ස්නායු රජ්ජුව | - Arthropoda |
| C පැහැදිලි ශීර්ෂණයක් නැති සංවේදී පිටිකා දැරීම. | - Nematoda |
| D පේශිමය හෘදයක් තිබීම | - Mollusca |
| E $CaCO_3$ ඵලක වලින් සැදුනු අන්ත: සැකිල්ල | - Echinodermata |

43. ශිෂ්‍යයෙකු ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයක දී අන්වීක්ෂීය කදාවක් නිරීක්ෂණය කර එය ඒක බීජපත්‍රී මූලක හරස්කඩක් බව ප්‍රකාශ කළේය. එය හඳුනාගැනීමේ දී ඔහුට වැදගත් වූයේ පහත කවර ලක්ෂණ ද?
- A. අපිච්චමයට වහාම ඇතුළත් පළල් බාහිකයක් තිබීම.
 - B. පැහැදිලි මජ්ජාවක් තිබීම.
 - C. ශෛලමය තරුවක් ලෙසට දැකීම.
 - D. සනාල කලාප ශෛලම හා ප්ලෝයම පොදි වෙන් වෙන්ව වලයාකාරව පිළියෙල වීම.
 - E. අපිච්චමයට වහාම ඇතුළත් ස්ථූල කෝණාස්ථර සෛල ස්තරයක් නිරීක්ෂණය කිරීම.
44. මිනිසාගේ තැලමස පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශ / ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- A. මස්තිෂ්ක අර්ධ ගෝල තුළ පිහිටයි.
 - B. තුන්වන මස්තිෂ්ක කෝෂිකාව දෙපස පිහිටයි.
 - C. ධූෂර ද්‍රව්‍ය පමණක් ඇති ගොනු 2 ක් ලෙස සැකසී ඇත.
 - D. මස්තිෂ්කයේ සිට කාරක අවයව වලට ගමන් කරන අවයවය වෙත යොමු කරයි.
 - E. මෙයට තරමක් ඉහළින් හයිපොතැලමස පිහිටයි.
45. පහත වගන්ති අතරින් සත්‍ය වගන්තිය / වගන්ති වන්නේ කවරක් / කවර ඒවා ද?
- A. අරාස්ටීය හා අන්වරාස්ටීය හස්තකුරුව අස්ටී සමග සන්ධානය වේ.
 - B. පාදකුරුව අස්ටී ගණන හා හස්තකුරුව අස්ටී ගණන සංඛ්‍යාත්මකව සමාන වේ.
 - C. උත්කුඛ්‍යයේ දී අන්වරාස්ටීය හා අරාස්ටීය එකිනෙකට සමාන්තර පිහිටීමක පිහිටයි.
 - D. අත්ල සාදන මුළු අස්ටී ගණන 19 කි.
 - E. සියුම් ග්‍රහණයේ දීත් බල ග්‍රහණයේදීත් මාපට ඇගිල්ල අත්‍යාවශ්‍ය වේ.
46. තයිරොයිඩ් ග්‍රන්ථියේ අධික ක්‍රියාකාරීත්වය නිසා ඇති වන්නේ කවරක් / කවර ඒවා ද?
- A. පාදස්ථ පරිවෘත්තිය (Basal metabolic rate) සීඝ්‍රතාව වැඩිවේ.
 - B. හම වියළි වේ.
 - C. දහඩියෙන් තෙත් වූ උණුසුම් හමක් ඇතිවේ.
 - D. පාචනය ඇතිවේ.
 - D. මල බද්ධය ඇතිවේ.
47. ප්‍රවේණික පරීක්ෂණ සඳහා ගෙවතු මෑ ශාකය යෝග්‍ය වීමට හේතු වන්නේ කවරක් / කවර ඒවා ද?
- A. කෙටි ජීවන චක්‍ර තිබීම.
 - B. ස්වපරාගනය පමණක් කල හැකිවීම.
 - C. ප්‍රතිවිරුද්ධ ලක්ෂණ යුගල් රාශියක් දැරීම.
 - D. එක පරපුරකදී විශාල ජනිතයන් ගණනක් බිහිවීම.
 - E. ශාක අතර පරපරාගනය කළ නොහැකි වීම.
48. මිනිසාගේ ඇතිවිය හැකි ප්‍රදාහක ප්‍රතිචාරය පිළිබඳව සත්‍ය වන්නේ පහත කවරක් / කවර ඒවාද?
- A. විශිෂ්ඨ ආරක්ෂක පද්ධතියේ කොටසකි.
 - B. හිස්ටැමින් ප්‍රදාහක සංඥා අණු වර්ගයකි.
 - C. සයිටොකයින් සංඥා අණු ඉයොසිනොගිල මගින් නිදහස් කරයි.
 - D. සුළු ආසාදනයක දී ප්‍රදාහක ප්‍රතිචාරය ස්ථානීය වේ.
 - E. ප්‍රදාහක ප්‍රතිචාරයේ දී රුධිර පීඩනය වැඩිවීමක් සිදු වේ.
49. ලයිකොෆැයිටා හා ටෙරොෆැයිටා වංශ අතර සමානකම් වන්නේ පහත කවරක් / කවර ඒවාද?
- A. ප්‍රමුඛ ශාකය බීජානු ශාකය වේ.
 - B. මහා පත්‍රී පත්‍ර දරයි.
 - C. ජන්මානු ශාක ප්‍රභාසංශ්ලේෂක විය හැකි වීම.
 - D. කශිකාධර ශුක්‍රානු නිපදවීම.
 - E. සියල්ල සමබීජානුක වේ.
50. කැරොටිනොයිඩ වර්ණකවල කෘත්‍යයන් වන්නේ කවරක් / කවර ඒවා ද?
- A. ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ දී ආලෝකයේ විශේෂිත පරාසයක ඇති තරංග ආයාම අවශෝෂණය
 - B. ප්‍රභා ආරක්ෂාව
 - C. ප්‍රභා පද්ධතියේ ප්‍රතික්‍රියා කේන්ද්‍රයේ අඩංගු වීම.
 - D. සමහර ශාක කොටස් වර්ණ කිරීම.
 - E. සෘජුවම ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාවට දායක වීම.



Provincial Department of Education - NWP

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 13 - 2020

විභාග අංකය

ජීව විද්‍යාව II

කාලය පැය තුනයි

A - කොටස ව්‍යුහගත රචනා

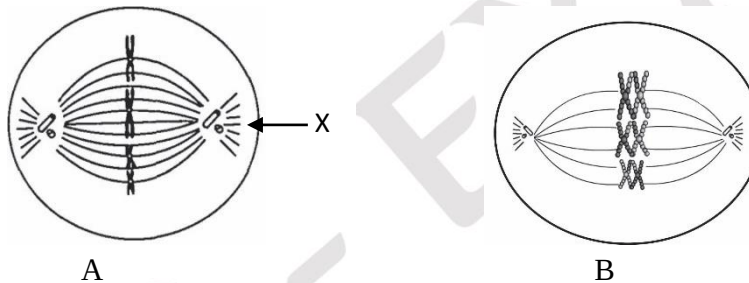
❖ ඒ සඳහා දී ඇති අවකාශය පමණක් භාවිතා කරන්න.

B - කොටස රචනා

❖ තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. නියමිත කාලය අවසානයේ A කොටස හා B කොටස පරීක්ෂකවරයාට භාර දෙන්න.

A කොටස (ව්‍යුහගත රචනා)

01). A). ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.



i. a. ඉහත රූප සටහන් මගින් දැක්වෙන්නේ සෛල විභාජනයේ කුමන අවස්ථාවන් ද?

A.....

B.....

b. මෙම විභාජන අවස්ථාවන්හි සෛලය ගත කරන අවධිය කුමක් ද?

.....

c. එම A හා B අවධි දෙක අතර වර්ණදේහ වල දැකිය හැකි වෙනස්කමක් ලියන්න.

.....

ii. ඉහත රූප සටහනේ X ලෙස දක්වා ඇත්තේ කවරක් ද? එහි වැදගත්කමක් ලියන්න.

.....

iii. ශාක සෛලවල හා සත්ත්ව සෛලවල ප්ලාස්මීය විභාජනයේ දැකිය හැකි වෙනස්කම කුමක් ද?

.....

- iv. උසස් ශාක සෛලවල සෛල ප්ලාස්මය විභාජනය සඳහා හේතුවන ඉන්ද්‍රියකාව නම් කර එහි කොටස් නම් කළ රූප සටහනක් අඳින්න.

- B). i. ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ දී කාර්යක්ෂම ලෙස ආලෝකය ලබා ගැනීමට ශාක පත්‍රය දක්වන ව්‍යුහමය අනුවර්තන 02ක් ලියන්න.

.....
.....

- ii. ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ රේඛීය ඉලෙක්ට්‍රෝන ගලනයේ දී සෑදෙන එල මොනවා ද?

.....

- iii. ප්‍රභා ආරක්ෂණය යනු කුමක් ද? එහි වැදගත්කම කුමක් ද?

.....
.....
.....

- iv. ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ කැල්වින් චක්‍රයේ පියවර 03කින් සමන්විතය. එම පියවර 03 නම් කරන්න.

.....
.....
.....

- C). i. ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය යනු කුමක් ද?

.....
.....
.....
.....
.....

- ii. පහත කෘත්‍ය සඳහා දායක වන හෝමෝන නම් කරන්න.

- a. ප්‍රභාවර්තන හා ගුරුත්වාචර්තනය සිදු කිරීම.

.....

- b. බොහෝ එල වර්ග ඉදිම දිරිගන්වයි.

.....

c. නියං ආතති වලදී පූටිකා වැසියාම දිරිගන්වයි.

d. පරාග නාලයේ වර්ධනය උත්තේජනය කරයි.

e. කඳේ තිරස් වර්ධනය දිරි ගන්වයි.

f. අපායන පටකවල පෝෂක වලනයට දිරි ගන්වයි.

g. අන්තාසි කුලයේ ශාකවල මල් හටගැනීම ප්‍රේරණය කරවයි.

02). A). i. පරිණාමය යනු කුමක් ද?

ii. රාජධානි පහේ වර්ගීකරණය සඳහා පදනම් වූ කරුණු මොනවා ද?

iii. ජීවීන් අයත්වන අධිරාජධානි නම් කර එක් එක් අධිරාජධානියට අයත් ජීවීන්ගේ ප්‍රෝටීන සංශ්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය ආරම්භක ඇමයිනෝ අම්ලය සඳහන් කරන්න.

අධිරාජධානිය

ඇමයිනෝ අම්ලය

iv. ශෛලමයේ වාහිනී දරන එකම විවෘත බීජක ශාක වංශය නම් කරන්න.

B). i. ද්විප්‍රස්ථර සතුන් අයත් වන වංශය නම් කරන්න.

ii. එම වංශයට අයත් සතුන්ගේ ස්නායු පද්ධතියේ සංවිධානය කෙසේ ද?

iii. a. සත්වයින්ගේ දේහ ක්‍රියාකාරීත්වයන් සමායෝජනය සඳහා එකිනෙක සහ සම්බන්ධ පද්ධතිය නම් කරන්න.

b. එම පද්ධති අතර සමායෝජනය හා අදාළ වෙනස්කම් 4 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

iv. ස්නායු ආවේගයක් යනු කුමක් ද?

.....

.....

v. අක්සනයක් ඔස්සේ ආවේගයක් සන්නයනය වන වේගය සඳහා බලපාන සාධක 2 ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

vi. සංවේද ප්‍රතිග්‍රාහකයක් යනු කුමක් ද?

.....

C). i. සත්ව රාජධානියේ ප්‍රධාන සැකිලි ආකාර නම් කර එම සැකිලි ආකාර දරන සත්ව වංශය බැගින් සඳහන් කරන්න.

සැකිලි ආකාරය	සත්ව වංශය
.....	
.....	
.....	

ii. සතුන්ගේ සැකිලි පද්ධති මගින් ඉටු කරනු පොදු කෘත්‍යයන් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

iii. මානව කංකාල පද්ධතියේ දැකිය හැකි ප්‍රධාන සන්ධි වර්ග සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

iv. පේශි සෛලවල ලාක්ෂණික ගුණාංග සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

03). A). *Tradescantia* (Rhoeo) අපිචර්මීය සිව්වල ද්‍රාව්‍ය විභවය නිර්ණය කිරීමේ පරීක්ෂණය මත පහත ප්‍රශ්න පදනම් වේ.

i. මෙම පරීක්ෂණය සඳහා තෘණ පත්‍ර යටි අපිචර්මීය සිව් භාවිතා නොකර (Rhoeo) යටි අපිචර්මීය සිව් භාවිතා කිරීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

ii. එක් ද්‍රාවණයකට සිව් කීපයක් (2-3) දැමීමට හේතුව කුමක් ද?

.....
.....

iii. සිව්වලට සාපේක්ෂව ද්‍රාවණයේ වැඩි පරිමාවක් (20ml) භාවිතා කරන්නේ ඇයි?

.....
.....

iv. මෙම සිව්වලින් කඳා පිළියෙල කිරීමේ ක්‍රියාදාමය පියවර තුනක් වශයෙන් දක්වන්න.

.....
.....
.....

v. පරීක්ෂණයේ පාඨාංක ඇසුරින් අඳිනු ලබන ප්‍රස්තාරයේ අක්ෂ නම් කරන්න.

X.....

Y.....

vi. ප්‍රස්ථාරයේ කුමන ලක්ෂයක් ද්‍රාව්‍ය විභවය නිර්ණය කිරීමට භාවිතා කරන්නේ ද?

.....
.....

vii. එම දත්ත මගින් පටකයේ ද්‍රාව්‍ය විභවය සොයා ගන්නේ කෙසේ ද?

.....

viii. මෙම පටකයේ ද්‍රාව්‍ය විභවය, හබරල පත්‍ර වෘත්තයක පටකයේ ද්‍රාව්‍ය විභවය හා සැසඳීමේ දී වැඩි අගයක් ගන්නේ කුමක් ද? එයට හේතුව පහදන්න.

.....
.....
.....

B). i. ශාක විභාජකයක් යන්නෙන් ඔබට හැඟෙන්නේ කුමක්ද?

.....

.....

ii. විභාජක පටක සෛල වල දැකිය හැකි පොදු ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

iii. ශාක විභාජක පටක වල ප්‍රධාන වර්ග තුන නම් කර ඒවා මගින් ඉටු කරන කාර්යයක් බැගින් දක්වන්න.

විභාජකය	කාර්යය
.....	
.....	
.....	

iv. ප්‍රරෝහ අග්‍රස්ථයක් හා මූල අග්‍රස්ථයක් අතර දැකිය හැකි වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

ප්‍රරෝහ අග්‍රස්ථය	මූල අග්‍රස්ථය
.....	
.....	
.....	

C). i. ලිංගික ප්‍රජනනය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?

.....

.....

.....

ii. සතුන්ගේ 'පාතනෝත්භවනය' යනු කුමක් ද?

.....

iii. මානව ප්‍රජනන පද්ධතිය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් ව්‍යුහවල එක් ප්‍රධාන කාර්යයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

- a. ලේඩ්ග් සෛල
- b. අප්‍රොමායොසය
- c. ශුක්‍රාණුවේ අග්‍ර දේහය
- d. බල්බොයුරේතුල ග්‍රන්ථි

iv. ඩිම්බ මෝවනය සිදු වූ අවස්ථාවේ සිට කොපමණ කාලයක් තුළ සංසේචනය සිදුවිය හැකි ද?

.....

v. ඩිම්බයක් ස්වාභාවිකව සංසේචනය වන්නේ ලිංගික පද්ධතියේ කුමන ස්ථානයක දී ද?

.....

.....

vi. අධිරෝපණය සිදු වීමට සංසේචනයේ පසු කොපමණ කාලයක් ගතවේ ද?

.....

.....

vii. ගර්භාෂය සංකෝචනය වීමට දායක වන ස්ථානීය යාමකයක් නම් කරන්න.

.....

viii. කිරි සංශ්ලේෂණයට බලපාන ප්‍රධාන හෝමෝනය නම් කරන්න.

.....

04). A). i. මානව ශ්වසන පෘෂ්ඨයක ලාක්ෂණික ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.

.....

.....

ii. මානව ශ්වසන පෘෂ්ඨයේ ඇති සෛල වර්ග මොනවා ද?

.....

.....

iii. පෙනහැලි වාතනය වීම සඳහා දායක වන පේශි වර්ග 02ක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

iv. මීට අමතරව ව්‍යායාම සිදුකරන විට දී දායක වන අතිරේක පේශි 02 ක් නම් කරන්න.

.....

.....

v. සිගරට් දූමිවල ඇති සංයෝග 02 නම් කරන්න.

.....

.....

vi. පුප්ඵසිය අධ්‍යාතනිය හා හෘදය අකර්මණ්‍ය වීම යන රෝගී තත්ත්ව හටගනුයේ කුමන ශ්වසන රෝගයට දීර්ඝ කාලීනව නිරාවරණය වීමෙන් ද?

.....

B). i. නියුක්ලියෝටයිඩයක අඩංගු සංඝටක 03 නම් කරන්න.

.....

.....

.....

ii. නියුක්ලියෝටයිඩයක අඩංගු පෙන්ටෝස් සීනි වර්ග 02 නම් කරන්න.

.....
.....

iii. නියුක්ලියෝටයිඩ මිලියන ගනණක් එකතු වී නියුක්ලික් අම්ල සෑදේ. එහිදී සංගණන ප්‍රතික්‍රියාව සිදුවන ආකාරය පහදන්න.

.....
.....
.....

iv. DNA සහ RNA අතර වෙනස්කම් 02 ක් ලියන්න.

.....
.....
.....

C). i. පහත ජීවීන් සම්භවය වූ යුග හෝ ඉයෝනය නම් කරන්න.

- a. කේතුධර ශාක ප්‍රමුඛ වීම
- b. ප්‍රථම බීජ ශාක බිහිවීම
- c. සපුෂ්ප ශාක බිහිවීම හා විවිධාංගීකරණය
- d. ආදි සනාල ශාක විවිධාංගීකරණය
- e. උභය ජීවීන් ප්‍රමුඛ වීම
- f. කරදිය ඇල්ගාවන් සුලබ වීම
- g. වායුගෝලීය ඔක්සිජන් සාන්ද්‍රණය ඉහළ නැගීම ආරම්භ වීම.
- h. ඇල්ගී විවිධත්වය හා මෘදු දේහ සහිත අපෘෂ්ඨවංශී සතුන් ඇති වීම.
- i. කෂීරපායී සම්භවය
- j. විවිධ දිලීර ශාක හා සතුන්ගේ භෞමික සංඛ්‍යාවාසීකරණය

ii. හෘද සන්නායක පද්ධතියට අයත් කොටස් මොනවා ද?

.....
.....
.....

iii. හෘද සන්නායක පද්ධතියට අයත් කොටස් පිහිටනුයේ හෘදයේ කුමන ස්ථානයේ දී ද?

.....

iv. හෘද ස්පන්දන වේගය සඳහා බලපාන හෝමෝන 02 ක් නම් කරන්න.

.....

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020

ජීව විද්‍යාව - 13 - II පන්තිය

B කොටස (රචනා)

❖ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 05). ජීවීන් තුළ සිදුවන පරිවෘත්තීය ක්‍රියාවලි ශක්ති සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න.
- 06). මානව ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රයේ දළ ව්‍යුහය විස්තර කර ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රය තුළ දී ප්‍රෝටීන ජීර්ණය සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- 07). a. මානවදේහයේ සමස්ථිතික පාලන පද්ධති රඳා පවතින යාන්ත්‍රණය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
b. මිනිසාගේ දේහ උෂ්ණත්වයේ සමස්ථිතික යාමනය සිදු කෙරෙනුයේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.
- 08). a. ද්විබීජ පත්‍රී ශාක මූලක දළ ප්‍රාථමික ව්‍යුහය පැහැදිලි කරන්න.
b. ශාකය තුළ ජලය හා ඛනිජවල උඩුකුරු පරිවහනය සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- 09). a. මානව වෘක්කයේ දළ ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
b. මුත්‍රා සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
- 10). කෙටි සටහන් ලියන්න.
a. හයිඩ්‍රජන් බන්ධන නිසා ජලයට ලැබී ඇති ගුණ
b. සීතල ආතති
c. ආසාත්මිකතා

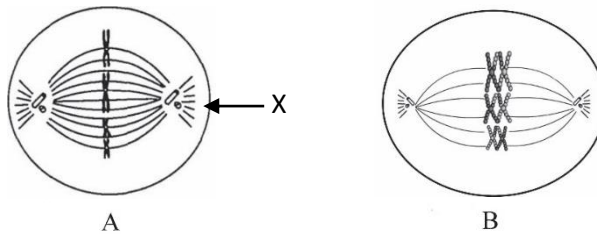
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020 - 13 ශ්‍රේණිය
ජීව විද්‍යාව
පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

(1) -3	(11) -4	(21) - 3	(31) - 3	(41) - 4
(2) -1	(12) - 3	(22) - 4	(32) - 2	(42) - 5
(3) -4	(13) - 5	(23) - 2	(33) - 4	(43) - 1
(4) -2	(14) - 3	(24) - 5	(34) - 5	(44) - 3
(5) -3	(15) - 1	(25) - 2	(35) - 3	(45) - 4
(6) -2	(16) - 2	(26) - 3	(36) - 4	(46) - 2
(7) -5	(17) - 3	(27) - 2	(37) - 2	(47) - 2
(8) -3	(18) - 4	(28) - 5	(38) - 2	(48) - 5
(9) -2	(19) - 2	(29) - 5	(39) - 3	(49) - 2
(10) -3	(20) - 2	(30) - 3	(40) - 5	(50) - 1

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

01). A). ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.



- i. a. ඉහත රූප සටහන් මගින් දැක්වෙන්නේ සෛල විභාජනයේ කුමන අවස්ථාවන් ද?

A. • චක්‍රාණු චාරිත්‍රණය .

B. • උපරාණු චාරිත්‍රණය . 2
- b. මෙම විභාජන අවස්ථාවන්හි සෛලය ගත කරන අවධිය කුමක්ද?

A. • යෝග භාලාව .

B. • යෝග භාලාව 1 2
- c. එම A හා B අවධි දෙක අතර වර්ණදේහ වල දැකිය හැකි වෙනස්කමක් ලියන්න.

A. • වර්ණදේහ යෝග භාලා භාලයේ නැති වේලාව පිහිටයි .

B. • සුවිභාජන වර්ණදේහ අනුමුලය යෝග භාලා භාලය ඉවස පිහිටයි . 2
- ii. ඉහත රූප සටහනේ X ලෙස දක්වා ඇත්තේ කවරක්ද? එහි වැදගත්කමක් ලියන්න.

• X - කෝණදේහ .

• රෙසල විභාජනයේදී නර්කුල වා නුලව නිපදවීම .
- iii. ශාක සෛලවල හා සත්ත්ව සෛල ප්ලාස්මය විභාජනයේ දැකිය හැකි වෙනස්කම කුමක්ද?

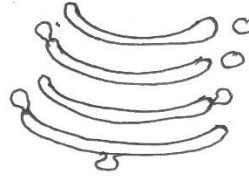
• ශාක - රෙසලයේ ඔබ්බේ, ඔබ්බ භාලයක් ඇරේ .

• සත්ත්ව - රෙසලයේ ඔබ්බේ රන්දන භාලයක් ඇරේ .

- iv. උසස් ශාක සෛලවල සෛල ප්ලාස්මීය විභාජනය සඳහා හේතුවන ඉන්ද්‍රියකාව නම් කර එහි කොටස් නම් කළ රූප සටහනක් අඳින්න.

• ඌණුකාව - ගොලීහි උපකරණය

Golgi apparatus - drawing - එම



- B). i. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේ දී කාර්යක්ෂම ලෙස ආලෝකය ලබා ගැනීමට ශාක පත්‍රය දක්වන ව්‍යුහමය අනුවර්තන 02ක් ලියන්න. • භාජ්‍යාදර්ශනීය පැහැය වීම
- විවිධ වන විභාජනයන් සහිත වීම / • භූමි වීම
- හරිතලවුන් සහිත බැහැර ආලෝකයට ප්‍රතිචාරයක් පෙන්වීම
- ii. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේ රේඛීය ඉලෙක්ට්‍රෝන ගලනයේ දී සෑදෙන ඵල මොනවාද?
- ATP • NADPH • O_2
- iii. ප්‍රභා ආරක්ෂණය යනු කුමක්ද? එහි වැදගත්කම කුමක්ද? අවශ්‍යතා භා
- අධික ආලෝකය ආලෝකය ආලෝකය
- වැඩි ආලෝකය ආලෝකය ආලෝකය
- ආලෝකය ආලෝකය ආලෝකය
- iv. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේ කැලවීන් වක්‍රයේ පියවර 03කින් සමන්විතය. එම පියවර 03 නම් කරන්න.
- ආලෝකය ආලෝකය ආලෝකය
- ආලෝකය ආලෝකය ආලෝකය
- CO_2 ආලෝකය ආලෝකය
- C). i. ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍ය යනු කුමක්ද?
- ආලෝකය ආලෝකය ආලෝකය
- ආලෝකය ආලෝකය ආලෝකය
- ආලෝකය ආලෝකය ආලෝකය
- ii. පහත කෘත්‍ය සඳහා දායක වන හෝමෝන නම් කරන්න.
- a. ප්‍රභාවර්තන හා ගුරුත්වාචර්තනය සිදු කිරීම.
- ආලෝකය
- b. බොහෝ ඵල වර්ග ඉදිම දිරිගන්වයි.
- ආලෝකය

c. නියං ආතති වලදී ප්‍රවිකා වැඩියාම දිරිගන්වයි.

..... • ඇමිස්ප්ස් ඇමිලය

d. පරාග නාලයේ වර්ධනය උත්තේජනය කරයි.

..... • ගිම්මරින

e. කදේ තිරස් වර්ධනය දිරි ගන්වයි.

..... • චන්ද්‍රිකා

f. අපායන පටකවල පෝෂක වලනයට දිරි ගන්වයි.

..... • සම්ප්‍රදායායනික

g. අන්තාසි කුලයේ ශාකවල මල් හටගැනීම ප්‍රේරණය කරවයි.

..... • චන්ද්‍රිකා

$$40 \times 2.5 = 100$$

02). A). i. පරිණාමය යනු කුමක්ද?

..... • දිගුකාලයක් තිස්සේ පරිවර්තනයන් පරිවර්තනයන්
..... ගුණනයන් තුළ සිදුවන ප්‍රවණ සංයුතියේ වෙනස්වීම්

ii. රාජධානි ප්‍රභේද වර්ගීකරණය සඳහා පදනම් වූ කරුණු මොනවාද?

..... • ගුණාත්මක සංවර්ධනයේ ස්වභාවය • ප්‍රජානන චක්‍රාලය
..... • ජීවන චක්‍රය හෝ චක්‍රීය චක්‍රය

iii. ජීවීන් අයත්වන අධිරාජධානි නම් කර එක් එක් අධිරාජධානියට අයත් ජීවීන්ගේ ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණය සඳහා අවශ්‍ය ආරම්භක ඇමයිනෝ අම්ලය සඳහන් කරන්න.

අධිරාජධානිය	ඇමයිනෝ අම්ලය
..... • ඔක්ටිව්	 • ග්ලූටමික්, ඔක්ටිව්
..... • ඇලායින්	 • ග්ලූටමික්
..... • ග්ලූටමික්	 • ග්ලූටමික්

iv. සෛලයේ වාහිනී දරන එකම විවෘත බීජක ශාක වංශය නම් කරන්න.

..... • Gnetophyta

B). i. ද්විප්‍රස්ථර සතුන් අයත් වන වංශය නම් කරන්න.

..... • නිශ්චරයන්

ii. එම වංශයට අයත් සතුන්ගේ ස්නායු පද්ධතියේ සංවිධානය කෙසේද?

..... • ස්නායු පද්ධතිය
..... | | | |

iii. a. සත්වයින්ගේ දේහ ක්‍රියාකාරීත්වයන් සමායෝජනය සඳහා එකිනෙක සහ සම්බන්ධ පද්ධතිය නම් කරන්න.

..... • ස්නායු පද්ධතිය
..... • අන්තර්ගත පද්ධතිය

b. එම පද්ධති අතර සමායෝජනය හා අදාළ වෙනස්කම් 4 ක් සඳහන් කරන්න.

- ආවර්ණික නියැලීමේ වගන්ති, ආවර්ණික රැවටීමේ වගන්ති.
- රක්තානලා ජීවීන්ගේ වගන්ති, රක්තානලා ආවර්ණිකයන්.
- ප්‍රතිශාරය ව්‍යාප්තිය, ප්‍රතිශාරය ව්‍යාප්තිය.
- රක්තානලා ව්‍යාප්තිය, රක්තානලා ව්‍යාප්තිය.

iv. සත්ව ආවේණිකත්වය කුමක්ද?

- අක්ෂරාකාරයක් වශයෙන් ගත් කල සත්ව ආවේණිකත්වය.

v. අක්ෂරාකාරයක් වශයෙන් ආවේණිකත්වය සත්වයන් වන වේගය සඳහා බලපාන සාධක 2 ක් සඳහන් කරන්න.

- අක්ෂරාකාරයක් වශයෙන් ගත් කල.
- ව්‍යාප්තිය හා අක්ෂරාකාරය.

vi. සංවේද ප්‍රතිග්‍රාහකයක් යනු කුමක්ද?

- විශේෂ උපකරණයක් හඳුනාගැනීම සඳහා විශේෂ ආවේණිකත්වය.

C). i. සත්ව රාජධානියේ ප්‍රධාන සැකිලි ආකාර නම් කර එම සැකිලි ආකාර දරන සත්ව වංශය බැගින් සඳහන් කරන්න.

සැකිලි ආකාරය

- ඉන්ෆිසිනිකා ඇනිමල්.
- ආනිමල් ඇනිමල්.
- අනිමල් ඇනිමල්.

සත්ව වංශය

- Annelida | Nematoda.
- Arthropoda | Mollusca.
- Chordata | Echinodermata.

ii. සතුන්ගේ සැකිලි පද්ධති මගින් ඉටු කරනු පොදු කාර්යයන් සඳහන් කරන්න.

- ජීවිත රක්තාකාරය.
- ජීවිත රක්තාකාරය.

iii. මානව කංකාල පද්ධතියේ දැකිය හැකි ප්‍රධාන සන්ධි වර්ග සඳහන් කරන්න.

- හෝලො කැපර් සන්ධි.
- අර්ථ සන්ධි.
- විවර්තන සන්ධි.

iv. පේශි සෛලවල ලාක්ෂණික ගුණාංග සඳහන් කරන්න.

- පේශි සෛල.
- පේශි සෛල.
- විවර්තන සන්ධි.

$$40 \times 2.5 = 100$$

03). A). *Tradescantia* (Rhoeo) අපිචර්මීය සිව්වල ද්‍රාව්‍ය විභවය නිර්ණය කිරීමේ පරීක්ෂණය මත පහත ප්‍රශ්න පදනම් වේ.

i. මෙම පරීක්ෂණය සඳහා කෘෂිකර්මයට යටි අපිචර්මීය සිව් භාවිතා නොකර (Rhoeo) යටි අපිචර්මීය සිව් භාවිතා කිරීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- යටි අපිචර්මීය රසායනික වල රසායනික ස්‍රාවය වර්ණවත් වීම.
- පහසුවෙන් ජීවී ගලවා ගන්නා බැවින් වීම.

ii. එක් ද්‍රාවණයකට සිව් කීපයක් (2-3) දැමීමට හේතුව කුමක්ද?

- පරීක්ෂණය වැඩි කාලයක් වාර්තා කරන වැඩි කිරීමට.
- මධ්‍යස්‍රාව අගයන් ගැනීමට.

iii. සිව්වලට සාපේක්ෂව ද්‍රාවණයේ වැඩි පරිමාවක් (20ml) භාවිතා කරන්නේ ඇයි?

- පරිමාව වැඩි වීමෙන් ද්‍රාවණයෙන් පිටත අවශෝෂණය කිරීම වැඩි වීමට හේතු වීම.
- ද්‍රාවණයට පිටත අවශෝෂණය වීමට හේතු වීම.

iv. මෙම සිව් වලින් කඳා පිළියෙල කිරීමේ ක්‍රියාදාමය පියවර තුනක් වශයෙන් දක්වන්න.

- පරිමාව වැඩි වීමෙන් ද්‍රාවණයෙන් පිටත අවශෝෂණය කිරීම වැඩි වීමට හේතු වීම.
- පරිමාව වැඩි වීමෙන් ද්‍රාවණයෙන් පිටත අවශෝෂණය කිරීම වැඩි වීමට හේතු වීම.
- පරිමාව වැඩි වීමෙන් ද්‍රාවණයෙන් පිටත අවශෝෂණය කිරීම වැඩි වීමට හේතු වීම.

v. පරීක්ෂණයේ පාඨාංක ඇසුරින් අදිනු ලබන ප්‍රස්තාරයේ අක්ෂ නම් කරන්න.

- X. • ද්‍රාවණයේ සාන්ද්‍රණය.
- Y. • විභවය රසායනික වල වර්ණය.

vi. ප්‍රස්තාරයේ කුමන ලක්ෂයක් ද්‍රාව්‍ය විභවය නිර්ණය කිරීමට භාවිතා කරන්නේද?

- විභවයේ වෙනස 50% වන අවස්ථාවේ සාන්ද්‍රණය.

vii. එම දත්ත මගින් පටකයේ ද්‍රාව්‍ය විභවය සොයා ගන්නේ කෙසේද?

- පරිමාව වැඩි වීමෙන් ද්‍රාවණයෙන් පිටත අවශෝෂණය කිරීම වැඩි වීමට හේතු වීම.

viii. මෙම පටකයේ ද්‍රාව්‍ය විභවය, හඬරල පත්‍ර වෘත්තයක පටකයේ ද්‍රාව්‍ය විභවය හා සැසඳීමේ දී වැඩි අගයක් ගන්නේ කුමක්ද? එයට හේතුව පහදන්න.

- හඬරල පත්‍ර වෘත්තයේ වර්ණය.
- එය පිටත අවශෝෂණය වීමට හේතු වීම.

B). i. ශාක විභාජකයක් යන්නෙන් ඔබට හැඟෙන්නේ කුමක්ද?

- විදේශිකයෙකු රටකට පැමිණීමට ප්‍රශ්න
- සුදුසු තත්වයක් යටතේ අභ්‍යන්තර රටක විශාලතාවය ලබාදීම
- නව රටකට පැමිණීමට හැකියාව ඇති රටකට පැමිණීම.

ii. විභාජක පටක සෛල වල දැකිය හැකි පොදු ලක්ෂණ හතරක් සඳහන් කරන්න.

- ස්වයං ප්‍රති රටකට ලැබීම
- ස්වයං ප්‍රති පැමිණීමට හැකියාව
- ස්වයං ප්‍රති පැමිණීමට හැකියාව
- ස්වයං ප්‍රති පැමිණීමට හැකියාව

iii. ශාක විභාජක පටක වල ප්‍රධාන වර්ග තුන නම් කර ඒවා මගින් ඉටු කරන කාර්යයන් බැගින් දක්වන්න.

- අග්‍රස්ථ විභාජකය
- ගාතා රක්තවත් වල දිග වැඩිකිරීම
- පරිවර්තන විභාජකය
- කාලීය ගාතා කාලීය වල දිග වැඩිකිරීම
- අන්තර්ස්ථ විභාජකය
- පරිවර්තන විභාජකය
- කාලීය ගාතා කාලීය වල දිග වැඩිකිරීම

iv. ප්‍රරෝහ අග්‍රස්ථයක් හා මූල අග්‍රස්ථයක් අතර දැකිය හැකි වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- ප්‍රරෝහ අග්‍රස්ථය
- මූල අග්‍රස්ථය
- ප්‍රරෝහ අග්‍රස්ථය
- මූල අග්‍රස්ථය
- ප්‍රරෝහ අග්‍රස්ථය
- මූල අග්‍රස්ථය

C). i. ලිංගික ප්‍රජනනය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද?

- ජනනයක් සිදුවීමට අවශ්‍ය වන සියලුම ක්‍රියා
- ජනනයක් සිදුවීමට අවශ්‍ය වන සියලුම ක්‍රියා
- ජනනයක් සිදුවීමට අවශ්‍ය වන සියලුම ක්‍රියා
- ජනනයක් සිදුවීමට අවශ්‍ය වන සියලුම ක්‍රියා

ii. සතුන්ගේ 'පාතනෝත්භවනය' යනු කුමක්ද?

- ජීවීන්ගේ ජීවිතයට අවශ්‍ය වන සියලුම ක්‍රියා
- ජීවීන්ගේ ජීවිතයට අවශ්‍ය වන සියලුම ක්‍රියා
- ජීවීන්ගේ ජීවිතයට අවශ්‍ය වන සියලුම ක්‍රියා
- ජීවීන්ගේ ජීවිතයට අවශ්‍ය වන සියලුම ක්‍රියා

iii. මානව ප්‍රජනන පද්ධතිය හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් ව්‍යුහවල එක් ප්‍රධාන කාර්යයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

- a. ලේඩ් සෛල
- b. අප්‍රොමිනියෝට්ස්
- c. ශුක්‍රාණුවේ අග්‍ර දේහය
- d. බල්බොසුරේනුල ග්‍රන්ථි
- ලේඩ් සෛල
- අප්‍රොමිනියෝට්ස්
- ශුක්‍රාණුවේ අග්‍ර දේහය
- බල්බොසුරේනුල ග්‍රන්ථි

- iv. ඩිම්බ මෝවනය සිදු වූ අවස්ථාවේ සිට කොපමණ කාලයක් තුළ සංසේචනය සිදුවිය හැකිද?
 • ෭෪ 12 - 14
- v. ඩිම්බයක් ස්වාභාවිකව සංසේචනය වන්නේ ලිංගික පද්ධතියේ කුමන ස්ථානයක දී ද?
 • ඩිම්බ ප්‍රභව වල බෙහෙවින් (බෙහෙවින් ද ප්‍රමුඛයේ)
- vi. අධිරෝපණය සිදු වීමට සංසේචනයේ පසු කොපමණ කාලයක් ගතවේද?
 • දින 07
- vii. ගර්භාෂය සංකෝචනය වීමට දායක වන ස්ථානීය යාමකයක් නම් කරන්න.
 • ප්‍රොස්ටේට් ග්ලැන්ඩ්ස්
- viii. කිරි සංශ්ලේෂණයට බලපාන ප්‍රධාන හෝමෝනය නම් කරන්න.
 • ප්‍රොලැක්ටින්

40 x 2.5 = 100

- 04). A). i. මානව ශ්වසන පාෂාණයක ලාක්ෂණික ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.
 • බෙහෙවින් පාර්ශ්වීය වීම • රතු පාටයෙන් වැරදි පැහැයක්
 • විශාල පාර්ශ්වීය සංයුතියක් ඇති බව • හොඳ රුධිර සැපයුමක්
- ii. මානව ශ්වසන පාෂාණයේ ඇති සෛල වර්ග මොනවාද?
 • පරිවෘත්තීය ශ්වසනීය සෛල • පරිවෘත්තීය සෛල
 • පරිවෘත්තීය සෛල • පරිවෘත්තීය සෛල
- iii. පෙනහළු වාතනය වීම සඳහා දායක වන පේශි වර්ග 02ක් සඳහන් කරන්න.
 • අන්තර් පරිවෘත්තීය පේශි
 • පරිවෘත්තීය පේශි
- iv. මීට අමතරව ව්‍යායාම සිදුකරන විට දී දායක වන අතිරේක පේශි 02 ක් නම් කරන්න.
 • පරිවෘත්තීය පේශි • අන්තර් පරිවෘත්තීය පේශි / පරිවෘත්තීය පේශි
- v. සිගරට් දුම්වල ඇති සංයෝග 02 නම් කරන්න.
 • නිකොටින් • පැල්ලන් සංයෝග / කැබල්ලන් සංයෝග
- vi. පුපුරුණු අධ්‍යාත්මික හා හෘදය අක්‍රමික වීම යන රෝගී තත්ත්ව හටගනුයේ කුමන ශ්වසන රෝගයට දීර්ඝ කාලීනව නිරාවරණය වීමෙන්ද?
 • ජී ප්‍රොනාස්ට්

- B). i. නියුක්ලියෝටයිඩයක අඩංගු සංඛ්‍යාව 03 නම් කරන්න.
 • පොලිමරයක් • පොලිමරයක්
 • පොලිමරයක් • පොලිමරයක්

ii. නියුක්ලියෝටයිඩයක අඩංගු පෙන්ටෝස් සිනි වර්ග 02 නම් කරන්න.

- ඩී.එස්.ඒ. අයෝඩික් ජීන්
- ටී.එස්.ඒ. ජීන්

iii. නියුක්ලියෝටයිඩ මිලියන ගනණක් එකතු වී නියුක්ලික් අම්ල සෑදේ. එහිදී සංගණන ප්‍රතික්‍රියාව සිදුවන ආකාරය පහදන්න.

• එක් නියුක්ලියෝටයිඩයක රොබ්බෝල් වල ඇති $-OH$ භාගයක් වැනි වෙනත් නියුක්ලියෝටයිඩවල රොබ්බෝල් වැනි වල ක්‍රියාවලීන් C පරමාණුවට භාගයක් $-OH$ අතර. රොබ්බෝල් වැනි වැනි ඝනනය ඇතිව වගන්.

iv. DNA සහ RNA අතර වෙනස්කම් 02 ක් ලියන්න.

- DNA ද්විත්ව අණුවක්. RNA භාණුවක්.
- DNA ඩී.එස්.ඒ. අයෝඩික් ජීන් | RNA අයෝඩික් ජීන් අතර.
- DNA A, T, G, C හා U හා RNA - A, U, G, C අතර.

C). i. පහත ජීවීන් අසම්භවය වූ යුග / හෝ ඉයෝනය නම් කරන්න.

- කේතුධර ශාක ප්‍රමුඛ වීම • චිට්‍රොනොයායික යුගය.
- ප්‍රථම බීජ ශාක බිහිවීම • රේලියොනොයායික යුගය.
- සපුෂ්ප ශාක බිහිවීම හා විවිධාංගීකරණය • චිට්‍රොනොයායික යුගය.
- ආදි සතාල ශාක විවිධාංගීකරණය • රේලියොනොයායික යුගය.
- උභය ජීවීන් ප්‍රමුඛ වීම • රේලියොනොයායික යුගය.
- කර්දිය ඇල්ගාවන් සුලබ වීම • රේලියොනොයායික යුගය.
- වායුගෝලීය ඔක්සිජන් සාන්ද්‍රණය ඉහළ නැගීම ආරම්භ වීම. • ආකියන් ට්‍රියොනොයායික යුගය.
- ඇල්ගී විවිධත්වය හා මෘදු දේහ සහිත අපෘෂ්ඨවංශී සතුන් ඇති වීම. • චිට්‍රොනොයායික යුගය.
- කෘමිපායී සම්භවය • චිට්‍රොනොයායික යුගය.
- විවිධ දිලීර ශාක හා සතුන්ගේ භෞමික සංඛ්‍යාවාසීකරණය • රේලියොනොයායික යුගය.

ii. හෘද සන්තායක පද්ධතියට අයත් කොටස් මොනවාද?

- වැඩිහිටි හෘද කාර්නික ගාලය (SA ගාලය)
- කාර්නික රක්තානුක ගාලය (AV ගාලය)
- කාර්නික රක්තානුක රහස්‍යව, රහස්‍යවැනි රක්තානුක ගාලය හා පර්කාට් කාණු.

iii. හෘද සන්තායක පද්ධතියට අයත් කොටස් පිහිටනුයේ හෘදයේ කුමන ස්ථානයේ දී ද?

- රෙයානා ඩිවු බුලි

iv. හෘද ස්පන්දන වේගය සඳහා බලපාන හෝමෝන 02 ක් නම් කරන්න.

- ඇඩ්‍රිනලින්
- නයිට්‍රොක්වේන්

40x2,5=100

- [illegible]

⑥

a. මානව සුදාන්තයේ දළ ව්‍යුහය විස්තර කර
සුදාන්තය තුළින් ප්‍රේමිත ජීවිතය සිදුවන ආකාරය
පැහැදිලි කරන්න.

b. මිනිසා තුළ ආහාර ජීවිතය ගතිකය සිදුවන ආකාරය
විස්තර කරන්න.

a. ආහාර චාරිතයේ ඇති දිගුම මොහොත.

2. මෙහි ප්‍රධාන ප්‍රදේශ මොනවා.

3. ග්‍රහණය

4. භෝගාන්තරය

5. භෝගාන්තරය

b. ග්‍රහණය C නැමැති ව්‍යුහයක.

7. අත්තනාගමය නිසා මොන ජීවිතය.

8. භෝගාන්තරය - කුඩා අන්තරයේ මැද මොහොත.

9. භෝගාන්තරය - කුඩා අන්තරයේ ඇති අවසාන මොහොත.

10. සුදාන්තයේ අන්තරයේ ස්ථිර වංශානුකූල
නැමැති ඇත.

11. එම නැමැති මැදින් නැමැති ඇත අංශුලිකා මේ.

12. මෙම නැමැති ම-නා අංශුලිකා නිසා පාලක
මධ්‍යස්ථය එයට ඇත.

13. අංශුලිකා අන්තරයක කරන අවිච්ඡිද්ධ මොල
සුදු අංශුලිකා දෙස.

14. අංශුලිකා ගොඩනැගිලි නැමැතිවත් වී ඇත.

15.

ප්‍රේමිත ජීවිතය.

15. ග්‍රහණයට විවිධ ආකාරයේ අංශුලිකා අංශුලිකා අත්තනානික
ව්‍යුහයේ සිටිනා මොහොත මධ්‍යස්ථයේ.

16. අංශුලිකයේ ඇති කුඩා මොල මධ්‍යස්ථයේ ග්‍රහණයේදී නව
දුරකින කුඩා මොල මධ්‍යස්ථයේ මධ්‍ය පන්තිය.

17. අත්තනානික ව්‍යුහයේ ඇති කුඩා මොල මධ්‍යස්ථයේ නව මධ්‍යස්ථය
එය උත්තරයක කරයි.

18. ප්‍රභූතියේ වඩාත් කුඩා හෙළි ලේඛනය → කුඩා ලේඛනය
මෙම වන්නේ.
19. අන්තරායනික කාණ්ඩයේ ලේඛනයේදී වඩාත් උච්ඡේදනය
කරයි.
20. මෙම කුඩා ලේඛනය අවසරයෙන් අවම වන වන්නේ.
21. අන්තරායනික අවමයෙන් වඩාත් උච්ඡේදනය වන
22. වඩාත් ලේඛනයේදී / කාණ්ඩයේ ලේඛනයේදී / අවසරයෙන්
ලේඛනයේදී වඩාත් වඩාත් උච්ඡේදනය කරයි.

- b) 1. අනාර්ථයෙන් යනුයේ.
2. ව්‍යාජයෙන් යනුයේ.
3. අන්තරායනික යනුයේ.
4. ව්‍යාජයෙන් යනුයේ ප්‍රධාන ව්‍යාජයෙන් යනුයේ වඩාත් වඩාත්.
5. උදා. ව්‍යාජයෙන් යනුයේ වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
6. අන්තරායනික වන කුඩා අන්තරායනික වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
7. අන්තරායනික වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
8. අන්තරායනික වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
9. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
10. අන්තරායනික වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
11. අන්තරායනික වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
12. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
13. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
14. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
15. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
16. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
17. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
18. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
19. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
20. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.
21. වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත් වඩාත්.

$$A - 20$$

$$B - 18$$

$$38 \times 4 = 152$$

any 18

07 I මානව දේහයේ සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියේ
 රුධිර පරික්ෂණ ප්‍රතිඵලයන් විග්‍රහණය
 කරන්න.

II විනිසාගේ දේහ ප්‍රතික්ෂේපයේ සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතිය
 සහ රුධිරයේ රුධිර ප්‍රතික්ෂේපය විග්‍රහණය කරන්න.

- I. 1. මානව පරිසරයේ සාමාන්‍ය ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රධාන අංගයන්
 අනුමාන කර පරිසරයේ සාමාන්‍ය ප්‍රතික්ෂේපයේ
 විද්‍යාත්මක ස්ථාන තුළ පවතින ගතික සම්ප්‍රේෂණය.
2. සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියේ ප්‍රධාන වශයෙන් පාලන
 ප්‍රතිචාරයක් ලෙස මනිනු ලබන රුධිර පරික්ෂණ.
3. පාලන ප්‍රතිචාරයක් ලෙස මනිනු ලබන රුධිර පරික්ෂණ
 පවතින ගතිකයන් අනුමාන කර පරිසරය තුළ තුළුල
 වෙනස් වීම් වලට ගතිකයන්.
4. සම්ප්‍රේෂණ පද්ධතියේ සාමාන්‍ය ප්‍රතික්ෂේපයේ
 නියමයන් අනුමාන කර පරිසරයේ පවතින
 ගතිකයන්.
5. දේහ ප්‍රතික්ෂේපය | රුධිර ග්ලූකෝස්
6. රුධිර pH | අනුමාන ප්‍රතික්ෂේපය.
7. විද්‍යාත්මක පරික්ෂණ පද්ධතියේ ප්‍රධාන
 ගතිකයන් සහ ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපයේ
 ස්වභාවය.
8. ප්‍රතික්ෂේපයේ සාමාන්‍ය ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපය.
9. සාමාන්‍ය ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපය.
10. ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපය.
11. ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපය.
12. ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපය.

II 1. විනිසාගේ සාමාන්‍ය දේහ ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රතික්ෂේපයේ
 37°C (36.5°C).

2. දේශ ලේඛනවලට පාලන ප්‍රතිපත්ති යාමයන්ගෙන් වැළකීම.
3. වෙනම පවත්වාගෙන යාමට ලක්වන ප්‍රධාන වශයෙන් සාමාන්‍යයෙන් ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීම සිදු කිරීම.
4. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිපාදන වලට වෙනම වෙනම පවත්වාගෙන යාමයන් (ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිපාදන වලට වෙනම පවත්වාගෙන යාමයන්) දැක්වීමට හැකි.
5. ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
6. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
7. සාමාන්‍ය ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
8. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
9. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
10. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
11. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
12. දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
13. පාලන ප්‍රතිපත්ති යාමයන්ගෙන් වැළකීමට පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට හැකි.
14. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
15. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
16. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
17. සමස්ත ප්‍රතිපත්ති පවත්වාගෙන යාමයන්ගෙන් වැළකීමට දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.
18. දේශ ලේඛනවලට පාලනය ලබා දීමට හැකි.

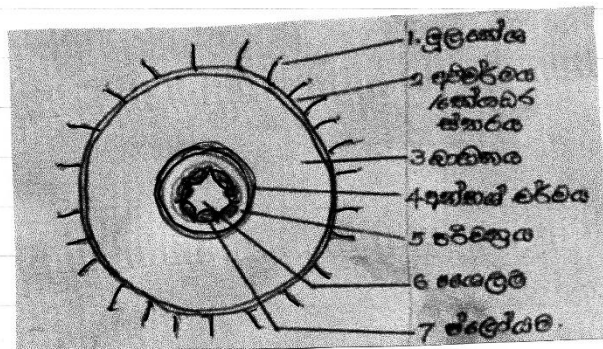
- භාෂිතය වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
19. සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 20. ව්‍යවස්ථාපිත සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 21. සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 22. රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 23. සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 24. සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 25. සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 26. සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 27. සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 28. සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.
 29. සංවිධාන රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාපිත කාර්යයක් සඳහා වුවද නිවැරදිව පැහැදිලි කර ඇති ප්‍රකාශන පිළිබඳව ප්‍රශ්න ඇතිව ඇත.

any 2b .

$$(12 + 2b) = 38 \times 4 = 152$$

150

- 08) 1. දිව්‍යවිමලානන්ද ඉන්ද්‍රියානු විද්‍යාඥයා විසින් සකස් කළ ලේඛනයක ඇති පිටුවක දැක්වෙන චිත්‍රය.
2. චිත්‍රයේ ඇති සියලුම කොටස් හා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන ලෙසින් විස්තර කරන්න.



(නවීන රසායන විද්‍යා විද්‍යාලයේ ඉන්ද්‍රියානු විද්‍යාඥයා විසින් සකස් කළ ලේඛනයක ඇති පිටුවක දැක්වෙන චිත්‍රය.)

නවීන රසායන විද්‍යා විද්‍යාලයේ ඉන්ද්‍රියානු විද්‍යාඥයා විසින් සකස් කළ ලේඛනයක ඇති පිටුවක දැක්වෙන චිත්‍රය.

• 6 x 3 = 18

1. ඇඟිලි දිව්‍යවිමලානන්ද විසින් සකස් කළ ලේඛනයක ඇති පිටුවක දැක්වෙන චිත්‍රය.
2. චිත්‍රයේ ඇති සියලුම කොටස් හා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන ලෙසින් විස්තර කරන්න.
3. ඇඟිලි දිව්‍යවිමලානන්ද විසින් සකස් කළ ලේඛනයක ඇති පිටුවක දැක්වෙන චිත්‍රය.
4. චිත්‍රයේ ඇති සියලුම කොටස් හා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන ලෙසින් විස්තර කරන්න.
5. ඇඟිලි දිව්‍යවිමලානන්ද විසින් සකස් කළ ලේඛනයක ඇති පිටුවක දැක්වෙන චිත්‍රය.
6. චිත්‍රයේ ඇති සියලුම කොටස් හා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන ලෙසින් විස්තර කරන්න.
7. ඇඟිලි දිව්‍යවිමලානන්ද විසින් සකස් කළ ලේඛනයක ඇති පිටුවක දැක්වෙන චිත්‍රය.
8. චිත්‍රයේ ඇති සියලුම කොටස් හා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන ලෙසින් විස්තර කරන්න.
9. ඇඟිලි දිව්‍යවිමලානන්ද විසින් සකස් කළ ලේඛනයක ඇති පිටුවක දැක්වෙන චිත්‍රය.
10. චිත්‍රයේ ඇති සියලුම කොටස් හා ඒවායේ වැදගත්කම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයන ලෙසින් විස්තර කරන්න.
11. ඇඟිලි දිව්‍යවිමලානන්ද විසින් සකස් කළ ලේඛනයක ඇති පිටුවක දැක්වෙන චිත්‍රය.

ඇඟිලි

1. ආකූල සිද්ධිකරණය | සෛලය තුළට ඇතුළුවූ ජලය හා ඔක්සිජන් අනුපාතය බෙදා හරිනු ලබයි. පරිවහනය වීම රසායනිකවත් ජලය භෞතිකවත්.
2. මේ ස්වභාවයේ සිදුවන ආකාරය පැහැදිලි කිරීමට සංයුතියේ අන්තර්ගතය ආශ්වාස කරයි.
3. පත්‍ර වල, ප්‍රතිකාර හරහා ජලය භාවිතා වන්නේ නිසා.
4. පත්‍ර සෛලයේ ජල විභවය අඩුවේ.
5. පත්‍ර පත්‍ර විවෘත සෛලයේ ජලය වැඩි වීම, පත්‍ර වියළීම සෛලයේ ජලය ගමන් කරයි.
6. මේ නිසා පත්‍රයේ, විවෘත වීම හෝ සංසිද්ධි සෛලයේ ව්‍යුහයක් ඇතිවේ.
7. මේ නිසා පත්‍ර විවෘත සෛලය තුළ ජීවිතය අඩුවේ. ශ්‍රවණය මගින් වන්නේ ජීවිත විභවය වෙනස් වීමයි.
8. මේ නිසා සෛලය තුළ ජල විභවය (Ψ) අඩු වීමට ඇති වන්නේ ජීවිත විභවය අඩු වීම නිසාය.
($\Psi = \Psi_s + \Psi_p$)
9. මේ ව්‍යුහය, පත්‍ර වල ජල ප්‍රචාරය හරහා මුළු දිනේදී, සෛලයේ වියළීම වැළැක්වීම සම්පූර්ණයෙන් වේ.
10. මේ උපකාරී වන්නේ ජල අනුපාත සංයුතිය මගින්ය.
11. මේ වැඩිවීම නිසා සෛලයේ ශ්‍රවණය සාමාන්‍යයෙන් වෙනස් වීමට ඇතිවිය යුතුය. | ආහාර ජීවිතයක් සමත් වේ.
12. සෛලය තුළින් ජලය බෙදා හරිනු ලබයි සෛලයේ ජලය වැඩි වීමට ඇතිවේ. | ආහාර
13. ජලය ගමන් කරන්නේ ජල විභව අඩු වීම නිසාය.
14. මේ නිසා සෛලයේ ජලය වැඩි වීමට ඇතිවේ. | සෛලයේ ජලය වැඩි වීමට ඇතිවේ.
15. මේ ජල ගමන්, ජලයේ සංයුතිය හා
16. ආකාරය මගින් පහසු කරයි.

17) රෙහළු ආසන්න (බලය) නිසා ජල අනු
 රෙහළුම බිත්ති වල රෙහළුම වේ. | ලිහිල්ව

18) වේ නිසා ජල කැල හෙළව වේ. වලක්වයි.

19) ජල අනු අතර අධික පරපෝෂිත බල නිසා
 රෙහළුම වැඩි වන බැවින් ජල අනු
 ජල කැලක් වන්නේ නිසි.

20) අනුමත ජල කැල නිසා ජලයේ වේගය,
 පත්‍ර වල වේගය වැඩි වේ.

21) රෙහළුම ප්‍රභව බලනිසා අනුමත බල,
 පත්‍රයේ වේගය වැඩි වේ. වලක්වයි.

22) භෞතික ප්‍රතික්ෂේපයේ වේගය වැඩි වන බැවින්,
 වායු ගෝලය වැඩි වේ. ජල වේගය අනුමත වේ.

23. විය ගුණිතයෙන් වැඩි වේ. ජලයේ
 රෙහළුම වේ. ජලයේ වේගය වැඩි වේ.

24. විය අනුමත වේ. වේගය වැඩි වේ. වේගය වැඩි වේ.

$$11 + 24 = 35$$

$$විනාඩි 33 \times 4 = 132.$$

$$\text{Diagram} - \begin{array}{r} 18 \\ 118 \\ \hline 150 \end{array}$$

෧෩. මානව වාක්කයේ දූල චූෆය විස්තර කරන්න.

1. රෝට්ටි බිජු වැඩිකිය.
2. තත්තුමය සම්බන්ධතා පරිකාශයන් ආවරණය වී ඇත.
3. දික්කඩිකා පරිකාශ ප්‍රදේශ (විශේෂ අඩු) 03 ක් හඳුනා ගනු හැක.
4. ජීවනිකව තත්තුමය ප්‍රචාරය | වාක්කය ප්‍රචාරය ඇත.
5. ප්‍රචාරය අනුලක්ෂ්‍ය වාක්කය භාවිතය හා රාම.
6. අනුලක්ෂ්‍ය චර්ජන ද වේ.
7. වාක්ක චර්ජන වාක්ක ජීවනික වලින් සෑදී ඇත.
8. ජීවනික වල අනුස්ථාන (වාක්කය ජීවනික) වාක්ක රෝගීන්ගේ දෙසට දිශානත වේ.
9. වාක්ක භාවිතය කාන්තාවය ස්වරූපයක් ගනී.
10. වාක්කය ජීවනික වලින් චර්ජන සමන්විත වන නිසා විලිංග් ස්වභාවයෙන් යුක්තය.
11. වාක්ක රෝගීන් ප්‍රදේශයෙන් මුහුණතට ආවරණය වේ.
12. භාවිතය හා චර්ජන ප්‍රදේශ වල රැකවරණය හා
13. භාවිතය භාවිතය අඩු ඇත.

b. මුහුණ සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.

1. ප්‍රධාන ජීවනික 03 කි.
2. 1. අති පරිපූර්ණය.
3. 1. වර්තමාන ප්‍රතිරෝධකය.
4. සාමාන්‍ය වේ.
5. රෝගීන් ප්‍රචාරය කැපයුණු අයුතු ස්වභාවයකින් පෙන්නුම් කරන අති පරිපූර්ණයයි.
6. වෙනිදි කැපයුණු අයුතු පෙන්නුම් කරන පරිපූර්ණ ගුණිතය පෙන්නුම් කරයි.
7. එම පෙන්නුමේ රැකවරණය, පරිපූර්ණ, ප්‍රතිරෝධක, ප්‍රතිරෝධක අඩුකිරීම, පරිපූර්ණ.
8. ගුණිතය පෙන්නුමේ ප්‍රතිරෝධකය.
9. ප්‍රතිරෝධක
10. අඩුකිරීම අයුතු, ගුණිතය, පරිපූර්ණ

11. හා නැගිටුණිකිසි අපද්‍රව්‍ය අවිචල්‍ය .
12. චුම්බක ප්‍රතිරෝධතාවයේදී ගුණිතය වර්ධනය වන අතර ප්‍රෝටෝනවල අංශු , අයන හා ජලය අන්තර්ගත කරන අවස්ථාවේදී .
13. ප්‍රභව නාලිකා වලට අනි රාශි රෝග නිසා වේ . නිසා අවරෝධතාව වේ .
14. ගුණිතය වර්ධනය අවිචල්‍ය වන නිසා නිසා වේ .
15. ගුණිතය වේ .
16. අවිචල්‍ය අවිචල්‍ය වේ .
17. Na^+ අයන වේ .
18. K^+ , Cl^- , HCO_3^- අයන වේ .
19. ජලය අවිචල්‍ය වේ .
20. වර්ධනය වන අවස්ථාවේදී අවිචල්‍ය වේ .
21. වර්ධනය වන අවස්ථාවේදී Na^+ වේ .
22. Cl^- අයන වේ .
23. වර්ධනය වන අවස්ථාවේදී ජලය වේ .
24. වර්ධනය වන අවස්ථාවේදී .
25. Na^+ අයන වේ .
26. HCO_3^- අයන වේ .
27. ADH අවිචල්‍ය වේ .
28. වර්ධනය වන අවස්ථාවේදී ADH අවිචල්‍ය වේ .
29. වර්ධනය වන අවස්ථාවේදී වර්ධනය වේ .
30. වර්ධනය වන අවස්ථාවේදී H^+ වේ .
31. වර්ධනය වන අවස්ථාවේදී NH_3 වේ .

12. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පද්ධතියක් තුළ රටෙහි පාලනය
පළමු අතර සමස්ත බල නිසා පළ
වටලාගත් පාලන.

13. පළමු අත එක් එක් ප්‍රධාන අත වට කරමින්
එම සමස්ත පාලනය බෙදා හැරීම

14. ප්‍රතිපත්ති ලෙස ක්‍රියා කරයි.

15. ජීවන අත්‍යවශ්‍ය.

15. රටෙහි වටලාගත් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී යටි පහසුකම්
විවිධාකාර වන අතර ඒවා වට කරමින්
ජීවනාත්මක කටයුතු.

16. රට රටකට වටලාගත් අත ප්‍රධාන අත ප්‍රධාන
ව්‍යුහයක් බවට පත්වීමේ අවස්ථාව විය.

17. එම වටලාගත් ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්තිය වටලාගත්,
රටෙහි ක්‍රියාවලිය බෙදා හැරීම අත කරයි.

18. ජීවන අත්‍යවශ්‍ය වලට ප්‍රතිචාර ලෙස ආපන
රටෙහි වල ප්‍රතිපත්ති වටලාගත් අවස්ථාව
විවිධ අවස්ථාවක ප්‍රතිපත්තිය වැඩි කර

19. අත ප්‍රතිපත්තියකදී වටලාගත් වැඩි කරමින්
බලයක් නොගනී.

20. පළමු විවිධ ජීවන අත්‍යවශ්‍යයන්.

21. පළමු විවිධ විවිධ අත රටෙහි ආපන වල ගිණ
පාලන අත ප්‍රධාන රට

22. රටෙහි ප්‍රතිපත්තියේ සිටි වැඩි විවිධ ප්‍රධාන වල
පාලනය වැඩි කර

23. පළමු පාලනය අත කරයි.

24. ප්‍රතිපත්ති රටෙහි විවිධ ප්‍රතිපත්තිය වට කරමින්.

ආයතනිකතාව

25.

26. ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිපත්ති | ආයතනික කාරණා වලට
ප්‍රතිපත්ති ලෙස ප්‍රතිපත්ති දැක්වීම ආයතනික
- කාර්යය.

27. ප්‍රථම ආභාෂණික කාරක තම : වරාය, ⁽²⁸⁾ ද්‍රවිඳි/
අනාථ ආහාර ප්‍රවෘ.

29. අනාථ ප්‍රතිපත්ති

30. විවිධත්වයන් හෝ ඔවුන්ගේ වචන

31. ආභාෂණික ප්‍රතික්‍රියා ජීවත් වීම වරක භාවිතයක්
දී ජීවත්.

32. මහාමාර්ග ආභාෂණික කාරක මගින් ප්‍රකාශිත වෛද්‍ය
භවගතයන් ප්‍රතිරෝධක කාරකය.

33. එම මගින් විශිෂ්ට ප්‍රතිරෝධකතාවයකට වරදාව
ප්‍රතිරෝධ ප්‍රභව කාරකය.

34. එකම ආභාෂණික කාරකය, පසු කාලීන රෝගයට
අනුරූප වී විවිධ වශයෙන් විශිෂ්ට ප්‍රතිරෝධ
කාරකය.

35. එමගින් කුඩා වෛද්‍ය ප්‍රදානය කර නිවැරදි
වශයෙන් ප්‍රදානය රෝගයක ප්‍රවෘ ප්‍රවෘ
කාරකය.

36. මෙම සංග්‍රහ ප්‍රවෘ විවිධ වෛද්‍ය වන ක්‍රියාකාරී
දුර්ගත ආභාෂණික ලක්ෂණ අති කාරකය.
එම ලක්ෂණ තම;

37. I කිව්වුම යන

38. II නාසයෙන් දිවර ගැලීම.

39. III අස් වලින් කපුම ගැලීම. /
මව්පා අපහසුත අති කිරීම.

40. සමහර විට ආභාෂණික කාරක වල නිරාවරණය වී
තත්ත්වයන් අනුලෝම (එම ගතයා ප්‍ර
ආභාෂණික නො රෝගීන්) වර්ණයට වඩා වැඩිවනු ලැබේ.

$$\text{any } 38 \times 4 = 152 \\ - 150.$$

WWW.LOL.LK

BUY

PAST PAPERS

071 777 4440

Buy Online - www.LOL.lk

• GCE O/L • PAST PAPERS
• GCE A/L • SHORT NOTES



Protect Yourself From Coronavirus

YOU STAY AT HOME



WE DELIVER!

ORDER NOW

075 699 9990

WWW.LOL.LK

TOP CATEGORIES

GCE O/L Exam NEW

Grade 09, 10 & 11

Grade 06, 07 & 08

Grade 04 & 05

Grade 01, 02 & 03

About Us

Shop HOT

Cart

HUGE SALE – SHOP NOW

අ.පො.ස. කාපෙළ ජයගැනීමේ විජේවීර් වෙනස

අ.පො.ස. කා.පෙළ පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නෝත්තර 2010 සිට 2019 දක්වා

සමනල දැනුම

A+ GUIDE PAST PAPERS

පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නෝත්තර 2010 සිට 2019 දක්වා

විද්‍යාව

ඉතිහාසය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය

භූගෝල විද්‍යාව

ඉංග්‍රීසි භාෂාව

සියලුම විෂයයන් සඳහා පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර Online Order කරන්න.

ප්‍රශ්න උත්තර වර්ගීකරණය අනුමාන



ISLANDWIDE DELIVERY

Free delivery on all orders over Rs. 3500



More than 1000+ Papers

For all major Subjects and mediums



ONLINE SUPPORT 24/7

Shopping Hotline 071 777 4440

FEATURED PRODUCTS

SORT BY

☐ GCE O/L Exam



GCE O/L EXAM, SCIENCE
O/L Science Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00

– 1 + ADD TO CART



GCE O/L EXAM, MUSIC
O/L Music Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00

– 1 + ADD TO CART



GCE O/L EXAM, MATHEMATICS
O/L Mathematics Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00

– 1 + ADD TO CART



GCE O/L EXAM, INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY
O/L Information & Communication Technology Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00



GCE O/L EXAM, HISTORY
O/L History Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00



GCE O/L EXAM, HEALTH & PHYSICAL EDUCATION
O/L Health & Physical Education Past Paper Book

★★★★★

රු 350.00