



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තොටන වාර පරීක්ෂණය 2020

11 ශ්‍රේණිය

පෙරදිග සෑම්බැංචය - I

කාලය පැය 01 දි.

නම/ විභාග අංකය:

සැශ්‍ය. :-

- ප්‍රශ්න 40 ට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- දී ඇති වරණ 4 අතරින් නිවැරදි හෝ වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තොරා පිළිතුරු පත්‍රයේ (① ② ③ ④) එම වරණයට හිමි අංකය කිහිපෘතු කරන්න.

01. ගුද්ධ නිෂාදය විවාදී ව යෙදෙන රාගය වන්නේ,
(i) යමන් (ii) බිලාවල් (iii) කාලි (iv) භූපාලි
02. රාත්‍රී දෙවන ප්‍රහරයේ දී ගැයෙන පංචමය වාදී රාගයකි
(i) යමන් (ii) හෙරවී (iii) කාලි (iv) භූපාලි
03. නිරදේශිත රාග අතරින් සම්පූර්ණ ජාති තොටන රාගයකි
(i) භූපාලි (ii) යමන් (iii) හෙරවී (iv) කාලි
04. මේලයේ නාමයම රාගයේ නාමය කරගත් ජනක රාගයක් තොටන පිළිතුර වන්නේ,
(i) බිලාවල් (ii) යමන් (iii) හෙරවී (iv) කාලි
05. ස රි රි ග ම / ප ඔ ඔ නි නි යන ස්වර සියල්ල යොදාගත හැකි රාගය
(i) හෙරවී (ii) භූපාලි (iii) යමන් (iv) බිලාවල්
06. 'ම ග ම ර ස' මෙම ස්වර සංගතිය ඇතුළත් රාගය
(i) හෙරවී (ii) බිලාවල් (iii) යමන් (iv) භූපාලි
07. "පාරමිතා බල පූරිත පූජීත....." ගිතය සඳහා තනුව නිර්මාණය කිරීමට ආගුය කරගත් රාගය
(i) බිලාවල් (ii) යමන් (iii) හෙරවී (iv) කාලි
08. "මනමත් කරවන දන මුළු දෙරණා....."
(i) දසමත් සේ ගියකි. (ii) දොලොස්මත් සේ ගියකි.
(iii) සොලොස්මත් සේ ගියකි. (iv) සුවිස්මත් සේ ගියකි.
09. සුජ්‍ය තාලය (ජ්‍යා තාලය) මත නිර්මාණය වූ ගිය
(i) සැදැ කළුවර කුර ගා විත් (ii) රන් මලක් ලෙස දෙවි බණුන්
(iii) දන්නේ බුදුන්ගේ (iv) රන් වන් කරල් සැලෙසි
10. සරල ගිතයක මුල් කොටස
(i) Bit (ii) Verse (iii) Adlib (iv) Chorus

(01)

11.	ධගනති	ධාධිංධිංධා	ධාතිංතිංත	ධාභාධිං -
	x	2	0	3

ඉහත දැක්වෙන තාල ප්‍රස්ථාරය සඳහා යොදාගෙන ඇති තාල සංඛ්‍යාව

- (i) 01 කි. (ii) 02 කි. (iii) 03 කි. (iv) 04 කි.

12. එම තාල ප්‍රස්ථාරය සඳහා දායක කර නොගත් තාලය

- (i) දිප්වන්දී (ii) ත්‍රිතාලය (iii) කෙහේරවා (iv) ලාවණී

13. තබුලා වාදනයක ඇතුළත් නොවන ආංගයකි

- (i) ජලා (ii) ගත් (iii) පරන් (iv) රේලා

14. නාදයේ අඩු වැඩි බව නැතහොත් හැඳි සැර දිවනි විද්‍යාවේ හඳුන්වන්නේ,

- (i) විපුලතාවය ලෙසිනි. (ii) තාරතාවය ලෙසිනි.
(iii) දිවනි ගුණය ලෙසිනි. (iv) සංඛ්‍යාතය ලෙසිනි.

15. කොළපත් වලින් තනන ලද වෙස්මුහුණු භාවිතා කරන රෝග සම්ප්‍රදාය

- (i) කේරුලම් (ii) සෞකරි (iii) නුර්ති (iv) නාඩගම්

16. 'වැමිලියන්' නම් රෝක් සංගිත කණ්ඩායමේ සේවය කළ තුළන සංගිතයැයා

- (i) බොටිමාලි (ii) යානි (iii) රහ්මාන් (iv) පූබර්ටි

17. සේ හේ වර්ගයට අයත් ගිත විශේෂ දෙකකි

- (i) මෙහෙ හේ - බැති හේ (ii) සමාජයිය හේ - ප්‍රගස්ති හේ
(iii) හටන් හේ - ඇදහිලි හේ (iv) වන්නම් - ප්‍රගස්ති

18. ප්‍රාගාහි (ස්‍රාහි) නම් වූ කොටස අයත් සංගිත භාණ්ඩය

- (i) තබුලාව (ii) වයලිනය (iii) සිතාරය (iv) එස්රාජය

19. අභ්‍යකින් වයන සංගිත භාණ්ඩ යුගලය

- (i) සිතරය - එස්රාජය (ii) සිතාරය - මැන්ඩලිනය
(iii) වයලිනය - එස්රාජය (iv) වයලිනය - බටනලාව

20. "මෙමේ මන්කි ගංගා...." යන හින්දී විතුපට ගිතයේ තනුව තිරමාණයට ආගුය කරගත් රාගය

- (i) යමන් (ii) භෙරවී (iii) බිලාවල් (iv) කාහි

21. මට | මැස ගිව | ගේ s මට | පි යා s ව | ගේ s | මෙම ගිතය ආරම්භ වන්නේ,

- (i) ආසාතයෙන් (ii) සමගුහයෙන් (iii) අවගුහයෙන් (iv) විෂමගුහයෙන්

- අංක 22 සිට 24 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු පහත වගුව ඇසුරෙන් සපයන්න.

A	B	C	D
1. පැල් ගී		මේවර කෙලිය	
2.			
3.	දෙවාල්මඩු		ප්‍රගස්ති ගී

22. අනාසාතාත්මක ගිත ඇතුළත් තීරුව කුමක් ද?
- (i) A (ii) B (iii) C (iv) D
23. වන්නම් හා තුන් සරණී ගිත ඇතුළත් කළයුතු තීරු 2 පිළිවෙළින්
- (i) A - B (ii) B - D (iii) C - D (iv) D - B
24. A, B, C, D යන තීරුවල සඳහන් කරුණු පිළිවෙළින් නම් කළ යුත්තේ,
- (i) මෙහෙ ගී, සමාජයීය ගී, ඇදහිලි ගී, සේ ගී (ii) මෙහෙ ගී, ඇදහිලි ගී, සමාජයීය ගී, සේ ගී
- (iii) සේ ගී, ඇදහිලි ගී, සමාජයීය ගී, මෙහෙ ගී (iv) සමාජයීය ගී, මෙහෙ ගී, සේ ගී, ඇදහිලි ගී
25. අර්ධ ස්වරයක (Semitone) පරතරය ඇති ස්වර යුගලය තෝරන්න.
- (i) ස, ර (ii) ර, ග (iii) ග, ම' (iv) ම ප
26. "රස බොජ්නක් නැත්තුන් වේලට කන්ට" යන ගිතය ඇතුළත් නාට්‍ය
- (i) අන්දරේලා (ii) කුස පබාවති (iii) රාජ කපුරු (iv) තටු
27. දෙසවන් බිහිර වුවද සංධිවනියක් නිරමාණය කළ අපරදිග සංඛීතයා
- (i) බිතෝවන් (ii) මෝසාර්ටි (iii) යානි (iv) ඇ බරටි
28. වයස අවුරුදු 9 දී සිය ප්‍රථම සිමූනිය (Symphony) ඉදිරිපත් කළේ,
- (i) මෝසාර්ටි (ii) බාක් (iii) යානි (iv) ඇ බරටි
29. බෙර පදය, තානම, කවිය හා ඉරවිචිය යන අංග සහිත වන්නම් සම්පුදාය
- (i) උචිරට (ii) පහතරට (iii) සබරගමු (iv) නෙහැඩි වන්නම
30. පිය ගුණ වරුණ සඳහන් ගිතයකි
- (i) අන්දර යායේ (ii) පාන් කිරින්තා (iii) ලේන්ඩර් රාජගේ (iv) සමන් වැලෙමල් ජයට පිළිලා
31. නාඩිගම් ගිතයක් වන "ඒ බුදුබව පතමින් ලොඩිනෝ....."
- යන ගිතය පාදක කරගනිමින් නිරමාණය වූ නව නෘත්‍ය ගිතය කුමක් ද?
- (i) දස දෙස ඉන්දා (ii) බුදු තුල් ගුණැති (iii) මෑ වේ මා දුටු කොමල ලියා (iv) ලප නොමවන් සඳ

32. වෙස්සන්තර නාට්‍යයේ එන වැලපුම් හි නාද රටා අනුසාරයෙන් නිර්මාණය වූ සරල ශියකි
- (i) දුනුකෙයියා මලක් වගේ (ii) ගමට කලින් හිරු
- (iii) කදුල් හෙලා නැඩිලියට (iv) මිහි මබලේ අදුරු කුසේ
33. විභාරද ඩී. වික්ටර පෙරේරා (දේශීය), වී. ඩී. ජේග් (උත්තර භාරතීය) යන සිල්පීන් ප්‍රවීණත්වයක් දුරක්ෂා සංඝීත භාණ්ඩය වන්නේ,
- (i) වයලිනය (ii) බටනලාව (iii) එස්ටරාජය (iv) සිතාරය
34. රත්තං කිට දිත්තං යන බෙර පදය වාදනය කිරීමට සුදුසු ම අවනද්ධ භාණ්ඩය
- (i) ගැටබෙරය (ii) ද්‍රුල (iii) මද්දලය (iv) යක්බෙරය
35. සංඝීතය සඳහා වන සංඛ්‍යාතය 256Hz නම් පංචමයේ සංඛ්‍යාතය
- (i) 284 Hz කි. (ii) 320 Hz කි. (iii) 340 Hz කි. (iv) 384 Hz කි.
36. දොහොරාවක් ද සහිතව රිද්ම රටා කිහිපයකට අනුව ගැයෙන විතුපට ශිතයකි
- (i) සිනිදු සුදු මූත්‍ර තලාවේ (ii) ගලන ගගකි ජීවිතේ
- (iii) කුල ගෙදරින් දුම්බර කදුවැටියේ (iv) ජීවන මේ ගමන සංසාරේ
37. G Major scale (G මේජර ස්කේලය) ට අනුව පෙරදිග ස්වර පෙළගස්වා ඇති පිළිතුරු වන්නේ,
- (i) ප්‍ර ධ නි ස රි ග ම ප (ii) ප්‍ර ධ නි ස රි ග ම' ප
- (iii) ප්‍ර ධ නි ස රි ග ම ප (iv) ප්‍ර ධ නි ස රි ග ම ප
38. රිපිවේෂන් (Reputation Mark) සංකේතයක් නොවන්නේ,
- (i) (ii) (iii) % (iv)
39. කුලීප්සේ කණ්ඩායම් ශිතයකි
- (i) ගලන ගලකි ජීවිතේ (ii) සරුංගලේ වරල් සැලේ
- (iii) දුඩිකළ මාතා (iv) මං ගෝ කළ නැන්දේ
40. මෙම කී සිග්නේචරය (Key Signature) අයත් මේජර ස්කේලය (Major Scale)
- (i) G (ii) F (iii) D (iv) C



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තොටන වාර පරික්ෂණය 2020

11 ශ්‍රේණිය

පෙරදිග සංගීතය - II

කාලය ජැය 02 ඩී.

නම/ විභාග අංකය:

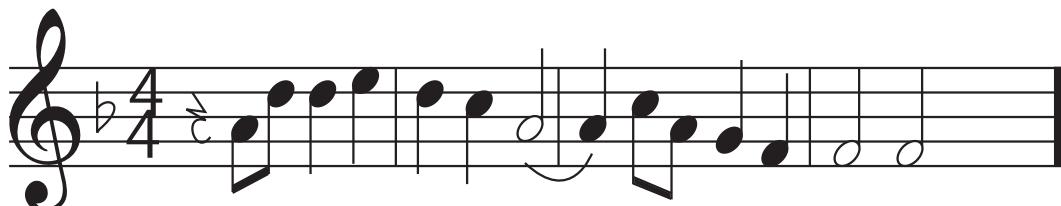
උපදෙස් :

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළත් ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (i) සරිස , සරිග රිස තුපාලි රාගයට අනුව මෙහි මිළග පියවර ලියන්න.
- (ii) සංඝය සංවාදී වන රාත්‍රී කාලයේ ගැසීමට සුදුසු රාගයක් නම් කරන්න.
- (iii) තාන තනා තන තනෙනා ලෙස තානම ආරම්භ වන වන්නම කුමක් ද?
- (iv) “සුවද සබන් ඇග ගාලා හායි හායි....” ගිතය ඇතුළත් නාට්‍ය කුමක් ද?
- (v) පනිර (G B D) මෙම ස්වර සංවය (Chord) එක නම් කරන්න.
- (vi) පැස්ටෝරල් සිමූනිය (Pastoral Symphony) නිර්මාණය කළ අපරදිග සංගීතයෙයා නම් කරන්න.
- (vii) අලගනායිද නම් දකුණු ඉන්දියානු සංගීතයෙගේ දායකත්වය ලද රංග ගෙලිය නම් කරන්න.
- (viii) | ධ ම ධ නි | ස - ස ස | ලෙස අන්තරා කොටස ආරම්භ වන ලක්ෂණ ගිතයෙන් කියුවෙන්නේ කුමන රාගයක් පිළිබඳව ද?
- (ix) ‘හෙළ ගි මග සහ ‘ශ්‍රී ලංකාවේ සංගීත සම්භාවය’ යන ග්‍රන්ථ රචනා කළ කතුවරු පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- (x) පරදා සහිත හා පරදා රහිත අපරදිග තත් වාද්‍ය හාණේ 2 ක් නම් කරන්න.
- (02) (i) විකෘති ස්වර නොයෙදෙනු නිරදේශිත රාගයක් තෝරාගෙන එම රාගය නම් කර එහි මධ්‍යලය ගිතයේ ස්ථායි කොටස ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (ii) ඒ සඳහා සුදුසු මාත්‍රා 8 කට නො අවු තානාලංකාර 2 ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) නිරදේශිත මාත්‍රවල ජාති රාගයේ පහත සඳහන් කරුණු සඳහන් කරන්න.
- * මේලය
* ආරෝහණ, අවරෝහණ
* වාදී, සංවාදී ස්වර
* මුඛ්‍යංගය
- (03) විවාදී ස්වර ඇතුළත් නිරදේශිත රාගයක පහත සඳහන් අංශ සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.
- (i) මධ්‍යලය හෝ සරුගම් ගිතයක ස්ථායි කොටසේ ස්වර ප්‍රස්ථාරය සඳහන් කරන්න.
- (ii) එම රාගයේ මේලය, ආරෝහණය, අවරෝහණය, වාදී, සංවාදී ස්වර, රාග ජාතිය, මුඛ්‍යංගය හා ගායන සමය යනාදිය සඳහන් කරන්න.
- (iii) එම රාගයේ යෙදෙන විවාදී ස්වර නම් කර, රාගයක යෙදෙන විවාදී ස්වර යනු මොනවාදයි පැහැදිලි කරන්න.

(01)

- (04) (i) ඔබ උගත් නුර්ති හෝ නව නාට්‍ය ගිතයක මූල් කොටස ගිත ස්වර ප්‍රස්තාර කරන්න.
- (ii) ඒ සඳහා යොදාගත් හින්දුස්ථානි තාලයේ යේකාව නියමිත තාල සංඛ්‍යා සහිතව ප්‍රස්තාර කරන්න.
- (iii) නුර්ති හා නාට්‍යම යන රංග ගෙලීන්වල ඇතුළත් වූ සංගිතයේ විශේෂ ලක්ෂණ 3 බැඟින් නම් කරන්න.
- (05) (i) උච්චරට වන්නම්, පහතරට වන්නම් හා සබරගමු වන්නම් යන වන්නම් සම්ප්‍රදායන්ගෙන් එකක් තෝරාගෙන පහත සඳහන් මාත්‍රකා සඳහා කෙටි විස්තර සපයන්න.
- * වන්නම්වල ආරම්භය
 - * යොදාගත් අවන්ද්‍ය භාණ්ඩ
 - * වන්නම් ගණන
 - * වන්නමක කොටස්
- (ii) ඔබ උගත් ඕනෑම වන්නමක මූල් කවියේ පද සඳහන් කරන්න.
- (iii) ගැමි ගී සහ සේ ගී වල දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂී ලක්ෂණ 2 බැඟින් සඳහන් කරන්න.
- (06) (i) පහත සඳහන් මාත්‍රකා වලින් 2 ක් සඳහා විස්තර සපයන්න.
- * කපිරික්කු ගිත
 - * නාද නිෂ්පත්තිය හා ප්‍රගමනය
 - * ගැමගෙන් තැබී ගී
 - * මූල් යුගයේ සරල ගී
- (ii) රේඛාව විතුපටය හෝ සත්සමුදුර විතුපටය යන එක් සිනමාවක් පිළිබඳව පහත සඳහන් ශේෂ සඳහා විස්තර සපයන්න.
- * තිරගත වූ වර්ෂය
 - * සංගිත අධ්‍යක්ෂණය
 - * ජනප්‍රිය වූ ගිත
 - * ගායනා ගිල්පී / ශිල්පීයන්
- (07) (i) පහත සඳහන් මාත්‍රකාවලින් 2 ක් තෝරාගෙන විස්තර සපයන්න.
- * සංගිත නිර්මාණ කටයුතු සඳහා පරිගණකයේ දායකත්වය
 - * ඒ. අර්. රජ්මාන්ගේ ජ්වන තොරතුරු හා සංගිත නිර්මාණ
 - * අමදියෙස් මොසාරටිගේ ජ්වන තොරතුරු හා සංගිත නිර්මාණ
 - * ලයනල් රංවල සහ සී. ද අස්. කුලතිලක යන දේශීය සංගිතවේදින් ලාංකිය සංගිතයට කළ සේවය
- (ii) තබිලාවේ මුහුණෙන් දළ රුප සටහනක් ඇද ඒ මත උපදින තබිලා අක්ෂර 4 ක් ලකුණු කරන්න.
- (iii) පහත සඳහන් අපරදිග ස්වර ප්‍රස්තාරය පෙරදිග කුමයට පරිවර්තනය කරන්න.



11 ශේෂීය

පෙරදිග සංඛීතය

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1 -(iii)	2 -(iii)	3 -(i)	4 -(ii)	5 -(i)	6 -(ii)	7 -(iii)	8 -(iii)	9 -(iv)	10 -(iv)
11-(iii)	12 -(iv)	13 -(i)	14 -(i)	15 -(ii)	16 -(ii)	17 -(iv)	18 -(i)	19 -(iii)	20 -(ii)
21-(iv)	22 -(i)	23 -(iv)	24 -(ii)	25 -(ii)	26 -(i)	27 -(i)	28 -(i)	29 -(ii)	30 -(i)
31-(iii)	32 -(iii)	33 -(i)	34 -(iii)	35 -(iv)	36 -(i)	37 -(ii)	38 -(iv)	39 -(iv)	40 -(i)

(එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 1 බැංකින් ප්‍රශ්න 40 ට ලකුණු 40 ක් හිමිවේ.)

II පත්‍රය

- (01) (i) ස ර ග ප ග ර ස (ii) කාරි (iii) කොශිල වන්නම (iv) රාජ කපුරු
(v) G Major/G මේජර් (vi) බිතෝශ්වන් (vii) නාඩගම (viii) හෙරවී
(ix) බඩ්. බ්. මකුලාලුව සහ සී. ද එස්. කුලතිලක
(x) ගිටාර / ඉංග්‍රීසි මැණ්ඩලිනය සහ වයලිනය / වියෝශ්ලා වැනි සංගීත හාන්බ
(i) සිට viii දක්වා ලකුණු 1 බැංකින්. / ix සිට x දක්වා ලකුණු 2 බැංකින්.) (ලකුණු 8+4=12)
- (02) (i) බිලාවල් හෝ තුපාලී යන රාගවලින් එක් රාගයක අදාළ ස්ථායි කොටස් නියමිත ස්වර සංයු, තාල සංයු සහිතව (ලකුණු 04)
(ii) තානාලංකාර 2 සඳහා (ලකුණු 04)
(iii) තුපාලී රාගයේ - මේලය (ලකුණු 01)
ආරෝහණ-අවරෝහණ (ලකුණු 01)
වාදී සංවාදී (ලකුණු 01)
මුඛ්‍යාංගය (ලකුණු 01) (මුළු ලකුණු 12)
- (03) (i) කාරි හෝ හෙරවී රාගයේ මධ්‍යලය හෝ සර්ගම ගිතයේ ස්ථායි කොටස සඳහා (ලකුණු 04)
(ii) එම රාගයේ රාග විස්තරය (ලකුණු $\frac{1}{2} \times 8 = 04$)
(iii) * විවාදී ස්වර නම් කිරීමට (ලකුණු 02)
* විවාදී ස්වර යනු පැහැදිලි කිරීමට (ලකුණු 02)
(මුළු ලකුණු 12)
- (04) (i) නූර්ති ශිතයක හෝ නව නාට්‍ය ශිතයක මුළු කොටස් ශිත පද සමග ස්වර ප්‍රස්ථාරය සඳහා (ලකුණු 2+2=04)
(ii) අදාළ හින්දුස්ථානි තාලයේ තාල දේකාව (නියමිත තාල, සංයු, මානා සංඛ්‍යා, විහාර යනාදිය ඇතුළත්ව) (ලකුණු 02)
(iii) නූර්ති හා නාඩගම යන රංග ගෙළින්වල දක්නට ලැබුණු සංගීතමය ලක්ෂණ 3 බැංකින් වූ පිළිතුර සඳහා (ලකුණු 3x2=06)
(මුළු ලකුණු 12)
- (05) (i) වන්නම් සම්පූදායයන්ගෙන් එකක අදාළ කරුණු 4 කෙටියෙන් විස්තර කිරීම මදහා (ලකුණු 2x4=08)
(ii) වන්නමක මුළු කවියේ පද නිවැරදිව සඳහන් කිරීම සඳහා (ලකුණු 02)
(iii) ගැමී හී වල හා සේ හී වල දක්නට ලැබෙන පුවිශේෂී ලක්ෂණ 2 බැංකින් සඳහන් කිරීම සඳහා (ලකුණු $\frac{1}{2} \times 4 = 02$)
(මුළු ලකුණු 12)
- (06) (i) මාතෘකා 2 ක් පිළිබඳව විස්තර සැපයීම සඳහා (ලකුණු 4x2=08)
(හරවත් කරුණු 4 බැංකින් සපයා තිබීම ප්‍රමාණවත් වේ.)
(ii) රේඛාව හෝ සත්සමුදුර යන විනුපට වලින් 1 ක් පිළිබඳව අදාළ මාතෘකාවලට කරුණු සැපයීම සඳහා (ලකුණු 1x4=04)
(මුළු ලකුණු 12)
- (07) (i) මාතෘකා 2 ක් පිළිබඳව හරවත් කරුණු 4 බැංකින්වත් සපයා තිබිය යුතුයි. (ලකුණු 4x2=08)
(ii) දායාං හා බායා හිමුනුන් ඇදු එම අක්ෂර 4 නිවැරදිව ලකුණු කිරීම සඳහා (ලකුණු 02)
(iii) | + බ්‍රිංං | රිස් ධ - | - ස්ං පම | ම - ම - | ලෙස පරිවර්තනය කර තිබීම සඳහා (ලකුණු $\frac{1}{2} \times 4 = 02$)
(මුළු ලකුණු 12)



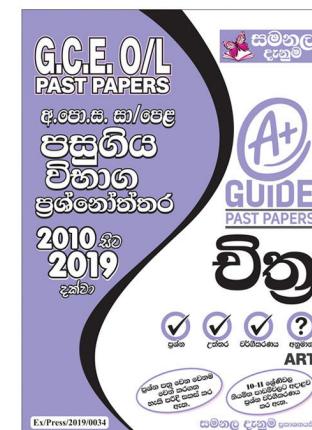
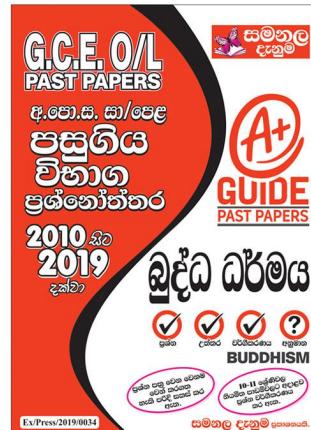
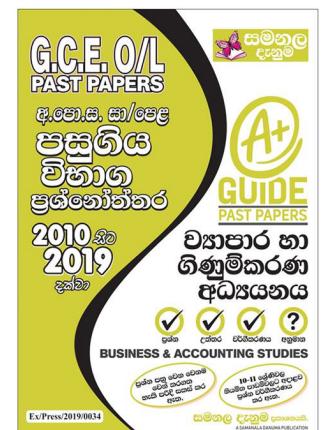
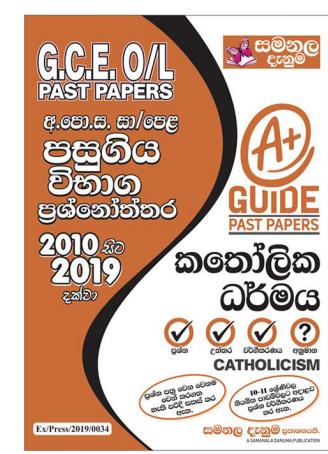
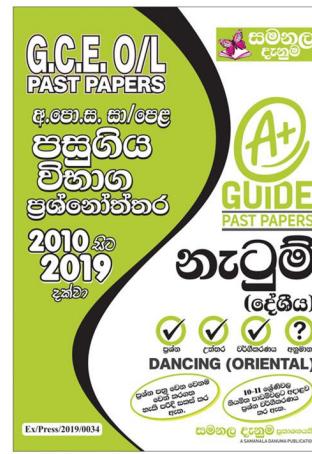
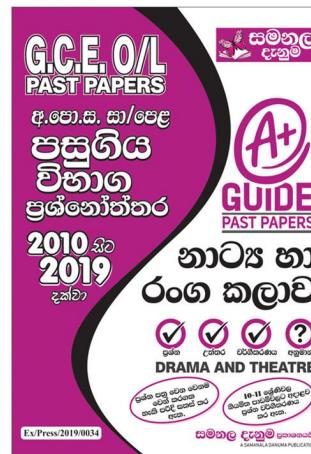
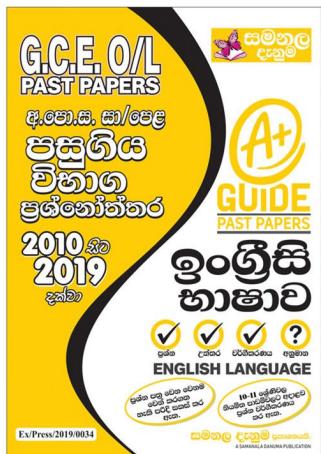
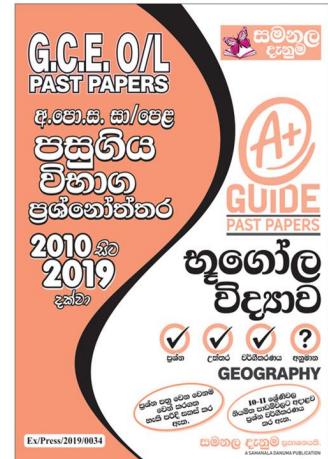
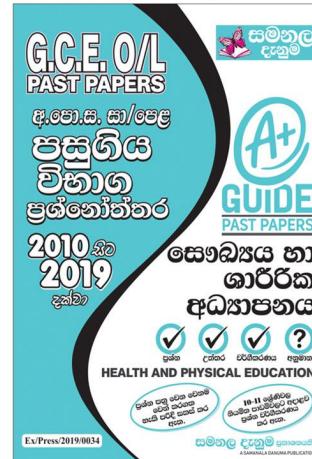
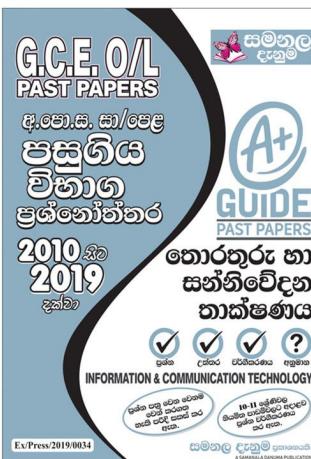
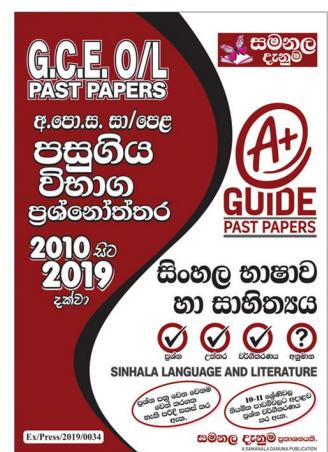
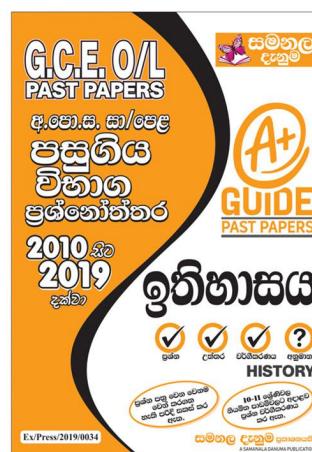
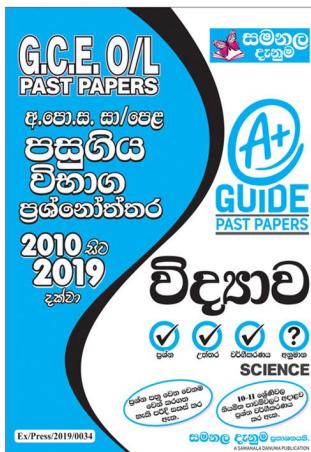
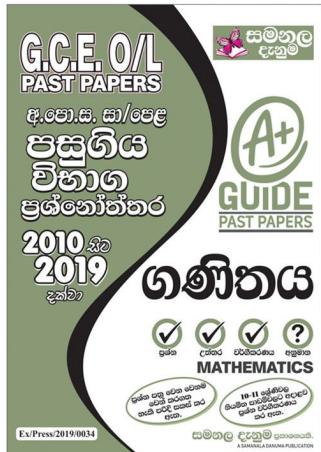
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
තොට්‍ය වාර පරීක්ෂණය 2020

11 ග්‍රේනිය

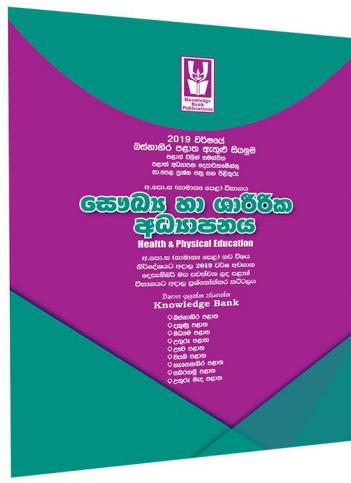
පෙරදිග සංශීතය

ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය

	ප්‍රශ්න හා අපේක්ෂිත ප්‍රතිචාර	ලකුණු	A කොටස	B කොටස
01	(i) 'අ' කාරයෙන් ගයන ස්වර 4 නම් කරන්න. (ii) ස්වර අහජාසයේ සතරවැනි පියවර ලියන්න. (iii) ස්වර බණ්ඩය අයන් රාගය නම් කරන්න. (iv) තාල යේකාව ප්‍රස්ථාර කරන්න. (v) 'අ' කාරයෙන් ගයන ගිතයට අදාළ තොරතුරු සපයන්න.	20	ගුවන පරීක්ෂණය	ගුවන පරීක්ෂණය
02	කැමති රාගයක පහත දැක්වෙන කොටස් ඉදිරිපත් කරන්න. * ආරෝහණ - අවරෝහණ * ස්ථායි * අන්තරා * තාන 2 ක් * ස්වර සංගතියක්	20	හෙරවී බිලාවල් කාරි භූපාලි යමන්	හෙරවී බිලාවල් කාරි භූපාලි යමන්
03	(i) තොරාගත් රාගයක මධ්‍යලය ගිතයක/ලක්ෂණ ගියක ස්ථායි කොටස ගයන්න/වයන්න. (ii) ස්වර කොටස අනුකරණය කරන්න. (iii) ස්වර අහජාසයක් උච්ච ස දක්වා ගයන්න/වයන්න. (iv) තොරාගත් ව්‍යවහාරික සංගිතාංගය ඉදිරිපත් කරන්න. (v) රාගයක ආභාෂය ලත් සරල ගිය ගයන්න / වයන්න.	20	බිලාවල්, භූපාලි, කාරි අදාළ ස්වර සංගතිය ගුද්ධ ස්වර අහජාසය රිද්ම රටාවක් වාදනය අතින් තාල නිරුපණය	බිලාවල්, භූපාලි, කාරි
04	(i) තොරාගත් ජන ගිය ගයන්න/වයන්න. (ii) තොරාගත් අනාසාතාත්මක ජන ගිය ගයන්න / වයන්න. (iii) ජන ගි ආභාෂ සරල ගිය ගයන්න / වයන්න. (iv) තොරාගත් ව්‍යවහාරික සංගිතාංගය ඉදිරිපත් කරන්න. (v) රාගයක ආභාෂය ලත් සරල ගිය ගයන්න / වයන්න.	20	කුන්සරණේ හි උච්ච වන්නමක් පාරු ගියක් පතල් ගියක් ජන ගි ආභාෂ සරල ගියක් නුරති ගියක් ගැමෙන්න් ගියක් ගිත නාටක ගි රාගාභාෂ සරල ගියක්	මෙහෙ ගියක් සබරගමු වන්නමක් පතල් ගියක් ගැල් ගියක් ජන ගි ආභාෂ සරල ගියක් නව නාට්‍ය ගි සිංහල විතුපට ගි මවිපිය ගුණ වරුණ ගි රාගාභාෂ සරල ගියක්
05	(i) ඉදිරියේ දැක්වෙන ගියක් ස්වර වාද්‍ය භාණ්ඩයකින් වයන්න. නැතහෙත් තබ්ලාවෙන් තාල යේකාවක් වාදනය කරන්න. (වාදකයින් ගැයිය පුවුවේ) (ii) ස්වර පුවරු වාද්‍ය භාණ්ඩයකින් ඉදිරියේ දැක්වෙන ගිතයක් වාදනය කරන්න.	16	පළමා ගි, නව නාට්‍ය, හින්දී විතුපට ගැමෙන්න් ගි, නුරති ගි, සිංහල විතුපට ගි, නාඛම ගි, සරල ගි, දේශාහිමානි ගි, ගිත නාටක ගි, මවිපිය වරුණ ගි, බංල් ගිත හෝ වාදිත	
	* සමස්ත ගිල්පිය ප්‍රාගුණ්‍යය හා ප්‍රාසාංගික බව අශ්‍යයිම	04		
	මුළු ලකුණු	100		



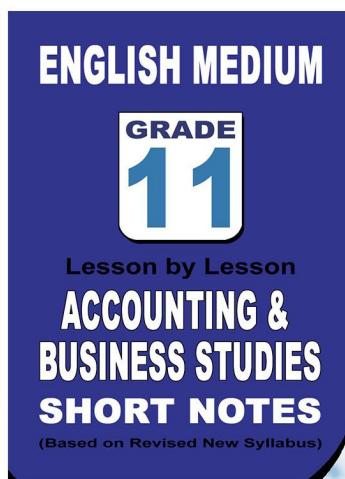
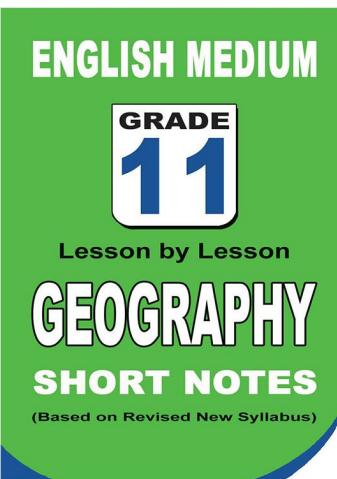
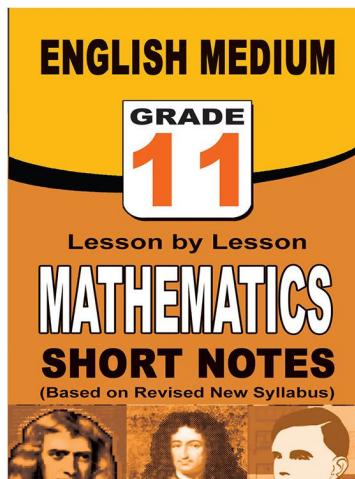
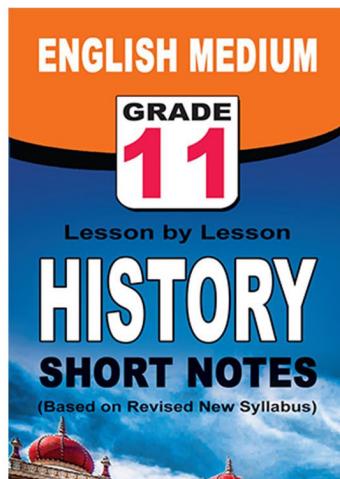
බලාත් පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



අදාළ පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



කේටි සවභන් ගොන්



එවිවූ සංඛ්‍යා ගෙදරුව ගෙන්ඩාංශීමුව

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

අභ්‍යන්තර - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරවම ගෙන්ව ගන්න
ඩිලැයින් ඔබර් කරන්න
www.loL.lk
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

