

නෙවන වාර පර්ක්ෂණය - 2020

Third Term Test - 2020

11 ශේෂීය
Grade 11

පෙරදිග සංගීතය - I

පැය එකදී
One hour

ନମ/ ବିହାର ଅଂକ୍ୟ:

- සැයු. :-

 - සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - I කොටසේ 01 සිට 40 දක්වා සියලු ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - II කොටසේ පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වේ. පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.

- 10 "FGAB^b CDEF" මෙම ස්වර අයන් වන ස්කේලය (Scale) වනුයේ
 (1) G major scale ය. (2) F^b major scale ය. (3) C major scale ය. (4) F major scale ය.
- 11 ජැක්සන් ඇන්තනි සහ අනුලා බුලත්සිංහල රංගනයේ යෙදුනු "නෙනෙගේ සුදුව....." ඇතුළත් නාට්‍යය වන්නේ,
 (1) රතු හැටිවකාර (2) අඩුදීස්ස කේප්ලම (3) මධුර ජවනිකා (4) තාරාවෝ ඉගිලෙනි
- 12 යමන් රාගය ආශ්‍රිතව නිරමාණය වූ සරල ගිතයක් නොවන්නේ,
 (1) තිලකසිරු ප්‍රනාන්ද ගයන එන්න මදනලේ.....
 (2) ස්වරණලතා කවිත්වර ගයන ස්වරණ පුදීපාය.....
 (3) සුජාතා අන්තනායක ගයන සාදු දන්ත දා.....
 (4) දායාරත්න රණතුංග ගයන සැන්දි අහසේ.....
- 13 කොරල්, පැස්ටරෝල්, E^b major සිමිලනි නිරමාණය කළ රෝමැන්ටික් වාදී සංගිතයැයා වන්නේ,
 (1) මෝසාර්ට ය (2) හෙයඩින් ය (3) යානි ය (4) බිතෝර්වන් ය.
- අංක 14 සිට 18 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත බෙරපද අදාළ කර ගන්න.
 A - ජේංත තකට / ජේංත තකට
 B - ගත්-- / ත-ග- / දිත- / ග-ග- / දෝ--
 C - දො ම් කි ත / කි ත දො ම
 D - රත් තු කිට / දිත් තු - /
- 14 ඉහත A, B, C බෙරපද අයන් නර්තන සම්ප්‍රදායන් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) උඩිරට, පහතරට, සබරගමු (2) සබරගමු, පහතරට, උඩිරට
 (3) පහතරට, සබරගමු, උඩිරට (4) සබරගමු, උඩිරට, පහතරට
- 15 තාලයක් භා වෘත්තයක් පදනම් කරගනිමින් නම් කර ඇති වන්නමක් සඳහා වාදනයට සුදුසු බෙර පදය වන්නේ,
 (1) A ය. (2) B ය. (3) C ය. (4) D ය.
- 16 D අක්ෂරයට හිමි තාල පදය වාදනය කිරීමට සුදුසු වාදාත් භාණ්ඩය වන්නේ,
 (1) දුවුල (2) තම්මැට්ටම (3) මද්දලය (4) ගැටබෙරය
- 17 ඉහත A බෙරපදය සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 (1) A බෙර පදය කොළිල වන්නම සඳහා භාවිතා කරයි
 (2) A බෙරපදය වාදනය වන්නේ දුවුලෙනි
 (3) A බෙරපදය අයන් සම්ප්‍රදායේ ඉරටිය නටතු ලැබේ.
 (4) A සම්ප්‍රදායට අයන් වන්නම් සංඛ්‍යාව නාමිකව 24 කි.
- 18 පිළිවෙළින් ABC බෙර පද සඳහා වඩාත් ගැළපෙන හින්දුස්ථානි තාල වන්නේ,
 (1) ජප්, දිප්පන්දි, ත්‍රිතාල් ය. (2) ලාවනී, ජප්, ත්‍රිතාල් ය.
 (3) බෙමියා, දිප්පන්දි, කෙහෙර්වා ය. (4) ජප්, දිප්පන්දි, කෙහෙර්වා ය.
- 19 රන්මුතුදුව, ගැටවරයේ විතුපට වල සංගිත අධ්‍යක්ෂවරයා
 (1) ආර්. මුත්තුසාමි මහතාය (2) බ්‍රි. එස්. පෙරේරා මහතාය
 (3) මොහොමඩ් ගුවස් මහතාය (4) බ්‍රි. ඩීමරදේව මහතාය

- 20 රේඛාව විතුපටයේ ගිත දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) රෑණ ගිරා....., රැඹා මමදී, සුදුට සුදේ..... (2) ගලන ගගකි, පිළි පිළි රේණු....., පාරමිතා බල
- (3) ජීවන මේ ගමන, ඉදිරියටා යමු, පෙම කැකුල (4) සුදු සඳ එළියේ, ඔහු නෙඟුම්, වෙසක් කැකුල
- 21 මධ්‍යමියෙයා ආදි..... හරිම් රජ සැපා....., සිරිබුද්ධයෙයා යන ගි නම් කළ හැකි වන්නේ,
- (1) තුරුති ගි වශයෙනි (2) විතුපට ගි වශයෙනි
- (3) ගැමීගෙන් ගි වශයෙනි (4) කණ්ඩායම් ගි වශයෙනි
- 22 ගැල්, පැල්, පතල්, පාරැ ගි සම්බන්ධ නොගැලපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) අනාසාතාත්මකය. (2) මෙහෙ ගි වේ.
- (3) ඒකලව ගායනා කරයි. (4) සමූහ ගායනයට සුදුසුය.
- 23 'ස' ස්වරයේ සංඛ්‍යාතය 256 කි. 'ස' සහ 'ප' අතර සංඛ්‍යාත අනුපාතය $2 : 3$ ඒ කි. එසේ නම් 'ප' ස්වරයේ සංඛ්‍යාතය වන්නේ,
- (1) 340 සි (2) 384 සි (3) 388 සි (4) 426 සි
- 24 සමුද්‍රසේෂ්ප විරිතට අනුව ගැයෙන ගි පාදය තෝරන්න.
- (1) රැ රැසේ අදිනා ලෙසේ..... (2) රල්ලා උප්ප්ලා ලෙල්ම තුලායා....
- (3) පැහැසරණීය මිණි පැමිණීය..... (4) මන්මත් කරවන දා මූල් දෙරණා.....
- 25 මෙස්සාර්ට් නම් බටහිර සංගිතයෙහි සිමිනියක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) ජ්‍යුජ්‍යිටර් (2) NO 40 (3) NO 39 (4) කොරල්

- පහත රුප සටහනේ දැක්වෙන්නේ ඉන්දිය සංගිතයෙන් සිවු දෙනෙකි. ඒ ඇසුරින් 26 සිට 29 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- 26 ඉහත A, B, C සංගිතයෙන් අතැති වාද්‍ය භාණ්ඩ, සංගිත භාණ්ඩ වර්ගිකරණය අනුව පිළිවෙළින්
- (1) සුම්බුද්ධ, අවනද්ධ, තත් ගණයට අයත් ය. (2) තත්, අවනද්ධ, සුම්බුද්ධ ගණයට අයත් ය
- (3) සුම්බුද්ධ, සණ තත්, ගණයට අයත් ය. (4) සණ, සුම්බුද්ධ, අවනද්ධ ගණයට අයත් ය
- 27 වාදනයේ දී කායදා, පල්වා, ගත්, පරන්, තිහායි ආදි ගිල්ප ක්‍රම භාවිතා කරන සංගිතයා දැක්වෙන රුප සටහන වන්නේ,
- (1) A ය. (2) B ය. (3) C ය. (4) D ය.
- 28 "රෝජා" විතුපටය සඳහා සංගිතය නිර්මාණය කළ ශිල්පීයා වන්නේ,
- (1) A - හරි ප්‍රසාද් වෙළාරසියා (2) B - ගකිර ඩුසේන්
- (3) C - රව් ගංකර (4) D - AR රුමාන්
- 29 සත්‍යාලීන් රායිගේ විතුපට සඳහා සංගිත නිර්මාණය කළ ලේඛපකට ශිල්පීයා දැක්වෙන රුප සටහන වන්නේ,
- (1) A ය. (2) B ය. (3) C ය. (4) D ය.
- 30 "නොමදින් විකුම් පාලා....." යන ගි පාදය,
- (1) ප්‍රශ්නස්ථීය කි. (2) ගැමී ගියකි. (3) හටන් කවියකි. (4) වන්තමකි.

- 31 + නිරීත / කො සේ යු / තා s මල්
මෙම ගී පාදය ආරම්භ වන්නේ,
(1) සමගුහයෙනි. (2) බලියෙනි. (3) අවගුහයෙනි. (4) විෂම ගුහයෙනි.
- අංක 32 - 34 දැක්වා පිළිතුරු සැපයීමට පහත ගී පාදය අදාළ කර ගන්න.
“දැනට වළඳ මල් මුතු වැළ් මාලා පොටයි”
- 32 ඉහත ගී පාදයේ සදාස්මත් භා ගී මත් ගණන පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තොරන්න.
(1) 16, 32 (2) 18, 24 (3) 19, 24 (4) 24, 24
- 33 ඉහත ගී පාදය නිර්මාණයට පදනම් වූ ජන ගිතය වන්නේ,
(1) පැල් කවි (2) නෙම්මි කවි (3) ගාන්ති කරම ගී (4) කමත් කවි
- 34 ජන ගී ඇසුරින් ඉහත ගිතය නිර්මාණය කරන ලද්දේ,
(1) රෝහණ බැද්දගේ මහතාය (2) රෝහණ විරසිංහ මහතාය
(3) ලයනල් රංචල මහතාය (4) සී. ද එස්. කුලතිලක මහතාය
- 35 දායානන්ද ගුණවර්ධනයන්ගේ ජස ලෙංවිනා, ගුණන් පුවත, ආනන්ද ජවතිකා, මධුර ජවතිකා නාට්‍ය සඳහා සංගිතය නිර්මාණය කරනු ලැබුවේ,
(1) සී ද එස් කුලතිලක මහතා විසිනි. (2) රෝහණ බැද්දගේ මහතා විසිනි.
(3) WB මකුලොලාභව මහතා විසිනි. (4) ලයනල් රන්චල මහතා විසිනි.
- 36 වංග සංගිතය ඇසුරින් නිර්මාණය කරන ලද සරල ගිතයකි.
(1) ආදරයේ උල්පත වූ අම්මා (2) බැස සිතල ගගුලේ
(3) මාරම්බරි..... කෝල වී (4) ගුමු ගුමුව වදුලේ.....
- 37 සංගිත භාණ්ඩයක නාද උත්පාදකයේ දිග සනකම වෙනස් වන විට ඉන් නිකුත් වන නාදයේ ඇති වන වෙනස
(1) තාරතාවය සි. (2) විප්ලතාවය සි. (3) රුප හේදය සි. (4) ධිවති ගුණය සි.
- 38  මෙම රුප සටහනේ දැක්වෙන්නේ
(1) Bass clef (2) Tie notes (3) Key signature (4) Minim
- 39 ගෙදිය ගෙඩා කළ මුල්ම තාක්ෂණික මෙවලම වන්නේ
(1) ගුමෝශන තැටිය සි. (2) CD තැටිය සි. (3) කැසට් පටය සි. (4) DVD තැටිය සි.
- 40 එක් එක් භාණ්ඩයෙන් නිකුත් වන සංගිතය වෙන් වශයෙන් පටිගතකිරීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,
(1) Sound font ලෙසය (2) Multi - Track Recording ලෙසය
(3) Midi Music ලෙසය (4) Key Board Music ලෙසය

තොටී වාර පරීක්ෂණය - 2020

Third Term Test - 2020

II ක්‍රේනිය
Grade 11

පෙරදිග සංගීතය - II

පැය දෙකයි
Two hour

උපදෙස් :

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- අංක i සිට iv තොක් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- 01 (i) කාලී රාගය හා භෙහෙරවී රාගය අතර දැකිය හැකි සමාන ලක්ෂණයක් ලියන්න.
(ii) භූපාලි රාගයේ යෙදෙන ස්වර සංගතියක් ලියන්න
(iii) අනුතාල ස්ථාන නොයෙදෙන තාලයක යේකාව ලියන්න
(iv) D^m chord සඳහා අදාළ වන ස්වර නම් කරන්න.
- අංක (v) - (viii) තොක් අසා ඇති ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් සඳහා නිවැරදි පිළිතුරු ලියන්න.
(v) හෙළ හි මග ගුන්පයේ කතුවරයා මහතාය.
(vi) පද්මාවති නූර්තිය මහතා විසින් නිෂ්පාදනය කරන ලදී.
(vii) තාරාවෝ ඉගිලෙනි නාට්‍යයේ සංගීත නිර්මාණය මහතා විසින් සිදුකර ඇත.
(viii) Acropolis, Tribute වැනි නිර්මාණ නම් ඉතාලී ජාතික සංගීතයේ විසින් සිදුකර ඇත.
 - අංක ix, x සඳහා වරහන් කුළුන් තොරතුරු a හා b යටතේ දක්වා ඇත.
(මුදුප්පදය, උතුරු ඉන්දියානු, හඡන්, දකුණු ඉන්දියානු)
(ix) ප්‍රශ්නයේ සංගීත ආභාෂය ලැබූ සහිත හිත විශේෂයකි.
(x) දෙවියන් වෙනුවෙන් මිරාබායි, තුල්සිඩාස් ආදින් රචනා කළ හි සංගීතයේ ප්‍රව්‍ලිත සරල ගාස්ත්‍රිය ගායනා විශේෂයකි.
 - 02 නිරදේශීත රාග දෙකක් සම්බන්ධ තොරතුරු a හා b යටතේ දක්වා ඇත.
a) රාගයක තිබිය යුතු අවම ස්වර සංඛ්‍යාව සංකළනයෙන් නිර්මාණය වූ රාගයකි.
b) ස්වර සංගීතයේ යෙදෙන සියලු විකාශිත ස්වර, මෙම රාගයේ හාවිතා වන අතර, සම්පූර්ණ ජාතික රාගයකි..
(i) a හා b මගින් ප්‍රකාශ වන රාග දෙක නම් කරන්න.
(ii) b රාගයට අයත් ලක්ෂණ ගිතයක මධ්‍යලාඟ ගිතයක හෝ වාදිනයක ස්ථාපිත හා අන්තරා තාල සහ සංකේත සහිතව හිත ස්වර ප්‍රස්තාර කරන්න.
(iii) එක් රාගයකට අදාළ මාත්‍රා අවකට නොඅඩු තානාලංකාර දෙකක් ලියන්න.
 - 03 නිරදේශීත රාග දෙකකට අදාළ ස්වර සංගීත කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

ගරිගප - දනිස්

න්‍යුරිගරිස - -

ස - ධපමගමරි

පල්ගරිතිරි - - ස

පරි - - ගරිස

ඡපමගමරි

- (i) ඉහත සංගීත භූත්‍යාගනීම්න් අදාළ රාග දෙක යටතේ වෙන් කරන්න.

- (ii) එම රාග අතරින් උදය කාලයේ ගායනයට උවිත රාගයේ ආරෝහණ, අවරෝහණ වාදී සංවාදී ස්වර ලියන්න
- (iii) ii හි ලිපු තොරතුරු ප්‍රකාශ වන රාගයට අයන් සරගම් ගිතය ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (iv) iii හි ප්‍රස්ථාරයට අදාළ තාලය නියමිත කාල සංකේත යොදා ප්‍රස්ථාර කරන්න.

04 පහත දැක්වෙන්නේ දේශීය වාද්‍ය හාණ්ඩ් ලැයිස්තුවකි.

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|----------|
| • ගැටබෙරය | • යක්බෙරය | • උචික්කිය | • හොරණුව |
| • දැවුල | • තම්මැටිටම | • ගෙජ්ජි | |

- (i) මෙම හාණ්ඩ් දේශීය හාණ්ඩ් වර්ගීකරණය අනුව වර්ග කරන්න.
- (ii) දෙතිතට අයන් බෙර පදයක් නියමිත තින් සංඡා සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (iii) ඉහත (ii) හි ප්‍රස්ථාර කරන ලද තාලය මත ගායනය කළ හැකි ගැමි ගියක් හා සේ ගියක පළමු පේෂීය ලියන්න.
- (iv) ගැමි හි හා සේ හි අතර ඇති විශේෂතා කරුණු 02 බැඳින් ගෙන සංසන්දනය කරන්න.

05 පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශයන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- A - රකිනු රැස්වරා, අප ගුණ සරු සිංහල භූපති යනාදී ගිත අයන් වේ.
 - B - සිංහලාහු, මනමේ නාට්‍ය නිර්මාණය සඳහා ආභාසය ලබා ඇත.
 - C - ජසයා, ලෙංවිනා, අණබෙර ආදි වරිත ඇත.
 - D - සුෂ්කත්වය අරමුණු කර ගනිමින් රග දක්වයි.
- (i) ඉහත A, B, C, D නාට්‍ය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
 - (ii) B නාට්‍ය සඳහා උත්තර හාරතිය සංගිත ආභාසය ලැබේ. ඒ බව තහවුරු කිරීම සඳහා කරුණු 02 ක් ඉදිරිපත් කරන්න.
 - (iii) B නාට්‍ය ගෙලිය සඳහා යොදාගත් සංගිත හාණ්ඩ්, තාල, ගිතයන් හි සුවිශේෂී අංග, සංගිතයෙහෙන් ඇතුළත් වනසේ කෙටි සටහනක් ගොඩ නගන්න.
 - (iv) C හා D නාට්‍ය ගෙලින්ට අදාළ ගිත දෙකක් මුළු පේෂී දෙක පද ප්‍රස්ථාර කරන්න.

06 පහත දැක්වෙන්නේ පෙරදිග ස්වර ප්‍රස්ථාරයක කොටසකි.

ප	ම	ග	ර	ශ	-	-	ර	ග	-	-	-	ග	ම	න
ර	ස	නි	ධ	නි	-	ර	-	ස	-	-	-	+	+	ම ග

- (i) ඉහත ස්වර ප්‍රස්ථාරය මධ්‍යම හාවයට පෙරලා නැවත ලියන්න.
- (ii) මධ්‍යම හාවයට පෙරලන ලද ස්වර ප්‍රස්ථාරය අපරදිග කුමයට අනුව ප්‍රස්ථාර කර දක්වන්න.
- (iii) අපරදිග සංගිත හාණ්ඩ් වර්ගීකරණය දක්වා එක් එක් වර්ගයට උදාහරණ 02 බැඳින් ලියන්න.

07 පහත ගිරිප්‍ර අතරින් 04 ක් තොරතුරු ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) මුල්‍යගයේ ගුවන් විදුලි හි නිර්මාණකරුවේ
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ කණ්ඩායම සංගිතය
- (iii) සරල ගිතයක ආකෘතිය
- (iv) ප්‍රසංග වේදිකාව හා තාක්ෂණික මෙවලම්
- (v) ශ්‍රී ලංකාවේ විනුපට සංගිතය ආරම්භය හා විශේෂ ලක්ෂණ
- (vi) කපිරිස්සු ගි

11 ශේෂීය

පෙරදිග සංඛීතය

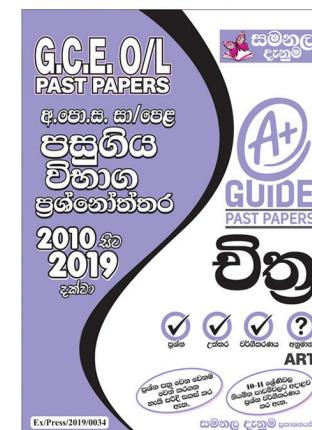
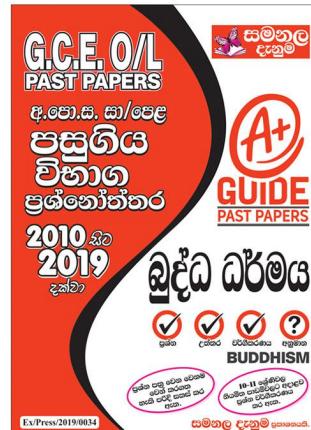
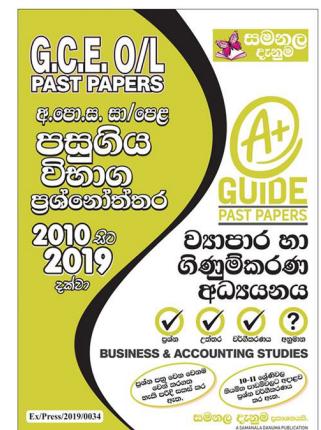
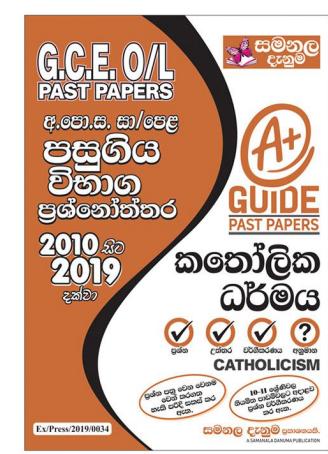
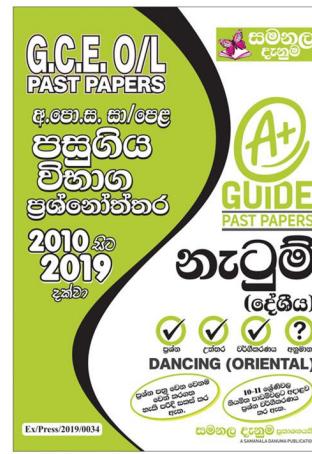
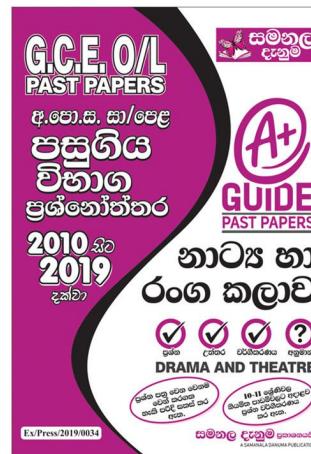
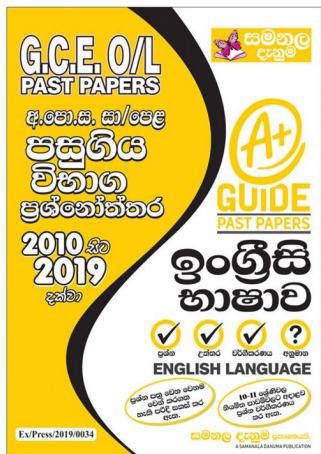
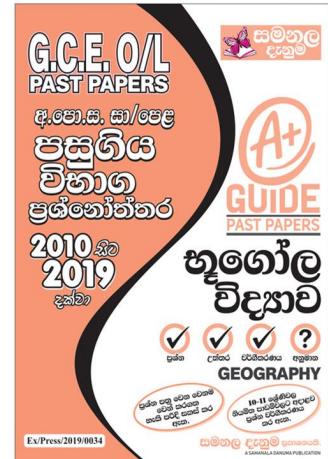
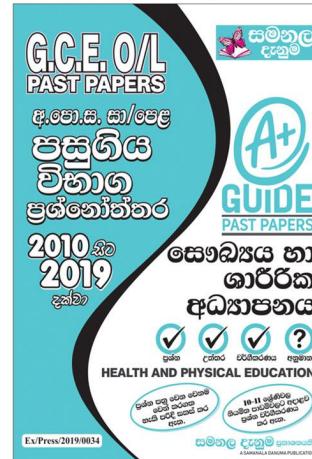
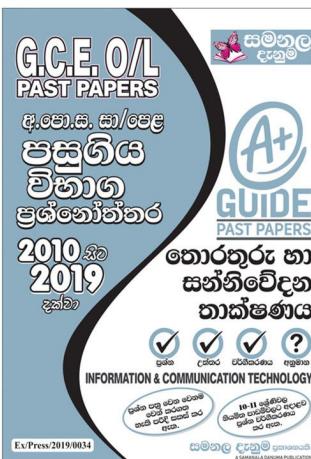
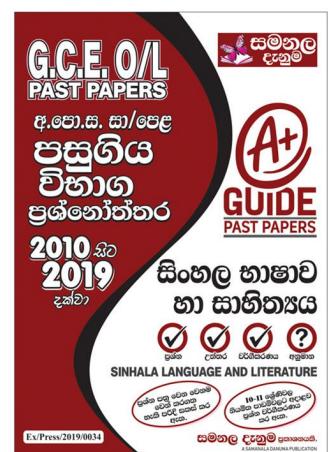
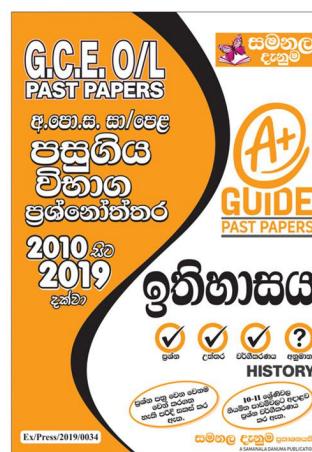
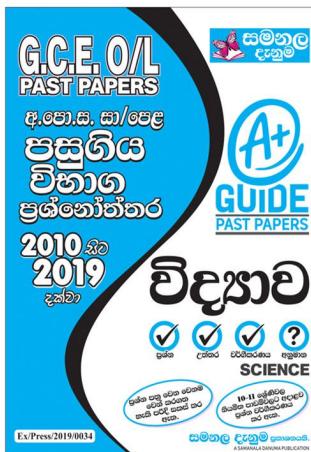
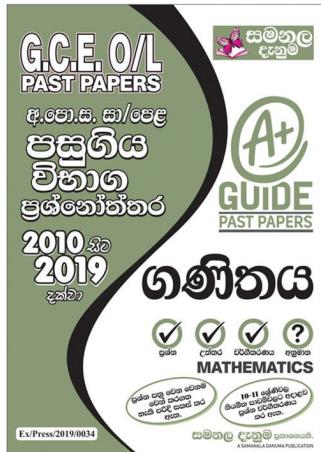
පිළිතුර පත්‍රය - I කොටස

1 -(3)	2 -(4)	3 -(1)	4 -(3)	5 -(2)	6 -(1)	7 -(4)	8 -(2)	9 -(3)	10 -(2)
11-(3)	12 -(1)	13 -(4)	14 -(2)	15 -(2)	16 -(3)	17 -(3)	18 -(3)	19 -(4)	20 -(4)
21-(3)	22 -(4)	23 -(2)	24 -(3)	25 -(4)	26 -(1)	27 -(2)	28 -(4)	29 -(3)	30 -(3)
31-(3)	32 -(3)	33 -(2)	34 -(4)	35 -(2)	36 -(2)	37 -(1)	38 -(3)	39 -(1)	40 -(3)

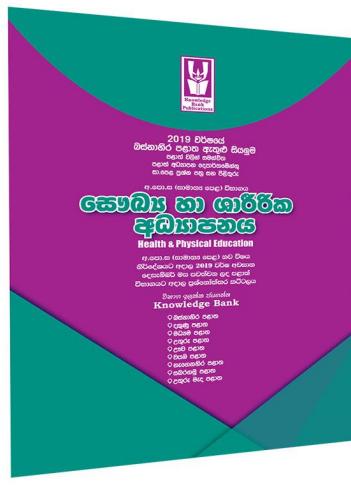
(නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු 01 බැංහින්)
(මුළු ලකුණු 40 පි.)

II පත්‍රය

- 01 (i) සම්පූර්ණ ජාතිය / සංඛීතය සංවාදී ස්වරය වීම / නි යේදීම
(ii) රාගයට අදාළ සංගති (iii) දාදරා, කෙහෙරවා, බෙම්මෙවා ආදි තාල අතරින් එක් තාලයක යේකාව
(iv) R මධ්‍ය / DFA (v) W.B. මකුලොඩ්ව (vi) ජෝන් ද සිල්වා මහතා
(vii) ඉණදාස කපුප්පේ මහතා (viii) යානි (ix) දකුණු ඉන්දීයානු, මුදුස්පදය
(x) හඡන්, උතුරු ඉන්දීයාවේ
i-viii දක්වා ලකුණු 01 බැංහින් ද ix, x සඳහා ලකුණු 02 බැංහින් (මුළු ලකුණු 12)
02 (i) a) භුපාලි b) හෙරටි (ලකුණු 02)
(ii) ප්‍රස්ථාරය නම් කිරීම, ස්වර සංකේත භාවිතය, සහ නිවැරදිව ප්‍රස්ථාරය (ස්වර) ඇත්තේ නම් ලකුණු පවරන්න.
(iii) තානාලංකාර දෙකට (ලකුණු 04)
03 (i) බිලාවල් - ගරිගප - ධනිස, ස - ධපමගම්මර - - -, ගපමගමර - - -
යමන් - නිරිගරිස - , පමගරිනිරිස - , පරිගරිස - (ලකුණු 03)
(ii) බිලාවල් රාගයට අදාළ නිවැරදි තොරතුරු සඳහා (ලකුණු 04)
(iii) රාගය නම් කිරීමට අදාළව නිවැරදිව පද ප්‍රස්ථාර කිරීම (ලකුණු 04)
(iv) තාලපදයේ සංකේත, නිවැරදි යේකාව ඇත්තේ නම් (ලකුණු 03)
(මුළු ලකුණු 12)
04 (i) නිවැරදි පිළිතුරුට (ලකුණු 03)
(ii) තාලය නම් කිරීම, සංකේත භාවිතය නිවැරදි නම් (ලකුණු 03)
(iii) කවිපද ලිවීම භා සේහි, ගැමි ගී නම් කිරීම (ලකුණු 02)
(iv) නිවැරදි පිළිතුරට (සංසන්දනය කළ යුතුය) (ලකුණු 04) (මුළු ලකුණු 12)
05 (i) A - නුරුති B - නාඩිගම් C - කේලම් D - සොකරි (ලකුණු 02)
(ii) සර්පිනා තබුලා ආදි හින්දුස්ථානි වාද්‍යභාණ්ඩ යොදා ගැනීම, නුරුති ගිත සඳහා රාගයාරි ආභාසය ලබා තිබීම,
ත්‍රිතාල්, දාදරා ආදි තාල යොදා ගැනීම ආදි කරුණු 03 ක් සඳහා (ලකුණු 02)
(iii) නාඩිය පිළිබඳ කෙරී විස්තරයක් අදාළ කරුණු අනුව සටහන් කිරීමට (ලකුණු 04)
(iv) කේලම් භා සොකරි ගිත පේලි දෙක බැංහින් පද ප්‍රස්ථාර කිරීමට (ලකුණු 04) (මුළු ලකුණු 12)
06 (i)  (ලකුණු 04)
(ii) 
(Key signature යොදා නැත්තේ නම් ලකුණු 02 අඩු කරන්න.) (ලකුණු 04)
(iii) නිවැරදි වර්ගිකරණයට සහ ප්‍රධාන බෙදීම සඳහා උදාහරණ සැපයීම (ලකුණු 06)
07 එක් එක් ගේරුමය යටතේ කරුණු අදාළව ලියා ඇත්තේ මුළු ලකුණු පවරන්න.
(ලකුණු 03 බැංහින් කරුණු 04 සඳහා මුළු ලකුණු 12)



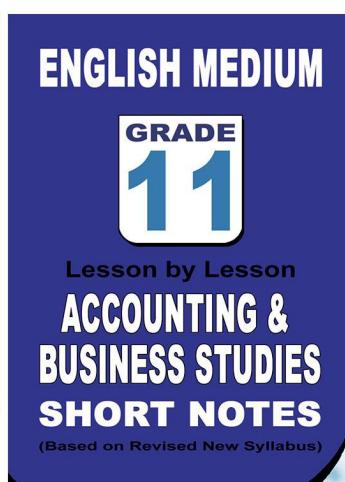
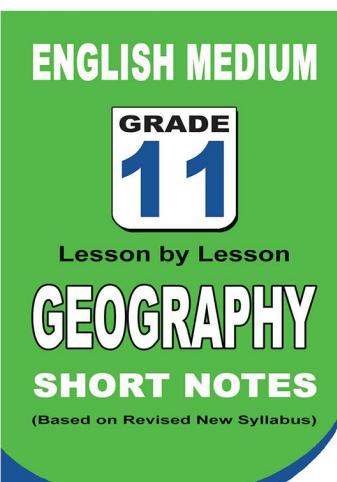
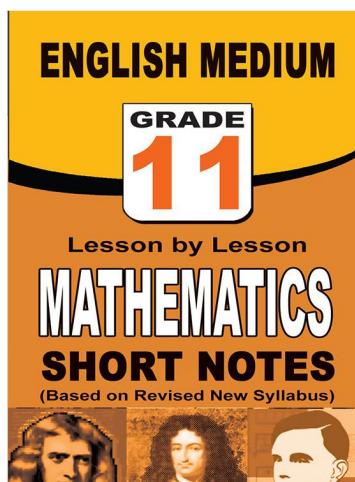
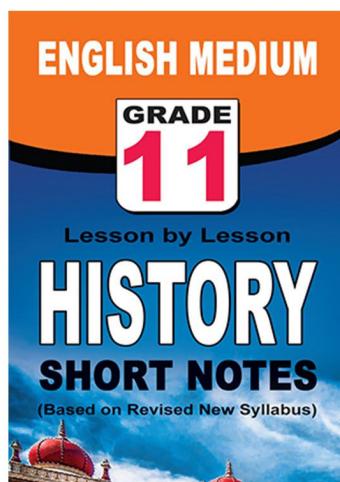
බලාත් පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



අදාළ පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



කේටි සවභන් ගොන්



එවිවූ සංඛ්‍යා ගෙදරුව ගෙන්ඩාංශීමුව

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

අභ්‍යන්තර - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරවම ගෙන්ව ගන්න
ඩිලැයින් ඔබර් කරන්න
www.loL.lk
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

