

දැකුණු ජලාත් අධ්‍යාත්මක දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර ජර්ෂණය - 2020

11 - ශේෂීය

න්‍යාතනය - I

නම/විනාග අංකය : කාලය : පැය 01 දි.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් යුත්තය .

1 කොටසෙහි 1-30 දක්වා සියලුම ප්‍රශ්න සඳහාද 30-40 දක්වා ඔබ උගත් සම්පූදායට අයත් ප්‍රශ්න කොටසද තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.

11 කොටසෙහි පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05 ක් සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

01 "සුරිය කුල ඇති හිරු දෙවියන්ගේ " මෙම කවිය ගායනා කරනු ලබන්නේ නැවුමේ දීය.

1 සවරං 2 ගොයම් කුපුම 3 පතුරු 4 කළගෙඩි

02 වාමර නර්තනය රාජ සහා ලක්ෂණ ගන්නා නිසා නර්තනයේ දී කළේ ද භාවිතා කරයි.

1 හටන් 2 ප්‍රශ්නයි 3 සවරං 4 මෝල්ගේස්

03 ලි මල්ලය භාවිතා කරමින් සුවිශේෂී ගෙනීම් රටා මැවීම සිදු කරනු ලබන්නේ නර්තනයේ දීය.

1 පින්නල් කේලාවටම 2 කේලාවටම 3 සුලකු 4 අරියවෙටටු

04 සතර අහිනයේ දී වාචික අහිනයට අයත් වේ.

1 අංගවලන 2 රංගවස්ත්‍රාහරණ 3 සංඛාද 4 මුහුණේ ඉරියවි

05 සිරුලේ උපාග කොටසට අයත් වන්නේ ඇති සිදුම් ඉනුදියයන්ය.

1 මුහුණේ 2 කදෙහි 3 දැන්වල 4 දෙපාවල

06 "මහනුවර පෙරහැරේ රුමත් තරුණීයේ ලස්සනට නටත්....." මෙය ගේ වාර්තාවකි.

1 ස්පිල්බරුණ් 2 ඉඛන් බතුතා 3 රොබටි නොක්ස් 4 වස්කේස් ද ගාමා

07 පරාකුම්බාහු රුෂ් තම හමුදා සෙබඳනගේ ආස්ථාදනය පිශීස රුගුම් ඉදිරිපත් කරවූ බවදැක්වේ.

1 මහාවංශ යේ 2 දීප වංශ යේ 3 ව්‍යුල වංශ යේ 4 එප්ප වංශ යේ

08 බෙංද්ධාගමික කටයුතු අවස්ථාවක දී වැඩි වශයෙන් යොදා ගනු ලබන්නේ ය.

1 ද්‍රව්‍ය හා තම්මැවටම 2 ද්‍රව්‍ය හා ගැට බෙරය 3 භෞරණුව සහ ද්‍රව්‍ය 4 උබැක්කිය සහ ද්‍රව්‍ය

09 අංග රවනයේ දී එළිය සහ අලුර මගින් මුහුණේ ලක්ෂණ ඉස්මතු කර දැක්වයි.

1 වටකුරු 2 සිරස් 3 තිරස් 4 ත්‍රිමාණ

10 ගාන්ත දේවිසේෂ් නිෂ්පාදනය කරන ලද නම් මුදා නාට්‍ය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම මුදා නාට්‍ය වේ.

1 රන්දද 2 සිනාහරණ 3 හිමකුමාරි 4 ගිවරංග

11 හරත නැවුම් උගන්වන ප්‍රධාන අධ්‍යාපන ආයතනය වන්නේ,

1 ගාන්ති නිකේතනය 2 ලේන කළායනය 3 කේරුලකලා මණ්ඩලය

- 12 හරත නැවුම් සඳහා වාදනය කරනු ලබන ප්‍රධාන වාදා හා තේවා වන්නේ,
 1 තබුලාව 2 එබැක්ක 3 වෙන්ඩාව 4 මඟංගය
- 13 පිළිවෙළින් පෝරණුවට දූම්ම සහ ඉල්ලම් ගැටීම දක්නට ලැබෙන කරමාන්ත වන්නේ,
 1 මැටි හා පතල් ය 2 මැටි හා කෘෂි ය 3 කොපු හා තේ ය 4 පතල් හා මැටි ය
- 14 තුන් තිත කාල වාදනයේ දී හාවිතා වන ධිවනි ගුණයන් වන්නේ,
 1 තිත් සහ තෙයි 2 තිත් සහ තෙයි 3 තෙයි තෙයි සහ තිත් 4 තෙයි තෙයි සහ තෙයි
- 15 ගදා හා පදා ලක්ෂණ එකතුව නිර්මාණය වී ඇති ගායනා විශේෂයකි.
 1 පැල් කවී 2 විකා සීපද 3 පාරු කවී 4 පතල් කවී
- 16 උච්චරට සහ සබරගමු වන්නම් රවනා වීමේ අරමුණ වන්නේ,
 1 පුෂ්ජාර්ථයයි 2 කළගුණ සැලකීමයි 3 සම්පුද්‍යායයි 4 විනෝදාස්වාදයයි
- 17 පහතරට වන්නම් රවනා කළ යුතු සහ ස්ථානය වන්නේ,
 1 දුම්දෙණි යුතුයේ දෙවුන්දර දේවාලයේදී ය 2 ගම්පොල යුතුයේ සමන් දේවාලයේදී ය
 3 මහනුවර යුතුයේ කවිකාර මඩවේදී ය 4 කොට්ටෙවූ යුතුයේ දෙවුන්දර දේවාලයේදී ය
- 18 කොළම් මඩවෙහි එන පේඩ්විදානේ නමින් භුද්‍යන්වන වරිතය වන්නේ,
 1 හෙන්වප්පු ය 2 මුදලි ය 3 අණ්ඩරකරු ය 4 ජ්‍යෙෂ්ඨයා ය
- 19 සොකරි ගැමි නාටකයෙහි දක්නට ලැබෙන රාග උපකරණයකි.
 1 අපිලය 2 වෙස්අත්ත ප්‍රතිච්චිත ප්‍රතිච්චිත 3 වංගේචිය 4 පිදේන්න
- 20 විතුසේන ඔයස් මහතා විසින් නිර්මාණය කරන ලද මුදා නාට්‍යයකි.
 1 තිත්ත බත 2 කරදිය 3 සත්පත්තිනි 4 ගුහ අපලය
- 21 සිට 23 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පහත වගුව ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න
 -

තීරුව	1 පේළිය	2 පේළිය	3 පේළිය
A	විදුර	ගෝපිනාත්	බෙරහඩ
B	ඇත්තිදේවී සෙශ්ඨේ	ක්‍රිජ්නාට්ටම්	කුවිවි පුඩ්
C	ර්වීන්ද්නාත් නාගෝර්	ලදය ගංකර්	කුම්මි

- 21 කථකලි නර්තන සම්පුදාය බිහිවීමට බලපෑ ගැමි නාටකයක් ඇතුළත් වන්නේ
 1 A තීරුවෙහි 2 වන පේළියේ ය 2 B තීරුවෙහි 2 වන පේළියෙයදී ය
 3 C තීරුවෙහි 1 වන පේළියේ ය 4 B තීරුවෙහි 3 වන පේළියේ ය
- 22 හනික වරෙවි කොල්ලනේයන නාට්‍ය ගිතය අයත්වන නාට්‍ය දැක්වෙන්නේ
 1 B තීරුවෙහි 2 වන පේළියේ ය 2 A තීරුවෙහි 1 වන පේළියේ ය
 3 C තීරුවෙහි 2 වන පේළියේ ය 4 A තීරුවෙහි 3 වන පේළියේ ය
- 23 ශ්‍රී ලංකාවේ මුදා නාට්‍ය කළාවේ ආරම්භයට දායක වූ හාරනිය පැවතිරයකු දක්වෙන්නේ
 1 C තීරුවෙහි 1 වන පේළියේ ය 2 B තීරුවෙහි 1 වන පේළියේ ය
 3 C තීරුවෙහි 2 වන පේළියේ ය 4 A තීරුවෙහි 2 වන පේළියේ ය

24 කපකලී නරතනයේ ශිත ගායනා කරනු ලබන්නේ

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1 හින්දි සහ දෙමළ බසිනි | 2 සංජ්කාත හා මලයාලම් බසිනි |
| 3 මලයාලම් හා හින්දි බසිනි | 4 දෙමළ හා සංජ්කාත බසිනි |

25 කරුණාව නමැති ස්ථායි හාවයෙන් මතුවන රසයයි

- | | | | |
|---------|----------|---------|-------|
| 1 ගංගාර | 2 අද්භුත | 3 ගාන්ත | 4 රෝග |
|---------|----------|---------|-------|

• 26 - 28 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු පහත දක්වෙන පින්තුර ඇසුරෙන් තෝරන්න



A



B



C



D

26 කරදියේ මුදා නාට්‍යයේ සිසි ගේ හා මණ්ඩඩිරාල ගේ වරිත රග පැ ගිල්පිනියගේ සහ ගිල්පියාගේ ජායාරූප දක්වෙන අක්ෂර වන්නේ පිළිවෙළින්,

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1 C සහ B ය | 2 D සහ B ය | 3 D සහ C ය | 4 C සහ A ය |
|------------|------------|------------|------------|

27 උඩරට නරතනය හා වාදනය සම්බන්ධයෙන් ජාත්‍යන්තර කිරිතියට පත් ගිල්පියා / ගිල්පිනිය දක්වෙන අක්ෂරය වන්නේ,

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1 C ය | 2 A ය | 3 B ය | 4 D ය |
|-------|-------|-------|-------|

28 අධ්‍යාපන ශේෂ්‍ය හා සම්බන්ධ ආයතනවල ප්‍රධාන තනතුරු දුරු ගිල්පියා හා ගිල්පිනිය වන්නේ,

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| 1 B සහ D ය | 2 A සහ C ය | 3 C සහ A ය | 4 A සහ D ය |
|------------|------------|------------|------------|

29 "මේරු විරාශිත සමං" යන නමස්කාරය අයන් වන ගායනා විශේෂය වන්නේ,

- | | | | |
|-----------|-------------|------------|-------------|
| 1 ආසාත්මක | 2 අනාසාත්මක | 3 තාලාත්මක | 4 සමස්ථානික |
|-----------|-------------|------------|-------------|

30 තුෂි කථාව මුදා නාට්‍යයේ නරතන නිර්මාණය කරන ලද්දේ,

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1 වැඩිරා විතුසේන මහත්මිය විසිනි | 2 විතුසේන එයස් මහතා විසිනි |
| 3 අංජලිකා විතුසේන මහත්මිය විසිනි | 4 රචිතන්දු විද්‍යාපති මහතා විසිනි |

11 කොටස - - උච්චරට නැවුම

- | | | | |
|----|--|---|---------------------------|
| 31 | උඩරට නර්තන සම්පූදායේ මුලික අංගනාර සකස් කර ගැනීමට උපයෝගී වනුයේ, | | |
| 1 | පාසරඹ හා දොඩින පදය | 2 | පාසරඹ සහ ඉලංගම් සරඟය |
| 3 | පාසරඹ සහ ගොඩ සරඟය | 4 | දොඩින පද සහ ඉලංගම් සරඟය |
| 32 | කොහොමා කංකාරි ගාන්ති කරමයේ එන නාට්‍යමය අවස්ථා දෙකකි. | | |
| 1 | යක්කම් සහ ඇඟ විදමන | 2 | යක්කම් සහ ගබඩා කොල්ලය |
| 3 | අැත් බන්ධනය සහ ගුරුගේ මාලාව | 4 | අසුර යක්කම සහ රාමා මැරීම |
| 33 | සිංහරාජ වන්නමට අයත් බෙර පදය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න. | | |
| 1 | දොදොන්ත තකු දොං | 2 | දොං පිංත ගත දොංත |
| 3 | දොංදොං පිං පිං ගැජගත | 4 | දොං පිං පිං තකට දොංතක |
| 34 | "ගහමින් කගපතින් දෙපලුව අසුර සෙන්"මෙම කවිය අයත් වනුයේ, | | |
| 1 | තුරගා වන්නමට ය | 2 | සැවුලා වන්නමට ය |
| 3 | සිංහරාජ වන්නමට ය | 4 | හනුමා වන්නමට ය |
| 35 | උඩරට නර්තන කළාවේ ප්‍රවර්ධනයට දායක වූ ගිල්පියෙකි. | | |
| 1 | කේ එස් ප්‍රනාන්දු මහතා | 2 | විල්සන් ඔලොබාඩුව මහතා |
| 3 | විනුසේන මහතා | 4 | අරනෝලිස් ඉමුල්ගොඩ මහතා |
| 36 | දොං පිංත ගත දොංත වට්ටම අයත් තාල රුපය තෝරන්න. | | |
| 1 | සුඡ මහා දෙනිත | 2 | මැයුම් මහා දෙනිත |
| 3 | සුඡ මැයුම් දෙනිත | 4 | මහා තනි |
| 37 | ගැට බෙරයේ කොටස් දෙකක් වනුයේ, | | |
| 1 | වලයට සහ සුරත්තවුව | 2 | කැපුම්හම සහ අඩඩුය |
| 2 | වෙනිවර සහ බෙර පුහුල | 4 | මණ්ඩම සහ සුරත්තවුවය |
| 38 | උඩරට වෙස් නර්තනයට අයත් ආහරණ වනුයේ, | | |
| 1 | අවුල් හැරය සහ ඕබාබන්ධනය | 2 | උල්ලඩිය සහ හැඩකැල්ල |
| 3 | කයිමෙන්ත සහ කාගුල් කුට්ටම | 4 | උල්ලඩිය සහ දෙවාල් තොප්පිය |
| 39 | උඩරට බෙර වාදනයේ දි යොදා ගන්නා සතර බිජාක්ෂර වේ. | | |
| 1 | තත් , දිත්, තොං, නං | 2 | තත්, පිත්, තකට, කුදට |
| 3 | තකට කුදට තකට කුදට | 4 | තත්, පිත්, තොං, නං |
| 40 | "තාම දාමිති ගත දාමිකිට තඩතක තරිකිට" මෙම අඩවිව නටනු ලබන්නේ, | | |
| 1 | වෛරෝඩ් වන්නමට ය | 2 | හනුමා වන්නමට ය |
| 3 | සැවුලා වන්නමට ය | 4 | සිංහරාජ වන්නමට ය |

111 කොටස - පහතරට නැලුම්

- 31 පහතරට නර්තනයේ මූලික අංගනාර සකස් කර ගැනීමට උපයෝගී වන්නේ,
- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1 පාසරු සහ දොඩින පදය | 2 පාසරු සහ ගොඩ සරණය |
| 3 පා සරණ සහ ඉලංගම් සරණය | 4 ඉලංගම් සරණ සහ දොඩින පදය |
- 32 දෙවාල් මධු ගාන්ති කර්මයේ එන නාට්‍යමය අවස්ථා දෙකකි.
- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1 අපුර යක්කම සහ රාමා මැරීම | 2 දෙවාල් ගොඩ බැසීම සහ අම විදමන |
| 3 අඩ විදමන සහ පොත් කබේ පාලිය | 4 දෙවාල් ගොඩ බැසීම සහ අපුර යක්කම |
- 33 අනුරාග දැන්බ තාලයට අයත් බෙර පදය දුක්වෙන වරණය තෝරන්න.
- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| 1 තක දින් තක දොං දොං දින් තක දොං | 2 දොම් දොම් ගදිකි ට |
| 3 ගුදින ගුදම් ගත | 4 දින්තම් දිනකු දොම් |
- 34 සඳ සන්දර නව මන්තර අදහාගත් ලෙසටා මෙම කවිය අයත් වනුයේ,
- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1 ගද්ධ තාලයට ය | 2 නාතිලිංචි තාලයට ය |
| 3 අනුරාග දැන්බ තාලයට ය | 4 රේවරකුණ්බ තාලයට ය |
- 35 පහතරට නර්තන කළාවේ ප්‍රවර්ධනයට දායක වූ ගිල්පියෙකි.
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1 එස් පණීහාරන මහතා | 2 අර්නොලිස් ඉමුල්ගොඩ මහතා |
| 3 බි වී ප්‍රංවිනිලමේ මහතා | 4 විල්සන් මලබොටුව මහතා |
- 36 ගුද ගති ගත වට්ටමට අයත් තාල රුපය තෝරන්න.
- | | | | |
|-----------------|----------------------|----------------|-------------------|
| 1 මැයුම් තනිතින | 2 සුළු මැයුම් දේ තිත | 3 සුළු තනි තිත | 4 මැයුම් මහ දෙතින |
|-----------------|----------------------|----------------|-------------------|
- 37 පහතරට බෙරයෙහි කොටස් දෙකක් වනුයේ,
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 බෙර පුහුල සහ වෙනිවර | 2 වෙනිවර සහ සුරත්තවිවුව |
| 3 හසිනවුව සහ වෙනිවර | 4 කැපුම්හම හා බෙරපුහුල |
- 38 පහතරට තෙල්මේ ඇදුම් කට්ටලයට අයත් ආහරණ වනුයේ,
- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1 පබඳ ඉන හැඩය, පබඳ කරමාලය | 2 පබඳ කුල්ල, කාගුල් කුටිවම |
| 3 කාගුල් කුටිවම, පබඳ කරමාලය | 4 රලි සාය, කර මාලය |
- 39 පහතරට බෙර වාදනයේ දී යොදා ගන්නා සතර බීජක්ෂර වේ.
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 තත්, පිත්, තොං, නා | 2 තත්, දික්, රුං, රිමි |
| 3 තත්, තකට, පිත්, තකට | 4 තත්, දින්, තොං, නා |
- 40 තකදින් තක දොං කිත්තත් කිවිතක යන ඉරවිය නටතු ලෙන්නේ,
- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1 හනුමන්තා තාලයටය | 2 රේවරකුණ්බ තාලයට ය |
| 3 ගද්ධ තාලයට ය | 4 අනුරාග දැන්බ තාලයට ය |

1v කොටස - සඛරගමු නැවුම්

- 31 සඛරගමු නර්තන සම්පූදායේ මූලික අංගාර සකක්කර ගැනීමට උපයෝගී වන්නේ,
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1 පා සරණ හා ඉලංගම් සරණ | 2 ඉලංගම් සරණ හා දෙශීන පද |
| 3 මණ්ඩ් පද සහ දෙශීන පද | 4 අත් සරණ සහ දෙශීන පද |
- 32 පහන් මඩු ගාන්ති කරමයේ එන නාට්‍යමය අවස්ථා දෙකකි .
- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1 යක්කම් සහ අඩ විදමන | 2 අසුර යක්කම සහ පොත් කබේ පාලිය |
| 3 ආන් බන්ධනය සහ ගුරුගේ මාලාව | 4 අසුර යක්කම සහ ගෙඩා කොල්ලය |
- 33 විරාඩි වන්නමට අයන් බෙරපදය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1 පිමින කුදා දොං | 2 කුදක් තක්ක තකිට පිමිනකු |
| 3 පිංත කුදක් තන් තකට | 4 පිංත පිමින්තක් තක්කිට තරිකිට |
- 34 "හයියෙන් කිවිවොන් වන්නම ඔවුනාට" මෙම කටිය අයන් වනුයේ ,
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 විරාඩි වන්නමට ය | 2 මණ්ඩුක වන්නමට ය |
| 3 කොට්ඨා වන්නමට ය | 4 ආනන්ද වන්නමට ය |
- 35 සඛරගමුව නර්තන කළාවේ ප්‍රවර්ධනයට දායක වූ ගිල්පියෙකි.
- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1 එස්.පණිභාරත මහතා | 2 අරනෝලිස් ඉමුල්ගොඩ මහතා |
| 3 විල්සන් ඔලලොඩුව මහතා | 4 ඩී.වි.පුංචි නිලමේ මහතා |
- 36 ගමන් මානුය අයන් තාල රුපය තෝරන්න.
- | | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| 1 සුජ් තනි තින | 2 සුජ් මැයුම් දෙනිත | 3 මැයුම් තන්තින | 4 මැයුම් මහා දෙනිත |
|----------------|---------------------|-----------------|--------------------|
- 37 දුවලෙහි කොටස දෙකක් වන්නේ,
- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 ගැටිය සහ හැක්මය | 2 මණ්ඩුම සහ තවුවුවය |
| 3 ගැටිය සහ තවුවුවය | 4 ගැටිය සහ පුරන්තවුවය |
- 38 සඛරගමු පබඳ ඇයුම් කටිවලයට අයන් ආහරණ වනුයේ,
- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 හැඩකැල්ල පබඳ හැටිවය | 2 හැඩකැල්ල කාගුල |
| 3 අත්පොට සතර කාගුල | 4 කයිමෙන්ත කාගුල |
- 39 දුවල් වාදනයෙහි යොදාගන්නා සතර බිජාක්ෂරවේ.
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 තන්, දින්, තොං, නාං | 2 තන්, දිම්, තොං, පීං |
| 3 පිං, තකට, පිමි, තකට | 4 තන්, පින්, තොං, තාං |
- 40 ගත්තකු දින් තා දොංගබ තරිකිට පින්තා යන අඩවිව නටභු ලබනුයේ ,
- | | | | |
|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1 ගමන් මානුයට ය | 2 මණ්ඩුක වන්නමට ය | 3 ගුද්ධ තාලයට ය | 4 විරාඩි වන්නමටය |
|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|

දූකුණු පළුත අධ්‍යාත්මක දෙනාර්ථමේන්තුව

පළමු වාර ජ්‍යෙෂ්ඨතා - 2020

11 - කේතීය

න්‍රෝග නිය - II

නම/විනාශ අංකය : කාලය : පැය 02 දි.

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න භතරක් සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) සියලු ප්‍රශ්නවලට සුදුසු පිළිතර ඔබගේ පිළිතුරු පත්‍රයේ අදාළ ප්‍රශ්න අංකය යොදා ඉදිරියෙන් ලියන්න
- (i) "තුංතුමිගෙබි තුනයි තුනයි" යන රඛන් පදය තනි තිතට වාදනය කළ හැකිය.
- (ii) දළදා පෙරහැර අවසානයේ වස් දොස් දුරුවීම සඳහා පවත්වනු ලබයි.
- (iii) දෙපානේ නමැති ගිත නාටකය මහතාගේ නිර්මාණයකි.
- (iv) නර්තනය අනිවාර්ය විෂයක් ලෙස පාසැල් විෂය මාලාවට ආශ්‍රාලන් කරන ලද්දේ වර්ෂයේදී ය.
- (v) කොළඹ රගමචිල නමින් හඳුන්වන් ලබයි.
- (vi) නර්තන අධ්‍යාපනයේ ප්‍රවර්ධනය සඳහා දායක වූ නර්තන කිල්පිතියක් ලෙස මහත්මියගේ දායකත්වය අගය කළ හැකිය.
- (vii)සෙල් ලිපිය අනුව දේවදාසින් සිටි බවත් ඔවුන් දෙවියන් උදෙසා පූජා නැවුම් පැවැත්වූ බවත් සඳහන් වේ.
- (viii) නන්දිකේශ්වරයන්ගේ නමැති ගුන්ථයෙහි ආරම්භයේදී ම ශිව දෙවියන්ට නමස්කාරයක් දක්වා ඇතේ.
- (ix) කරකලී නර්තන සම්ප්‍රදායේ ප්‍රධාන ගායකයා නමින් ද සහාය ගායකයා නමින්ද හඳුන්වනු ලබයි.
- (x) රිචිපන්න සහ සකපෝරුව යොදා ගනු ලබන්නේ කුමන කරමාන්ත සඳහා ද?
- (අ) රිචිපන්න (ආ) සකපෝරුව
- (2) (i) පහත සඳහන් බෙරපෑ අතරින් ඔබ උගත් නර්තන සම්ප්‍රදායට අදාළ බෙර පදය තෝරාගෙන නියමිත තිත් රුපය අනුව ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- දොං පීංත ගත දොංත
 - ගුං දෙගත ගත්ත ගුම්
 - පිං පිමිත් තත් තකට
- (ii) "ගාන තෙල් සඳහන් වරළස මමරි කොට - මුහුණ පුරා තෙල් ගාගෙන යන කළට" යන ක්‍රේ පද දෙක මාත්‍රා තුනේ (3+3) තනි තිතට ප්‍රස්ථාර කරන්න.

- (iii) සිංහරාජ වන්නම හෝ විරාඩි වන්නමට අයන් අඩවිවක් හෝ අනුරාග දණ්ඩ තාලයේ ඉරටිය ප්‍රස්ථාර කරන්න.
- (3) පහත සඳහන් මාතාකා අතුරින් තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- සිතර අඩිනය
 - පංචතුරුය වාදන හාණ්ඩ වර්ගීකරණය
 - අංග රවනය
 - සිංහ වන්නල්
 - දේශීය නාට්‍ය වර්ග
- (4) දේශීය සංස්කෘතික අන්තර්භාවය පිළිබඳ කරන කැඩිපතක් ලෙස ගාන්තිකර්ම දැක්විය හැකිය.
- පහන් මඩු ගාන්ති කර්මයේ එන වාරිතු විධි හතරක් නම් කරන්න.
 - දෙවාල් මඩු ගාන්ති කර්මයේ ඇතුළත් නර්තන අංගයක් පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
 - කොහොමිකංකාරී ගාන්ති කර්මයේ සැරසිලි හා රංග කාණ්ඩ පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න.
- (5) සොකරි හා කේෂලම් ගැමි නාටක තුළින් ජන පිළිතය විද්‍යා දැක්වේ.
- සොකරි නාටකයට අදාළ කවියක් ලියා දැක්වන්න.
 - සොකරි නාටකයට අයන් වරිත දෙකක් පිළිබඳව හැඳින්වීමක් කරන්න.
 - ගැමි කළාකරුවා සමාජය විවරණය කරයි කේෂලම් නාටකය ඇසුරින් මෙම පාය පැහැදිලි කරන්න.
- (6) පහත දැක්වෙන රුප රාමු ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



A



B



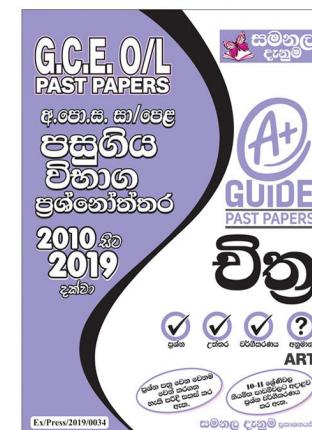
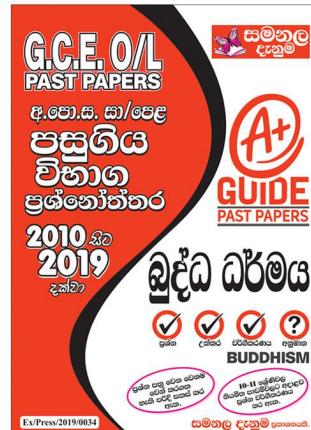
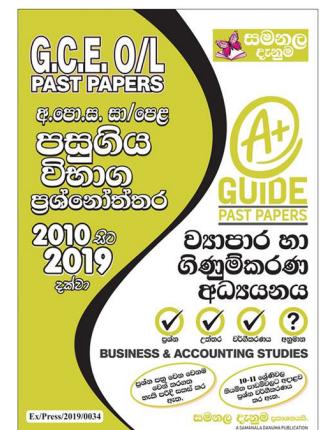
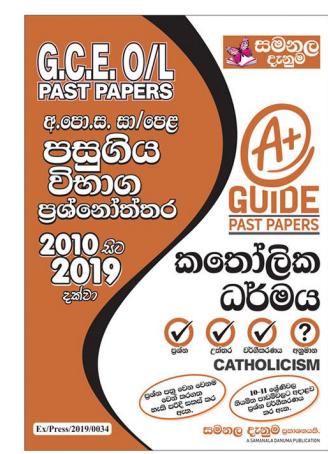
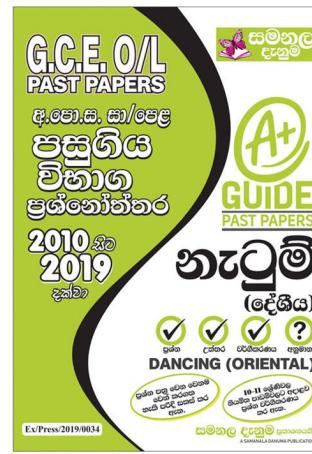
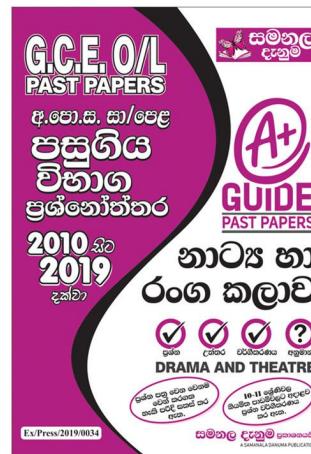
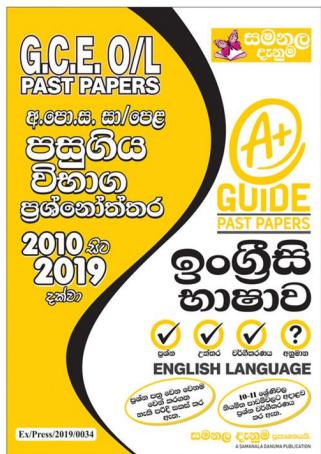
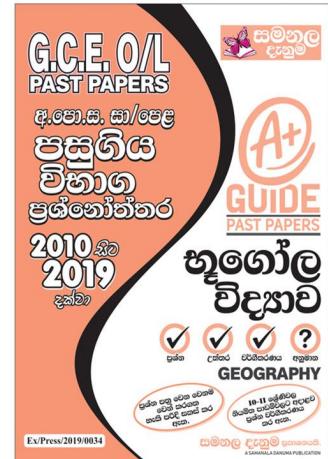
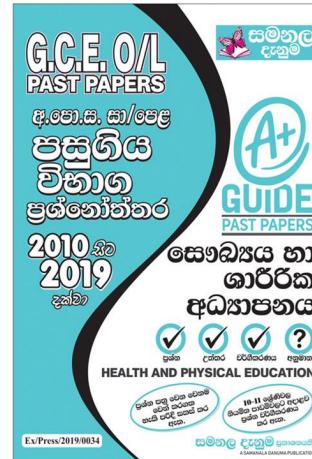
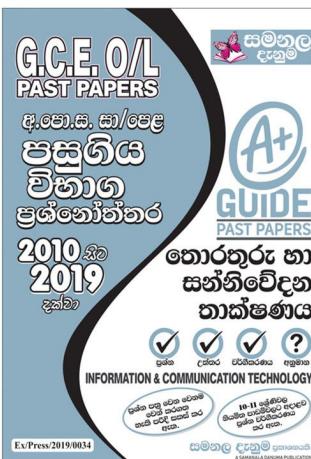
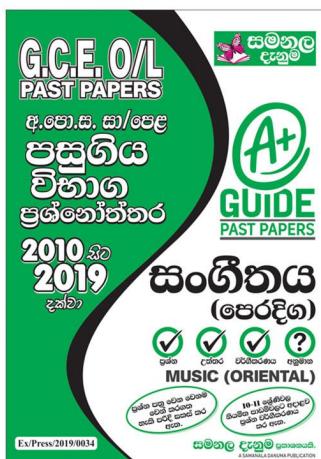
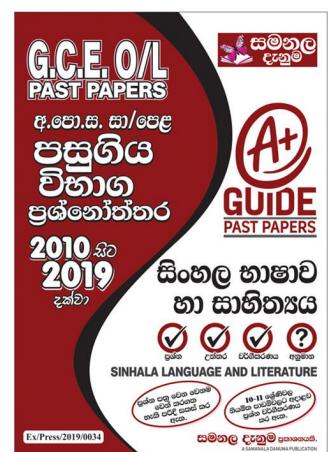
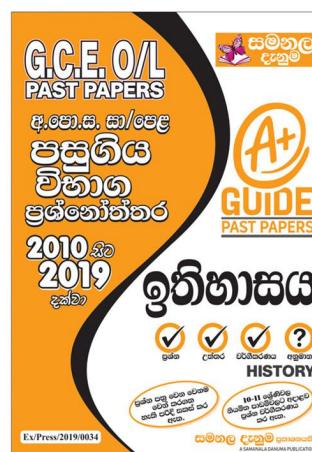
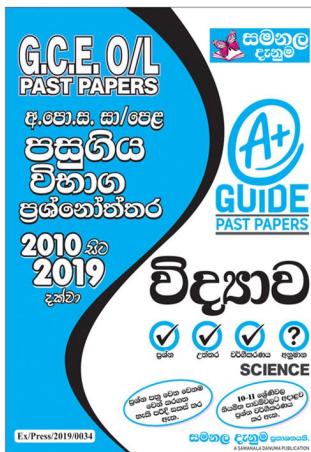
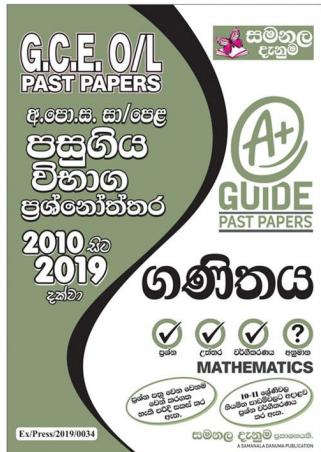
C

- A රුපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්පූද්‍යය නම් කර එම සම්පූද්‍යයට අයන් නර්තන අංග තුනක් නම් කරන්න.
 - B රුපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්පූද්‍යය කුමක්ද? එහි වේෂ නිරුපණය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න.
 - C රුපයේ දැක්වෙන නාට්‍ය නම් කර එම නාට්‍යයෙහි කළාන්මක ලක්ෂණ තීවු කිරීම සඳහා යොදාගත් කුමවේද පැහැදිලි කරන්න.
- (7) ජන මාධ්‍ය අතර රුපවාහිනිය ප්‍රබල මාධ්‍යයක් ලෙස දැක්විය හැකිය.
- රුපවාහිනී නාලිකාවල විකාශය වන නර්තන වැඩ සටහන් 4 ක් නම් කරන්න.
 - එම වැඩ සටහන් පාසැල් දරුවන්ගේ නර්තන කුසලතා වර්ධනයට ඉවහල්වේ ද? කෙටියෙන් අදහස් දක්වන්න.
 - රුපවාහිනී වැඩ සටහන්වල නර්තන අංග විවිතවත්ව ඉදිරිපත් කිරීමට යොදා ගත් උපතුම දෙකක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.

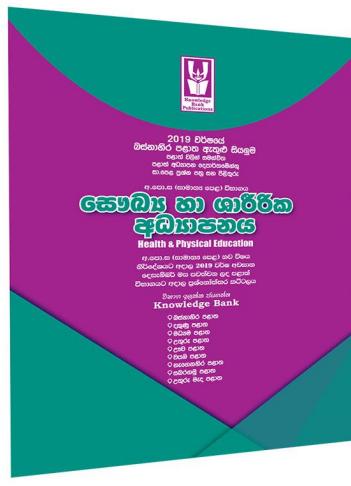
01 - 3	11 - 3	21 - 2	31 - 3
02 - 2	12 - 4	22 - 4	32 - 2
03 - 1	13 - 1	23 - 1	33 - 1
04 - 3	14 - 2	24 - 2	34 - 2
05 - 1	15 - 2	25 - 3	35 - 4
06 - 1	16 - 4	26 - 2	36 - 3
07 - 3	17 - 1	27 - 1	37 - 3
08 - 1	18 - 4	28 - 2	38 - 1
09 - 4	19 - 3	29 - 2	39 - 4
10 - 2	20 - 2	30 - 3	40 - 4

- | | | |
|------|--|---------------|
| (01) | (i) මැයිම
(ii) වලියක් මංගලය
(iii) මකුලොජව
(iv) 1972
(v) තානායම්පොල
(vi) මිරන්ඩා හේමලනා
(vii) පාලමෝටිටාසි
(viii) අහිනය ද්ර්පනය
(ix) (අ) පොතානී
(ආ) සිංකිඩි/සිංගිඩි
(x) (අ) දිවර කර්මාන්තය
(ආ) මැටි කර්මාන්තය | |
| (2) | (i) විභාග කර දැක්වීම සහ සංකේත සඳහා
බෙරපදය ප්‍රස්ථාර කිරීමට | - ලකුණු 02 |
| | (ii) විභාග කර දැක්වීම සහ සංකේත සඳහා
කම් පාද දෙක ප්‍රස්ථාර කිරීමට | - ලකුණු 02 |
| | (iii) විභාග කර දැක්වීම සහ සංකේත සඳහා
ඉට්ටිය/අඩ්ටිව ප්‍රස්ථාර කිරීමට | - ලකුණු 02 |
| | | - ලකුණු 02 |
| (3) | මාත්‍යකා තුනක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියා තිබේ නම් ලකුණු 4 x 3 | මුළු ලකුණු 12 |
| (4) | (i) පහන් මධ්‍යවේ සිදු කරන වාරිතු විධි 4 ක් නම් කර තිබේ නම් | - ලකුණු 04 |
| | (ii) දෙවොල්මධු ගාන්ති කර්මයේ නර්තන විස්තර කිරීමට | - ලකුණු 04 |
| | (iii) කොහොම් කංකාරියේ සැරසිලි හා රංග උපකරණ පිළිබඳව කෙටියෙන් දක්වා තිබේ නම් ලකුණු 04 | මුළු ලකුණු 12 |
| (5) | (i) සොකර් නාටකයට අදාළ කවියක් ලියා තිබේ නම් | - ලකුණු 04 |
| | (ii) සොකර් නාටකයට අදාළ වරිත 2 හැඳින්වීමට ලකුණු 2x2 | - ලකුණු 04 |
| | (iii) කොළඹ නාටකයෙන් උදාහරණ දෙමින් සමාජ විවරණ කර තිබේ නම් | - ලකුණු 04 |
| | | මුළු ලකුණු 12 |

(6) (i)	A රුපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදාය නම් කිරීම නර්තන අංග 3 නම් කිරීමට	-ලකුණු 01 -ලකුණු 03 මූල් ලකුණු 04
(ii)	B රුපයේ දැක්වෙන නර්තන සම්ප්‍රදාය ලියා තිබේ නම් වේශ නිරුපණය පිළිබඳ විස්තර කිරීමට	-ලකුණු 01 -ලකුණු 03 මූල් ලකුණු 04
(iii)	C රුපයේ දැක්වෙන නාට්‍ය නම් කිරීමට කළුත්මක ලක්ෂණ තීවු කිරීම සඳහා තාක්ෂණය යොදා ගත් ආකාරය සංගීතය පසුතල නිර්මාණ , රෝගවස්තු නිර්මාණය ආදි නිර්ණායකයන්ගෙන් 2ක් පැහැදිලි කර තිබේ නම්	-ලකුණු 01 -ලකුණු 03 මූල් ලකුණු 12
(7) (i)	රුපවාහිනී නාලිකාවල විකාශය වන වැඩ සටහන් 4ක් නම් කිරීම	-ලකුණු 02
(ii)	විවාරණික අදහස් ඉදිරිපත් කර තිබේ නම්	-ලකුණු 04
(iii)	තාක්ෂණය යොදා ගැනීම, රෝග වස්ත්‍රාහරණ ,සංගීතය ආදි අංග පිළිබඳව කෙටියෙන් සඳහන් කර තිබේ නම්	ලකුණු 06 මූල් ලකුණු 12



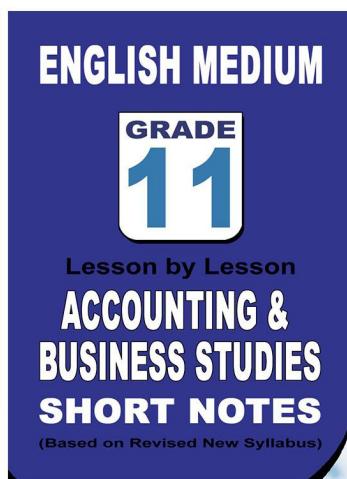
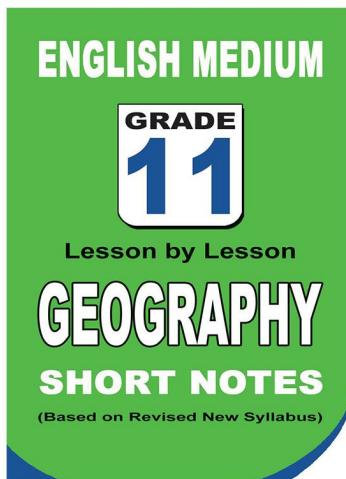
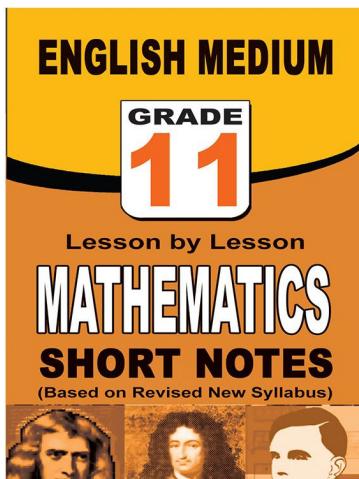
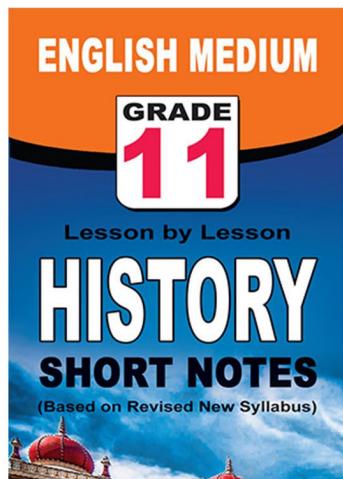
බලාත් පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



අදාළ පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



කේටි සවභන් ගොන්



එවිව් සභ්‍නව ගෙදරුම ගෙන්ඩාංශීමුව

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

අභ්‍යන්තර - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරවම ගෙන්ව ගන්න
ඩිලැයින් ඔබර් කරන්න
www.loL.lk
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

