

දකුණු ජලුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ජළමු වාර ජර්හුණාය - 2020

11 - ග්‍රේනිය

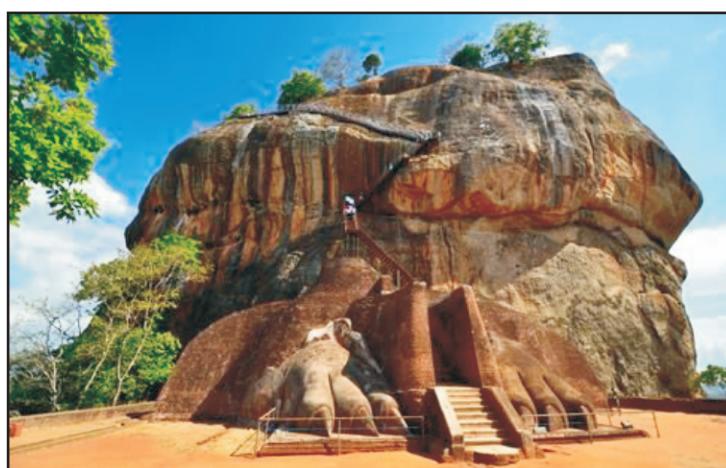
විනු කළාව

නම/විහාග අංකය :-

කාලය: පැය 01ය.

I කොටස

- සියලුම ම ප්‍රශ්නවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- පහත සඳහන් ජායාරූප ඇසුරු කරගෙන අංක 01 -05 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් පුරවන්න.



- (01) ක්‍රි.ව. 5 වන සියවසේ රජු විසින් මෙය නිර්මාණය කරන ලදී.
- (02) මෙම ස්ථානය නමින් හඳුන්වනු ලබයි.
- (03) මෙම පරිවනයේ බටහිර බැවුමේ විනු ඇද ඇති අතර එහි තේමාව වූයේ ය.
- (04) මෙහි ඇති සිතුවම් ඉන්දියාවේ විනුවලට සමානකමක් දක්වයි.
- (05) මෙම විනු ඇද ඇත්තේ ශිල්ප ක්‍රමයට ය.
- ♦ අංක 06 සිට 10 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- (06) එම්. සාර්ලිස්ගේ ලිනෝ මුද්‍රිත සිතුවමක් වන "සිදුහත් කුමරු සහ මව බිසව" විනුය කිනම් ගෙලියක ආහාසයක් දැකිගත හැකි ද?
- (07) සට්ටනාදර ඕව දේවාලයේ දැකිය හැකි සුදු කුකුලා නම සිතුවම කාගේ නිර්මාණයක් ද?
-
- (08) රෝයල් විසින් අදින ලද "තණ පිටියේ සිටින මැබේනා" විනුය සිතුවම කිරීමට යොදාගත් මාධ්‍යන් මොනවා ද?
-
- (09) මහනුවර ත්‍රිත්ව දෙවි මැයිරේ සිතුවම් ඇද ඇති ශිල්පීය කටු ද?
- (10) හින්දු වාස්තු විද්‍යාත්මක ආහාසය අනුව නිර්මාණය කළ තිව්වක පිළිමගේ සිතුවම් කර ඇති "බුදුන් සංකස්සපුරයට වැඩිම" සිතුවම හමුවන්නේ කුමන ස්ථානයකින් ද?

- ♦ ප්‍රශ්න අංක 11 සිට 15 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(11) මේමෙහි පාත්තයේ

- (1) රේඛ්ප්‍රත්තුවේ පැරණි රාජධානී සමයට අයත් නිර්මාණයකි.
- (2) මෙය ඇලුබැස්ටර් පාඨාණයෙන් කරවා ඇත.
- (3) මෙහි ඇති පාත්තයින් සියලු ම දෙනා එක ම දිසාවකට ගමන් කරන විලාසයෙන් දක්වා ඇත.
- (4) මෙය අල්ප උන්නත ගිල්ප කුමයට නිමවා ඇත.

(12) සෙංකෝලය

- (1) සෙංකෝලය කළුවර ලියෙන් නිමවා ඇත.
- (2) සෙංකෝලය පාර්ලිමේන්තුව තුළ කතා තායකවරයාගේ අධිකාරී බලය සංකෝතවත් කරයි.
- (3) සෙංකෝලය කුටයම්වලින් තොර ඉතා වාම නිර්මාණයකි.
- (4) සෙංකෝලය ඉන්දියානු පාර්ලිමේන්තුව මගින් 1949 මෙරට පාර්ලිමේන්තුවට හඳුන්වා දෙන ලද්දකි.

(13) නිවැරදි පැහැය ඇති ද්විතීයික වර්ණයක් වීමට නම්

- (1) කඩ හා සූදු එකතු කිරීමෙන් සැදෙන වර්ණයකි.
- (2) මූලික වර්ණ දෙකක් මිගු කිරීමෙන් සැදෙන වර්ණයකි.
- (3) මූලික වර්ණයක් හා තාතීය වර්ණයක් මිගු කිරීමෙන් සැදෙන වර්ණයකි.
- (4) මූලික වර්ණ දෙකක් සමානුපාතික ව ගෙන මිගු කිරීමෙන් සැදෙන වර්ණයකි.

(14) පංචානාරි සටය

- (1) කාන්තා රුප පහක් සම්පිණීඩනය කර කළයක හැඩය ගත් නිර්මාණයකි.
- (2) කාන්තා රුප පහක් සම්පිණීඩනය කර නිර්මාණය කර ගන්නා පංචානාරි පල්ලැක්කියයි.
- (3) පංචානාරි සටය සුළුකත්වයේ සංකෝතයක් වශයෙන් ව්‍යවහාර වන්නට ඇතුළු සෙනරත් පරණවිතාන මහතාගේ මතයයි.
- (4) පංචානාරි සටය කාන්තා රුප සහ පුරුෂ රුප සිංකළනය කර නිර්මාණය කරන ලද සැරසිල්ලකි.

(15) බන්ධුල හරිශ්වන්දු

- (1) සාරංගා, සුසිමා, කඩ පරෙවියේ වැනි නිර්මාණ බෙහිකළ විතුකතා ගිල්පියෙකි.
- (2) මොහුගේ මුල් ම විතු කතාව වූයේ සිල්මිණ පත්‍රයේ පළ වූ “ඉන්දු” නම් විතු කතාවයි.
- (3) ශ්‍රී ලංකාවේ පුරුම වර්ණ විතුකතාව ලෙස “නල දෙමයන්ති” නිර්මාණය කරන ලද්දේ මොහු විසිනි.
- (4) ශ්‍රී ලංකාවේ පුරුම විතු කතාව ලෙස ලංකාදීප පුවත්පතේ පළ වූ “නීලා” මොහුගේ නිර්මාණයකි.

- ♦ ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති වැකි වළ අර්ථය පැහැදිලි වනසේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය බැඟින් ලියන්න.

(16) කියාරොස්කරෝ

.....

(17) නියපොතු වැඩ

.....

(18) අල්ප උන්නත

.....

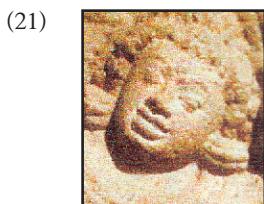
(19) කටක හස්ත

.....

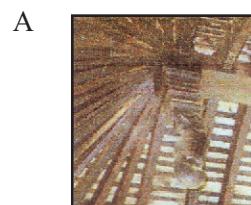
(20) තිව්ක / ක්‍රිජ්ංග

.....

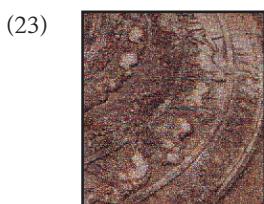
- ◆ ප්‍රශ්න අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති රුප සටහන්වලට කිසියම් සබඳතාවක් දක්වන රුප සටහන ඉදිරියෙහි ඇති A, B, C, D, E යන යන රුප සටහන් අතුරෙන් තොරා එහි අක්ෂරය තින් ඉර මත ලියන්න.



(.....)



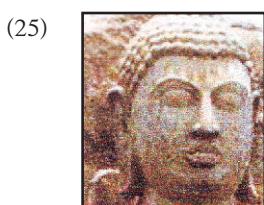
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



- ◆ ප්‍රශ්න අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති එක් එක් වාක්‍යයන්හි නිස්තැනට සූදුසු වචනය යොදා වාක්‍ය සම්පූර්ණ කරන්න.

(26) ජ්. එස්. ප්‍රනාන්ද ගිල්පියා විසින් දිය සායම් මාධ්‍යයෙන් සිතුවම් කරන ලද සහ උප් පෝරණුව නම් සිතුවම් කොළඹ ජාතික කලා හවතේ නිත්‍ය පුද්ගලනයට තබා ඇත.

(27) ගෙමැන් නමින් ප්‍රසිද්ධ කාලුන් වරිතය ඇද ඇත්තේ නම් වූ ගිල්පියා ය.

(28) අදුරු සහ ආලේකමන් වර්ණ යොදාගනිමින් ස්ටැන්ලි අබේසිංහ මහතා විසින් අදින ලද නම් සිතුවම් තුළින් රාඩ්‍රි කාලය ඉතා සාර්ථකව නිරුපණය කර ඇත.

(29) ලංකාවේ විශාල වෙළත්‍යවල අලංකාරය හා ආරක්ෂාව සඳහා සතර දිගාවට නිර්මාණය කර ඇති ගාහ නිර්මාණ අංශය ලෙස හඳුන්වයි.

(30) ඉන්දු නිමින ගිජ්ටාවාරයෙන් හමු වූ එක් කවත්තේ රුපයක් නෙලීම සඳහා රතු වැළිගල් මාධ්‍ය ද අනෙක් කවත්ත රුපය නෙලීම සඳහා මාධ්‍ය ද යොදාගෙන ඇත.

- ♦ අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට G, H, I, J, K යන රුප සටහන් ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.



G



H



I



J



K

(31) G අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සිතුවම නිර්මාණය කළ හිල්පියා කුවේ ද?

(32) H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මූර්තිය අයත් වන්නේ කුමන යුගයකට ද?

(33) I අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මූර්තිය නිර්මාණය කර ඇති මාධ්‍ය කුමක් ද?

(34) J අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ලියනාබේ බාවින්වි හිල්පියාගේ නිර්මාණයක් වන සිතුවම හැඳින්වෙනුයේ කිනම් නමකින් ද?

(35) K අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සිතුවම සඳහා ආභාසය වී ඇති කළා ගෙලිය කුමක් ද?

- ♦ මෙහි දැක්වෙන වර්ණ විතුය හඳුනාගෙන එහි කළාත්මක අගය විශ්‍රාජ කෙරෙන පරිදි අංක 36 සිට 40 තෙක් දී ඇති උපමානකාවලට අදාළව අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ලියන්න. (තනි වචනයෙන් පිළිතුරු සැපයීම ලකුණු නොලැබේමට හේතුවක් වනු ඇත.



(36) හිල්පියා පිළිබඳව

(37) නිරුපිත තේමාව පිළිබඳව

(38) සංරචනය කර ඇති අයුරු

(39) වර්ණ භාවිතය පිළිබඳව

(40) හැඟීම් ප්‍රකාශනය පිළිබඳව

දකුණු ජාලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

තළමු වාර ජාරිගත්තාග - 2020

11 - ගෞරීනිය

විනු කළුව II

ලකුණු 30

කාලය: පැය 2යි.

නිදහස් රේබාමය ඇදීම හා වර්ණ විනු සම්පිණීය ත්‍රිත්‍ය

- මෙම ඉදිරියේ තබා ඇති ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න.
 - රේබා මගින් පූර්ව අධ්‍යාපනයක යෙදෙන්න.
 - ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ හොඳින් පෙනෙන අයුරින් ඇද වර්ණ කරන්න.
- මෙති විනුය ඇගයීමේ දී පහත සඳහන් කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වන බව සලකන්න.
 - නිදහස් රේබා අධ්‍යාපනය
 - මුල් කඩාසියේ කරනු ලබන පූර්ව අධ්‍යාපනයේ දී දක්වන කුසලතා
 - වර්ණ විනුය
 - ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ, තලය මත කළුත්මකව සම්පිණීය වීම
 - පරිමාණ, පර්යාලෝක රිති හා ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය
 - දෙන ලද ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ මතුපිට ස්වභාවය හා ගති ලක්ෂණ දක්වීම
 - වර්ණ හැසිරවීමේ ඕල්පිය කුසලතාවය
 - උච්චිත වර්ණවත් පසුබීමක් යෙදීම හා සමස්ත නීමාව

සැයු:

ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ තබා ඇති ලැංඡල විශාල ලෙස ඇදීම අවශ්‍ය නොවේ. ලැංඡලේ පරිමාණය ද්‍රව්‍ය සම්බන්ධ ගැලපෙන අයුරින් වෙනස් කර ඇදීමට ඔබට අවසර ඇත.

දකුණු ජලුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

ජළමු වාර ජර්ණණය - 2020

11 - ගෞණිය

විනු කළුව III

ලකුණු 30
කාලය: පැය 2යි.

- දිය සායම්, පෝස්ටර සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අතේ නොගැවන මිනැම වර්ණ මාධ්‍යක් වර්ණ කිරීම සඳහා භාවිත කළ භැකි ය.
- 'අ' කොටසින් හෝ 'ආ' කොටසින් හෝ 'ඉ' කොටසින් හෝ එක් මාතාකාවක් පමණක් තෝරාගන්න.

'අ' කොටස - විනු සංරචනය

- ගමේ පන්සලේ බො මෙවැම සිසිලස විදිමින් භාවනාවේ යෙදෙන සිල්වත් උපාසක උපාසිකාවන්
- නිවාසාන්තර තරගේ අපේ නිවාසය ජය අරන්
- අලි බලන්න ගිය ගමේ නැඩී
- ගමේ තාප්පය හැඩිකරන තරුණ පරිසක්

'ආ' කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය

- විසිනුරු මල් බලුනක් නිර්මාණය කර සාම්ප්‍රදායික සැරසිලිවලින් අලංකාර කරන්න.
- නිර්මාණාත්මක හැඩිවලින් යුත් මල් සහ කොළ යොදා වින්ත රේද්දකට ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක් නිර්මාණය කරන්න. (අගල් 9 × 9 ප්‍රමාණයෙන්)
- පරිසරය යන තේමාව යටතේ නිර්මාණාත්මක හැඩිතල භාවිත කරමින් බිතු කැටයමක් සඳහා උවිත සැලසුම් විනුයක් නිර්මාණය කරන්න.

'ඉ' කොටස - ගැටික් විනු

- "එකමුතුකමින් රට හදමු" මාතාකාව ප්‍රකාශිත වර්ණවත් පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.
- මිල පාසලේ නිවාසාන්තර ක්‍රිඩා උලෙලට ඇරුපුම් කෙරෙන, ආරාධනා පතක් නිර්මාණය කරන්න.
- "මහනුවර යුගයේ බිතු සිතුවම්" යන මාතාකාවට උවිත පිටකවරයක් නිර්මාණයක් කරන්න.

දෙශීය තළුත අධ්‍යාපන දෙනාරත්මේනත්ව

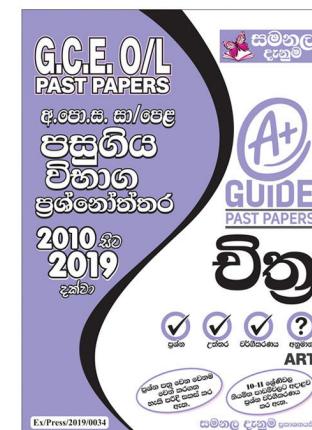
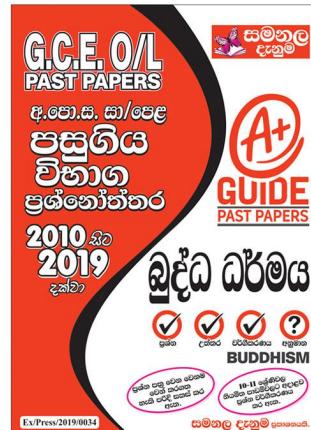
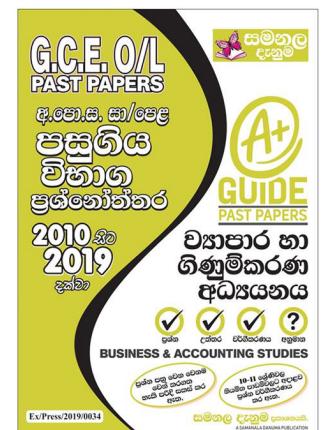
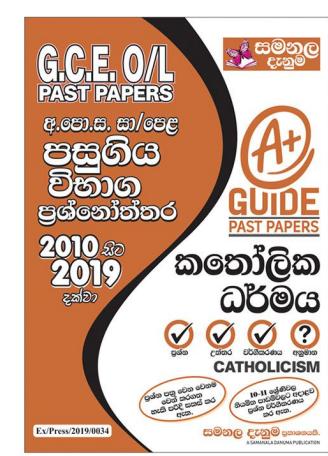
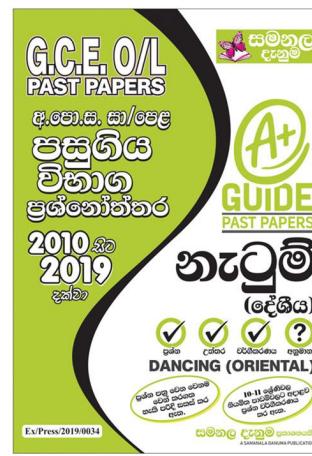
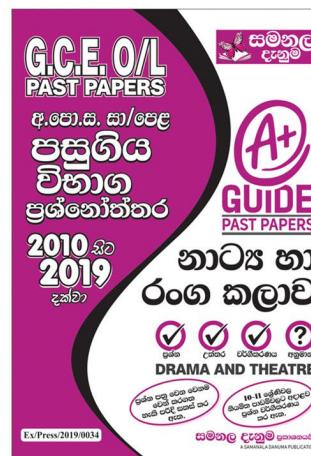
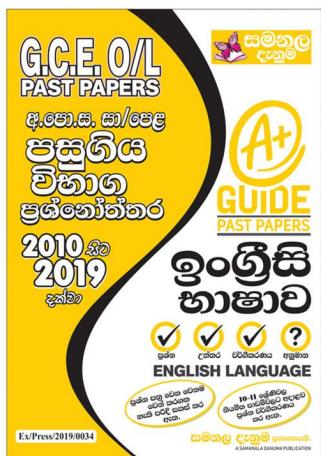
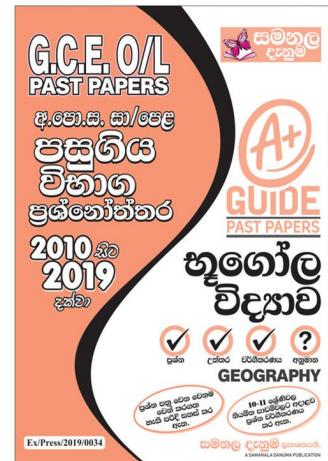
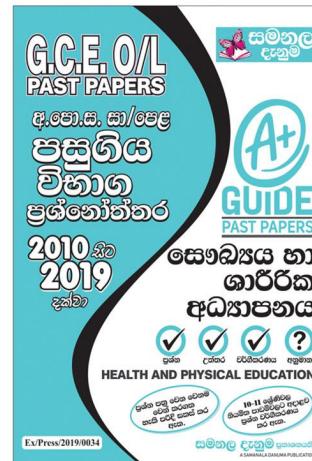
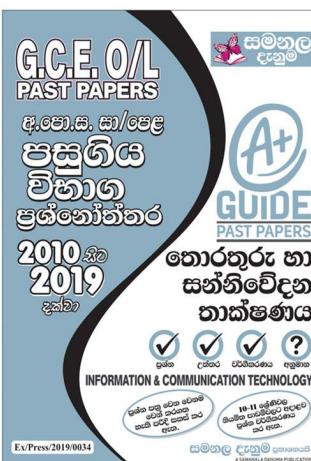
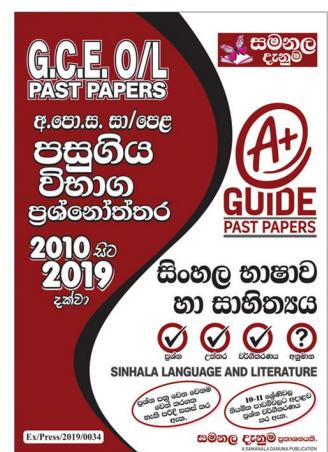
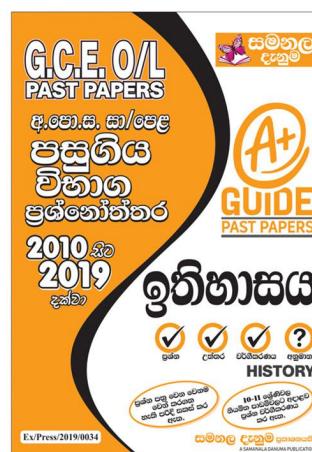
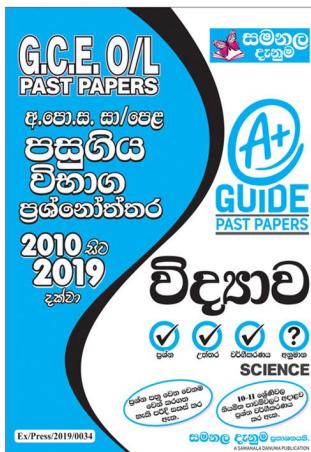
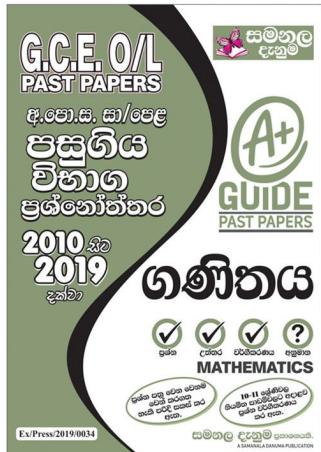
තළමු වාර හරිත්ත්‍ය - 2020

11 - ගෞනිය
විනු කළාව පිළිතුරු

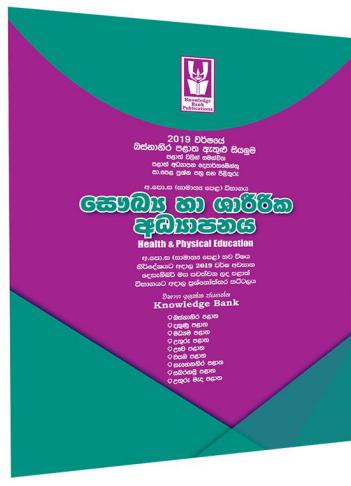
I පත්‍රය

- (01) කාගේප
(02) සිගිරිය / සිංහපාද මත්ව
(03) කාන්තා උඩුකය රුප / ස්ත්‍රී රුප / සිගිරි කාන්තාවන් / සිගිරි අප්සරා රුප
(04) අජන්තා
(05) පෙශ්කෝ / පෙශ්කෝ බුවනෝ / වියලි පුණු බදාමය
(06) අපරිග / බටහිර ස්වභාවිකවාදී විනු ගෙවියේ ආහාසය
(07) කාවඩි මු. කුරෙසිසාමි ඕල්පිය
(08) ලී පුවරුවක් මත තෙල් සායම මාධ්‍යයෙන්
(09) බෙවිඩ පෙන්ටර
(10) ගර්හ ගැහයේ
(11) 1
(12) 2
(13) 4
(14) 1
(15) 3
(16) ආලෝකය හා අදුර මතා ලෙස දක්වන ආකාරය, ආලෝකය හා අදුර පිළිබඳ ගාස්තුලයිය යාණය, අදුර කුළින් ආලෝකය වඩාත් තීවු ලෙස මතු කිරීම
(17) ලාක්ෂණික ප්‍රමාණය දී නියපොත්ත හාවිතා කර කරන සියුම් වැඩ ලාක්ෂණික ප්‍රමාණය දී කරනු ලබන සියුම් වැඩ ලාක්ෂණික සැරසිලි කරන ක්‍රමයකි.
(18) යම් නිර්මාණයක් ස්වල්ප වශයෙන් මතුකර දැක්වීම සඳහා පහන සඳහා මෙම ඕල්ප ක්‍රමය හාවිත කර ඇත.
(19) යමක් අල්ලාගෙන සිටින ආකාරය රුපිතය.
පන්කුලිය හා අවුකන බුද්ධ ප්‍රතිමාවල දක්නට ලැබේ.
(20) කුන් තැනකින් නැමුණු, ඩිස, ඉන, දෙදන යන කුන් ස්ථානයෙන් වක් වූ (නැමුණු) ආකාර සහිත ඉරියවි.
(21) D
(22) A
(23) E
(24) B
(25) C

- (26) ගබලාදෙණිය
- (27) කැමිලස් පෙරේරා
- (28) පෙරහැර / ඇසුල පෙරහැර
- (29) වාහල්කඩ
- (30) අඩු වැලි ගල්
- (31) පැවිලෝ පිකාසෝ
- (32) පුහුණ යුගය / පුනරුදී යුගය
- (33) කිරි ගරුඩ
- (34) පර්වත මස්තකයේ දේවමැණියේ
- (35) බටහිර සනිකවාදී කලා ලක්ෂණ / හින්දු දර්ශනයේ තන්ත්‍රයාන ලක්ෂණ
- (36) මුදලිදු ඒ.සී.ඩී.එස්. අමරසේස්කර ගිල්පියා විසින් මෙම සිතුවම අදින ලදී.
- (37) මෙම සිතුවම 'විරකියාව' ලෙස හැඳින්වේ.
මෙම සිතුවම 'ව්‍යවාගේ ගෙදර' ලෙස හැඳින්වේ.
රකියාව අහිමි වූ ව්‍යවකුගේ ගෙදර මෙම සිතුවමින් පෙන්වයි.
- (38) දරිද්‍රතාවයෙන් පෙළෙන ව්‍යු පවුලක් තලය පුරා සම්පිණ්ධිත කර ඇත.
- (39) ඒක වර්ණික ලක්ෂණ ඇති සම්භාවය වර්ණ මාලාවක් මෙම සිතුවම සඳහා භාවිත කර තිබේ.
- (40) මානව රුපයේ සුන්දරත්ව මෙන් ම දරිද්‍රතාවය ආදි අභ්‍යන්තර හැඟීම් ප්‍රකාශනයක් මෙම සිතුවමින් නිරුපණය කෙරේ.
අගහිගකමින් පිරුණු ව්‍යුගෙදර දුක්මුජ ස්වභාවය මෙම සිතුවමින් නිරුපණය වේ.



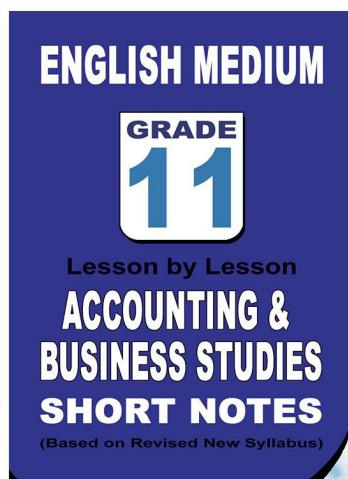
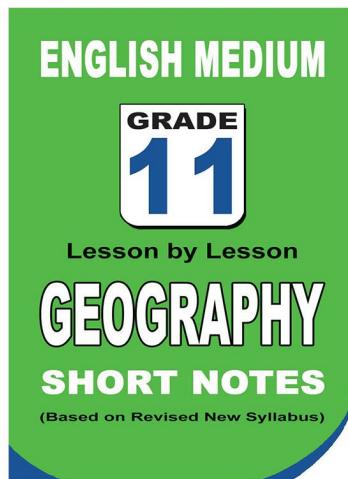
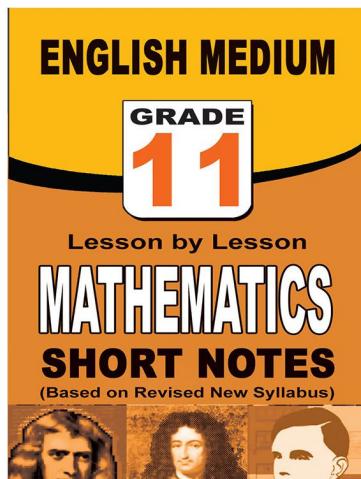
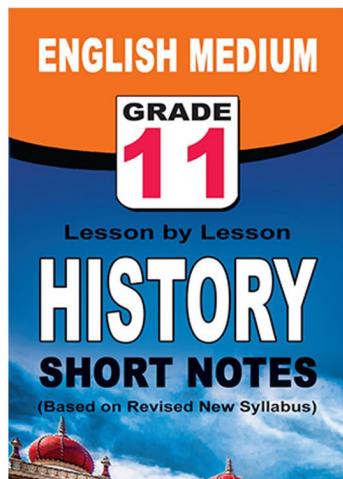
බලාත් පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



අදාළ පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



කේටි සවභන් ගොන්



එවිවූ සංඛ්‍යා ගෙදරුව ගෙන්ඩාංශීමුව

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

අභ්‍යන්තර - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරවම ගෙන්ව ගන්න
ඩිලැයින් ඔබර් කරන්න
www.loL.lk
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

