

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## පළමු වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

### 11 - ශ්‍රේණිය

### කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 01යි.

#### I කොටස

- ◆ සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - ◆ අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
  - ◆ ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ “x” ලකුණ යොදන්න.
- (01) අඹන් ගඟ හරස් කොට ඉදිකරන ලද ඇළහැර ඇළ ඔස්සේ ජලය සපයන ලද්දේ,  
 (1) තිසා වැවට සහ කලා වැවට ය.  
 (2) තිසා වැවට හා කන්තලේ වැවට ය.  
 (3) මින්නේරිය වැවට හා කන්තලේ වැවට ය.  
 (4) මින්නේරිය වැවට හා කලා වැවට ය.
- (02) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් මෙරට ආරම්භ කරන ලද වගාවන් සඳහා නිදසුන් වනුයේ,  
 (1) අන්නාසි හා පැපොල් (2) කොකෝවා හා සින්කෝනා  
 (3) දුරියන් හා මැංගුස්ටින් (4) දෙල් හා මඤ්ඤාක්කා
- (03) කාලගුණ මධ්‍යස්ථානයක සවිකර ඇති සුළං දිශා දර්ශකයක ඊ හිස නිරිත දෙසට යොමු වී තිබුණි. එම අවස්ථාවේ සුළං හමා යන්නේ,  
 (1) ඊසාන දෙසට ය. (2) නිරිත දෙසට ය. (3) ගිණිකොන දෙසට ය. (4) වයඹ දෙසට ය.
- (04) වාර්ෂික වර්ෂාපතනය 1750 - 2500mm අතර වන හා උච්චත්වය 300-900mm අතර වන ප්‍රදේශ අයත් කෘෂි දේශගුණ කලාපය හඳුන්වන සංකේතය වන්නේ,  
 (1) WU (2) IL (3) DL (4) IM
- (05) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.  
 A - රතු ආලෝකය අතු බෙදීමට හා බීජ ප්‍රරෝහණයට හිතකර වේ.  
 B - ධාන්‍ය බෝගවල පඳුරු දැමීමට අඩු ආලෝක තීව්‍රතාව හිතකර වේ.  
 C - පාර ජම්බුල කිරණ ශාක සෛල වල විකෘති ඇතිකරයි.  
 මෙම ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 (1) A හා B පමණි (2) A හා C පමණි (3) B හා C පමණි (4) A, B හා C පමණි
- (06) ප්‍රභා අවධි අසංවේදී ශාක පමණක් අඩංගු වරණය වන්නේ,  
 (1) උක්, කෝපි, මුං, දුම්කොළ (2) මිරිස්, කවිපි, බෝංචි, තක්කාලි  
 (3) බීට්, කැරට්, රාබු, එෂු (4) අර්තාපල්, ස්ට්‍රෝබරි, පොල්, සලාද


- (07) ස්ථිර මැලවීමේ අවස්ථාවේ පවතින පසක ඇති ජල ආකාරය වන්නේ,  
 (1) කේෂාකර්ෂණ ජලය යි. (2) ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය යි.  
 (3) ජලාකර්ෂණ ජලය යි. (4) ජලය නොමැත.
- (08) පාංශු වර්ණය සම්බන්ධ පහත ප්‍රකාශන සලකා බලන්න.  
 A - ජලවහනය දුර්වල පසක් අලු දුඹුරු හෝ කහ කොළ වර්ණයක් ගත හැකිය.  
 B - කැල්සියම් අධික පස සුදු පැහැයට හුරු ය.  
 C - කාබනික ද්‍රව්‍ය බහුල පසක් තද දුඹුරු හෝ කළු පැහැ වේ.  
 මේවායින් සත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) A හා C ය. (4) A, B හා C ය.
- (09) පස් සාම්පලයක් පරීක්ෂා කිරීමේ දී එහි pH අගය 7.5 ක් ලෙස හඳුනා ගැනුණි. එම පස,  
 (1) භාෂ්මික පසකි. (2) ප්‍රබල භාෂ්මික පසකි. (3) ආම්ලික පසකි. (4) උදාසීන පසකි.
- (10) ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමේ දී ඉටු කෙරෙන කටයුත්තකි,  
 (1) පාත්ති දූමීම (2) කැට පොඩි කිරීම (3) පස පෙරළීම (4) පෝරු ගැම

(11)

ශාක කුළය	අයත්වන බෝග
A	මිරිස්, බටු, තක්කාලි
B	ගෝවා, අඹ, සලාද

- ඉහත A හා B ශාක කුළ පිළිවෙළින්,  
 (1) මැල්චේසියේ හා බ්‍රැසිකේසියේ ය. (2) සොලනේසියේ හා මැල්චේසියේ ය.  
 (3) බ්‍රැසිකේසියේ හා සොලනේසියේ ය. (4) සොලනේසියේ හා බ්‍රැසිකේසියේ ය.
- (12) ප්‍රාථමික බිම් සැකීමේ දී භාවිතා කරන සත්ත්ව බලයෙන් ක්‍රියාකරන උපකරණයක් වන්නේ,  
 (1) සැහැල්ලු යකඩ නගුල (2) තැටි නගුල (3) මෝල්බෝඩ් නගුල (4) ඇතදත් පෝරුව
- (13) තෙත් කලාපයේ වගා කරන මිරිස් වගාවක් සඳහා යෝග්‍ය පාත්ති වර්ගය වන්නේ,  
 (1) මට්ටම් පාත්තිය (2) උස් පාත්තිය (3) වැටි හා කාණු පාත්තිය (4) ගිල් වූ පාත්තිය
- (14) ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීම සඳහා තවාන්කර පැළ ලබාගන්නා බෝග වර්ග පමණක් අඩංගු වරණය වන්නේ,  
 (1) තක්කාලි, මිරිස්, බණ්ඩක්කා (2) මිරිස්, බටු, මුං  
 (3) තක්කාලි, බටු, මිරිස් (4) මාළුමිරිස්, බෝංචි, මැ

- (15) පස මතුපිටින් ජලය වාෂ්ප ලෙස ඉවත්වීම හඳුන්වනු ලබන්නේ,  
 (1) උත්ස්වේදනය ලෙස ය. (2) වැස්සීම ලෙස ය. (3) පෘෂ්ඨීය අපදාවය ලෙස ය. (4) වාෂ්පීකරණය ලෙස ය.
- (16) බේසම් ජල සම්පාදනය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ,  
 A - බහු වාර්ෂික පලතුරු සඳහා යොදා ගනී.  
 B - වැලි පසක් සඳහා කුඩා බේසම් සුදුසු ය.  
 C - කුඩා ජල සැපයුමක් ඇති විට විශාල බේසම් සුදුසු ය.  
 (1) A හා B ය. (2) A හා C ය. (3) B හා C ය. (4) A, B හා C ය.

- (17)  ඉහත රූපසටහනේ දැක්වෙන්නේ,  
 (1) හෙරින්බෝන් කාණු රටාවයි  
 (2) සමාන්තර කාණු රටාවයි  
 (3) ගිරිඬි අයන් කාණු රටාවයි.  
 (4) කොඩොල් කාණු රටාවයි

- (18) ඉසින ජල සම්පාදනය හා සම්බන්ධ අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 (1) බෝගයේ මූල මණ්ඩලයට මෙන් ම පත්‍රවලට ද ජලය ලැබීම  
 (2) අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණය අඩු වීම.  
 (3) බැවුම් සහිත ඉඩම් සඳහා සුදුසු ක්‍රමයක් වීම.  
 (4) සුලඟ අධික ප්‍රදේශවලට සුදුසු ක්‍රමයක් වීම.
- (19) එක්තරා බෝග වගාවක ශාක පත්‍ර දාර කහ පැහැ වී පසුව පත්‍ර දාර පිළිස්සුණු ස්වභාවයන් ගන්නා ලදී. මෙම තත්ත්වයට හේතුව විය හැක්කේ,  
 (1) නයිට්‍රජන් උග්‍රතාවයකි (2) පොටෑසියම් උග්‍රතාවයකි.  
 (3) පොස්පරස් උග්‍රතාවයකි. (4) මැග්නීසියම් උග්‍රතාවයකි.
- (20) වී වගාවේ මතුපිට පොහොර ලෙස යොදා ගැනෙන TDM මිශ්‍රණය,  
 (1) අර්ධ පොහොර මිශ්‍රණයකි. (2) පූර්ණ පොහොර මිශ්‍රණයකි  
 (3) සෘජු පොහොරකි. (4) කාබනික පොහොර මිශ්‍රණයකි.
- (21) පසට පොහොර යොදන ක්‍රම තුනක් පහත දැක්වා ඇත.  
 1 - ඉසීම 2 - පැළ අවට යෙදීම 3 - පේළියට යෙදීම  
 ඉහත ක්‍රම තුන සඳහා සුදුසු බෝග පිළිවෙළින් දැක්වා ඇත්තේ,  
 (1) වී වගාව, අන්නාසි හා බඩ ඉරිඟු (2) මුං, බඩ ඉරිඟු හා මිරිස් වේ.  
 (3) වී වගාව, මිරිස් හා බටු වේ (4) වී වගාව, පොල් හා අන්නාසි වේ.
- (22) රූපාකාරය අනුව තෘණ වර්ගයට අයත් වල් පැළෑටිවල ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 (1) කඳ ත්‍රිකෝණාකාර හැඩයක් ගනී.  
 (2) කඳ ඇතුළත කුහර සහිතය.  
 (3) කඳ අග්‍රස්ථයේ දිශා තුනකට විහිදී ගිය පත්‍රිකා තුනක් ඇත.  
 (4) පර්ශ්වික අතු වල පුෂ්ප තනිව පිපේ.
- (23) ගොඩබිම වැඩෙන වාර්ෂික වල් පැළෑටියකට උදාහරණයකි.  
 (1) කලාඳුරු (2) මොනර කුඩුම්බිය (3) කුඩුමැට්ට (4) ඇත්අඩි
- (24) මුල්වල ආහාර ගබඩා කර තබා ගන්නා බෝග කාණ්ඩයකි,  
 (1) ගහල, හබරල, බතල (2) ලුණු, අර්තාපල්, මඤ්ඤොක්කා  
 (3) කෙසෙල්, ගහල, ඉන්නල (4) බතල, මඤ්ඤොක්කා, කැරට්
- (25) රෝස ශාකයක පුෂ්ප වෙනුවට එම ස්ථානවල කොළ පැහැති පත්‍ර සෙව්වන්දියක් ඇති විය. මෙම තත්වයට හේතුව විය හැක්කේ,  
 (1) වෛරස් රෝගයකි (2) වටපණු ආසාදනයකි  
 (3) දිලීර රෝගයකි (4) ෆයිටොප්ලාස්මා රෝගයකි.
- (26) හිටුමැට්ට රෝගයේ රෝග කාරකයා වන්නේ,  
 (1) පීතියම් ය. (2) කෙලෙටෝට්‍රිකම් ය. (3) පියුසේරියම් ය. (4) සියුඩොමොනාස් ය.
- (27) කුකර්බිටේසියේ කුලයේ ශාකවල මුල් වලට හානි කරන කීට අවධියක් සහිත පළිබෝධකයකු වන්නේ,  
 (1) එපිලැක්නා කුරුමිණියා ය. (2) ඉල්මැස්සා ය.  
 (3) අවුලකපෝරා කුරුමිණියා ය (4) පුරුක් පණුවා ය.
- (28) පළිබෝධ පාලනය හා සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.  
 A - ඉල්මැස්සා පාලනයට වන්ධ්‍යකරණය කරන ලද පිරිමි සතුන් පරිසරයට මුදාහරී.  
 B - ආහාරවලට විෂ ද්‍රව්‍ය මිශ්‍ර කර ඇම නැබීමෙන් ගොළුබෙල්ලන් පාලනය කළ හැකි ය.  
 C - පොල් වගාවේ කොරපොතු කෘමීන් පාලනයට ලේඩ්බර්ඩ් කුරුමිණියා යොදා ගැනේ.  
 ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,  
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) A හා C ය. (4) A, B හා C ය.

- (29) වී ශාකයේ පත්‍ර තලය පත්‍ර කොපුවට සම්බන්ධ වන ස්ථානයේ පිහිටන දැකැති හැඩැති රෝම සහිත කුඩා ව්‍යුහ හඳුන්වන්නේ,  
 (1) කර්ණිකා ලෙස ය. (2) ජිවල ලෙස ය. (3) ශුකිකා ලෙස ය. (4) පුෂ්පිකා ලෙස ය.
- (30) මාස 3 1/2 වී ප්‍රභේදයක වර්ධක අවධිය වන්නේ,  
 (1) දින 30 කි. (2) දින 45 කි. (3) දින 60 කි. (4) දින 50 කි.
- (31) - රෝස පැහැති නිවුඩු සහලකි.  
 - සම ආශ්‍රිත රෝග සමනය කරයි.  
 - ක්ෂය රෝගය සඳහා ගුණදායකය.  
 ඉහත විශේෂ ගුණාංග සහිත පාරම්පරික වී ප්‍රභේදය වන්නේ,  
 (1) සුවදූල් ය. (2) කුරුලු තුඩ වී ය. (3) රත්දූල් ය. (4) හැටදා වී ය.
- (32) වී ශාකයේ බාහිර කොටස ආහාරයට ගැනීමෙන් හානි පමුණුවන පළිබෝධකයෙකි,  
 (1) කීඩැවෑ (2) පුරුක් පණුවා (3) ගොයම් මකුණා (4) ගොඩවෙල්ලා
- (33) බීජයේ කලලය පරිණත නොවී පැවතීම නිසා බීජ සුප්තතාවය පෙන්නුම් කරන බීජ සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ,  
 (1) ඕකීඩි (2) දඹල (3) පැපොල් (4) සියඹලා
- (34) පසෙහි ලක්ෂණ පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ,  
 A - පාංශු වයනය යනු පසේ අඩංගු වැලි, රොන්මඩ හා මැටි යන බන්ධන ද්‍රව්‍යවල සාපේක්ෂ ප්‍රතිශතය යි.  
 B - පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම මගින් පසේ වයනය දියුණු කළ හැකි ය.  
 C - පසේ කැටිති ව්‍යුහය බෝග වගාවට හිතකර ය.  
 මේවායින් නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,  
 (1) A හා B ය. (2) A හා C ය. (3) B හා C ය. (4) A, B හා C ය.
- (35) භෞමික අතු බැඳීම මගින් ප්‍රචාරණය කර ගැනීමට සුදුසු ශාකයකි.  
 (1) ජම්බු (2) සමන්පිච්ච (3) වද (4) ජේර
- (36) මැංගුස්ටින් ශාකය බද්ධ කිරීමක දී ග්‍රාහකය ලෙස යොදා ගැනීමට වඩාත් සුදුසු ශාක වර්ගයක් වනුයේ,  
 (1) දේශීය රඹුටන් ය. (2) රට ගොරකා ය. (3) ඇටඹ ය. (4) දිවුල් ය.
- (37) නිර්පාංශු වගාවේ දී පෝෂක මාධ්‍යයක pH අගය තිබිය යුතු නිවැරදි පරාසය වන්නේ,  
 (1) 5.8 - 7.2 අතර ය. (2) 6.5 - 7.2 අතර ය. (3) 7 - 7.5 අතර ය. (4) 5.8 - 6.5 අතර ය.
- (38) හේන් ගොවිතැනේ දී බීජ සිටුවීම හෝ වැපිරීම සිදු කිරීම සඳහා සුදුසු කාලය වනුයේ,  
 (1) සැප්තැම්බර් අග සිට නොවැම්බර් මැද දක්වා ය. (2) ජූලි සිට අගෝස්තු දක්වා ය.  
 (3) අගෝස්තු සිට සැප්තැම්බර් මැද දක්වා ය. (4) දෙසැම්බර් සිට මාර්තු දක්වා ය.
- ♦ 39 හා 40 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීමට පහත සඳහන් ශාක සැලකිල්ලට ගන්න.  
 A - ග්ලිරිසිඩියා  
 B - කොහොඹ  
 C - එරබදු  
 D - මොනරකුඩුමිබිය
- (39) කාබනික පොහොර ලෙස වගා භූමිවලට යෙදීමට වඩාත් යෝග්‍ය වන්නේ,  
 (1) A හා B ය. (2) B හා C ය. (3) C හා D ය. (4) A හා C ය.
- (40) පරිසර හිතකාමී පළිබෝධනාශක සෑදීම සඳහා යොදා ගත හැකි ශාක වන්නේ,  
 (1) A හා C ය. (2) A හා B ය. (3) B හා C ය. (4) C හා D ය.

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## පළමු වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

### 11 - ශ්‍රේණිය

### කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය

නම/විභාග අංකය :- .....

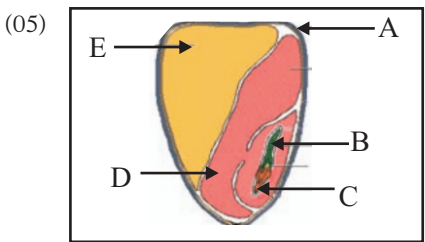
කාලය: පැය 02යි.

#### II කොටස

- ♦ පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (01) ශ්‍රී ලංකාව වී නිෂ්පාදනය සඳහා වැඩි දායකත්වයක් සපයයි. ජනවාරි මාසයේ අවසන් සතියේ සිට ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ කුඹුරුවල වී අස්වනු නෙළීම ආරම්භ කර තිබේ.
- (i) (a) ඉහත තොරතුරු අනුව වී අස්වනු නෙළා ගන්නේ කුමන වගා කන්නයේ ද?
  - (b) එම වගා කන්නයට අයත් කාලසීමාව දක්වන්න.
  - (ii) වී වගාව සඳහා බලපාන ප්‍රධාන පාරිසරික සාධක හතරක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) (a) බෝග වගාවන් සඳහා මූලික බිම් සැකසීමේ දී ඉටු කරන ක්‍රියාවන් දෙකක් ලියන්න.
  - (b) ඔබ සඳහන් කරන ලද ක්‍රියාවන් සඳහා යොදා ගත හැකි යන්ත්‍ර බලයෙන් ක්‍රියා කරවන උපකරණයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.
  - (iv) (a) වී වගාවේ දී යොදා ගන්නා තවාන් වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
  - (b) බෝග වගාවක දී තවාන් දැමීමේ අවශ්‍යතාවයන් දෙකක් ලියන්න.
  - (v) බෝග වගාවේ දී භාවිත කෙරෙන පාංශු ජල සංරක්ෂණ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (vi) (a) ශාක, පසෙන් අවශෝෂණය කරන මහා පෝෂක හතරක් නම් කරන්න.
  - (b) බෝග වගාවන්ට කොළ පොහොර යෙදිය හැකි ක්‍රම දෙකකි. ඒ මොනවා ද?
  - (vii) බෝග වගාවේ දී වල්පැළෑටි මගින් සිදුවන හානි දෙකක් ලියන්න.
  - (viii) රසායනික පළිබෝධ නාශක භාවිතයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ආරක්ෂණ පිළිවෙත් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (ix) (a) ප්‍රධාන ශාක ප්‍රචාරණ ක්‍රම මොනවා ද?
  - (b) වර්ධක ප්‍රචාරණය සඳහා ස්වභාවිකව ශාකවල සෑදෙන ව්‍යුහ දෙකක් නම් කරන්න.
  - (x) පාලිත තත්ත්ව යටතේ බෝග වගා කිරීමේ වැදගත්කම් දෙකක් ලියන්න.
- (02) කාලගුණික දත්ත නිවැරදි ව මැන ගැනීම සඳහා අදාළ උපකරණ සුදුසු පරිදි පිහිටුවා ඇත්තේ කෘෂි කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයේ ය.
- (i) පහත සඳහන් කාලගුණික දත්ත මැන ගැනීමට යොදා ගන්නා උපකරණ මොනවාද?
    - (a) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව
    - (b) ආලෝක තීව්‍රතාව
    - (c) ආලෝක කාලසීමාව
  - (ii) (a) දේශගුණය යන්න අර්ථ දක්වන්න.
  - (b) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන දේශගුණික කලාප නම් කර ඒ එක් එක් කලාපයේ වාර්ෂික වර්ෂාපතනය ඉදිරියෙන් දක්වන්න.
  - (iii) ප්‍රභා අවධි සංවේදීතාව අනුව ශාක කාණ්ඩ තුනකට වර්ග කෙරේ. ඒ මොනවා ද?

- (03) අවිධිමත් කෘෂිකාර්මික කටයුතු ඇතුළු විවිධ මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් පාංශු භායනය සිදුවේ.
- (i) (a) පාංශු භායනයට හේතු තුනක් ලියන්න.
  - (b) පාංශු භායනය කෙරෙහි බලපාන අවිධිමත් කෘෂිකාර්මික කටයුතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (ii) භායනය වූ පසක් බෝග වගාවට සුදුසු පරිදි පුනරුත්ථාපනය කිරීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු ප්‍රධාන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ බහුලව පැතිරී ඇති පස් කාණ්ඩය නම් කරන්න.
  - (b) එම පසේ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.

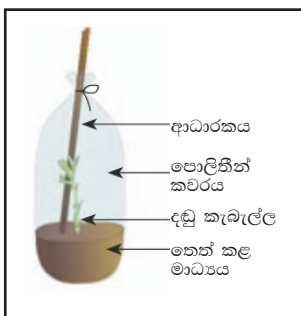
- (04) බෝග වර්ධනයට අවශ්‍ය ජලය වර්ෂාවෙන් සැපයීමට නොහැකි වූ විට කිසියම් ජල මූලාශ්‍රයකින් ජලය සැපයීම ජල සම්පාදනය යි.
- (i) (a) බෝග වර්ධනය සඳහා සුදුසුම පාංශු තෙතමන මට්ටම කුමක් ද?
  - (b) බෝගවලට ජලය සම්පාදනයේ දී සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් ලියන්න.
  - (ii) (a) පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදනයට සාපේක්ෂව උප පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදනයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - (b) භූගත ජල වහන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.
  - (iii) වැසි ජල සංරක්ෂණයේ වාසි තුනක් ලියන්න.



- (05) රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඒක බීජ පත්‍රී බීජයක දික්කඩකි.
- (i) (a) A, B, C, D කොටස් නම් කරන්න.
  - (b) E හි කාර්යය කුමක් ද?
  - (ii) (a) බීජ ප්‍රරෝහණ ආකාර සඳහන් කර ඒ එක් එක් ප්‍රරෝහණ ආකාරය පෙන්වන බීජ වර්ගය බැගින් නම් කරන්න.
  - (b) සිටුවීම සඳහා යෝග්‍ය බීජවල තිබිය යුතු ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
  - (iii) වායව අතු බැඳීම සිදු කරන ආකාරය රූපසටහනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

- (06) බෝග වගාවේ එලදායීතාව අඩුවීමට හේතුවන ප්‍රබල සාධකයක් ලෙස පළිබෝධ හානි දැක්විය හැකි ය.
- (i) බෝගවලට හානි කරන පළිබෝධ ප්‍රධාන ආකාර තුනකි. ඒ මොනවා ද?
  - (ii) (a) ශාකයකට රෝගයක් වැළඳීමට සම්පූර්ණ විය යුතු සාධක නම් කරන්න.
  - (b) බෝග ශාකවලට වැළඳෙන දිලීර රෝගවල පොදු ලක්ෂණ දෙකක් ද ලියන්න.
  - (iii)(a) බෝගවලට බහුලව හානි කරන කෘමි පළිබෝධයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
  - (b) පරිසර හිතකාමී පළිබෝධ පාලන ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(07) රූපයේ දැක්වෙන්නේ තාවකාලික ආරක්ෂිත වගා ව්‍යුහයකි.



- (i) (a) මෙම ව්‍යුහය නම් කරන්න.
- (b) මෙය භාවිත කරන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් කුමන අරමුණක් සඳහා ද?
- (ii) (a) ස්ථීර වගා ව්‍යුහ හතරක් ලියන්න.
- (b) මෙම වගා ව්‍යුහ තුළ වගා කරන බෝග වර්ග දෙකක් ලියන්න.
- (iii) (a) නිර්පාංශු වගාවේ රෝපණ මාධ්‍යයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (b) නිර්පාංශු වගා ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.



# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020

### 11 - ශ්‍රේණිය

### කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - පිළිතුරු

#### I කොටස

(01)	3	(11)	4	(21)	4	(31)	3
(02)	2	(12)	1	(22)	2	(32)	4
(03)	1	(13)	2	(23)	2	(33)	1
(04)	4	(14)	3	(24)	4	(34)	2
(05)	2	(15)	4	(25)	1	(35)	2
(06)	2	(16)	2	(26)	4	(36)	2
(07)	3	(17)	1	(27)	3	(37)	4
(08)	4	(18)	4	(28)	4	(38)	1
(09)	1	(19)	2	(29)	1	(39)	4
(10)	3	(20)	1	(30)	2	(40)	2

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

#### II කොටස

- (01) (i) (a) මහ කන්නය (ලකුණු 01)  
 (b) ඔක්තෝබර් සිට පෙබරවාරි (ලකුණු 01)
- (ii) පස/ ආලෝකය / ජලය, වර්ෂාපතනය/ උෂ්ණත්වය (ලකුණු 1/2 x 4 = 02)
- (iii) (a) පස පෙරළීම / කැට පොඩිකිරීම / පෝරු ගැම / පාත්ති දැමීම (ලකුණු 01)  
 (b) පස පෙරළීම - ජපන් පරිවර්තන නගුල, හැඩ ලැලි නගුල, තැටි නගුල  
 කැට පොඩි කිරීම - රොට වේටරය (හුමණ නගුල), දැති පෝරුව (කොකු නගුල),  
 තැටි පෝරුව  
 පාත්ති දැමීම - ඇලි වැටි දමනය (රිජරය) (ලකුණු 01)
- (iv) (a) ඩැපොග් තවාන් / මඩ තවාන් / තැටි තවාන් (ලකුණු 01)  
 (b) පැළවලට අවශ්‍ය පරිසර තත්ත්ව ප්‍රශස්තව ලබා දීම.  
 පැළ හොඳින් රැක බලා ගැනීම.  
 ශක්තිමත් නිරෝගී පැළ නිපදවා ගැනීම.  
 කුඩා බීජවල පැළ පහසුවෙන් සාදා ගැනීම  
 බීජ අවශ්‍යතාව අඩු වීම.  
 ඒකාකාරී වගාවක් ලබා ගැනීම.  
 බද්ධ කිරීම සඳහා ග්‍රාහක පැළ ලබාගත හැකි ය. (ලකුණු 01)
- (v) පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එක් කිරීම  
 පසට වසුන් යෙදීම  
 වල්පැළ ඉවත් කිරීම.  
 අනවශ්‍ය අතු හා පත්‍ර ඉවත් කිරීම.  
 මතුපිටින් ඉවතට ගලායන ජලයට බාධා කිරීම (සමෝච්ඡ කානු, වැටි, හෙල්මෙඵ සැදීම)

(1 x 2 = ලකුණු 02)

(vi) (a) නයිට්‍රජන්, පොස්පරස්, පොටෑසියම්, කැල්සියම්, මැග්නීසියම්, සල්ෆර් (1/4 × 4 = ලකුණු 01)

- (b) ● පිටතින් ගෙනවිත් වගා බිමට යෙදීම.  
● වගා බිමෙහි වගා කර පසුව පසට එක් කිරීම. (1/2 × 2 = ලකුණු 01)

- (vii) ● පෝෂක, හිරුළිය, ජලය හා ඉඩකඩ සඳහා බෝගය සමඟ තරඟ කරන බැවින් බෝග වර්ධනය දුර්වල වී අස්වැන්න අඩු වේ.  
● වල්පැළෑටි බීජ මිශ්‍ර වීම නිසා අස්වැන්නේ ගුණාත්මය අඩු වේ.  
● කටු සහිත වල් පැළ නිසා ක්ෂේත්‍ර කටයුතු අපහසු වේ.  
● වල් පැළෑටි බහුලව ඇති විට මීයන්, ඉත්තෑවන් වැනි පළිබෝධී සතුන් වගා බිමේ සැඟ වී සිට හානි කරයි.  
● සමහර රෝග කාරක ජීවීන්ට ධාරක ශාක ලෙස ක්‍රියා කරයි.  
● ජල සම්පාදන මාර්ග අවහිර කරයි.  
● ඇතැම් කෘමි පළිබෝධවල ජීවන චක්‍රය සම්පූර්ණ කිරීමට වල් පැළෑටි දායක වේ.  
● පාලනයට අපහසු වල් පැළෑටි නිසා වගා බිමවල කෘෂිකාර්මික වටිනාකම් අඩු වීම.  
● වල්පැළ පාලනයට වියදමක් දැරීමට සිදුවන හෙයින් නිෂ්පාදන වියදම් වැඩි වීම.  
● පවතින පළිබෝධ හානියට ඉතාමත් සුදුසු පළිබෝධ නාශකය තෝරා ගැනීම.
- (1 × 2 = ලකුණු 02)

- (viii) ◆ ප්‍රවේශමෙන් ප්‍රවාහනය කිරීම.  
◆ කුඩා ලමුන්ට හසු නොවන සේ ආරක්ෂිතව ගබඩා කිරීම.  
◆ නිර්දේශිත සාන්ද්‍රණය යෙදීම.  
◆ නිර්දේශිත කාලාන්තරවලදී ඉසීම.  
◆ ආරක්ෂිත උපක්‍රම අනුගමනය කිරීම.  
◆ සුළඟ හමන දිශාවට ලම්භකව ගමන් කරමින් සුළඟ හමන දිශාවට නොසලය යොමු කර ඉසීම.  
◆ ඉසින අතරතුර ආහාර පාන ගැනීමෙන් වැළැකී සිටීම.
- (ලකුණු 1 × 2 = 02)

- (ix)(a) ◆ ලිංගික ප්‍රචාරණය  
◆ වර්ධක ප්‍රචාරණය
- (1/2 × 2 = 01)

- (b) ● රෙරසෝම ● ධාවක  
● කෝම ● බල්බ්ල  
● බල්බ් ● මොරෙයියන්  
● ස්කන්ධ ආකන්ධ
- (1/2 × 2 = 01)

- (x) ● ප්‍රශස්ත පරිසර සාධක සපයමින් අස්වැන්න ඉහළ නැංවීම.  
● අස්වැන්නේ ගුණාත්මය වැඩි වීම.  
● අවාරයේ අස්වනු ලබා ගැනීම.  
● කාලගුණික සාධක බෝගයට නොගැලපෙන අවස්ථාවල දී වුවද බෝග වගා කළ හැකි වීම.  
● පටක රෝපිත පැළ බාහිර පරිසරයට හුරු කිරීම.
- (ලකුණු 1 × 2 = 02)
- (මුළු ලකුණු 20)

- (02) (i) (a) තෙත් හා වියළි බල්බ් උෂ්ණත්වමානය / ආර්ද්‍රතාමානය.  
(b) සූර්ය විකිරණමානය  
(c) සූර්ය දීප්ත මානය
- (ලකුණු 1 × 3 = 03)



(ii) (a) දීර්ඝ කාලයක් තුළ යම් ප්‍රදේශයක කාලගුණික දත්ත අධ්‍යයනය කර ඒ ඇසුරෙන් දක්වන සාමාන්‍ය පරිසර තත්වය දේශගුණය යි. (ලකුණු 01)

(b) ● තෙත් කලාපය - වර්ෂාපතනය 2500mm ට වැඩි.

● අතර මැදි කලාපය - 2500 - 1750mm

● වියළි කලාපය - 1750mm ට අඩු

(1/2 × 6 = 03)

(iii) ● කෙටි දින ශාක

● දිගු දින ශාක

● දින උදාසීන ශාක

(1 × 3 = 03)

(මුළු ලකුණු 10)

(03) (i) (a) ● පසේ තද බව

● පස ආම්ලික හෝ ක්ෂාරීය වීම.

● පාංශු බාදනය

(1 × 3 = ලකුණු 03)

(b) ● පස මතුපිටින් බර යන්ත්‍රෝපකරණ නිතර ගෙන යාම.

● වැරදි පොහොර භාවිතය

● අනිසි ලෙස බිම් සැකසීම.

● අනිසි ජල සම්පාදනය

● අනිසි ලෙස පළිබෝධ නාශක භාවිතය.

(1 × 2 = ලකුණු 02)

(ii) ● පාංශු බාදනය අවම කිරීම / පාංශු සංරක්ෂණය.

● පසෙහි හීන වූ භෞතික , රසායනික හා ජෛවීය ලක්ෂණ වගාවට හිතකර පරිදි සංවර්ධනය කිරීම.

(1 × 2 = ලකුණු 02)

(iii)(a) රතු දුඹුරු පස්

(ලකුණු 01)

(b) ● සරු පසකි.

● වැලි සහිත ලොම් වයනයක් ඇත.

● කැටයන හුවමාරු ධාරිතාව සාපේක්ෂව වැඩි ය.

● ගැඹුර අඩු ය.

(1 × 2 = ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 10)

(04) (i) (a) ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාව

(ලකුණු 01)

(b) ● වගාකර ඇති බෝගය

● බෝගයේ වර්ධන අවධිය.

● පසේ වයනය

● ජලය සැපයීමේ අරමුණ

(ලකුණු 1 × 2 = 02)

(ii) (a) ● ජල සම්පාදන කාර්යක්ෂමතාව වැඩි ය.

● අවශ්‍යවන කම්කරු ශ්‍රමය අඩු ය.

● පාංශු බාදනය අවම වේ.

● ජලය සමඟ පොහොරද යෙදිය හැකි ය.

● බිම සමතලා කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.

● අධික සුළඟ ඇති විට පවා යෙදිය හැකි ය.

● අවශ්‍ය කම්කරු ශ්‍රමය අඩු ය.

(ලකුණු 1 × 2 = 02)

(b) ● උලු කානු

● ගල් කානු

● කොඩොල් කානු

(ලකුණු 1 × 2 = 02)

- (iii)
  - මෙම ජලය ගොවිතැන් කටයුතු සඳහා මෙන්ම ගෘහස්ථ පරිභෝජනය සඳහා ද භාවිත කළ හැකි වීම.
  - වියදම් අඩු ය.
  - ජලයේ ගුණාත්මය වැඩි ය.
  - ජලය රැස්කිරීමට දේශීය තාක්ෂණය යොදා ගත හැකි වීම.
  - වැසි ජලය පස මත ගලා යාම නිසා වන පාංශු බාදනය වැළැක්වීම.

(ලකුණු 1 × 3 = 03)

(මුළු ලකුණු 10)

- (05) (i) (a) A - බීජාවරණය                      B - බීජාංකුරය  
 C - බීජ මූලය                                      D - බීජ පත්‍රය.

(ලකුණු 1/2 × 4 = 02)

- (b) වැඩෙන කලලයට පෝෂණය සැපයීම.

(ලකුණු 01)

- (ii) (a)
  - අපිභෝග ප්‍රරෝහණය - මුං, බටු, මිරිස්, බෝංචි
  - අධෝභෝග ප්‍රරෝහණය - වී, බඩඉරිඟු, කඩල

(ලකුණු 1/2 × 4 = 02)

- (b)
  - ප්‍රවේණික පාරිශුද්ධතාව 98% හෝ ඊට වැඩිවීම.
  - භෞතික පාරිශුද්ධතාව 98% හෝ ඊට වැඩි වීම.
  - බොල් බීජවලින් තොර වීම.
  - ඉහළ ප්‍රරෝහණ ප්‍රතිශතය 85% හෝ ඊට වඩා වැඩි වීම.

(ලකුණු 1 × 2 = 02)

- (iii) වායව අතු බැඳීම රූප සටහන  
 පැහැදිලි කිරීම

(ලකුණු 01)

(ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 10)

- (06) (i)
  - වල් පැළෑටි
  - රෝග කාරක
  - කෘමි හා කෘමි නොවන සතුන්

(ලකුණු 1 × 3 = 03)

- (ii) (a)
  - රෝග කාරකයා
  - ධාරක ශාකය
  - රෝග කාරකයාට හිතකර පරිසරය

(ලකුණු 1 × 3 = 03)

- (b)
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>• පුළුලි ඇති වීම.</li> <li>• මැලවීම</li> <li>• මලකඩ ඇති වීම.</li> <li>• ගඩු ඇති වීම.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අංගමාරය</li> <li>• තෙත් හෝ වියළි කුණු වීම.</li> <li>• පිටි පුස් ඇති වීම.</li> </ul>
--	--

(ලකුණු 1/2 × 2 = 01)

- (iii)(a)
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ දුඹුරු පැළ කීඩැවෑ</li> <li>◆ ඉල් මැස්සා</li> <li>◆ එපිලැක්නා කුරුමිණියා.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ පලතුරු මැස්සා</li> <li>◆ අවුලකපෝරා කුරුමිණියා.</li> <li>◆ රතු පොල් කුරුමිණියා</li> </ul>
--	---

(ලකුණු 1/2 × 2 = 01)

- (b)
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>• යාන්ත්‍රික ක්‍රම</li> <li>• ජෛව පාලන ක්‍රම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ශෂ්‍ය විද්‍යාත්මක ක්‍රම</li> <li>• නිරෝධායන ක්‍රමය</li> </ul>
--	--

(ලකුණු 1/2 × 2 = 01)

(මුළු ලකුණු 10)

- (07) (i) (a) ඒකීය සූර්ය ප්‍රචාරකය

(ලකුණු 01)

- (b) ශාක කැබැල්ලක් තනිව මුල් අද්දවා ගැනීමට

(ලකුණු 01)

- (ii) (a)
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>• පොලිතින්</li> <li>• ලී පටි ගෘහ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• දූල් ගෘහ</li> <li>• හරිතාගාර</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• විදුරු ගෘහ</li> </ul>
--	--	--

(ලකුණු 1/2 × 4 = 02)

- (b) • තක්කාලි • බෙල් පෙපර්
- සලාද පිපිඤ්ඤා • මාලු මිරිස්

(ලකුණු 1 × 2 = 02)

- (iii)(a) ♦ මනා වයනයක් පැවතීම.
- ♦ මනාලෙස ජලවහනය සිදු වීම.
  - ♦ ජල අවශෝෂණය කර තබා ගැනීමේ හැකියාව
  - ♦ ස්වාරක්ෂක ගුණය පැවතීම.
  - ♦ පළිබෝධවලින් තොර වීම.

(ලකුණු 1 × 2 = 02)

- (b) ♦ ද්‍රව මාධ්‍ය තුළ වගාව
- ♦ ඝන මාධ්‍ය තුළ වගාව
  - ♦ වායව රෝපිත වගාව

(ලකුණු 1 × 2 = 02)

(මුළු ලකුණු 10)



**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**ගණිතය**  
MATHEMATICS

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**විද්‍යාව**  
SCIENCE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**ඉතිහාසය**  
HISTORY

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය**  
SINHALA LANGUAGE AND LITERATURE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**සංගීතය (පෙරදිග)**  
MUSIC (ORIENTAL)

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය**  
INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යයනය**  
HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**භූගෝල විද්‍යාව**  
GEOGRAPHY

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**ඉංග්‍රීසි භාෂාව**  
ENGLISH LANGUAGE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**නාට්‍ය හා රංග කලාව**  
DRAMA AND THEATRE

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**නැටුම් (දේශීය)**  
DANCING (ORIENTAL)

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**කතෝලික ධර්මය**  
CATHOLICISM

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය**  
BUSINESS & ACCOUNTING STUDIES

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**බුද්ධ ධර්මය**  
BUDDHISM

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

**G.C.E. O/L PAST PAPERS**  
අ.පො.ස. කා/පෙළ පසුගිය විභාග පුස්තකෝන්තර  
2010 සිට 2019 දක්වා

**A+ GUIDE PAST PAPERS**

**චිත්‍ර**  
ART

✓ ප්‍රශ්න ✓ ලිපි ✓ වටිනාකම ✓ අඟුණ ?

10-11 ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා විද්‍යාත්මක පුස්තකෝන්තරයක් ලෙස භාවිත කළ හැක.

Ex/Press/2019/0034 සමානල දැනුමේ ප්‍රකාශනාංගය. A SARNALSA SARNALSA PUBLICATION.

Online shopping

**www.lol.lk**  
Learn Ordinary Level

DELIVERY ISLANDWIDE

SECURE PAYMENT



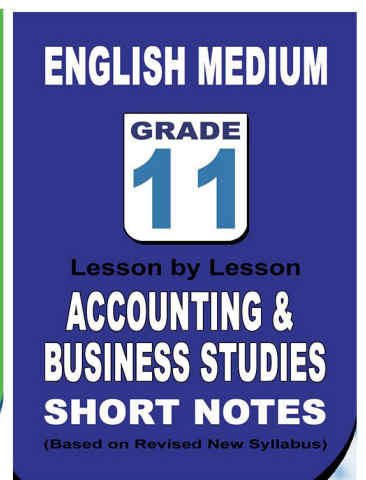
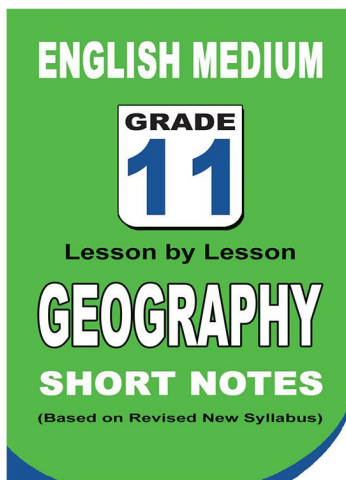
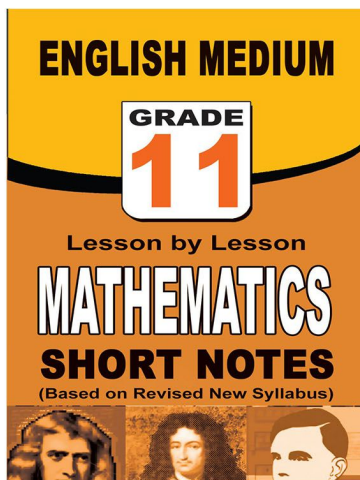
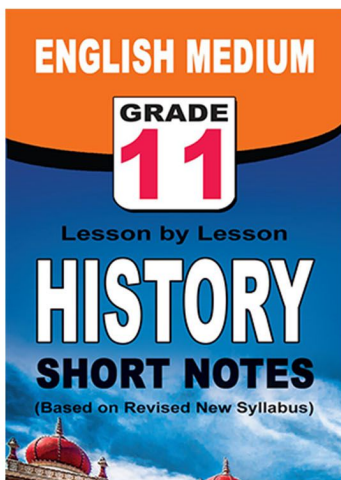
**පළාත් ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්**



**ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්**



**තේට් සටහන් පොත්**



ච්ච්චි සහිතව ගෙදරටම ගෙන්වාගැනීමට

[www.lol.lk](http://www.lol.lk)

Learn Ordinary Level

දුරකථන - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



# PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්  
ගෙදරටම ගෙන්ව ගන්න  
ඔන්ලයින් ඔඩර් කරන්න

**WWW.LOL.LK**  
වෙත යන්න



## ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

