

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

11 - ශ්‍රේණිය

ඉස්ලාම් ධර්මය - I

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 01 යි.

සැලකිය යුතුයි:

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1 , 2 , 3 , 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (iii) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණ යොදන්න.

- (01) ද්‍රව්‍ය මගින් ඉටු කරන ඉබාදතයකි
 (1) සලාත් (2) සවිම් (3) සකාත් (4) නිලාවත්
- (02) අකීදාවට පටහැනිව දේශපාලනිකව බිහිවූ කණ්ඩායමක් වන්නේ,
 (1) කවාරිස් (2) හීආ (3) මු:තසීලා (4) ජබරිස්යා
- (03) විශ්වාසය හා සම්බන්ධව බිහිවූ කලාව
 (1) ෆික්ත් (2) තෆ්සීර් (3) වරාසන් (4) අකාඉද්
- (04) මු: තසීලා චින්තනයට විරුද්ධ ව සටන් කළ ඉමාම් වරයා,
 (1) ඉමාම් අන්මද්තුමා (2) ඉමාම් ෂාෆීර්තුමා (3) ඉමාම් අබුමන්සූර්තුමා (4) ඉමාම් අබුජාෆර්තුමා
- (05) "තව්හීද්" හි විරුද්ධ පදය,
 (1) කූෆර් (2) ෂීර්ක් (3) ර්දිදන් (4) ඉල්හාද්
- (06) භාෂාමය වශයෙන් "සැඟවීම" යන අර්ථය ලබාදෙන පදය,
 (1) ඉල්හාද් (2) රිද්දන් (3) කූෆර් (4) නිෆාක්
- (07) ව්‍යාජ නබිවරුන් අතරින් කාන්තා නබිවරිය,
 (1) තුලෙහා (2) මුසෙසලමා (3) අස්වදුල්අන්සි (4) සජාන්
- (08) පශු සම්පත් අතරින් ගවයන්ගේ නිසාබය වන්නේ,
 (1) 40 කි. (2) 30 කි. (3) 5 කි. (4) 25 කි.
- (09) ධාන්‍ය සඳහා ආරම්භ නිසාබය,
 (1) 689.5kg (2) 688.5kg (3) 698.5kg (4) 900kg
- (10) සකාත් අනිවාර්යවන පලතුරු වර්ග වන්නේ,
 (1) රටඉදි, දොඩම් (2) රටඉදි, මිදි (3) රටඉදි, වී (4) මිදි, අඹ

- (11) රිදී සඳහා ආරම්භ නිසාබය වන්නේ,
 (1) දීර්ඝම 150 කි. (2) දීර්ඝම 180 කි. (3) දීර්ඝම 200 කි. (4) දීර්ඝම 300 කි
- (12) නිසාබි තත්වයට පත් වූ නිදන් සඳහා ලබාදිය යුතු සකාන් ප්‍රමාණය,
 (1) 10% (2) 15% (3) 17% (4) 20%
- (13) සකාන් ලැබීමට සුදුසු අතරින් "අන්තඃගියා" යනු
 (1) මිස්කින් (2) කාරිමුත් (3) ෆකීර් (4) ආමීල්
- (14) "ඉල්හාද්" යන අරාබි පදයෙන් හැඟවෙන්නේ,
 (1) ආදේශ කිරීම (2) අදේව වාදය (3) ඉස්ලාමයෙන් බැහැරවීම (4) ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
- (15) නිවැරදි අකීදාව අනුගමනය කරන්නන්,
 (1) ජබරියියා (2) කවාරිජ් (3) අහ්ලුස් සුන්නා වල්ජමාආ (4) ෂීආ
- (16) ඉද්රිස් (අලෙල) හට ප්‍රදානය කරන ලද සුහුරු සංඛ්‍යාව
 (1) 10 කි (2) 30 කි. (3) 50 කි. (4) 20 කි.
- (17) කය හා ක්‍රියාවට සම්බන්ධවන ඉබාදතයකි,
 (1) හජ් (2) සකාන් (3) උළුහියියා (4) දිකර්
- (18) අවසන් අත්තහියියාත් හිඳුම,
 (1) ජුලුස් (2) ඉෆ්තිරාෂ් (3) ඉස්තිරාහන් (4) නවර්රුක්
- (19) දාවුද් (අලෙල) කුමාට පහළ වූ ආගම,
 (1) සබුර් (2) ඉන්ජිල් (3) ෆුර්කාන් (4) නවීරාන්
- (20) "කලා" යන වචනයට අදාළ නොවන දේ,
 (1) මැවීම (2) විසඳීම (3) අභිමතය (4) ඉෂ්ඩ් කිරීම
- (21) "නජ්ද්" ප්‍රදේශයට අයත් ව්‍යාජ නබිවරයෙකි,
 (1) මුසෙලසමා (2) සජාන් (3) තුලෙහා (4) අස්වද් අන්සි
- (22) අල්ලාහ්ට ආදේශ කිරීම
 (1) කුෆර් (2) ෂීර්ක් (3) රිද්දන් (4) නිෆාක්
- (23) "කුෆර්" ඇතිවන ක්‍රම
 (1) තුනකි (2) සතරකි (3) දෙකකි (4) හතකි
- (24) නබි (හල්) කුමාගේ බොහෝ නම් අතරින් "ආකිබ්" යනු,
 (1) විනාශකර දමන්නා (2) එක් රැස් කරන්නා (3) අවසානයා (4) විශ්වාසවන්තයා
- (25) "අවම ප්‍රමාණය" යනු වචනයෙහි අරාබි පදය,
 (1) හිසාබි (2) හවිල් (3) සකාන් (4) නිසාබි

- (26) සකාන් එක්රැස්කරන කටයුතුවල නිරතවන පුද්ගලයා
 (1) මිස්කින් (2) ආමිල් (3) ඉබ්නු සබිල් (4) ගාරිමුන්
- (27) සකාන් ලැබීමට නුසුදුසු කණ්ඩායමක් වන්නේ,
 (1) ෆකීර් (2) අර්රිකුබ් (3) වහල්ලු (4) මුඅල්ලෆතුල්කුලබ්
- (28) "ඉබාදත්" යනු
 (1) පොළොව සරු කිරීම (2) පාලනය කිරීම
 (3) අවනතවීම (4) සලාතය ඉටු කිරීම
- (29) ආගම් හා සුහුල් පහළ කරන ලද නබිවරයෙකි,
 (1) මුසා (අලෙල) (2) ෂීද් (අලෙල) (3) ඊසා (අලෙල) (4) ආදම් (අලෙල)
- (30) ජලයෙහි කුල්ලතෙත් යනු,
 (1) ලීටර් 209 (2) ලීටර් 210 (3) ලීටර් 270 (4) ලීටර් 220
- (31) "අධික ජලය" සඳහන් කරන පදය
 (1) අල්මාලල් කලීල් (2) මාලන්නජස් (3) අල්මාලල් කසීර් (4) මාලන්තාහිර්
- (32) තයම්මුම්හි අවයවයන් වන්නේ,
 (1) මුහුණ හා දෑත් (2) මුහුණ හා පාද (3) මුහුණ හා කට (4) මුහුණ, දෑත් හා කන
- (33) තුවාලයක් සඳහා දමන ලද වෙළුම
 (1) ජනාබත් (2) ජබ්රත් (3) තයම්මුම් (4) සුළු කිල්ල
- (34) සාමාන්‍ය නැජ්ස්හි අඩංගු නොවන දෙයකි
 (1) මුහු (2) වමනය (3) බල්ලාගේ සැරව (4) මත්පැන්
- (35) ස්වර්ගයේ යතුර වන්නේ,
 (1) සවීමය (2) හජ් (3) උම්රාව (4) සලාතය
- (36) "දුආලල් ඉෆ්තිනාත්" යනු,
 (1) සුරා ෆහිනා (2) සුරා ඉහ්ලාස් (3) වජ්ජත්තු (4) අත්තහිස්යාත්
- (37) නිමක් නොමැති පරලොව ජීවිතය සඳහන් කරන අරාබි පදය
 (1) දාරුල් ෆනා (2) දාරුල් අර්කම් (3) දාරුස්සකන් (4) දාරුල් බකා
- (38) ජේෂ් කර්මාන්තය හා සම්බන්ධ නබිවරයෙකි,
 (1) ඉද්රිස් (අලෙල) (2) දාවුද් (අලෙල) (3) මුසා (අලෙල) (4) ආදම් (අලෙල)
- (39) වඩු කර්මාන්තය සමග සම්බන්ධ වූ නබිවරයා
 (1) ඉද්රිස් (අලෙල) (2) නුහ් (අලෙල) (3) දාවුද් (අලෙල) (4) ආදම් (අලෙල)
- (40) ජාහිලිය්යා යුගයේ "කබීලා" යනු,
 (1) නායකයා (2) පොකුර (3) ගෝත්‍ර (4) සටන

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2020

11 - ශ්‍රේණිය

ඉස්ලාම් ධර්මය - II

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02 යි.

- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20ක් ද, අනෙකුත් එක් එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමිවේ.

(01) කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) අකීදා යනු කුමක් ද?
- (ii) මුස්ලිම්වරුන් විරුද්ධව සටන් කළ ඉමාම්වරයා නම් කරන්න.
- (iii) අකීදාවට පටහැනිව නිර්මාණය වූ කණ්ඩායම් හතරක් නම් කරන්න.
- (iv) වලි වරුන්ට ලබා දී ඇති ආශ්වර්ස කුමක් ද?
- (v) ඊමානයට හානි කරන කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (vi) ෂීර්කල් අක්බර්හි කොටස් දෙක කුමක් ද?
- (vii) කලාකද්දර සම්බන්ධ තාර්කිකයන්ගේ අදහස් දෙක කුමක් ද?
- (viii) සකාත් යන වචනයෙහි භාෂාමය අර්ථයන් දෙකක් ලියන්න.
- (ix) සකාත් හි උරුමයන් සඳහන් කරන්න.
- (x) හජ්, උම්රා ඉටු කරන ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 02 x 10 = 20)

(02) (i) විශ්වාස කරන කරුණු හය කොටස්කර ඇති මාතෘකා හතර සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) අකීදාවෙහි පාරිශුද්ධතාව ආරක්ෂා කිරීමට දායකත්වය ලබාදුන් ඉමාම්වරු තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) අකීදාවට පටහැනිව කණ්ඩායම් බිහි වීමට හේතු පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(03) (i) අන්ලුස් සුන්නා වල ජමාආ යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කවුරුන්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) තව්හීද් යන අදහස විස්තර කරන ආකාර තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

(iii) මුර්තද් කෙනෙකු සම්බන්ධව ඉස්ලාම් පවසන ක්‍රමවේද පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

- (04) (i) මිරිස් හි කොටස් දෙක නිදසුන් සමග සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) කුරු ඇති කරන ආකාර තුන නිදසුන් සමග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) අවසන් නබ්න්වය සනාථ කරන අල්කුර්ආන් වැකියකු හා හදිසයක් ද සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (05) (i) ඉතිහාසයේ බිහිවූ ව්‍යාජ නබිවරුන් හතර දෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ව්‍යාජ නබිවරු තමන්ගේ ප්‍රචාරය සඳහා භාවිත කළ මාර්ගයන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සකාත් අනිවාර්යවන ද්‍රව්‍යයන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (06) (i) සවිමිහි ආර්යයන් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) පෙර මිනුම විශ්වාස කිරීම මගින් ලැබෙන ප්‍රයෝජනයන් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) සකාත් සාමූහිකව ගෙවීම තුළින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජනයන් පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (07) පහත සඳහන් තේමාවන් ගෙන් දෙකක් තෝරා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (i) උපවාසයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන
- (ii) පාපී ක්‍රියා සම්බන්ධව අන්ද්‍රස් සුන්තා වල්ජමාආවෙහි ස්ථාවරය
- (iii) ඉල්හාද්
- (iv) හජ්හි ප්‍රයෝජන (ලකුණු 05 x 2 = 10)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2020

11 - ශ්‍රේණිය

ඉස්ලාම් ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

(01)	3	(11)	3	(21)	1	(31)	3
(02)	2	(12)	4	(22)	2	(32)	1
(03)	4	(13)	3	(23)	1	(33)	2
(04)	1	(14)	2	(24)	3	(34)	3
(05)	2	(15)	3	(25)	4	(35)	4
(06)	3	(16)	2	(26)	2	(36)	3
(07)	4	(17)	1	(27)	3	(37)	4
(08)	2	(18)	4	(28)	3	(38)	1
(09)	1	(19)	1	(29)	1	(39)	2
(10)	2	(20)	3	(30)	2	(40)	3

(ලකුණු 02 x 20 = 40)

II පත්‍රය

- (01) (i) විශ්වාසය
 (ii) ඉමාම් අන්මද් ඉබ්නුහන්බල් (රන්)
 (iii) ජබරියියා, කදරියියා, මුර්ජආ, ෂිආ
 (iv) කරාමත්
 (v) ඉල්හාද්, කුෆර්, මිර්ක්, රිද්දන්, තිෆාක්
 (vi) මිර්කුල් ජලී, මිර්කුල් කෆී
 (vii) මිනිසාගේ කැමැත්තකට ප්‍රමුඛත්වය දීම / මිනිසාගේ කැමැත්ත ප්‍රතික්ෂේප කිරීම
 (viii) දියුණුව, සංවර්ධනය
 (ix) නියයත් තැබීම, සුදුස්සන්ට ලබා දීම
 (x) අල්කිරාන්, අල්ඉෆ්රාද් අත්තමත්තුල (ලකුණු 02 x 10 = 20)
- (02) (i) අල්ඉලාහියියාන්, අන්නුබුච්චාන්, අර්රුහානියියාන්, අස්සම්ඉයියාන් (ලකුණු 02)
 (ii) ඉමාම් අන්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රන්), ඉමාම් අබුල්හසන් අල් අජ්අරී (රන්), ඉමාම් අබුමන්සූර් අල් මාන්රූදී (රන්) (ලකුණු 03)
 (iii) දේශපාලනික අර්බුදය/ විචාර බුද්ධියෙහි සීමාව ඉක්මවීම/ ආගම් අතර ඇතිවුණු සම්බන්ධතා / ස්ව කැමැත්ත අනුව ක්‍රියා කිරීම / මිත්‍යා විශ්වාසය (ලකුණු 05)
- (03) (i) නබි (සල්) තුමාද සභාඛාවරුන් ද ජීවත් වූ ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම. (ලකුණු 02)
 (ii) - සියල්ලෙහි මැවුම්කරු අල්ලාහ්මය
 - නැමදීමට සුදුස්සා අල්ලාහ් ම පමණි
 - අල්ලාහ් පරිපූර්ණවන්තයාය. කිසිඳු අඩුපාඩුවක් නොමැත්තා ය. (ලකුණු 03)

- (iii) - ඔහුගේ බිරිඳ ඔහු අත්හැර වෙන්වී යයි.
 - දේපල උරුම නොලැබේ.
 - ජනාසා සලාතය ඉටු කරන්නේ නැත.
 - මුස්ලිම් සුසාන භූමියේ වලලනු නොලැබේ.
 - ඔහු ධර්මද්‍රෝහියකු ලෙස සලකනු ලබයි. (ලකුණු 05)

- (04) (i) - මීර්ක් අක්බර් (මහා මීර්ක්), අල්ලාන් හැර වෙනත් දේවල්වලට නැමදීම, ප්‍රාර්ථනා කිරීම, භාරවීම.
 - මීර්ක් අස්හර් (සුළු මීර්ක්) ව්‍යාජ ලෙස දිවිරීම, වශිකිරීම, සාස්තර බැලීම. (ලකුණු 02)
- (ii) විශ්වාසය හා සම්බන්ධ, වචනය හා සම්බන්ධ, ක්‍රියා හා සම්බන්ධව (ලකුණු 03)
- (iii) "මට පසු අන්මද් නමින් රසුල් වරයෙක් පැමිණෙන්නේ යා යන ශුඛාරංචියේ මම පවසමි යයි..." (අස්සෆ් : 6)
 11 ශ්‍රේණිය ඉස්ලාම් පොතේ 16 වැනි පිටුවේ තිබෙන ඕනෑම හදිසියක් හෝ කොටසක් ලියා ඇත්නම් (ලකුණු 05)

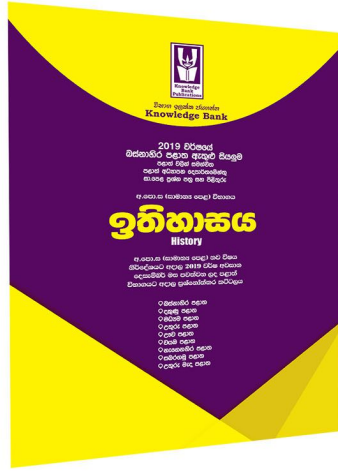
- (05) (i) අස්වතුල් අන්සි, මුසෙලමා, සජාන්, කුලෙහා (ලකුණු 02)
- (ii) - අල්කුර්ආන්, සුන්නාන්වට වැරදි අර්ථකථන ලබා දීම.
 - ව්‍යාජ හදිස් ගොඩනැගීම
 - මූලික විශ්වාසවල සැක ඉස්මතු කිරීම. (ලකුණු 03)
- (iii) ධාන්‍ය වර්ග, පලතුරු වර්ග, ඛනිජ වර්ග, මුදල්, වෙළඳ භාණ්ඩ, පශු සම්පත් (ලකුණු 05)

- (06) (i) - නිස්යත් නැබීම
 - අරුණෝදය සිට (අලුයම) හිරු බැස යන තුරු ආහාර පාන තහනම් කරන ලද සියලුම දේවල්වලින් වැළකී සිටීම. (ලකුණු 02)
- (ii) - සෑම විටම තෘප්තිමත් මනසක් ඇත්තකු සේ සිටීමට හැකි වීම.
 - ඉවසීම වර්ධනය වීම
 - සිත් තැවුලට පත්වන්නේ නැත.
 - තව තව උත්සාහ කිරීමට හැකිවීම (ලකුණු 03)
- (iii) - දුගිත්ගේ ආත්ම ගෞරවය ආරක්ෂා කිරීම
 - දුගිබව නැති කිරීමට විශාල වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමට හැකිවීම
 - ධනවතුන් සකාත් වග කීමෙන් මිදී නොසිටීමට මග පෙන්වයි.
 - සමාජයේ අන්‍යෝන්‍ය සෙනහස, සාමූහික වගකීම වර්ධනය වීම.
 - සොරකම්, මංකොල්ල වැනි අපරාධ පිළිබඳ බිය පහව ගොස් ජන සමාජයට සැනසීමෙන් හා ආරක්ෂාවෙන් සිටීමට හැකි වේ. (ලකුණු 05)

- (07) (1) උපවාසයේ ප්‍රයෝජන
 ආධ්‍යාත්මික දියුණුව, දායාද හඳුනා ගැනීම, දුගිත්ගේ දුෂ්කරතා හඳුනාගැනීම, ශාරීරික නිරෝගිබව හිමිවේ, අල්ලාන් කෙරෙහි මුළුමනින් ම අවනත වීමේ පුහුණුව ලැබීම. (මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු 05)

- (2) අන්ලස්සුන්නා වල්ජමාආ පාඩමේ පිටු අංක 6 දී බලා ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 05)
- (3) ඉල්හාද් - 4 වන පාඩමේ පිටු අංක 11 හා 12 බලන්න. (ලකුණු 05)
- (4) හජ්හි ප්‍රයෝජන 9 වැනි පාඩමේ 43 වැනි පිටුව බලන්න. (ලකුණු 05)

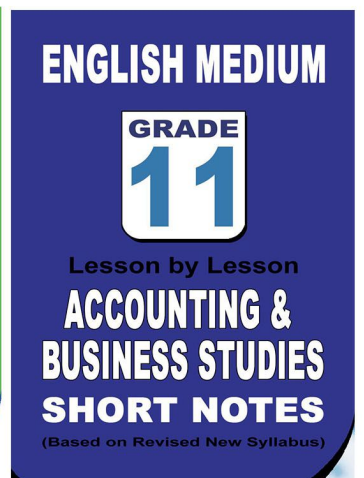
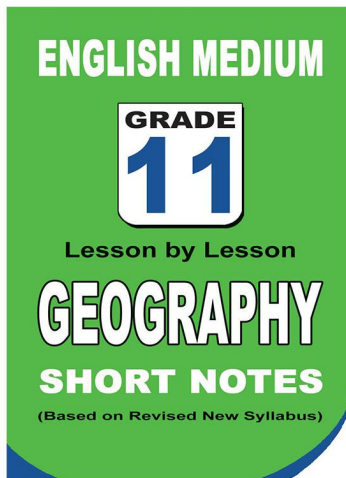
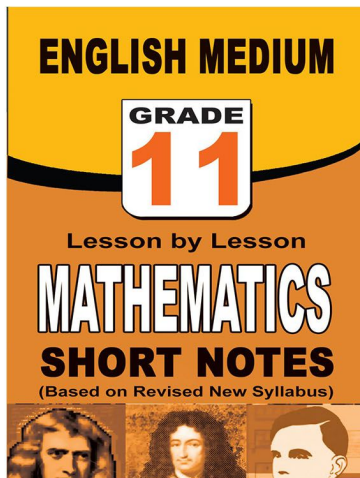
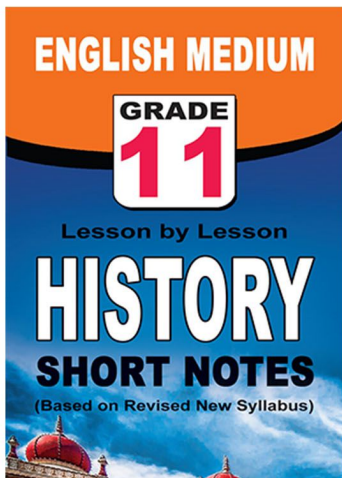
පළාත් ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ විලිනුරු පත්‍ර පොත්



කෙටි සටහන් පොත්



ච්චම් කහිතම ගෙදරටම ගෙනැගැහිම

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

අමතන්න - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්ව ගන්න
ඔන්ලයින් ඔඩර් කරන්න

WWW.LOL.LK
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

