

දකුණු ජලාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

තළමු වාර තරිගත්තාග - 2020

11 - ශේෂීය

ඉතිහාසය - I

නම/විහාග අංකය :-

කාලය: පැය 01යි.

සැලකිය යුතුයි

- ◆ අංක 01 සිට 40 දක්වා ප්‍රශ්නවලට (1) , (2) , (3) , (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු තොරත්තා.
- ◆ ඔබට සැපයෙන උත්තර පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන් ඔබ තොරා ගත් පිළිතුරු අංකයට සැසදෙන කටය තුළ(*) ලකුණ යොදන්න.
- ◆ උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් දී පරිස්සමෙන් කියවන්න.

- (01) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය භැඳුරීමට ඇති පැරණිතම මූලාශ්‍රය,
i උප ව්‍යාපෘතිය ii දායා ව්‍යාපෘතිය iii දීප ව්‍යාපෘතිය iv මහා ව්‍යාපෘතිය
- (02) අතිතයේදී භාවිතා කළ මාණ්මී අක්ෂර දක්නට ඇත්තේ,
i රුන්පත්වල ii තම්පත්වල iii ප්‍රස්තකවල iv සෙල්ලිපිවල
- (03) 'චිමුන්බෝ' නමැති විදේශ සාහිත්‍ය කාතිය රවනා කරනු ලැබුවේ,
i කොස්මස් ii ඇරිස්ටෝටල් iii මෙගස්තීනස් iv ටොලමි
- (04) පළමුවන විශයාලු රජුවල පිළිබඳව සඳහන් වන පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍රය වන්නේ,
i පනාකුව් තම්පත්තිය ii වල්ලිපුරම් රුන්පත්
ii මිහින්තලා පුවරු ලිපිය iv අහයුරි සෙල්ලිපිය
- (05) භාතිකාභය රජු දුටු රුවන්වැළිසැය අලංකාර කිරීමට විදුරු පබඟ ගෙන්වීමට දුනායන් යවනු ලැබූ රාජ්‍ය වන්නේ,
i අරාබිය ii රෝමය iii ලිංගය iv වීනය
- (06) වැටකින් අවරුණය කරනු ලැබූ පැරණි ගමක් හඳුන්වනු ලැබුවේ,
i නියමිතම් ii පරිකින්ත ගම් iii අපරිකින්ත ගම් iv ඔලුගම් ලෙසය
- (07) ත්‍රි.ව.9 වන සියවෙස් ලියවුණු සෙල්ලිපිවල එක්තැන්සමිය යන යෝම යොදා තිබෙන්නේ කුමත ආයතනයක් හැඳින්වීම සඳහා ද?
- i ව්‍යාපෘතිය සඳහා ප්‍රතිඵලිය ii අධිකරණය
iii ව්‍යාපෘතිය සඳහා විධායකය iv විධායකය
- (08) සෙල්ලිපිවල 'අවරණ' යන යෝමින් හැඳින්වූයේ,
i පිටවාන ii ඇතුළුවාන iii සොරෝව්වාන iv අමුණ
- (09) අතිතයේදී ජ්‍යෙෂ්ඨ නදි භා ගෝණ නදි ලෙස හැඳින්වූ ගෙනා දෙක පිළිවෙළින් දක්වා ඇති පිළිතුරු වන්නේ,
i දුදුරු ඔය භා කළා ඔය ii කළා ඔය භා දුදුරු ඔය
iii දුදුරු ඔය භා මල්වතු ඔය iv කළා ඔය භා මල්වතු ඔය
- (10) වසහ රජුගේ රාජ්‍ය කාලය තුළ යාපනය හැඳින්වීමට භාවිතා කළ නම වූයේ,
i නකදිව ii පොම්පර්පූ iii පල්ලවංක iv වල්ලිපුරම්
- (11) සෙල්ලිපිවල නායක ස්වාමීන් වහන්සේ යටතේ වැඩ වාසය කළ හික්ෂණ් වහන්සේලා හැඳින්වීමට භාවිතා කළ නාමය වන්නේ,
i සඳිවිහරිය ii පෙරර iii අන්තේවාසික iv භාණක

- (12) අතින සමාජයේ කාන්තාව පිළිබඳ දක්වා ඇති පහත ප්‍රකාශ වලින් සාම්පූර්ණ ප්‍රකාශය වන්නේ,
- i විවාහ වීම ඇය කළ යුතු සමාජ මෙහෙවරකි
 - ii රාජ්‍ය පාලන කටයුතු සඳහා ද සිදුසු ය
 - iii සූප ගාස්තුයෙහි නිපුණ කරවීම දෙමාපිය වගකීමකි
 - iv දැඩි සමාජ බලපෑම් වලට යටත්ව වාසය කළාය
- (13) පළමුවන විෂයබාජු රජුමා සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
- i අනුරාධපුරයේ අවසන් පාලකයාය
 - ii ටෝල පාලනයෙන් රට මුදා ගත්තේය
 - iii ලම්බකරණ වංගයේ ආරම්භකයාය
 - iv තුරුල් වැව ඉදි කළේය
- (14) පහත සඳහන් සිදුවීම් සිදුවූ කාලය අනුව අනුපිළිවෙළින් ගැලපු විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
- | | | | | | | | |
|----|------|--|------|-----|------|----|------|
| A | - | මිහිදු හිමියන් මෙරටට වැඩම කිරීම | | | | | |
| B | - | සපුමල් කුමාරයා යාපනය මුදා ගැනීම | | | | | |
| C | - | ඉංග්‍රීස් බ්‍රෝනා නම් අරාබි සංචාරකයා පැමිණීම | | | | | |
| D | - | කාලීං මාස පොලොන්නරුව ආක්‍රමණය කිරීම | | | | | |
| i. | ACBD | ii | BACD | iii | ADCB | iv | ADBC |
- (15) මහා වංගයේ සඳහන් පරිදි තමන්ගේ දසවන රාජ වර්ෂයේ දී දිවයිනේ ග්‍රාම සීමා සටහන් කරමින් පරිපාලන කුමය විධිමත් කළේ,
- i පණ්ඩිකාභය රජුමා
 - ii මුළුගැමුණු රජුමා
 - iii දේවානම්පියනිස්ස රජුමා
 - iv වසහ රජුමා
- (16) පහත 'අ' තීරුවේ සඳහන් සාහිත්‍ය කාන්තා 'ආ' තීරුවේ ඇති රාජධානී සමග ගැලපු විට නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,
- | | | | | | | |
|-----------------------|----------|----------|-----|------|----|------|
| 'අ' | 'ආ' | | | | | |
| 1 කවි සිංහල | A - | කෙට්වෙටි | | | | |
| 2 ගුන්තිල කාවන | B - | කුරුණැගල | | | | |
| 3 දළදා සිරිත | C - | ගමපොල | | | | |
| 4 සද්ධරුමාලංකාරය | D - | දැඩදෙනීය | | | | |
| i CADB | ii | BCAD | iii | DBCA | iv | DABC |
- (17) කාර්මික විෂ්ලවය ප්‍රථමයෙන් ඇතිවූ යුරෝපා රට වන්නේ,
- i පාතුගාලය
 - ii ප්‍රංශය
 - iii මහාල්ංකානය
 - iv ස්පාජුන්දය
- (18) උචිරට ගිවිසුමේ පස්වන වගන්තියෙන් දැක්වෙන්නේ,
- i උචිරට ඉංග්‍රීසින්ට යටත් බව
 - ii මුද්ද ගාසනය හා දේවාගම කඩ නොකාට ආරක්ෂා කිරීම පිළිබඳ
 - iii රජුගේ හතර වරිග නැයන්ට සිහසුන අහිමි බව
 - iv උචිරට පාලනය තව දුරටත් රජුමාට සිදු කළ හැකි බව
- (19) පහත 'අ' තීරුවේ සඳහන් සටන් හා 'ආ' තීරුවේ පෘතුහිසි කපිතාන්වරු නිවැරදිව ගැලපු විට ලැබෙන පිළිතුර කුමක්ද?
- | | | | | | | |
|----------------------|----------|-----------------------|-----|------|----|------|
| 'අ' | 'ආ' | | | | | |
| 1 දන්තුරේ සටන | A - | කොන්සේන්තිනු ද සා | | | | |
| 2 බලන සටන | B - | දියේගේද මෙහෙ | | | | |
| 3 රන්දෙනිවල සටන | C - | ලෝපැස් ද සූසා | | | | |
| 4 ගන්නොරුවේ සටන | D - | දොන් ජේරනිමේ ද අසවේදු | | | | |
| i CBDA | ii | DACB | iii | BADC | iv | CDAB |
- (20) ත්‍රි.ව. 1800 දී උචිරට රජු හමුවීමට ගිය දුන පිරිසේ නායකයා වන්නේ,
- i මැක්සේවල්
 - ii රෝබට් ඇන්ඩ්ස්
 - iii තොමස් මෙට්ලන්ඩ්
 - iv රෝබට් මුවන්රිග්
- පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කියවා (21), (22) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | | |
|---|---|--|
| A | - | මධ්‍යගත පාලනය බිඳ වැටීම |
| B | - | ජනතාව වෙනත් ප්‍රමේණවලට සංක්‍රමණය වීම |
| C | - | සතුරු ආක්‍රමණ ඇතිවීම |
| D | - | වාණිජ ආර්ථික රටාවකට යොමුවීම |
| E | - | නාගරික සැලපුම් ආකෘතියේ වෙනස්කම් ඇතිවීම |
- (21) පළමු නාගරිකරණයේ නගර පරිභාතිය පත්වීමට බලපෑ හේතු ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,
- i A හා C
 - ii A හා D
 - iii B හා E
 - iv A හා C

- (22) දෙවන නාගරිකරණය හා සම්බන්ධ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ
- i A හා B ii C හා A iii D හා E iv A හා E
- (23) දේශගවේෂණ කටයුතු සම්බන්ධව පහත ඇති 'අ' හා 'ආ' නීති ගලපා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.
- 'අ'
- ප්‍රථමයෙන් ආසියාවට පැමිණීමට මූහුදු මාර්ග සොයා ගැනීම
ඇමරිකාව සොයාගැනීම
අමුවකාවේ දකුණු තුළුවට පැමිණීම
ලොව වටා සංචාරය කිරීම
- 'ආ'
- A. බර්තොලමීය ඩයස්
B. පර්නන්ඩ් මැගලන්
C. වස්කේර් ද ගාමා
D. ක්‍රිස්ටෝෆර් කොලොම්බස්
- i CDAB ii ABDC iii CDAC iv BDAC
- (24) කවියෙක්, සංගිතයෙක්, ඉංජිනේරුවෙක් ආදි කෙත්තු ගණනාවක ප්‍රවීණයෙක් ලෙස සැලකෙන පුනරුදි සමයේ බිජි වූ විද්‍යායා වන්නේ,
- i මයිකල් ආන්ඩ්ලෝ
ii රෝහැන්නස් කෙල්ලර්
iii රෝයල්
iv ලියනාබ් ඩාවින්ට්
- (25) දෙවන රාජසිංහ රජතුමා ලන්දේසීන් මෙරට කැඳවා ගැනීමේ අරමුණක් වන්නේ,
- i ලන්දේසී ආධාර ලබා පෘතුහිසීන් පලවා හැරීම
ii කරුණු වගාව ප්‍රවලිත කිරීම
iii උචිරට පාලන කටයුතු වලට සහාය ලබා ගැනීම
iv උචිරට රදු ප්‍රධානීන්ගේ වැඩි කටයුතුවලට සහායවීම
- (26) උචිරට රාජධානිය ඉංග්‍රීසින් සතු කර ගැනීම කෙරෙහි බලපෑ ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
- i නායක්කර් වංඩිකයන් උචිරට රාජ සහාවේ බලවත් වීම
ii වෙළඳ බෝග සඳහා පූදුසු පරිසරයක් තිබීම
iii ආරක්ෂක වියදුම් වැඩිවීම හා පාලනයට බාධා ඇතිවීම
iv ත්‍රිකුණාමල වරායේ වැදගත්කම
- ඉංග්‍රීසි පාලනය හා සම්බන්ධ කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවා අධ්‍යායනය කොට (27), (28) ප්‍රශ්නවලට පිළිතුර සපයන්න.
- A - බදු එකතු කිරීමට දේශීය නිලධාරීන් පත් කිරීම
B - ආදායම් එකතු කිරීමට හා අධිකරණ කටයුතු සඳහා වෙන වෙනම නිලධාරීන් පත් කිරීම
C - මූහුදු බඩු ප්‍රදේශ පාලනයට රෙසිඩ්වීටරයෙකු පත් කිරීම
D - නව බදු වර්ග කිහිපයක් පැනවීම
E - ලන්දේසී උසාව් කුමය යළි පිහිටුවීම
- (27) 1797 ඉංග්‍රීසි වෙළඳ සමාගමට එරෙහිව කැරුල්ල ඇතිවීමට හේතු ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,
- i B හා E ii A හා C iii C හා D iv A හා D
- (28) කැරුල්ල සම්බන්ධව සොයා බැලීමට පත් කළ මිශ්‍රණන් කොමිසම ගෙන ආ නිර්දේශ ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,
- i B හා C ii B හා E iii D හා E iv A හා D
- (29) කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස "මැකඩීම් කුමය" හඳුන්වාදෙනු ලැබුයේ,
- i යපස් උණු කිරීමේ කුමයක් ලෙසයි ii උෂේ කර්මාන්තයේ දි කපු නුල් සැකසීම සඳහා ය
iii මහාමාර්ග ඉදිකිරීම සඳහා ය iv පණීවුඩ නුවමාරු කුමයක් ලෙසය
- (30) ඉංග්‍රීසින් මෙරට පැමිණෙන විට ලංකාවේ සිටි ලන්දේසී ආණ්ඩුකාරයා වන්නේ,
- i විලියම් ගල්ක් ii ගන් එංගල් බෙක් iii වෙස්ටර්වෝල්ඩ් iv ස්පිල්බර්ජන්

(31) කාර්මික විප්ලවය හා සම්බන්ධ තොරතුරු කිහිපයක් 'ඇ' හා 'ඇ' නීරුවල දැක්වේ. සූදුසු පරිදි ගලපා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

	'ඇ'	'ඇ'					
i	CDBA	ii	CBAC	iii	DBAC	iv	BACD
1	හමුවූ බේවි	A	-		මිශ්‍රල් යන්තුය		
2	ජෝර්ජ් ස්ටේවන්සන්	B	-		රෝල්ර් යන්තුය		
3	සැලුවල් කොමිෂන්	C	-		ආරක්ෂක ලාම්පුව		
4	හෙන්රි කේර්ටි	D	-		දුම්රිය එන්පිම		

(32) 1848 දෙවන නිදහස් අරගලයට ආසන්නතම හේතුව වූයේ,

- i ඉංග්‍රීසින් විසින් වතු වගාව ආරම්භ කිරීම
- ii වොරින්ටන් ආණ්ඩුකාරයා නව බදු වර්ග රසක් පැනවීම
- iii ගම්සහා කුමය අධිපත්‍ය වීම
- iv කුමරන් යෝජනා අනුව තව අධිකරණ ප්‍රතිසංස්කරණ ගෙන ඒම

(33) 1818 - 1848 නිදහස් අරගලවල ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථාන දෙක පිළිවෙළින් දැක්වෙන්නේ කිනම් පිළිතුරේ ද?

- i උග්‍ර වෙල්ලස්ස හා ගන්නොරුව
- ii මහනුවර හා බලන
- iii උග්‍ර වෙල්ලස්ස හා මාතලේ
- iv මාතලේ හා උග්‍ර වෙල්ලස්ස

(34) ශ්‍රී ලංකාවේ ල්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ අතුරින් සාවදා ප්‍රකාශය කුමක්ද?

- i 1800 වර්ෂයේදී මැක්ස්බේවල්ගේ නායකත්වයෙන් උඩරටට දුන පිරිසක් යැවිය
- ii මෙහි පැමිණී ප්‍රථම ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුකාරයා පෙබ්රික් නොත්ය
- iii උඩරට දෙවන නිදහස් අරගලයෙන් පසුව වොරින්ටන් ආණ්ඩුකාරයා එංගලන්තයට කැඳවීය
- iv උඩරට ගිවිසුම අත්සන් කරන අවස්ථාවේ පූර්ණ හික්කුවෙහි සූම්ගල හිමි ඉංග්‍රීසි කොචිය බිම හෙළා සිංහ කොචිය එසවීය

(35) ඉංග්‍රීසි පාලනය නිසා ශ්‍රී ලාංකිකයින්ට උරුම වූ දායාදයක් නොවන්නේ,

- i පැරිස් පාසල් ආරම්භ කිරීම
- ii ඉංග්‍රීසි දැනුම රට කුළ ප්‍රවලිත වීම
- iii අපනයන වැළිලි හෝග හදුන්වාදීම
- iv යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය වීම

(36) පොලොන්නරුව රාජධානිය බිඳ වැළිමෙන් පසු දන්තධාතුන් වහන්සේගේ ආරක්ෂාව සඳහා සගවා තැබුවේ කිනම් ස්ථානයේද?

- i හගුරන්කෙන
- ii බෙලිගල
- iii කොත්මලේ
- iv රත්නපුරය

◆ පහත සඳහන් ABCD යන යුගල අධ්‍යයනය කර 37 - 40 දක්වා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - (1) ත්‍රිකණාමල වරාය බොංගාල බොක්කට මූහුණාලා පිහිටීම
- (2) නාවික වෙළඳ කටයුතු
- B - (1) උඩරට ආනුමණය
- (2) ජේන් බොක්ලියේ බුද්ධිමත් ත්‍රියා කලාපය
- C - (1) වතු බෝග වගාව
- (2) යැපුම් කාමි කරමාන්තය
- D - (1) 1833 කේර්ල්බ්‍රසක් ප්‍රතිසංස්කරණ
- (2) කඩුගන්නාව හරහා මහාමාර්ගය ඉදි කිරීම

(37) පළමුවැන්න නිසා දෙවැන්න වර්ධනයට හේතු වන යුගලය,

- i A
- ii B
- iii C
- iv D

(38) පළමුවැන්න වර්ධනය නිසා දෙවැන්න කුමයෙන් පිරිහිමට ලක් වූ බව කියුවන ප්‍රකාශය,

- i A
- ii B
- iii C
- iv D

(39) දෙවැන්න නිසා පළමුවැන්න පහසු වූ බව හැගවෙන ප්‍රකාශය කුමක්ද?

- i A
- ii B
- iii C
- iv D

(40) ප්‍රකාශ දෙක අතර කිසිදු සම්බන්ධතාවයක් නොපෙන්වන ප්‍රකාශ යුගලය,

- i A
- ii B
- iii C
- iv D

දකුණු තළමු අධ්‍යාත්මක දෙපාර්තමේන්තුව

තළමු වාර තර්කණය - 2020

11 - ශ්‍රේණිය

ඉතිහාසය - II

නම/විහාග අංකය :-

කාලය: පැය 03 දි.

සැලකිය යුතුයි:

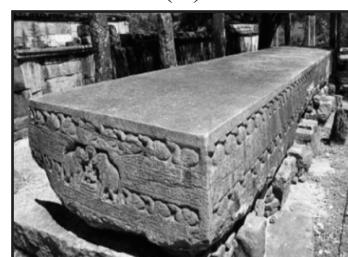
- I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට ද පිළිබඳ සපයන්න.
- පිළිබඳ සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

1 කොටස

- (01) (අ) පහත (i) යටතේ ඇති එළිභාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.
- (i) ඩුරුල් වැව, කැලුණී ගග, දේව නගර, සිගිරිය, මහනුවර, මැණික් ගග, පුලතිසිපුර, මහාතින්ප්ල, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුරය, ගාල්ල, පාහියන්ගල, කළුපිටිය (ලකුණු 12)
- (ii) රතු මුහුද, බතාවිය, ඉතාලිය, විනය, කොන්ස්තන්තිනෝපල්, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය (ලකුණු 06)
- (ආ) පහත ABCහා D යටතේ ඇති එළිභාසික සිදුවීම් හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන්ගේ නම අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
- (i) A - මෙරට විශාල ප්‍රමාණයේ වැවේ ඉදි කිරීමේ ආරම්භක පාලකයා කවුද?
- B - කළිකාල සාහිත්‍ය සර්වයුපන්සිත යන විරුද්‍යාමයෙන් පිදුම් ලැබූ පාලකයා කවුද?
- C - ලංකාවට පැමිණී පළමු පෘතිහිඹි ජාතිකයා කවුද?
- D - ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රයේ විප්ලවයක් සිදු කළ දුම්රිය ඇත්තේම සෞයා ගත් පුද්ගලයා කවුද? (ලකුණු 04)
- (ii) පහත A හා B යටතේ ඇති පින්තුර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ අංක අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- (A)

- මෙම නිර්මාණය හඳුන්වන නම කුමක්ද?
- මෙය පිහිටුවා ඇති ස්ථානය කුමක්ද?
- එය කරවූ රජුමා කවුද?
- පුරාවිද්‍යාන්ත්ක මූලාශ්‍ය වර්ගිකරණය අතරින්

මෙය අයත් වන්නේ කුමන වර්ගයට ද? (ලකුණු 04)

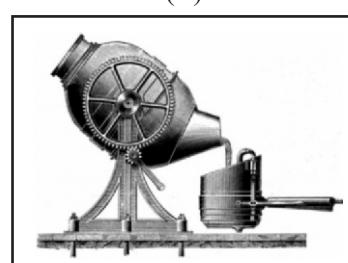


(B)

- (iii) 1. මෙය හඳුන්වන නම කුමක්ද?
2. මෙය නීපද්‍රි තැනැත්තා කවුද?
3. මෙය සෞයා ගැනීමේ ප්‍රතිඵලය කුමක්ද?
4. මෙය සෞයා ගැනීම කාර්මික විප්ලවයේ

කුමන කරමාන්ත ක්ෂේත්‍රයක් හා සම්බන්ධ වේ ද?

(ලකුණු 04)



11 කොටස

- (02) (i) පහත සඳහන් මූලාශ්‍ර වර්ගවලට උදාහරණ එක බැඟින් ලියා දක්වන්න.
1. සංදේශ කාවත
 2. ප්‍රශ්න කාවත
 3. හටන් කාවත
- (ලකුණු 03)
- (ii) ඉතිහාසය ගොඩ නැගීමේ සඳහා සාහිත්‍ය මූලාශ්‍ර යොදා ගැනීමේ දි ද කරුණු කිහිපයක් කෙරෙහි සැලකිල්ල යොමු කළ යුතුයි. ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 04)
- (iii) ඉතිහාසය ගොඩ නැගීමේ දි සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල ප්‍රයෝගන දෙකක් සඳහන් කර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 03)
- (iv) ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව කරුණු තුනක් සඳහන් කර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 06)
- (03) (i) ප්‍රාග් එතිහාසික මානවයා ජනාධාරී පිහිටුවා ගත් පරිසර කළාප තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 03)
- (ii) ප්‍රාග් එතිහාසික මානවයාගේ ආහාර රටාව අනුව දඩියම් කළ සතුන් හා ගාබ ආහාර වර්ග දෙක බැඟින් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 04)
- (iii) ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ අහිවාර විධි දෙකක් නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 05)
- (iv) a - මුල් එතිහාසික යුගයේ ජනාධාරී ව්‍යාප්තියට බලපෑ සාධක දෙකක් හා
- b - ගමික විසින් ඉටු කළ කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 02)
- (ලකුණු 03)
- (04) (i) පහත සඳහන් වැව් ඉදි කළ රුතුමා ABC අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- A - තිසා වැව
- B - මින්නේරිය වැව
- C - කලා වැව
- (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් කාර්යයන් සඳහා අය කළ බදු වර්ග අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - වැව් ජලය හා විනා කිරීම
- B - හේත් වගා කිරීම
- C - රුළු අයන් ඉඩම්වල වගා කිරීම
- D - ඇළ මාර්ග වලින් මසුන් ඇල්ලීම
- (ලකුණු 04)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජයේ දේශීය හා විදේශීය වෙළඳාම තිබූ බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු 05)
- (iv) අනු සංස්කෘතීන්ට අයන් ජන කණ්ඩායම් සමග සුහදිලිව පිටත්වීම ඉතිහාසයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයක් වය. නිදසුන් තුනක් සඳහන් කර පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු 06)
- (05) (i) පහත ප්‍රකාශ කියවා ABC අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- A - පළමු නාගරිකරණයට අයන් ප්‍රථම සැලසුම්ගත අගනුවර
- B - දෙවන නාගකරීණයට අයන් ප්‍රථම අගනුවර
- C - දෙවන නාගකරීණයට අයන් අවසාන අගනාගරය
- (ලකුණු 03)
- (ii) නායකත්ව ව්‍යාපෘතියට අයන් රුතුවරු සිවි දෙනා අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 04)
- (iii) a - උඩරට රුතුමා විසින්ම විසඳු නැඩු වර්ග දෙකක් හා
- b - එකල වැරදිකරුවන්ට ලබා දුන් දැඩුවම් වර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 05)
- (iv) මහනුවර රාජධානී සමයේ පැවති කෘෂිකාර්මික ආර්ථික තුමය පිළිබඳ කරුණු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

- (06) (i) පහත ABC වලින් දැක්වෙන ස්ථාන පෙරදිග වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන වශයෙන් යොදාගත් යුරෝපා ජාතීන් අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.

- A - ගෝට
B - බතාවිය
C - මදරාසිය

(ලකුණු 03)

- (ii) උඩරට බලය අල්ලා ගැනීමට පාතුහිසින් අවස්ථා කිහිපයක් උත්සාහ ගන්න. පහත වර්ෂවල සිදුවූ සටන් ABC හා D අනුපිළිවෙළින් වරහන් තුළින් ලියන්න.

- | | | |
|---|---|------|
| A | - | 1594 |
| B | - | 1602 |
| C | - | 1630 |
| D | - | 1638 |

(බලන / දන්තුරේ /මුල්ලේරියා/ රන්දෙනිවල/ ගන්නොරුව)

(ලකුණු 04)

- (iii) a – 1638 උඩරට ගිවිසුමට අත්සන් තැබූ උඩරට රජතුමා හා ලන්දේසි ජාතිකයා කවුද?

- b – 1638 ගිවිසුමේ මුලික කරුණු 3 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05)

- (iv) පාතුහිසි හෝ ලන්දේසි ජාතිකයන්ට උඩරට අල්ලා ගැනීමට නොහැකි වීමට හේතු වූ කරුණු තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

- (07) (i) ඉංග්‍රීසින් මෙරට මූහුදුබඩ අන්පත්කර ගැනීමට පෙර ඔවුන්ගේ දුත්‍යන් කිපදෙනෙක් වරින්වර උඩරටට පැමිණ තිබේ. එම දුත්‍යන් තියෙනා නම් කරන්න.

(ලකුණු 03)

- (ii) ඉංග්‍රීසින් මෙරට තම බලය පිහිටුවා ගත් ප්‍රධාන අවස්ථා දෙක සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04)

- (iii) a – ඉංග්‍රීසින්ගේ අවධානය ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි ගොමුවීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතු දෙකක් හා

- b – ත්‍රික්ණාමල වරාය කෙරෙහි ඉංග්‍රීසින්ගේ සැලකිල්ල ගොමුවීමට බලපෑ කරුණු 3 ක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05)

- (iv) a – 1818 උඩරට නිදහස් අරගලයේ නායකයන් දෙදෙනෙක් හා

- b – එම නිදහස් අරගලය අසාර්ථකවීමට හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 06)

111 කොටස

- (08) (i) පුනරුදා සමයේ පහත සොයා ගැනීම සිදු කළ පුද්ගලයන් කවුද?

- A - මුදුණ යන්තුය
B - රුධිර සංස්කරණ පද්ධතිය
C - ගුරුත්වාක්ෂණ නියමය

(ලකුණු 03)

- (ii) පුනරුදය ඇතිවීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04)

- (iii) a – නව වෙළඳ මාර්ග සොවීමට මුල්වූ රටවල් දෙක හා

- b – එම නිදහස් යුරෝපා ජාතීන් මෙරටට පැමිණීම නිසා ඇති වූ ආර්ථික වෙනසකම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05)

- (iv) “පුනරුද සමයේ නව මූහුද මාර්ග සොයා ගැනීමේ ගමන සාර්ථක වීමට නව සොයා ගැනීම උපකාරී විය”

- රඳාහරණ තුනක් ඇසුරින් මේ බව සනාථ කරන්න.

(ලකුණු 06)

- (09) (i) ලිතාන්‍ය හැරුණු විට කාර්මික විප්ලවය ව්‍යාප්ත වූ රටවල් තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03)

- (ii) ලිතාන්‍යයේ කාර්මික විප්ලවය ආරම්භ වීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04)

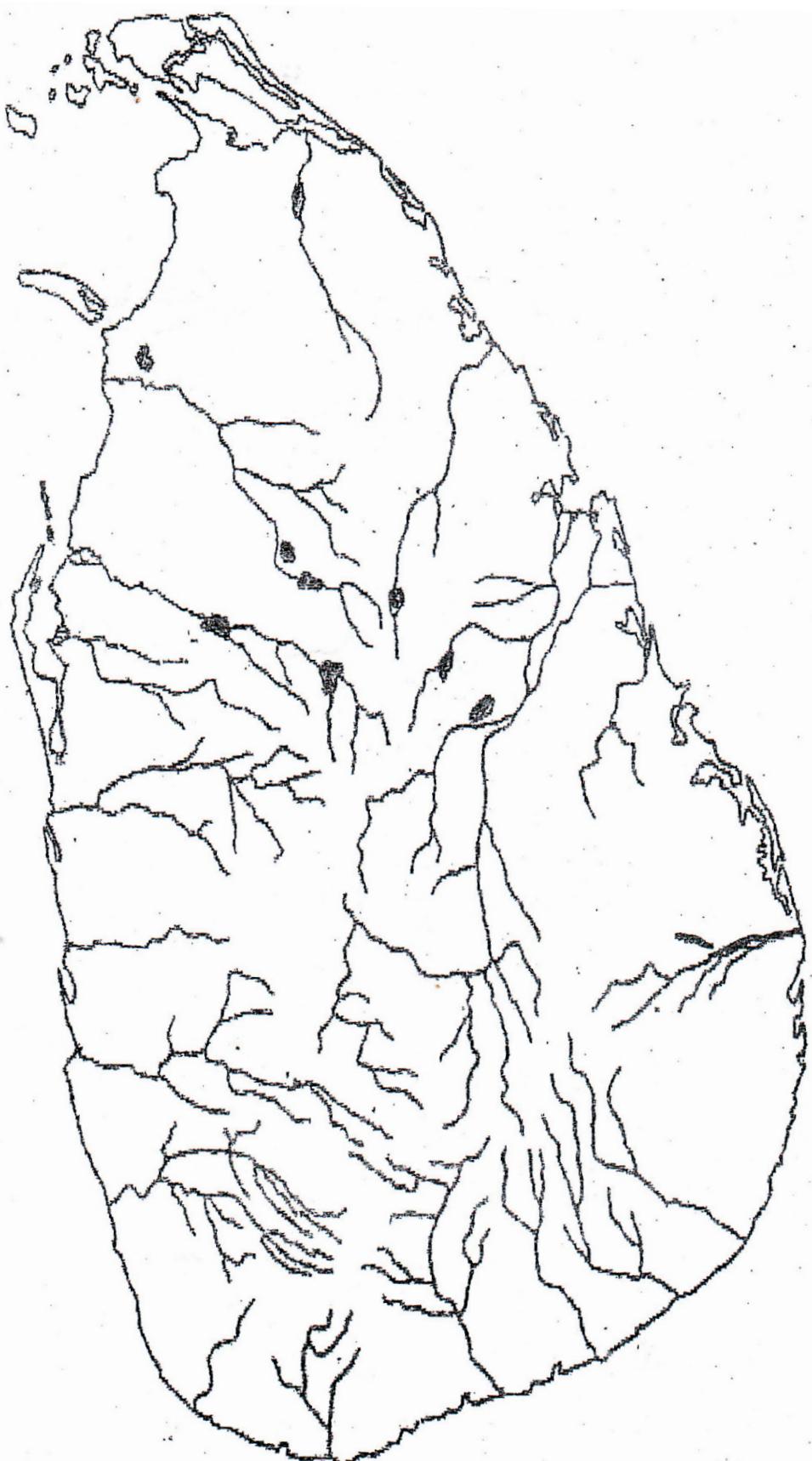
- (iii) කාර්මික විප්ලවය නිසා සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ දියුණුව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 05)

- (iv) කාර්මික විප්ලවය නිසා කාමිකාර්මික ක්ෂේත්‍රයේ සිදු වූ වෙනසකම් කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 06)

(01) (e) (i)



(01) (e) (ii)



01 - 3	11 - 3	21 - 3	31 - 1
02 - 4	12 - 4	22 - 2	32 - 2
03 - 2	13 - 2	23 - 1	33 - 3
04 - 1	14 - 3	24 - 4	34 - 4
05 - 2	15 - 1	25 - 1	35 - 1
06 - 2	16 - 4	26 - 3	36 - 1
07 - 3	17 - 3	27 - 4	37 - 3
08 - 4	18 - 2	28 - 2	38 - 1
09 - 1	19 - 4	29 - 3	39 - 4
10 - 1	20 - 1	30 - 2	40 - 3

11 පත්‍රය

1 කොටස

- (01)(අ) (i) A - වසහ රජුමා
B - 11 පරානුමබාභු රජුමා
C - ලොරෙන්සේස් ද අල්මේදා
D- ජෝෂප් ස්ටේවන්සන්

(ii) 1 ගල්පොත සෙල්ලියිය / කිලා ලිපිය
2 පොලොන්නරුව /පුලතිසිපුර
3 කිරිති ශ්‍රී නිශ්චාකමල්ල / නිශ්චාකමල්ල රජු
4 අනිලේන්දන

(iii) 1 වානේ නිපදවීමේ උදුන
2 හෙන්රි බෙසමර
3 යකඩවල අපදුවා ඉවත් කිරීම/වානේ නිපදවීම
4 යකඩ හා වානේ කරමාන්තය

(2) (i) 1 සැලුලිහිණි, ගිරා, මුෂුර, ඩැස, තිසර
2 පැරණිමධා සිරින
3 සිතාවක හටන, කොන්ස්තන්තිනු සටන, ඉංග්‍රීසි හටන

(ii) ★ මූලාගුයේ කතුවරයා ★ රවනා වූ කාලය
★ කතුවරයාගේ අරමුණ ★ මූලාගුයට කරුණු සපයා ගත් ආකාරය

(iii) ★ එතිහාසික කාල අනුපිළිවෙළ සකසා ගැනීම සඳහා
★ එක් එක් අවධිවල දේශපාලන ආර්ථික සමාජ හා සංස්කෘතික තොරතුරු ලබා ගැනීම සඳහා
★ එක් මූලාගුයක් මගින් ලබා ගන්නා තොරතුරු මගින් තවත් මූලාගුයක් මගින් සනාථ කර ගැනීමට
★ දේශීය සාහිත්‍ය මූලාගු මගින් රටක විදේශ සම්බන්ධතා අධ්‍යයනය කිරීමට

- (iv) රටේ ජාතික අනන්තතාව හඳුනා ගැනීමට /තමා පිවත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාවත්වය ලබා ගැනීමට/ජාතිත අත්දැකීම් මගින් වර්තමානය තෝරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩ නැගීමට /අනාසංස්කාතීන්ට ගැළු කිරීමට/විවිධ මත ඉච්චීමට භුරුවීම
- (03)(i) අර්ථ ගුණීක කලාපය /පහතරට වියලි කලාපය/තන් කලාපය/පහතරට අතරමදි වියලි කලාපය/ කදුකර වියලි අතරමදි කලාපය /ගුණීක කලාපය
- (ii) සතුන් - ගවරා, කුඩා මි භරකා, වල් උරාරා, ගේනා, මූවා, මිමින්නා, ඉත්තැවා වැනි සතුන් දෙදෙනෙක් ගාබ - කැලෑ දෙල්, කැලෑ කෙසෙල්; ගේනල, කටුතල, කිතුල් ඇට මද, දෝතු ඇට මද මේවායින් දෙකක්
- (iii) ★ මහා ශිල සුසාන හාවිතය, කුමිනිය නිඛනන හාවිතය
★ මැටි ඔරු සුසාන කුමය යොදා ගැනීම
- (iv) a ප්‍රධාන සාධකය භු ගොනික පසුබිම (ලකුණු 02)
වාර්ෂික වර්ෂාපතන අයය/පසේ ස්වභාවය /භු විෂමතාවය /ජලවහනය/ස්වභාවික සම්පත්වල ව්‍යාප්තිය
b ගම්වල පොදු කටයුතුවලට නායකත්වය දීම/ ගමට අයන් වැව නඩත්තු කිරීම /වැවේ ජලය බෙදාදීම/ගම්වල ආරුවුල් විසඳීම/ගම නායකයන් සමග සුහද්ව කටයුතු කිරීම /ගමේ සාමය පවත්වාගෙනයාම (ලකුණු 2+3)
- (04)(i) A - දේශානම්පියතිස්ස රුපු
B - මහසේන් රුපු
C - බාතුසේන් රුපු (ලකුණු 03)
- (ii) A - ද්‍රකපති C - බොජකපති
B - කැති අඩ/ කෙටු කනඩ D- මතරම්ජ්බන
- (iii) නගර ආශ්‍රිතව වෙළඳාම දියුණුව පැවතීම/ රට වටා වෙළඳ වරායන් පැවතීම / වෙළඳ ගම් තිබීම/වෙළඳාම සම්බන්ධ රුපු නීති පැනවීම/ලදා iv උදය රුපුගේ සෞරභාරවැව වැම් ලිපිය /දේශීය වෙළඳපල තිබීම/ විදේශීය වෙළඳ සංවිධාන තිබීම/ වෙළඳාමේ නියුතු පිරිස් වාණිජ, වාපර නමින් හැඳින්වීම
- (iv) නාගරික ජන කණ්ඩායම් තුළ විවිධ සංස්කාතීන්ට අයන් අය වාසය කිරීම ((දෙමළ ජනයාගේ ගුහසාධන කටයුතු සෙවීමට රාජ සහාය ”දෙමළ අධිකාරී” විශේෂ තනතුරක් තිබීම/දෙමළ ජාතික හික්ෂුන් සිටි බවට සාධක තිබීම /දෙමළ ජාතිකයන් හමුදා සේවයේ යෙදී සිටීම/ 1 විෂයබාජ රුපුගේ හමුදාවේ කේරුල දේශයෙන් පැමිණී අගම්පත් සේනාව සිටීම/දුලදා මාලිගාවේ ආරක්ෂාවට වේලෙක්කාර (කේරුල දේශයෙන් පැමිණී හමුදාවට බාරදීම වැනි කරුණු 3 ට ලකුණු 3 දි පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 3යි
- (05)(i) A - අනුරාධපුරය
B - දූෂණීය
C - කොට්ඨාසිය
- (ii) 1 ශ්‍රී විෂය රාජසිංහ 2 කිරීති ශ්‍රී රාජසිංහ 3 රාජාධිරාජසිංහ 4 ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ
- (iii) a - කුමන්තුණ නඩු /රාජදේශීත්වය සම්බන්ධ නඩු/ වැදගත් නායකයන් සම්බන්ධ නඩු/කැරලි කෝලාහල නඩු /විහාර හා හික්ෂුන් සම්බන්ධ නඩු
b- අතුල් පහර ගැසීම/දඩ ගැසීම/කස පහරදීම/දඩුකදේ ගැසීම/පිටුවහල් කිරීම/දියේ ගිල්වා මැරීම/ඇතුන් ලවා පැටීම වැනි

(iv) පාරිභෝෂනය පදනම් කරගත් ආර්ථිකයක් වීම /ස්වයංපෙශීලිත ආර්ථික රටාවක් පැවතීම /හෙල්මුළ ක්‍රමයට වී වගා කිරීම/වැඩි ඉඩම් ප්‍රමාණයක හේතු වගාව/හේතුවල කුරක්කන්, අමු, මෙහෙත් ඉරිගු, අල, බතල වගා කිරීම /ගෙවනු වගාව තුළ කොස්, දෙල්, ගම්මිරිස්, සාදික්කා, එළවල්, පළතුරු වගා කිරීම /යකබ, දැව, ලේඛන, ලාක්ෂා කරමාන්ත දියුණුව පැවතීම /කිරී ලබා ගැනීමට සත්ත්ව පාලන කටයුතු සිදු කිරීම

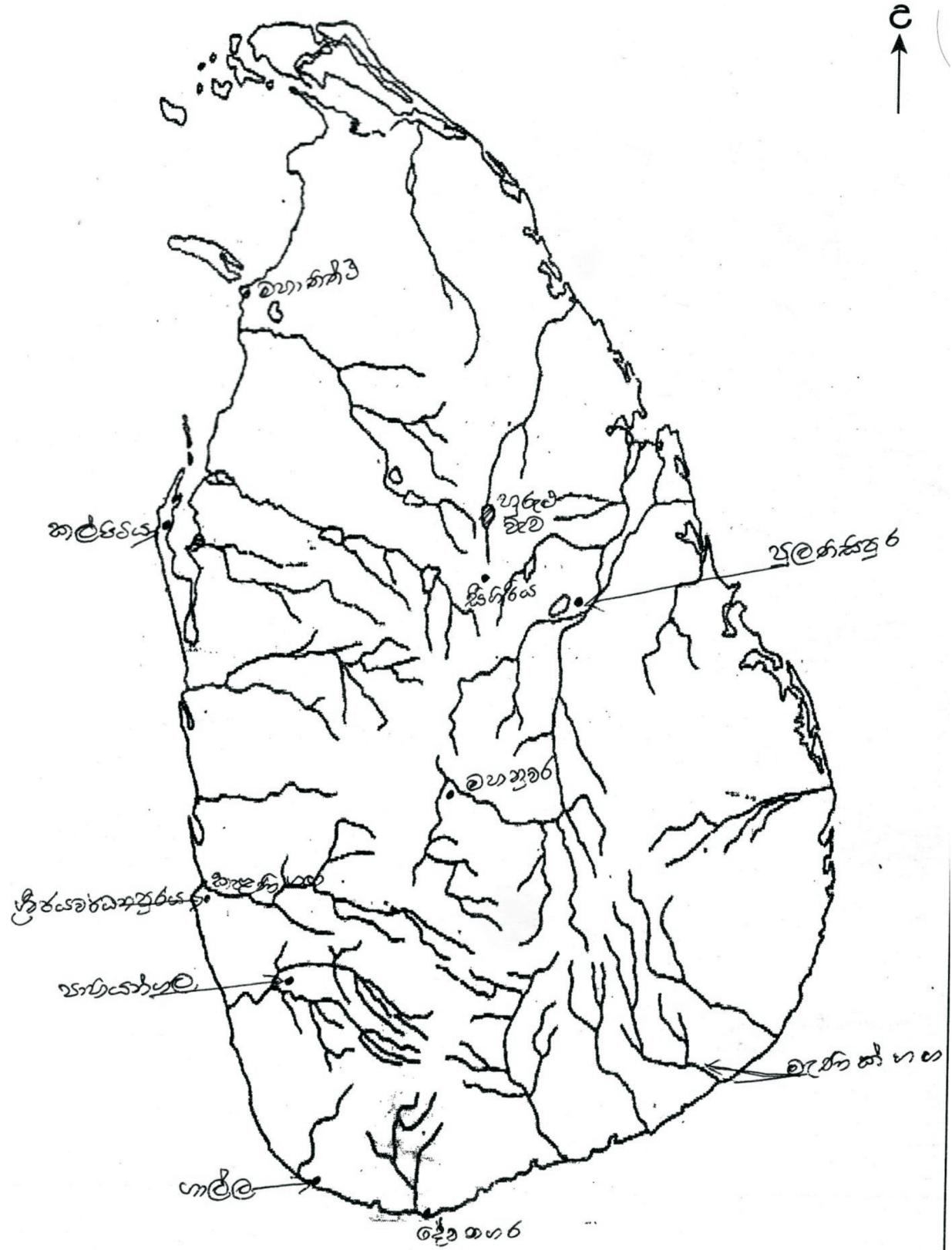
(06)(i)	A - පෘතුගිසි	B - ලන්දේසි	C- ඉංග්‍රීසි
(ii)	A - දැන්තුවේ	B - බලන	C - රන්දේනිවල D- ගන්නොරුව

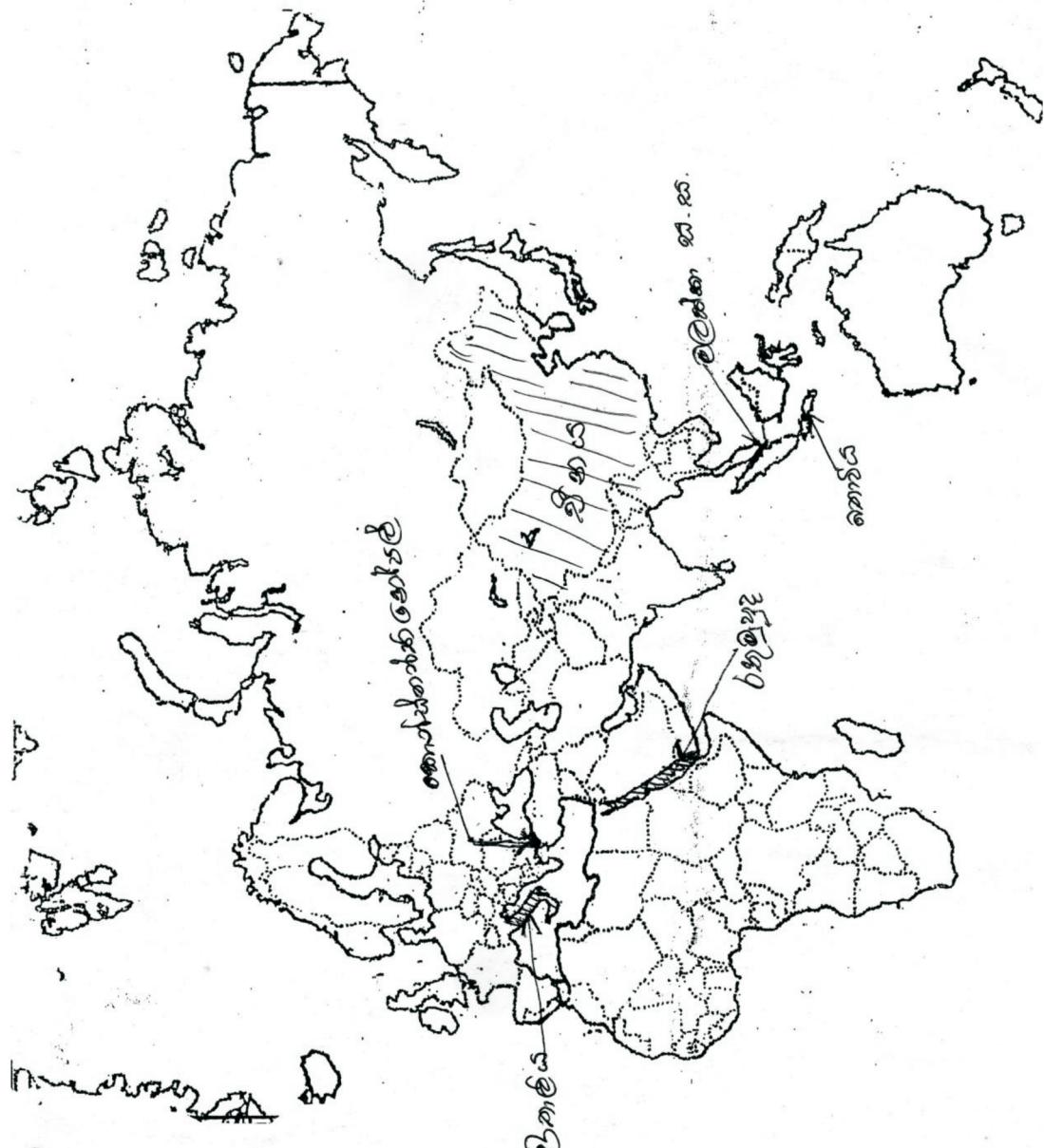
- (iii) a - 11 රාජසිංහ රජ/වෙස්ටර්වෝල්ඩ්
b - - පෘතුගිසින් මෙරටින් පලවා හැරීමට උචිරට රජුට සහායවීම
ලන්දේසින්ට ඒ සඳහා වැය වන මුදල වෙළඳ දුව්‍ය මගින් ගෙවීමට රජ එකග වීම (මී ඉටි, කුරුදු,
ගම්මිරිස්)
ඇත්ත් හැර උචිරට සෙසු වෙළඳ දුව්‍ය ලබා ගැනීමේ ඒකාධිකාරී අයිතිය ලන්දේසින්ට ලැබීම
පෘතුගිසින්ගෙන් අල්ලා ගන්නා ලද බලකාවුවල රජ අදහස් කරන්නේ නම් ලන්දේසි හමුදාව නතර
කරවීමට එකගවීම
(iv) ★ උචිරට සාමාන්‍ය ජනතාව රදු ප්‍රධානීන් හික්සුන් වහන්සේලා ඇතුළු සියලු දෙනාගේ සහයෝගය ලැබීම
★ උචිරට රාජධානීයේ ස්වභාවික ආරක්ෂාව ගිරදුරුග, වන දුරුග, ජල දුරුග
★ සිංහලයන්ගේ ගරිල්ලා සටන් ක්‍රමය
★ ලස්කිරිජ්‍යා හමුදාව සිංහලයන්ගේ පැන්ත ගැනීම

- (07)(i) ජේත්න් පසිබඳ
හිඳු බොයිඩ් රෝබට් ඇන්ඩ්සස්
(ii) 1796 මූහුදුබඩ ප්‍රදේශ අල්ලා ගැනීම
1815 උචිරට අල්ලා ගැනීම
(iii) a - ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම, ශ්‍රී ලංකාවෙන් කුරුදු ඇතුළු වට්තිනා වෙළඳ දුව්‍ය ලබා ගැනීමට හැකිවීම
b - ★ ත්‍රිකුණාමල වරාය බෙංගාල බොක්කට මූහුණ ලා පිහිටා තිබීම
★ ඉන්දියාවේ නැගෙනහිර වෙරලේ ඉංග්‍රීසි නාවික බලය රුක ගැනීමට
★ මේසම් සුලං කාලවලදී නැව් ආරක්ෂා කර ගැනීමට ත්‍රිකුණාමල වරාය යොදා ගත හැකිවීම
(iv) a - මොනර්වීල කැප්පෙට්පොල, මඩුගල්ලේ ,කිවුලේගෙදර මොහොට්පාල, බුටුවේ රටේ රාල
b - ★ ඉංග්‍රීසින්ගේ දැඩි මර්ධනකාරී ප්‍රතිපත්තිය මාපල් ලේඛ හා බ්‍රිම්පාඡ ප්‍රතිපත්තිය
★ සංවිධානාත්මක නොවීම
★ රදුලයන් අතර පෙළුද්ගලික එදිරිවාදිකම්
★ ප්‍රමාණවත් අව්‍යාප්‍ය නැතිවීම
★ රජු ලෙස පෙනී සිටි තැනැන්තා ව්‍යාජ අයකුවීම

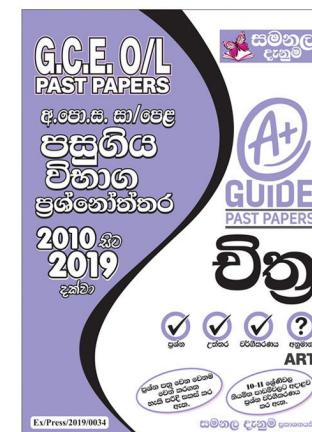
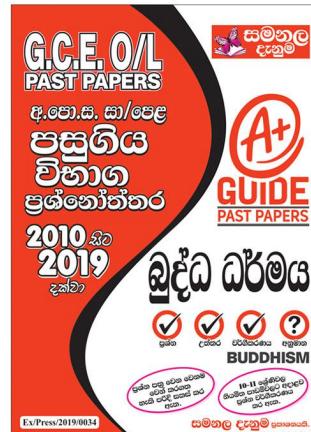
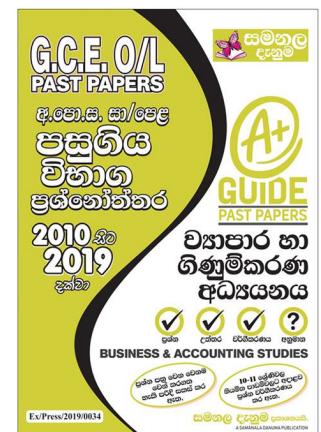
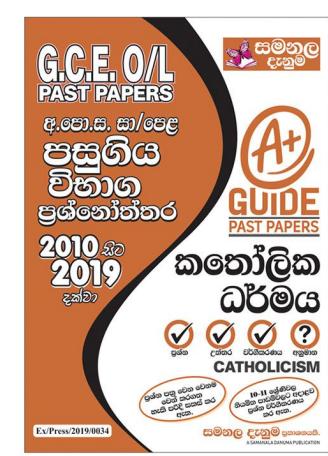
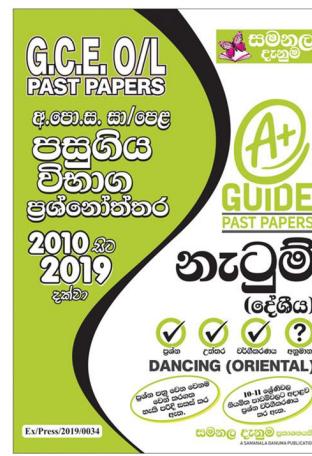
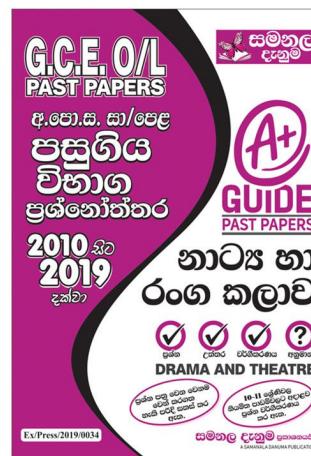
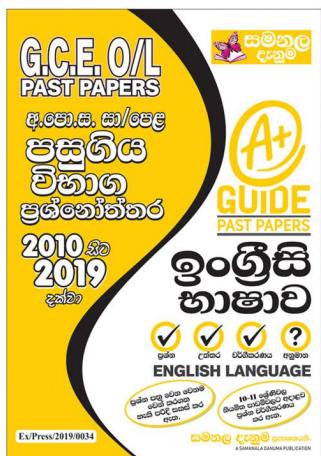
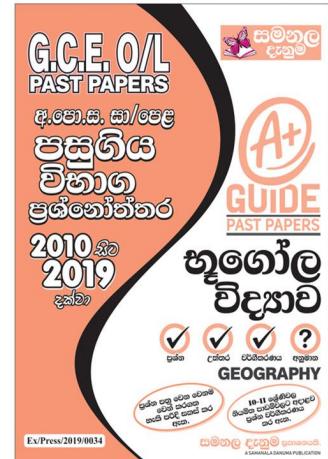
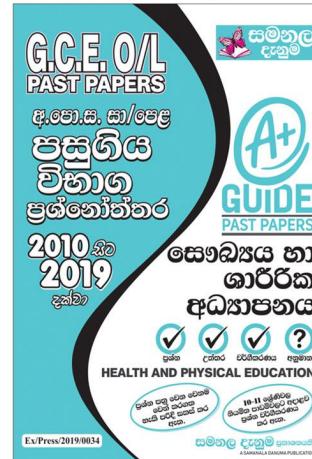
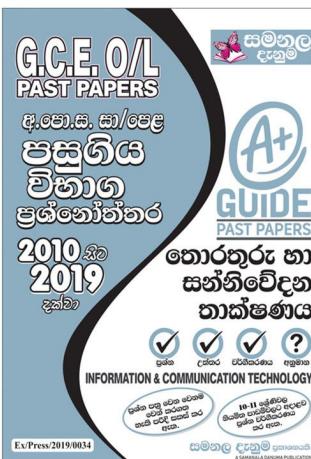
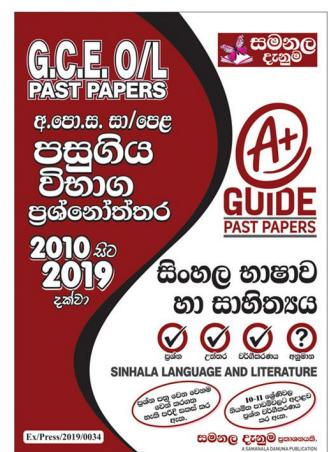
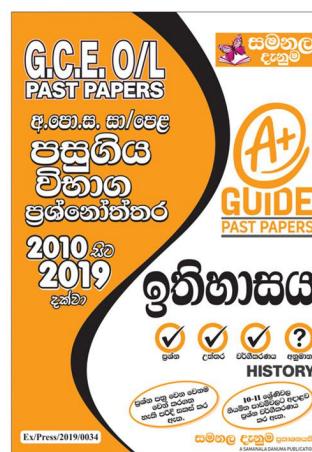
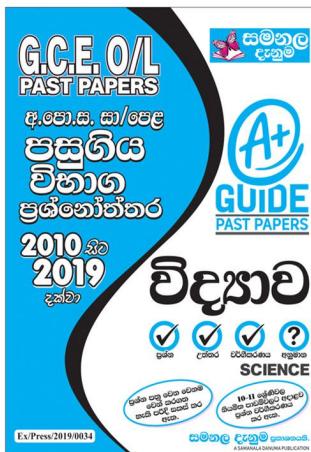
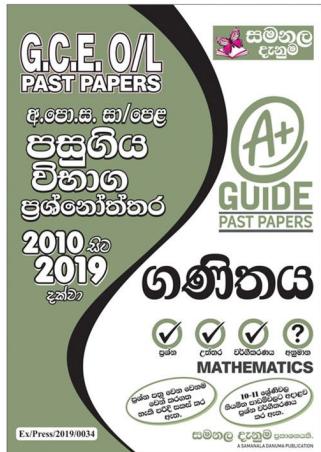
- (08)(i) A - ජේජාන්නස් ගුවෙන් බර්ග
B - විලියම් භාවේ
C - අයිසේක් නිවිටන්
(ii) ★ 1463 කොන්ස්තන්තිනෝපල් නගරය තුරකින් අතට පත්වීම
★ වෙළඳාම දියුණුවීම හා නව දනවතුන් පිරිසක් බිජිවීම
★ යුරෝපයේ අනිව්‍ය පුනරුදය
★ පල්ලියේ ආධිපත්‍ය බිජිවීම

- (iii) a - පෙනුගාලය, ස්පාජුන්ස්ය
 b -★ වෙළඳ බේත්ග වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම
 ★ වාණිජ ආර්ථික රටාවකට පූරුෂීම
 ★ ස්වයංපෝෂීත කාෂේ ආර්ථික රටාව පිරිහියාම
 ★ මුදල් හාවිතය ප්‍රවලිතවීම
 ★ දුම්බිය මාර්ග මහාමාර්ග පද්ධතියක් වීම
 ★ කොළඹ, ගාල්ල, ත්‍රිකුණාමලය වැනි වෙළඳ නගර බිහිවීම
- (iv) ★ නාවික ගමන්වල ආරක්ෂා සහිතව යෙදිමට හැකි මාලිමා යන්ත්‍රය උතුරු තරු මාපකය නිපදවීම
 ★ පුනරුදයේ දී ලේඛය ගෝලාකාර බව සෞයා ගැනීම
 ★ වොලම් අධින ලද ලේඛ සිතියම මගින් ලේඛය ගැන ප්‍රවෙශන ලබා ගැනීම
 ★ ජාතික රාජ්‍ය අනුග්‍රහය දැක්වීම
- (09)(i) ප්‍රංශය, පෙනුගාලය, ස්පාජුන්ස්ය, මිලන්දය
- (ii) කර්මාන්ත සඳහා මුදල් ආයෝජනය කළ හැකි දහවතුන් පිරිසක් එරට බිහිවීම/දේශපාලන ස්පාර්ශන්වය/අවශ්‍ය අමුදව්‍ය බහුලවීම/ජනගහනය අධිකවීම හා ඒ නිසා ඉල්ලුම වැඩිවීම /අතිරේක්ත ගුම හමුදාවක් සිටීම /වෙළඳපොල දැයුණුවීම
- (iii) 1840 පෙනී තැපැල් ස්වය ආරම්භ කිරීම /1844 මෙස්ස විදුලි පණිවුඩ ක්‍රමය සෞයා ගැනීම/විදුලි පණිවුඩ ක්‍රමය සෞයා ගැනීම/ගුවන්ටේදුලි යන්ත්‍රය සෞයා ගැනීම/රුපවාහිනිය සෞයා ගැනීම
- (iv) මහා පරිමාණ ගොවිනිම් ආරම්භ කිරීම/ගෘහ මාරු ක්‍රමය/සන්ත්ව පාලන කටයුතු සඳහා නව තාක්ෂණය හාවිතය/නව කාෂේකර්ම උපකරණ සෞයා ගැනීම හා නව වගා ක්‍රම සෞයා ගැනීම

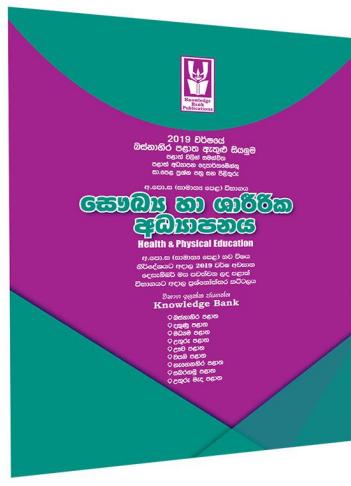




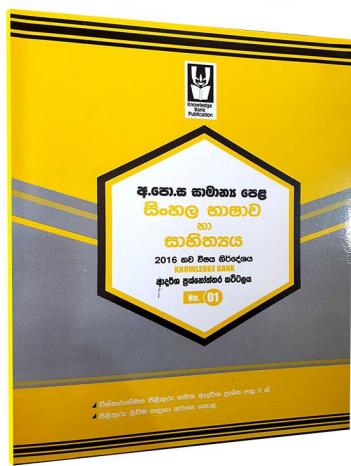
ଓଡ଼ିଆ - 11 ଶ୍ରେଣୀ - ଦିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପଲାତ



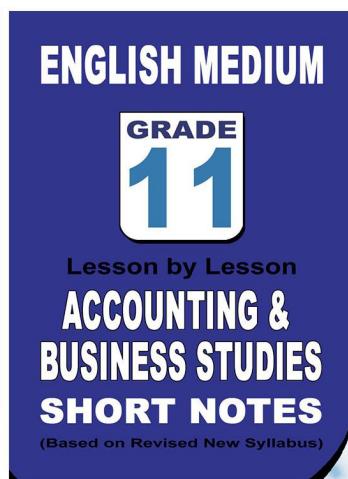
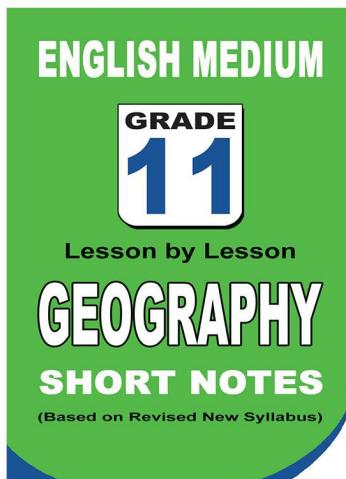
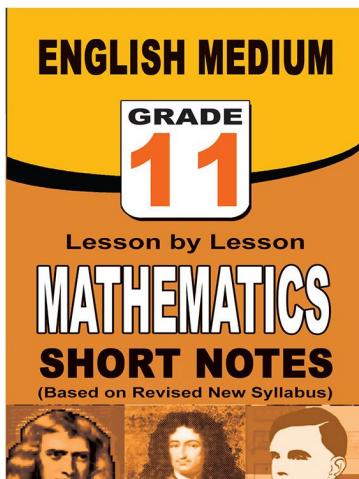
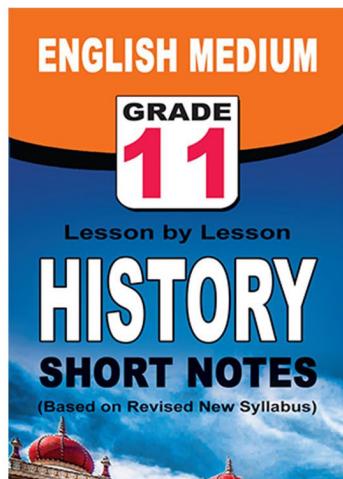
බලාත් පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



අදාළ පුස්න තනු සහ පිළිතුරු තනු ගොන්



කේටි සවභන් ගොන්



එවිවූ සංඛ්‍යා ගෙදරුව ගෙන්ඩාංශීමුව

www.lol.lk

Learn Ordinary Level

අභ්‍යන්තර - 071 777 4440/0756999990/071 8540371



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරවම ගෙන්ව ගන්න
ඩිලැයින් ඔබර් කරන්න
www.loL.lk
වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

