

5 ශ්‍රේණිය පරීසරය

2021-3 ඒකකය

පැළෑටි සහ ගස්වැල්

Part ii



ඇත අතීතයේ සිට වර්තමානය තෙක් ම ගස්වැල් හා මිනිසා අතර නොබිඳිය හැකි සබඳතාවක් පවතී. අප රටේ ගස්වැල් බොහොමයක් මිනිසාට ආහාර සපයා දීමෙන් ද, ඖෂධ සපයා දීමෙන් ද වෙනත් ගෘහ උපකරණ සකසා ගැනීමට උපකාරී වීමෙන් ද අපේ පැවැත්මට දායක වෙයි. අප රටේ පවත්නා ගස්වැල්වල විවිධත්වය නිසා ම අතිශයින් ම සුන්දර පරිසරයක ජීවත් වීමේ වාසනාව අපට හිමි වී තිබේ.

අප රටට පමණක් ආවේණික වූ සුවිශේෂ වටිනාකමකින් යුත් ශාක වර්ග අප රටේ දක්නට ලැබේ. එබැවින් විශේෂ අවධානයෙන් යුතුව අපේ රටේ ගස් වැල් ආරක්ෂා කරගත යුතුව ඇත. එබැවින් රූක් රෝපණයේ වැදගත්කම අවබෝධ කර ගනිමින්, ගස් වැල්වල පැවැත්මට දායක වෙමින් ඒවා රැක ගන්නා දරු පිරිසක් බිහි කිරීම මෙම තේමාව සැලසුම් කිරීමේ අරමුණ යි.

සැකයුම - හඬිත හෙට්ටිආරච්චි

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

Online Class details – [WhatsApp](https://www.whatsapp.com/channel/00299000000000000000) 071 - 9020298

- ශාක විවිධ පරිසර වැඩේ. පහත පරිසර පද්ධති වල වැඩෙන ශාක වර්ග ලියන්න.

1. වියළි පරිසර වල වැඩෙන ශාක



.....

.....

.....

2. තෙත් පරිසර වල වැඩෙන ශාක

.....

.....

3. ජලජ පරිසර වල වැඩෙන ශාක

.....

.....

.....

4. කඩොලාන පරිසර වල වැඩෙන ශාක



.....

.....

.....

5. කඳුකර පරිසර වල වැඩෙන ශාක

.....

.....

.....

- ශ්‍රී ලංකාවට පමණක් සීමා වූ ශාක ජීවදේශික ශාක වේ. එවැනි ශාක ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ක්‍රියාකාරකම

1. සිසුන්ට ගුළි වී සිටීමට උපදෙස් දෙන්න. ගසක් වැඩෙන ආකාරයට සෙමෙන් සෙමෙන් නැගීමට සංගීතය සපයන්න. අවසානයේ දැන් ඉහළට දිගු කර පාදවල ඇඟිලි තුඩුවලින් සිටගැනීමට උපදෙස් දෙන්න.
 2. කෙළින් සිට ගෙන දැන් ඉහළට දිගුකර තබා ගසක අතු සුළඟට වලනය වන ආකාරයට දෙපසට වලනයට උපදෙස් දෙන්න. (සංගීතය සපයන්න.)
 3. දැන් ඉහළට දිගු කර සිට ගෙන වේගයෙන් හමන සුළඟකට ගසක් නැවෙන ආකාරය වම්පසට හා දකුණු පසට නැගීමට උපදෙස් දෙන්න.
 4. දැන් ඉහළට දිගුකර සිට ගෙන උණගසක් සුළඟට නැවෙන සේ ඉදිරියට, පැත්තට, පිටුපසට, පහළට ම ආදී ලෙස නැගීමට උපදෙස් දෙන්න.
 5. වේගවත් සුළඟට ගසක් නම්‍යශීලී වන ලෙසට දැන් දෙපසට දිගුකර ඉදිරියට නැගීමට උපදෙස් දෙන්න.
 6. මදසුළඟට ගසක් වලනය වන ආකාරයට දැන් ඉහළට ඔසවා ඉදිරියට, පැත්තට, පසුපසට, පහළට, ඉහළට, අඩකවයකට ආදී ලෙස වලනයට උපදෙස් දෙන්න.
- ක්‍රියාකාරකමෙන් අනතුරු ව සිසුන් සමඟ පහත කරුණු සාකච්ඡා කරන්න.
 - * එම ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීමෙන් මාංශපේශිවල/සන්ධිවල ඇදෙන සුළු බව සංවර්ධනය වූ බව
 - * රිද්මය සංවර්ධනය වන බව
 - * නම්‍යතාව වර්ධනය වූ විට එදිනෙදා ක්‍රියාකාරකම් පහසුවෙන් කළ හැකි බව
 - * අනතුරුවලට මුහුණ දීම අඩුවන බව
 - * ඉරියවු පවත්වා ගැනීම පහසු වන බව

- 01 නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 01 කටු සහිත කොළ ඇති ශාකයකි.
(I) පුවක් (II) කෙසෙල් (III) කොහිල
- 02 කාලයකට පමණක් මල් පිපෙන ශාකයකි.
(I) සමන් පිචච (II) හෙන්දිරික්කා (III) එරබොදු
- 03 අතු බෙදුණු ශාකයකි.
(I) තල් (II) කොස් (III) පොල්
- 04 ශක්තිමත් කඳක් නැති උසින් අඩු අතු විහිදී ගිය කුඩා ශාක හඳුන්වන්නේ.
(I) ගස් ලෙසිනි (II) පදුරු ලෙසිනි (III) පැළෑටි ලෙසිනි.
- 05 ගස් නොමැති තැන්වලට වැසි ජලය වැටීම නිසා සිදුවන දෙයකි.
(I) ඉක්මනින් පොළොව හැරීයාම
(II) පසේ ආරක්ෂාව වැඩිවීම
(III) පොළොවට සියලුම ජලය උරා ගැනීම.
- 06 වගාවන්ට හනිකරන කුඩා සතෙකි.
(I) ගවයා (II) ගොළුබෙල්ලා (III) උරා
- 07 කඳේ ගෙඩි හටගන්නා ශාකයක් වන්නේ.
(I) අඹ (II) දෙළුම් (III) බිලි.
- 08 වෙනස් ආකාරයේ පෙනී පිහිටා ඇති මල් වර්ග දෙකක් වන්නේ.
(I) ඉද්ද, සමන් (II) වැටකොළ, කරවිල (III) කතුරුමුරුන්ගා , මෑ
- 09 ඇහැළ මලින් ගස් පිරිලා ගිතය, අයත්වන නාට්‍ය වන්නේ.
(I) හුනුවටයේ කතාව (II) කදා වළලු (III) නරි බෑනා නාට්‍ය
- 10 මනිපත්‍ර හඳුන්වන තවත් නමකි.
(I) ආවරණ පත්‍ර (II) කලංකය (III) රේණු
- 11 ශක්තිමත් කඳක් ඇති අතු විහිදී ගිය ශාකයක් නොවන්නේ.
(I) කෙසෙල් (II) හොර (III) රඹුටන්
- 12 විශාල බිෂ් සංඛ්‍යාවක් සහිත කරල් වර්ගයකි.
(I) ගස්ලඹු (II) බණ්ඩක්කා (III) කපු පුහුලන්
- 13 ඒක දේශීය ශාක ගනයට අයත් නොවන්නේ.
(I) හීං බෝවිටියා (II) අඹ (III) ගොඩපර
- 14 සුළගේ පාවිගොස් ව්‍යප්තවන බිජු වර්ගයකි.
(I) මොනරකුඩුබිය (II) පොල් (III) නාගදරණ
- 15 ගෙඩියෙන් පිටත බිජය පිහිටා ඇති පලතුරකි.
(I) වෙරළ (II) පේර (III) කපු
- 16 මුල් මගින් ශාකයට සිදුවන ප්‍රධාන ප්‍රයෝජනයකි.
(I) ආහාර නිෂ්පාදනය.
(II) ගස ශක්තිමත්ව රඳවා තබා ගැනීම.
(III) අලංකාරය ලබා දීම.

- 17 රාත්‍රියට පිපෙන මල් වන්නේ.
 (I) සේපාලිකා, ඉද්ද (II) කඩුපුල්, කුමුදු (III) හෙන්දිරික්කා, වද
- 18 ශාක කඳන් සමග මුල් මගින් සම්බන්ධ නොවන ශාකයකි.
 (I) අගුණ (II) බුලත් (III) ගම්මිරිස්
- 19 ශාක පත්‍රය ශාකයේ නිව්යදීම ඉන් තම කුඩුව සාදන සතෙකි.
 (I) වඩු කුරුල්ලා (II) දිමියා (III) මකුළුවා
- 20 පොකුරු කාණ්ඩයට අයත් මලකි.
 (I) වද (II) සූරියකාන්ත (III) රත්මල්
 (ල. 20x2 = 40)

- 02 ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
 (මල් පෙනී, මී මැස්සා, බාදුරා, කොටට පුලුන්, කතුරුමුරුංගා, රණවිරා, ස්ටෝබෙරි ශාකය, මානෙල් මල, උෂ්ණත්වය, පැණි කුරුල්ලා)
- මා-ස හක්ෂක ශාකයකි.
 - සුළඟ මගින් වාස්තවන බීජයකි.
 - ශාකයේ පත්‍ර හා මල් ආභාරයට ගනී.
 - මල් පරාගනයට උදව්වන පක්ෂියෙකි.
 - ඖෂධීය පානයක් සාදා ගන්නා මල් වර්ගයකි.
 - අපේ රටේ ජාතික පුෂ්පයයි.
 - කඳුකර ගිත දේශගුණයට හොදින් වැඩෙයි.
 - ගස්වැල් විනාශ වී ගිය හොත් පරිසරයේ ඉහළ යා හැකිය.
 - මල්වල පැණි බීමට පැමිණෙන කෘමි සතෙකි.
 - මලක ඉතා ඉක්මනින් පරවී යන්නේ මලෙහි ය.
- (ල. 10x2 = 20)

- 03 පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරිනම් (✓) ලකුණද, වැරදිනම් (✗) ලකුණද වරහන් තුළ යොදන්න.
- මැ බීජය කෙලින්ම පාත්තිවල සිටුවිය හැකිය. ()
 - ශාක පත්‍රවල හා මල්වල වර්ණය කෙරෙහි හිරු එළිය බල නොපායි. ()
 - කටු සහිත ශාක බහුලව දැකිය හැක්කේ වියළි ප්‍රදේශවල දීය. ()
 - කඩොලාන ශාක උවණ ජලය ආශ්‍රිතව වැඩෙයි. ()
 - පාවට්ටා ශාකය ඖෂධීය ශකයක් නොවේ. ()
- (ල. 5x2 = 10)

- 04 ගැළපෙන පරිදි යා කරන්න.
- බලපුන් වීසින් ඖෂධ ලෙස කැමට ගන්නා පැළෑටියකි පොල්කොළ
 - වියළි ප්‍රදේශවල වැඩෙන ශාක වර්ගයකි මඤ්ඤදාක්කා
 - ආර්ථික වටිනාකමක් සහිත මලකි. කුප්පමේනියා
 - දඩු මගින් පැළ ලබා ගනී එරමිණියා.
 - සැරසිලි සඳහා යොදා ගන්නා ශාක පත්‍රයකි. ඔකිඩ
- (ල. 5x2 = 10)

05 කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

1. ශාකවලට සතුන්ගෙන් සිදුවන යහපත් දේවල් 2ක් ලියන්න.
I
II
2. අවුරුද්ද පුරා මල් පිපෙන ශාක වර්ග 2ක් නම්කරන්න.
I
II
3. ජලජ පරිසරයේ වැඩෙන ශාක වර්ග 2ක නම ලියන්න.
I
II
4. ශාක වලින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 2ක් ලියන්න.
I
II
5. සතුන් මගින් ව්‍යාජන වී යන බීජ වර්ග 2ක් නම් කරන්න.
I
II
6. ස්පෝටනය මගින් ව්‍යාජන වන බීජ වර්ග 2ක නම ලියන්න.
I
II
7. ශාකයක් වැඩීමට අවශ්‍ය සාධක 2ක් ලියන්න.
I
II
8. තවාන් දමා පැළ ලබා ගන්නා බීජ වර්ග 2ක් ලියන්න.
I
II
9. කොහොඹ ගසේ මල් පිපෙන මාස 2ක නම ලියන්න.
I
II
10. බීජ රාශියක් ඇති කරල් වර්ග 2ක් නම් කරන්න.
I
II

(උ. 10x2 = 20)