5 ශ්‍රේණිය පරිසරය

2021-2 ඒකකය

අපි ලක් වැසියෝ

Part 01

මිනිස් සමූහයක එකතුවෙන් සකස් වන සමාජයක් තුළ ජාති ආගම් යනාදි ලෙස විවිධ ජන කොටස් සහිත සමාජ අනුඛණ්ඩ ඇති වේ. එවැනි ජන සමාජයක ජන කොටස් අතර සුරක්ෂිතතාව තහවුරු කිරීමට නම් ඒ ඒ ජන කොටස්වල සංස්කෘතික තත්ත්වයන් පිළිබඳ අවබෝධයකින් යුතු ව එම සංස්කෘතික තත්ත්වයන් අගය කරන අන්‍යෝන්‍යතාවයට ගරු කරන ඒවා රැක ගැනීමට දායක වන දේශීයත්වයට මුල් තැනක් දෙන සහජීවනයෙන් කටයුතු කරන ජන සමූහයක් නිර්මාණය විය යුතු ය. කුඩා කල සිට ම සිසුන්ට එම හුරුව ලබා දී එවැනි උත්තරීතර ජන සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට මෙම තේමාව සැලසුම් කොට ඇත.

සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)
Online Class details – WhatsApp 071 - 9020298

2. තේමාව : අපි ලක් වැසියෝ

මිනිස් සමූහයක එකතුවෙන් සකස් වන සමාජයක් තුළ ජාති ආගම් යනාදි ලෙස විවිධ ජන කොටස් සහිත සමාජ අනුබණ්ඩ ඇති වේ. එවැනි ජන සමාජයක ජන කොටස් අතර සුරක්ෂිතතාව තහවුරු කිරීමට නම් ඒ ඒ ජන කොටස්වල සංස්කෘතික තත්ත්වයන් පිළිබඳ අවබෝධයකින් යුතු ව එම සංස්කෘතික තත්ත්වයන් අගය කරන අනන්‍යතායට ගරු කරන ඒවා රැක ගැනීමට දායක වන දේශීයත්වයට මුල් තැනක් දෙන සහජීවනයෙන් කටයුතු කරන ජන සමූහයක් නිර්මාණය විය යුතු ය. කුඩා කල සිට ම සිසුන්ට එම හුරුව ලබා දී එවැනි උත්තරීතර ජන සමාජයක් නිර්මාණය කිරීමට මෙම තේමාව සැලසුම් කොට ඇත.

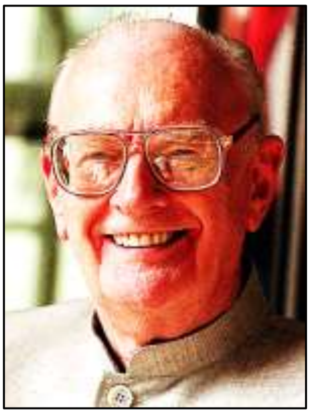
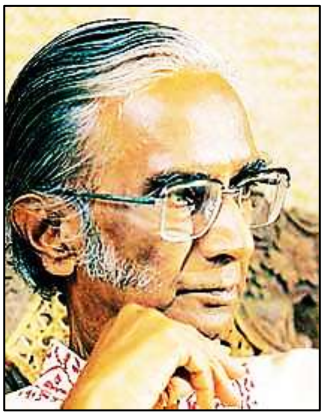
නිපුණතා :

- ශ්‍රී ලාංකික සංස්කෘතික හා ජාතික උරුමයන්හි ලක්‍ෂණ විමර්ශනය කරමින් ඒවා රැක ගැනීමට දායක වෙයි.
- විවිධ ජන වර්ග, ඔවුන්ගේ සංස්කෘතික ලක්ෂණ හා අනන්‍යතාවන් අගය කරමින් ඒවා රැක ගැනීමට දායක වෙයි.
- රටේ නිදහස වෙනුවෙන් කැප කිරීම් සිදු කළ අය අගය කරමින් දේශාභිමානයෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි.
- තමා ජීවත් වන ප්‍රදේශයේ විවිධ කටයුතු සඳහා සහය දක්වන ආයතන පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබයි.
- ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ විවිධ සංස්කෘතීන් පිළිබඳ අවබෝධයකින් යුතු ව දේශීයත්වයට මුල් තැන දෙමින් විවිධ නිර්මාණ කරයි.
- ලක්වැසියන් අතර භාවිත වන ක්‍රීඩාවල නියැළෙයි.
- ජාතික අභිමානය මතුවන ආකාරයට සෞන්දර්යාත්මක ඉදිරිපත් කිරීම් කරයි.

ඉගෙනුම් පල :

- ජාතික මෙන් ම අන්තර්ජාතික උත්සවවල දී ශ්‍රී ලාංකිකයකුගේ අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කරන ඇඳුම් පැළඳුම් කතාබහ ආදියේ වැදගත්කම අවබෝධ කර ගනිමින් කටයුතු කරයි.
- ජාතික උරුම කිහිපයක් පිළිබඳ තොරතුරු ගවේෂණය කර ඒ පිළිබඳ ව විවිධ අයුරින් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.
- ජාතික උරුමයන් ආරක්ෂා කර ගැනීමේ ඇති වැදගත්කම පිළිබඳ ව විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි.
- ශ්‍රී ලාංකික සියලු ම ජන කොටස් අතර මිත්‍රශීලී ව කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ අවබෝධයෙන් යුතු ව ක්‍රියා කරයි.
- රටේ නිදහස වෙනුවෙන් කැප කිරීම් කළ විවිධ නායකයන්ගෙන් වූ සේවය අගය කරමින් වාර්තා කරයි.
- තමා ජීවත් වන ප්‍රදේශයේ ඇති පරිපාලන ආයතනයක් නිරීක්ෂණය කර එමඟින් වන සේවය පිළිබඳ ව වාර්තා කරයි.
- තම ප්‍රදේශයට ආවේණික සැරසිලි පිළිබඳ ව සොයා බලා ඉන් කිහිපයක් නිර්මාණය කරයි.
- ශ්‍රී ලාංකිකයන් අතර භාවිත වන ජන ක්‍රීඩාවල යෙදෙයි.
- ශ්‍රී ලාංකිකයන් හා ශ්‍රී ලංකාවේ විභූතිය පිළිබඳ කියැවෙන ගීත ගායනා කරමින් ප්‍රකාශනාත්මක චලන ඉදිරිපත් කරයි.

- ශ්‍රී ලංකාවට කීර්තියක් අත් කර දුන් පහත පුද්ගලයන් හඳුනා ගන්න.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

- අපේ රටට ආවේණික දේවල් හඳුනා ගන්න.

....

....

....

....

....

....

....

- යම් ප්‍රදේශයකට ආවේණික දේවල් හඳුනා ගන්න.

....

....

....

....

- දේශීය අනන්‍යතාවය ප්‍රකාශ වන පහත ගීත රස විඳින්න.

> දකුණ නැගෙනහිර බටහිර උතුර ද එක කොඩියේ සෙවනේ
>
> (අයිවෝ ඩෙනිස්)
>
> අභිමානනීය වූ නවෝදයේ හිරු හෙට උදයේ පායනවා
>
> (අයිවෝ ඩෙනිස්)
>
> මට මැණී වගේ - මට පියා වගේ
> මට ආදර මගෙ ලංකා
>
> (රුවන් ශ්‍රීලාල් දල්පදාදු)
>
> සඳ මඬලේ සිට තරු මඬලේ සිට දිවැස් හෙළන පුතුනේ
>
> (මාලනී බුලත්සිංහල)

- අපට ආවේණික උරුමයන් ලෙස රැක ගත හැකි දේ.

  * ඉපැරණි ස්ථාන/ගොඩනැගිලි , වෙහෙර විහාර
  * ත්‍රිපිටකය
  * දේශීය කැටයම් (ගොක්කොළ, ලී)
  * නටබුන් (ඓතිහාසික වටිනාකමින් යුත් ගොඩනැගිලි)
  * ගල් කැටයම් * මූර්ති * චිත්‍ර * පෙරහැර
  * ගෘහභාණ්ඩ * ජනගීත/කවි/ක්‍රීඩා...ආදිය විස්තර කරන්න.
  * රුකඩ * සටන් ක්‍රම (අංගම් පොර) * පූද පූජා
  * සිරිත් විරිත්/ආගන්තුක සත්කාරය .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

- දේශීය නිෂ්පාදන හා දේශීය සම්පත් අගය කිරීමේ ඇති වැදගත්කම
  * තම රටේ අනන්‍යතාව ආරක්ෂා වීම
  * රටට කීර්ති නාමයක් ගෙනදීම/ රටට වටිනාකමක්/අගයක් ලැබීම
  * සංස්කෘතිය පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට දායාද කිරීම පහසු වීම
  * මානසික සුවයක් අත්විඳීම
  * සංස්කෘතික වටිනාකම දිනෙන් දින ඉහළ යාම

....

....

....

....

- කලා උරුමයන් සහ සංස්කෘතික උරුමයන් විනාශ වී යාමට හේතු

  * නොසලකා හැරීම
  * හානිකර දේ කිරීම
  * අගය නොකිරීම
  * වටිනාකම් හඳුනා නොගැනීම
  * ඉදිරි පරම්පරාවට ඉගෙන ගැනීමට යොමු නොකිරීම හා නූතන පරම්පරාව ඒවා ඉගෙන ගැනීමට අකමැති වීම (විවිධ වෙදකම්, කලා කටයුතු)
  * විවිධ හස්ත කර්මාන්ත සඳහා භාවිත ද්‍රව්‍යවල මිල ඉහළ යාම (ඉඳි, තල් කොළ වර්ග, පොල් ඉරටු, පන්, වේවැල්, ලාක්ෂා, . . .)
  * අවශ්‍ය සම්පත්වල හිඟකම

- අතීතයේ අපේ රටට කීර්තියක් ගෙන දුන් දේ.

  * කෙම් ක්‍රම හා හෙළ වෙදකම් (දේශීය වෛද්‍ය ක්‍රම, යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර) ඇසුරෙන් විවිධ රෝග සුව කිරීම.
  * ශාන්ති කර්ම ඇසුරෙන් විවිධ ලෙඩ සුව කිරීම
  * කැටයම් ඇසුරෙන් මඟුල් පෝරු, පිරිත් මණ්ඩප, තොරණ ඉදි කිරීම (ගොක් කොළ, ලී, කඩදාසි)
  * පිඟන් මැටි/මැටි, පල්ප් වැනි දේ ඇසුරෙන් අලංකාර භාණ්ඩ හා උපකරණ නිපදවීම
  * පැරණි දේශීය ආහාර වර්ග ඇසුරෙන් හා ජන ගී/ජන නැටුම්/ජන ක්‍රීඩා ආදිය ඇසුරෙන් අපේ සංස්කෘතික අනන්‍යතාව පිළිබිඹු වීම.
  * කළු ගලින්, මැටියෙන්, දැවයෙන් පිළිම, මූර්ති නෙළීම සිදු කිරීම
  * වෙස් මුහුණු නිර්මාණ, ලාක්ෂාවලින් විවිධ සියුම් නිර්මාණ කිරීම.

- **එම නිසා රටේ පුරවැසියන් ලෙස දේශීය දේ, ජාතික වස්තූන්, ජාතික උරුමයන් ආරක්ෂා කිරීම අපේ වගකීමක් බව අවධාරණය කරන්න.**
- **කිසිදු අයකු විසින් ජාතික උරුමයන්ට කිසිදු හානියක් සිදු නොකිරීමටත්, එවැනි තත්ත්ව හමුවේ නීති හා ආරක්ෂක නිලධාරීන් දැනුම්වත් කොට අවශ්‍ය පියවර ගැනීමට අප හැමදෙනාට ම අයිතියක් ඇති බවත් තහවුරු කරන්න.**

- අපේ රටේ ජීවත් වන විවිධ ජන කොටස්.

....

....

....

....

....

  * ශ්‍රීනි විභූෂිත ලංකා බැබළේ (ලතා වල්පොල)
  * ලෝකයක් නසන්නට රුදුරු අවි අත දරා (සුනිල් එදිරිසිංහ)

- විවිධ ජාතීන්ගේ ඇඳුම් පැළඳුම්.

1. සිංහල - ....
2. දෙමළ - ....
3. මුස්ලිම් - ....
4. බර්ගර් - ....

- විවිධ ජාතීන්ගේ ආහාර වර්ග.

1. සිංහල - ....
2. දෙමළ - ....
3. මුස්ලිම් - ....
4. බර්ගර් - ....

- විවිධ ජාතීන්ගේ ආචාර ක්‍රම.

1. සිංහල - ....
2. දෙමළ - ....
3. මුස්ලිම් - ....
4. බර්ගර් - ....

- විවිධ ජාතීන් අදහන ආගම්.

1. සිංහල - ....
2. දෙමළ - ....
3. මුස්ලිම් - ....
4. බර්ගර් - ....

- විවිධ ආගම් වල පූජනීය ස්ථාන.

1. බෞද්ධ

2. ක්‍රිස්තියානි

3. හින්දු

4. ඉස්ලාම්

....

....

- විවිධ ආගම් වල ආගමික නායකයින් සහ පූජකවරු.

1. බෞද්ධ - ....
2. ක්‍රිස්තියානි - ....
3. හින්දු - ....
4. ඉස්ලාම් - ....