

5 ශ්‍රේණිය ගණිතය
පෙළ පොත අභ්‍යාස
සහ පිළිතුරු
15, 16 ඒකක



සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි

Online Class for details [WhatsApp](#) 071-9020298

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

15 ගැටලු විසඳීම - 1

1 විසඳන්න.

උදාහරණය

පත්තර වෙළෙන්දෙක් එක ම වර්ගයේ පත්තර සෙනසුරාදා දිනයේ 785ක් ද, ඉරිදා දිනයේ 516ක් ද විකුණුවේ ය. වෙළෙන්දා දින දෙකේ දී ම විකුණූ මුළු පත්තර ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{r} 785 \\ + 516 \\ \hline 1301 \end{array}$$

දින දෙකේ දී ම විකුණූ මුළු පත්තර ගණන = 1301

- (1) ගබඩාවක වී කිලෝග්‍රෑම් 4675ක් ඇත. තවත් වී කිලෝග්‍රෑම් 1430ක් එහි ගබඩා කරන ලදී. දැන් ගබඩාවේ ඇති මුළු වී ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- (2) සීගිරිය නැරඹීමට එක්තරා සති අන්තයක සෙනසුරාදා දින පැමිණි සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව 3515ක් විය. ඉරිදා දින පැමිණි සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව 2987ක් විය. එම සති අන්තයේ පැමිණි මුළු සංචාරකයින් ගණන කොපමණ ද?
- (3) විදුලි කේතලයක මිල රුපියල් 4750ක් ලෙස සටහන් කර ඇත. මිල වෙනස්වීමක දී එහි මිල රුපියල් 275කින් වැඩි විය. විදුලි කේතලයේ නව මිල කීය ද?
- (4) සම්පූර්ණයෙන් පිරි තිබූ ජල ටැංකියකින් ජලය 2725 lක් බෙදා හැර ඇත. ටැංකියේ ඉතුරුවී ඇති ජලය ප්‍රමාණය 3075 lකි. ටැංකියේ මුලින් තිබූ ජලය ප්‍රමාණය කොපමණ ද?



2 විසඳන්න.

උදාහරණය

වහලයක් සම්පූර්ණයෙන් සෙවිලි කිරීමට උළු කැට 3465ක් අවශ්‍ය වේ. උළු කැට 2500ක් ගෙනැවිත් ඇත. වහලය සම්පූර්ණයෙන් සෙවිලි කිරීමට තව උළු කැට කොපමණ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය ද?

$$\begin{array}{r} 3465 \\ - 2500 \\ \hline 965 \end{array} \quad \text{අවශ්‍ය උළු කැට ප්‍රමාණය} = 965$$

- (1) කුඹුරකට ජලය ගෙනයාමට 1250 mක් දිග වේල්ලක් බැඳිය යුතු වේ. වේල්ල සම්පූර්ණයෙන් බැඳ නිම කිරීමට තව 645 mක ප්‍රමාණයක් ඉතුරුව ඇත. වේල්ලේ වැඩ නිම කර ඇති කොටසේ දිග කොපමණ ද?
- (2) ලොරියකට ගඩොල් කැට 2750ක් පටවා ඇත. විඳක්ටරයකට ගඩොල් කැට 1275ක් පටවා ඇත. විඳක්ටරයට වඩා ලොරියට පටවා ඇති ගඩොල් කැට ප්‍රමාණය කොපමණ ද?
- (3) නාට්‍ය දර්ශනයක් පවත්වන ශාලාවක පුටු 1750ක් තබා ඇත. නාට්‍ය දර්ශනය නැරඹීමට අසුන් ගෙන සිටින පිරිස 987ක් වේ. තව කී දෙනෙකුට අසුන් ගැනීමට පුටු ඉතුරුව තිබේ ද?
- (4) පාපැදියක මිල රුපියල් 5750කි. නිමල් ළඟ ඇති මුදල රුපියල් 3825කි. පාපැදිය මිල දී ගැනීමට ඔහුට තව කොපමණ මුදලක් අවශ්‍ය ද?
- (5) ඇස් කණ්ණාඩි 3985කින් ඇස් කණ්ණාඩි 2394ක් බෙදා දෙන ලදී. ඉතුරු වූ ඇස් කණ්ණාඩි ගණන කීය ද?

3 විසඳන්න.

උදාහරණය

පොත් වෙළෙඳසලක පළමු දිනයේ දී අභ්‍යාස පොත් 290 ක් ද, දෙවන දිනයේ දී 460 ක් ද, තුන්වන දිනයේ දී 570 ක් ද විකුණා ඇත. මුල් දින දෙකේ විකුණන ලද පොත් ගණන තුන්වන දිනයේ විකුණන ලද පොත් ගණනට වඩා කොපමණ වැඩි ද?

<p>පියවර 1</p> $\begin{array}{r} 290 \\ + 460 \\ \hline 750 \end{array}$	<p>පියවර 2</p> $\begin{array}{r} 750 \\ - 570 \\ \hline 180 \end{array}$
--	--

පිළිතුර - අභ්‍යාස පොත් 180ක් වැඩියෙන් විකුණා ඇත.

- (1) කසුන් අඹ ගෙඩි 400ක් ද මාලනී අඹ ගෙඩි 350ක් ද කුමාර අඹ ගෙඩි 560ක් ද මිලට ගත්හ. කසුන් හා මාලනී මිල දී ගත් මුළු අඹ ගෙඩි ගණනට සමාන වීමට කුමාර තව අඹ ගෙඩි කොපමණ සංඛ්‍යාවක් මිල දී ගත යුතු ද?
- (2) දුම්රියක මගීහු 750ක් සිටියහ. පළමු නැවතුමේ දී මගීන් 125ක් බැසගිය අතර, තවත් මගීහු 290ක් දුම්රියට ගොඩ වූහ. දැන් දුම්රියේ සිටින මුළු මගීන් ගණන කොපමණ ද?
- (3) ජලය 350 lක් දැමිය හැකි ටැංකියකට වාර දෙකක දී ජලය 50 lක් හා 95 lක් බැගින් දමා ඇත. ටැංකියට තව ජලය කොපමණ දැමිය හැකි ද?
- (4) ක්‍රීඩා තරගයක දී නිවාස තුනක් ලබා ගත් ලකුණු වගුවේ දැක්වේ. මයුර හා කෝකිල නිවාස ලබා ගත් ලකුණුවල මුළු එකතුව පරෙව් නිවාසය ලබා ගත් ලකුණුවලට වඩා කොපමණ වැඩි ද?

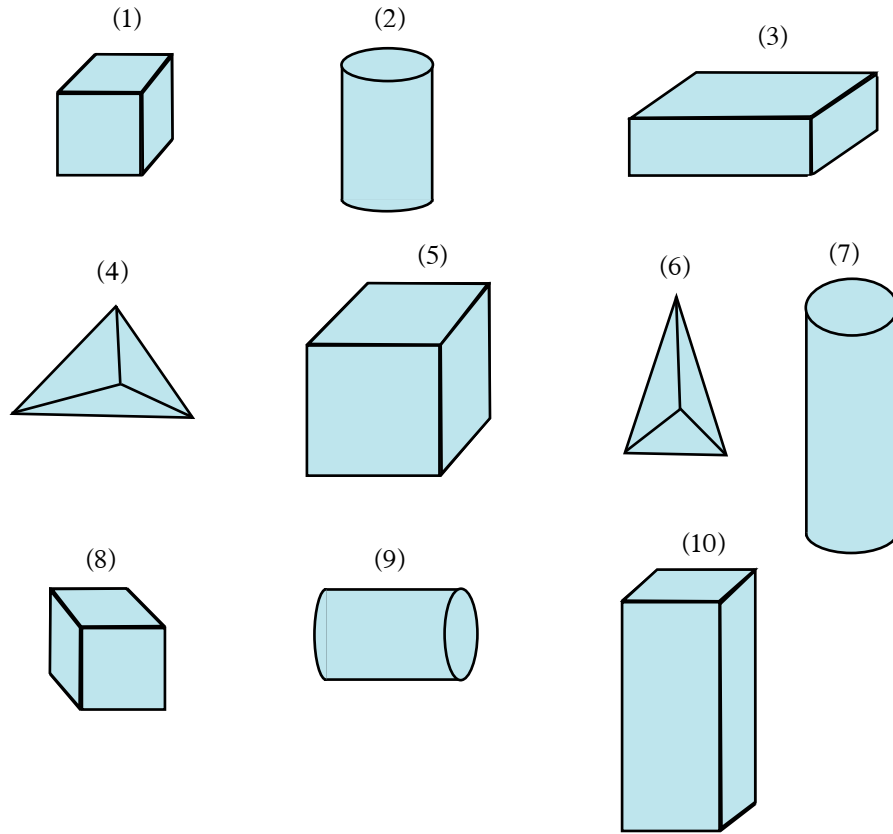
නිවාසය	ලබා ගත් ලකුණු
මයුර	693
කෝකිල	597
පරෙව්	765

- (5) සුමුදු 750 gක් බර වට්ටක්කා ගෙඩියක් කැබලි තුනකට කැපුවා ය. ඉන් කැබලි දෙකක බර 290 gක් හා 270 gක් වේ. ඉතුරු කැබැල්ලේ බර කොපමණ ද?
- (6) වතු තුනකින් කඩන ලද පොල්ගෙඩි ගණන පිළිවෙළින් 1500, 1445 හා 2550ක් වේ. පළමුවන හා දෙවන වතුවලින් කඩන ලද මුළු පොල් ගෙඩි ගණන තුන්වන වත්තෙන් කඩන ලද පොල්ගෙඩි ගණනට වඩා කොපමණ වැඩි ද?



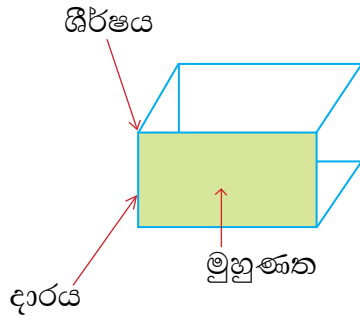
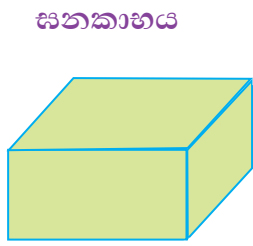
16 හැඩ හා ඝන වස්තු

1 පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.



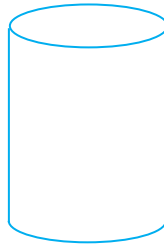
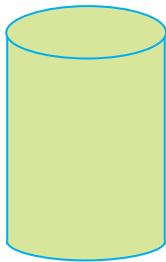
ඝන වස්තුව	ඝන වස්තුවේ හැඩය දැකිය හැකි රූපවල අංක
ඝනකය	
ඝනකාභය	
චතුස්කලය	
සිලින්ඩරය	

සහ වස්තුවල ලක්ෂණ හඳුනා ගනිමු.



සහකාභයකට,
මුහුණත් 6කි.
දාර 12කි.
ශීර්ෂ 8කි.

සිලින්ඩරය



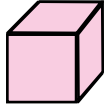
සිලින්ඩරයකට,
මුහුණත් 2කි.
වක්‍ර දාර 2කි.

2 සහ වස්තුවල ලක්ෂණ ඇසුරෙන් වගුව පුරවන්න.

සහ වස්තුව	සහ වස්තුවේ නම	දාර ගණන	මුහුණත් ගණන	ශීර්ෂ ගණන

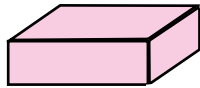
ඝන වස්තුවල ආකෘති සාදමු.

ඝනකය



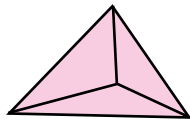
- ඇමුණුම 1 රූපය කපා ඝන කඩදාසියක අලවා ගන්න.
- කඩඉරි දිගේ ඝනකයක් සෑදෙන සේ නමන්න.
- පාට කළ කොටස් ඇතුළට නමා අලවා ගන්න.

ඝනකාභය



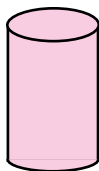
- ඇමුණුම 2 රූපය කපා ඝන කඩදාසියක අලවා ගන්න.
- කඩඉරි දිගේ ඝනකාභයක් සෑදෙන සේ නමන්න.
- පාට කළ කොටස් ඇතුළට නමා අලවා ගන්න.

චතුස්තලය



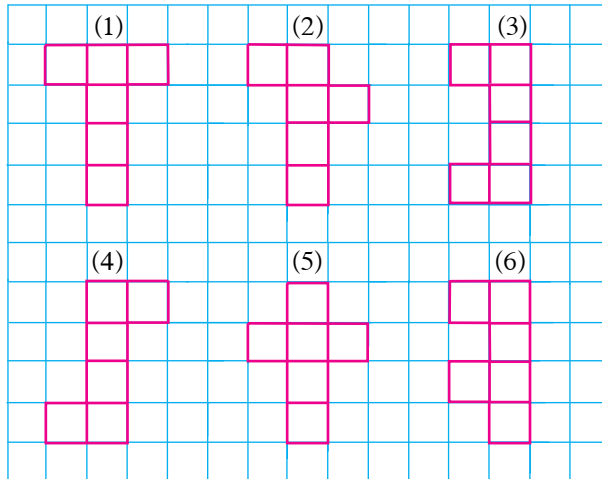
- ඇමුණුම 3 රූපය කපා ඝන කඩදාසියක අලවා ගන්න.
- කඩඉරි දිගේ චතුස්තලයක් සෑදෙන සේ නමන්න.
- පාට කළ කොටස් ඇතුළට නමා අලවා ගන්න.

සිලින්ඩරය

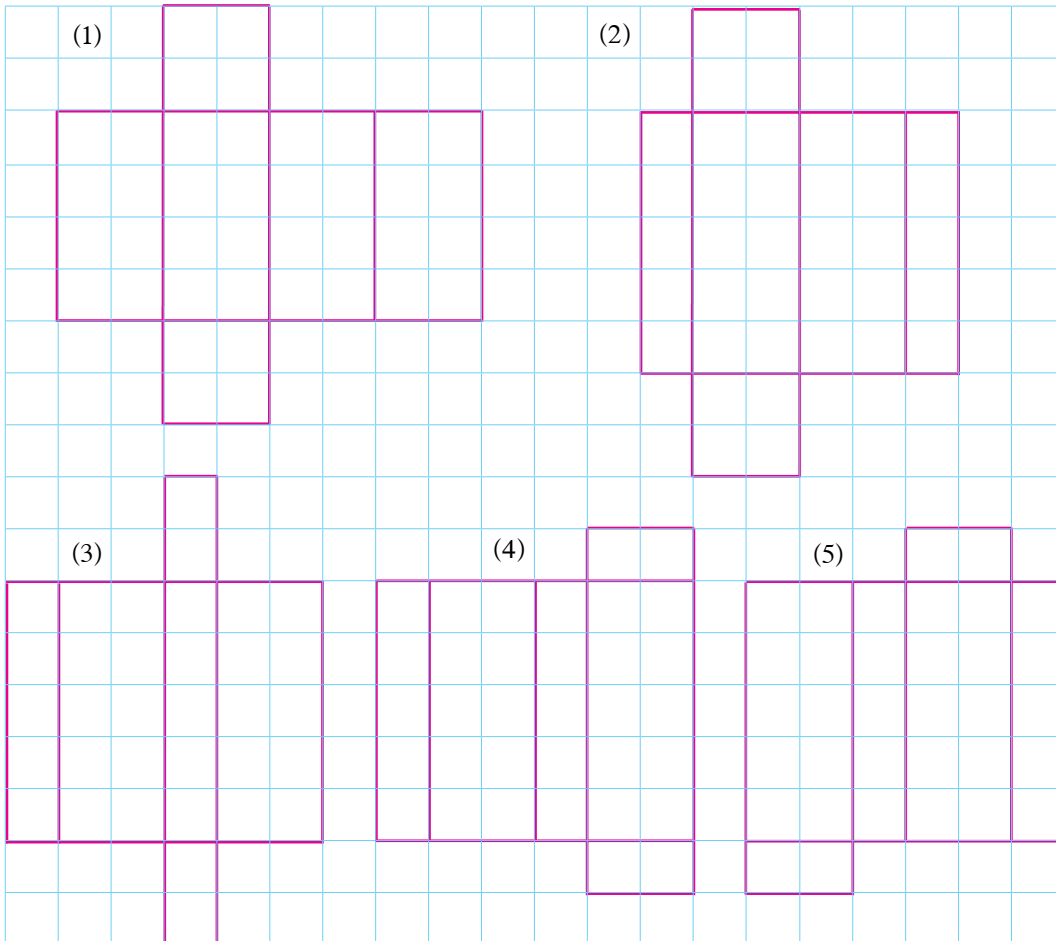


- ඇමුණුම 4 රූපය කපා ඝන කඩදාසියක අලවා ගන්න.
- A, B, C කොටස් තුන වෙන වෙන ම කපා ගන්න.
- ඒවා භාවිත කර සිලින්ඩරය සකසා ගන්න.

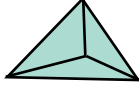

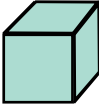
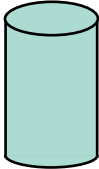
3 සනකයක් සෑදිය හැකි පතොරම් මොනවා දැයි තෝරා ඒවායේ අංකය ලියන්න.



4 සනකාභයක් සෑදිය හැකි පතොරම් මොනවා දැයි තෝරා ඒවායේ අංකය ලියන්න.



5 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඝන වස්තුව	සමචතුරස්‍රාකාර මුහුණත් ගණන	සෘජුකෝණාස්‍රාකාර මුහුණත් ගණන	ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණත් ගණන	වෘත්තාකාර මුහුණත් ගණන
 චතුස්කලය				
 ඝනකාභය				
 ඝනකය				
 සිලින්ඩරය				

තිරස් තලය හා සිරස් තලය හඳුනා ගනිමු.



බිත්තිය සිරස් වේ.

ගෙබිම තිරස් වේ.

ස්ප්‍රිතු ලෙවලය, තලයක තිරස් බව හඳුනා ගැනීමට භාවිත කරන උපකරණයකි.



ස්ප්‍රිතු ලෙවලය



මේසයක් මත තැබූ ස්ප්‍රිතු ලෙවලය

ලඹය, තලයක සිරස් බව හඳුනා ගැනීමට භාවිත කරන උපකරණයකි.



ලඹය



බිත්තියක සිරස් බව මැනීම

15 ගැටලු විසඳීම - 1

1 විසඳන්න.

උදාහරණය

පත්තර වෙළෙන්දෙක් එක ම වර්ගයේ පත්තර සෙනසුරාදා දිනයේ 785ක් ද, ඉරිදා දිනයේ 516ක් ද විකුණුවේ ය. වෙළෙන්දා දින දෙකේ දී ම විකුණූ මුළු පත්තර ගණන කීය ද?

$$\begin{array}{r} 785 \\ + 516 \\ \hline 1301 \end{array}$$

දින දෙකේ දී ම විකුණූ මුළු පත්තර ගණන = 1301

- (1) ගබඩාවක වී කිලෝග්‍රෑම් 4675ක් ඇත. තවත් වී කිලෝග්‍රෑම් 1430ක් එහි ගබඩා කරන ලදී. දැන් ගබඩාවේ ඇති මුළු වී ප්‍රමාණය කොපමණ ද? **6105**
- (2) සීගිරිය නැරඹීමට එක්තරා සති අන්තයක සෙනසුරාදා දින පැමිණි සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව 3515ක් විය. ඉරිදා දින පැමිණි සංචාරකයින් සංඛ්‍යාව 2987ක් විය. එම සති අන්තයේ පැමිණි මුළු සංචාරකයින් ගණන කොපමණ ද? **6502**
- (3) විදුලි කේතලයක මිල රුපියල් 4750ක් ලෙස සටහන් කර ඇත. මිල වෙනස්වීමක දී එහි මිල රුපියල් 275කින් වැඩි විය. විදුලි කේතලයේ නව මිල කීය ද? **5025 /=**
- (4) සම්පූර්ණයෙන් පිරි තිබූ ජල ටැංකියකින් ජලය 2725 lක් බෙදා හැර ඇත. ටැංකියේ ඉතුරුවී ඇති ජලය ප්‍රමාණය 3075 lකි. ටැංකියේ මුලින් තිබූ ජලය ප්‍රමාණය කොපමණ ද? **5800 l**



70 නොමිලේ බෙදාහැරීම සඳහා

2 විසඳන්න.

උදාහරණය

වහලයක් සම්පූර්ණයෙන් සෙවිලි කිරීමට උළු කැට 3465ක් අවශ්‍ය වේ. උළු කැට 2500ක් ගෙනැවිත් ඇත. වහලය සම්පූර්ණයෙන් සෙවිලි කිරීමට තව උළු කැට කොපමණ ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය ද?

$$\begin{array}{r} 3465 \\ - 2500 \\ \hline 965 \end{array} \quad \text{අවශ්‍ය උළු කැට ප්‍රමාණය} = 965$$

- (1) කුඹුරකට ජලය ගෙනයාමට 1250 mක් දිග වේල්ලක් බැඳිය යුතු වේ. වේල්ල සම්පූර්ණයෙන් බැඳ නිම කිරීමට තව 645 mක ප්‍රමාණයක් ඉතුරුව ඇත. වේල්ලේ වැඩ නිම කර ඇති කොටසේ දිග කොපමණ ද? **605 m**
- (2) ලොරියකට ගඩොල් කැට 2750ක් පටවා ඇත. විඳක්ටරයකට ගඩොල් කැට 1275ක් පටවා ඇත. විඳක්ටරයට වඩා ලොරියට පටවා ඇති ගඩොල් කැට ප්‍රමාණය කොපමණ ද? **1475**
- (3) නාට්‍ය දර්ශනයක් පවත්වන ශාලාවක පුටු 1750ක් තබා ඇත. නාට්‍ය දර්ශනය නැරඹීමට අසුන් ගෙන සිටින පිරිස 987ක් වේ. තව කී දෙනෙකුට අසුන් ගැනීමට පුටු ඉතුරුව තිබේ ද? **763**
- (4) පාපැදියක මිල රුපියල් 5750කි. නිමල් ළඟ ඇති මුදල රුපියල් 3825කි. පාපැදිය මිල දී ගැනීමට ඔහුට තව කොපමණ මුදලක් අවශ්‍ය ද? **1925 /=**
- (5) ඇස් කණ්ණාඩි 3985කින් ඇස් කණ්ණාඩි 2394ක් බෙදා දෙන ලදී. ඉතුරු වූ ඇස් කණ්ණාඩි ගණන කීය ද? **1591**

3 විසඳන්න.

උදාහරණය

පොත් වෙළෙඳසලක පළමු දිනයේ දී අභ්‍යාස පොත් 290 ක් ද, දෙවන දිනයේ දී 460 ක් ද, තුන්වන දිනයේ දී 570 ක් ද විකුණා ඇත. මුල් දින දෙකේ විකුණන ලද පොත් ගණන තුන්වන දිනයේ විකුණන ලද පොත් ගණනට වඩා කොපමණ වැඩි ද?

<p>පියවර 1</p> $\begin{array}{r} 290 \\ + 460 \\ \hline 750 \end{array}$	<p>පියවර 2</p> $\begin{array}{r} 750 \\ - 570 \\ \hline 180 \end{array}$
--	--

පිළිතුර - අභ්‍යාස පොත් 180ක් වැඩියෙන් විකුණා ඇත.

- (1) කසුන් අඹ ගෙඩි 400ක් ද මාලනී අඹ ගෙඩි 350ක් ද කුමාර අඹ ගෙඩි 560ක් ද මිලට ගත්හ. කසුන් හා මාලනී මිල දී ගත් මුළු අඹ ගෙඩි ගණනට සමාන වීමට කුමාර තව අඹ ගෙඩි කොපමණ සංඛ්‍යාවක් මිල දී ගත යුතු ද? **190**
- (2) දුම්රියක මගීහු 750ක් සිටියහ. පළමු නැවතුමේ දී මගීන් 125ක් බැසගිය අතර, තවත් මගීහු 290ක් දුම්රියට ගොඩ වූහ. දැන් දුම්රියේ සිටින මුළු මගීන් ගණන කොපමණ ද? **915**
- (3) ජලය 350 lක් දැමිය හැකි ටැංකියකට වාර දෙකක දී ජලය 50 lක් හා 95 lක් බැගින් දමා ඇත. ටැංකියට තව ජලය කොපමණ දැමිය හැකි ද? **205 l**
- (4) ක්‍රීඩා තරගයක දී නිවාස තුනක් ලබා ගත් ලකුණු වගුවේ දැක්වේ. මයුර හා කෝකිල නිවාස ලබා ගත් ලකුණුවල මුළු එකතුව පරෙව් නිවාසය ලබා ගත් ලකුණුවලට වඩා කොපමණ වැඩි ද?

නිවාසය	ලබා ගත් ලකුණු
මයුර	693
කෝකිල	597
පරෙව්	765

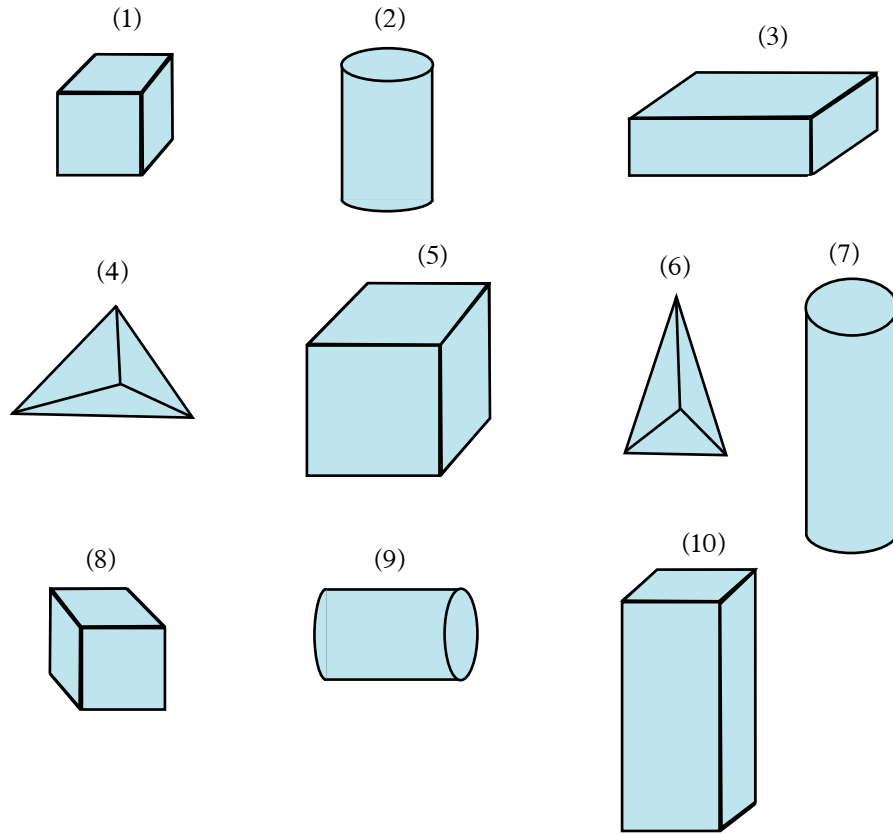
525

- (5) සුමුදු 750 gක් බර වට්ටක්කා ගෙඩියක් කැබලි තුනකට කැපුවා ය. ඉන් කැබලි දෙකක බර 290 gක් හා 270 gක් වේ. ඉතුරු කැබැල්ලේ බර කොපමණ ද? **190 g**
- (6) වතු තුනකින් කඩන ලද පොල්ගෙඩි ගණන පිළිවෙලින් 1500, 1445 හා 2550ක් වේ. පළමුවන හා දෙවන වතුවලින් කඩන ලද මුළු පොල් ගෙඩි ගණන තුන්වන වත්තෙන් කඩන ලද පොල්ගෙඩි ගණනට වඩා කොපමණ වැඩි ද? **395**



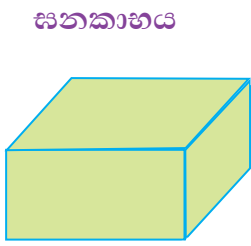
16 හැඩ හා ඝන වස්තු

1 පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

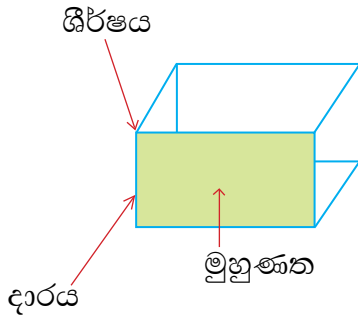


ඝන වස්තුව	ඝන වස්තුවේ හැඩය දැකිය හැකි රූපවල අංක
ඝනකය	1, 5, 8
ඝනකාභය	3, 10
චතුස්කලය	4, 6
සිලින්ඩරය	2, 7, 9

සහ වස්තුවල ලක්ෂණ හඳුනා ගනිමු.

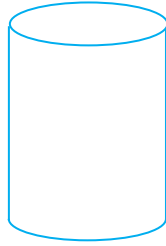
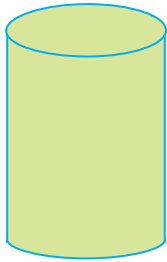


සහකාභය



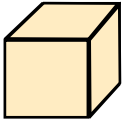
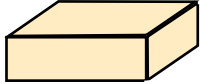
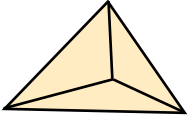
සහකාභයකට,
මුහුණත් 6කි.
දාර 12කි.
ශීර්ෂ 8කි.

සිලින්ඩරය



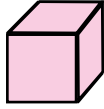
සිලින්ඩරයකට,
මුහුණත් 2කි.
වක්‍ර දාර 2කි.

2 සහ වස්තුවල ලක්ෂණ ඇසුරෙන් වගුව පුරවන්න.

සහ වස්තුව	සහ වස්තුවේ නම	දාර ගණන	මුහුණත් ගණන	ශීර්ෂ ගණන
	සතකය	12	06	08
	සහකාභය	12	06	08
	චතුස්තලය	06	04	04

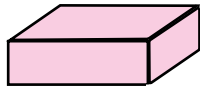
ඝන වස්තුවල ආකෘති සාදමු.

ඝනකය



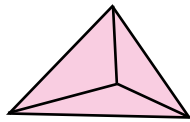
- ඇමුණුම 1 රූපය කපා ඝන කඩදාසියක අලවා ගන්න.
- කඩඉරි දිගේ ඝනකයක් සෑදෙන සේ නමන්න.
- පාට කළ කොටස් ඇතුළට නමා අලවා ගන්න.

ඝනකාභය



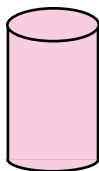
- ඇමුණුම 2 රූපය කපා ඝන කඩදාසියක අලවා ගන්න.
- කඩඉරි දිගේ ඝනකාභයක් සෑදෙන සේ නමන්න.
- පාට කළ කොටස් ඇතුළට නමා අලවා ගන්න.

චතුස්තලය



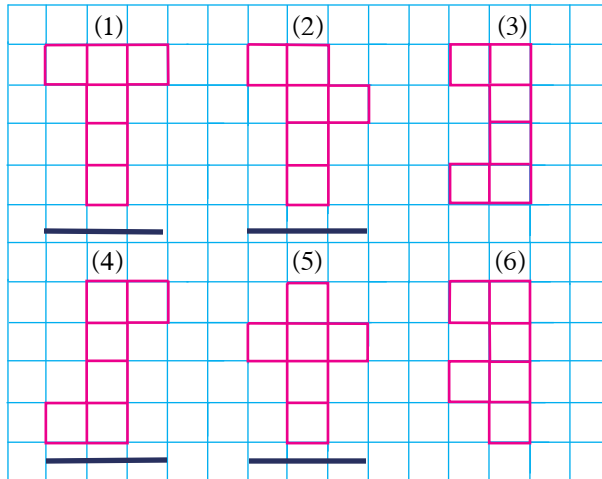
- ඇමුණුම 3 රූපය කපා ඝන කඩදාසියක අලවා ගන්න.
- කඩඉරි දිගේ චතුස්තලයක් සෑදෙන සේ නමන්න.
- පාට කළ කොටස් ඇතුළට නමා අලවා ගන්න.

සිලින්ඩරය

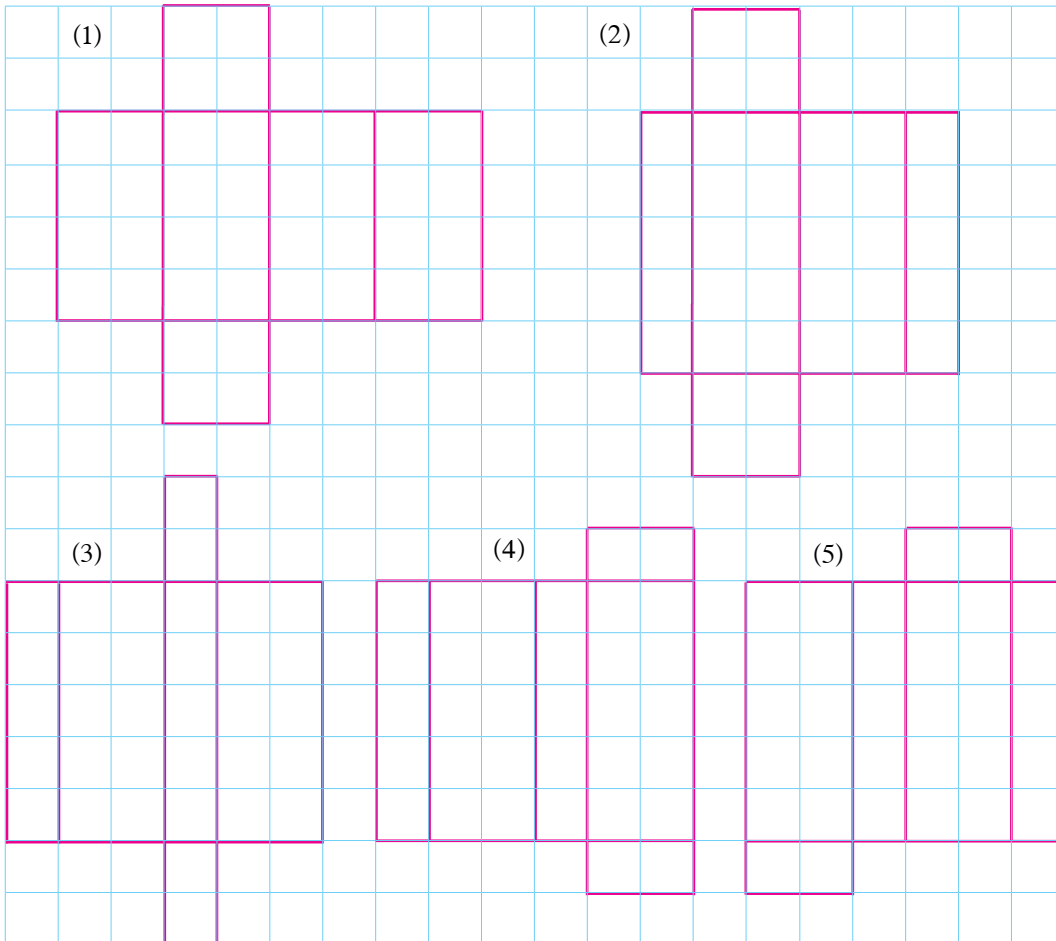


- ඇමුණුම 4 රූපය කපා ඝන කඩදාසියක අලවා ගන්න.
- A, B, C කොටස් තුන වෙන වෙන ම කපා ගන්න.
- ඒවා භාවිත කර සිලින්ඩරය සකසා ගන්න.

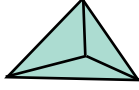

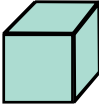
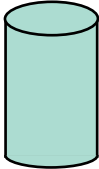
3 සනකයක් සෑදිය හැකි පතොරම් මොනවා දැයි තෝරා ඒවායේ අංකය ලියන්න.



4 සනකාභයක් සෑදිය හැකි පතොරම් මොනවා දැයි තෝරා ඒවායේ අංකය ලියන්න.



5 වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඝන වස්තුව	සමචතුරස්‍රාකාර මුහුණත් ගණන	සෘජුකෝණාස්‍රාකාර මුහුණත් ගණන	ත්‍රිකෝණාකාර මුහුණත් ගණන	වෘත්තාකාර මුහුණත් ගණන
 චතුස්තලය	00	00	04	00
 ඝනකාභය	00	06	00	00
 ඝනකය	06	00	00	00
 සිලින්ඩරය	00	00	00	02

තිරස් තලය හා සිරස් තලය හඳුනා ගනිමු.



බිත්තිය සිරස් වේ.

ගෙබිම තිරස් වේ.

ස්ප්‍රිතු ලෙවලය, තලයක තිරස් බව හඳුනා ගැනීමට භාවිත කරන උපකරණයකි.



ස්ප්‍රිතු ලෙවලය



මේසයක් මත තැබූ ස්ප්‍රිතු ලෙවලය

ලඹය, තලයක සිරස් බව හඳුනා ගැනීමට භාවිත කරන උපකරණයකි.



ලඹය



බිත්තියක සිරස් බව මැනීම