

4 ශ්‍රේණිය ගණිතය

පෙළ පොත අභ්‍යාස සහ පිළිතුරු
ප්‍රශ්න පත්‍ර 3ක් සහ පිළිතුරු
23 ඒකකය - 2022



සැකසුම - **හසිත හෙට්ටිආරච්චි**
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

3න් බෙදමු.

දොඩම් ගෙඩි 6ක් වට්ටි 3කට සමානව
වෙන් කළ විට එක වට්ටියකට කීය ද?



එක් වට්ටියක දොඩම් ගෙඩි දෙකයි.

හය සමානව ගොඩවල් තුනකට බෙදූ විට එක ගොඩක දෙකයි.

$$6 \div 3 = 2$$

දොඩම් ගෙඩි 6ක් තුන බැගින් වට්ටි
කීයකට දමිය හැකි ද?



වට්ටි දෙකකට දමිය හැකියි.

හයෙහි තුනේ ගොඩවල් දෙකයි.

$$6 \div 3 = 2$$

1 3න් බෙදන්න.

උදාහරණය :- $6 \div 3 = \dots 2 \dots$

(1) $9 \div 3 = \dots$

(5) $21 \div 3 = \dots$

(2) $15 \div 3 = \dots$

(6) $24 \div 3 = \dots$

(3) $18 \div 3 = \dots$

(7) $27 \div 3 = \dots$

(4) $3 \div 3 = \dots$

(8) $30 \div 3 = \dots$

2 3න් බෙදන්න. ඉතුරු සොයන්න.

උදාහරණය :- $5 \div 3 = 1 \text{ ඉතුරු } 2 \text{ යි.}$

(1) $4 \div 3 = \dots$

(4) $11 \div 3 = \dots$

(2) $7 \div 3 = \dots$

(5) $17 \div 3 = \dots$

(3) $10 \div 3 = \dots$

(6) $28 \div 3 = \dots$

39 ÷ 3 හි පිළිතුර මෙහෙම ලබා ගන්න පුළුවන්.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා



39 මෙසේ නිරූපණය කරමු.

එය සමාන ගොඩවල් තුනකට බෙදමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

එක ගොඩක දහයේ ඒවා 1ක් සහ එකේ ඒවා 3ක් තිබේ.

එනම්, $39 \div 3 = 13$ කි.

දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගනිමු.

උදාහරණය :-

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 3 \overline{) 39} \\
 \underline{3} \\
 09 \\
 \underline{9} \\
 0
 \end{array}$$

$39 \div 3 = \underline{\underline{13}}$

3 දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගන්න.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) $33 \div 3$ | (4) $67 \div 3$ | (7) $90 \div 3$ |
| (2) $69 \div 3$ | (5) $45 \div 3$ | (8) $84 \div 3$ |
| (3) $60 \div 3$ | (6) $75 \div 3$ | (9) $76 \div 3$ |

4න් බෙදමු.

අඹ ගෙඩි 8ක් වට්ටි 4කට සමානව බෙදූ විට එක වට්ටියකට අඹ කීය ද?



එක් වට්ටියක අඹ ගෙඩි දෙකයි.

අට සමානව ගොඩවල් 4කට බෙදූ විට එක ගොඩක දෙකයි.

$$8 \div 4 = 2$$

අඹ ගෙඩි 8ක් හතර බැගින් වට්ටි කීයකට දමිය හැකි ද?



වට්ටි දෙකකට දමිය හැකියි.

අටෙහි, හතරේ ගොඩවල් දෙකයි.

$$8 \div 4 = 2$$

4 4න් බෙදන්න.

උදාහරණය :- $8 \div 4 = \dots 2 \dots$

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) $4 \div 4 = \dots$ | (5) $24 \div 4 = \dots$ |
| (2) $12 \div 4 = \dots$ | (6) $28 \div 4 = \dots$ |
| (3) $16 \div 4 = \dots$ | (7) $32 \div 4 = \dots$ |
| (4) $20 \div 4 = \dots$ | (8) $40 \div 4 = \dots$ |

5 4න් බෙදන්න. ඉතුරු සොයන්න.

උදාහරණය :- $5 \div 4 = 1$ ඉතුරු 1යි.

(1) $6 \div 4 = \dots\dots\dots$

(4) $11 \div 4 = \dots\dots\dots$

(2) $7 \div 4 = \dots\dots\dots$

(5) $13 \div 4 = \dots\dots\dots$

(3) $10 \div 4 = \dots\dots\dots$

(6) $30 \div 4 = \dots\dots\dots$

$48 \div 4$ හි පිළිතුර මෙහෙම ලබා ගන්න පුළුවන්.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා



48 මෙසේ නිරූපණය කරමු.

48 සමානව ගොඩවල් හතරකට බෙදමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

එක ගොඩක දහයේ ඒවා 1ක් සහ එකේ ඒවා 2ක් තිබේ.

එනම්, $48 \div 4 = 12$ කි.

දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගනිමු.

උදාහරණය :-

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 75} \\ \underline{4} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

$75 \div 4 = \underline{\underline{18 \text{ ඉතුරු } 3}}$

6 දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගන්න.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) $44 \div 4$ | (3) $52 \div 4$ | (5) $80 \div 4$ |
| (2) $60 \div 4$ | (4) $68 \div 4$ | (6) $72 \div 4$ |

7 දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට ගැටලු විසඳන්න.

- අන්න, ෆාතිමා සහ මිහිරි යන තිදෙනා වෙරළ ගෙඩි 36ක් සමානව බෙදා ගත්තේ නම් එක් අයෙකුට ලැබුණු වෙරළ ගෙඩි ගණන කීය ද?
- පොත් 75ක්, සිසුවකුට 3 බැගින් ලබා දෙන්නේ නම් පොත් ලබා දිය හැකි සිසුන් ගණන කොපමණ ද?
- පුටු 84ක් එක් පේළියකට 4 බැගින් තැබූ විට පේළි කීයක් සැකසිය හැකි ද?
- සෑම රාක්කයක ම සමාන පොත් ගණනක් තිබෙන පරිදි පොත් 96ක් රාක්ක හතරක අසුරා ඇත. එක් රාක්කයක ඇති පොත් ගණන කීය ද?
- එක් කොළයකින් පොත් 3කට කවර දමිය හැකි ය. පොත් 54කට කවර දමීමට කොළ කීයක් අවශ්‍ය වේ ද?
- එක් සරනේරුවක් සවි කිරීමට ඇණ 4ක් අවශ්‍ය වේ. ඇණ 95කින් සරනේරු කීයක් සවි කළ හැකි ද? ඉතුරු වන ඇණ ගණන කීය ද?



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NAI ANIJA VIIDYAI AYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NAI ANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 22-බෙදීම - 2

(1) පිළිතුරු ලියන්න.

i) පේර ගෙඩි 45 ක් සමානව ගොඩවල් 3 කට වෙන් කළ විට එක ගොඩක ඇති පේර ගණන කීය ද?

.....

ii) එක් අයෙකුට පොත් 3 බැගින් පොත් 88 ක් කී දෙනෙකුට බෙදා දිය හැකි ද? ඉතුරු කීය ද?

.....

iii) කාරයක 4 දෙනෙකුට ගමන් කළ හැකිය. 80 දෙනෙකුට ගමන් කිරීමට නම්, කාර කීයක් අවශ්‍ය වේද?

.....

(2) බෙදන්න.

$$2 \overline{)76}$$

$$2 \overline{)84}$$

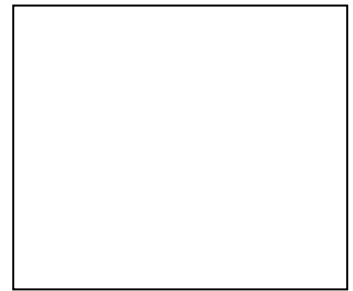
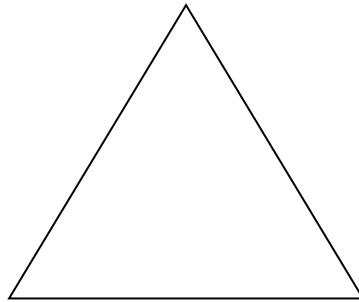
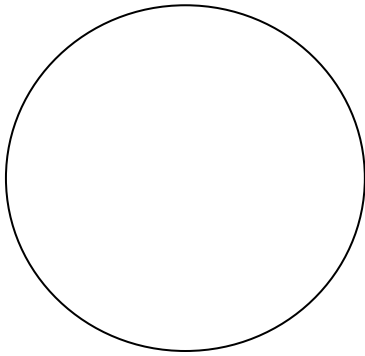
$$3 \overline{)75}$$

$$3 \overline{)85}$$

$$3 \overline{)90}$$

$$2 \overline{)68}$$

(3) සමාන කොටස් 4 කට බෙදන්න.



සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැබිනිගොල්ලෑව

■ ගණිතය

■ 4 ශ්‍රේණිය

නම: කාලය :.....

ඒකකය 23

පාඩම - බෙදීම

1 ටොෆි 6ක් සමානව තුන් දෙනෙක් අතරේ බෙදූ විට එක් අයෙකුට කීයක් ලැබේ ද?

2 එක් අයෙකුට 3 බැගින් පැන් 12ක් කීදෙනෙකුට බෙදිය හැකිද?.....

3
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 9} \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 17} \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 19} \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 28} \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 75} \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 42} \end{array}$$

11 ගොවි පලක සිටින ගවයන්ගේ පාද ගණන 144කි.ගොවිපලේ සිටින ගවයින් සංඛ්‍යාව කීය ද?

.....

12 පොත් 4ක මිල රු.240.00කි.එක පොතක මිල කීය ද?

13 බිස්කට් 96ක් ළමයින් 4 දෙනෙකු අතර සමානව බෙදූ විට එක ළමයෙකුට බිස්කට් කීයක් ලැබේද?.....

14
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 12} \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 20} \end{array}$$

16
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 30} \end{array}$$

17
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 52} \end{array}$$

18
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 64} \end{array}$$

19
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 72} \end{array}$$

20
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 75} \end{array}$$

(ලකුණු 3 x 60 = 60)

පසු පැවරුම

1
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 903} \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 800} \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 804} \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 502} \end{array}$$

සවිශේෂ පෙරට අපි එකට
e- ඉගෙනුම් පාසල
හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය

ශ්‍රේණිය :- 4

වාරය :- 2

විෂය :- ගණිතය

බෙදීම :- 02

පාඩම :- ඉලක්කම් දෙකේ සංඛ්‍යා 3ක් හා 4ක් බෙදීමේ ගැටලු විසඳයි.

පාඩම සැකසීම හා ඉදිරිපත් කිරීම:- කුමාරි කුරුප්පු ගුරුතුමිය
බප/හො/රාජකීය විද්‍යාලයේ හොරණ

ක්‍රියාකාරකම 1

1. අඹ ගෙඩි 35ක් සමානව ගොඩවල් තුනකට වෙන් කළ විට එක් අයෙකුට ලැබෙන ගණන කීයද?
2. ත්‍රිරෝද රියක තුන් දෙනෙකුට ගමන් කල හැකිය.හැට දෙනෙකුට යාමට අවශ්‍ය ත්‍රිරෝද රථ ගණන කීයද?
3. එක් අයකුට වෙරළ ගෙඩි තුන බැගින් වෙරළ ගෙඩි 68 ක් ක් දෙනෙකුට බෙදා දිය හැකිද? කියක් ඉතුරු වේද?
4. ගවුමක් මැසීමට රෙදි මීටර 3 ක් අවශ්‍ය වේ.රෙදි මීටර 96 න් ගවුම් කියක් මැසිය හැකිද?

පහත ගැටලු දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට විසඳන්න.

- | | |
|------------|-----------|
| i. 183:-3 | iv.105:-3 |
| ii. 306:-3 | v. 423:-3 |
| iii.249:-3 | vi.678:-3 |

ක්‍රියාකාරකම 2

- | | |
|------------|-----------|
| i. 448:-4 | iv.368:-4 |
| ii. 840:-4 | v. 572:-4 |
| iii.248:-4 | vi.736:-4 |

පහත ගැටලු දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට විසඳන්න.

ක්‍රියාකාරකම 1

$\begin{array}{r} 4 \overline{) 32} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 92} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 88} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 48} \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \overline{) 36} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 64} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 56} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 76} \end{array}$

පහත ගැටලු දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට විසඳන්න.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 32} \\ 4 \overline{) 92} \\ 4 \overline{) 88} \\ 4 \overline{) 48} \end{array}$$

ක්‍රියාකාරකම 3

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 36} \\ 4 \overline{) 64} \\ 4 \overline{) 56} \\ 4 \overline{) 76} \end{array}$$

මනෝමය ප්‍රශ්න අසන්න.

උදා:- 9 හි තුනේ ඒවා කීයද ?
3 හි ඒවා කීයක් 12 වේද?

පහත ආකාරයේ ගැටළුවක් ඉදිරිපත් කරන්න.

උදා:- එක පෙට්ටියක 3 බැගින් සබන් කැට 36 ක් ඇසිරිය හැකි පෙට්ටි ගණන කීයද?

දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලබා ගන්නා අයුරු පියවරෙන් පියවර පහදන්න.

උදා:- $36 \div 3$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

මේ ආකාරයට තවත් ගැටලු කීපයක් විසඳා පැහැදිලි කරන්න.

පියවර 2

පැවරුම

පියවර 3

පෙළ පොත අදාළ අභ්‍යාස කරන්න.

ඉලක්කම් 3හි සංඛ්‍යා 4න් බෙදීම.

පියවර 1

3 න් බෙදීම ආකාරයටම 4 න් බෙදීම පහදන්න.

පියවර 2

පහත පැවරුම ලබා දෙන්න.

ඉහත ආකාරයට තවත් ගැටලු කීපයක් විසඳන්න.

පියවර 2

පැවරුම

පහත ගැටලු දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට විසඳන්න.

$4 \overline{)32}$	$4 \overline{)92}$	$4 \overline{)88}$	$4 \overline{)48}$
$4 \overline{)36}$	$4 \overline{)64}$	$4 \overline{)56}$	$4 \overline{)76}$

ක්‍රියාකාරකම් 5

සංඛ්‍යා 3න් හා 4න් බෙදීමේ ගැටලු විසඳයි.

පියවර 1

මනෝමය ප්‍රශ්න අසන්න.

උදා:- 9 හි තුනේ ඒවා කීයද?

8, 4 න් බෙදූ විට පිළිතුර කීයද?

120 4 ගොඩවල් කීයක් තිබේද?

පියවර 2

පහත ආකාරයේ ගැටලු දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට ලියා විසඳන ආකාරය නැවත පහදන්න.

උදා:- සිසුන් 45දෙනෙකු කණ්ඩායම් තුනකට සමානව වෙන් කළ විට එක් කණ්ඩායමක සිටින සිසුන් ගණන කීයද?

$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 45} \\ \underline{3} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

$$\underline{\underline{45 : 3 = 15}}$$

ඉහත ආකාරයටම 4න් බෙදීමේ ගැටලුවක් ද පහදන්න.

උදා:-සිසුන් 48ක් කණ්ඩායමකට 4 දෙනා බැගින් කණ්ඩායම් කීයකට වෙන් කළ හැකිද?

පියවර 3

පහත පැවරුම සම්පූර්ණ කරන්න.

1.පේර ගෙඩි 75 ක් සමානව ගොඩවල් 3 ට බෙදා වෙන් කළ විට එක් ගොඩක පේරගෙඩි කීයක් තිබේද?

2.අභ්‍යාස පොත් 85ක් එක් අයකුට 3 බැගින් කී දෙනෙකුට බෙදා දිය හැකිද? කීයක් ඉතුරු වේද?

3.පෙට්ටියකට සබන් කැට 4 බැගින් සබන් කැට 64 ක් පෙට්ටි කීයකට ඇසිරිය හැකිද?

4.පොත් 85ක් සමානව පොත් මිටි 4 ට බෙදන ලදී.එක් මිටියක ඇති පොත් ගණන කීයද? කීයක් ඉතිරි වේද?

පියවර 4

පෙළ පොත අදාල අභ්‍යාස කරන්න.

ଝିଅର



Answer

බෙදීම - 2

23

3න් බෙදමු.

දොඩම් ගෙඩි 6ක් වට්ටි 3කට සමානව
වෙන් කළ විට එක වට්ටියකට කීය ද?



එක් වට්ටියක දොඩම් ගෙඩි දෙකයි.

හය සමානව ගොඩවල් තුනකට බෙදූ විට එක ගොඩක දෙකයි.

$$6 \div 3 = 2$$

දොඩම් ගෙඩි 6ක් තුන බැගින් වට්ටි
කීයකට දමිය හැකි ද?



වට්ටි දෙකකට දමිය හැකියි.

හයෙහි තුනේ ගොඩවල් දෙකයි.

$$6 \div 3 = 2$$

1 3න් බෙදන්න.

උදාහරණය :- $6 \div 3 = \dots\dots 2\dots\dots$

- (1) $9 \div 3 = \dots\dots 3\dots\dots$
- (2) $15 \div 3 = \dots\dots 5\dots\dots$
- (3) $18 \div 3 = \dots\dots 6\dots\dots$
- (4) $3 \div 3 = \dots\dots 1\dots\dots$

- (5) $21 \div 3 = \dots\dots 7\dots\dots$
- (6) $24 \div 3 = \dots\dots 8\dots\dots$
- (7) $27 \div 3 = \dots\dots 9\dots\dots$
- (8) $30 \div 3 = \dots\dots 10\dots\dots$

2 3න් බෙදන්න. ඉතුරු සොයන්න.

උදාහරණය :- $5 \div 3 = 1 \text{ ඉතුරු } 2 \text{ යි.}$

- (1) $4 \div 3 = 1 \text{ ඉතුරු } 1$
- (2) $7 \div 3 = 2 \text{ ඉතුරු } 1$
- (3) $10 \div 3 = 3 \text{ ඉතුරු } 1$

- (4) $11 \div 3 = 3 \text{ ඉතුරු } 2$
- (5) $17 \div 3 = 5 \text{ ඉතුරු } 2$
- (6) $28 \div 3 = 9 \text{ ඉතුරු } 1$

බෙදීම - 2

23

$39 \div 3$ හි පිළිතුර මෙහෙම ලබා ගන්න පුළුවන්.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා



39 මෙසේ නිරූපණය කරමු.

එය සමාන ගොඩවල් තුනකට බෙදමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

එක ගොඩක දහයේ ඒවා 1ක් සහ එකේ ඒවා 3ක් තිබේ.

එනම්, $39 \div 3 = 13$ කි.

දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගනිමු.

උදාහරණය :-

$$\begin{array}{r}
 13 \\
 3 \overline{) 39} \\
 \underline{3} \\
 09 \\
 \underline{9} \\
 0
 \end{array}$$

$39 \div 3 = \underline{\underline{13}}$

බෙදීම - 2

23

3 දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගන්න.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) $33 \div 3$ | (4) $67 \div 3$ | (7) $90 \div 3$ |
| (2) $69 \div 3$ | (5) $45 \div 3$ | (8) $84 \div 3$ |
| (3) $60 \div 3$ | (6) $75 \div 3$ | (9) $76 \div 3$ |

4න් බෙදමු.

අඹ ගෙඩි 8ක් වට්ටි 4කට සමානව බෙදූ විට එක වට්ටියකට අඹ කීය ද?



එක් වට්ටියක අඹ ගෙඩි දෙකයි.

අට සමානව ගොඩවල් 4කට බෙදූ විට එක ගොඩක දෙකයි.

$$8 \div 4 = 2$$

අඹ ගෙඩි 8ක් හතර බැගින් වට්ටි කීයකට දමිය හැකි ද?



වට්ටි දෙකකට දමිය හැකියි.

අටෙහි, හතරේ ගොඩවල් දෙකයි.

$$8 \div 4 = 2$$

4 4න් බෙදන්න.

උදාහරණය :- $8 \div 4 = \dots 2 \dots$

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| (1) $4 \div 4 = \dots 1 \dots$ | (5) $24 \div 4 = \dots 6 \dots$ |
| (2) $12 \div 4 = \dots 3 \dots$ | (6) $28 \div 4 = \dots 7 \dots$ |
| (3) $16 \div 4 = \dots 4 \dots$ | (7) $32 \div 4 = \dots 8 \dots$ |
| (4) $20 \div 4 = \dots 5 \dots$ | (8) $40 \div 4 = \dots 10 \dots$ |

බෙදීම - 2

23

5 4න් බෙදන්න. ඉතුරු සොයන්න.

උදාහරණය :- $5 \div 4 = \dots$ 1 ඉතුරු 1යි.

(1) $6 \div 4 = \dots$ 1 ඉතුරු 2

(4) $11 \div 4 = \dots$ 2 ඉතුරු 3

(2) $7 \div 4 = \dots$ 1 ඉතුරු 3

(5) $13 \div 4 = \dots$ 3 ඉතුරු 1

(3) $10 \div 4 = \dots$ 2 ඉතුරු 2

(6) $30 \div 4 = \dots$ 7 ඉතුරු 2

$48 \div 4$ හි පිළිතුර මෙහෙම ලබා ගන්න පුළුවන්.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා



48 මෙසේ නිරූපණය කරමු.

48 සමානව ගොඩවල් හතරකට බෙදමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

එක ගොඩක දහයේ ඒවා 1ක් සහ එකේ ඒවා 2ක් තිබේ.

එනම්, $48 \div 4 = 12$ කි.

බෙදීම - 2

23

දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගනිමු.

උදාහරණය :-

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 75} \\ \underline{4} \\ 35 \\ \underline{32} \\ 3 \end{array}$$

$75 \div 4 = \underline{18}$ ඉතුරු 3යි.

6 දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුර ලබා ගන්න.

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| (1) $44 \div 4$ | (3) $52 \div 4$ | (5) $80 \div 4$ |
| (2) $60 \div 4$ | (4) $68 \div 4$ | (6) $72 \div 4$ |

1. 11 ✓
2. 15 ✓
3. 13 ✓
4. 17 ✓
5. 20 ✓
6. 18 ✓

7 දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට ගැටලු විසඳන්න.

- (1) ඇන්, ෆාතිමා සහ මිහිරි යන තිදෙනා වෙරළ ගෙඩි 36ක් සමානව බෙදා ගත්තේ නම් එක් අයෙකුට ලැබුණු වෙරළ ගෙඩි ගණන කීය ද? **12** ✓
- (2) පොත් 75ක්, සිසුවකුට 3 බැගින් ලබා දෙන්නේ නම් පොත් ලබා දිය හැකි සිසුන් ගණන කොපමණ ද? **25** ✓
- (3) පුටු 84ක් එක් පේළියකට 4 බැගින් තැබූ විට පේළි කීයක් සැකසිය හැකි ද? **21** ✓
- (4) සෑම රාක්කයක ම සමාන පොත් ගණනක් තිබෙන පරිදි පොත් 96ක් රාක්ක හතරක අසුරා ඇත. එක් රාක්කයක ඇති පොත් ගණන කීය ද? **24** ✓
- (5) එක් කොළයකින් පොත් 3කට කවර දමිය හැකි ය. පොත් 54කට කවර දමීමට කොළ කීයක් අවශ්‍ය වේ ද? **18** ✓
- (6) එක් සරනේරුවක් සවි කිරීමට ඇණ 4ක් අවශ්‍ය වේ. ඇණ 95කින් සරනේරු කීයක් සවි කළ හැකි ද? ඉතුරු වන ඇණ ගණන කීය ද?

23 ඉතුරු 3 ✓



NALANDA VID'
NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

NAI ANIJA VIJYAIAYA
ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NALANDA VIDYALAYA

4

ගණිතය

ඒකකය: 22-බෙදීම - 2

(1) පිළිතුරු ලියන්න.

i) පේර ගෙඩි 45 ක් සමානව ගොඩවල් 3 කට වෙන් කළ විට එක ගොඩක ඇති පේර ගණන කීය ද?

15

ii) එක් අයෙකුට පොත් 3 බැගින් පොත් 88 ක් කී දෙනෙකුට බෙදා දිය හැකි ද? ඉතුරු කීය ද?

29 ඉතුරු 1

iii) කාරයක 4 දෙනෙකුට ගමන් කළ හැකිය. 80 දෙනෙකුට ගමන් කිරීමට නම්, කාර කීයක් අවශ්‍ය වේද?

20

(2) බෙදන්න.

$2 \overline{)76}$

38

$2 \overline{)84}$

42

$3 \overline{)75}$

25

$$3 \overline{)85}$$

28 ඉතුරු 1

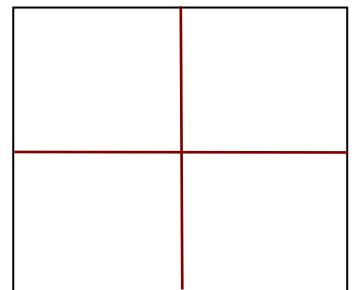
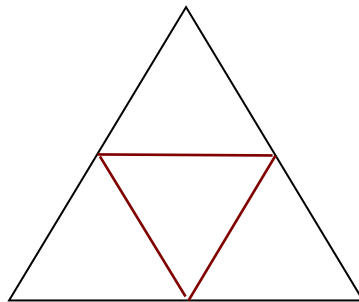
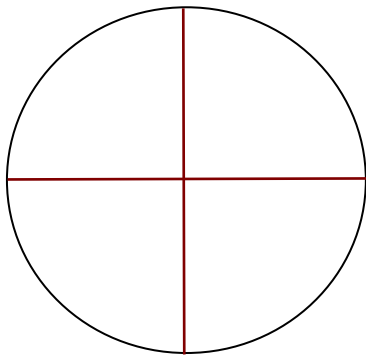
$$3 \overline{)90}$$

30

$$2 \overline{)68}$$

34

(3) සමාන කොටස් 4 කට බෙදන්න.



සැකසුම : සුනිතා ද සිල්වා



දිරිය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය - කැබිනිගොල්ලෑව

■ ගණිතය

■ 4 ශ්‍රේණිය

නම: කාලය :.....

ඒකකය 23

පාඩම - බෙදීම

1 ටොෆි 6ක් සමානව තුන් දෙනෙක් අතරේ බෙදූ විට එක් අයෙකුට කීයක් ලැබේ ද?**2**.....

2 එක් අයෙකුට 3 බැගින් පැන් 12ක් කීදෙනෙකුට බෙදිය හැකිද?.....**4**.....

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \overline{) 21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \overline{) 17} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 19} \end{array}$$

ඉතුරු 2

ඉතුරු 1

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 42} \end{array}$$

ඉතුරු 1

11 ගොවි පලක සිටින ගවයන්ගේ පාද ගණන 144කි.ගොවිපලේ සිටින ගවයින් සංඛ්‍යාව කීය ද?

.....**36**.....

12 පොත් 4ක මිල රු.240.00කි.එක පොතක මිල කීය ද? ..**රු.පියල් 60.00**.....

13 බිස්කට් 96ක් ළමයින් 4 දෙනෙකු අතර සමානව බෙදූ විට එක ළමයෙකුට බිස්කට් කීයක් ලැබේද?.....**24**.....

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 12} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \overline{) 20} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \overline{) 30} \end{array}$$

ඉතුරු 2

$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 52} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 4 \overline{) 72} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 75} \end{array}$$

(ලකුණු 3 x 60 = 60)

පසු පැවරුම

$$\begin{array}{r} 301 \\ 3 \overline{) 903} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ 4 \overline{) 800} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ 3 \overline{) 804} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ 4 \overline{) 502} \end{array}$$

ඉතුරු 2

සවියෙන් පෙරට - අපි එකට

e - ඉගෙනුම් පාසල
හොරණ අධ්‍යාපන කලාපය
4 ශ්‍රේණිය ගණිතය
2 වන වාරය
බෙදීම - 2

පාඩම සැකසීම - කුමාරි කරුප්පු මිය. බප/හො/රාජකීය විද්‍යාලය. හොරණ
උපදෙස් හා මගපෙන්වීම - ජී.ඩේසි රාණි පෙරේරා මිය, (ගුරු උපදේශක - හොරණ)

පිළිතුරු පත්‍රය
ක්‍රියාකාරකම 1

$$\begin{array}{r} (1) \\ 11 \\ 3 \overline{) 35} \\ \underline{3} \\ 05 \\ \underline{3} \\ 2 \end{array}$$

එක් අයකුට 11යි



$$\begin{array}{r} (2) \\ 20 \\ 3 \overline{) 60} \\ \underline{6} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

ත්‍රීරෝද රට 20යි



$$\begin{array}{r} (3) \\ 22 \\ 3 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

බෙදිය හැකි ගණන 22යි
ඉතිරි ගණන 2යි



$$\begin{array}{r} (4) \\ 32 \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{6} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

ගවුම් 32යි



$$\begin{array}{r} 61 \\ 3 \overline{) 183} \\ \underline{18} \\ 03 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 102 \\ 3 \overline{) 306} \\ \underline{3} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 06 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 083 \\ 3 \overline{) 249} \\ \underline{24} \\ 09 \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 035 \\ 3 \overline{) 105} \\ \underline{9} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 141 \\
 3 \overline{) 423} \\
 \underline{3} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 03 \\
 \underline{3} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 226 \\
 3 \overline{) 678} \\
 \underline{6} \\
 07 \\
 \underline{6} \\
 18 \\
 \underline{18} \\
 0
 \end{array}$$

ක්‍රියාකාරකම 2

$$\begin{array}{r}
 112 \\
 4 \overline{) 448} \\
 \underline{4} \\
 04 \\
 \underline{4} \\
 08 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 210 \\
 4 \overline{) 840} \\
 \underline{8} \\
 04 \\
 \underline{4} \\
 00 \\
 \underline{0} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 062 \\
 4 \overline{) 248} \\
 \underline{24} \\
 008 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 92 \\
 4 \overline{) 368} \\
 \underline{36} \\
 008 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 143 \\
 4 \overline{) 572} \\
 \underline{4} \\
 17 \\
 \underline{16} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 184 \\
 4 \overline{) 736} \\
 \underline{4} \\
 33 \\
 \underline{32} \\
 16 \\
 \underline{16} \\
 0
 \end{array}$$

ක්‍රියාකාරකම 3

$$\begin{array}{r}
 08 \\
 4 \overline{) 32} \\
 \underline{32} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 4 \overline{) 92} \\
 \underline{8} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 00
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 4 \overline{) 88} \\
 \underline{8} \\
 08 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 4 \overline{) 48} \\
 \underline{4} \\
 08 \\
 \underline{8} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 09 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{64} \\ 0 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 3 \overline{) 56} \\ \underline{56} \\ 0 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{) 76} \\ \underline{76} \\ 0 \end{array} \quad \checkmark$$

විශාකාරකම 4

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 00 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 85} \\ \underline{6} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 1 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 64} \\ \underline{4} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array} \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 4 \overline{) 85} \\ \underline{8} \\ 05 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array} \quad \checkmark$$



අපි උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද ඇතුළු මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් නොරච සතුවත් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පංති සඳහා යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

අපි **3in1 Youtube** නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

ස්තූතිය!

හාසන හෙට්ටආරච්ච

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



3in1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සිසුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගනේ