

4 ශ්‍රේණිය සිංහල

පෙළ පොත අභ්‍යාස සහ පිළිතුරු

10 ඒකකය - 2022



සැකසුම - **හසික හෙට්ටිආරච්චි**
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

10

සවහිගේ දිනපොතෙන්

මාර්තු 02 සෙනසුරාදා

කතන්දර පොතක් කියවන්න ගත්තා. පිටුවෙන් පිටුව කියවන්න ආසයි. ඊළඟට මොකක් වෙයි ද කියලා හිතාගන්නත් බැහැ. පොත **එත භූස්ට්ට** නියෙලුවා. කතාව හරි ලස්සනයි. ඒ පොතේ නම 'කුඩ හොරා'. මා කියමු පොත් ලැයිස්තුවට මේ කතන්දර පොතේ නමත් ලියා ගන්නා.



මාර්තු 03 ඉරිදා

ගෙදර වැඩට රචනාවක් ලියන්න දුන්නා. 'කුරුලු ලෝකය' ගැන. හොඳ ම රචනාව බිත්ති පුවත්පතට තෝරා ගන්නවා කිසිව. මම පිරිසිදුවට පැහැදිලි අකුරින් රචනාව ලිවුවා. **අකුරක් තෑර** ආයෙත් කියෙලුවා. මැරැද්දක් තිබුණේ නැහැ. හෙට ඉස්කෝලෙට ගෙනියනවා.





මාර්තු 04 සඳහා

බිත්ති පුවත්පතට තේරුණේ මගේ රචනාව
 නමයි. මගේ **ඉහේ මලක් පිපුණා** වගේ.
 ගෙදර හිඟේ ඒ ගැන අමතර කියන්න.
 මමත් අපේ ගෙදර ඇවිත් හිටියා.
 ප්‍රේමයාට ම මම රචනාව ගැන කිව්වා. ඒ
 අයත් සතුටු වුණා.

මාර්තු 05 අඟහරුවාදා



ඉස්කෝලේ ඇරිලා ගෙදර එද්දි **ප්‍රමයෙකුට**
 කෙසෙල් ලෙල්ලක් පෑගුණා. ප්‍රමයා ලියියලා
 මැට්ටික් හිඟින් **අනුභවයෙන් වේරුණේ.**
 පාහේ කෙසෙල් ලෙල්ල දාන්න හොඳ තැනි
 මම ගුරුතුමිය දවසක් කිව්වා. මට ඒ වෙලාවේ
 ඒක මතක් වුණා. මම ඉක්මනට පුඩලා හිඟින්
 ඒ කෙසෙල් ලෙල්ල ප්‍රභ තිබුණු කසල බදනට
 දැමීම.
 ගෙදර ඇවිත් මම ඒ සිද්ධිය විකුටට තැගුරා
 මමට පෙනුණා. පාට කරලා පත්තරේට යවමු
 කියලා මම කිව්වා. මට හරි සතුටුයි. මම
 විකුට පාට කළා.

මාර්තු 06 බදාදා

ගස්වැල් අඹරමින් සුළඟ හැමුවා. අවට අඳුරු වුණා. එකපාරට ම හයියෙන් වහින්න ගත්තා. විදුලි එළි අහසෙ විහිදුණා. මහ හඬින් ගෙරෙහුලා. එළියට බහින්නවත් බැහැ. මාමා ගමේ යන්න පාත්දරම සුදානම් වුණා. “මේ මොර සුරත වැස්සෙ කොහේ යන්න ද” කියලා තාත්තා මාමාගෙන් අහුවා. වැස්ස පැවුලා ම මාමා ගමේ ගියා. මත් ඉස්කෝලෙ ගියා.



• **ක්‍රියාකාරකම 3**

1. පුංචි ඔබත් ඔබේ එදිනෙදා ජීවිතයේ විශේෂ සිදුවීම් දිනපොතක ලිවීම අද සිට ම ආරම්භ කරන්න. උදා:-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

රූපි/ඉගි වැඩ

• වචනයේ මතුපිට අර්ථයට වඩා ඉක්මවා යන අර්ථයක් ඇති යෙදුම් ලෙස හඳුන්වයි. ඉගි වැකියක් මගින් ප්‍රකාශ කිරීමට යන අදහස වඩා පැහැදිලි වත්, රසවත් ලෙසත් ඉදිරිපත් කළ හැකි වෙයි.

• කියවීම් පොතේ ඇතුළත් සවිභිගේ දින පොතෙන් පාඩම ආදර්ශ කියවීමක යෙදෙන්න. පහත සඳහන් ඉගි වැකි වලට සුදුසු අර්ථය තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. එක හුස්මට | යම් විපතකින් යාන්තමින් ගැලවීම යි. |
| 2. අකුරක් නෑර | උඩ සතුටකට පත් වීම යි. |
| 3. ඉහේ මලක් පිපුණා | අධික වර්ෂාව යි. |
| 4. අනු නවයෙන් බේරුණා | කිසිවක් අත නොහැර කියවීම සහ කතා කිරීමයි. |
| 5. මොර සුරන වැස්ස | යම් කිසි කාර්යයක් අවසන් වන තුරු නොනවත්වා කිරීම යි. |

• හිස්තැනට ගැලපෙන වාක්‍යය වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න. (ඉතාමත් තද වර්ෂාවක් පවතින විට කියයි./ ඉතා ඉක්මනින් යමක් කියවා අවසන් වූ විට කියයි./ උඩ සතුටක දී කියයි./ සම්පූර්ණයෙන් ම කියවා අවසන් වූ විට කියයි./ නොසිතූ විටක බේරුණු විට දී කියයි.)

1. එක හුස්මට
-
2. අකුරක් නෑර
-
3. ඉහේ මලක් පිපුණා
-
4. අනු නවයෙන් බේරුණා
-
5. මොර සුරන වැස්ස
-

ଝିଅରୁ



Answer

04 ශ්‍රේණිය සිංහල 10 ඒකකය - සවිනිගේ දිනපොතෙන්

Online Class Details (2022) Hasitha Hettiarachchi WhatsApp 071-9020298



1. මාර්තු 02 සෙනසුරාදා - **එක හුස්මට**.....
2. මාර්තු 03 ඉරිදා - **අකුරක් නෑර**.....
3. මාර්තු 04 සඳුදා - **ඉහේ මලක් පිපුණා**.....
4. මාර්තු 05 අඟහරුවාදා - **අනුනවයෙන් බේරුණා**.....
5. මාර්තු 06 බදාදා - **මොර සුරන වැස්ස**.....

අවබෝධය

❖ පාඩම කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට උත්තර දෙන්න.

1. හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු යෙදුම වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න. (එක හුස්මට, අකුරක් නෑර, ඉහේ මලක් පිපුණා, අනු නවයෙන් බේරුණා, මොර සුරන වැස්සේ)
 - i. අයිසා ප්‍රඳ ප්‍රභ වැටෙන්නට ගොස් **අනු නවයෙන් බේරුණා**.....
 - ii. ගුරුතුමිය ප්‍රමසින්ගේ රචනා **අකුරක් නෑර**..... කියවුවා ය.
 - iii. බලු පැටියා කෝප්පයේ තිබූ කිරි ටික **එක හුස්මට**... බිවුවේ ය.
 - iv. තාත්තා නංගිට බෝනික්කෙක් ගෙනාවේ ය. නංගිගේ **ඉහේ මලක් පිපුණා**... වගේ පෙනුණි.
 - v. **මොර සුරන වැස්ස** පැමිණි මාමා ගෙට ගොඩ වූයේ හොඳට ම තෙමී ගෙන ය.

කියාකාරකම 1

1. පහත ඉඟි වැකි යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න.
 - i. අකුරක් නෑර
 - ii. ඉහේ මලක් පිපුණා
 - iii. අනුනවයෙන් බේරුණා
 - iv. මොර සුරන වැස්ස



.....
මම පෙළ පොතේ පාඩම් සියල්ල අකුරක් නෑර කියවුවෙමි.....

.....
මගේ උපන් දිනයට තෑගි ගොඩක් ලැබීමෙන් මගේ ඉහේ මලක් පිපුණි.....

.....
නිමල් පාලම ප්‍රභ ලිස්සා වැටීමට ගොස් අනු නවයෙන් බේරුණි.....

.....
මම මොර සුරන වැස්සේ ම පාසල් යාමට පිටත් වුණෙමි.....

විෂයාකාරකම 3

1. පුංචි ඔබත් ඔබේ එදිනෙදා ජීවිතයේ විශේෂ සිදුවීම් දිනපොතක ලිවීම අද සිට ම ආරම්භ කරන්න. උදා:-

බිත්ති සුබන්සතට තේරුණේ මගේ රචනාව
 නමයි. මගේ ඉහේ මලක් පිපුණා මගේ
 ගෙදර ගියේ ඒ ගැන අම්මාට කියන්න.
 මාමන් අපේ ගෙදර ඇවිත් හිටියා.
 දෙන්නාට ම මම රචනාව ගැන කිවුවා. ඒ
 අයත් සතුටු වුණා.



රූපී/ඉඟි වැකි

• වචනයේ මතුපිට අර්ථයට වඩා ඉක්මවා යන අර්ථයක් ඇති යෙදුම් **..රූපී/ඉඟි..වැකි..** ලෙස හඳුන්වයි. ඉඟි වැකියක් මගින් ප්‍රකාශ කිරීමට යන අදහස වඩා පැහැදිලි වත්, රසවත් ලෙසත් ඉදිරිපත් කළ හැකි වෙයි.

• කියවීම් පොතේ ඇතුළත් සවිනිගේ දින පොතෙන් පාඩම ආදර්ශ කියවීමක යෙදෙන්න. පහත සඳහන් ඉඟි වැකි වලට සුදුසු අර්ථය තෝරා යා කරන්න.

- | | | |
|----------------------|---|--|
| 1. එක හුස්මට | → | යම් විපතකින් යාන්තමින් ගැලවීම යි. |
| 2. අකුරක් හැර | → | උඩ සතුටකට පත් වීම යි. |
| 3. ඉහේ මලක් පිපුණා | → | අධික වර්ෂාව යි. |
| 4. අනු නවයෙන් බේරුණා | → | කිසිවක් අත නොහැර කියවීම සහ කතා කිරීමයි. |
| 5. මොර සුරන වැස්ස | → | යම් කිසි කාර්යයක් අවසන් වන තුරු නොනවත්වා කිරීම යි. |

• හිස්තැනට ගැලපෙන වාක්‍යය වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න. (ඉතාමත් තද වර්ෂාවක් පවතින විට කියයි./ ඉතා ඉක්මනින් යමක් කියවා අවසන් වූ විට කියයි./ උඩ සතුටක දී කියයි./ සම්පූර්ණයෙන් ම කියවා අවසන් වූ විට කියයි./ නොසිතූ විටක බේරුණු විට දී කියයි.)

- එක හුස්මට
..ඉතා ඉක්මනින් යමක් කියවා අවසන් වූ විට කියයි..
- අකුරක් හැර
..සම්පූර්ණයෙන් ම කියවා අවසන් වූ විට කියයි..
- ඉහේ මලක් පිපුණා
..උඩ සතුටක දී කියයි..
- අනු නවයෙන් බේරුණා
..නොසිතූ විටක බේරුණු විට දී කියයි..
- මොර සුරන වැස්ස
..ඉතාමත් තද වර්ෂාවක් සවිනිග විට කියයි..

අප උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද ඇහැදු මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවඟසක් ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් නොරච සතුවිත් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පංති සඳහා යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

අප **3in1 Youtube** නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

ස්තුතිය!

හාසන හෙට්ටේආරච්ච

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



3 in 1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සිසුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගනේ