4 ශ්‍රේණිය ගණිතය

පෙළ පොත අභ්‍යාස සහ පිළිතුරු

ප්‍රශ්න පත්‍ර 2ක් සහ පිළිතුරු

19 ඒකකය - 2022

සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

Online Class details – WhatsApp 071 – 9020298 Facebook 3in1 Youtube 3in1

මුදල් - 1

19

ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අවසරය ඇතිව මුද්‍රණය කරන ලදී.

1 ඉහත දැක්වෙන කාසි හා නෝට්ටු වගුව තුළ වෙන් කර ලියන්න.

කාසි	නෝට්ටු
සත විසි පහ	රුපියල් විස්ස
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

මුදල් - 1

19

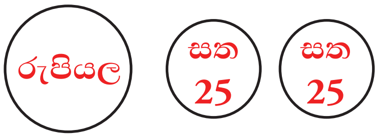
2 පිළිතුරු ලියන්න.

(1) රුපියලට සත කීය ද?
(2) රුපියලට සත 25 කාසි කීයක් තිබේ ද?
(3) රුපියලට සත 50 කාසි කීයක් තිබේ ද?
(4) සත 50ට සත 25 කාසි කීයක් තිබේ ද?
(5) රුපියල් දෙකට සත 50 කාසි කීය ද?

3 පහත දැක්වෙන පලතුරු මිල දී ගැනීමට, කාසි දිය හැකි ආකාරයක් නිරූපණය කරන්න.

උදාහරණය :-

රුපියල් 1.50



(1)

රුපියල් 3.25

(2)

රුපියල් 4.50

(3)

රුපියල් 5.75

(4)

රුපියල් 6.50

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

මුදල් - 1

19

4 පහත එක් එක් මුදල ගෙවීමට කාසි යොදා ගත හැකි ආකාරයක් ලියන්න.

උදාහරණය :-

රුපියල් 15.25

රුපියල් 10 | රුපියල් 5 | සත 25

(1) රුපියල් 17.50

(2) රුපියල් 19.25

5 පසුම්බිවල දක්වෙන මුදල ඇත්තේ නෝට්ටුවලින් පමණි. නෝට්ටු තිබිය හැකි ආකාරයක් ඉදිරියෙන් දක්වන්න.

උදාහරණය :-

රුපියල් 70

රුපියල් 50 | රුපියල් 20

(1) රුපියල් 190

(2) රුපියල් 350

(3) රුපියල් 850

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

මුදල් - 1

6 ද්‍රව්‍යයේ වටිනාකමට ගැළපෙන මුදල සොයා යා කරන්න.

(1)

රුපියල් 51.50

(2)

රුපියල් 12.00

(3)

රුපියල් 325.00

(4)

රුපියල් 62.00

(5)

රුපියල් 600.00

ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අවසරය ඇතිව මුද්‍රණය කරන ලදී.

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

මුදල් - 1

රුපියල් දහස

රුපියල් පන්දහස

7 මුදල් නෝට්ටුව හඳුනාගෙන ලියන්න.

(1)

රුපියල් විස්ස

(4)

....

(2)

....

(5)

....

(3)

....

(6)

....

ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අවසරය ඇතිව මුද්‍රණය කරන ලදී.

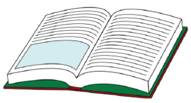
නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

මුදල් - 1

8 පහත දැක්වෙන මිල ගණන් ගෙවිය හැකි ආකාර උදාහරණයේ දැක්වෙන පරිදි ලියන්න.

උදාහරණය :-

රුපියල් 30.00



(1) නෝට්ටුවකින් හා කාසියකින්.
රුපියල් 20 + රුපියල් 10

(2) කාසි තුනකින්.
රුපියල් 10 + රුපියල් 10 + රුපියල් 10

(1) රුපියල් 150.00

(1) නෝට්ටු තුනකින්.
....

(2) නෝට්ටු තුනකින් හා කාසියකින්.
....

(2) රුපියල් 525.00

(1) නෝට්ටු දෙකකින් හා කාසියකින්.
....

(2) නෝට්ටුවකින් හා කාසි තුනකින්.
....

(3) රුපියල් 2500.00

(1) නෝට්ටු තුනකින්.
....

(2) නෝට්ටු හතරකින්.
....

(4) රුපියල් 7200.00

(1) නෝට්ටු පහකින්.
....

(2) නෝට්ටු හයකින්.
....
....

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

4	ගණිතය	ඒකකය: 19- මුදල් - 1

(1) පිළිතුරු ලියන්න.

i) දැනට භාවිතයේ පවතින කාසි මොනවාද?

1. ……………………………… 4. ………………………………
2. ……………………………… 5. ………………………………
3. ……………………………… 6. ………………………………

ii) දැනට භාවිතයේ පවතින නෝට්ටු මොනවාද?

1. ……………………………… 4. ………………………………
2. ……………………………… 5. ………………………………
3. ……………………………… 6. ………………………………

iii) අගයෙන් වැඩිම කාසිය කුමක් ද?

………………………………………

iv) අගයෙන් වැඩිම නෝට්ටුව කුමක් ද?

………………………………………

v) මුදල් නෝට්ටුවක දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ 5 ක් ලියන්න.

1. ……………………………………………………………………
2. ……………………………………………………………………
3. ……………………………………………………………………
4. ……………………………………………………………………
5. ……………………………………………………………………

(2) අගය ලියන්න.

රුපියල් 2 + රුපියල = ...

රුපියල් 10 + රුපියල් 5 = ...

20 රුපියල් 20 + 20 රුපියල් 20 = ...

(3) මිල සොයන්න.

ද්‍රව්‍යය	මිල - රුපියල්
පෑන	25.00
මකනය	10.00
පැන්සල	18.00
පොත	55.00

i) පෑනක හා පොතක මිල කීය ද?

....

ii) පෑනක්, පැන්සලක්, මකනයක් හා පොතක් මිල දී ගැනීමට ගෙවිය යුතු මුදල කීය ද?

....

iii) මෙම ද්‍රව්‍යය එක බැගින් මිල දී ගෙන, මුදලාලිට රුපියල් 150 ක් ලබා දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද?

....

iv) මෙහි මිල වැඩිම ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

....

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා

මුදල් - I

19

ක්‍රියාකාරකම් - 01

පියවර - 01

- එදිනෙදා අවශ්‍යතා සපයා ගැනීම සඳහා මුදල් අවශ්‍ය බව මතු කරමින් පාඩමට ප්‍රවේශ වෙන්න
- අපිට අවශ්‍ය දේ මිලදී ගැනීමේ දී මුදල් ගෙවන ආකාරය පිළිබඳ ව විමසමින්
- සිසුන් ඉගෙන ගත් කාසි හා නෝට්ටු පිළිබඳව නැවත මතක් කරන්නසෑම කණ්ඩායමකට ම රුපියල, රුපියල් 2 , රුපියල් 5 , රුපියල් 10 සැබෑ කාසි කට්ටලයක් ලබා දෙන්න.
- එම් කාසි වෙන වෙනම හඳුනාගෙන නම් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න

රුපියල් කාසිවලින් මිල ගෙවිය හැකි ද්‍රව්‍ය කීපයක් පෙන්වමින් මිල ගෙවීමට අවශ්‍ය කාසි පෙන්වීමට යොමු කරන්න.

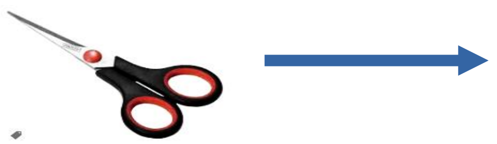
<u>අභ්‍යාස 01</u>

ඔබ ඉගෙනගත් රුපියල් කාසි ඇඳ නම් කරන්න /අලවන්න
පහත දැක්වෙන ද්‍රව්‍යවල මිල ගෙවීමට යොදා ගන්නා රුපියල් කාසි අඳින්න අලවන්න

රුපියල් 5

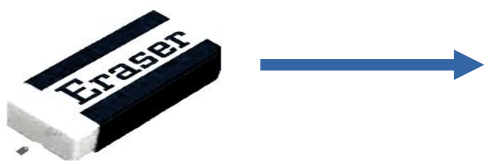
රුපියල් 10

රුපියල් 20



රුපියල් 15

රුපියල් 12



රුපියල් 8.50 ක් වැනි වටිනාකමක් ඇති පහත ආකාරයේ කාඩ් පතක් පෙන්වමින් එම මුදල පිළිබඳ සිසුන් ගෙන් විමසන්න

රුපියල් 8.50

එම මුදල නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කළ හොත් ඔහු ඇය අගය කරමින් එම මුදල රුපියල් 8 සත 50 ලෙස හඳුන්වා දෙන්න.

සත 50 කාසිය සිසු කණ්ඩායම් වලට ලබා දී එය හොඳින් නිරීක්ෂණය කර පහත කරුණුවලට පිළිතුරු සොයා ගැනීමට සිසුන් යොමු කිරීම.

කාසියේ ප්‍රමාණය -
වර්ණය -
වටිනාකම -
හැඩය -
අනෙක් කාසි හා මෙම කාසිය අතර වෙනස්කම් -
අනෙක් කාසි හා මෙම කාසියක අතර ඇති සමානකම් -

සත 50   කාසි දෙකක එකතුව රුපියල් එකක් බව පහත ආකාරයට පැහැදිලි කරන්න.

ඉහත හඳුන්වා දුන් රුපියල් 8 සත 50 ලියා ඇති ආකාරය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් රුපියල් හා සත දෙකෙන්ම වටිනාකමක් ඇති විට සත වචනය නොලියන බව හා ඒ වෙනුවට තිත යෙදෙන බව පැහැදිලි කරන්න.
එනම් රුපියල් 8.50

ලියුම් කවරය
රුපියල් 2.25

මෙම කාඩ් පත ද පෙන්වා මිල කියවීමට යොමු කරන්න.
එහි වටිනාකම් රුපියල් 2 සහ සත 25 ක් බව පැහැදිලි කරමින් සත 25 කාසිය කණ්ඩායම් වලට ලබා දෙන්න.
සත 50 කාසිය නිරීක්ෂණය කළ ආකාරයට සත 25 කාසිය නිරීක්ෂණය කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.
සත 25 දෙකක් සත 50 ක් බව පහත ආකාරයට පැහැදිලි කරන්න.

පියවර - 02
සිසුන් වෙත ලබාදුන් කාසි පැන්සලක් ආධාරයෙන් සුදු කොළයක අච්චු ගැසීමට යොමු කරන්න.

<u>අභ්‍යාස 02</u>
ඔබ හඳුනාගත් කාසි අලවා වටිනාකම ඉදිරියෙන් ලියන්න

උදා-

සත පනහ

<u>අභ්‍යාස 03</u>

පහත දැක්වෙන ද්‍රව්‍යවල මිල ගෙවීමට යොදා ගන්නා කාසි අඳින්න/ අලවන්න.

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

රුපියල් 2.25

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

රුපියල් 8.50

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

රුපියල් 13.50

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

රුපියල් 15.75

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

රුපියල් 19.75

පියවර - 03

පෙළ පොතේ අභ්‍යාස

61 පිටුව

62 පිටුව

ක්‍රියාකාරකම් - 2

පියවර - 01

<u>භාවිතයේ පවතින මුදල් නෝට්ටු හඳුනා ගැනීම</u>

කාසි වලට අමතරව ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමේදී අප භාවිතා කරන්නේ මොනවාදැයි විමසමින් ඉගෙන ගත් මුදල් නෝට්ටු නැවත මතක් කරන්න.

තුන ශ්‍රේණියේ දී හඳුනාගත්

රුපියල් 20

රුපියල් 50

රුපියල්100

රුපියල් 500

නෝට්ටු පෙන්වමින් ඒවායේ වටිනාකම හා විශේෂ ලක්ෂණ පැවසීමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දෙන්න
උදා-

- නෝට්ටුවේ වර්ණය
- වටිනාකම ඉලක්කමෙන් හා අකුරින් සටහන්ව තිබීම.
- නිකුත් කළ දිනය
- අත්සන් තබා ඇති පුද්ගලයින්

පියවර - 02

රුපියල් 1000 හා රුපියල් 5000 නෝට්ටු හඳුනා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

විශේෂ ලක්ෂණ	රුපියල් 1000	රුපියල් 5000
නෝට්ටුවේ වර්ණය		
වටිනාකම අකුරෙන් සඳහන් ව තිබීම.		
වටිනාකම ඉලක්කමෙන් සඳහන් ව තිබීම.		
නිකුත් කළ දිනය		
අත්සන් තබා ඇති පුද්ගලයින්ගේ තනතුරු		

<u>පියවර - 03</u>

පෙළ පොත අභ්‍යාස

--------63 පිටුව--------
--------64 පිටුව--------
--------65 පිටුව--------

ක්‍රියාකාරකම් - 03

<u>ගනුදෙනු සඳහා නෝට්ටු හා කාසි භාවිතා කිරීම</u>

පියවර - 01

මිල දර්ශනය

ප්‍රමාණය	මිල
අභ්‍යාස පොත	රුපියල් 32.00
පාට පැන්සල් පෙට්ටිය	රුපියල් 155.00
පෑන	රුපියල් 12.50
මකනය	රුපියල් 5.75
අඩි රූල	රුපියල් 8.25
පැන්සල	රුපියල් 10.00

_සිසුන් ලවා එක් එක් ද්‍රව්‍ය හා එහි වටිනාකම කියවන්න
ඉහත එක් එක් භාණ්ඩයේ වටිනාකම තමා ළඟ ඇති කාසි හා නෝට්ටු මඟින් පෙන්වීමට සිසුන්ට අවස්ථාව දෙන්න.

උදා-

ඊට වෙනස් ආකාරයට ද ඉදිරිපත් කිරීමට යොමු කරන්න.
උදා

ඕනෑම ද්‍රව්‍යයක වටිනාකම තමන් ළඟ ඇති කාසි හා නෝට්ටු අනුව ගෙවිය හැකි බව පැහැදිලි කරන්න

පියවර 02

<u>අභ්‍යාස – 01</u>

ඉහත මිල දර්ශනයේ ඇති සෑම භාණ්ඩයක් ම මිලදී ගැනීමේදී මුදල් ගෙවිය හැකි ආකාරයන් ලියන්න.
(කාසි හා නෝට්ටු ඇලවීම ද කළ හැක)

ක්‍රියාකාරකම් 04

මිල දර්ශනය

ද්‍රව්‍ය	මිල
බෝනික්කා	රුපියල් 750.00
කුඩය	රුපියල් 975.00
ගවුම	රුපියල් 1500.00
ඔරලෝසුව	රුපියල් 7900.00
වළල්ල	රුපියල් 6500.00

<u>අභ්‍යාස - 01</u>

මිල දර්ශනයේ ඇති සෑම භාණ්ඩයක්ම මිල දී ගැනීමේදී මුදල් ගෙවිය හැකි ආකාරය ලියන්න. /අඳින්න/ අලවන්න

ක්‍රියාකාරකම - 05

පහත දැක්වෙන මිල ගණන් ගෙවිය හැකි ආකාර ලියන්න.
උදා-

පොත
රුපියල් 45

1) නෝට්ටු දෙකකින් හා කාසියකින්

2) නෝට්ටුවකින් හා කාසි තුනකින්

කුඩය
රුපියල් 650.00

1) නෝට්ටු තුනකින්

-------------- ---------------- -----------------

2)නෝට්ටු හතරකින්

-------------- ------------- -------------- ------------

බෑගය
රුපියල් 1400.00

1))නෝට්ටු පහකින්

------------ -------------- ----------- ---------- ----------

2)නෝට්ටු හයකින්

----------- --------- ------- ------- -------- ---------

අත් ඔරලෝසුව
රුපියල් 6325.00

1)නෝට්ටු හයකින් හා කාසියකින්

--------- -------- ------- ------- --------- --------- ---------

2)නෝට්ටු හයකින් හා කාසි තුනකින්

------- ----- ------- -------- ------- ------- ------- ------ -------

සාරිය
රුපියල් 5525.00

1) නෝට්ටු තුනකින් හා කාසියකින්

---------- ---------- -------- -----------

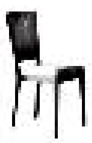
2) නෝට්ටු දෙකකින් හා කාසි තුනකින්

--------- -------- ------- -------- ---------

පෙළ පොත 66 පිටුව

<u>තක්සේරුව</u>

මෙම කාසි හා නෝට්ටු භාවිතා කර පහතින් දැක්වෙන භාණ්ඩවල වටිනාකම ගෙවන්න.



රුපියල් 5060.00

රුපියල් 516.75

රුපියල් 1555.25

පිළිතුරු

Answer

Answer

මුදල් - 1

19

ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අවසරය ඇතිව මුද්‍රණය කරන ලදී.

1 ඉහත දැක්වෙන කාසි හා නෝට්ටු වගුව තුළ වෙන් කර ලියන්න.

කාසි	නෝට්ටු
සත විසි පහ	රුපියල් විස්ස
සත පනහ	රුපියල් පනහ
රුපියල	රුපියල් සියය
රුපියල් දෙක	රුපියල් පන්සියය
රුපියල් පහ	
රුපියල් දහය	

Answer

මුදල් - 1

19

2 පිළිතුරු ලියන්න.

(1) රුපියලට සත කීය ද?
(2) රුපියලට සත 25 කාසි කීයක් තිබේ ද?
(3) රුපියලට සත 50 කාසි කීයක් තිබේ ද?
(4) සත 50ට සත 25 කාසි කීයක් තිබේ ද?
(5) රුපියල් දෙකට සත 50 කාසි කීය ද?

01' 100 ✓
02' 4 ✓
03' 2 ✓
04' 2 ✓
05' 4 ✓

3 පහත දැක්වෙන පලතුරු මිල දී ගැනීමට, කාසි දිය හැකි ආකාරයක් නිරූපණය කරන්න.

උදාහරණය :-

රුපියල් 1.50

රුපියල | සත 25 | සත 25

(1)

රුපියල් 3.25

✓

(2)

රුපියල් 4.50

✓

(3)

රුපියල් 5.75

✓

(4)

රුපියල් 6.50

✓

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

Answer

4 පහත එක් එක් මුදල ගෙවීමට කාසි යොදා ගත හැකි ආකාරයක් ලියන්න.

උදාහරණය :-

රුපියල් 15.25 — රුපියල් 10 | රුපියල් 5 | සත 25

(1) රුපියල් 17.50

(2) රුපියල් 19.25

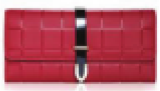
01

02

5 පසුම්බිවල දක්වෙන මුදල ඇත්තේ නෝට්ටුවලින් පමණි. නෝට්ටු තිබිය හැකි ආකාරයක් ඉදිරියෙන් දක්වන්න.

උදාහරණය :-

රුපියල් 70



රුපියල් 50 | රුපියල් 20

(1) රුපියල් 190

රුපියල් 100 | රුපියල් 50
රුපියල් 20 | රුපියල් 20

(2) රුපියල් 350

රුපියල් 100 | රුපියල් 100
රුපියල් 100 | රුපියල් 50

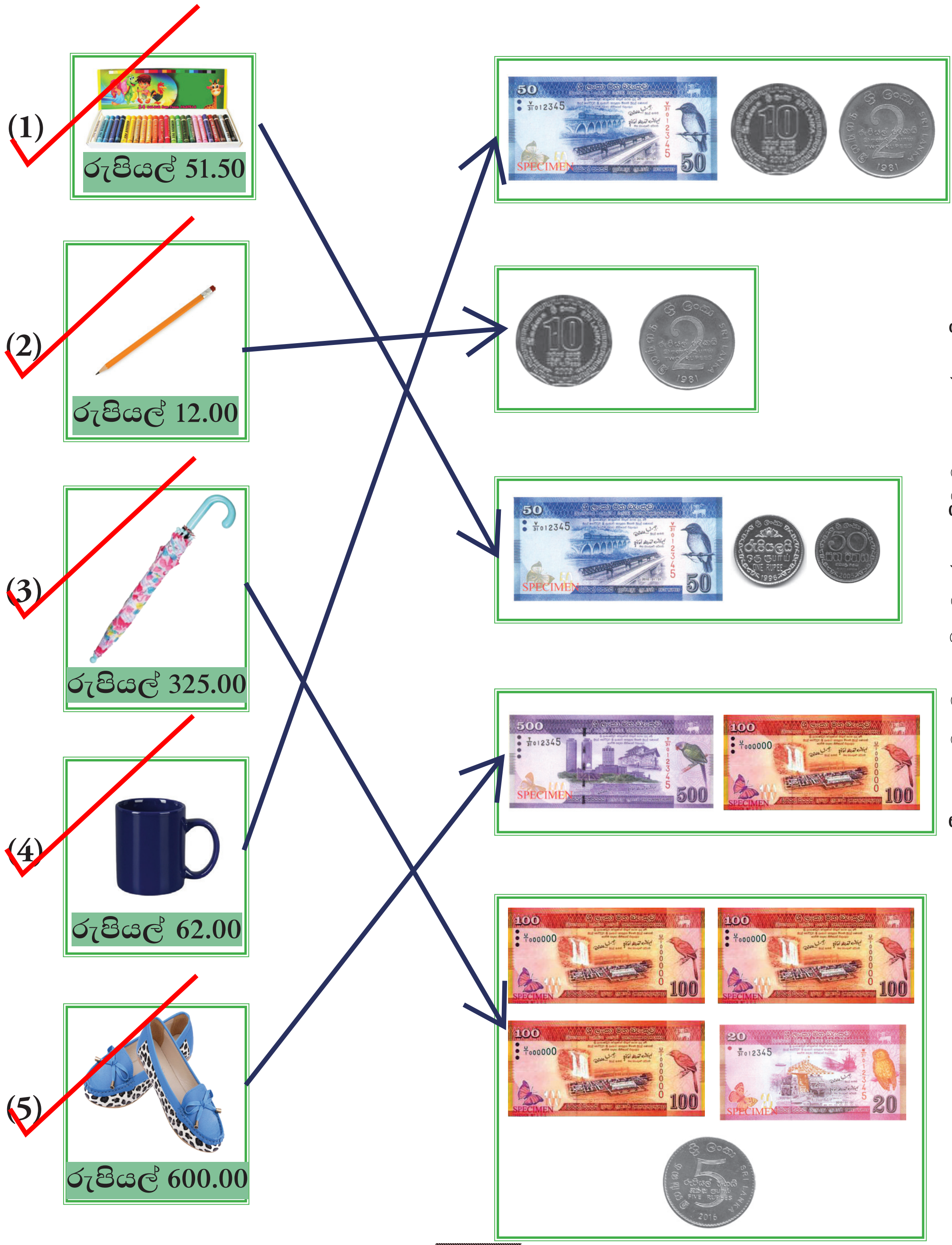
(3) රුපියල් 850

රුපියල් 500 | රුපියල් 100 | රුපියල් 100
රුපියල් 100 | රුපියල් 50

Answer

මුදල් - 1

6 ද්‍රව්‍යයේ වටිනාකමට ගැළපෙන මුදල සොයා යා කරන්න.



ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අවසරය ඇතිව මුද්‍රණය කරන ලදී.

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

Answer

මුදල් - 1

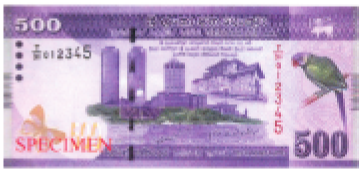
19

රුපියල් දහස

රුපියල් පන්දහස

7 මුදල් නෝට්ටුව හඳුනාගෙන ලියන්න.

(1)
රුපියල් විස්ස

(4) 
රුපියල් පන්සියය

(2)
රුපියල් පනහ

(5)
රුපියල් දහස

(3)
රුපියල් සියය

(6)
රුපියල් පන්දහස

ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුවේ අවසරය ඇතිව මුද්‍රණය කරන ලදී.

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

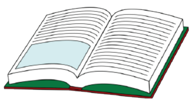
Answer

මුදල් - 1 　19

8 පහත දැක්වෙන මිල ගණන් ගෙවිය හැකි ආකාර උදාහරණයේ දැක්වෙන පරිදි ලියන්න.

උදාහරණය :-

රුපියල් 30.00



(1) නෝට්ටුවකින් හා කාසියකින්.
රුපියල් 20 + රුපියල් 10

(2) කාසි තුනකින්.
රුපියල් 10 + රුපියල් 10 + රුපියල් 10

(1) රුපියල් 150.00

(1) නෝට්ටු තුනකින්.
රුපියල් 50 රුපියල් 50 රුපියල් 50

(2) නෝට්ටු තුනකින් හා කාසියකින්.
රුපියල් 100 රුපියල් 20 රුපියල් 20 රුපියල් 10

(2) රුපියල් 525.00

(1) නෝට්ටු දෙකකින් හා කාසියකින්.
රුපියල් 500 රුපියල් 20 රුපියල් 5

(2) නෝට්ටුවකින් හා කාසි තුනකින්.
රුපියල් 500 රුපියල් 10 රුපියල් 10 රුපියල් 5

(3) රුපියල් 2500.00

(1) නෝට්ටු තුනකින්.
රුපියල් 1000 රුපියල් 1000 රුපියල් 500

(2) නෝට්ටු හතරකින්.
රුපියල් 1000 රුපියල් 500 රුපියල් 500 රුපියල් 500

(4) රුපියල් 7200.00

(1) නෝට්ටු පහකින්.
රුපියල් 5000 රුපියල් 1000
රුපියල් 1000 රුපියල් 100 රුපියල් 100

(2) නෝට්ටු හයකින්.
රුපියල් 5000 රුපියල් 1000 රුපියල් 500
රුපියල් 500 රුපියල් 100 රුපියල් 100

නොමිලේ බෙදා හැරීම සඳහා ය.

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

4	ගණිතය	ඒකකය: 19- මුදල් - 1

(1) පිළිතුරු ලියන්න.

i) දැනට භාවිතයේ පවතින කාසි මොනවාද?

1. ..රුපියල.....................
2. ..රුපියල්..දෙක..........
3. ..රුපියල්..පහ............
4. ..රුපියල්..දහයය.......
5. ..සත..පනහ...............
6. ..සත..විසි..පහ.........

ii) දැනට භාවිතයේ පවතින නෝට්ටු මොනවාද?

1. ...රුපියල්..විස්ස.......
2. ...රුපියල්..පනහ.......
3. ...රුපියල්..සියය.......
4. ..රුපියල්..පන්සියය...
5. ..රුපියල්..දහස.........
6. ..රුපියල්..පන්..දහස.

iii) අගයෙන් වැඩිම කාසිය කුමක් ද?

.....රුපියල්..දහය..............

iv) අගයෙන් වැඩිම නෝට්ටුව කුමක් ද?

......රුපියල්..පන්..දහස.....

v) මුදල් නෝට්ටුවක දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ 5 ක් ලියන්න.

1. වටිනාකම...ඉලක්කමෙන්..හා..අකුරෙන්..සඳහන් වී තිබීම.
2. නිකුත්..කළ..දිනය..සඳහන්..වී..තිබීම.................
3. දිය..සලකුණක්..තිබීම...
4. වැර..ගැන්වූ..කොණ්..තිබීම...............................
5. මුදල්..ඇමති..හා..මහ..බැංකුවේ..අධිපතිතුමාගේ අත්සන සඳහන් වී තිබීම.

(2) අගය ලියන්න.

රුපියල් 2 + රුපියල = ...රුපියල් 3............

රුපියල් 10 + රුපියල් 5 = ...රුපියල් 15........

20 රුපියල් 20 + 20 රුපියල් 20 = ...රුපියල් 40.........

(3) මිල සොයන්න.

ද්‍රව්‍යය	මිල - රුපියල්
පෑන	25.00
මකනය	10.00
පැන්සල	18.00
පොත	55.00

i) පෑනක හා පොතක මිල කීය ද?

...රුපියල් 80.00.................................

ii) පෑනක්, පැන්සලක්, මකනයක් හා පොතක් මිල දී ගැනීමට ගෙවිය යුතු මුදල කීය ද?

...රුපියල් 108.00.................................

iii) මෙම ද්‍රව්‍යය එක බැගින් මිල දී ගෙන, මුදලාලිට රුපියල් 150 ක් ලබා දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද?

...රුපියල් 42.00.................................

iv) මෙහි මිල වැඩිම ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

...පොත.................................

සැකසුම : සුනීතා ද සිල්වා

ක්‍රියාකාරකම - 01

පියවර - 01

- එදිනෙදා අවශ්‍යතා සපයා ගැනීම සඳහා මුදල් අවශ්‍ය බව මතු කරමින් පාඩමට ප්‍රවේශ වෙන්න
- අපිට අවශ්‍ය දේ මිලදී ගැනීමේ දී මුදල් ගෙවන ආකාරය පිළිබඳ ව විමසමින්
- සිසුන් ඉගෙන ගත් කාසි හා නෝට්ටු පිළිබඳව නැවත මතක් කරන්නසෑම කණ්ඩායමකට ම රුපියල, රුපියල් 2 , රුපියල් 5 , රුපියල් 10 සැබෑ කාසි කට්ටලයක් ලබා දෙන්න.
- එම කාසි වෙන වෙනම හඳුනාගෙන නම් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න

රුපියල් කාසිවලින් මිල ගෙවිය හැකි ද්‍රව්‍ය කීපයක් පෙන්වමින් මිල ගෙවීමට අවශ්‍ය කාසි පෙන්වීමට යොමු කරන්න.

<u>අභ්‍යාස 01</u>

ඔබ ඉගෙනගත් රුපියල් කාසි ඇඳ නම් කරන්න /අලවන්න
පහත දැක්වෙන ද්‍රව්‍යවල මිල ගෙවීමට යොදා ගන්නා රුපියල් කාසි අඳින්න අලවන්න

රුපියල් 5

රුපියල් 10

රුපියල් 20

රුපියල් 15

රුපියල් 12

රුපියල් 8.50 ක් වැනි වටිනාකමක් ඇති පහත ආකාරයේ කාඩ් පතක් පෙන්වමින් එම මුදල පිළිබඳ සිසුන් ගෙන් විමසන්න

රුපියල් 8.50

එම මුදල නිවැරදි ව ප්‍රකාශ කළ හොත් ඔහු ඇය අගය කරමින් එම මුදල රුපියල් 8 සත 50 ලෙස හඳුන්වා දෙන්න.

සත 50 කාසිය සිසු කණ්ඩායම් වලට ලබා දී එය හොඳින් නිරීක්ෂණය කර පහත කරුණුවලට පිළිතුරු සොයා ගැනීමට සිසුන් යොමු කිරීම.

- කාසියේ ප්‍රමාණය -
- වර්ණය -
- වටිනාකම -
- හැඩය -
- අනෙක් කාසි හා මෙම කාසිය අතර වෙනස්කම් -
- අනෙක් කාසි හා මෙම කාසියක අතර ඇති සමානකම් -

සත 50 කාසි දෙකක එකතුව රුපියල් එකක් බව පහත ආකාරයට පැහැදිලි කරන්න.

ඉහත හඳුන්වා දුන් රුපියල් 8 සත 50 ලියා ඇති ආකාරය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් රුපියල් හා සත දෙකෙන්ම වටිනාකමක් ඇති විට සත වචනය නොලියන බව හා ඒ වෙනුවට තිත යෙදෙන බව පැහැදිලි කරන්න.

එනම් රුපියල් 8.50

ලියුම් කවරය
රුපියල් 2.25

මෙම කාඩ් පත ද පෙන්වා මිල කියවීමට යොමු කරන්න.
එහි වටිනාකම් රුපියල් 2 සහ සත 25 ක් බව පැහැදිලි කරමින් සත 25 කාසිය කණ්ඩායම් වලට ලබා දෙන්න.
සත 50 කාසිය නිරීක්ෂණය කළ ආකාරයට සත 25 කාසිය නිරීක්ෂණය කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.
සත 25 දෙකක් සත 50 ක් බව පහත ආකාරයට පැහැදිලි කරන්න.

පියවර - 02

සිසුන් වෙත ලබාදුන් කාසි පැන්සලක් ආධාරයෙන් සුදු කොළයක අච්චු ගැසීමට යොමු කරන්න.

<u>**අභ්‍යාස 02**</u>

ඔබ හඳුනාගත් කාසි අලවා වටිනාකම ඉදිරියෙන් ලියන්න

උදා-

සත පනහ

<u>**අභ්‍යාස 03**</u>

පහත දැක්වෙන ද්‍රව්‍යවල මිල ගෙවීමට යොදා ගන්නා කාසි අඳින්න/ අලවන්න.

රුපියල් 2.25

රුපියල් 8.50

රුපියල් 13.50

රුපියල් 15.75

රුපියල් 19.75

පියවර - 03

පෙළ පොතේ අභ්‍යාස

61 පිටුව

62 පිටුව

ක්‍රියාකාරකම් - 2

පියවර - 01

<u>භාවිතයේ පවතින මුදල් නෝට්ටු හඳුනා ගැනීම</u>

කාසි වලට අමතරව ද්‍රව්‍ය මිලදී ගැනීමේදී අප භාවිතා කරන්නේ මොනවාදැයි විමසමින් ඉගෙන ගත් මුදල් නෝට්ටු නැවත මතක් කරන්න.

තුන ශ්‍රේණියේ දී හඳුනාගත්

රුපියල් 20

රුපියල් 50

රුපියල්100

රුපියල් 500

නෝට්ටු පෙන්වමින් ඒවායේ වටිනාකම හා විශේෂ ලක්ෂණ පැවසීමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලබා දෙන්න
උදා-

- නෝට්ටුවේ වර්ණය
- වටිනාකම ඉලක්කමෙන් හා අකුරින් සටහන්ව තිබීම.
- නිකුත් කළ දිනය
- අත්සන් තබා ඇති පුද්ගලයින්

පියවර - 02
රුපියල් 1000 හා රුපියල් 5000 නෝට්ටු හඳුනා ගැනීමට අවස්ථාව ලබා දෙන්න.

විශේෂ ලක්ෂණ	රුපියල් 1000	රුපියල් 5000
නෝට්ටුවේ වර්ණය	කොළ	රන්වන්
වටිනාකම අකුරෙන් සඳහන් ව තිබීම.	2	2
වටිනාකම ඉලක්කමෙන් සඳහන් ව තිබීම.	5	5
නිකුත් කළ දිනය	2019.01.19	2019.03.24
අත්සන් තබා ඇති පුද්ගලයින්ගේ තනතුරු	මුදල් ඇමති මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා	මුදල් ඇමති මහ බැංකුවේ අධිපතිතුමා

පියවර - 03

පෙළ පොත අභ්‍යාස
--------63 පිටුව--------
--------64 පිටුව--------
--------65 පිටුව--------

ක්‍රියාකාරකම - 03
ගනුදෙනු සඳහා නෝට්ටු හා කාසි භාවිතා කිරීම

පියවර - 01

මිල දර්ශනය

ප්‍රමාණය	මිල
අභ්‍යාස පොත	රුපියල් 32.00
පාට පැන්සල් පෙට්ටිය	රුපියල් 155.00
පෑන	රුපියල් 12.50
මකනය	රුපියල් 5.75
අඩි රූල	රුපියල් 8.25
පැන්සල	රුපියල් 10.00

_සිසුන් ලවා එක් එක් ද්‍රව්‍ය හා එහි වටිනාකම කියවන්න
ඉහත එක් එක් භාණ්ඩයේ වටිනාකම තමා ළඟ ඇති කාසි හා නෝට්ටු මඟින් පෙන්වීමට සිසුන්ට අවස්ථාව දෙන්න.
උදා-

ඊට වෙනස් ආකාරයට ද ඉදිරිපත් කිරීමට යොමු කරන්න.

උදා

ඕනෑම ද්‍රව්‍යයක වටිනාකම තමන් ළඟ ඇති කාසි හා නෝට්ටු අනුව ගෙවිය හැකි බව පැහැදිලි කරන්න

පියවර 02

<u>අභ්‍යාස – 01</u>

ඉහත මිල දර්ශනයේ ඇති සෑම භාණ්ඩයක් ම මිලදී ගැනීමේදී මුදල් ගෙවිය හැකි ආකාරයන් ලියන්න. (කාසි හා නෝට්ටු ඇලවීම ද කළ හැක)

ක්‍රියාකාරකම් 04

මිල දර්ශනය

ද්‍රව්‍ය	මිල
බෝනික්කා	රුපියල් 750.00
කුඩය	රුපියල් 975.00
ගවුම	රුපියල් 1500.00
ඔරලෝසුව	රුපියල් 7900.00
වළල්ල	රුපියල් 6500.00

<u>අභ්‍යාස - 01</u>

මිල දර්ශනයේ ඇති සෑම භාණ්ඩයක්ම මිල දී ගැනීමේදී මුදල් ගෙවිය හැකි ආකාරය ලියන්න. /අඳින්න/ අලවන්න

ක්‍රියාකාරකම - 05

පහත දැක්වෙන මිල ගණන් ගෙවිය හැකි ආකාර ලියන්න.

උදා-

පොත
රුපියල් 45

1) නෝට්ටු දෙකකින් හා කාසියකින්

2) නෝට්ටුවකින් හා කාසි තුනකින්

කුඩය
රුපියල් 650.00

1) නෝට්ටු තුනකින්

500 ---- 100 ---- 50

2)නෝට්ටු හතරකින්

500 ---- 50 ---- 50 ---- 50

බෑගය
රුපියල් 1400.00

1))නෝට්ටු පහකින්

1000+100+100+100+100

2)නෝට්ටු හයකින්

500+500+100+100+100+100

අත් ඔරලෝසුව
රුපියල් 6325.00

1)නෝට්ටු හයකින් හා කාසියකින්

5000+100+100+50+50+20+5

2)නෝට්ටු හයකින් හා කාසි තුනකින්

5000+100+100+50+50+10
+10+5

සාරිය
රුපියල් 5525.00

1) නෝට්ටු තුනකින් හා කාසියකින්

5000+500+20+5

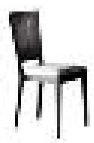
2) නෝට්ටු දෙකකින් හා කාසි තුනකින්

5000+500+10+10+5

පෙළ පොත 66 පිටුව

තක්සේරුව

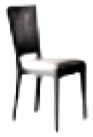
මෙම කාසි හා නෝට්ටු භාවිතා කර පහතින් දැක්වෙන භාණ්ඩවල වටිනාකම ගෙවන්න.



රුපියල් 5060.00

රුපියල් 516.75

රුපියල් 1555.25



රුපියල් 5060.00

රුපියල් 516.75

රුපියල් 1555.25

අප උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද ඇතුලු මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් තොරව සතුටින් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පංති සඳහා යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

අප 3in1 Youtube නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

ස්තූතියි !

හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

3 in 1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – WhatsApp 071 – 9020298 Facebook 3in1 Youtube 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සිසුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගැනේ