

4 ශ්‍රේණිය සිංහල
ගුරු අත් පොතට
වැඩි පොත - අංක 11

L⁸, S⁸, R⁸, W⁸
නිපුණතා ආවරණය - 2021



- ජන තම අත්දැකීම් නිරවුල් ව ප්‍රකාශ කරයි.
- නිර්මාණ කිරීමේ දී භාෂාව උචිත පරිදි භාවිත කරයි.
- කියවීමේ පුරුදු ප්‍රදර්ශනය සඳහා පුස්තකාලය භාවිත කරයි.

සැකසුම - හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

4 ශ්‍රේණිය මට්ටම (සිංහල)

L₈ S₈ R₈ W₈ ඉගෙනුම් පල

- තම අත්දැකීම් නිරවුල් ව ප්‍රකාශ කරයි.
- නිර්මාණ කිරීමේ දී භාෂාව උචිත පරිදි භාවිත කරයි.
- කියවීමේ පුරුදු ප්‍රදර්ශනය සඳහා පුස්තකාලය භාවිත කරයි.

වාර්තා

- පහත සඳහන් ස්ථානවලින් සුදුසු ස්ථානයක් තෝරාගෙන අධ්‍යාපන වාර්තාවක්/ක්ෂේත්‍ර වාර්තාවක් යැමට සංවිධානය කර ගන්න. එසේ නොමැති නම් විඩියෝ පට/පින්තූර යොදා ගනිමින් වාර්තාවක අත්දැකීම් ලබා ගැනීමට කටයුතු කරන්න.

උදා : කෞතුකාගාරය, ග්‍රහලෝකාගාරය, ගොවිපලක්, කර්මාන්ත ශාලාවක්

වාර්ෂික අධ්‍යාපන වාර්තා වාර්තාව

අප පාසලේ හතර වන ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යශිෂ්‍යාවෝ එකසිය හතළිස් දෙනෙක් වාර්තාව සඳහා සහභාගි වූහ. අප පාසලෙන් පිටත් වූයේ පෙ.ව. 7.00ට ය. කෞතුකාගාරයට ලඟා වන විට පෙ.ව. 9.30 පමණ විය. කෞතුකාගාරයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ අවසාන රජු භාවිත කළ සිංහාසනය, රජුගේ ඔටුන්න හා කඩුව අපට දැකගත හැකි විය. පුරාණයේ සිට භාවිත කළ කාසි වර්ග, විවිධ කර්මාන්තවලට අදාළ උපකරණ හා මෙවලම් සුරක්ෂිත ව තැන්පත් කර තිබුණි. ප.ව.12.30 පමණ වන විට දහවල් ආහාරය ගත් අපි කෞතුකාගාරයේ සතුන්ගේ ඇට සැකිලි සුරක්ෂිත ව තබා ඇති ගොඩනැගිල්ල නැරඹුවෙමු. පුරාවිද්‍යා කැණීම්වල දී සොයා ගත් අතීත පුරාවස්තු තැන්පත් කර ඇති ආකාරය අපට දැක ගත හැකි විය. ප.ව. 2.00ට පමණ කෞතුකාගාරය නරඹා අවසන් විය. ආපසු අප පාසලට එන විට ප.ව. 4.00 පමණ විය.

1. වාර්තාව ගියේ කොහේට ද ?
.....
2. සහභාගි වූයේ කවුරුන් ද ?
.....
3. වාර්තාව යැමට පාසලෙන් පිටත් වූයේ කුමන වේලාවක ද ?
.....
4. එහි දී ශිෂ්‍යශිෂ්‍යාවන් දුටු දේ මොනවා ද ?
.....
.....
.....
5. දහවල් ආහාරය ගත්තේ කුමන වේලාවක ද ?
.....
6. කෞතුකාගාරය නරඹා අවසන් වූයේ කුමන වේලාවක ද ?
.....
7. පාසලට ආවේ කුමන වේලාවක ද ?
.....

නිර්මාණ - දෙබස්

- මිතුරෙකු/ මිතුරියක සමඟ පහත සඳහන් දෙබස රඟ දක්වා එයට සවන් දෙන්න.

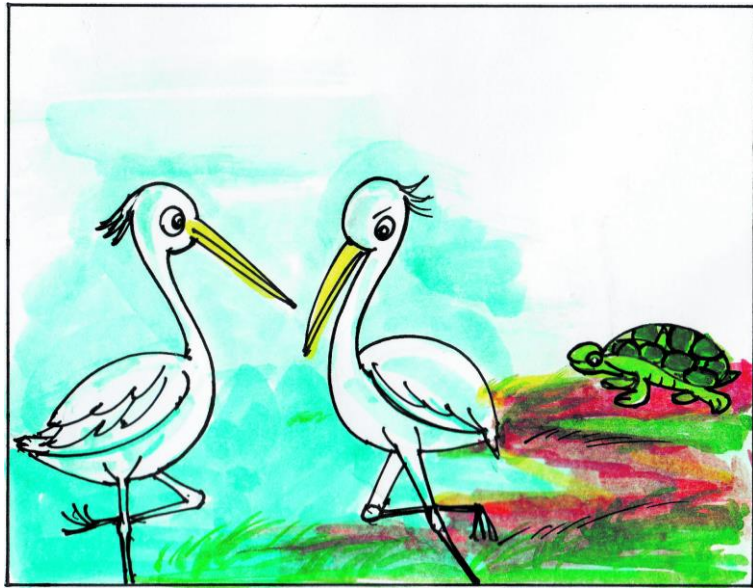
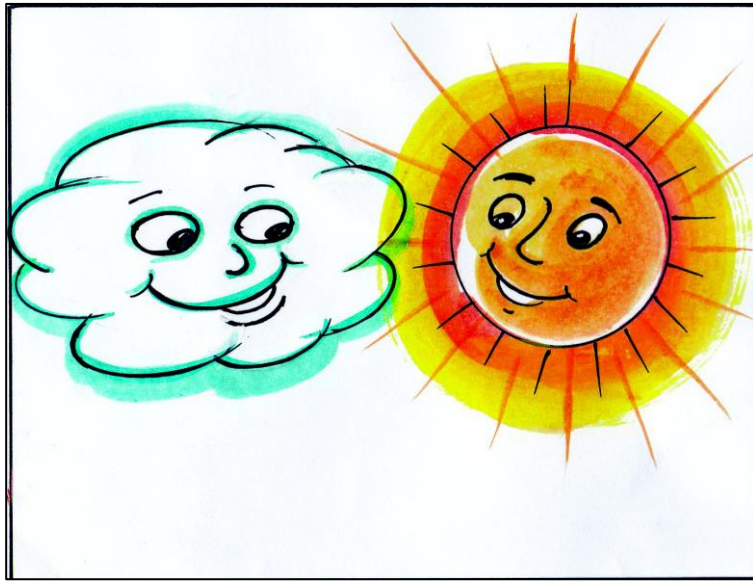


බල්ලා : මේ ඔයාගේ කිරි කෝප්පේ නේද ?
 පුසා : ඔව් ඇයි ?
 බල්ලා : ගොඩක් කිරි තියනවා. මාත් කිරි ටිකක් බොන්න ද ?
 පුසා : ඇයි ඔයාට කිරි ලැබුණේ නැද්ද ?
 බල්ලා : අනේ මට නින්ද ගියා.
 පුසා : හා එහෙනම් ඉස්සර වෙලා ඔයා බොන්න. මම පස්සේ බොන්නම්.
 බල්ලා : නෑ එහෙම හොඳ නෑනේ. ඔයාගේ කිරි එක නේ.
 පුසා : ඒකට කමක් නෑ. ඔයා බොන්න.
 බල්ලා : හා ඔයාටත් ඉතුරු කරන්නම්.

- ඉහත දෙබස උදාහරණයට ගෙන දී ඇති පින්තූර අතරින් කැමති පින්තූරයක් තෝරාගෙන තෝරා ගත් පින්තූරයට අදාළ ව නිර්මාණශීලීව දෙබසක් ලියන්න. එහිදී පහත කරුණු කෙරෙහි සැලකිලිමත් වෙන්න.

- කතා කරන බසින් ලිවීම
- ප්‍රශ්නෝත්තර ක්‍රමයට ලිවීම
- නිර්මාණශීලී ව ඉදිරිපත් කිරීම
- දෙබසෙහි නිශ්චිත ආරම්භයක් සහ අවසානයක් තිබීම





A series of horizontal dotted lines for handwriting practice, consisting of 15 rows of evenly spaced dots.

පුස්තකාල භාවිතය

- පොත් කියවීම සඳහා පාසල් පුස්තකාලයට යෑමට සූදානම් වන්න. (පාසල් පුස්තකාලයක් නොමැති නම් පන්ති පුස්තකාලයක් සකස් කර ගන්න.)
- පුස්තකාලයට යෑමට පෙර එහි දී හැසිරිය යුතු ආකාරය පිළිබඳ ව විමසන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

- පුස්තකාලයට ගොස් ලමා කතන්දර, කවි, ගීත, නාට්‍ය පොතක් හෝ ඓතිහාසික ස්ථාන, රජවරුන්, ස්වාභාවික ස්ථාන ආදිය පිළිබඳ තොරතුරු සඳහන් වන පොතක් හෝ තෝරා ගෙන කියවන්න. පොත කියවා අවසානයේ පහත සඳහන් පැවරුමට පිළිතුරු ලියන්න.

- පොතේ නම :
 - කතුවරයාගේ නම :
 - ප්‍රකාශිත වර්ෂය :
 - ප්‍රකාශන ආයතනය :
 - පොත ලියා ඇත්තේ කුමක් පිළිබඳ ව ද ?
-
-
-

පුනරීක්ෂණ

01. පහත දී ඇති වචන අකුරේ ශබ්දයට ගැළපෙන ලෙස යා කරන්න.

<u>ගෘහය</u>	ඕ ශබ්දය
<u>දෝලාව</u>	සෘෂ ශබ්දය
<u>පෞද්ගලික</u>	ඌ ශබ්දය
<u>වෛද්‍යවරයා</u>	සෘ ශබ්දය
<u>රූපය</u>	ඕ ශබ්දය
<u>කෘෂි</u>	ඓ ශබ්දය

02. ගැළපෙන නිවැරදි අක්ෂරය යටින් ඉරක් අදින්න.

ප්‍රශ් ---- (න , ණ)	ව ----කුළු (ලා , ලා)
----බදය (භ , භ)	පරීක් ---- (භා , භා)
අද් ---- ත (භූ , භූ)	සංවි ----නය (දා , ධා)
පි----තුරු (ලී , ලී)	අවස්-----ථා (තා , ථා)
වර්----ය (ණ,න)	මර්----නය (ද , ධ)

03 ගැලපෙන ලෙස යා කරන්න.

ඇලපිල්ල	පිහිය
කෙටි ඇදපිල්ල	මාලය
දික් ඇදපිල්ල	පෑන
කෙටි ඉස්පිල්ල	පොරව
කොම්බුව	ගැටය
කොම්බුව සහිත ඇලපිල්ල	බෙරය

04. පහත සඳහන් ශබ්දවලට අදාළ වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

අ ශබ්දය	- රසය, රාගම	උ ශබ්දය	- රුවල, පූසා
ආ ශබ්දය	- මාසය, මැස්සා	ඌ ශබ්දය	- දුර, දුවිලි
ඇ ශබ්දය	- දැකැත්ත, දූහැමි	එ ශබ්දය	- රෙදි, පේර
ඈ ශබ්දය	- රැන, රැස්	ඒ ශබ්දය	- දේවාලය, දෙහි
ඉ ශබ්දය	- දීපා, දිනිති	ඔ ශබ්දය	- පෝය, දොළ
ඊ ශබ්දය	- වීරයා, කිරි	ඕ ශබ්දය	- දෝලාව, කොඩිය

05. නිවැරදි වචනය සොයා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. වෛතෘය, වෛතයය | 6. ගෘහනිය, ගෘහණිය |
| 2. දූෂණය, දූෂනය | 7. විත්‍රය, විත්රය |
| 3. දොළ, දොල | 8. අඹ පැලය, අඹ පැලය |
| 4. රෙදිවැළ, රෙදිවැල | 9. කවුතුකාගාරය, කෞතුකාගාරය |
| 5. රථය, රනය | 10. වනාන්තර, වණාන්තර |

06. හිස්තැන් වලට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

1. සීයා හුනු කිල්ලොටය අරගෙන හපයි. (පුවක් ගෙඩිය / බුලත් වීට)
2. සීයා ඉණ වට බඳියි. (පටියක් / හවඩියක්)
3. සීයා පෝයදාට (සිල් ගනියි / අඹ කඩයි)
4. ගෙයි පිල උඩ සීයා එළන්නේ (රෙද්දකි / පැදුරකි)
5. සීයාට ලමයි (ආදරෙයි / අකමැතියි)

07. සුදුසු තැන්වලට විරාම ලකුණු යොදන්න.

1. කිරි අම්මා ඔය ලියන්නේ අපි කරපු දේවල් ගැනද මං ගැනත් ලියනවා ද
2. මොකක්ද ඒ කතාවේ තේරුම
3. ඕක මං දැකලා තියෙන ඕනෑම පැන්සලක් වාගෙයි නේ කියා මුහුපුරා කිවුවා

08. ප්‍රාණවාවි වචන යටින් ඉරක් අඳින්න.

අසල්වැසියෝ, අම්මා, මල්, පලතුරු, පොල් මුල, වත්ත, බිරිඳ, ලොකු අම්මා, සිගිත්තිය, කොහු, පූසි පැටවා, සීයා, සායම්, පැදුරු, අකුර, ලේඛිකාව, විත්‍රය, නැන්දා සම්මාන, තාත්තා