

Day 04

Online Unique Revision course

For more details – WhatsApp 071-9020298

# 04 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - 2020



2020-12-27 දින පවත්වන පුනරීක්ෂණ  
(Online Unique Revision course) පංතියේ ලබා  
දුන් ගණිතය, සිංහල සහ පරිසරය නිබන්ධනය

**සැකසුම** ~ **හසික හෙට්ටිආරච්චි**  
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

## 4 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - ගණිතය

01. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 15)

ද්‍රව්‍යය	ද්‍රව්‍යයේ මිල රුපියල් සහ	දුන් මුදල රුපියල් සහ	ඉතුරු මුදල
කඩල පැකැට්ටුව	89 00	100 00	.....
පරිපිපු පැකැට්ටුව	250 00	500 00	.....
පොත	79 00	100 00	.....
බිත්තර දහයක්	230 00	500 00	.....
පොල් තෙල්	170 00	200 00	.....

02. වගන්ති ලියා විසඳන්න. (ලකුණු 12)

1. වාහනයක ඉන්ධන ටැංකියේ පෙට්රල් 2 l 850 ml ක් ඇත. එයට තවත් පෙට්රල් 3 l 500 ml පිර වූ විට ටැංකියේ ඇති මුළු පෙට්රල් ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....  
 .....  
 .....

2. 75 kg ස්කන්ධයක් සහිත වී ප්‍රමාණයකින් ලබා ගත් සහල් ප්‍රමාණය 52 kg 300 g කි. සහල් බවට පත් කිරීමේදී ඉන් ඉවත් වූ ප්‍රමාණය කිලෝග්රෑම් සහ ග්රෑම්වලින් කොපමණ ද?

.....  
 .....  
 .....


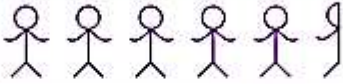
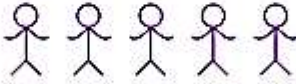
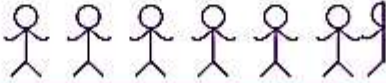
3. ධාවන තරගයක් පෙ.ව 10.05 ආරම්භ විය. තරගය අවසන් වන විට පෙ.ව 11.55 වී නිබුණි නම් තරගය සඳහා ගත වූ කාලය සොයන්න.

.....  
 .....  
 .....

03. දී ඇති හින්දු අරාබි සංඛ්‍යාංක, රෝම සංඛ්‍යාංක වලින් ලියන්න. (ලකුණු 16)

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. .... | 2. .... | 5. .... | 7. .... |
| 9. .... | 3. .... | 8. .... | 4. .... |

04. එක්තරා දිනක දී ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණි විදේශිකයින් සංඛ්‍යාව පිළිබඳ විස්තරයක් විභූ ප්‍රස්තාරය මගින් දැක්වේ. (ලකුණු 08)

ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය	
මාල දිවයින	
මැලේසියාව	
රුසියාව	

1. වැඩිපුර ම විදේශිකයින් පැමිණ ඇත්තේ කවර රටකින් ද?

.....

2. අඩුවෙන් ම විදේශිකයින් පැමිණ ඇත්තේ කවර රටකින් ද?

.....

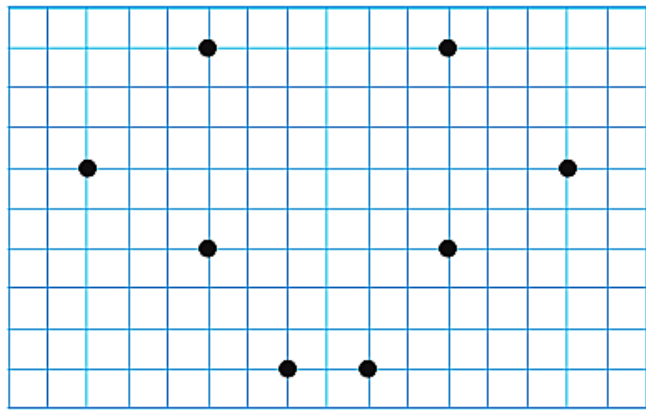
3. රුසියාවේ සිට පැමිණි විදේශිකයින් ගණන කොපමණ ද?

.....

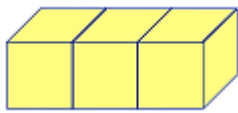
4. රටවල් හතරෙන් ම පැමිණි මුළු විදේශිකයින් ගණන කොපමණ ද?

.....

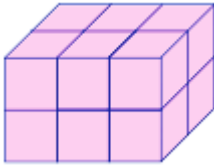
05. කොටු දැලෙහි ලකුණු කර ඇති ලක්ෂ්‍යයන් යා කර සමමිතික රූපයක් ලබා ගන්න. එහි සමමිතික අක්ෂය කඩ ඉරක් ඇඳ ලකුණු කරන්න. (ලකුණු 09)



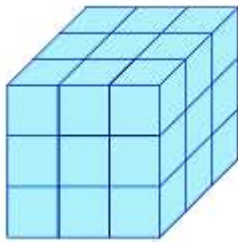
06. පහත දැක්වෙන එක් එක් රූපයේ කුඩා ඝනක ප්‍රමාණය සොයන්න. (ලකුණු 12)



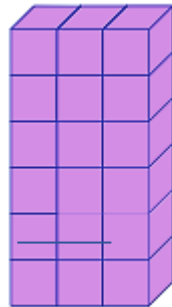
.....



.....



.....

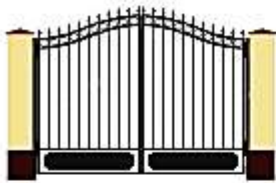


.....

07. පහත රූපයේ දැක්වෙන දෑවල පිහිටීම, දිශා ඇසුරෙන් හඳුනා ගෙන දී ඇති වගන්ති වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 16)



කුඹුරු යාය



ගේට්ටුව



අඹ ගස



පොකුණ



කන්ද

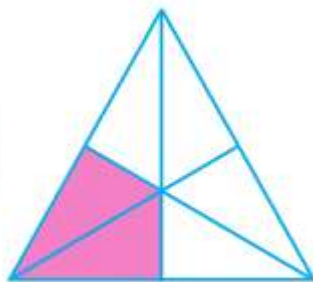
1. අඹ ගසට උතුරු දිශාවෙන් ..... පිහිටා ඇත.
2. අඹ ගසට ..... දිශාවෙන් කන්ද පිහිටා ඇත.
3. .... බටහිර දිශාවෙන් ගේට්ටුව පිහිටා ඇත.
4. අඹ ගසට ..... දිශාවෙන් පොකුණ පිහිටා ඇත.
5. කුඹුරු යාය පිහිටියේ අඹ ගසට ..... දිශාවෙනි.
6. කන්ද පිහිටියේ කුඹුරු යායට ..... දිශාවෙනි.
7. ගේට්ටුවට නැගෙනහිර දිශාවෙන් අඹ ගස සහ ..... පිහිටා ඇත.
8. කන්දට ..... දිශාවෙන් කුඹුරු යාය පිහිටා ඇත.

08. පහත දැක්වෙන එක් එක් රූපයේ අඳුරු කර ඇති භාගය ලියා දක්වන්න.

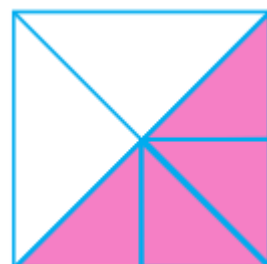
(ලකුණු 12)



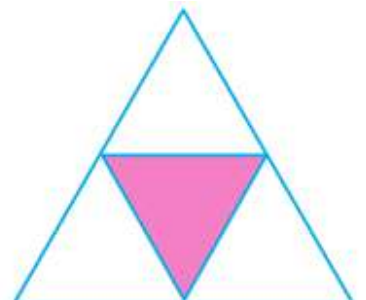
.....



.....



.....



.....

## 4 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - සි.හල

01. නිවේදනය හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න. (ලකුණු 22)

කැලයේ අප සිත් ගත් එක තැනක් වූයේ දිය ඇල්ල යි. කන්ද මැද්දේ රත්තණ පඳුරක් අස්සෙන් මතු වන පුංචි දිය කඳුරක් වේගයෙන් පහළට ගලා බසියි. වතුර ගලන්නේත් පහත් තැනකට යයි පෙන්වන ලෙසින් තවත් දිය කඳුරක් කීපයක් ඊට ම එක්වෙයි. එහෙයින් ටික දුරක් යන්නට පෙර සෑහෙන දිය කඳක් ගලා බසියි. මේ දිය කඳ එක් තැනක දී ගල් තලාවකින් පහළට ඇද හැලී අපුරු දිය ඇල්ලක් මවයි. ලොකු කුඩා ගල් පර්වත රැසක හැපෙන දිය කඳ සුදු පැහැයෙන් රුරා ගොස් ඇළක් බවට පත් වී කැලෑවේ නොපෙනී යයි. මේ ඇළ නැවත මතුවන්නේ ගම මැදින් ගලා බසිමිනි. දිය ඇල්ලේ සෝෂාව කැලෑවේ ටික දුරක් පැතිරෙයි. ගල් තලා දෙපස ඕකිඩි, වෙසක් ආදී මල් ද, කුඩා හැඩයා, ලොකු හැඩයා ආදී පැළෑටි ද වැවී ඇත. කිසිවකු අතින් සාන්තු නො ලබන මල් පඳුරු විස්තර කළ නො හැකි අලංකාර මල් හට ගත්වයි. ...

ගග අද්දර කැලේ,  
සෝමවීර සේනානායක

1. කැලයේ සිත් ගත් තැන වූයේ කුමන ස්ථානය ද ?  
.....
2. රත් තණ පඳුරක් අස්සෙන් මතු වූයේ කුමක් ද ?  
.....
3. ගල් තලාවකින් ඇද හැලෙන දිය කඳ හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද ?  
.....
4. ගල් පර්වත රැසක හැපෙන දිය කඳ කුමන පැහැයෙන් යුතු ද ?  
.....
5. ගල්තලා දෙපස වැවී ඇත්තේ මොනවා ද ?  
.....
5. පහත වාක්‍ය කියවා හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (×) ලකුණ ද වරහන් තුළ ලියන්න.
  1. කැලයේ සිත් ගත් තැන වූයේ රිතණ පඳුර යි. ( )
  2. රත්තණ පඳුර අස්සෙන් මතු වූයේ පුංචි දිය කඳුරකි. ( )
  3. දිය කඳුර හෙමින් පහළට ගලා බසියි. ( )
  4. දිය කඳ සැදෙන්නේ දිය කඳුර එක් වීමෙනි. ( )
  5. දිය කඳ ගල්තලාවකින් පහළට ඇද හැලේ. ( )
  6. ගම මැදින් මතු වන්නේ ඇළකි. ( )

02. හිස්තැනට සුදුසු පදය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න. (ලකුණු 08)

1. (ළමයි/ළමයා) ..... බයිසිකල් පදිනි.
2. (මම/අපි) ..... ඔවුන් ඇමතුවෙමි.
3. (කුරුල්ලෝ/කුරුල්ලා) ..... අහසේ පියාසර කරති.
4. (ඔහු/ඔවුහු) ..... නේවාසිකාගාරය තුළ රැඳී සිටිති.
5. ගස් සැමට සෙවණ ලබා ..... (දෙයි./ දෙති.)
6. සිවුපා සත්තු වනයේ ..... (සැරිසරති./ සැරිසැරුවේ ය.)
7. නංගි ක්‍රීඩා නායිකාව ..... (වූවාය./ වූවේය.)
8. මිතුරිය පොතක් තැනි ..... (කරයි./ කරති.)

03. වරහන් තුළින් තෝරා දී ඇති ප්‍රස්තාව පිරුළු වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.  
 (රත්තරන් බැන්දා වගේ, මිරිස් ගන්නා වගේ, මාරපන් ගියා වගේ,  
 නඩු තීන්දුව වගේ, කැඳ හැළිය වගේ) (ලකුණු 10)

1. ඉඟුරු දිලා .....
2. ආඩි හන්දෙනාගේ .....
3. කළුවා .....
4. කටුස්සාගේ කරේ .....
5. කැකිල්ලේ රජුරුවන්ගේ .....

04. දී ඇති වාක්‍ය ඒකවචන අතිත කාල නම් ඊට ඉදිරියෙන් √ ලකුණක්, දී ඇති වාක්‍ය බහුවචන අතිත කාල නම් ඊට ඉදිරියෙන් √ ලකුණක් යොදන්න. (ලකුණු 10)

වාක්‍යය	ඒකවචන අතිත කාල	බහුවචන අතිත කාල
සමනලයා මල්පැණි බිවුවේ ය.		
හාවා පැන පැන ගියේ ය.		
තාත්තලා වැඩට ගියහ.		
වෛද්‍යවරු රෝහලේ සිටියෝ ය.		
අම්මලා කෑම සැදූහ.		
යහළුවෝ සෙල්ලම් කළෝ ය.		
වදුරා ගස් උඩ පැන නැටුවේ ය.		
ලේනා අඹ අත්ත උඩ සිටියේ ය.		
ක්‍රීඩකයෝ ක්‍රීඩා පිටියට පැමිණියෝ ය.		
ගායිකාව ගීතයක් ගැයුවා ය.		

## 4 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - පරිසරය

01. කුඹුරුවල සිටින හානිකර කෘමීන් ගොදුරු කර ගන්නා සතෙකි.  
 (1) බකමුණා                      (2) ගොළුබෙල්ලා                      (3) ගැඬවිලා                      (4) සමනලයා
02. බිතු සිතුවම් සඳහා ප්‍රසිද්ධ ස්ථානයකි.  
 (1) ඉසුරුමුණිය                      (2) සීගිරිය                      (3) යාපහුව                      (4) ගාලු කොටුව
03. ගෙමැස්සා මගින් රෝග බීජ ශරීරගත වීමෙන් වැළඳෙන රෝගයකි.  
 (1) පාවනය                      (2) මහාමාරිය                      (3) බරවා                      (4) විකුන්ගුන්යා
04. ක්ෂීරපායී කාණ්ඩයට අයත් වන සතුන් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?  
 (1) කිරලා, මොනරා, ගවයා                      (2) කිඹුලා, හිවලා, අලියා  
 (3) ඉබ්බා, කොටියා, වලභා                      (4) ගවයා, හිවලා, දිවියා
05. දියලුම සහ කිරිගල්පොත්ත යනු ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි  
 (1) ගංගාවක් සහ වනාන්තරයකි.                      (2) දිය ඇල්ලක් සහ කන්දකි.  
 (3) වැවක් සහ කන්දකි.                      (4) දිය ඇල්ලක් සහ ගංගාවකි.
06. ශ්‍රී ලංකාව දූපතක් ලෙස හඳුන්වනු ලබන්නේ,  
 (1) කුඩා රටක් බැවිනි.                      (2) ඉන්දියාවට ආසන්න ව පිහිටි බැවිනි.  
 (3) ජලයෙන් වට වී ඇති බැවිනි.                      (4) ගංගා ජලය මුහුදට ගලා යන බැවිනි.
07. "දිය නෑමට අනාරක්ෂිතයි" ලෙස වැවක් අසල දැන්වීමක් ප්‍රදර්ශනය කිරීමට අදාළ කෙටි කථා කැණක් වන්නේ කුමක් ද?  
 (1) ජලය බීමට ගැනීම                      (2) ගැඹුරු ස්ථානයක් වීම  
 (3) කිඹුලන් සිටීම                      (4) මඩ සහිත වීම
08. ඇම්බැක්කේ දේවාලය ප්‍රසිද්ධ වී ඇත්තේ,  
 (1) ප්‍රතිමා නිසා ය.                      (2) ගල් කැටයම් නිසා ය.  
 (3) බිතු සිතුවම් නිසා ය.                      (4) ලී කැටයම් නිසා ය.
09. අයිස් කැටයක් ජලයට දැමූ විට සිදු නොවන්නේ කුමක් ද?  
 (1) අයිස් කැටය ජලයේ දිය වීමයි.                      (2) අයිස් කැටය ජලයේ පාවීමයි.  
 (3) ජලයෙහි වර්ණය වෙනස් වීමයි.                      (4) ජලය ඝනක වීමයි.
10. ක්ෂීරපායී සත්ත්වයකු හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,  
 (1) ශාක ද්‍රව්‍ය පමණක් ආහාරයට ගැනීමයි.  
 (2) මව්කිරිවලින් පැටවුන් පෝෂණය කිරීමයි.  
 (3) බිත්තරවලින් පැටවුන් බිහි වීමයි.  
 (4) ගොඩබිම පමණක් දක්නට ලැබීමයි.
11. කුස්සියේ භාවිත නොකරන උපකරණයකි.  
 (1) පිහිය                      (2) හිරමණය                      (3) දැකැත්ත                      (4) වංගෙඩිය

12. පවත්දීමෙන් පමණක් තොරතුරු ලබා ගත හැකි සන්නිවේදන මාධ්‍ය දෙකක් වන්නේ

- (1) රූපවාහිනිය සහ පුවත්පතයි.
- (2) ගුවන් විදුලිය සහ ඔබ්බ්ලාහිනියයි.
- (3) පුවත්පත් සහ ඔබ්බ්ලාහිනියයි.
- (4) ගුවන් විදුලිය සහ රූපවාහිනියයි.

13.



ඉහත රූපයෙන් දැක්වෙන උපකරණය භාවිත කිරීම වඩාත් සුදුසු වන්නේ

- (1) යකඩ ඇණයක් ගැසීමට ය.
- (2) ඉස්කුරුප්පු ඇණයක් ගැලවීමට ය.
- (3) තහඩුවක් කපා ගැනීමට ය.
- (4) තහඩුවක් සිදුරු කිරීමට ය.

14. ශාකවලින් ලබා ගන්නා ආහාරය කුමක් ද?

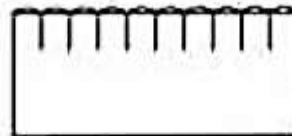
- (1) බටර්                      (2) සෝයා කිරි                      (3) යෝගට්                      (4) මුදවපු කිරි

15. පත්ති කාමරය තුළ කණ්ඩායම් වැඩ කිරීමේදී සිසුවකු තුළ තිබිය යුතු යහපත් ගුණාංගයක් වන්නේ

- (1) අවසානය තෙක් කාර්යයෙහි නිරත වීම ය.
- (2) අන් අයට පෙර තම කාර්යය නිම කිරීම ය.
- (3) තමන්ගේ අදහස්වලට අනුව පමණක් කාර්යය කිරීම ය.
- (4) තම කාර්යය කෙරෙහි පමණක් අවධානය යොමු කිරීම ය.

16. රූපයේ දැක්වෙන මැස්ම කුමක් ද?

- (1) නැටි මැස්ම
- (2) දම්වැල් මැස්ස
- (3) බ්ලැන්කට් මැස්ම
- (4) පිස්මේන්තු මැස්ම



17. ශ්‍රී ලංකාවේ ජන ක්‍රීඩාවක් වන්නේ පහත සඳහන් කුමන ක්‍රීඩාව ද?

- (1) අත් පන්දු                      (2) කැරම්                      (3) වස්ගුඩු                      (4) දැල් පන්දු

18. ගෙවතු වගාවේදී භාවිත කරනු ලබන උපකරණය දැක්වෙන රූපය කුමක් ද?



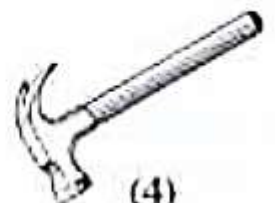
(1)



(2)



(3)



(4)

19. ශාකයක ප්‍රධාන වගයෙන් ආහාර නිෂ්පාදනය කරනු ලබන්නේ පහත සඳහන් කුමන කොටස තුළ ද?

- (1) මල්                      (2) ගෙඩි                      (3) මුල්                      (4) පත්‍ර



20. රූපයේ දැක්වෙන සංකේතයෙන් කියැවෙන පණිවිඩය කුමක් ද?



- (1) ප්‍රවේශමෙන් අල්ලන්න.
- (2) බිඳෙන සුළුයි.
- (3) උඩකින් තබන්න.
- (4) කැඩී ඇත.

21. සතුන්ගෙන් ශාකවලට සිදුවන යහපත් ක්‍රියාවක් වන්නේ,

- (1) දිම්පන් ශාක පත්‍ර එකතු කොට දිම්ගොටු සෑදීමයි.
- (2) වවුලන් ශාකවල බීජ තැන තැන දැමීමයි.
- (3) ඉත්තෑවන් ශාකවල අල, මුල් ආහාරයට ගැනීමයි.
- (4) සමහර වන සතුන් වනයේ ශාක පෙරළා දැමීමයි.

22. පැළෑටිවල කොළ ආහාරයට ගන්නා සතෙකි,

- (1) මී මැස්සා.                      (2) සමනළයා.                      (3) දළඹුවා.                      (4) බට්ටිව්වා.

23. මැස්සන් නිසා පැතිරීමට ඉඩ ඇති රෝගයකි,

- (1) මැලේරියාව.                      (2) මහාමාරිය.                      (3) ජලභීතිකාව.                      (4) පාචනය.

24. අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීම නිසා ඇති විය හැකි රෝගයකි,

- (1) බරවා.                      (2) ටෙංගු.                      (3) කොළරාව.                      (4) විකුන්ඉනායා.

25. අයිස් කැට කිහිපයක් වීදුරුවකට දමා ටික වේලාවක් එළියේ හැඬූ විට නිරීක්ෂණය කළ නොහැකි වන්නේ,

- (1) අයිස් කැට දියවී ඇති බවයි.
- (2) වීදුරුවේ ජලය එකතුවී ඇති බවයි.
- (3) වීදුරුවෙන් වායු බුබුළු පිටවන බවයි.
- (4) වීදුරුවේ පිටත තෙත්වී ඇති බවයි.

**විශේෂ ගණිත ගැටලු**

01. පන්තියක සිටින ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවේ හා පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවේ එකතුව එම පන්තියේ සිටින පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව මෙන් දෙගුණයකි. මේ අනුව නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාව වැඩි ය.
- (2) ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවට වඩා පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාව වැඩි ය.
- (3) පිරිමි ළමයින් සංඛ්‍යාවත් ගැහැනු ළමයින් සංඛ්‍යාවත් සමාන ය.

02. පහත දැක්වෙන රූපයේ සංඛ්‍යා රචාව අනුව ? කොටුවට ගැලපෙන සංඛ්‍යාව තෝරන්න.



- (1) 4
- (2) 6
- (3) 8