

Day 03

Online Unique Revision course

For more details – WhatsApp 071-9020298

04 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ ~ 2020



2020-12-27 දින පවත්වන පුනරීක්ෂණ
(Online Unique Revision course) පංතියේ ලබා
දුන් ගණිතය, සිංහල සහ පරිසරය නිබන්ධනය

සැකසුම ~ හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

4 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - ගණිතය

01. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 20)

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	එම ඉලක්කම පිහිටන ස්ථානයේ නම	එම ඉලක්කමෙන් නිරූපණය වන අගය
7940	9		
8095	9		
4568	5		
1273	7		
3486	5		
9452	4		
9452	5		
1905	1		
1085	0		
5436	5		

02. වගන්ති ලියා විසඳන්න. (ලකුණු 12)

1. හිස් ගෘස් සිලින්ඩරයක ස්කන්ධය 3kg 750g වේ. එහි 12kg 500g ගෘස් පුරවා ඇත. ගෘස් සහිත සිලින්ඩරයේ ස්කන්ධය කොපමණ ද?

.....

.....

.....

2. කිලෝග්‍රෑම් 3ක කොස් ගෙඩියක් කපා ලබා ගත් මදුළුවල ස්කන්ධය, 1kg 650g වේ. කපා ඉවත් කළ කොටස්වල ස්කන්ධය කොපමණ ද?

.....

.....

.....

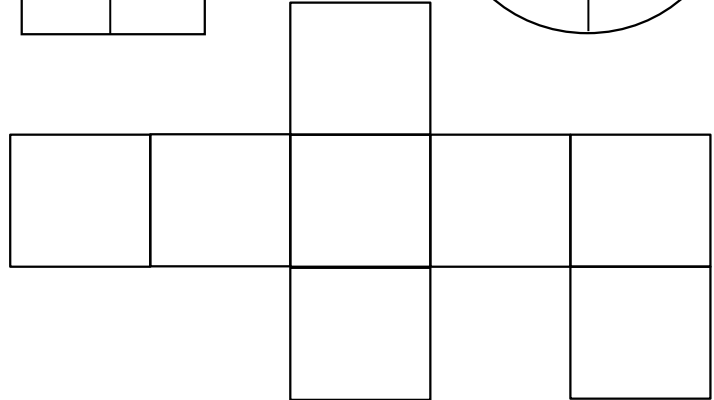
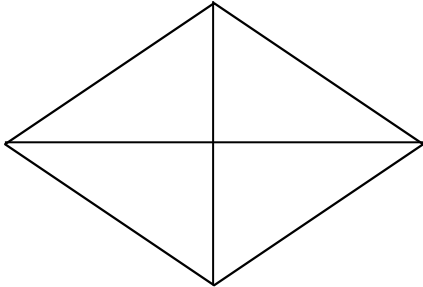
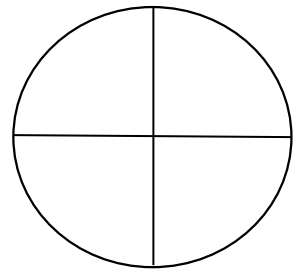
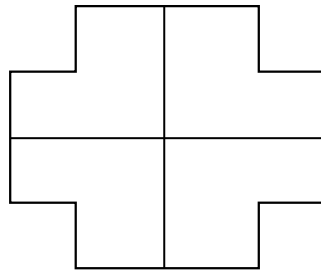
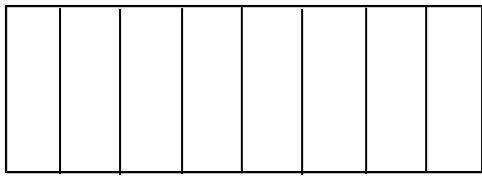
3. චාහනයක ඉන්ධන ටැංකියේ පෙට්‍රල් 4l 750ml ඇත. එයට තවත් පෙට්‍රල් 5l 750ml එකතු කළේ නම්, දැන් ටැංකියේ ඇති මුළු පෙට්‍රල් ප්‍රමාණය සොයන්න.

.....

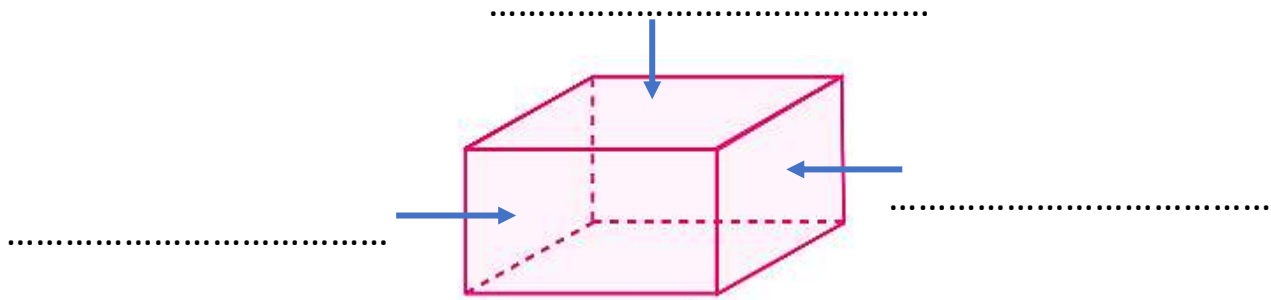
.....

.....

03. පහත එක් එක් රූපයේ $\frac{1}{4}$ ක් පාට කරන්න. (ලකුණු 10)



05. පහත ඝන වස්තුවේ ඉදිරි පෙනුම, පැති පෙනුම සහ සැලැස්ම ඊතලවලට අදාළ හිස්තැන්වල නිවැරදිව ලියන්න. (ලකුණු 06)



06. පහෙන් බෙදෙන සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙළට සලකමින් ඊට අදාළ නිත් යා කරන්න. ඉන් පසු ඔබ යා කළ කුඩාතම හා විශාලතම සංඛ්‍යාවලට අදාළ නිත් එකිනෙක යා කරන්න. (ලකුණු 20)

9	27	18	42	15		16	84	1	4
3	12		20	35	36	42	48	54	65
6	10	72	56	32	24		40	63	72
5	8	14	16	18	22	26	37	75	53
13	155						105		89
7	14	28	120	110	77	46	41	33	90
21	81			135		26	39	52	22

07. පහත රූපයේ දැක්වෙන දෑවල පිහිටීම, දිශා ඇසුරෙන් හඳුනා ගෙන දී ඇති වගන්ති වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 16)



1. ළමයාට උතුරු දිශාවෙන් පිහිටා ඇත.
2. ළමයාට දිශාවෙන් ළඳු පිහිටා ඇත.
3. ළමයාට බටහිර දිශාවෙන් පිහිටා ඇත.
4. හා දකුණු දිශාවෙන් ගේට්ටුව පිහිටා ඇත.
5. ළමයා මුහුණලා සිටින්නේ දිශාවට ය.
6. ගේට්ටුවට උතුරු දිශාවෙන් හා පිහිටා ඇත.

08. ගුණ කරන්න. (ලකුණු 08)

	(1)			(2)			(3)			(4)
	3 8			2 7			6 6			4 8
×	2			3			2			3
<hr style="border: none; border-top: 1px solid black;"/>										
<hr style="border: none; border-top: 1px solid black;"/>										

09. දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් සුළු කරන්න. (ලකුණු 08)

1. $708 \div 2$
2. $824 \div 4$

4 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - සි.හල

01. නිවේදනය හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න. (ලකුණු 18)

කොටු වැටිවිච පුංචි සරම - ඇඳුන් නටන මල්ලියා
 ගෙදර නිතර දඹර කරන - පුංචි මල්ලියා
 මගේ මල්ලියා - සුරතලා වණ්ඩියා //

සෙල්ලම් ගෙයක් මා විනෝදයෙන් සදයි
 ඒවා කඩා පෙරළලා දමා දුවයි
 සීනි බෝල කන්න සල්ලි ඉල්ලලා හඬයි
 වසයි හරි දඟයි මල්ලියා හරි හොඳයි //

කොටු වැටිවිච . . .

පාසල් ගොසින් බැගයක් අතින් අරන්
 ගල් කුරයක් අරන් ඇවිත් ළඟින් ඉඳුන්
 පුංචි ගීත පුංචි කමට කියයි ආදරෙන්
 නටයි සන්නොසින් මල්ලියා රන්තරන් //

කොටු වැටිවිච . . .

පද රචනය - කරුණාරත්න අබේසේකර
 ගායනය - ශිරෝමාලා ප්‍රනාන්දු

1. මල්ලි ඇඳුගෙන සිටින්නේ කුමක් ද ?

2. සෙල්ලම් ගෙයක් සඳු විට මල්ලි කරන්නේ කුමක් ද ?

3. මල්ලි සල්ලි ඉල්ලන්නේ කුමකට ද ?

4. පුංචි ගීත ගයමින් මල්ලි කරන්නේ කුමක් ද ?

5. පහත වාක්‍ය කියවා හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (×) ලකුණ ද වරහන් තුළ ලියන්න.
 1. මල්ලි ඉරි වැටුණු සරමක් ඇඳුගෙන නටයි. ()
 2. මල්ලි ගෙදර නිතර ම දඹර කරයි. ()
 3. පලතුරු කෑමට මල්ලි සල්ලි ඉල්ලයි. ()
 4. පැන්සලක් අරන් ඇවිත් මල්ලි ඉඳුගනියි. ()
 5. මල්ලි දඟ වුණත් හරි ම හොඳයි. ()

02. හිස්තැනට සුදුසු අතීත කාල ක්‍රියා පදය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න. (ලකුණු 08)

1. අහසේ තරුව (බබළයි./ බබළති.)
2. ගංගා සෙමෙන් (ගලයි. / ගලති.)
3. ඔවුහු දක්ෂ ලෙස පාඩම් වැඩ (කරයි./ කරති.)
4. ගුරුතුමිය අපට (උගන්වයි./ උගන්වති.)
5. පසිඳු ගීතයක් (ගැයුවේ ය./ගැයුවා ය.)
6. මාමලා නිවසට (ආවේ ය./ ආවේ ය.)
7. නංගී පොත් පාඩම් (කළේ ය./ කළා ය.)
8. ඇය මිහිරි ගීතයක් (ගයයි. /ගයති.)

03. දී ඇති වචනය වල අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි වන ලෙස හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු අකුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න. (ලකුණු 09)

- | | | | |
|---------------------|----------|---------------------------|------------|
| 1. පා ශාලාව | (ය, ට) | 6. නිෂ් ල | (ප, ඵ) |
| 2. ප්‍ර මාධාර | (න, ට) | 7. ලාචල | (ප, ඵ) |
| 3. මර් නය | (ධ, ඳ) | 8. ණ්ඩ | (බා, භා) |
| 4. ලේ.....මිතුමා | (ක, ඛ) | 9. ධර්මිෂ් (ය, ට) | |
| 5. වේ ද පොළ | (ල, ළ) | | |

04. දී ඇති නාම පදය අයත් වන්නේ ඒකවචන හා බහුවචන වර්ගයට දැයි හඳුනාගෙන හරි (✓) ලකුණ යොදන්න. (ලකුණු 15)

නාම පදය	ඒකවචන	බහුවචන
පුටුව	✓	
පෑන්		
කරත්තය		
ගුරුවරයා		
පොත්		
වෛද්‍යවරු		
මල		
පෑන		
තාත්තා		
වෛද්‍යවරයා		
පුටු		
පොත		
මල්		
කරත්ත		
තාත්තලා		
ගුරුවරු		

4 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ – පරිසරය

01. සර්පයකු දුෂ්ට කිරීමෙන් ආරක්ෂා වීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 06)

1.
3.
5.

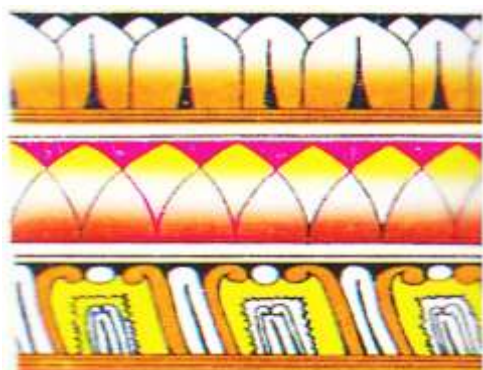
02. ජලයේ ලකුණු 3ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 06)

1.
3.
5.

03. පහත වගන්ති වලින් කියැවෙන දේවල් හරි නම් හරි ලකුණුද වැරදිනම් වැරදි ලකුණුද යොදන්න. (ලකුණු 09)

1. පාරේ යන විට දකුණු පැත්තෙන් අයිනෙන් ගමන් කළ යුතු ය.
2. පොදු ප්‍රවාහණ සේවා භාවිතයෙන් අඩු වියදමින් ගමන් කළ හැකි ය.
3. බස් රථයකට නැඟීමේදී පිටුපස දොරෙන් බස් රථයට නැඟිය යුතු ය.
4. රසායනික පොහොර යොදා කෙටිකාලීනව අස්වැන්න වැඩිකර ගත හැක.
5. වියළි කෝෂ දෙපස ධන (+) සහ සෘණ (-) ලෙස අග්‍ර දෙකක් තිබේ.
6. නමාගේ මෙන් ම අන් අයගේ හැකියා ද අගය කළ යුතු ය.
7. මුහුදු වතුරෙන් ලුණු වෙන් කර ගත හැකි ය.
8. ශ්‍රී ලංකාව බෙදා ඇති පළාත් දිස්ත්‍රික්ක වශයෙන් නැවත බෙදා ඇත.
9. අතීතයේ ජීවත් වූ මිනිසා පරිගණකයෙන් තොරතුරු හුවමාරු කර ඇත.

04. පහත දැක්වෙන අතීත කලා නිර්මාණ හඳුනාගෙන නම් කරන්න. (ලකුණු 04)



.....

05. අප ගන්නා ආහාර අපිරිසිදු විය හැකි ආකාර 5ක් ලියන්න. (ලකුණු 10)

1.
2.
3.
4.
5.

06. මිශ්‍ර පසක් සහිත භූමියක් තෝරා ගන්න. (වැලි, මැටි, බොරළු සහිත) තෝරා ගත් භූමියේ සෙ.මී.30 × 30 පමණ ප්‍රමාණයකට ඉහළින් පතුල සිදුරු කරන ලද උස බඳුනකට (ඉවතලන ප්ලාස්ටික් බෝතලයක් ජලය පුරවා අල්ලා සිටින්න. මිනිත්තු 2-3 ක් ගත වන තෙක් අඛණ්ඩ ව ජලය වැටීමට සලස්වන්න. සිදු වන දේ නිරීක්ෂණය කර ලියන්න. (ලකුණු 03)



.....

07. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රසිද්ධියට පත් ඓතිහාසික ස්ථාන කිහිපයක පින්තූර පහත දැක්වේ. වැඩිහිටියන්ගේ උදව් ඇතිව ඒවා හඳුනා ගෙන නම් කරන්න. (ලකුණු 12)



.....