

Day 02

Online Unique Revision course

For more details – WhatsApp 071-9020298

# 04 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - 2020

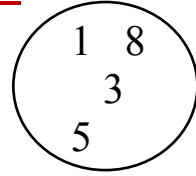


2020-12-13 දින පවත්වන පුනරීක්ෂණ  
(Online Unique Revision course) පංතියේ ලබා දුන්  
ගණිතය, සිංහල සහ පරිසරය නිබන්ධනය

සැකසුම ~ හසිත හෙට්ටිආරච්චි  
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

## 4 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - ගණිතය

01. රවුම තුළ ඇති සියලුම ඉලක්කම්වලින් (ලකුණු 12)



1. සෘදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

2. සෘදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

3. සෘදිය හැකි වෙනත් සංඛ්‍යා 2ක් ලියන්න.

.....

4. ඉහත ලියන ලද සංඛ්‍යා හතර ආරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න.

.....

5. ඉහත ලියන ලද සංඛ්‍යා හතර අවරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න.

.....

02. වගන්ති ලියා විසඳන්න. (ලකුණු 08)

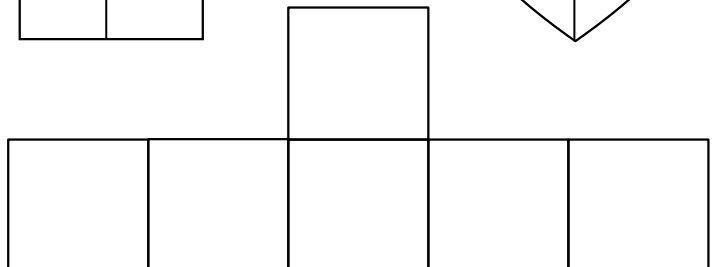
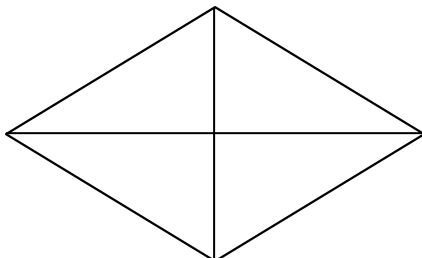
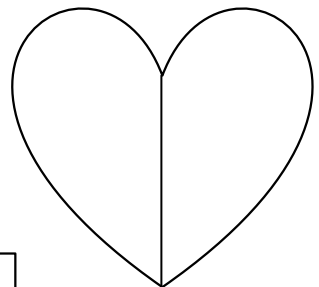
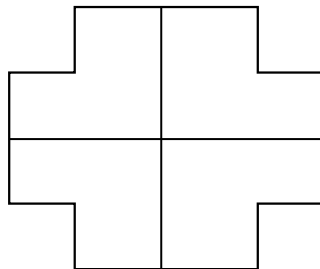
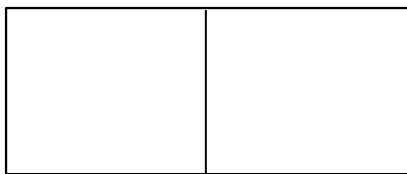
1. බෝතලයක පලතුරු යුෂ 900 ml ක් තිබුණි. එයට ජලය 5 l 450 ml මිශ්‍ර කර පලතුරු බීම සකස් කරන ලදී. සකස් කරන ලද මුළු බීම ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

.....  
 .....  
 .....

2. උරයක සිමෙන්ති 72kg 500g තිබුණි. කාණුවක් බැඳීමට සිමෙන්ති ගෙන ඉතුරු වූ ප්‍රමාණය 28kg 600g ක් විය. කාණුව බැඳීමට ගෙන තිබූ සිමෙන්තිවල බර කොපමණ ද?

.....  
 .....  
 .....

03. පහත එක් එක් රූපයේ  $\frac{1}{2}$  ක් පාට කරන්න. (ලකුණු 10)



04. සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න. (ලකුණු 12)

1. 4305 - .....
2. 2015 - .....
3. 5001 - .....
4. 3025 - .....
5. 9412 - .....
6. 8000 - .....

05. විභිද්‍යා ලියන්න. (ලකුණු 12)

1. 4265 - .....
2. 8050 - .....
3. 4510 - .....
4. 7000 - .....
5. 3254 - .....
6. 2089 - .....

06. පහත මිල දර්ශනය බලා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න. (ලකුණු 10)

	
රුපියල් 25.00	රුපියල් 55.25
	
රුපියල් 99.00	රුපියල් 844.00

1. කෝප්පයක් සහ අයිස් ක්‍රීම් එකක් ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?  
.....
2. සෙල්ලම් කාරයක් සහ කෝප්පයක් ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?  
.....
3. සෙල්ලම් කාරයක් සහ අයිස් ක්‍රීම් එකක් ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?  
.....
4. ඉහත සියළුම භාණ්ඩ එක බැගින් මිලදී ගැනීමට අවශ්‍ය මුදල කීය ද?  
.....
5. තෑගි පාර්සලයක් මිල දී ගැනීමට රුපියල් 1000 නෝට්ටුවක් සහ රුපියල් 50 නෝට්ටුවක් දුන් විට ලැබෙන ඉතුරු මුදල කීය ද?  
.....

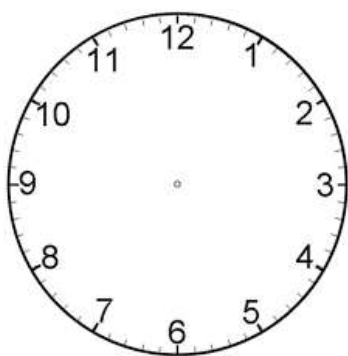
07. ගැටලු විසඳන්න. (වගන්ති ලිවීම අවශ්‍ය නැත) (ලකුණු 09)

1. ලීදක් කැපීමට දින දෙකක් ගත විය. පළමු දිනයේ දී 5 m 28 cmක් ගැඹුරට ද දෙවන දිනයේ දී 3 m 95 cmක් ගැඹුරට ද කපන ලදී. දින දෙක අවසන් වන විට ලීද කොපමණ ගැඹුරකට කපා තිබේ ද?

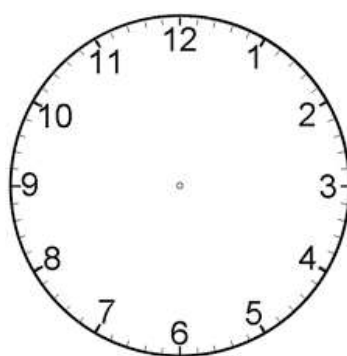
2. පාරේ සිට නිවසට 12 mක දුරක් තිබුණි. පාරේ සිට නිවසට ජලය ලබා ගැනීම සඳහා 5 m 55 cmක් සහ 3 m 85 cmක් දිග නළ දෙකක් සම්බන්ධ කර ඇත. එම නළ දෙකෙහි මුළු දිග කොපමණ ද?

3. පාරේ සිට ජලය ලබා ගැනීමට නව කොපමණ දිග නළයක් අවශ්‍ය වේ ද?

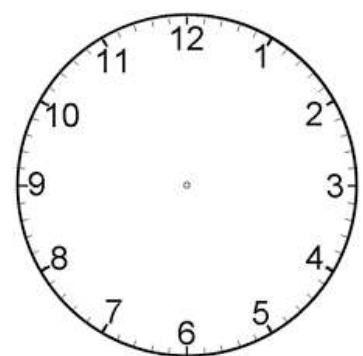
08. දී ඇති වේලාව ඔරලෝසු මුහුණතෙහි නිරූපණය කරන්න. (ලකුණු 09)



9.20



5.10



12.50

09. හිස් කොටු පුරවන්න. (ලකුණු 18)

$$\begin{array}{r} 2516 \\ + \square 2 \square 0 \\ \hline 9766 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 526 \\ + 2 \square 85 \\ \hline 731 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \square 0 \\ + 4825 \\ \hline \square 385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 385 \square \\ + 5 \square 85 \\ \hline 9339 \end{array}$$

## 4 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - සිංහල

01. නිවේදනය හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න. (ලකුණු 10)

හතර වන ශ්‍රේණිය සඳහා වාර්ෂික ව පැවැත්වෙන වෛද්‍ය සායනය මැයි මස 23 වන බදාදා පෙරවරු 9ට විද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ශාලාවේ දී පැවැත්වේ. මේ සඳහා මහජන සෞඛ්‍ය නිලධාරී කාර්යාලයේ වෛද්‍යවරුන් සහ කාර්ය මණ්ඩලයේ කිහිප දෙනෙකු ද පැමිණීමට නියමිත ය. ඔබේ එන්නත් කාඩ්පත සහ වෙනත් රෝග විනිශ්චය කාඩ්පතක් තිබේ නම් එය ද රැගෙන ආ යුතු ය. ඔබේ ඇස් සහ දත් පරීක්ෂා කර ඔබට විටමින් සහ පණු බෙහෙත් ද ලබා දෙනු ඇත. දෙමව්පියන්ගේ පැමිණීම අනිවාර්ය වන අතර, පෙ.ව.8.30 වන විට ඔවුන් ප්‍රධාන ශාලාවට පැමිණ අසුන් ගත යුතු ය.

1. හතර වන ශ්‍රේණිය සඳහා වෛද්‍ය සායනය පැවැත්වෙන්නේ කවරදා ද?  
.....
2. වෛද්‍ය සායනය පැවැත්වෙන්නේ කොහේ ද?  
.....
3. එදින ඔබ පාසලට රැගෙන ආ යුතු දේවල් මොනවා ද?  
.....  
.....
4. දෙමව්පියන් පාසලට පැමිණිය යුත්තේ කුමන වේලාවට ද?  
.....
5. වෛද්‍ය සායනයේ දී සිදු කරන්නේ කුමක් ද?  
.....  
.....

02. හිස්තැනට සුදුසු අතිත කාල ක්‍රියා පදය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න. (ලකුණු 08)

1. ගොවියෝ උදෑසනින් ම කුඹුරට ..... (ගියා ය/ගියහ)
2. කුරුල්ලෝ සවසට නම කැඳලි කරා ..... (ආවෝ ය/ආවේ ය)
3. සමනලයෝ මල් පැණි ..... (බිච්චේ ය/බිච්චෝ ය)
4. මල්ලිලා සමගියෙන් සෙල්ලම් ..... (කළහ/කළෝ ය)
5. යහළුවෝ අපගේ නිවසට ..... (පැමිණියෝ ය/පැමිණියා ය)
6. ක්‍රීඩකයෝ තරගයෙන් ජයග්‍රහණය ..... (ලැබූහ/ලැබුවේ ය)
7. සත්තු වේගයෙන් කැලයට ..... (දිවුවෝ ය/දිච්චේ ය)
8. ගිරවු ජම්බු ගසේ ..... (සිටියහ/සිටියේ ය)

03. දී ඇති වාක්‍ය ඒකවචන අතීත කාල නම් ඊට ඉදිරියෙන් √ ලකුණක්, දී ඇති වාක්‍ය බහුවචන අතීත කාල නම් ඊට ඉදිරියෙන් √ ලකුණක් යොදන්න. (ලකුණු 10)

වාක්‍යය	ඒකවචන අතීත කාල	බහුවචන අතීත කාල
සමනලයා මල්පැණි බිටුවේ ය.		
හාවා පැන පැන ගියේ ය.		
තාත්තලා වැඩට ගියහ.		
වෛද්‍යවරු රෝහලේ සිටියෝ ය.		
අම්මලා කෑම සැදූහ.		
යහළුවෝ සෙල්ලම් කළෝ ය.		
වදුරා ගස් උඩ පැන නැටුවේ ය.		
ලේනා අම් අත්ත උඩ සිටියේ ය.		
ක්‍රීඩකයෝ ක්‍රීඩා පිටියට පැමිණියෝ ය.		
ගායිකාව ගීතයක් ගැයුවා ය.		

04. පහත වාක්‍ය වර්තමාන කාලයට හරවා ලියන්න. (ලකුණු 10)

1. මම පොත් කියවා කරුණු සෙව්වෙමි.

.....

2. අපි ගීතයක් රස වින්දෙමු.

.....

3. ඔවුහු දිනපතා ක්‍රීඩා කළහ.

.....

4. උග්‍ර මල් වත්තකට ගොස් මල් පැණි බිටුවේ ය.

.....

5. ඔහු පුස්තකාලයෙන් පොතක් ගත්තේ ය.

.....

05. පහත අකුරු යෙදුණු වචන හතර බැගින් සොයා ලියන්න (ලකුණු 12)

1. මුර්ධිප “ණ”

2. මහාප්‍රාණ “බ”

3. තාලප ‘ශ’

.....

.....

.....

.....

## 4 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - පරිසරය

01. ඔබ දන්නා ස්වාභාවික අනතුරු 5ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

02. දැනෙන ජලයෙන් ඇති විය හැකි රෝගාබාධ 5ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

03. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ අන්තර්ගත විවිධ සංකේත වලින් නිරූපණය වන දේ නිවැරදිව ගැලපෙන සේ යා කරන්න. (ලකුණු 05)

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. පුන්කලසින්  | ස්වයංපෝෂිත බව හා සශ්‍රීකත්වය |
| 2. වී කරලින්   | සදාතන පැවැත්ම                |
| 3. ධර්ම චක්‍රයෙන්                                    | රට හා විනයගරුක ජනයා          |
| 4. ඉර හඳ දෙකෙන්                                      | සෞභාග්‍යය හා පරිපූර්ණ බව     |
| 5. කඩුවක් අතින් ගත් පලාපෙති වටය මැද සිටින සිංහයාගෙන් | ධර්මය                        |

04. එකිනෙකටවෙනස් ආකාරවලට වයර් සම්බන්ධ කරමින් බල්බය දල්වා ගත හැකි ආකාර 5 ක් අඳින්න. (ලකුණු 10)



05. අපිලිවෙලට ඇති ස්ථාන පිලිවෙලට සකස් කිරීම සඳහා අපට කළ හැකි දේවල් 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 06)

1. ....
2. ....
3. ....

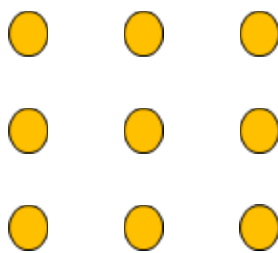
06. පහත වගන්ති වලින් කියැවෙන දේවල් හරි නම් හරි ලකුණුද වැරදිනම් වැරදි ලකුණුද යොදන්න. (ලකුණු 06)

1. සැම කෙහෙකුටම කුමන හෝ විශේෂ හැකියාවක් ඇත. ....
2. පංති කාමරය නම හැකියා ඉදිරිපත් කිරීමට හොඳම තැනකි. ....
3. අපට හැකි සැම අවස්ථාවක දී ම අන් අයට උදවු කළ යුතු ය. ....
4. සැම දරුවෙකුට ම පාසල් අධ්‍යාපනය අනිවාර්ය නොවේ. ....
5. දුබලතාවක් සහිත පුද්ගලයකු දුටු විට උසුළු විසුළු කළ යුතු ය. ....
6. අන් අයගේ මතවලට ගරු කළ යුතු ය. ....

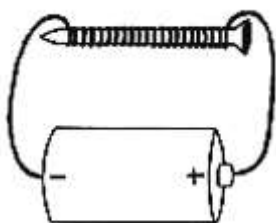
07. ඔබ දන්නා පරිදි අතීතයේ ජීවත් වූ මිනිසා සන්නිවේදනය සඳහා යොදා ගන්නා ලද ක්‍රම 5ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

08. පැහැත් හෝ පැන්සලක් හෝ රැගෙන අත ඔසවන්නේ නැතිව ඉරි හතරක් පමණක් යොදා ගෙන තිත් සියල්ල යා කරන්න. (ලකුණු 05)



09. යකඩ ඇණයක් වටා නම් කම්බියක් (කොයිල් කම්බියක්) ඔතන්න. රූපයේ දක්වා ඇති පරිදි එය විසලී කෝෂයට සම්බන්ධ කරන්න. ඉන් පසුව යකඩ ඇණයේ එක් කෙළවරක් අල්පෙහෙතිවලට ළං කරන්න. සිදු වන දේ ලියන්න. (ලකුණු 03)



.....