

Q4 ගොන්තිය ~ ප්‍රමීයරය ඒකක පුනරීක්ෂණ

3 වාරය.



(කොළඹ තාලන්ද විද්‍යාලය මගින් 3 වන වාරයට තියමින එක් එක් ඒකක සඳහා තිකුත් කළ ප්‍රශ්න පත්‍ර අන්තර්ගතය.)

හසින ගෙවිලිජාර්ලිචි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



NALANDA VID'

NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NDA VIDYALAYA

4

පරිසරය

ඒකකය: 12 - මිනිස් හැසිරීම

- (1) ආබාධිත පුද්ගලයකු සඳහා ඔබට කළ හැකි උදවු 2 ක් ලියන්න.

.....
.....

- (2) සුඛ පැතිම් සිදු කරන අවස්ථා 3 ක් නම් කරන්න.

.....
.....
.....

- (3) සුඛ පැතිම් පත් එවීමෙන් සිදුවන යහපත් දේපල් 3 ක් ලියන්න.

.....
.....
.....

- (4) නිවැරදි පිළිතුරු යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. බඩිනි වෙලා මා තිය කළ ගෙට.
2. සැම කෙනෙකුටම විශේෂ ඇත්.
3. සැම දිරුවෙකුටම පාසල් අනිවාර්ය වේ.
4. සැම අවස්ථාවකම අදහස් ප්‍රකාශ කළ යුතුය.
5. යහළවාගේ උපන්දිනයට නිර්මාණය කරමු.

(සහනයිලිව / අධ්‍යාපනය / සුඛ පැතිම් පතක් / පුතුගේ / හැකියාවන්)

සැකසුම : වීමාලි කරුණාරන්න තීය



- (1) හිරු එළියෙන් ඇති ප්‍රයෝගන 2 ක් ලියන්න.

.....
.....

- (2) සිදුරු කැමරාවක් සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

- (3) සුළං දිගා දර්ශකය ඇද නම්කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

- (4) “අහසින් වැටෙන එක ජල බිඳුවක් හෝ අපතේ නොයවා ප්‍රයෝගනයට ගත යුතුය” යන ප්‍රකාශය කළේ කවුද?

.....
.....

- (5) වැසි ජලයෙන් ඇති ප්‍රයෝගන 2 ක් ලියන්න.

.....
.....

(6) ශ්‍රී ලංකාව බෙදා ඇති පලාත් ගණන කිය ද?

.....

(7) ශ්‍රී ලංකාව බෙදා ඇති දිස්ත්‍රික්ක ගණන කිය ද?

.....

(8) ස්වභාවික ආපදා 3 ක් නම් කරන්න.

.....

.....

.....

(9) ගළපන්න.

ස්වභාවික විපතකි

සබරගමු පලාත

බස්නාහිර පලාතට අයත් දිස්ත්‍රික්ක

සිදුරු කැමරාව

රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කය

හිරු එළිය

වස්තුවක යටිකුරු ප්‍රතිඵිම්බය

සුලි සුලග

මුණු ලබා ගැනීම

3

සැකසුම : විමාලි කරුණාරන්න මිය



NALANDA VID'

NALANDA VIDYALAYA

නාලන්දා විද්‍යාලය - කොළඹ 10

ඒකක පරීක්ෂණ ව්‍යාපෘතිය

NDA VIDYALAYA

4

පරිසරය

ඒකකය: 14 - අපට කළ හැකි
වෙනස්කම්

- (1) පාසලේ දක්නට ඇති ස්ථාන මොනවාද?

.....
.....
.....
.....
.....

- (2) අභිජිවෙළට ඇති ස්ථානයක් පිළිවෙළට සකස් කිරීමට ඔබට කළ හැකි දේවල් 2 ක් ලියන්න.

.....
.....

- (3) ඔබේ පෙන්ගැලික පිරිසිදුකම ගැන ඔබට කළ හැකි දේවල් තුනක් ලියන්න.

.....
.....
.....

- (4) යා කරන්න.

නිදාගත් ස්ථානයෙන් නැගිටින විට	බැහැර කරමු.
ආහාර ගැනීමෙන් පසු	පිගන් කෝප්ප සෝදමු.
වල් පැලැටි ගලවා	මිදුල පිරිසිදු කරමු.
කුණු කසල නිසි පරිදි	ඇඳ පිළිවෙළට සකස් කරමු.
මැසි මදුරුවන් බෝ වීම	වළක්වමු

සැකසුම : විමාලි කරුණාරත්න මිය



- (1) අතිතයේ මිනිසා සන්නිවේදනය සඳහා යොදා ගත් ක්‍රම 3 ක් ලියන්න.

.....
.....
.....

- (2) මුහුණේ ඉරියවිවෙළින් ප්‍රකාශ වන හැඟීම් 3 ක් නම් කරන්න.

.....
.....
.....

- (3) සන්නිවේදනයේ ප්‍රධාන අංග මොනවා ඇ?

.....
.....
.....
.....

- (4) තුළන සන්නිවේදන ක්‍රම 5 ක් නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

- (5) විද්‍යුත් තැපෑල මගින් සිදුවන සේවා 3 ක් ලියන්න.

.....
.....

(6) වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

තොරතුරු ලබා ගන්නා උපකරණ

අ/සේ	කන්	අ/සේ හා කන්
1		
2		

(7) නිවැරදි පිළිතුරු යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

1. ප්‍රවෘත්ති මගින් තොරතුරු ලබා ගත හැක.
2. ලියුමක් යැවීමට ඇලවිය යුතුය.
3. මද්දුම බණ්ඩාරගේ කතාවෙන් ප්‍රකාශ වේ.
4. අනීතයේ හාවිත කළ සන්නිවේදන ක්‍රමයකි.
5. සන්නිවේදන මාධ්‍යයකි.

(පරිගණකය / ක්‍රිඩා / කොඩි එස්ටීම / මුද්දර / විරත්වය)

සැකසුම : විමාලි කරුණාරන්න මිය



(1) යා කරන්න.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| විතු සිතුවම් | මිපනායක |
| පරාකුම සමුද්‍ය | සිගිරිය |
| මින්නේරිය වැව | මහා පරාකුමබාහු රජතුමා |
| බම්බැඩි ගස | මහසෙන් රජතුමා |
| යෝධ පුස්වැල | මන්නාරම |
| ලිය වැල් | අතීත කලා නිර්මාණයකි |

(2) තිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා කවු ද?

.....

(3) දරු තැළවිල්ල ගුන්ථයේ රචකයා කවු ද?

.....

(4) වන්දිකා තාක්ෂණය හඳුන්වා දුන්නේ කවු ද?

.....

(1) හිස්තැන් පුරවන්න.

මළිඳ කෙළිය

1. මළිඳ පුරුෂේවී එකපැන්තක ඇති සිදුරු ගණන
2. සිදුරක ඇති මළිඳ ඇට ගණන
3. ක්‍රිඩකයන් ගණන

සැකසුම : විමාලි කරුණාරත්න මිය