

Grade 04 Online Class Paper No 13

කාලය
පැය 1 විනාඩි 30 යි

ගණිතය

4 ශ්‍රේණිය

නම :

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 1) පන්සිය හතළිස් දෙක ඉලක්කමෙන් ලියූ විට,
i. 502 ii. 422 iii. 562 iv. 542
- 2) 6275 හි 6 පිහිටි ස්ථානය වන්නේ,
i. එකස්ථානය ii. දහසස්ථානය iii. දහසස්ථානය iv. සියස්ථානය
- 3) 11, 15, 19, \square හිස් කොටුවට එන පිළිතුර වන්නේ,
i. 32 ii. 36 iii. 23 iv. 25
- 4) $6 \square 5 = 30$ මෙහි හිස් කොටුවට එන සලකුණ වන්නේ,
i. + ii. - iii. \div iv. \times
- 5) අඹ ගෙඩි 16කින් කාලක අගය වනුයේ,
i. 15 ii. 10 iii. 4 iv. 12
- 6) 15 ට තුනක් එකතු කර පහක් අඩුකළ විට පිළිතුර වන්නේ,
i. 21 ii. 18 iii. 13 iv. 23
- 7) $7000+200+30+8 =$ හකුළුවා ලියූ විට,
i. 728 ii. 7288 iii. 7238 iv. 72038
- 8) $9 \textcircled{9} 10$ මෙහි රවුම් කළ ඉලක්කමෙන් පෙන්වන අගය වන්නේ,
i. 9 ii. 90 iii. 900 iv. 9000
- 9) $27 \div \square = 9$ හිස් කොටුවට එන ඉලක්කම වන්නේ,
i. 2 ii. 3 iii. 4 iv. 5
- 10) බර මැනීමේ දී භාවිතා වන කුඩාම මිනුම් ඒකකය වන්නේ,
i. kg ii. cm iii. g iv. m

(ලකුණු $10 \times 2 = 20$)

02. පහත දැක්වෙන ගණන් සාදන්න.

1)	2)	3)	4)	5)
+ 539	+ 625	- 356	- 873	5
452	193	172	345	× 3
_____	_____	_____	_____	_____
=====	=====	=====	=====	=====

6)	7)	8)	9)	10)
8	9	5	218	85
× 2	× 5	× 4	+ 641	- 32
_____	_____	_____	_____	_____
=====	=====	=====	=====	=====

(ලකුණු 10×2=20)

03. සුදුසු පරිදි යා කරන්න.

A

B

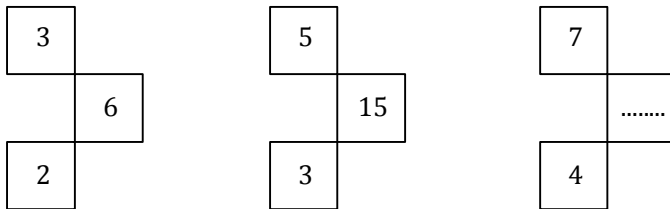
- i. දිග මැනීමට යොදා ගන්නා මිනුම් ඒකකය
- ii. සමචතුරස්‍ර පැති පමණක් ඇති ඝන වස්තුව
- iii. ත්‍රිරෝද රථ 5ක ඇති රෝද ගණන
- iv. අන්තෘපි ගෙඩි 12කින් භාගය
- v. ඝනකාභයට සුදුසු වස්තුව

- 15
- ගඩොල්කැටය
- සෙන්ටිමීටරය
- ඝනකය
- 6

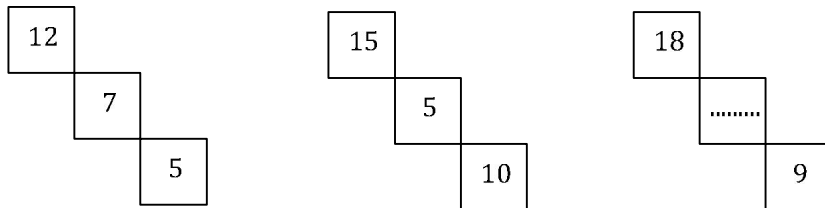
(ලකුණු 5×2=10)

04. සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන හිස් කොටු පුරවන්න.

i.



ii.



05. මෙම සංඛ්‍යා අකුරෙන් ලියන්න.

i. 2350 -

ii. 5025 -

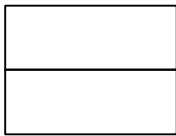
06. අකුරෙන් ලියා ඇති සංඛ්‍යා ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

i. භාරදහස් නවසිය අට -

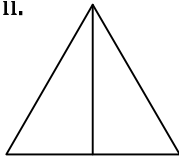
ii. අටදහස් තුන්සිය හැට දෙක -(ලකුණු 2×2=4)

07. පහත සඳහන් රූපවල $\frac{1}{2}$ ක් පාට කරන්න.

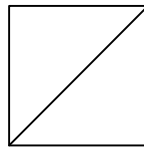
i.



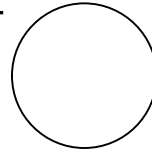
ii.



iii.

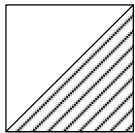


iv.

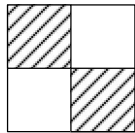


08. අඳුරු කර ඇති රූපය මුළු රූපයේ කවර භාගයක් දැයි ලියන්න.

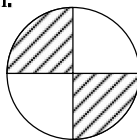
i.



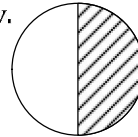
ii.



iii.



iv.



(ලකුණු 1×4=4)

09. ගැටලු විසඳන්න.

i. එක වට්ටියක මල් 25 ක් ද තවත් වට්ටියක මල් 42 ක් ද තිබුණි. වට්ටි දෙකේම තිබූ මල් ගණන කීයද?

ii. අත්තක කුරුල්ලෝ 28 දෙනෙක් සිටියහ. ඉන් 12ක් ඉගිලී ගියෝ ය. ඉතිරි කුරුල්ලන් ගණන කීයද?

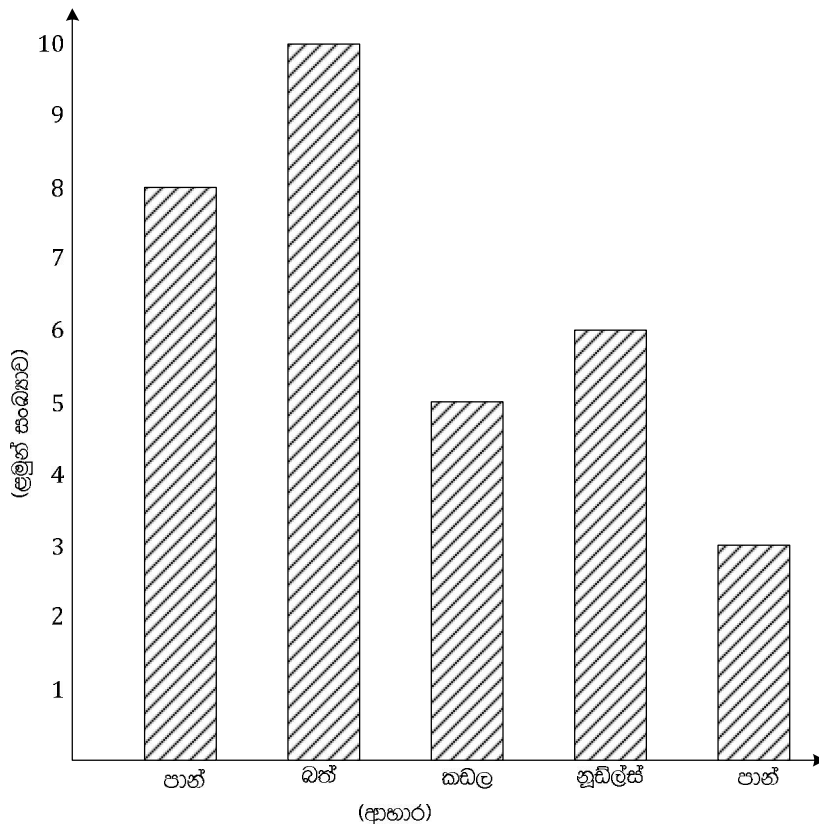
iii. දුම්රියක මගීන් 42ක් සිටිති. එයින් 10 දෙනෙක් ඊළඟ නැවතුමෙන් බැස ගිය අතර 8 දෙනෙක් දුම්රියට නැග්ගේය. දැන් දුම්රියේ සිටින මගීන් ගණන කීයද?

iv. පොල් ගෙඩියක් රු.20ක් නම් පොල් ගෙඩි තුනක මිල කීයද?

V. පෙට්ටියක ටොපි 20ක් ඇත. එක් ළමයෙකුට ටොපි 5 බැගින් ළමුන් කී දෙනෙකුට බෙදිය හැකි ද?

(ලකුණු 3×5 = 15)

10. පහත දැක්වෙන්නේ 4 ශ්‍රේණියේ ළමුන් උදෑසන ආහාරය සඳහා ගත් ආහාර පිළිබඳව තොරතුරු ය.



i. වැඩිම දෙනෙක් කැමති ආහාරය කුමක් ද?

ii. කඩල වලට වඩා පාන් වලට ළමුන් කී දෙනෙක් කැමති ද?

iii. සිසුන් අඩුවෙන්ම කැමති ආහාර වර්ගය කුමක් ද?

iv. කඩලවලට කැමති ළමුන් ගණන කීයද?

v. මේ තොරතුරු ලබාගත් මුළු ළමුන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?

(ලකුණු 3×5=15)