

3 ශ්‍රේණිය ගණිතය

පෙළ පොත අභ්‍යාස සහ පිළිතුරු
ප්‍රශ්න පත්‍ර 3ක් සහ පිළිතුරු
18 ඒකකය - 2022



සැකසුම - **හසිත හෙට්ටිආරච්චි**
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

48න් 32ක් අඩු කරමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ - 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

ඉවත් කිරීම

පළමුව එකේ ඒවා අඩු කරමු

ඉවත් කිරීම

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ - 3 \quad 2 \\ \hline \quad 6 \end{array}$$

දෙවනුව දහයේ ඒවා අඩු කරමු

දහයේ ඒවා අඩු කිරීම

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

$$\begin{array}{r} 4 \quad 8 \\ - 3 \quad 2 \\ \hline 1 \quad 6 \end{array}$$

උදාහරණය:-

7	3	→	7 3 - 3 1 = 4 2
3	1		
4	2		

(1) $\begin{array}{r} 2 \quad 9 \\ - 1 \quad 4 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$

(2) $\begin{array}{r} 5 \quad 8 \\ - 2 \quad 6 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$

(3) $\begin{array}{r} 2 \quad 8 \\ - 1 \quad 8 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$

(4) $\begin{array}{r} 8 \quad 7 \\ - 3 \quad 3 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$

(5) $\begin{array}{r} 8 \quad 8 \\ - 4 \quad 4 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$



සංඛ්‍යා පෙත ඇසුරින් අඩු කරමු.

උදාහරණය:- හැත්තෑ නවයෙන් තිහක් අඩු කරමු.

සංඛ්‍යා පෙත

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	9
3	0
4	9

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 30 \\ \hline 49 \end{array}$$

(1)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
4	8
3	0
.....	

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

(2)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	9
4	4
.....	

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$$

(3)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
5	6
2	5
.....	

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

(4)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6	8
4	5
.....	

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

(5)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
8	5
4	5
.....	

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

(6)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
9	7
3	5
.....	

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

අඩු කරමු.

$$\begin{array}{r} (1) \\ 4 \ 3 \\ - 1 \ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 2 \ 9 \\ - 1 \ 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 1 \ 5 \\ - 1 \ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 6 \ 8 \\ - 1 \ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ 4 \ 6 \\ - 2 \ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \\ 9 \ 3 \\ - 7 \ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \\ 3 \ 7 \\ - 2 \ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

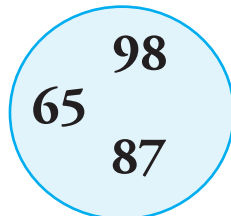
$$\begin{array}{r} (8) \\ 7 \ 2 \\ - 5 \ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \\ 9 \ 7 \\ - 7 \ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

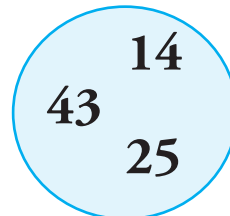
$$\begin{array}{r} (10) \\ 6 \ 9 \\ - 3 \ 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

A රවුමේ ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවකින් B රවුමේ ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් අඩු කරමු.

A



B



$$\begin{array}{r} (1) \\ 9 \ 8 \\ - 2 \ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ - \\ \hline \\ \hline \end{array}$$





දුරය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලෑව.

3 ශ්‍රේණිය ගණිතය

නම:

කාලය:

18. සංඛ්‍යා අඩු කිරීම

01 අඩු කරන්න.

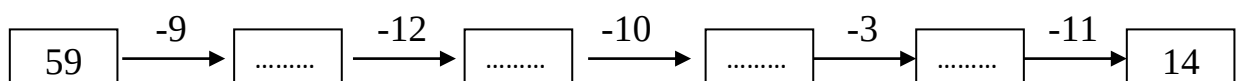
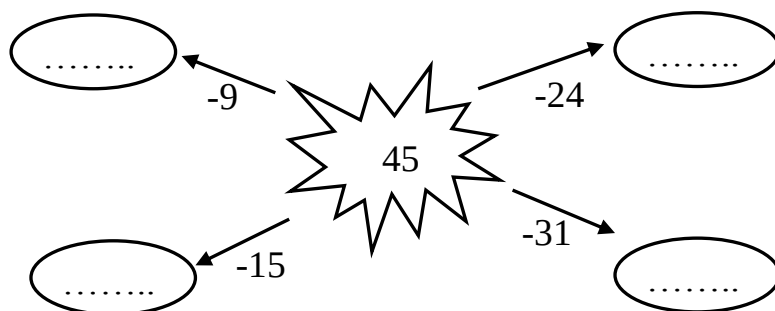
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
88	19	54	36	69
<u>-64</u>	<u>- 9</u>	<u>-23</u>	<u>-14</u>	<u>-57</u>
=====	=====	=====	=====	=====
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
89	66	74	69	90
<u>-67</u>	<u>-40</u>	<u>-33</u>	<u>-17</u>	<u>-60</u>
=====	=====	=====	=====	=====

01.අඩු කරන්න.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) $16 - 4 = \dots\dots\dots$ | (2) $34 - 13 = \dots\dots\dots$ |
| (3) $62 - 31 = \dots\dots\dots$ | (4) $89 - 67 = \dots\dots\dots$ |
| (5) $90 - 20 = \dots\dots\dots$ | |

02.හිස්තැන්ට ගැලපෙන පිළිතුර ලියන්න.

(1)



(2)

03.පහත A කාඩ්පතෙහි ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවකින් B කාඩ්පතෙහි ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් ලියා අඩුකර පිළිතුර සොයන්න. (හැකි තරම් ගැටලු ලියා පිළිතුරු සොයන්න.)

A		B	
69	78	54	31
86	97	43	25

04.පහත ගැටලු වගන්තිය ලියා විසඳන්න.

- (1)මාලා ළග තිබූ මුද්දර 59න් 26ක් සරන්ට දුන්නාය. දැන් මාලා ළග ඉතිරි වී ඇති මුද්දර ගණන කීයද?
- (2)පෙට්ටියක තිබූ බිත්තර ගණන 94 ක් විය. ඉන් 13 ක් බිඳී තිබුණි. ඉතිරි වී තිබූ හොඳ බිත්තර ගණන කීයද?
- (3)මල් මාලය තිබූ කහ සහ රතු මල් වල එකතුව 98 කි. එහි තිබූ රතු මල් ගණන 45 ක් නම් කහ මල් ගණන කීයද?

සිසුරු

සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය

3 ශ්‍රේණිය - 2021

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය - ප්‍රාථමික අංශය

ගණිතය - පැවරුම් අංක - 02



නම:

සංඛ්‍යා අඩු කිරීම

1. අඩු කරන්න.

(1)

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(3)

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(4)

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(5)

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(6)

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(7)

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(8)

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(9)

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(10)

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. හිස් කොටු පුරවන්න.

1. $8 - 3 = \boxed{}$

2. $5 - 2 = \boxed{}$

3. $\boxed{} - 3 = 3$

4. $8 - \boxed{} = 3$

5. $10 - \boxed{} = 8$

6. $\boxed{} - 8 = 5$

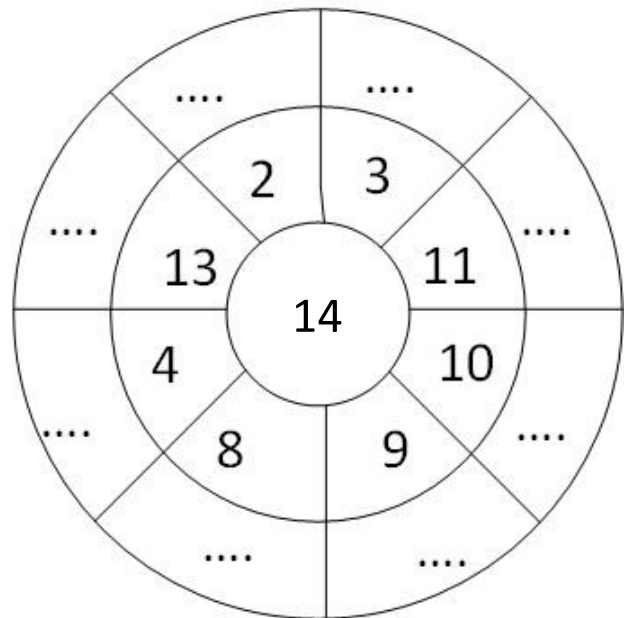
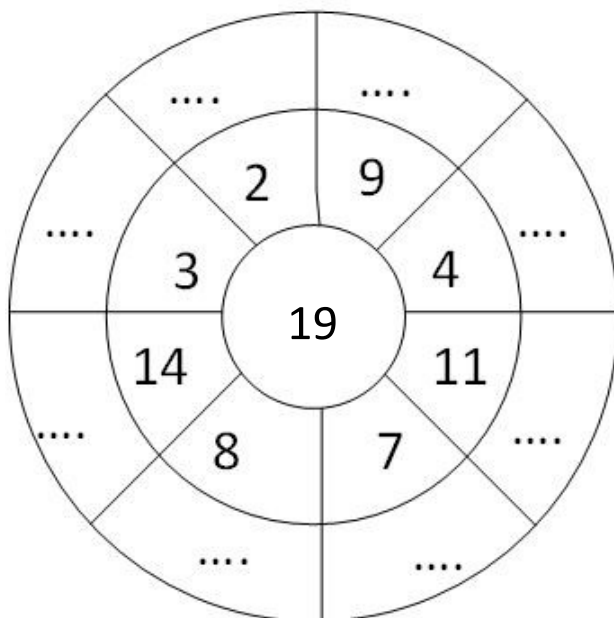
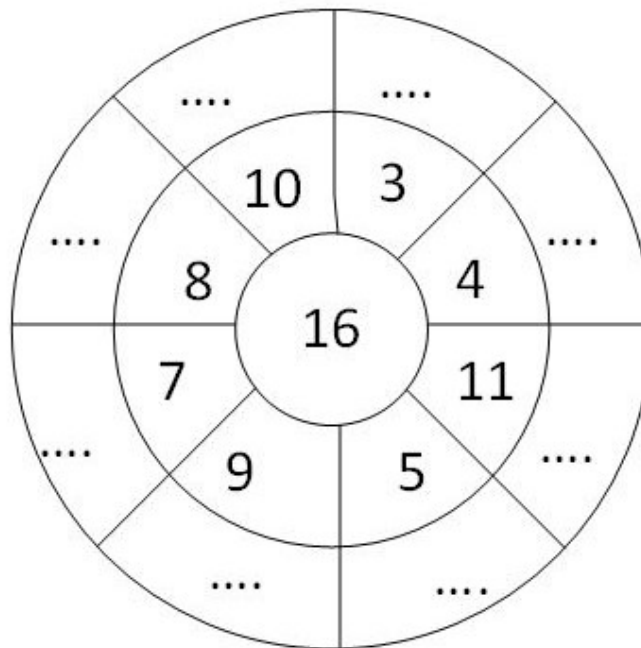
7. $16 - 2 = \boxed{}$

8. $19 - 8 = \boxed{}$

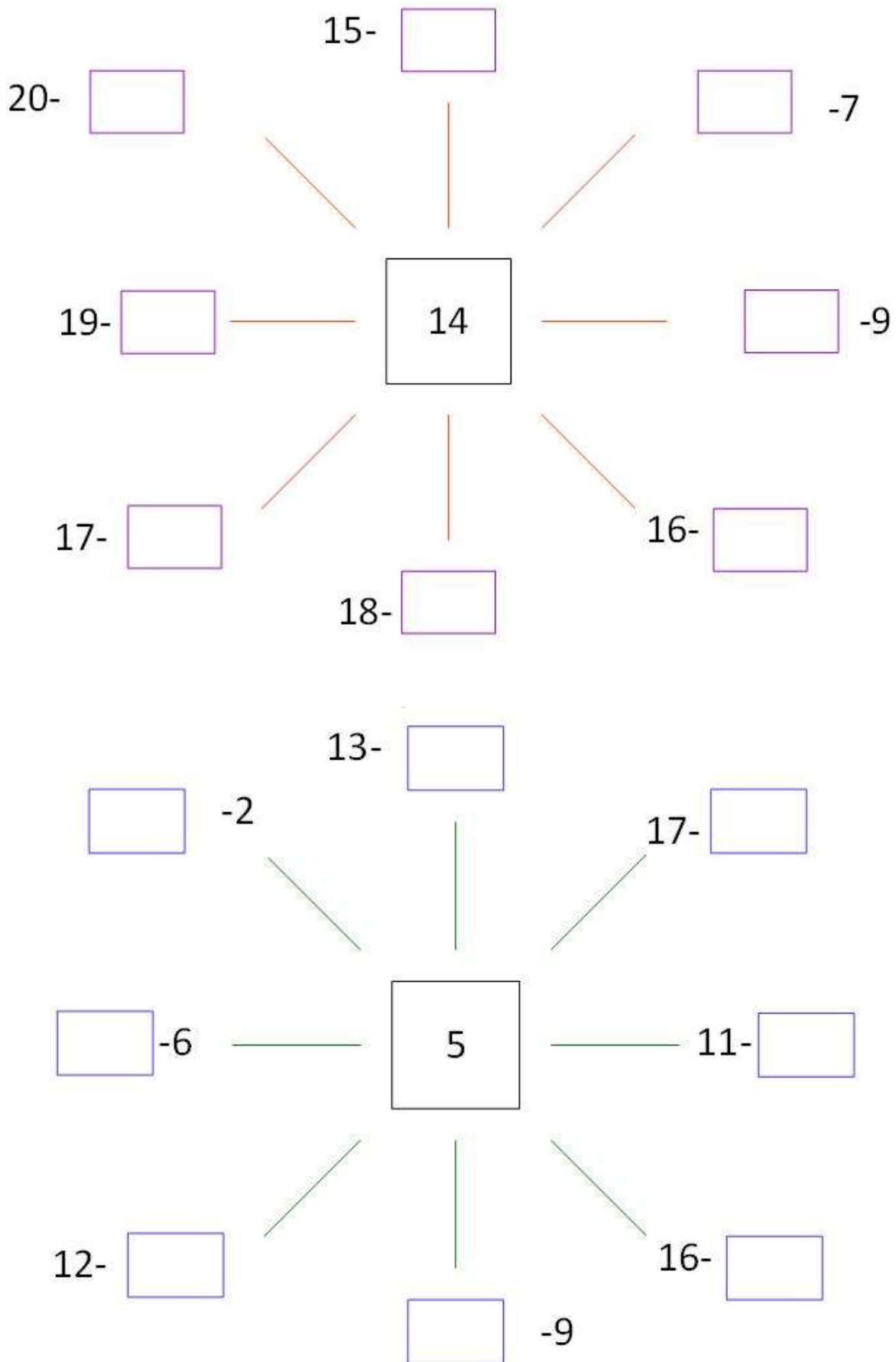
9. $9 - \boxed{} = 0$

10. $14 - 3 = \boxed{}$

3. මැද ඇති සංඛ්‍යාවෙන් වටේ ඇති සංඛ්‍යාව අඩු කර හිස් තැන් පුරවන්න.



පිළිතුර ලෙස මැද සංඛ්‍යාව ලැබෙන පරිදි හිස් කොටු පුරවන්න.



සවියෙන් පෙරට - අපි එකට

e - ඉගෙනුම් පාසල

භෞරණ අධ්‍යාපන කලාපය

3 ශ්‍රේණිය ගණිතය- 2 වන වාරය

සංඛ්‍යා අඩු කිරීම

පාඩම සැකසීම- කේ.වී.එස්.කේ.කළුබෝවිල, මානාන ශ්‍රී ඥානරතන ක.වී.

උපදෙස් හා මගපෙන්වීම - ජී.ඩේසි රාණි පෙරේරා (ගුරු උපදේශක - භෞරණ)

❖ 99ට නොඩැඩි සංඛ්‍යාවකින් ඊට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කර පිළිතුර ප්‍රකාශ කිරීම.

මෙම පාඩම හඳුන්වා දීම හා පාඩම සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ඉගෙනුම් සම්පත් ආධාර කර ගනිමු.

- ඉරටු මිටි
- ගණක රාමු
- අඩුකිරීමේ ගැටලු ඇතුළත් පැවරුම්
- ගණක පෙත
- සංඛ්‍යා පෙත

පළමු දිනය

• පහසුවෙන් විසඳීමට හැකි සරල ගැටලු කිහිපයක් සිසුන්ට ඉදිරිපත් කිරීම.

- 1 කෙසෙල් ඇවරියක ගෙඩි 18ක් තිබුණි. එයින් 4ක් අමුයි. එහි ඇති ඉදුණු ගෙඩි ගණන කීය ද?
- 2 සමන් ළග මුද්දර 25ක් තිබේ. එයින් තුනක් අමරට දුන්නා. දැන් සමන් ළග තිබෙන මුද්දර ගණන කීය ද?
- 3 අපේ පන්තියේ ළමයි 38ක් ඉන්නවා. අද ඇවිත් ඉන්නේ ළමයි 25යි. අද ඇවිත් නැති ළමයි ගණන කීය ද?

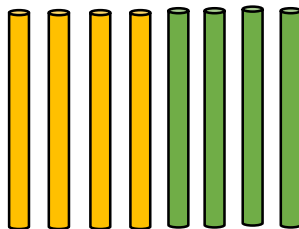
• දැන් මේ ගැටළු විසඳීම සඳහා ඉරටු මිටි යොදා ගනිමු.

කෙසෙල් ඇවරියේ ගෙඩි

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

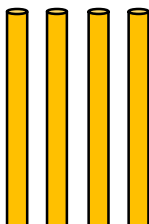
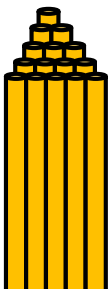


අමු ගෙඩි



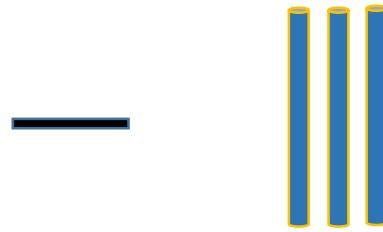
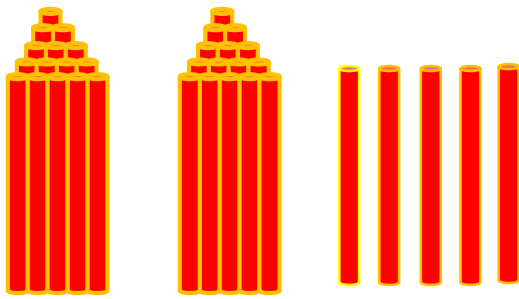
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

ඉදුණු ගෙඩි

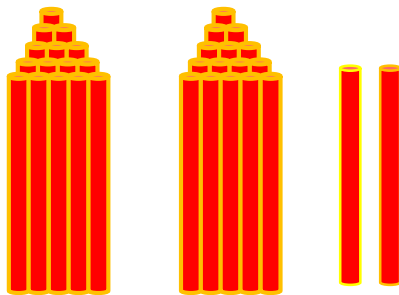


2 මුද්දර 25යි

අමරට 3ක් දුන්නා

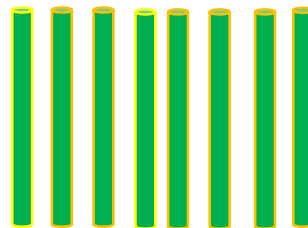
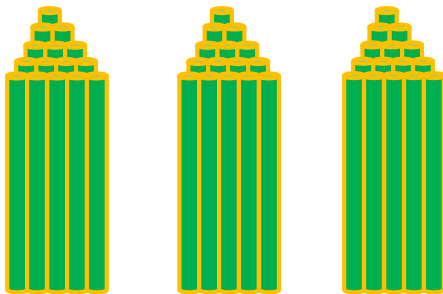


ඉතිරි මුද්දර

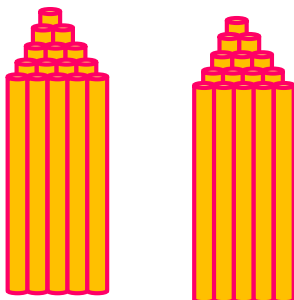


$$\begin{array}{r} 25 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

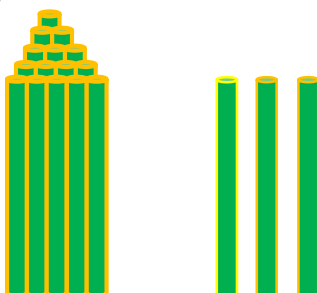
3 අපේ පන්තියේ ළමයි 38



අද පැමිණි ළමයි 25



අද නොපැමිණි ළමයි 13



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

- පහත අඩුකිරීමේ ගැටලු ඇතුළත් කාඩ්පත් ලබා දෙන්න.

1 පැවරුම (ඉරටු මිටි උදව් කරගෙන අඩුකරන්න)

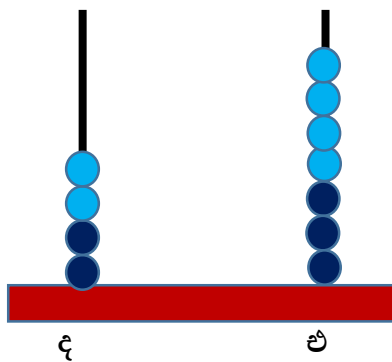
25 -2 ==	38 -13 ==	45 -31 ==	68 -55 ==	75 -45 ==
----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

දෙවන දිනය

➤ ගණක රාමුව භාවිත කර අඩුකිරීම

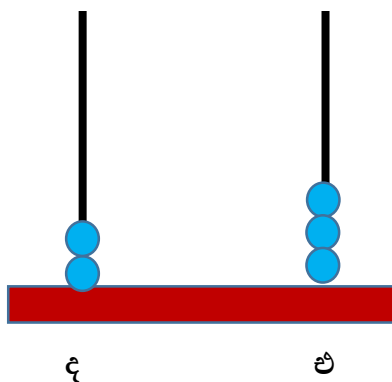
1 මා ළග මදටිය ඇට 47 ක් තිබේ.එයින් මල්ලිට 24 ක් දුන්න. දැන් මා ළග ඉතිරි මදටිය ඇට ගණන කීය ද?

- දැන් මෙම තොරතුරු ගණක රාමුවක දක්වමු.



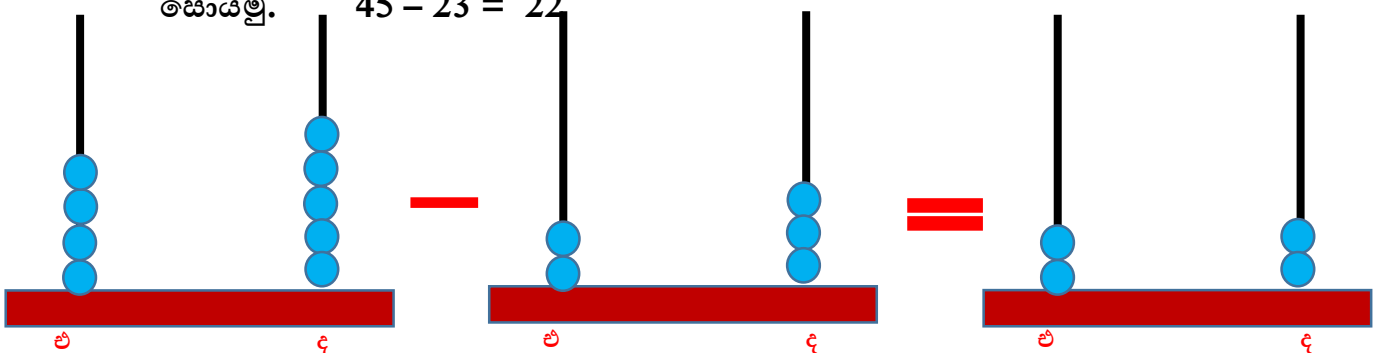
මා ළග තිබූ මදටිය ප්‍රමාණය =

මල්ලිට දුන් මදටිය ප්‍රමාණය =



ඉතිරි මදටිය ප්‍රමාණය =

2 බැලූන් මාමා ළග බැලූන් 45ක් තිබිණි.එයින් බැලූන් 23ක් විකිණූ පසු ඉතිරි බැලූන් ගණන සොයමු. $45 - 23 = 22$



2 පැවරුම (ගණක රාමු යොදාගෙන අඩුකරන්න)

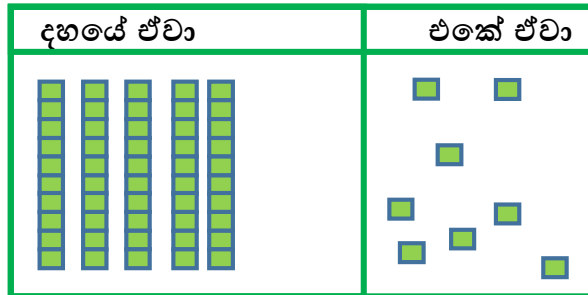
$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 37 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 41 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 75 \\ \hline \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

තුන්වන දිනය

➤ අඩුකිරීමේ ගැටලු විසඳීම සඳහා ගණක පෙත යොදා ගනිමු.

1 පවතින ළඟ පාට පැන්සල් 58 තිබුණි. එයින් 23 ක් නංගීට දුන්නා. දැන් පවතින ළඟ ඉතිරි පාට පැන්සල් ගණන සොයමු.

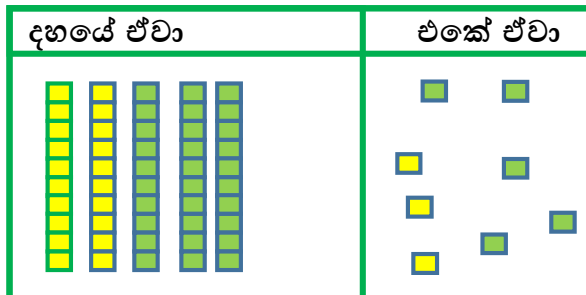
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline \hline 5\text{ක්} \end{array}$$



58 සංඛ්‍යාවේ දහයේ ඒවා

එකේ ඒවා 8ක් තිබේ

දැන් 23ක් ඉවත් කරමු



පාට පැන්සල් ගණන = 58

නංගීට දුන් ගණන = 23

ඉතිරි පැන්සල් ගණන = 35

3 පැවරුම (ගණක පෙත යොදාගෙන අඩුකරන්න)

$\begin{array}{r} 23 \\ - 11 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 35 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 23 \\ \hline \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

සිව්වන දිනය

- ස්ථානීය අගය ගැන අවධානය යොමු කරමින් සංඛ්‍යා පෙත යොදාගෙන අඩුකරමු.

1 බල්බ වැලක බල්බ 67ක් තිබේ. එයින් බල්බ 32ක් නිවී ගියේය. දැන් දැල්වෙන බල්බ ගණන සොයමු.

67	දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
- 32	6	7
==	3	2

67 හි දහයේ ඒවා 6යි එකේ ඒවා 7යි

32 හි දහයේ ඒවා 3යි එකේ ඒවා 2යි

පළමුව එකේ ඒවා 7න් 2ක් අඩුකරමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6	7
3	2
	5

දෙවනුව දහයේ ඒවා 6න් 3ක් අඩුකරමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6	7
3	2
3	5

4 පැවරුම (සංඛ්‍යා පෙත යොදාගෙන අඩුකරන්න)

45	87	76	93	58
- 23	- 64	- 53	- 82	-38
==	==	==	==	==

පස්වැනි දිනය (තක්සේරු කිරීම)

- පහත A කොටුවේ ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් හා B කොටුවේ ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් යොදාගෙන අඩුකිරීමේ ගැටලු 5ක් සකස් කර සංඛ්‍යා පෙත යොදාගෙන පිළිතුරු ලියන්න.

A

88	65
97	78
56	

B

32	
23	41
35	44

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

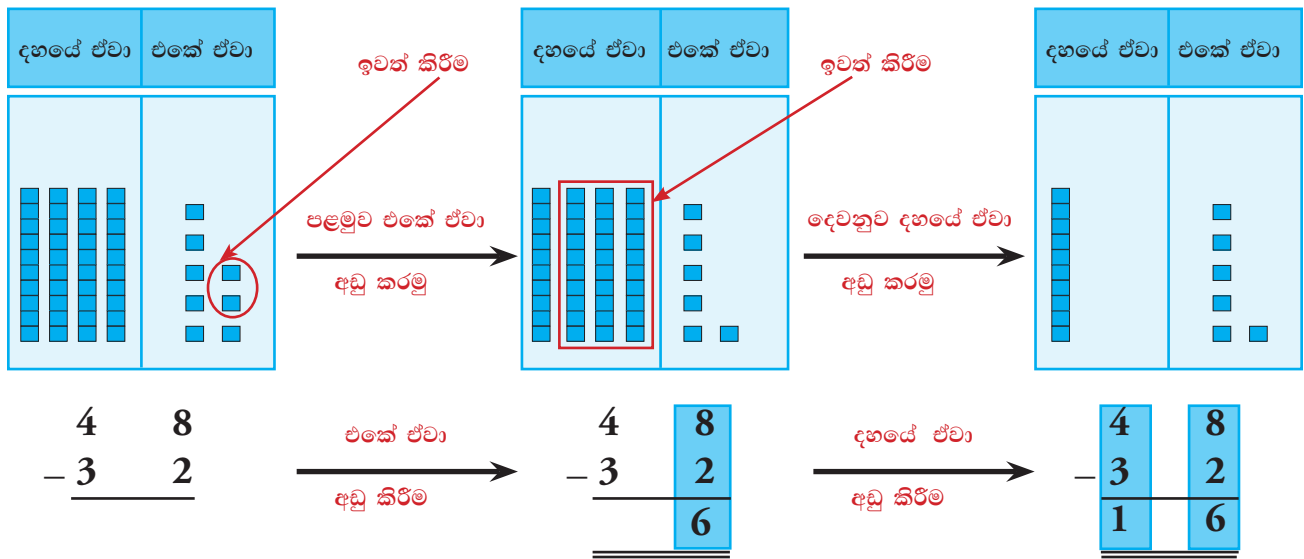
දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා

ଝିଅକୁ



Answer

48න් 32ක් අඩු කරමු.



උදාහරණය:-

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 31 \\ \hline 42 \end{array} \rightarrow 73 - 31 = 42$$

(1) $\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline \end{array} = \dots 15 \dots$

(2) $\begin{array}{r} 58 \\ - 26 \\ \hline \end{array} = \dots 32 \dots$

(3) $\begin{array}{r} 28 \\ - 18 \\ \hline \end{array} = \dots 10 \dots$

(4) $\begin{array}{r} 87 \\ - 33 \\ \hline \end{array} = \dots 54 \dots$

(5) $\begin{array}{r} 88 \\ - 44 \\ \hline \end{array} = \dots 44 \dots$



සංඛ්‍යා පෙත ඇසුරින් අඩු කරමු.

උදාහරණය:- හැත්තෑ නවයෙන් තිහක් අඩු කරමු.

සංඛ්‍යා පෙත

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	9
3	0
4	9

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 30 \\ \hline 49 \end{array}$$

(1)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
4	8
3	0
...1...	...8...

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 30 \\ \hline 18 \end{array} \checkmark$$

(2)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	9
4	4
...3...	...5...

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 44 \\ \hline 35 \end{array} \checkmark$$

(3)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
5	6
2	5
...3...	...1...

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 25 \\ \hline 31 \end{array} \checkmark$$

(4)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6	8
4	5
..2..	..3...

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 45 \\ \hline 23 \end{array} \checkmark$$

(5)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
8	5
4	5
...4...	...0...

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline 40 \end{array} \checkmark$$

(6)

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
9	7
3	5
...6...	...2...

$$\begin{array}{r} 97 \\ - 35 \\ \hline 62 \end{array} \checkmark$$

අඩු කරමු.

$$\begin{array}{r} (1) \\ 4 \ 3 \\ - 1 \ 1 \\ \hline 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 2 \ 9 \\ - 1 \ 6 \\ \hline 1 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 1 \ 5 \\ - 1 \ 2 \\ \hline 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 6 \ 8 \\ - 1 \ 3 \\ \hline 5 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ 4 \ 6 \\ - 2 \ 4 \\ \hline 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \\ 9 \ 3 \\ - 7 \ 3 \\ \hline 2 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \\ 3 \ 7 \\ - 2 \ 3 \\ \hline 1 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \\ 7 \ 2 \\ - 5 \ 1 \\ \hline 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \\ 9 \ 7 \\ - 7 \ 1 \\ \hline 2 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \\ 6 \ 9 \\ - 3 \ 0 \\ \hline 3 \ 9 \end{array}$$

A රවුමේ ඇති ඕනෑ ම සංඛ්‍යාවකින් B රවුමේ ඇති ඕනෑ ම සංඛ්‍යාවක් අඩු කරමු.

A

$$\begin{array}{r} 98 \\ 65 \\ 87 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 14 \\ 43 \\ 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (1) \\ 9 \ 8 \\ - 2 \ 5 \\ \hline 7 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 98 \\ - 65 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 65 \\ - 43 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 87 \\ - 14 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ 65 \\ - 25 \\ \hline 40 \end{array}$$





දුරය අධ්‍යාපනික අත්වැල

කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලය
කැබිනිගොල්ලෑව.

3 ශ්‍රේණිය ගණිතය

නම:

කාලය:

18. සංඛ්‍යා අඩු කිරීම

01 අඩු කරන්න.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
88	19	54	36	69
$\begin{array}{r} -64 \\ 88 \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} -9 \\ 19 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} -23 \\ 54 \\ \hline 31 \end{array}$	$\begin{array}{r} -14 \\ 36 \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} -57 \\ 69 \\ \hline 12 \end{array}$
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
89	66	74	69	90
$\begin{array}{r} -67 \\ 89 \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} -40 \\ 66 \\ \hline 26 \end{array}$	$\begin{array}{r} -33 \\ 74 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} -17 \\ 69 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} -60 \\ 90 \\ \hline 30 \end{array}$

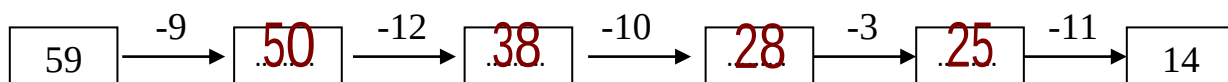
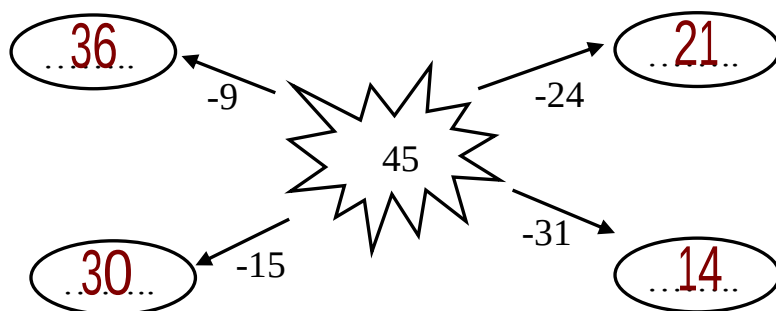
01. අඩු කරන්න.

(1) $16 - 4 = \dots 12 \dots$
 (3) $62 - 31 = \dots 31 \dots$
 (5) $90 - 20 = \dots 70 \dots$

(2) $34 - 13 = \dots 21 \dots$
 (4) $89 - 67 = \dots 22 \dots$

02. හිස්තැන්ට ගැලපෙන පිළිතුර ලියන්න.

(1)



(2)

03.පහත A කාඩ්පතෙහි ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවකින් B කාඩ්පතෙහි ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් ලියා අඩුකර පිළිතුර සොයන්න. (හැකි තරම් ගැටලු ලියා පිළිතුරු සොයන්න.)

	A	B									
$\begin{array}{r} 86 \\ -25 \\ \hline 61 \end{array}$	<table border="1"><tr><td>69</td><td>78</td></tr><tr><td>86</td><td>97</td></tr></table>	69	78	86	97	<table border="1"><tr><td>54</td><td>31</td></tr><tr><td>43</td><td>25</td></tr></table>	54	31	43	25	$\begin{array}{r} 69 \\ -54 \\ \hline 15 \end{array}$
69	78										
86	97										
54	31										
43	25										
$\begin{array}{r} 97 \\ -43 \\ \hline 54 \end{array}$			$\begin{array}{r} 78 \\ -25 \\ \hline 53 \end{array}$								
			$\begin{array}{r} 97 \\ -31 \\ \hline 66 \end{array}$								
			$\begin{array}{r} 78 \\ -54 \\ \hline 24 \end{array}$								

04.පහත ගැටලු වගන්තිය ලියා විසඳන්න.

- (1) මාලා ළග තිබූ මුද්දර 59න් 26ක් සරන්ට දුන්නාය. දැන් මාලා ළග ඉතිරි වී ඇති මුද්දර ගණන කීයද?
- (2) පෙට්ටියක තිබූ බිත්තර ගණන 94 ක් විය. ඉන් 13 ක් බිඳී තිබුණි. ඉතිරි වී තිබූ හොඳ බිත්තර ගණන කීයද?
- (3) මල් මාලය තිබූ කහ සහ රතු මල් වල එකතුව 98 කි. එහි තිබූ රතු මල් ගණන 45 ක් නම් කහ මල් ගණන කීයද?

$$\begin{array}{rcl} \text{මාලා ළග තිබූ මුද්දර ගණන} & = & 59 \\ \text{සරන්ට දුන් මුද්දර ගණන} & = & -26 \\ \text{ඉතිරි වී ඇති මුද්දර ගණන} & = & \underline{\underline{33}} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \text{පෙට්ටියක තිබූ බිත්තර ගණන} & = & 94 \\ \text{බිඳී තිබූ බිත්තර ගණන} & = & -13 \\ \text{ඉතිරි හොඳ බිත්තර ගණන} & = & \underline{\underline{81}} \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} \text{කහ සහ රතු මල් වල එකතුව} & = & 98 \\ \text{රතු මල් ගණන} & = & -45 \\ \text{කහ මල් ගණන} & = & \underline{\underline{53}} \end{array}$$



සිසුරු

සිසුන්ගේ සාධන මට්ටම සංවර්ධනය කිරීමේ ව්‍යාපෘතිය

3 ශ්‍රේණිය - 2021

මිනුවන්ගොඩ අධ්‍යාපන කලාපය - ප්‍රාථමික අංශය

ගණිතය - පැවරුම් අංක - 02



නම:

සංඛ්‍යා අඩු කිරීම

1. අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} (1) \\ 9 \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \\ 10 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \\ 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \\ 15 \\ - 13 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \\ 14 \\ - 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \\ 19 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (7) \\ 18 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \\ 13 \\ - 2 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \\ 14 \\ - 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \\ 19 \\ - 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

2. හිස් කොටු පුරවන්න.

1. $8 - 3 = \boxed{5}$

2. $5 - 2 = \boxed{3}$

3. $\boxed{6} - 3 = 3$

4. $8 - \boxed{5} = 3$

5. $10 - \boxed{2} = 8$

6. $\boxed{13} - 8 = 5$

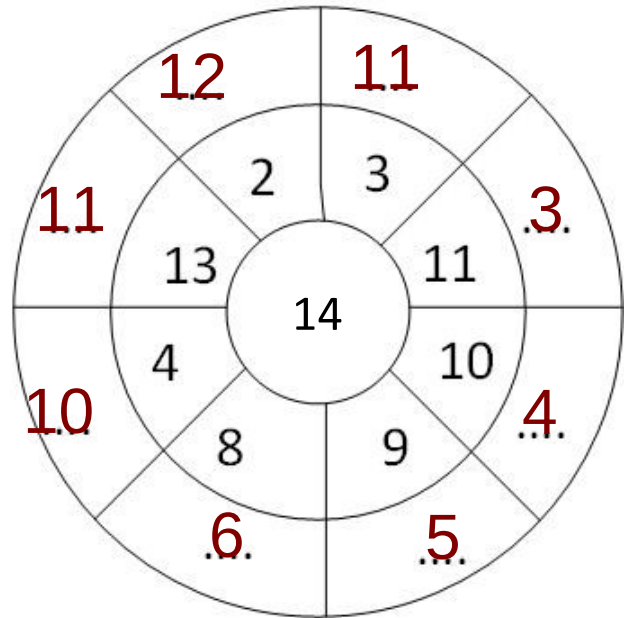
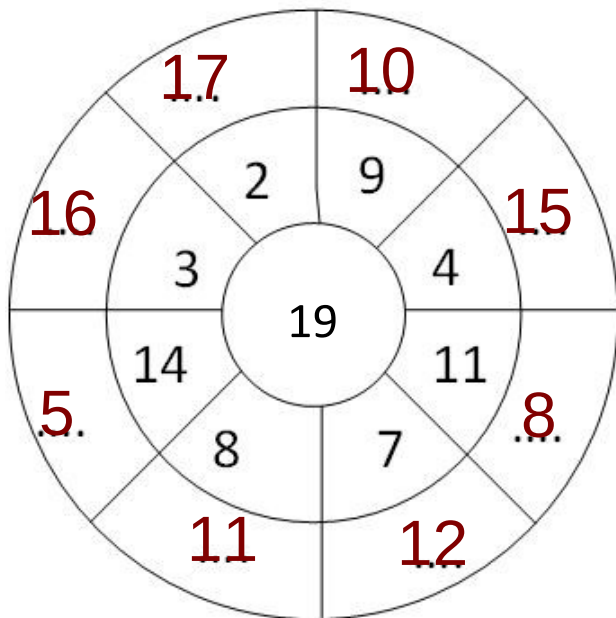
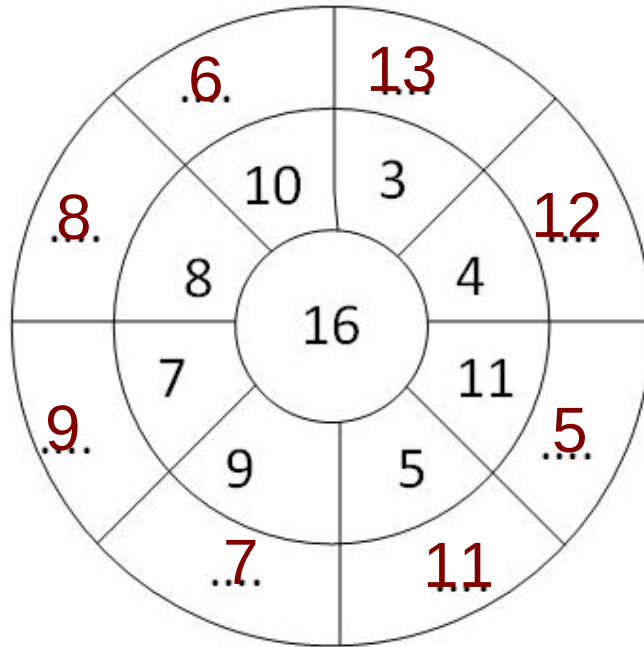
7. $16 - 2 = \boxed{14}$

8. $19 - 8 = \boxed{11}$

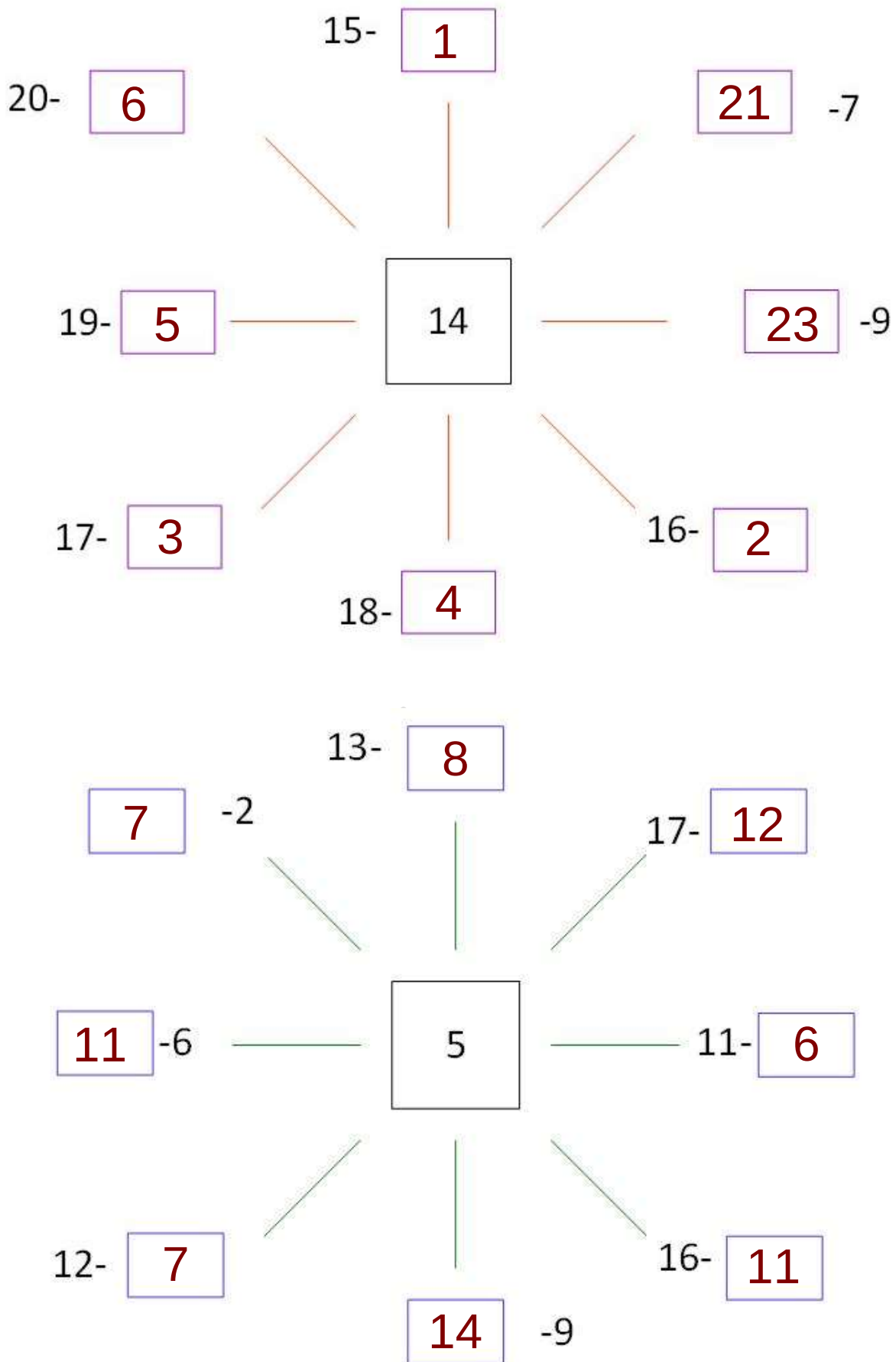
9. $9 - \boxed{0} = 0$

10. $14 - 3 = \boxed{11}$

3. මැද ඇති සංඛ්‍යාවෙන් වටේ ඇති සංඛ්‍යාව අඩු කර හිස් තැන් පුරවන්න.



පිළිතුර ලෙස මැද සංඛ්‍යාව ලැබෙන පරිදි හිස් කොටු පුරවන්න.



සවියෙන් පෙරට - අපි එකට

e - ඉගෙනුම් පාසල

භෞරණ අධ්‍යාපන කලාපය

3 ශ්‍රේණිය ගණිතය- 2 වන වාරය

සංඛ්‍යා අඩු කිරීම

පාඩම සැකසීම- කේ.වී.එස්.කේ.කළුබෝවිල, මානාන ශ්‍රී ඥානරතන ක.වී.

උපදෙස් හා මගපෙන්වීම - ජී.ඩේසි රාණි පෙරේරා (ගුරු උපදේශක - භෞරණ)

❖ 99ට නොඩැඩි සංඛ්‍යාවකින් ඊට අඩු සංඛ්‍යාවක් අඩු කර පිළිතුර ප්‍රකාශ කිරීම.

මෙම පාඩම හඳුන්වා දීම හා පාඩම සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පහත සඳහන් ඉගෙනුම් සම්පත් ආධාර කර ගනිමු.

- ඉරටු මිටි
- ගණක රාමු
- අඩුකිරීමේ ගැටලු ඇතුළත් පැවරුම්
- ගණක පෙත
- සංඛ්‍යා පෙත

පළමු දිනය

- පහසුවෙන් විසඳීමට හැකි සරල ගැටලු කිහිපයක් සිසුන්ට ඉදිරිපත් කිරීම.

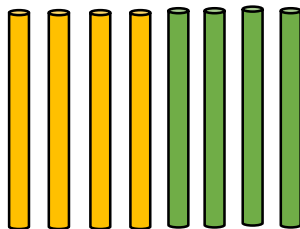
- 1 කෙසෙල් ඇවරියක ගෙඩි 18ක් තිබුණි. එයින් 4ක් අමුයි. එහි ඇති ඉදුණු ගෙඩි ගණන කීය ද?
- 2 සමන් ළග මුද්දර 25ක් තිබේ. එයින් තුනක් අමරට දුන්නා. දැන් සමන් ළග තිබෙන මුද්දර ගණන කීය ද?
- 3 අපේ පන්තියේ ළමයි 38ක් ඉන්නවා. අද ඇවිත් ඉන්නේ ළමයි 25යි. අද ඇවිත් නැති ළමයි ගණන කීය ද?

- දැන් මේ ගැටළු විසඳීම සඳහා ඉරටු මිටි යොදා ගනිමු.

කෙසෙල් ඇවරියේ ගෙඩි

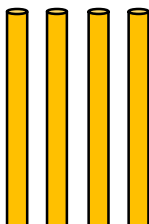
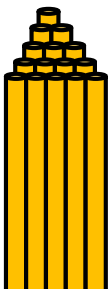
අමු ගෙඩි

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline 14 \end{array}$$



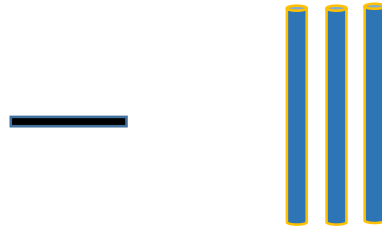
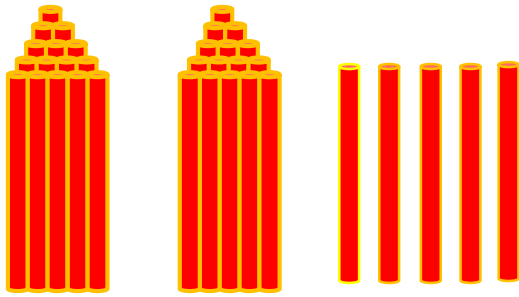
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

ඉදුණු ගෙඩි

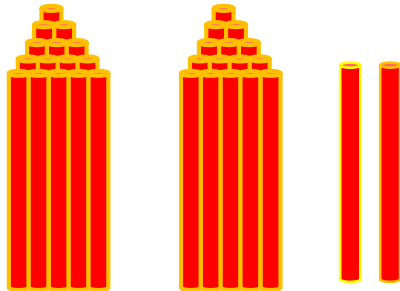


2 මුද්දර 25යි

අමරට 3ක් දුන්නා

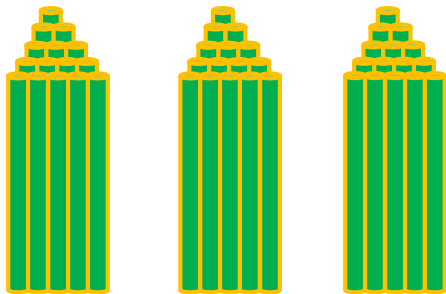


ඉතිරි මුද්දර

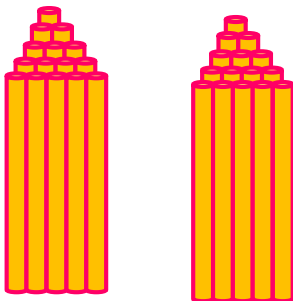


$$\begin{array}{r} 25 \\ - 3 \\ \hline 22 \end{array}$$

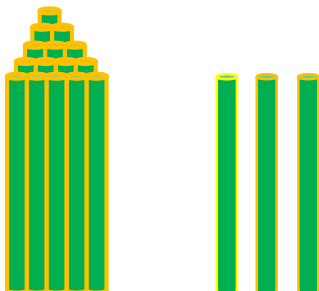
3 අපේ පන්තියේ ළමයි 38



අද පැමිණි ළමයි 25



අද නොපැමිණි ළමයි 13



$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline 13 \end{array}$$

- පහත අඩුකිරීමේ ගැටලු ඇතුළත් කාඩ්පත් ලබා දෙන්න.

1 පැවරුම (ඉරටු මිටි උදව් කරගෙන අඩුකරන්න)

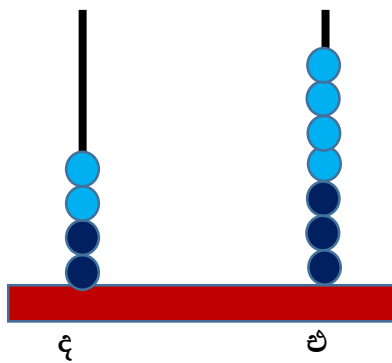
$\begin{array}{r} 25 \\ -2 \\ \hline \underline{\underline{23}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ -13 \\ \hline \underline{\underline{25}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ -31 \\ \hline \underline{\underline{14}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -55 \\ \hline \underline{\underline{13}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ -45 \\ \hline \underline{\underline{30}} \end{array}$
--	---	---	---	---

දෙවන දිනය

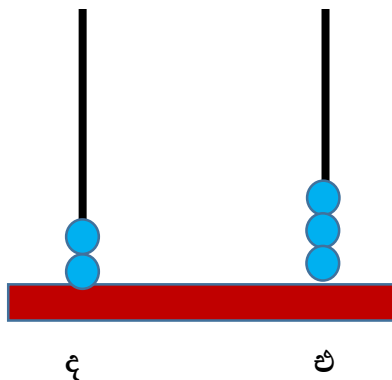
- ගණක රාමුව භාවිත කර අඩුකිරීම

1 මා ළග මදටිය ඇට 47 ක් තිබේ.එයින් මල්ලිට 24 ක් දුන්න. දැන් මා ළග ඉතිරි මදටිය ඇට ගණන කීය ද?

- දැන් මෙම තොරතුරු ගණක රාමුවක දක්වමු.



මා ළග තිබූ මදටිය ප්‍රමාණය = 47

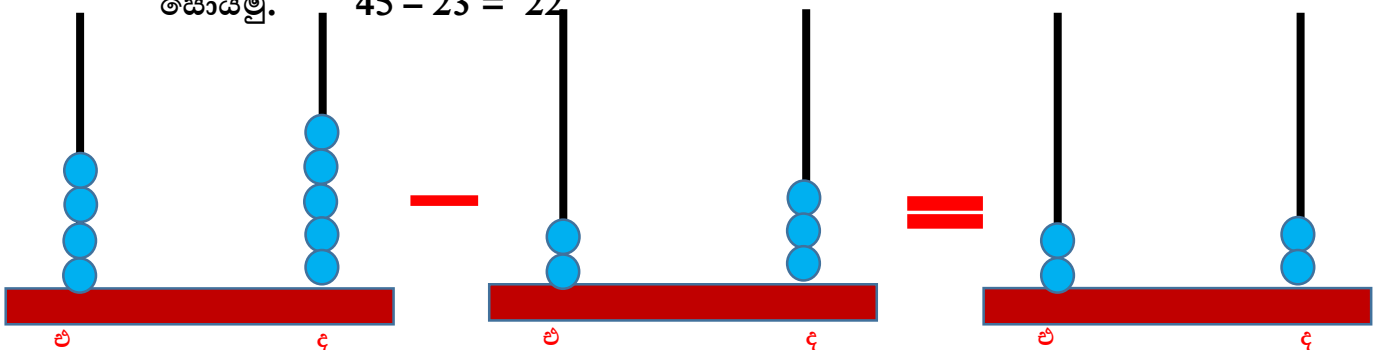


මල්ලිට දුන් මදටිය ප්‍රමාණය = 24



ඉතිරි මදටිය ප්‍රමාණය = 23

2 බැලුන් මාමා ළග බැලුන් 45ක් තිබිණි.එයින් බැලුන් 23ක් විකිණූ පසු ඉතිරි බැලුන් ගණන සොයමු. $45 - 23 = 22$



2 පැවරුම (ගණක රාමු යොදාගෙන අඩුකරන්න)

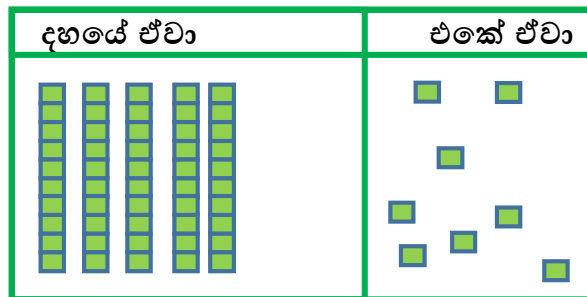
$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \underline{\underline{12}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline \underline{\underline{23}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 37 \\ \hline \underline{\underline{22}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 41 \\ \hline \underline{\underline{35}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 75 \\ \hline \underline{\underline{22}} \end{array}$
--	--	--	--	--

තුන්වන දිනය

➤ අඩුකිරීමේ ගැටලු විසඳීම සඳහා ගණක පෙත යොදා ගනිමු.

1 පවතින ලග පාට පැන්සල් 58 තිබුණි. එයින් 23 ක් නංගීට දුන්නා. දැන් පවතින ලග ඉතිරි පාට පැන්සල් ගණන සොයමු.

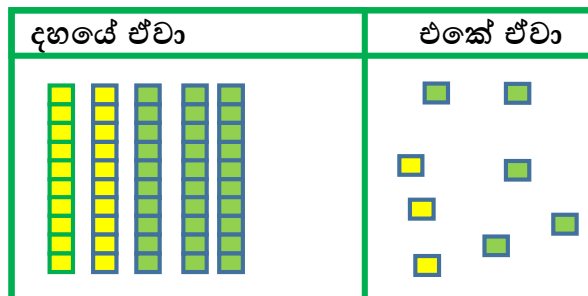
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 23 \\ \hline \underline{\underline{5\text{ක්}}} \end{array}$$



58 සංඛ්‍යාවේ දහයේ ඒවා

එකේ ඒවා 8ක් තිබේ

දැන් 23ක් ඉවත් කරමු



පාට පැන්සල් ගණන = 58

නංගීට දුන් ගණන = 23

ඉතිරි පැන්සල් ගණන = 35

3 පැවරුම (ගණක පෙත යොදාගෙන අඩුකරන්න)

$\begin{array}{r} 23 \\ - 11 \\ \hline \underline{\underline{12}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ - 24 \\ \hline \underline{\underline{22}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 35 \\ \hline \underline{\underline{22}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \underline{\underline{42}} \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 23 \\ \hline \underline{\underline{70}} \end{array}$
--	--	--	--	--

සිව්වන දිනය

- ස්ථානීය අගය ගැන අවධානය යොමු කරමින් සංඛ්‍යා පෙත යොදාගෙන අඩුකරමු.

1 බල්බ වැලක බල්බ 67ක් තිබේ. එයින් බල්බ 32ක් නිව් ගියේය. දැන් දැල්වෙන බල්බ ගණන සොයමු.

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 32 \\ \hline 35 \end{array}$$

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6 3	7 2
3	5

67 හි දහයේ ඒවා 6යි එකේ ඒවා 7යි

32 හි දහයේ ඒවා 3යි එකේ ඒවා 2යි

පළමුව එකේ ඒවා 7න් 2ක් අඩුකරමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6 3	7 2
	5

දෙවනුව දහයේ ඒවා 6න් 3ක් අඩුකරමු.

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6 3	7 2
3	5

4 පැවරුම (සංඛ්‍යා පෙත යොදාගෙන අඩුකරන්න)

$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline 22 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 64 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ - 53 \\ \hline 23 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ - 82 \\ \hline 11 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 38 \\ \hline 20 \end{array}$
--	--	--	--	--

පස්වැනි දිනය (තක්සේරු කිරීම)

- පහත A කොටුවේ ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් හා B කොටුවේ ඇති ඕනෑම සංඛ්‍යාවක් යොදාගෙන අඩුකිරීමේ ගැටලු 5ක් සකස් කර සංඛ්‍යා පෙත යොදාගෙන පිළිතුරු ලියන්න.

A

88	65
97	78
56	

B

32	
23	41
35	44

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
8	8
3	2
5	6

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
6	5
2	3
4	2

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
9	7
4	4
5	3

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
5	6
4	1
1	5

දහයේ ඒවා	එකේ ඒවා
7	8
4	1
3	7

අපි උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද ඇතුළු මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් නොරව සතුවත් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පංති සඳහා යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

අපි **3in1 Youtube** නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

ස්තූතිය!

හාසන හෙට්ටආරච්ච

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



3in1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සිසුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගනේ