

Day 02

Online Unique Revision course

For more details – WhatsApp 071-9020298

Q3 ගෞනීතිය පුනරීක්ෂණ ~ 2020



**2020-12-24 දින පවත්වන පුනරීක්ෂණ
(Online Unique Revision course) පංතියේ ලබා
දුන් ගණීතය, සිංහල සහ පරිසරය තිබන්ධනය**

**සිංහල සිංහල හෙටිලිඥාරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)**

3 ගේනිය පුනරීක්ෂණ - ගණිතය

01. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 18)

සංඛ්‍යාව	ඉලක්කම	එම ඉලක්කම පිහිටන ස්ථානයේ නම	එම ඉලක්කමෙන් නිරුපණය වන අඟය
794	9	දැහයේ ඒවා	90
809	9		
456	5		
127	7		
348	5		
451	4		
512	5		
901	1		
910	0		
753	5		

02. වගන්ති ලියා විසඳුන්න. (ලකුණු 12)

1. පාසලක පිරිමි ලමඹි 386ක් ද ගැහැනු ලමඹි 258ක් ද සිටිනි. එම පාසලේ සිටින මුළු ලමඹි සංඛ්‍යාව කිය ද?

.....

.....

.....

2. පොල් ගෙබි 75ක් රුගෙන ගිය නිමල් ඉන් පොල් ගෙබි 23 ක් විකුණුවේ නම්, ඉතිරි පොල් ගෙබි ගණන කොපමතා ද?

.....

.....

.....

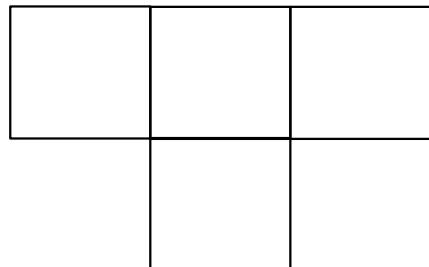
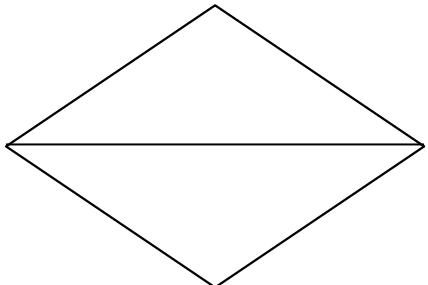
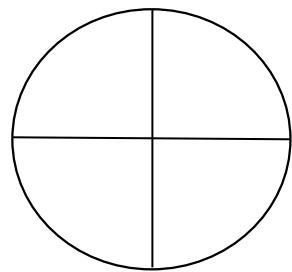
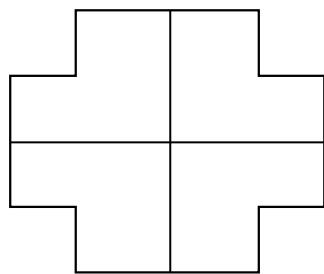
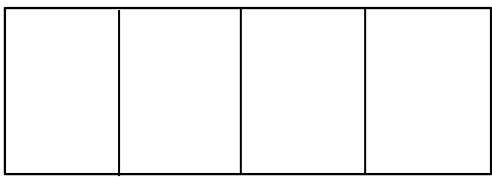
3. ගාලාවක එක් පෙළක පුවු 32 බැගින් පේළී 4ක් ඇත. ගාලාවේ ඇති පුවු සංඛ්‍යාව කොපමතා ද?

.....

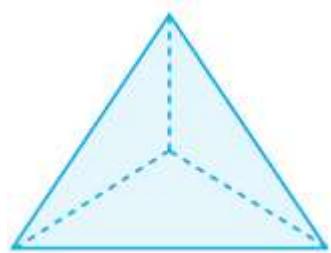
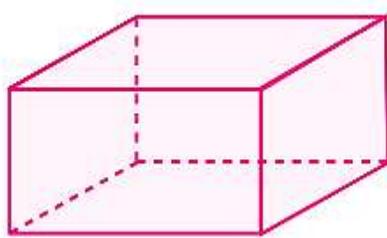
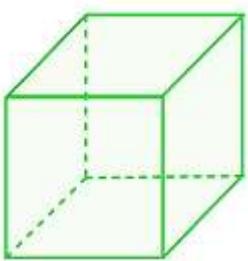
.....

.....

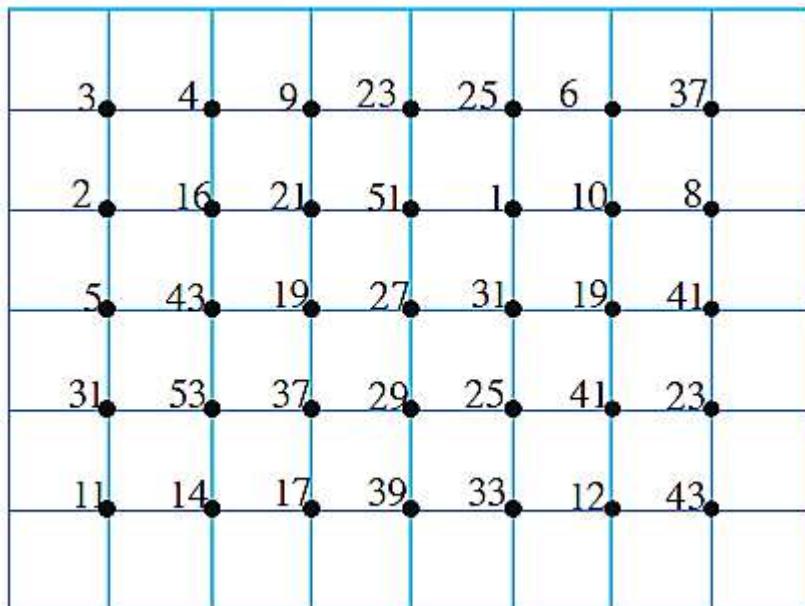
03. පහත එක් එක් රේඛයේ $\frac{1}{4}$ ක් පාට කරන්න. (ලකුණු 10)



05. පහත සහ වස්තුවල නම් දී ඇති හිස්තැන්වල නිවැරදිව ලියන්න. (ලකුණු 06)



06. දෙකෙන් බෙදෙන සංඛ්‍යා කුඩා සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල සංඛ්‍යාව දැක්වා පිළිවෙළට සලකමින් ඊට අදාළ තිත් යා කරන්න. ඉන් පසු ඔබ යා කළ කුඩාතම හා විශාලතම සංඛ්‍යාවලට අදාළ තිත් එකිනෙක යා කරන්න. (ලකුණු 18)



07. පහත රේපයේ දැක්වෙන සතුන්ගේ පිහිටීම, දිගා ඇසුරෙන් හඳුනා ගෙන දී ඇති වගන්ති වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න. (ලක්තු 09)



1. ප්‍රමාද ඉදිරියට ගොස් දැක්තු අත පැන්තට හැරී ගමන් කළ විට හමුවන්නේ කවි ද?

.....

2. ප්‍රමාද ඉදිරියට ගොස් වම් අත පැන්තට හැරී ගමන් කළ විට හමුවන්නේ කවි ද?

.....

3. ඔහු පූසා පෙරට යන විට කි වරක් දැක්තුවට හැරී තිබේද?

.....

08. ගණ කරන්න. (ලක්තු 15)

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3 2	4 4	6 3	5 1	6 1
× 2	× 2	× 2	× 5	× 5
_____	_____	_____	_____	_____

09. දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයෙන් සූල් කරන්න. (ලක්තු 12)

1. $46 \div 2$

2. $51 \div 2$

3 ගේනිය පුනරීක්ෂණ - සිංහල

01. කවිය නොදුන් කියවා අසා ආති ප්‍රග්‍රහ වලට පිළිතුරු ලියන්න. (ලකුණු 20)

මගේ රට

පුංචි අපට සිරි සැප දෙයි
සිරි ලංකා දීපේ
පාන්දර ම එහෙන් මෙහෙන්
අයසෙයි කුරුලු ගිතේ

ක්‍රිලු නෙලීම් පිළි වැනෙයි
පිරිලා වැවි ගාන්
අදළ දොළ ගං ඉවුරු දිගේ
වන මල් පෙති පාවේ

සුදු වැල්ලේ කවකි උඩින්
රූල පෙරෝලයි මූද්
උසට උසේ කදු ද පෙනේ
වලාකුල් ද ගැවේ

පිපෙන සමන් පිවිව පොකුරු
පිපෙන සමන් පිවිව පොකුරු
ඉර එලියට හඳ එලියට
වෙල් ගොයම් නැවේ

වනන්තරේ ගස් බිල්වල
මී පැණි බිඳ බේරේ
හරි සුවදියි පැයසෙයි ඉදෙයි
පලතුරු හැම වාරේ

පුංචි අපට සිරි සැප දෙයි
සිරි ලංකා දීපේ
ශ්‍රී වන්දුරත්න මානවසිංහ

1. පාන්දර ම අයසෙන්නේ මොනවා ද ?

.....

2. අදළ දොළ ගංගාවල පාවත්නේ මොනවා ද ?

.....

3. වලාකුල් ගැවත්නේ කොහො ද ?

.....

4. හඳපාන් තැපුවත්නේ මොනවා ද ?

.....

5. මෙම ගිතයෙන් කියවෙන්නේ කුමක් පිළිබඳ ව ද ?

.....

6. පහත වාක්‍ය කියවා හරි නම් (✓) ලකුණු ද, වර්දි නම් (✗) ලකුණු ද වර්හන් තුළ ලියන්න.

1. වැවි වල ක්‍රිලු නෙලීම් පිළි ඇත. ()
2. පාන්දර නරියන් කෑ ගසන හඩි අයසෙයි. ()
3. ගං ඉවුරේ කවකි උඩින් ගංගාවේ රූල පෙරෝලයි. ()
4. කදු මුදන් වලාකුල් වල ගැවේ. ()
5. පලතුරු පැසී සුවදු දෙයි. ()

02. හිස්තෙනට සුදුසු අතිත කාල ක්‍රියා පදිය තෝරා හිස්තෙනහි ලියන්න. (ලක්වු 08)

1. අහසේ හඳු (බබලයි./ බබලති.)
 2. ගංගාව සේමෙන් (ගලයි./ ගලති.)
 3. මම දක්ෂ ලෙස පාඩම් වැඩි (කරමි/ කරමු.)
 4. ගුරුවරු අපට (උගන්වයි./ උගන්වති.)
 5. ගායකයෝ ගීතයක් (ගයයි./ ගයති.)
 6. මාමා නිවසට (පැමිණෙයි./ පැමිණෙති.)
 7. මාලා පොත් පාඩම් (කරයි./ කරති.)
 8. අපි හැම දෙනාට උදුව (කරමි/ කරමු.)

03. දී ඇති වචනය වල අක්ෂර වින්යාසය නිවැරදි වන ලෙස හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු අකුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න. (ලකුණු 08)

- | | | | |
|-------------------|---------------------|---------------|----------------------|
| 1. ප්‍රශ්නය | (න, තු) | 6. උ | තු (ජ්‍යේ, ශ්‍රී) |
| 2. විශේෂ | තු (ජ්‍යේ, ශ්‍රී) | 7. දේශ | නය (ජ්‍යේ, ශ්‍රී) |
| 3. දූර්ගය | (න, තු) | 8. ලක්ෂ | ය (න, තු) |
| 4. නිදුර්ග | (න, තු) | 9. පෙශ | තාය (ජ්‍යේ, ශ්‍රී) |

04. දී ඇති නාම පද ඒක වචන, බහු වචන වගයෙන් වරු ගත කරන්න. (ලකුණු 14) (සත්ත්ව, ඔවුනු, වනය, රැක, රාවය, පණිවිඩය, වන සතා, නරිය, කපටිය, පිටත, ඒකා, පක්ෂීනු, ග්‍රී, සත්ත්වයෝ, බෝල, ඇස්, කුරුරුල්ලෝ, නිප් බම.)

3 ශේෂීය ප්‍රතික්ෂණ – පිරිසරය

01. අනතුරුවලින් වන හානි අවම කිරීමට ඔබට කළ හැකි දෙවල් 3ක් නම් කරන්න. (ලක්තු 06)

1.
3.
5.

02. ජ්‍යෙෂ්ඨ සජාධා ගෙන්නා ක්‍රම 3ක් නම් කරන්න. (ලක්තු 06)

1.
3.
5.

03. පහත වගන්ති වලින් කියැවෙන දේවල් හරි නම් හරි ලක්නාද වැරදිනම් වැරදි ලක්නාද යොදන්න. (ලක්තු 09)

1. අනතුරක් දුටු විට විට දැක්වූ උඩවූ ඉල්ලා කිස් ගැසිය යුතු ය.
2. ලි කැබඳ්ලක් දිය මතුපිට පා කළ හැකි ය.
3. බස් නැවතුම් පළ පොදු ස්ථානයකි.
4. වාහනයේ නළාව අධික ගබ්දයෙන් හැඩවීම සුදුසු නැති.
5. මල් පාන්තිවලින් ගෙවන්න සුන්දර නොවේ.
6. රූප පොලොවක් මත වඩාත් පහසුවෙන් තල්ල කිරීම කළ හැකි ය.
7. මිනිසුන් සාමූහික ව ජීවත් වන පිරිසකි.
8. කොට්ඨාසක් එලිමහනේ සිටුවා සුළුග හමන දිගාව හඳුනා ගත හැකි ය..
9. අනිතයේ ජීවත් වූ මිනිසා ප්‍රවත්පත් වලින් තොරතුරු දැනගෙන ඇත.

04. පහත දැක්වෙන අනිත කළා තිර්මාණ හඳුනාගෙන නම් කරන්න. (ලක්තු 04)



05. අප ආහාර ආහාර ගැනීමෙන් පසු අනුගමනය කළ යුතු යහපුරුදු 5ක් ලියන්න.
(ලකුණු 10)

1.
2.
3.
4.
5.

06. මාර්ග වර්ත්තා සංඛ්‍යා කුලුණාක රේපයක් ඇදු නියමිත වර්තා වලින් වර්තා ගන්වන්න.
(ලකුණු 07)

07. පහත දැක්වෙන රේපයට සම්බන්ධ ජන කවියක් සොයා ලියන්න. (ලකුණු 08)



.....

.....

.....

.....