

Day 01

Online Unique Revision course

For more details – WhatsApp 071-9020298

03 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ ~ 2020

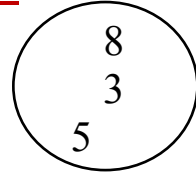


2020-12-17 දින පවත්වන පුනරීක්ෂණ
(Online Unique Revision course) පංතියේ ලබා දුන්
ගණිතය, සිංහල සහ පරිසරය නිබන්ධනය

සැකසුම ~ හසිත හෙට්ටිආරච්චි
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

3 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - ගණිතය

01. රවුම තුළ ඇති සියලුම ඉලක්කම්වලින් (ලකුණු 09)



1. සෑදිය හැකි විශාල ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

2. සෑදිය හැකි කුඩා ම සංඛ්‍යාව ලියන්න.

.....

3. සෑදිය හැකි වෙනත් සංඛ්‍යාවක් ලියන්න.

.....

4. ඉහත ලියන ලද සංඛ්‍යා තුන කුඩාම සංඛ්‍යාවේ සිට විශාලම සංඛ්‍යාව තෙක් අනුපිළිවෙළට ලියන්න.

.....

5. ඉහත ලියන ලද සංඛ්‍යා තුන විශාලම සංඛ්‍යාවේ සිට කුඩාම සංඛ්‍යාව තෙක් අනුපිළිවෙළට ලියන්න.

.....

02. වගන්ති ලියා විසඳන්න. (ලකුණු 10)

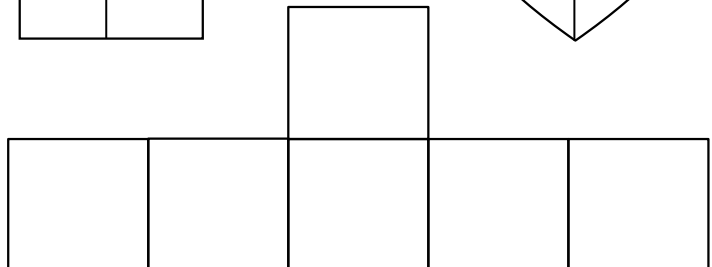
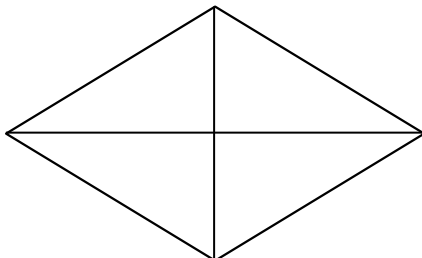
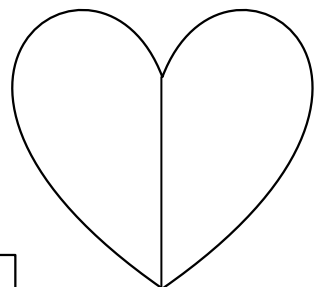
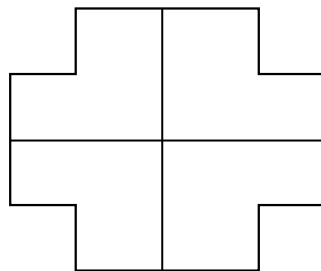
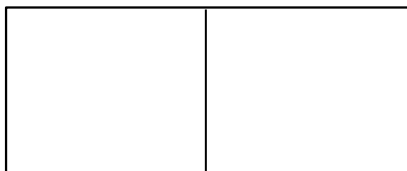
1. මල්ලක රතු බෝල 526ක් ද නිල් බෝල 258ක් ද ඇත. මල්ලේ නිඬු මුළු බෝල ගණන කීය ද?

.....

2. වට්ටියක ඇපල් ගෙඩි 56ක් ද අඹ ගෙඩි 25ක් ද ඇත. ඇපල් හා අඹ ගෙඩි ගණන අතර වෙනස කීය ද?

.....

03. පහත එක් එක් රූපයේ $\frac{1}{2}$ ක් පාට කරන්න. (ලකුණු 10)



04. සංඛ්‍යා නාමය ලියන්න. (ලකුණු 10)

1. 305 -
2. 215 -
3. 500 -
4. 255 -
5. 410 -

05. විභිද්‍රවා ලියන්න. (ලකුණු 12)

1. 265 -
2. 800 -
3. 410 -
4. 705 -
5. 354 -
6. 819 -

06. පහත ඛඩු වල මිල මුදල් නෝට්ටුවලින් ගෙවිය හැකි ආකාරය ලියන්න. (ලකුණු 18)



රුපියල් 30.00



රුපියල් 120.00



















රුපියල් 60.00



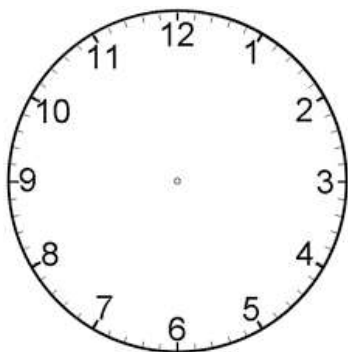
රුපියල් 570.00

07. ප්‍රස්තාරය බලා ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න. (ලකුණු 16)

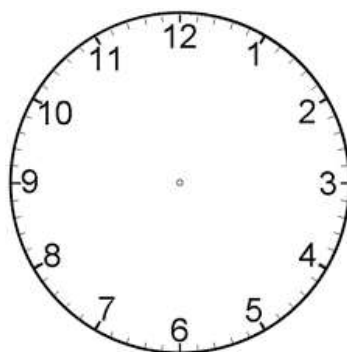
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	සඳුදා	අඟහරුවාදා	බදාදා	බඟසිපතින්දා	සිකුරාදා

- සමනලයින් වැඩිම දිනක් පැමිණි දිනය කුමක් ද? ඒ කී දෙනෙක් ද?
.....
- සමනලයින් අඩුම දිනක් පැමිණි දිනය කුමක් ද? ඒ කී දෙනෙක් ද?
.....
- සමනලයින් සමාන ගණනක් පැමිණි දින මොනවා ද? ඒ කී දෙනෙක් බැගින් ද?
.....
- අඟහරුවාදාට වඩා බඟසිපතින්දා සමනලයින් කී දෙනෙක් වැඩිපුර පැමිණියේ ද?
.....
- පැමිණි මුළු සමනලයන් ගණන කීය ද?
.....

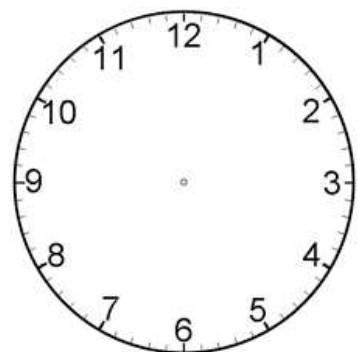
08. දී ඇති වේලාව ඔරලෝසු මුහුණතෙහි නිරූපණය කරන්න. (ලකුණු 15)



වේලාව 4



වේලාව 9



වේලාව 6

3 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - සි.හල

01. නිවේදනය හොඳින් කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න. (ලකුණු 14)

අප පාසලේ අලුතින් ඉදි කරන ලද පුස්තකාල ගොඩනැගිල්ල විවෘත කිරීමේ උත්සවය පුනි මස 30 වන බ්‍රහස්පතින්දා පෙරවරු 8.30ට පැවැත්වේ. ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා වශයෙන් පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමා සහභාගි වෙයි. එදින සියලු සිසුන් ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා පිළිගැනීම සඳහා ගේට්ටුව අසල සිට ප්‍රධාන ශාලාව තෙක් දෙපස පෙළගැසී සිටිය යුතු ය. දෙමවුපියන් අනිවාර්යයෙන් උත්සවයට සහභාගි විය යුතු ය. ඔවුන් පෙරවරු 8.30ට පෙර ප්‍රධාන ශාලාවේ අසුන් ගත යුතු බව සංවිධායක මණ්ඩලය දැනුම් දෙයි.

1. පුස්තකාලය විවෘත කිරීමේ උත්සවය පැවැත්වෙන්නේ කවරදා ද?
.....
2. උත්සවයේ ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා කවු ද?
.....
3. උත්සව දිනයේ සිසුන් කළ යුත්තේ කුමක් ද?
.....
.....
4. පහත සඳහන් හිස් තැන්වලට සුදුසු වචන ලියන්න.
 - * පුස්තකාලය විවෘත කිරීමේ උත්සවය පවත්වන්නේ මස වැනිදා ය.
 - * ප්‍රධාන ආරාධිත අමුත්තා ය.
 - * සිසුන් පිළිගැනීම සඳහා ගේට්ටුව අසල සිට ප්‍රධාන ශාලාව දක්වා දෙපස සිටිය යුතු ය.
 - * දෙමවුපියන් අසුන් ගත යුතු ය.

02. හිස්තැනට සුදුසු අතීත කාල ක්‍රියා පදය තෝරා හිස්තැනෙහි ලියන්න. (ලකුණු 07)

1. ගොවියා උදෑසනින් ම කුඹුරට (යයි/යති)
2. කුරුල්ලෝ සවසට නම කැඳලි කරා (එයි/ එති)
3. සමනලයා මල් පැණි (බොයි/ බොති)
4. මල්ලිලා සමගියෙන් සෙල්ලම් (කරයි/ කරති)
5. යහළුවෝ අපගේ නිවසට (පැමිණෙයි/ පැමිණෙති)
6. ක්‍රීඩකයා තරගයෙන් ජයග්‍රහණය (ලබයි/ ලබති)
7. සත්තු වේගයෙන් කැලයට (දුවයි/ දුවති)

03. දී ඇති වාක්‍ය ඒකවචන පද වලට අදාළ බහුවචන පද ලියන්න. (ලකුණු 10)

- | | | | |
|-----------|---------|-------------|---------|
| 1. ගස | - | 2. කුරුල්ලා | - |
| 3. මල | - | 4. උදෑල්ල | - |
| 5. ගල | - | 6. ගොවියා | - |
| 7. අම්මා | - | 8. බල්ලා | - |
| 9. තාත්තා | - | 10. ගවයා | - |

04. ළමයා හා ලේනා අතර දෙබසක් නිර්මාණය කර ලියන්න. (ලකුණු 10)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

05. පහත අකුරු යෙදුණු වචන හතර බැගින් සොයා ලියන්න (ලකුණු 12)

1. මූර්ධස් “ළ” 2. මූර්ධස් “ඡ” 3. තාලස් ‘ග’

.....

.....

.....

.....

3 ශ්‍රේණිය පුනරීක්ෂණ - පරිසරය

01. පාසලේදී ඔබ සිදු කළ මල් පාන්තියක් සකස් කිරීමේ ක්‍රියාකාරමෙන් ඔබ ඉගෙන ගත් දේවල් 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 06)

1.
2.
3.

02. අපේ රටේ ජාතික හා ආගමික උත්සව 5ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | |

03. ජාතික කොඩියේ අන්තර්ගත විවිධ සංකේත වලින් නිරූපණය වන දේ නිවැරදිව ගැලපෙන සේ යා කරන්න. (ලකුණු 05)

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. රතු පාට පසුබිම | දෙමළ ජනතාව |
| 2. කොළ පාට තීරුව | ජාතික අභිමානය |
| 3. නැඹිලි පාට තීරුව | මුස්ලිම් ජනතාව |
| 4. වටේ ඇති කහ පාට තීරුව | සිංහල ජාතිය |
| 5. කහ පැහැති සිංහ රූපය | ජාතීන් අතර එකමුතු බව හා කොඩියේ නිමාව |

04. එක් එක් සතාගෙන් සතාගෙන් අපට ඇති ප්‍රයෝජනයක් බැගින් ලියන්න (ලකුණු 06)

1. සමනලයා -.....
2. වවුලා -
3. කිකිලිය -
4. ගවයා -
5. ගැඬවිලා -
6. බල්ලා -

05. ගෙවත්තක එළවළු හා පලතුරු වගා කිරීමෙන් ලැබෙන අපට ලැබෙන වාසි 3ක් ලියන්න. (ලකුණු 06)

1.
2.
3.

06. පහත වගන්ති වලින් කියැවෙන දේවල් හරි නම් හරි ලකුණුද වැරදිනම් වැරදි ලකුණුද යොදන්න. (ලකුණු 06)

1. සැම කෙනෙකුටම කුමන හෝ විශේෂ හැකියාවක් ඇත.
2. අතු ගැමෙන් පසු ඉරටු උඩ අතට සිටින සේ නැබිය යුතු ය.
3. අපට හැකි සැම අවස්ථාවක දී ම අන් අයට උදවු කළ යුතු ය.
4. සැම දරුවෙකුට ම පාසල් අධ්‍යාපනය අනිවාර්ය නොවේ.
6. සැම භාණ්ඩයක් ම උපකරණයක් ම පිරිසිදු ව හා පිළිවෙළට ස්ථාන ගත කිරීමෙන් නැවත පරිහරණයට අපහසු වේ.

07. ඔබ දන්නා පරිදි අතීතයේ ජීවත් වූ මිනිසා සන්නිවේදනය සඳහා යොදා ගන්නා ලද ක්‍රම 5ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

1.
2.
3.
4.
5.

08. රූපයේ දක්වා ඇත්තේ කුමක්ද? එය ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 06)



.....

09. අපගේ දමන සියලු දේ වෙන් කර බඳුන්වලට දැමීමෙන් අත්වන යහපත් ප්‍රතිඵල 5ක් ලියන්න. (ලකුණු 05)

1.
2.
3.
4.
5.