

# 3 ගෞනීය පරිසරය

2021-4 ජේකකය

## දාජ දාවට සත්ත්‍ර Part ii



මෙම තේමාවේ දී අපට ආයත්න පරිසරවල ජ්‍වන් වන සතුන් පිළිබඳ ව හැදුරීමට අවස්ථා සලසා ඇත. විශේෂයෙන් නිවස හා නිවෙස් ආශ්‍රිත ව ඇති කරන සතුන් හා මුහුන්ගේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ, ප්‍රයෝගන හා සතුන් ආරක්ෂා කිරීමේ අවශ්‍යතාව අවධාරණය කර ඇත. එමෙන් ම මුහුන්ගෙන් මිනිසාට සිදු විය හැකි හානි සහ ඒවා වළක්වා ගැනීමට අපට කළ හැකි දේ කුමක් ද යන්න අවධානයට උක් වේ. සියුන්ට සාර්ථක අන්දකීම් ලබා ගැනීම සඳහා පාසල් වන්නේ හෝ ආයත්න පරිසරයක හෝ සතුන් නිරික්ෂණයට අවස්ථාව සලසා දීම වැදගත් වේ.

**කුකුදු - හැකි හෙවිලිඡාර්වීති**

**(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)**

Online Class details – WhatsApp 071 - 9020298

- සතුන්ගේ ගැසිරීම්, සූචියේ හැකියා පිළිබඳ කියුවෙන කට්, ගි

මෙන්න මෙතන තුෂි රෙක්  
දැලක් හදනවා  
අන්න අතන වේයේ රෙක්  
පුඩික් බදිනවා

ප්‍රංශී උනත් උන් හැම ලොකු  
වැඩික් කරනවා  
ප්‍රංශී අපිත් එකඟ වෙලා  
රෙක් හදනවා

පද රචනය : එච්. ඩී. ජයතිලක



ගොලුබේල්ලා කම්මුදියා  
ගට ගට යනවා  
එළවු පැල වික කන්නට  
යට යට එනවා

බය උණා ම අකුඹාගෙන  
යේ ඇතුළට යනවා  
විකක් ඉදල බය ඇරුණා ම  
ආයෝ ගටනවා

ආදර්ශය .....

- සතුන්ගෙන් මිනිසුන්ට සිදු වන භාති.

| <u>දේශ : භාතිය</u>    | <u>නම</u>            |
|-----------------------|----------------------|
| 1. රෝග බෝවීම          | * මදුරුවා * මියා     |
|                       | * ගෙමැස්සා * මැක්කා  |
|                       | * කිහිතුල්ලා * බල්ලා |
|                       | * පූසා * ලේතා        |
|                       | * වදුරා              |
| 2. ආහාර අපිරිසිදු වීම | * මියා * ගෙමැස්සා    |
|                       | * කුරපොත්තා * ලේතා   |

සතුන්ගෙන් සිදුවන භාති වළක්වා ගැනීම සඳහා කළ හැකි දේ.

1. බෝවීය හැකි ස්ථාන විනාශ කිරීම
2. ආහාර දුවන වසා තැබීම
3. නිවස හා අවට පිරිසිදුව තබා ගැනීම
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

| රෝග  | සතුන්                   |
|--|-------------------------|
| බඩාගු<br>බරවා<br>මැලේරියාව<br>විකුන්ගුන්යා | .....                   |
| කොලරාව<br>පාචනය                            | .....                   |
| ස්වසන රෝග<br>රල්පිනිකාව                    | .....<br>.....<br>..... |
| මහාමාරිය<br>මි උණ                          | .....                   |
| සම්ම රෝග                                   | .....                   |
| සම්ම රෝග හා උණ                             | .....                   |

ආහාර අපිරිසිදු කරන සතුන් 04ක් නම කරන්න.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

පහත සතුන්ගෙන් සිදුවන හානි වලක්වා ගැනීමට කළ හැකි දේවල් ය කරන්න.

මදුරුවා

ආහාර වසා තැබීම.

ගෙමුස්සා

නිවස පිරිසිදු ව තබා ගැනීම.

කුරපොත්තා

බෝවන තැන් විනාශ කිරීම.

- මිනිසුන්ගෙන් සතුන්ට වන හානි සහ සතුන් රැකබලාගැනීමට මිනිසුන් මැදිහත් වන අවස්ථා කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එවා වඩාත් ගැලුපෙන ලෙස වර්ග කර වශයෙන් සඳහන් කරන්න.

- 1) සතුන්ට පහර දීම.
- 2) පරිසිදු කිරීම.
- 3) ආහාරපාන ලබාදීම.
- 4) සතුන්ගේ පැවැත්මට අහිතකර දේවල් පරිසරයට මුදා හැරීම.
- 5) සතුන් සිරකර තැබීම.
- 6) අවශ්‍ය බෙහෙන් හා එන්නන් ලබා දීම.
- 7) වාසස්ථාන විනාශ කිරීම.
- 8) සතුන් දඩ්‍යම කිරීම.
- 9) ලැවහිනිවලදී සතුන් මුදා ගැනීම.
- 10) විනෝදයට සතුන් මැරීම

මිනිසුන්ගේ සතුන්ට වන භාණි

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

මිනිසුන් විසින් සතුන් රෙකබලා ගන්නා ආකාර

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



පොලීතින් සහ ජලාස්වික් තාක්ෂණය තිසු සතුන්ට සිදුවූ හානි

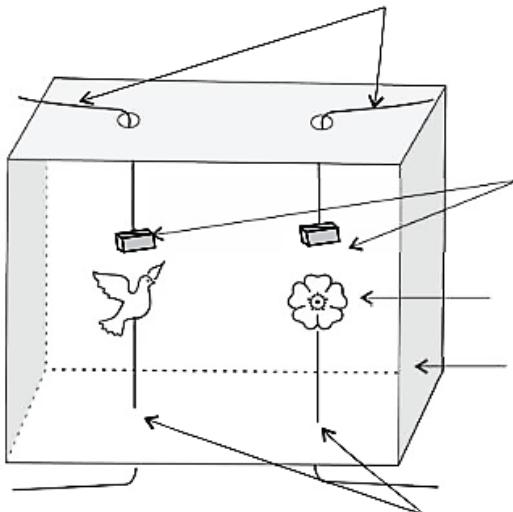
- ක්‍රියාකාරකම
  - ✓ සතුන් රෙක ගතිමූ යන මැයෙන් ඔබ තුළ ඇති වන ගැහීම් විනුයට නගන්න.
- ක්‍රියාකාරකම - පූසෝ සහ මියෝ ක්‍රිඩාව
  - ✓ පන්තියේ සිටින සිසුන් අතරින් දෙදෙනකු පූසන් ලෙසන්, තවත් කිහිප දෙනෙකු මියන් ලෙසන් නම් කරන්න. අනෙක් සිසුන් රවුමක් ආකාරයට අන් අලුලාගෙන සිටගෙන සිටින්න.
  - ✓ මියන් රවුම තුළන්, පූසන් රවුමෙන් පිටතන් සිටගන්න.
  - ✓ ගුරුවරයා ලබාදෙන සංඛ්‍යාවකට අනුව පූසන් රවුමේ සිටින සිසුන්ගේ දැන්වලින් මිදි කෙසේ හෝ රවුම තුළට රිංගා ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතු වෙයි. රවුමේ සිටිනා සිසුන් පූසන්ට රවුම ඇතුළට ඇතුළු වීමට ඉඩ නොදිය යුතු ය.

- ✓ කොස් තොරවුම තුළට පූසන් රිංගා ගත යුතු වන අතර ඔවුන් රුවුම තුළ සිට මියන් ඇල්ලිය යුතු ය.
- ✓ අල්ලා ගත්තා මියන් රුවුමෙන් පිටතට ගොස් පූසන් බවට පත් විය යුතු ය. මවුන් ද පෙර පරිදි පූසන් රුවුමට ඇතුළ වූ ආකාරයට රුවුමට ඇතුළ වී මියන් ඇල්ලිය යුතු ය.
- ✓ රුවුමේ අත් අල්ලාගෙන සිටිනා සිසුන්ට ද පූසන් හා මියන් මෙන් ක්‍රියාකාරකමෙහි තිරත වෙන්න. මෙම ක්‍රියාකාරකම මගින් දිවීම, ලුහුබැඳීම හා උලුගිනා වර්ධනය වේ.

- ක්‍රියාකාරකම

- ✓ පහත ද්‍රව්‍ය සපයා ගන්න.
 

(කුඩා ප්‍රමාණයේ කාඩ්බුරු පෙට්ටියක් (5"x5"x5" පමණ ප්‍රමාණයේ), නුල්, වුම්බක කඩාසි, ඇමුණුම් කටු, විවිධ වර්ණ කඩාසි)
- ✓ විවිධ වර්ණ කඩාසිවලින් කුඩා ප්‍රමාණයේ සමන්ලයන්, මාළන්, කුරුල්ලන් හා මල්වල ආකෘති කපා ගන්න.
- ✓ ආකෘති නොදින් ද්‍රේශනය වීම සඳහා කාඩ්බුරු පෙට්ටියේ දෙපැන්තක් (ප්‍රතිචිරුද්ධ පැති 2කින්) කපා ඉවත් කර ගන්න.
- ✓ කාඩ්බුරු පෙට්ටියේ යටි පැත්තේ සිදුරු දෙකක් (සුදුසු දුරකින්) විද ගන්න.
- ✓ නුල් 2ක් එම සිදුරු තැලින් යවා ඇමුණුම් කටුවලට අමුණා, එම ඇමුණුම් කටුවල සන්න්ව ආකෘතින් රදාවා ගන්න.
- ✓ කාඩ්බුරු පෙට්ටියේ ඉහලින් ද සිදුරු දෙකක් විදින්න. ඒ තැලින් නුල් දෙකක් යවා ඒවායේ පෙට්ටිය තුළ ඇති කෙළවරවල වුම්බක කැබැලී දෙකක් ගැට ගසන්න.
- ✓ වමන සහ දැකුණාත හාවිත කරමින් ආකෘති වෙන වුම්බක කැබැලී ලං කර වලනය කරමින් සතුව වෙන්න.



- ක්‍රියාකාරකම

- ✓ ඇටට පරිසරයෙන් සපයා ගත හැකි/අපනේ යන ද්‍රව්‍ය ආගුයෙන් සන්න්ව ආකෘති තිර්මාණය කරන්න.

යෝ:

