

## Grade 03 - Maths Paper No - 08

1) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා කුඩා සංඛ්‍යාවේ සිට විශාල සංඛ්‍යාවට පටිපාටිගත කරන්න.

1. 235 , 125 , 342

---

2. 543 , 327 , 452

---

3. 275 , 825 , 532

---

4. 715 , 915 , 415

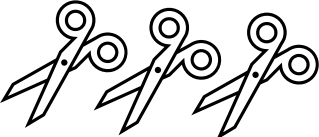

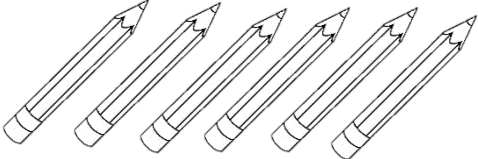
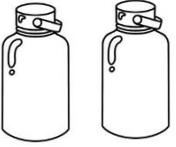
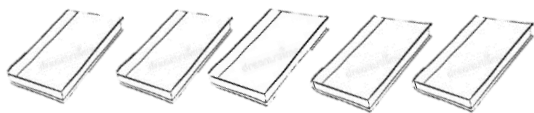
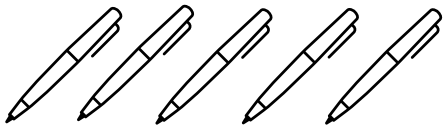
---

5. 319 , 129 , 568

---

2) පොත් සාප්පුවක ඇති මිල දර්ශනයක් පහත දැක්වේ. එම මිල දර්ශනය ඇසුරින් පහත වගුවේ ඇති රූපවලට ගැලපෙන මිල ගණන් යා කරන්න.

භාණ්ඩය	රුපියල්
පොතක මිල	20
පැන්සලක මිල	10
පෑනක මිල	30
බෑගයක මිල	200
චතුර බෝතලයක මිල	150
කතුරක මිල	50

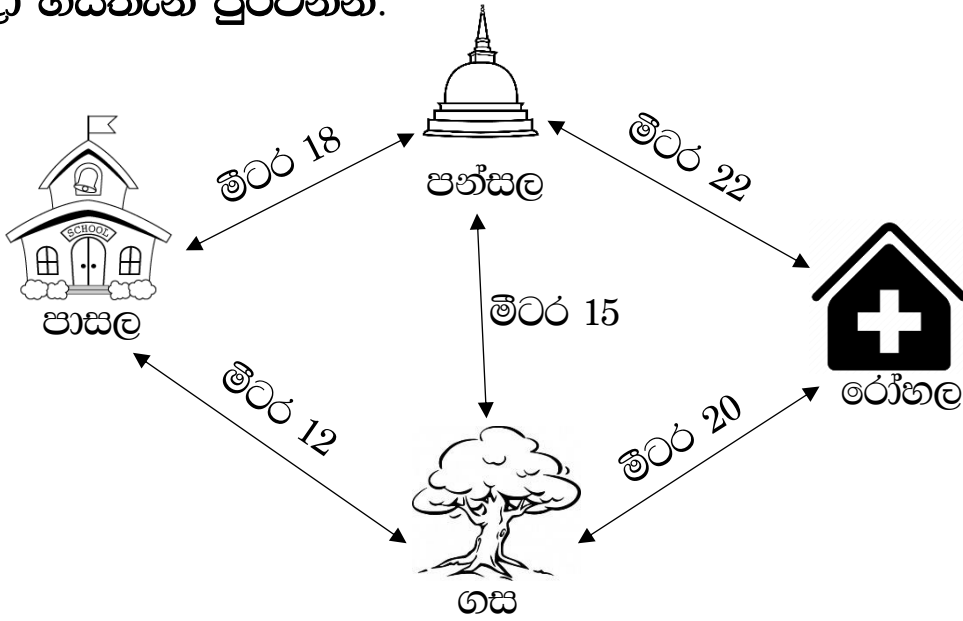
භාණ්ඩ	මිල රුපියල්
	60
	300
	400
	150
	300
	100

3) පහත සඳහන් දිග ප්‍රමාණ සම්මත සංකේත යොදා ලියන්න.

1. මීටර 10 - .....
2. මීටර 27 - .....
3. මීටර 18 - .....
4. මීටර 47 - .....
5. මීටර 75 - .....
6. මීටර 65 - .....
7. මීටර 52 - .....
8. මීටර 92 - .....
9. මීටර 85 - .....
10. මීටර 95 - .....

පිලිතුරු 3 in 1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය

4) දී ඇති රූප සටහන ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සංකේත යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.



1. පන්සලේ සිට ගසට ඇති දුර - .....
2. පාසලේ සිට පන්සලට ඇති දුර - .....
3. රෝහලේ සිට පන්සලට ඇති දුර - .....
4. ගසේ සිට රෝහලට ඇති දුර - .....
5. පාසලේ සිට ගසට ඇති දුර - .....

5) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා එකතු කරන්න.

①	②	③	④	⑤
325	423	562	623	732
+ 132	+ 322	+ 214	+ 235	+ 156
=====	=====	=====	=====	=====

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
326	547	438	652	462
+ 245	+ 315	+ 223	+ 173	+ 363
<u>          </u>	<u>          </u>	<u>          </u>	<u>          </u>	<u>          </u>
=====	=====	=====	=====	=====

6) පාසලක පිරිමි ළමයි 425ක් ද, ගැහැනු ළමයි 314 ක් ද සිටිති.

- පාසලේ සිටින පිරිමි ළමයි ගණන = .....
- පාසලේ සිටින ගැහැනු ළමයි ගණන =
- පාසලේ සිටින මුළු ළමයි ගණන =

7) අඹ ගොඩක ඉදුනු අඹ ගෙඩි 124 ක් ද, අමු අඹ ගෙඩි 223 ක් ද ඇත.

- අඹ ගොඩේ ඇති ඉදුනු අඹ ගෙඩි ගණන = .....
- අඹ ගොඩේ ඇති අමු අඹ ගෙඩි ගණන =
- අඹ ගොඩේ ඇති මුළු අඹ ගෙඩි ගණන =

8) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා අඩු කරන්න.

①	②	③	④	⑤
75	47	86	57	69
- 23	- 25	- 35	- 41	- 37
<u>          </u>	<u>          </u>	<u>          </u>	<u>          </u>	<u>          </u>
=====	=====	=====	=====	=====

9) මල්ලක බිත්තර 75ක් ඇත. එයින් 23ක් හරක් වී ඇත.

මල්ලේ ඇති බිත්තර සංඛ්‍යාව = .....

මල්ලේ ඇති හරක් වූ බිත්තර සංඛ්‍යාව = .....

මල්ලේ ඇති හොඳ බිත්තර සංඛ්‍යාව = .....

10) නිමල් ළඟ රූපියල් 85ක් තිබේ. එයින් ඔහු මල්ලිට රූපියක් 32ක් දෙන ලදී.

නිමල් ළඟ ඇති මුදල රූපියල් = .....

මල්ලිට දුන් මුදල රූපියල් = .....

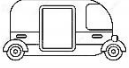




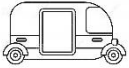


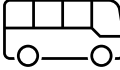
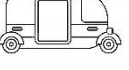


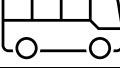

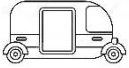


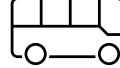


ඔහු ළඟ ඉතිරි මුදල රූපියල් = .....

11) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා ගුණ කරන්න.

①	②	③	④	⑤
5	6	3	4	7
x 2	x 2	x 5	x 5	x 5
_____	_____	_____	_____	_____
=====	=====	=====	=====	=====

⑥	⑦	⑧	⑨	⑩
21	32	43	33	30
x 2	x 2	x 2	x 2	x 5
_____	_____	_____	_____	_____
=====	=====	=====	=====	=====

12) සිසුන් කණ්ඩායමක් ලබා ගත් තොරතුරු අනුව වඩාත්ම කැමති වාහන පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් ප්‍රස්තාරයක් පහත දැක්වේ.

සිසුන් ගණන	7					
	6					
	5					
	4					
	3					
	2					
	1					
	කාර්	වෑන්	බස්	ලොරි	ත්‍රීරෝද රථ	

ඉහත ප්‍රස්තාරය ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. වැඩි සිසුන් පිරිසක් කැමති වාහන වර්ගය කුමක්ද?

---

2. අඩු සිසුන් පිරිසක් කැමති වාහන වර්ගය කුමක්ද?

---

3. වෑන් රථවලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව කීයද?

---

4. කාර්වලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව කීයද?

---

5. බස් හා ලොරි රථවලට කැමති සිසුන් සංඛ්‍යාව කීයද?

---

6. කණ්ඩායමේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන කීයද? \_\_\_\_\_

- පිළිතුරු 3 in 1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය -

13) සිසුන් කණ්ඩායමක බර පහත වගුවේ දැක්වේ.

සිසුවාගේ නම	බර
සුනිල්	8 kg
නිමල්	7 kg
කමල්	10 kg
සරත්	5 kg
අනුර	9 kg

ඉහත තොරතුරු අනුව පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. වැඩිම බරක් ඇති සිසුවා කවුද?

---

2. අඩුම බරක් ඇති සිසුවා කවුද?

---

3. නිමල්ට වඩා කමල් කොපමණ බරකින් වැඩිද?

---

4. අඩුම බරේ සිට වැඩිම බරට සිසුන්ගේ නම් අනුපිළිවෙලට ලියන්න.

---

5. සියලුම සිසුන්ගේ මුළු බර කීයද?

---

14) දීර්ඝ බෙදීමේ ක්‍රමයට පිළිතුරු ලබා ගනිමු.

①

$$2 \overline{) 14}$$

②

$$2 \overline{) 20}$$

③

$$2 \overline{) 18}$$

④

$$2 \overline{) 24}$$

⑤

$$2 \overline{) 16}$$

⑥

$$2 \overline{) 23}$$

⑦

$$2 \overline{) 25}$$

⑧

$$2 \overline{) 43}$$

⑨

$$2 \overline{) 47}$$

⑩

$$2 \overline{) 29}$$



15) සිසුන් කණ්ඩායමක ක්‍රියාකාරකම අනුව භාජනවලට අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණය පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

භාජනය	අල්ලන ජල ප්‍රමාණය ආසන්න ලීටරයට
බාල්දිය	8
බේසම	3
බෝතලය	1

ඉහත වගුව ඇසුරෙන් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. වැඩි ද්‍රව ප්‍රමාණයක් අල්ලන භාජනය කුමක්ද?

---

2. අඩු ද්‍රව ප්‍රමාණයක් අල්ලන භාජනය කුමක්ද?

---

3. අඩු ප්‍රමාණයේ සිට වැඩි ද්‍රව ප්‍රමාණයක් අල්ලන ආකාරයට භාජන පෙළ ගස්වන්න.

---