

පෙළ පොත අභ්‍යාස සහ පිළිතුරු
ප්‍රශ්න පත්‍රය සහ පිළිතුරු

06

ඒකකය - 2022

සංඛ්‍යා අඩු කිරීම - 1

2 ශ්‍රේණිය ගණිතය



සැකසුම - හය්න හෙට්ට්නර්ස්
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

FACE BOOK 3IN1 YOUTUBE 3IN1 ONLINE CLASS
DETAILS WHATSAPP 071-9020298

අඩු කරමු.



අත්තක කුරුල්ලන් 7ක් සිටියා.
2ක් ඉහිළ ගියා. ඉතුරු කීය ද?

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$



දැල්වූ පොල් තෙල් පහන් 4න් 3ක් නිවී
ගියා. දැල්වී ඇති පහන් ගණන කීය ද?

$$\boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{}$$



අත්තක සමනලයින් 7ක් සිටියා. 4ක්
ඉවතට ගියා. ඉතුරු කීය ද?

$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{}$$

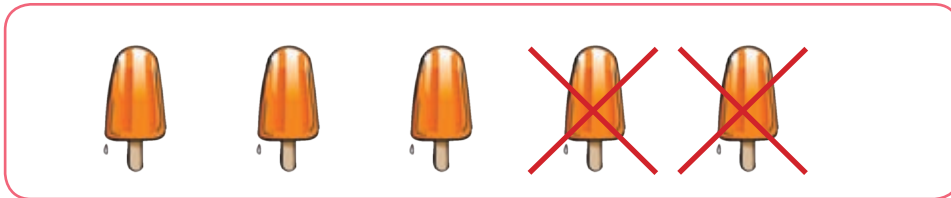


බැලූන් 9ක් තිබුණා. ඉන් 5ක් පුපුරා ගියා.
ඉතුරු කීය ද?

$$\boxed{9} - \boxed{5} = \boxed{}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

රූප මත ✕ සලකුණ යොදමින් අඩු කරමු.



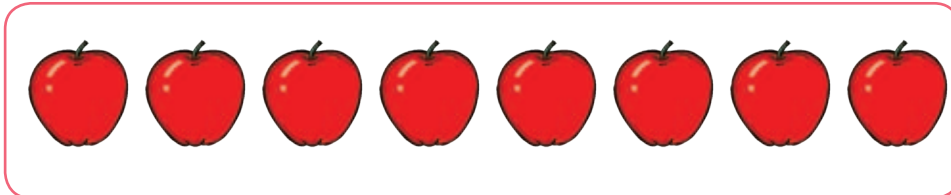
$$5 - 2 = \boxed{3}$$



$$6 - 3 = \boxed{}$$



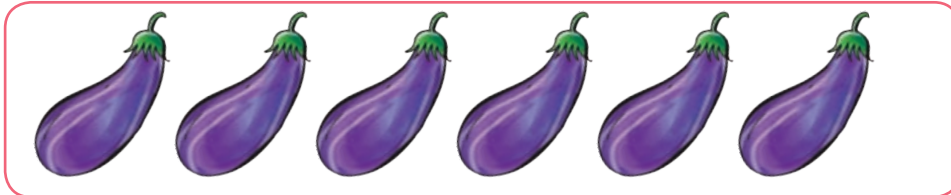
$$7 - 4 = \boxed{}$$



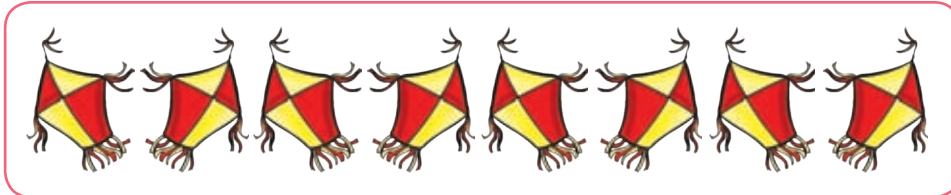
$$8 - 2 = \boxed{}$$



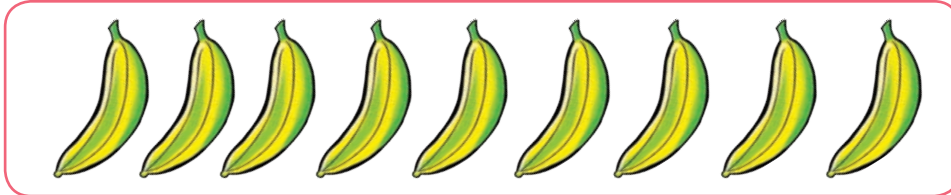
$$7 - 5 = \boxed{}$$



$$6 - 4 = \boxed{}$$



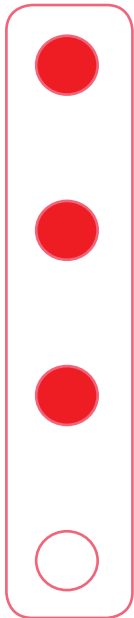
$$8 - 3 = \boxed{}$$



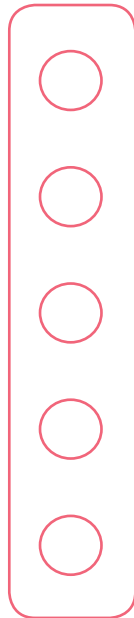
$$9 - 5 = \boxed{}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

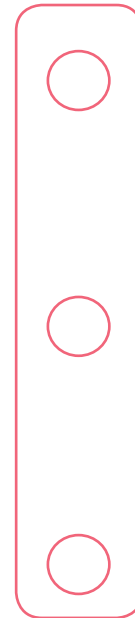
පාට කර ඉතුරු සොයමු.



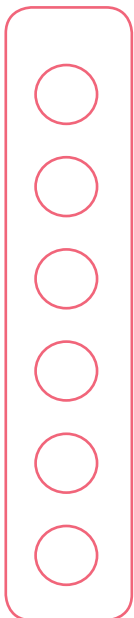
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \\ \hline \hline \end{array}$$



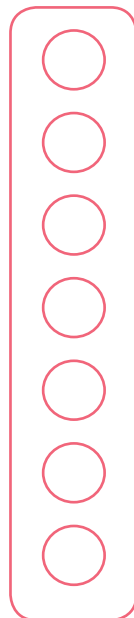
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$



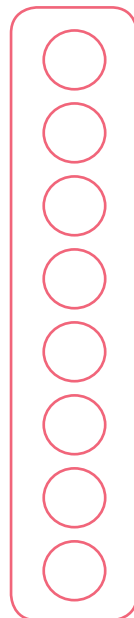
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$



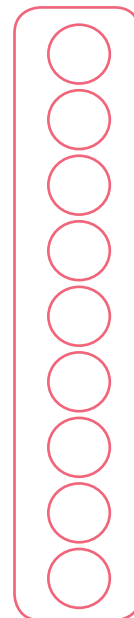
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

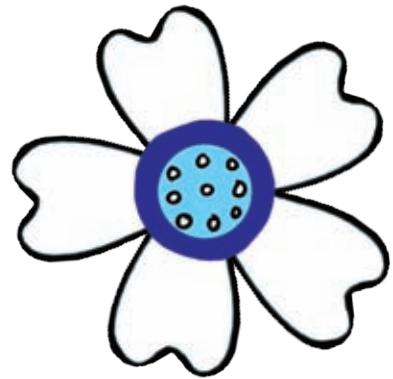


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \hline \end{array}$$

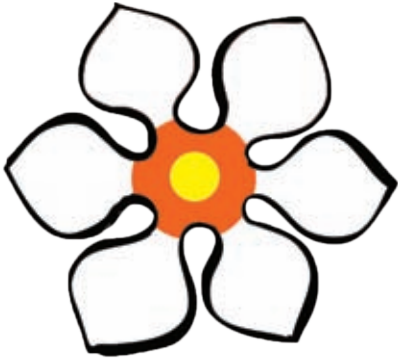
මලෙහි පෙති ගණන් කර පාට කරමින් අඩු කරමු.



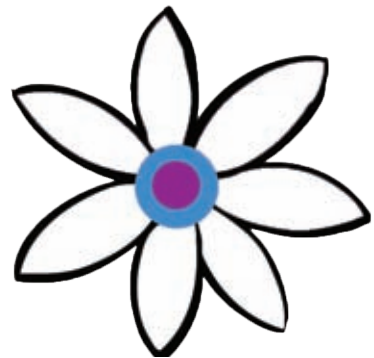
$$5 - 2 = 3$$



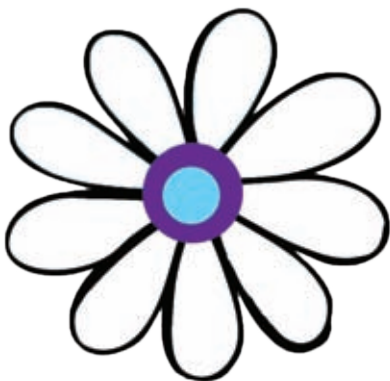
$$5 - 4 = \dots$$



$$\dots - 2 = \dots$$



$$\dots - 4 = \dots$$



$$\dots - 5 = \dots$$



$$\dots - 3 = \dots$$

ගුරු උපදෙස් : මල්වල මුළු පෙති ගණන, පාට කළ පෙති ගණන හා ඉතුරු පෙති ගණන සිසුන් ගණන් කරන බව තහවුරු කරගන්න.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

ଅଭି କରନ୍ତୁ.

$$4 - 2 = \boxed{}$$

$$8 - 4 = \boxed{}$$

$$5 - 4 = \boxed{}$$

$$9 - 5 = \boxed{}$$

$$6 - 3 = \boxed{}$$

$$6 - 1 = \boxed{}$$

$$7 - 5 = \boxed{}$$

$$9 - 7 = \boxed{}$$

ଅଭି କରନ୍ତୁ.

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

රූපය බලා ඉතුරු සොයමු.

මුළු පින්තූර ගණන

= 7

පොතේ ඇඳවූ පින්තූර ගණන

= 5

ඉතුරු පින්තූර ගණන

= 2



පේළියක තිබූ ගස් ගණන

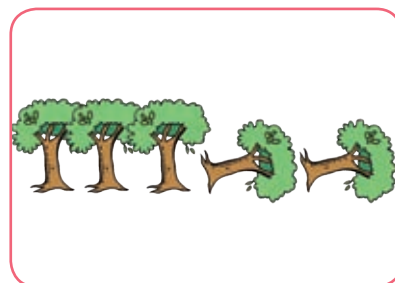
= 5

වැටුණු ගස් ගණන

= 2

නොවැටුණු ගස් ගණන

=



මුළු කුඩ ගණන

= 6

හකළා ඇති කුඩ ගණන

= 2

ඉහළා ඇති කුඩ ගණන

=



මුළු ඉටිපන්දම් ගණන

= 9

නිවුණු ඉටිපන්දම් ගණන

= 4

දෑල්වී ඇති ඉටිපන්දම් ගණන

=



රූපය බලා ඉතුරු සොයමු.

බෝතලයේ තිබූ මුළු ටොෆි ගණන =

6

අතට ගත් ටොෆි ගණන =

2

ඉතුරු ටොෆි ගණන =



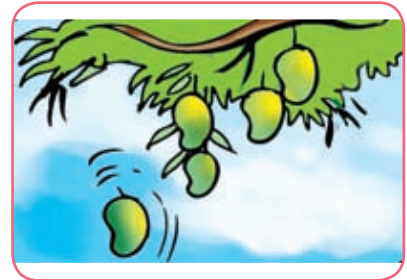
අත්තක තිබූ අඹ ගෙඩි ගණන =

5

වැටෙන අඹ ගෙඩි ගණන =

1

ඉතුරු අඹ ගෙඩි ගණන =



ගසෙහි සිටි කුරුල්ලන් ගණන =

9

ඉහිළි ගිය කුරුල්ලන් ගණන =

3

ඉතුරු කුරුල්ලන් ගණන =



තිබූ කැවුම් ගණන =

8

ළමයා කෑමට ගත් කැවුම් ගණන =

2

ඉතුරු කැවුම් ගණන =





06. සංඛ්‍යා අඩු කිරීම - 1

1. “ගසක කුරුල්ලන් 5 දෙනෙකු සිටියා. 3 දෙනෙකු ඉතිරි ගියා. උන් ගසේ සිටින කුරුල්ලන් ගණන කීය ද ?”

.....

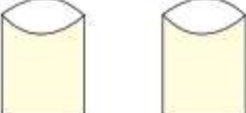
2. “වට්ටියේ ඉළණු අඹ ගෙඩි 4ක් තිබුණා. අඹ ගෙඩි 2ක් කෑවා. වට්ටියේ ඉතුරු අඹ ගෙඩි කීය ද ?”

.....

3. “ළමයි 6 දෙනෙකු සෙල්ලම් කරමින් සිටියා. 3 දෙනෙකු පිටව ගියා. උන් ඉතුරු ළමයි කී දෙනෙක් ද ?”

.....

4. අඩු කර ඉතුරු ගණන ලියන්න.

(a)		-		=	
(b)		-		=	
(c)		-		=	
(d)		-		=	
(e)		-		=	
(f)		-		=	

5. අඩු කරන්න.

	$1 - 0 =$		$2 - 0 =$
	$1 - 1 =$		$2 - 1 =$
			$2 - 2 =$
	$3 - 0 =$		$4 - 0 =$
	$3 - 1 =$		$4 - 1 =$
	$3 - 2 =$		$4 - 2 =$
	$3 - 3 =$		$4 - 3 =$
			$4 - 4 =$
	$5 - 0 =$		$6 - 0 =$
	$5 - 1 =$		$6 - 1 =$
	$5 - 2 =$		$6 - 2 =$
	$5 - 3 =$		$6 - 3 =$
	$5 - 4 =$		$6 - 4 =$
	$5 - 5 =$		$6 - 5 =$
			$6 - 6 =$

(a) $1 - 0 =$

(e) $9 - 0 =$

(b) $2 - 0 =$

(f) $7 - 0 =$

(c) $3 - 0 =$

(g) $6 - 0 =$

(d) $4 - 0 =$

(h) $5 - 0 =$

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා අඩු කරමු.

கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களைக் கழிப்போம்.

(01)	4	(02)	6	(03)	9	(04)	5	(05)	7
	- 2		- 1		- 3		- 4		- 6
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	=====		=====		=====		=====		=====

(06)	3	(07)	9	(08)	6	(09)	8	(10)	5
	- 1		- 5		- 2		- 3		- 2
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	=====		=====		=====		=====		=====

(11)	8	(12)	6	(13)	9	(14)	7	(15)	4
	- 2		- 3		- 2		- 5		- 3
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	=====		=====		=====		=====		=====

(16)	8	(17)	7	(18)	5	(19)	6	(20)	7
	- 1		- 2		- 1		- 0		- 4
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	=====		=====		=====		=====		=====

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා අඩු කරමු.

கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களைக் கழிப்போம்.

(01)	5	(02)	3	(03)	6	(04)	7	(05)	9
	- 2		- 1		- 3		- 4		- 6
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	=====		=====		=====		=====		=====

(06)	6	(07)	7	(08)	8	(09)	7	(10)	9
	- 1		- 5		- 2		- 1		- 5
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	=====		=====		=====		=====		=====

(11)	7	(12)	8	(13)	6	(14)	9	(15)	4
	- 2		- 5		- 2		- 8		- 3
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	=====		=====		=====		=====		=====

(16)	8	(17)	9	(18)	4	(19)	3	(20)	8
	- 1		- 7		- 1		- 0		- 3
	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>
	=====		=====		=====		=====		=====

பலகை மூலக்கணிதக் கருவிகளைப் பயன்படுத்தி கருவிகளைக் கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களைக் கழிப்போம்.

(01)	9	(02)	7	(03)	5	(04)	8	(05)	4
	- 5		- 6		- 4		- 4		- 2

(06)	2	(07)	6	(08)	3	(09)	9	(10)	5
	- 1		- 5		- 2		- 0		- 2

(11)	7	(12)	9	(13)	7	(14)	4	(15)	8
	- 5		- 3		- 4		- 1		- 5

(16)	6	(17)	3	(18)	9	(19)	6	(20)	5
	- 2		- 1		- 6		- 4		- 3

சகன கிரக் அன஁ டீ அகி க஁கா கிரக் அன஁ டீயா அ஁க கர்஁.
நிரையாகத் தரப்பட்டுள்ள எண்களை நிரலாக எழுதி, கழிப்போம்.

(1) $2 - 1 =$

(2) $9 - 5 =$

(3) $6 - 3 =$

(4) $8 - 7 =$

(5) $4 - 2 =$

(6) $6 - 2 =$

(7) $8 - 3 =$

(8) $7 - 1 =$

(9) $4 - 1 =$

(10) $7 - 5 =$

(11) $6 - 2 =$

(12) $7 - 4 =$

(13) $5 - 3 =$

(14) $4 - 3 =$

(15) $8 - 6 =$

(16) $7 - 3 =$

(17) $6 - 4 =$

(18) $9 - 7 =$

(19) $5 - 2 =$

(20) $8 - 4 =$

டீடீக க஁கா கிர஁.

துரித கணிதம் செய்தல்.

கிரக் க஁காலேன் கிரக் க஁கால அ஁க கர்஁ன் அ஁கா க஁காலே கிர஁கர் டீயா.

நிரல் எண்ணிலிருந்து நிரை எண்ணைக் கழித்து ஁ரிய கூட்டில் விடைகளை எழுதுவோம்.

-	7	5
2		

-	9	5	7
5			

சகல சிர்ஸ் சதவ டீ சூலி சஃவச சிர்ஸ் சதவ டீசா சவ் வர்வ்.
நிரையாகத் தரப்பட்டுள்ள எண்களை நிரலாக எழுதி, கழிப்போம்.

(11) $7 - 2 =$

(12) $8 - 5 =$

(13) $6 - 3 =$

(14) $9 - 3 =$

(15) $7 - 5 =$

(16) $5 - 4 =$

(17) $4 - 1 =$

(18) $9 - 4 =$

(19) $7 - 6 =$

(20) $8 - 4 =$

දැලිස ගෙනයා කිරීම.

துரித கணிதம் செய்தல்.

සිරස් සංඛ්‍යාවෙන් තිරස් සංඛ්‍යාව අඩු කරමින් අදාළ කොටුවේ පිළිතුර ලියමු.

நிரல் எண்ணிலிருந்து நிரை எண்ணைக் கழித்து உரிய கூட்டில் விடைகளை எழுதுவோம்.

-	9	5
3		

-	9	6	8
4			

பறை றிரக் ஂற஁ ஁ ஂறி க஁று கிரக் ஂற஁ ஁று ஂறு.
றிரறாகத் தர஁஁஁஁஁ ஂ஁஁஁஁ றிரலாக ஂறுதி, கறி஁஁஁஁.

(1) $6 - 4 =$

(2) $5 - 1 =$

(3) $9 - 3 =$

(4) $9 - 8 =$

(5) $8 - 5 =$

(6) $7 - 3 =$

(7) $9 - 2 =$

(8) $9 - 4 =$

(9) $5 - 4 =$

(10) $5 - 3 =$

(11) $6 - 2 =$

(12) $8 - 6 =$

(13) $6 - 4 =$

(14) $7 - 3 =$

(15) $6 - 5 =$

(16) $7 - 4 =$

(17) $3 - 1 =$

(18) $8 - 4 =$

(19) $7 - 5 =$

(20) $9 - 4 =$

஁஁஁஁ ஁஁஁஁ றிர஁.

துரித க஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁.

கிரக் க஁஁஁஁஁ றிரக் க஁஁஁஁ ஂறு றிர஁஁ ஂ஁஁஁஁ ஁஁஁஁ ஁஁஁஁ ஁஁஁஁.

றிரல் ஂ஁஁஁஁஁஁஁஁ றிர஁ ஂ஁஁஁஁஁ கறித்து ஁஁஁ க஁஁஁஁ ஁஁஁஁஁஁
ஂறுது஁஁஁.

-	7	9
6		

-	4	9	7
3			

கிரீஸ் கம்மாவென் கிரீஸ் கம்மாவ அடி கரமீன் அடூல கைடுவீ பிஹூர் லெய். அந்நாக்க அந்நாக்க சேஹீயென் சேஹீய சகலெ பிஹீலென் கரம்.

நிரல் எண்ணிலிருந்து நிரை எண்ணைக் கழித்து உரிய கூட்டில் விடைகளை எழுதுவோம். பயிற்சியை வரிசைக் கிரமப்படி முறையாகச் செய்வோம்.

-	5	9	3	7	10	4	8	6
4								
7								
2								
5								
6								
3								

கிரக் கஃ஢ாவென் கிரக் கஃ஢ாவ அ஢ு கர்஢ீன் அ஢ுல ஃ஢ை஢ுலே பி஢ி஢ுர் லெ஢ு. அ஢ாவ஢ அ஢ாவ஢ ஃ஢ி஢ுலேன் ஃ஢ி஢ுல ப஢ல஢ பி஢ி஢ுலேன் கர்஢ு.

நிரல் எண்ணிலிருந்து நிரை எண்ணைக் கழித்து ஁ரிய கூட்டில் வி஢ைகளை எழுதுவோம். பயிற்சியை வரிசைக் கிர஢ப்படி ஢ுறையாகச் செய்வோம்.

–	4	8	6	9	3	7	5	10
2								
4								
6								
1								
3								
7								
5								

ଝିଲିଝିଲି



Answer

අඩු කරමු.



අත්තක කුරුල්ලන් 7ක් සිටියා.
2ක් ඉහිළ ගියා. ඉතුරු කීය ද?

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$



දල්වූ පොල් තෙල් පහන් 4න් 3ක් නිවී
ගියා. දල්වී ඇති පහන් ගණන කීය ද?

$$\boxed{4} - \boxed{3} = \boxed{1}$$



අත්තක සමනලයින් 7ක් සිටියා. 4ක්
ඉවතට ගියා. ඉතුරු කීය ද?

$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{3}$$

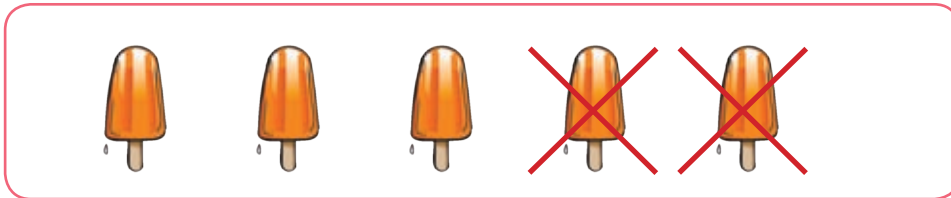


බැලූන් 9ක් තිබුණා. ඉන් 5ක් පුපුරා ගියා.
ඉතුරු කීය ද?

$$\boxed{9} - \boxed{5} = \boxed{4}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

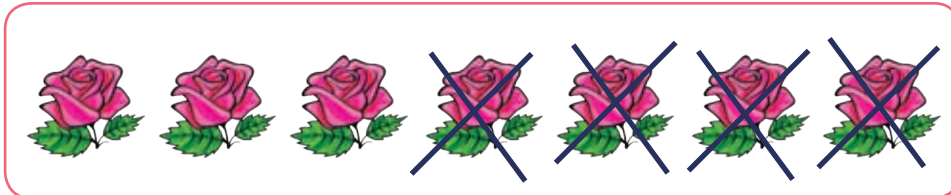
රූප මත ✕ සලකුණ යොදමින් අඩු කරමු.



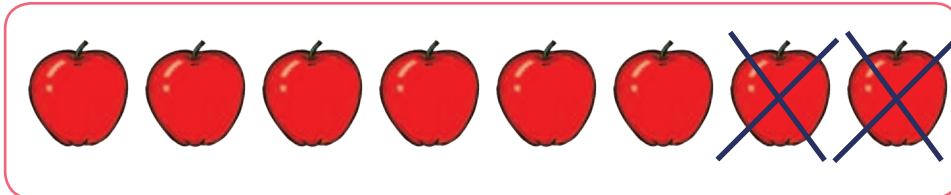
$$5 - 2 = 3$$



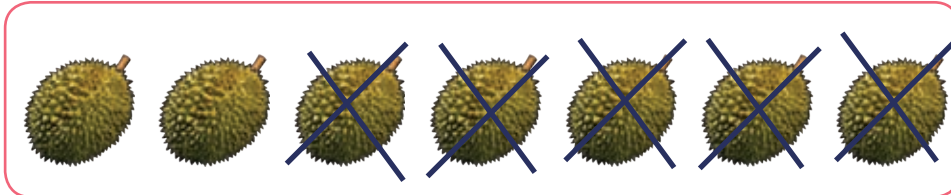
$$6 - 3 = 3$$



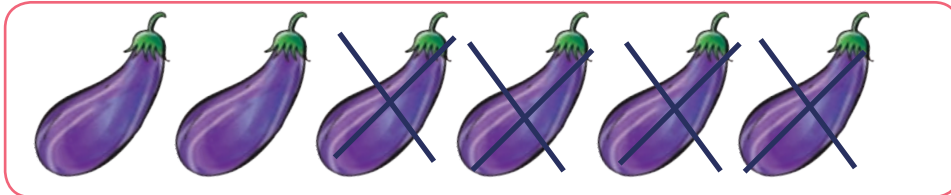
$$7 - 4 = 3$$



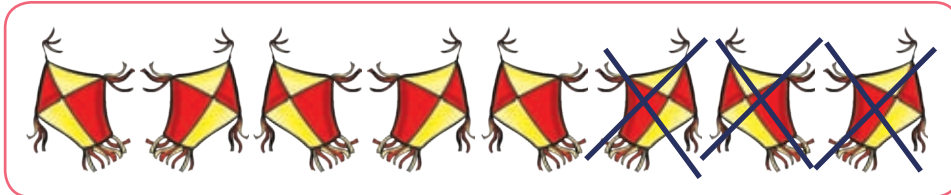
$$8 - 2 = 6$$



$$7 - 5 = 2$$



$$6 - 4 = 2$$



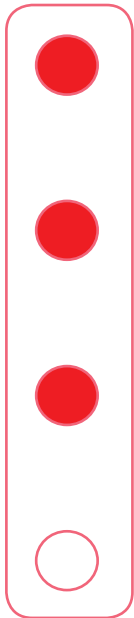
$$8 - 3 = 5$$



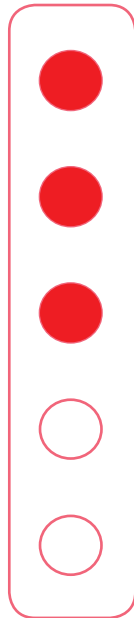
$$9 - 5 = 4$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

පාට කර ඉතුරු සොයමු.



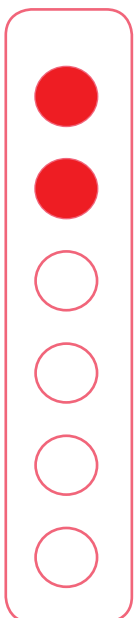
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \\ \hline \hline \end{array}$$



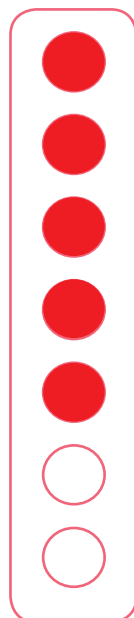
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \\ \hline \hline \end{array}$$



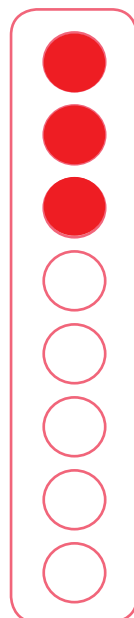
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \\ \hline \hline \end{array}$$



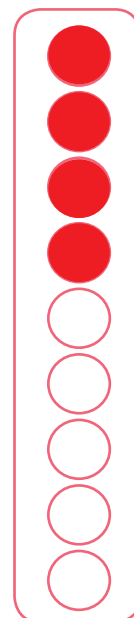
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \\ \hline \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

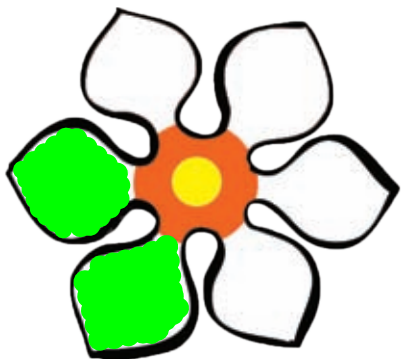
මලෙහි පෙති ගණන් කර පාට කරමින් අඩු කරමු.



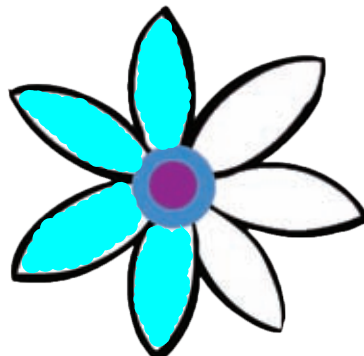
$$5 - 2 = 3$$



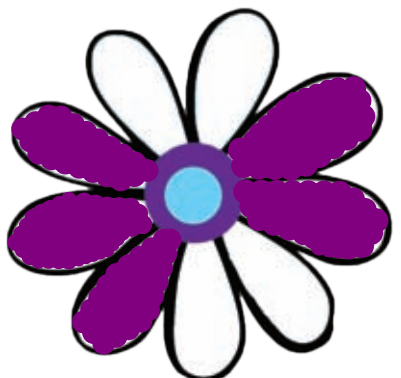
$$5 - 4 = 1$$



$$6 - 2 = 4$$



$$8 - 4 = 4$$



$$8 - 5 = 3$$



$$10 - 4 = 6$$

ගුරු උපදෙස් : මල්වල මුළු පෙති ගණන, පාට කළ පෙති ගණන හා ඉතුරු පෙති ගණන සිසුන් ගණන් කරන බව තහවුරු කරගන්න.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4

ଅଭି କରନ୍ତୁ.

$$4 - 2 = \boxed{2}$$

$$8 - 4 = \boxed{4}$$

$$5 - 4 = \boxed{1}$$

$$9 - 5 = \boxed{4}$$

$$6 - 3 = \boxed{3}$$

$$6 - 1 = \boxed{5}$$

$$7 - 5 = \boxed{2}$$

$$9 - 7 = \boxed{2}$$

ଅଭି କରନ୍ତୁ.

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 1 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

රූපය බලා ඉතුරු සොයමු.

මුළු පින්තූර ගණන

= 7

පොතේ ඇඳවූ පින්තූර ගණන

= 5

ඉතුරු පින්තූර ගණන

= 2



පේළියක තිබූ ගස් ගණන

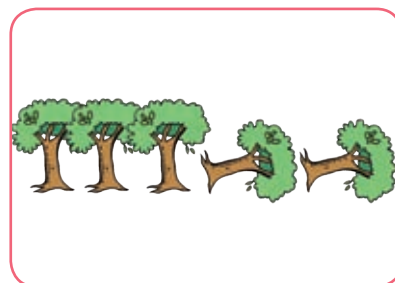
= 5

වැටුණු ගස් ගණන

= 2

නොවැටුණු ගස් ගණන

= 3



මුළු කුඩ ගණන

= 6

හකළා ඇති කුඩ ගණන

= 2

ඉහළා ඇති කුඩ ගණන

= 4



මුළු ඉටිපන්දම් ගණන

= 9

නිවුණු ඉටිපන්දම් ගණන

= 4

දෑල්වී ඇති ඉටිපන්දම් ගණන

= 5



රූපය බලා ඉතුරු සොයමු.

බෝතලයේ තිබූ මුළු ටොෆි ගණන =

6

අතට ගත් ටොෆි ගණන =

2

ඉතුරු ටොෆි ගණන =

4



අත්තක තිබූ අඹ ගෙඩි ගණන =

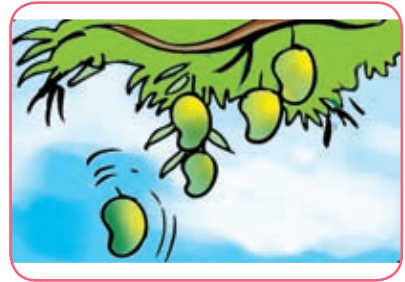
5

වැටෙන අඹ ගෙඩි ගණන =

1

ඉතුරු අඹ ගෙඩි ගණන =

4



ගසෙහි සිටි කුරුල්ලන් ගණන =

9

ඉහිළි ගිය කුරුල්ලන් ගණන =

3

ඉතුරු කුරුල්ලන් ගණන =

6



තිබූ කැවුම් ගණන =

8

ළමයා කෑමට ගත් කැවුම් ගණන =

2

ඉතුරු කැවුම් ගණන =

6





06. සංඛ්‍යා අඩු කිරීම - 1

1. “ගසක කුරුල්ලන් 5 දෙනෙකු සිටියා. 3 දෙනෙකු ඉඟිලි ගියා. උන් ගසේ සිටින කුරුල්ලන් ගණන කීය ද ?”

.....

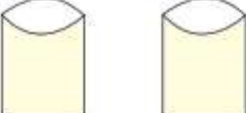
2. “වට්ටියේ ඉඳුණු අඹ ගෙඩි 4ක් තිබුණා. අඹ ගෙඩි 2ක් කෑවා. වට්ටියේ ඉතුරු අඹ ගෙඩි කීය ද ?”

.....

3. “ළමයි 6 දෙනෙකු සෙල්ලම් කරමින් සිටියා. 3 දෙනෙකු පිටව ගියා. උන් ඉතුරු ළමයි කී දෙනෙක් ද ?”

.....

4. අඩු කර ඉතුරු ගණන ලියන්න.

(a)		-		=	1
(b)		-		=	2
(c)		-		=	1
(d)		-		=	5
(e)		-		=	1
(f)		-		=	1

5. අඩු කරන්න.

	$1 - 0 =$	1		$2 - 0 =$	2
	$1 - 1 =$	0		$2 - 1 =$	1
				$2 - 2 =$	0
	$3 - 0 =$	3		$4 - 0 =$	4
	$3 - 1 =$	2		$4 - 1 =$	3
	$3 - 2 =$	1		$4 - 2 =$	2
	$3 - 3 =$	0		$4 - 3 =$	1
				$4 - 4 =$	0
	$5 - 0 =$	5		$6 - 0 =$	6
	$5 - 1 =$	4		$6 - 1 =$	5
	$5 - 2 =$	3		$6 - 2 =$	4
	$5 - 3 =$	2		$6 - 3 =$	1
	$5 - 4 =$	1		$6 - 4 =$	2
	$5 - 5 =$	0		$6 - 5 =$	1
				$6 - 6 =$	0

(a) $1 - 0 =$ **5**

(e) $9 - 0 =$ **9**

(b) $2 - 0 =$ **2**

(f) $7 - 0 =$ **7**

(c) $3 - 0 =$ **3**

(g) $6 - 0 =$ **6**

(d) $4 - 0 =$ **4**

(h) $5 - 0 =$ **5**

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා අඩු කරමු.

கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களைக் கழிப்போம்.

(01)	4	(02)	6	(03)	9	(04)	5	(05)	7
	- 2		- 1		- 3		- 4		- 6
	<u>2</u>		<u>5</u>		<u>6</u>		<u>1</u>		<u>1</u>

(06)	3	(07)	9	(08)	6	(09)	8	(10)	5
	- 1		- 5		- 2		- 3		- 2
	<u>2</u>		<u>4</u>		<u>4</u>		<u>5</u>		<u>3</u>

(11)	8	(12)	6	(13)	9	(14)	7	(15)	4
	- 2		- 3		- 2		- 5		- 3
	<u>4</u>		<u>3</u>		<u>7</u>		<u>2</u>		<u>1</u>

(16)	8	(17)	7	(18)	5	(19)	6	(20)	7
	- 1		- 2		- 1		- 0		- 4
	<u>7</u>		<u>5</u>		<u>4</u>		<u>6</u>		<u>3</u>

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා අඩු කරමු.

கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களைக் கழிப்போம்.

(01)	5	(02)	3	(03)	6	(04)	7	(05)	9
	- 2		- 1		- 3		- 4		- 6
	<u>3</u>		<u>2</u>		<u>3</u>		<u>3</u>		<u>3</u>

(06)	6	(07)	7	(08)	8	(09)	7	(10)	9
	- 1		- 5		- 2		- 1		- 5
	<u>5</u>		<u>2</u>		<u>6</u>		<u>6</u>		<u>4</u>

(11)	7	(12)	8	(13)	6	(14)	9	(15)	4
	- 2		- 5		- 2		- 8		- 3
	<u>5</u>		<u>3</u>		<u>4</u>		<u>1</u>		<u>1</u>

(16)	8	(17)	9	(18)	4	(19)	3	(20)	8
	- 1		- 7		- 1		- 0		- 3
	<u>7</u>		<u>2</u>		<u>3</u>		<u>3</u>		<u>5</u>

පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා අඩු කරමු.

கீழே தரப்பட்டுள்ள எண்களைக் கழிப்போம்.

(01)	9	(02)	7	(03)	5	(04)	8	(05)	4
	- 5		- 6		- 4		- 4		- 2
	<u>4</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>4</u>		<u>2</u>

(06)	2	(07)	6	(08)	3	(09)	9	(10)	5
	- 1		- 5		- 2		- 0		- 2
	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>		<u>9</u>		<u>3</u>

(11)	7	(12)	9	(13)	7	(14)	4	(15)	8
	- 5		- 3		- 4		- 1		- 5
	<u>2</u>		<u>6</u>		<u>3</u>		<u>3</u>		<u>3</u>

(16)	6	(17)	3	(18)	9	(19)	6	(20)	5
	- 2		- 1		- 6		- 4		- 3
	<u>4</u>		<u>2</u>		<u>3</u>		<u>2</u>		<u>2</u>

சகன கிரக் ஂன஁ ஁ ஂன க஁க கிரக் ஂன஁ ஁ ஁ ஂன க஁க.
நிரையாகத் தரப்பட்டுள்ள ஂண்கள஁ நிரலாக ஂழுதி, கழிப்ப஁ம்.

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 2 - 1 = 1 | (11) 6 - 2 = 4 |
| (2) 9 - 5 = 4 | (12) 7 - 4 = 3 |
| (3) 6 - 3 = 3 | (13) 5 - 3 = 2 |
| (4) 8 - 7 = 1 | (14) 4 - 3 = 1 |
| (5) 4 - 2 = 2 | (15) 8 - 6 = 2 |
| (6) 6 - 2 = 4 | (16) 7 - 3 = 4 |
| (7) 8 - 3 = 5 | (17) 6 - 4 = 2 |
| (8) 7 - 1 = 6 | (18) 9 - 7 = 2 |
| (9) 4 - 1 = 3 | (19) 5 - 2 = 3 |
| (10) 7 - 5 = 2 | (20) 8 - 4 = 4 |

஁஁஁஁ ஁஁஁஁ கிர஁.
துரித கணிதம் ஁ய்தல்.

கிரக் க஁க஁஁஁ கிரக் க஁க஁஁ ஂன க஁க஁஁ ஂன஁஁ ஂன஁஁஁ ஁஁஁஁ ஁஁஁.
நிரல் ஂண்ணிலிருந்து நிர஁ ஂண்ண஁க் கழித்து ஁ரிய கூட்டில் வி஁஁கள஁
ஂழுதுவ஁ம்.

-	7	5
2	4	3

-	9	5	7
5	4	0	2

சகை கிரக் அனல் டீ அகி க஁கா கிரக் அனல் டீயா அ஁ கர஁.
நிரையாகத் தரப்பட்டுள்ள எண்களை நிரலாக எழுதி, கழிப்போம்.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) 6 - 1 = 1 | (11) 7 - 2 = 5 |
| (2) 9 - 8 = 1 | (12) 8 - 5 = 3 |
| (3) 7 - 4 = 3 | (13) 6 - 3 = 3 |
| (4) 8 - 2 = 6 | (14) 9 - 3 = 6 |
| (5) 4 - 3 = 1 | (15) 7 - 5 = 2 |
| (6) 9 - 1 = 8 | (16) 5 - 4 = 1 |
| (7) 5 - 2 = 3 | (17) 4 - 1 = 3 |
| (8) 7 - 3 = 4 | (18) 9 - 4 = 5 |
| (9) 8 - 6 = 2 | (19) 7 - 6 = 1 |
| (10) 6 - 5 = 1 | (20) 8 - 4 = 4 |

஁஁஁஁ ஁஁஁஁ கிர஁.
தூரித கணிதம் செய்தல்.

கிரக் க஁காவேன் கிரக் க஁கா஁ அ஁ கர஁ன் அ஁஁஁ ஁஁஁஁஁ கிர஁஁.
நிரல் எண்ணிலிருந்து நிரை எண்ணைக் கழித்து ஁ரிய கூட்டில் விடைகளை
எழுதுவோம்.

-	9	5
3	6	2

-	9	6	8
4	5	2	4

சமீப கிரகம் அந்தப் பூவுக்குள் ஊடுருவிச் சென்று விட்டிருக்கிறது.
நிறையாகத் தரப்பட்டுள்ள எண்களை நிரலாக எழுதி, கழிப்போம்.

-	4	9	7
3	1	6	4

கிரீஸ் கம்மலாவைத் திரீஸ் கம்மலா அடி கரமீன் அடூல கைடுவீ பிலிதூர் லெய். அந்நாக்க
அந்நாக்க சேலேயைத் சேலேய சகலப் பிலிவெலின் கரம்.

நிரல் எண்ணிலிருந்து நிரை எண்ணைக் கழித்து உரிய கூட்டில் விடைகளை
எழுதுவோம். பயிற்சியை வரிசைக் கிரமப்படி முறையாகச் செய்வோம்.

-	5	9	3	7	10	4	8	6
4	1	5		3	6	0	4	2
7		2		0	3		1	
2	3	7	1	1	8	2	6	4
5	0	7		2	5		3	1
6		3		1	4		2	0
3	2	6	0	4	7	1	5	3

සිරස් සංඛ්‍යාවෙන් තිරස් සංඛ්‍යාව අඩු කරමින් අදාළ කොටුවේ පිළිතුර ලියමු. අභ්‍යාසය අභ්‍යාසය පේළියෙන් පේළිය පහලට පිළිවෙළින් කරමු.

நிரல் எண்ணிலிருந்து நிரை எண்ணைக் கழித்து உரிய கூட்டில் விடைகளை எழுதுவோம். பயிற்சியை வரிசைக் கிரமப்படி முறையாகச் செய்வோம்.

-	4	8	6	9	3	7	5	10
2	2	6	4	7	1	5	3	8
4	0	4	2	3		3	1	6
6		2	0	3		1		4
1	3	7	5	8	2	6	4	9
3	1	5	3	6	0	4	2	7
7		1		2		0		3
5		3	1	4		2	0	5

අපි උපකාරක පංතියේදී ලබා දෙන මෙම නිබන්ධනය ද ඇතුළු මෙවැනි නිබන්ධන රාශියක් pdf ලෙස 3in1 Group එකෙන් ලබා ගත හැක.

සුවහසක් ශිෂ්‍යත්ව විභාගයට පෙනී සිටින දරුවන් වෙනුවෙන් වාණිජ අරමුණකින් නොරව සතුවත් ලබා දෙන නිබන්ධන නම වෙනස් කර අලෙවි කිරීමට කටයුතු නොකරන්න. පාසල් හෝ උපකාරක පංති සඳහා යොදා ගත හැකිය. ඔබ විසින් ලබා දෙන Like එක Comment එක අපට ශක්තියකි.

අපි **3in1 Youtube** නාලිකාවෙන් ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා පිළිතුරු සාකච්ඡා කිරීම නැරඹිය හැකිය.

ස්තූතිය!

හාසන හෙට්ටආරච්ච

(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)



3in1 youtube නාලිකාව ඔස්සේ නැරඹිය හැකිය.

Online Class details – [WhatsApp](#) 071 – 9020298 [Facebook](#) 3in1 [Youtube](#) 3in1

එක් කණ්ඩායමකට සිසුන් 10ක් පමණක් බඳවා ගනේ