

සා.පෙළ සිංහල සාම්ප්‍රදායික යෙදුම්

- රැසි ගෙවත් ඉඟි වැකි
- ප්‍රස්නාව පිරැළි
- සුගල පිඳ

(පසුගිය විභාග ප්‍රශ්නද ඇතුළත් කර ඇත.)
(ඔලික්කුරු සහිතයි)



සැකයුම - **හසික හෙට්ටිආරච්චි**
(Dip. In Sci. N.I.E./O.U.S.L.)

{ **10** ශ්‍රේණිය - 4 ජ්‍යෙෂ්ඨ 11 ශ්‍රේණිය - 26 ජ්‍යෙෂ්ඨ
පෙළ පොත ලිඛිත අභ්‍යාස සම්පූර්ණයෙන් ආවරණය
වන පරිදි සකස් කර ඇත. }

සාම්ප්‍රදායික යෙදුම්

- භාෂාව සංස්කෘතික මෙවලමකි. සමාජයක වසන ජනයාගේ ජීවනෝපාය, සිරිත් විරිත්, සිතූම් පැතුම්, ඇදහිලි හා ආකල්ප මත භාෂාව ගොඩනැගේ.
- භාෂාවේ ඇතැම් වචන හා යෙදුම් කාලයක් තිස්සේ ව්‍යවහාර වීම නිසා වාච්ඡාර්ථය ඉක්මවන අමුතු අර්ථ ඒවාට ආරෝපණය වෙයි. ඒවා සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් ලෙස සැලකේ.
- සිංහල භාෂාවේ ව්‍යවහාර වන යුගල පද, රුඪි හෙවත් ඉඟි වැකි හා ප්‍රස්තාව පිරුළු මෙබඳු ව්‍යවහාර ය.

රුඪි හෙවත් ඉඟි වැකි

- යම් යෙදුමකට ඇතුළත් වචනවල අර්ථය ඉක්මවා යන වෙනත් අර්ථයක් ප්‍රකාශ වේ නම් එය රුඪියක් ලෙස හැඳින්වේ.
- අර්ථය ඉඟියකින් ගත යුතු නිසා ‘ඉඟි වැකි’ ලෙස ද ඒවා හැඳින්වේ. මේවා ඉතා කෙටි යෙදුම් විශේෂයකි. පවසන දෙය ඉතා රසවත්ව හා අවධානය ඇති වන ලෙස කීමටත්, ලිවීමටත් රුඪි නිසා හැකියාව ලැබේ.

10, 11 ශ්‍රේණිවල සියලුම රුඪි හෙවත් ඉඟි වැකි

1. කඹ ඇදීම - එකඟතාවක් නැතිකම
2. දෙහි කැපුවා - බැණවැදුණා
3. අත්වැල් බැඳ ගෙන - එකට එක් වී
4. කණකොකා හැලා - විනාශය ලං වෙලා
5. කුඩම්මාගේ සැලකිල්ල - වෙනස්කම
6. හය හතර නොදන්නා - දැනුම් තේරුම් නොමැති
7. කරබා ගෙන - නිශ්ශබ්දව
8. කපු කන්නා සේ - ඉතා පහසුවෙන්
9. හමස් පෙට්ටියට යෑම - ක්‍රියාත්මක නොවී තිබීම
10. කැලෑ නීතිය - බලවතා දුබලයා පෙළීම
11. හුඹස් බිය - අස්ථාන බිය
12. මර ඇදේ - අන්තිම අවස්ථාවේ
13. අහින් කිරි දෙවීම - නිෂ්ඵල කාර්යයක් කිරීම
14. පටි කැඩුණා - ගෞරවය කෙලෙසුණා
15. උඩුකුරිකද්දං වෙලා - විස්මයෙන් යුතුව බැලූ අයුරු
16. ත්‍රිපිටකය වනනවා - ධර්මයට අනුව සම්ප්‍රදායානුකූල අදහස් සහිතව ජීවත් වන බව
17. ඇස් අන්ධ වෙලා - යථාර්ථය යටපත්ව ඇති බව
18. දිනන පිලට කොඩිය දීම - දිනන පක්ෂය බලා එයට එකතු වීම
19. ඇහිලි ගනිමින් - ඉමහත් බලාපොරොත්තුවෙන්
20. පොත් ගල්ලෙකි. - ඕනෑ ම පොතක ඇති දෙයක් මතකයෙන් කීමට දැනී.
21. අත දෙනවා - උදවු කරනවා
22. හෙනහුරා ලබලා නරක කාලයක් උදා වෙලා
23. ලෑල්ලට පැගුවා - ඉතා වේගයෙන් ගියා
24. සායම ගියා - ලැජ්ජාවට පත් වූණා
25. ගොළුබෙලි ගමන - හෙමින් වැඩ කිරීම
26. දෙහි කපනවා - දොස් පවරනවා
27. කටු අත්තක් - නිතර දබර කරන අයෙක්
28. කොළේ වහනවා - යම් කරුණක් සහවනවා
29. ඇඟ බේරා ගන්නා - උපායශීලීව මග හරිනවා
30. එක පයින් - සම්පූර්ණ කැමැත්තෙන්
31. මර ඇදේ දී - අන්තිම අවස්ථාවේ
32. අකුල් හෙලනවා - බාධා කරනවා

1. පහත දැක්වෙන රුචිවලින් පළ වන අර්ථය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

1. ඇහේ ලේ වතුර වුණා -
2. ඉබාගානෙ යනවා -
3. අබ මල් රේණුවක් වත් -
4. අහේ ඉදන් කන කනවා -
5. එක පතේ කෑ -
6. ඉහ නිකට බලා -
7. මුළු සේසත ම -
8. දිවෙන් දිව ගා ගෙන -
9. අං ඇවිල්ලා -
10. දඩම්මා කර ගත් -

3. i කොටසේ ඇති රුචිවලට ගැලපෙන අර්ථය සහිත කොටස ii තීරුවෙන් තෝරා ලියන්න.

i කොටස

ii කොටස

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. කඹ අදිනවා | ක්‍රියාත්මක නො කිරීම |
| 2. හමස් පෙට්ටියට දමනවා | රහසින් අනුබල දීම |
| 3. සුදුහුණු ගානවා | රුකියාව අහිමි කිරීම |
| 4. බඩට ගහනවා | එකඟතාවක් නැතිකම |
| 5. උල්පත්දන් දෙනවා | ඇත්ත වසන් කරනවා |

4. මූලින් දී ඇති රුචියේ අර්ථයට සමාන තවත් රුචියක් වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

1. සායම ගියා -
2. දිවෙන් දිව ගාගෙන -
3. අන්තිම ඉත්තක් ඇද්දා -
4. තරු විසිවුණා -
5. හැටට හැටේ -

(අවසාන තුරුම්පුවත් ගැහුවා, මූණ ඇඹුල් වුණා, පණට පණ, ලැල්ලට පාගලා, එලොව පොල් පෙනුණා)

5. දී ඇති රුචි යොදා අර්ථවත් වාක්‍යය බැගින් තනන්න.

උදාහරණ: විදේශගතව සිට පැමිණි, නිමල් දැන් ජීවත් වන්නේ රජගෙදර පරේවියා මෙනි.

1. ගිනි ගෙඩියක් -
-
2. අනමාරුවක් -
-
3. සේසත ම -
-
4. අලගු නියන්නවත් බැරි -
-
5. ඉහේ මලක් පිපුණා -
-

රුඪි හෙවත් ඉඟි වැකි පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න

1. ඔවුන් දෙදෙනා වැඩ කළේ දිවෙත් දිව හා ගෙන ය.

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (1) ඇතින් මෙන් ය. | (2) හැම විට ම එක තැන සිට ය. |
| (3) ඉතා මිත්‍රශීලී ව ය. | (4) දිව එකිනෙක ස්පර්ශ කරමින් ය. |
2. පාලකයන් සමග කටයුතු කළ යුත්තේ දැලි පිහියෙන් කිරි කන්නා සේ ය.

| | |
|----------------------|------------------------|
| (1) ඉතා පරෙස්සමිනි. | (2) කැපෙනවාට බියෙනි. |
| (3) දුරින් සිටිමිනි. | (4) ඇඟැලුම්කම් පාමිනි. |
3. අක්කාගේ විවාහය ප්‍රමාද වූයේ අම්මා වංගෙ කඩල් ගැ හිසා ය.

| | |
|--------------------------------------|--|
| (1) තම පරම්පරාව ගැන කියූ නිසා | (2) තමා ගැන පුරසාරම් කියූ නිසා |
| (3) මනාල පාර්ශ්වයේ අඩුපාඩු කියූ නිසා | (4) තම පරම්පරාව ගැන පුරසාරම් කියූ නිසා |

2019 O/L

1. ඔහු අදහස් ප්‍රකාශ කළේ උගුරට හොරා බෙහෙත් කන්නා සේ ය.

| | |
|--|--|
| (1) කිසිවකුට නොදැනෙන්නාක් මෙන් | (2) උගුරට නොදැනෙන පරිදි බෙහෙත් ගිලින්නාක් සේ |
| (3) අනුන්ගේ බලකිරීම් ඉටු කරන්නාක් මෙන් | (4) යමක් වසන් කරන්නාක් මෙන් |
2. අල්ලේ පැලවෙන බොරු කීමෙන් සමහරු තම කීර්තිනාමය නැති කර ගනිති.

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| (1) කෙනකු රවටන බොරු බස් | (2) කෙසේ වත් විශ්වාස කළ නොහැකි දේ |
| (3) ඇදහීමට තරමක් දුෂ්කර කරුණු | (4) අල්ල මත පැලවෙන දේ |
3. කියන දෙයක් වහෙන් මරෝ නො කියා කෙළින් කියන්න.

| | |
|-------------------|----------------------------|
| (1) සෘජු ආකාරයෙන් | (2) ඔහෙන් වරෝ යන ලෙසින් |
| (3) ව්‍යංග්‍යයෙන් | (4) කෙනකුට නොදැනෙන අයුරින් |

2018 O/L

1. අයියා ඇඹිලි ගනිමින් සිටින්නේ රැකියාවක් ලැබෙන තුරු ය.

| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| (1) නිකම් බලා සිටින්නේ | (2) මහත් බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින්නේ |
| (3) දින සහි ගෙවමින් සිටින්නේ | (4) නිවසට වී කල් යවන්නේ |
2. වරදක් සිදු කර කොළේ වගහ එක යහපත් දෙයක් නොවේ.

| | |
|-------------------------|---------------------|
| (1) සඟවාගෙන සිටීම | (2) ආපසු හැරී සිටීම |
| (3) බොරු ප්‍රචාරය කිරීම | (4) නොපිළිගෙන සිටීම |
3. නංගී භක්‍ෂණියෙන් ම ආවේ අම්මාට යමක් කීමට ය.

| | |
|-------------------|----------------|
| (1) බියේ ගැහෙමින් | (2) සිතාසෙමින් |
| (3) කැගසමින් | (4) ඉක්මනින් |

2017 O/L

1. නැගී සිටින්නට වෙර දරන අයට අහ දීම හොඳ පුරුද්දකි.

| | |
|--------------------|--------------------------|
| (1) ප්‍රශංසා කිරීම | (2) උදවු කිරීම |
| (3) මිල මුදල් දීම | (4) අගය කිරීමට ලක් කිරීම |
2. භූරුවරු දරුවන් වෙත ඇඟැ ගහගෙන බලා සිටිති.

| | |
|----------------------|-------------------|
| (1) සෝදිසියෙන් යුතුව | (2) කරබාගෙන |
| (3) අනුකම්පාවෙන් | (4) දැස් දල්වාගෙන |
3. ප්‍රධානියාගේ මුනිවහ රැකීම සේවකයන්ට ප්‍රහේලිකාවක් විය.

| | |
|--------------------|------------------------|
| (1) ආගම සිහි කිරීම | (2) දැස් පියාගෙන සිටීම |
| (3) නිශ්චලව සිටීම | (4) කලබලකාරී වීම |

2016 O/L

ප්‍රස්තාව පිරුළ

- යම් අවස්ථාවට උචිත අයුරින් යොදන කියමන" යන අරුතින් ප්‍රස්තාව පිරුළ නම් වේ. සිංහල ශබ්දකෝෂය පිරුළ හඳුන්වන්නේ 'නැනට ගැලපෙන කියමනකි, ආදර්ශවත් කීමකි, ආප්තෝපදේශයකි. යනුවෙනි.
- භාෂාවක සජීව බව, ඕපෝ ගුණය පළ කෙරෙන මෙවැනි සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් ප්‍රස්තාව පිරුළ නම් වෙයි. ප්‍රස්තාව පිරුළ යන්නෙහි ණයට ඉල්ලා ගත් දේ යන අරුත් ගැබ් වෙයි. ඒ අනුව අතීතයේ විසූ අපේ පැරැන්නන්ගෙන් ණයට ගත් මේ භාෂාත්මක ව්‍යවහාර සමාජයේ විවිධ අවස්ථාවල දී භාවිතයට ගැනේ.
- කතාවේ දී හා ලේඛනයේ දී අදහසක් වඩාත් රසවත්ව අර්ථවත්ව පළ කිරීම සඳහා ප්‍රස්තාව පිරුළ උදවු වේ.
- ප්‍රස්තාව පිරුළ බොහෝ විට ඓතිහාසික සිදුවීමක්, ජනකතාවක්, පුරාවෘත්තයක්, පුද්ගල චරිතයක් හෝ සමාජ සංසිද්ධියක්, සතුන්ගේ චර්යාවක් හෝ පරිසරය නිරීක්ෂණයෙන් දැක්වෙන දෙයක් ඇසුරෙන් උපන් කියමනකි.

10, 11 ශ්‍රේණිවල සියලුම ප්‍රස්තාව පිරුළ

1. වදින්න ගිය දේවාලේ හිස මත කඩා වැටුණා වගේ පිහිටක් පතා ගිය තැනින් විපතක් සිදු වීම
2. උපන් ගෙයි සිරිත බලි ඇරියන් යන්නෙ නැති ලූ ජන්මයෙන් ආ දුර්ගුණ ඉවතලිය නො හැකි බව
3. දිකිරට බලල්ලුන් සාක්කි ලූ වාසි පැත්තට කවුරුත් හිතවත්ව කතා කිරීම
4. කැලේට පායපු හඳ වගේ අගයක් නොමැති වීම
5. එපා වාහෙට හොඳි බෙදන්නා වගේ පිලිකුලෙන් හෝ නො සැලකිල්ලෙන් සැලකීම
6. උඩින් මිතුරු යටින් හතුරු බොරුවට මිතුරුකම් පෙන්වමින් රහසින් හතුරුකම් කිරීම
7. අතු කඩා මොර කන්නා සේ අය මාර්ග මුළුමනින් ම විනාශ කර දැමීම
8. උරෝරෝ කවද ද කහ කෑවේ? අධමයන්ට උතුම් දෙයක් පලක් නැතිකම
9. කළවා මාරපන් ගියා වගේ අරමුණකින් තොරව වැඩ කිරීම
10. පුංචි අම්මාත් ඇවිත් කැවුම් පුංචි කලා වගේ විශාල බලාපොරොත්තුවක් ඇතිව සිටිය ද ප්‍රතිඵලය අල්ප වීම.
11. කලක දි වහලු කලක දි රස වෙනවා ලූ කලක් සතුරුව සිටි අය පවා පසුව මිතුරන් වන බව
12. අලි මදිවට හරක් එක් කරදරයක් පිට තවත් කරදරයක් ඒම
13. බොන්නම එබුවම ඔක්කොම කෙරෙනව වගේ. විද්‍යාත්මක, තාක්ෂණික වශයෙන් ලෝකය දියුණු වුවත් මිනිසාට විවේකය අඩු වී ඇති බව
14. වලිගෙ ගිනි ගන්නු හනුමලා වගේ දැඩි ආර්ථික සටනක යෙදෙන්නට මිනිසාට සිදු වී ඇති අයුරු
15. දොඩං ගොඩ බදා ගන්න වගේ කෙනෙක් වෙහෙස වුව ද අවසානයේ කිසිදු ප්‍රතිඵලයක් අත් නොවූණ බව
16. අන්දරේ සිනි කෑව වගේ උපක්‍රමශීලීව තම අදහස ඉටුකර ගැනීම
17. අබරා සිල් ගන්න වගේ අනවබෝධයෙන් යමක් කිරීම
18. පරංගියා කෝට්ටේ ගියා වගේ කෙටි මගකින් යා හැකි ව තිබිය දී දුර මගකින් යාම

19. කලුවා මාරපත් ගියා වගේ
අරමුණකින් තොරව වැඩක් කිරීමේ නිෂ්ඵල බව
20. ඉබ්බන්ගෙන් පිහාටු ඉල්ලුව වගේ
ලබා ගත නො හැකි දෙයක් වෙනුවෙන් මෙහෙයවීම
21. අත දිල දත නියවනව වගේ
උදව්වක් කර යමක් බලාපොරොත්තු වීම
22. වක්කඩේ හකුරු හැංගුව වගේ
සුදුසු රුකවරණයක් නැති වීම
23. ගුරුන්ටත් අකුරු වරදිතවල
කා අතිනුත් වැරදි සිදු වන බව
24. එළිපත්ත උඩ ඉන්න බලල වගේ
ස්ථිර තීරණයක් නැති බව
25. මංවිල්ලාව එහාට ගියත් මෙහාට එනවල
මිනෑ ම ක්‍රියාවකට යම් ප්‍රතික්‍රියාවක් ද ඇති බව

1. පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුළුවලින් පළ වන අර්ථය ලියන්න.

1. නරියාට කුකුල් කොටුව බාර දන්නා වගේ

.....

2. කබලෙන් ලිපට වැටුණා වගේ

.....

3. උණහසුළුවට උගේ පැටියා මැණිකල

.....

4. දියකාවගෙ පිටේ ලුණු හැංගුවා වගේ

.....

5. ගහෙන් වැටුණු මිනිහට ගොනා ඇන්නා වගේ

.....

2. පහත දී ඇති ප්‍රස්තාව පිරුළු යොදා වාක්‍ය තනන්න.

1. ආඩි හත් දෙනාගෙ කැඳ හැලිය වගේ

.....

.....

2. හිසරදේට කොට්ටෙ මාරු කරන්නා සේ

.....

.....

3. වැල යන අතට මැස්ස ගහන්නා සේ

.....

.....

4. එළ හරකයි මී හරකයි එකට ඇඳුවා වගේ

.....

.....

5. බැඳගන්න බෙරේ ගහන්න මිනෑ

.....

.....

3. i කොටසේ ඇති ප්‍රස්තාව පිරුලට වඩාත් ගැලපෙන යෙදුම ii කොටසින් තෝරා ලියන්න.

i කොටස

1. හිඟන්නාගේ පාත්තරේ හෙනහුරා වැටුණා වගේ

.....

2. අහසට ඉණීම බඳිනවා වගේ

.....

3. දුලා නැති වලට කණයා පණ්ඩිතයා

.....

4. නියර මිටි තැනින් වතුර බහිනව වගේ

.....

5. ගහෙන් වතුර බි මුහුදට ආවැසීම

.....

ii කොටස

1. ප්‍රධානියා නැති විට අවශේෂ පුද්ගලයන් ප්‍රධාන වන බව

2. වැරැද්දේ වගකීම දුබලයාට පැවරීම

3. කරදරයට පත් වී සිටින විට තවත් කරදරයක් වීම

4. උපකාර කළ පුද්ගලයා අමතක කර බලවතුන් වර්ණනා කිරීම

5. නිෂ්ඵල ක්‍රියාවක් කරන බව

4. හිස්තැනට යෝග්‍ය පරිදි ගැලපෙන යෙදුම් යොදා පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

1. යන යකා බිඳ ගෙන යනවලු

2. දී කිරට සාක්කිලු

3. උණු හින්ද බොන්නත් බෑ අහක දාන්නත් බෑ

4. බල්ලන්ට දුන්න වගේ

5. ඇත්තමි කොහොම බඳින්න බැරි ද

3. පහත සඳහන් කියුම්වලට ගැලපෙන ප්‍රස්තාව පිරුළු ලියන්න.

1. සැනසිලි පතා කරන දෙයින් පෙර තිබුණාටත් වඩා කරදර පැමිණීම.

.....

2. තමා වැරදි කරමින් අනුන්ට දැනමුතුකම් දීම

.....

3. නරක ඇසුර තිබුණත් යහපත් පුද්ගලයා අයහපත් අයකු බවට පත් නො වේ.

.....

4. යමකුගේ සැබෑ තත්ත්වය පෙනෙන්නේ ඔහුගේ ක්‍රියා කලාපයෙනි.

.....

5. ජන්මයෙන් ලද දුර්ගුණ ඉවත ලිය නො හැකි ය.

.....

ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස

1. පහත දී ඇති පිරුළුවල උත්පත්ති කතා සොයා ලියන්න.

(කලුවා මාරපත් ගියා වගේ, රාලහාමි බතල කන්න පොල් තේරුවා වගේ, අන්දරේ සිනි කෑවා වගේ)

2. ප්‍රස්තාව පිරුළු, රූපී එහි අර්ථ සහිතව ද, එක් එක් වර්ගයට අයත් යුගල පද ද එක් කරබස සරසන සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් මැයෙන් පොත් පිංවක් සකස් කරන්න.

ප්‍රස්තාව පිරුළ පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න

26. 'නිෂ්ඵල ක්‍රියාවක නිරත වීම'
- (1) අඛරා සිල් ගත්තා වාගේ (2) පරංගියා කෝට්ටේ ගියා වාගේ
 (3) අටුව කඩා පුටුව හදන්නා වාගේ (4) අන්දරේ සීනි කෑව වාගේ
27. 'වඩාත් උඩඟු වී ක්‍රියා කිරීම'
- (1) පාළු ගෙයි වළා බිඳිනවා වාගේ
 (2) අශ්වයාට අං ලැබුණා වාගේ
 (3) අගේ ඉඳන් කන කනවා වාගේ
 (4) නැගපු ඉණිමගට පයින් ගහනව වාගේ

2019 O/L

26. වදින්න ගිය දේවාලෙ හිස මත කඩා වැටුණා වාගේ
- (1) දේවාලය දිරා ගොස් තිබූ නිසා හිස මත කඩා වැටීම
 (2) යම් පිහිටක් බලාපොරොත්තුවෙන් ගිය විට එය ඉටු නොවීම
 (3) එක් කරදරයක් අතරතුර තවත් කරදරයකට මුහුණ දීම
 (4) පිහිටක් බලාපොරොත්තුවෙන් ගිය විට තවත් විපතකට මුහුණ පෑම
27. ඉබ්බන්ගෙන් පිහාටු ගන්නවා වාගේ
- (1) ලබා ගත නොහැකි දෙයකට බලාපොරොත්තු නැබීම
 (2) ඉතා අමාරුවෙන් යමක් ලබා ගැනීම
 (3) නැති දෙයක් කෙසේ හෝ ලබා ගැනීම
 (4) සඟවාගෙන තිබෙන දෙයක් ඉල්ලා ගැනීම

2018 O/L

26. කිසිම ආකාරයකින් නිදහසක් නොමැති වීම
- (1) ඉස රුදාවට කොට්ටේ මාරු කළා වගේ (2) ගහෙන් වැටුණු මිනිහට ගොතා ඇන්නා වගේ
 (3) ගිරයට අඟු වුණු පුවක් ගෙඩිය වගේ (4) කම්මලේ ඉන්න බල්ලා වගේ
27. තමන් කළ වැරද්ද තමන්ට ම දැනීම
- (1) අබ කෑ මිනිහාගේ නහය දනවා වගේ (2) අනුන්ට කැපු වලේ තමන් වැටුණා වගේ
 (3) හිල් කුඩෙන් වතුර අදිනවා වගේ (4) අටුවෙන් දුමට පැන්නා වගේ

2017 O/L

26. එක් කරදරයක් පිට තවත් කරදරයක් පැමිණීම
- (1) අලි මදිවට හරක් (2) දී කිරට බළල්ලුන් සාක්කි
 (3) අනුන්ට කැපු වලේ තමනුන් වැටේ (4) උඩ පැන්නොත් බීම වැටේ
27. තමන් නොකරන කාර්යය අනුන්ට ද කිරීමට නොදීම
- (1) සෙක්කුවේ බැන්ද හරකා වගේ (2) පිදුරු ගොඩේ ඉන්න බල්ලා වගේ
 (3) අතු කඩා මොර කරන්නා වගේ (4) පාරුකාරයාගේ උම්බලකඩේ වගේ

2016 O/L

යුගල පද

- පද දෙකක් හෙවත් පද යුගලයක් එකට යෙදීම යුගල පද නම් වේ.
- ඇතැම් යුගල පදවල පද යුගල අර්ථයෙන් සමාන වේ.

| | | |
|------------|--------------|---------------|
| වාද හේද | ගරු නම්බු | හුරු පුරුදු |
| මිල මුදල් | සමිති සමාගම | නැණ නුවණ |
| වැහි වරුසා | දුගි දුප්පත් | පදවි තානාන්තර |
| බණ දහම | වෙහෙර විහාර | ශිල්ප සාස්තරේ |
| යාන වාහන | කෙළි සෙල්ලම් | රුකි රක්ෂා |
- ඇතැම් යුගල පදවල පද යුගල අර්ථයෙන් සමාන නොවේ. (විරුද්ධාර්ථ පද)

| | | |
|----------|------------|------------|
| යන එන | කන කර | බාල මහලු |
| දුක සැප | උගත් නුගත් | ගුණ දොස් |
| හොඳ නරක | ඇති නැති | එදා මෙදා |
| ඇන මැන | බාල මහලු | එතෙර මෙතෙර |
| පින් පව් | අඩු වැඩි | අග මූල |

- ඇතැම් යුගල පදවල එක් පදයක අර්ථය පැහැදිලි නැත. නමුත් එය අනෙක් පදයේ අර්ථය තිවු කිරීමට ඉවහල් වේ.

ඉඩම් කඩම්
බඩු මුට්ටු
කුලී මලී
ගමන් බිමන්
ලමයි බමයි

අස් පස්
මුදල් හදල්
පඩි නඩි
බාර භාර
කුල මල

අග හිඟ
උදව් පදව්
තරහ මරහ
ඉඩම් කඩම්
තොවිල් පවිල්

- ඇතැම් යුගල පදවල පදයුගලේම අර්ථය පැහැදිලි නැත.

ලට පට
ජර මර
ආන පාන
වං හුං

තක්කු මුක්කු
ඕප දුප
අනං මනං
ලවක් දෙවක්

දහි පහි
තොර තෝවි
අඩුම කුඩුම
ලටට ලොටට

- ඇතැම් යුගල පදවල පදයුගල අර්ථයෙන් සමීප වේ.

ඇට කටු
වතු පිටි
ගේ දොර
දුගි මගි

පොත පත
හැලි වලං
නිති රීති
ලියුම් කියුම්

ලහ පාහ
කයි කනන්දර
කොටට මෙටට
හොර බොරු

- ඇතැම් යුගල පදවල පදයුගල එකිනෙකට අසමාන පූර්ව ක්‍රියා පද යුගලක් වේ.

සිතා බලා
දුව පැන
බලා කියා
කවා පොවා

ලියා කියා
හදා වඩා
කර කියා
තලා පෙලා

නටා ගයා
උයා පියා
ගයා වයා
සොයා බලා

- තවත් විවිධ නිර්ණායක පදනම් කරගෙන යුගල පද වර්ගීකරණය කළ හැකි ය. මේවා ලේඛනයක සාරවත් භාවය වර්ධනයට ඉවහල් වන සාම්ප්‍රදායික යෙදුම් විශේෂයකි.

1. පහත දැක්වෙන යුගල පද සම්පූර්ණ කරන්න.

- | | | | | | |
|----------|---|-------|----------|---|-------|
| 1. තැගි | - | ..... | 2. තුටු | - | ..... |
| 3. අවි | - | ..... | 4. අරුම | - | ..... |
| 5. උදවු | - | ..... | 6. ගනු | - | ..... |
| 7. ඉදුම් | - | ..... | 8. ඉහින් | - | ..... |
| 9. ලේසි | - | ..... | 9. ගමේ | - | ..... |

2. පළමුව දක්වා ඇති යුගල පදයේ අර්ථයට සමීප යුගල පදය ඉදිරියේ ඇති යුගල පදවලින් තෝරා යා කරන්න.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. අහල පහල | සල්ලි බාගෙ |
| 2. මුදල් හදල් | පඬුරු පාක්කඩම් |
| 3. ලිපි ලේඛන | ලහ පාහ |
| 4. තැගි බෝග | වාරිතු වාරිතු |
| 5. සිරිත් විරිත් | ලියුම් කියුම් |

3. එක් එක් යුගල පද අයත් වන වර්ගය ඉදිරියේ තෝරා ලියන්න. එම යුගල පද යොදා වාක්‍ය නිර්මාණය කරන්න.

උදාහරණ: සමිති - සමාගම් = සමානාර්ථ
ඔහු සමිති සමාගම් රැසක නිල තල හෙබවී ය.

- මං මාවත් -
- දැන උගත් -
- තක්කු මුක්කු -

4. සඳ්ද බඳ්ද -
-
5. ඇති නැති -
-
6. මැහුම් ගෙනුම් -
-
7. බේත් හේත් -
-
8. පින් පව් -
-
9. වං හුං -
-
10. කර කියා -
-

රුපී හෙවත් ඉහි වැකි පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න - පිළිතුරු

| | |
|----------|--------|
| 2019 o/L | 01. 03 |
| 2019 o/L | 02. 01 |
| 2019 o/L | 03. 04 |
| 2018 o/L | 01. 04 |
| 2018 o/L | 02. 02 |
| 2018 o/L | 03. 03 |
| 2017 o/L | 01. 02 |
| 2017 o/L | 02. 01 |
| 2017 o/L | 03. 04 |
| 2016 o/L | 01. 02 |
| 2016 o/L | 02. 01 |
| 2016 o/L | 03. 03 |

ප්‍රස්තාව පිරුළ පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න - පිළිතුරු

| | |
|----------|--------|
| 2019 o/L | 26. 03 |
| 2019 o/L | 27. 02 |
| 2018 o/L | 26. 04 |
| 2018 o/L | 27. 01 |
| 2017 o/L | 26. 03 |
| 2017 o/L | 27. 01 |
| 2016 o/L | 26. 01 |
| 2016 o/L | 27. 02 |

1. පහත දැක්වෙන රූපීවලින් පළ වන අර්ථය ඉදිරියෙන් ලියන්න.

- i. ඇඟේ ලේ වතුර වුණා - දැඩි...ලෙස...බිය...වීම...
- ii. ඉබාගාතෙ යනවා - අරමුණකින්...කොරව යාම.
- iii. අබ මල් රේණුවක් වත් - කිසිම ආකාරයකින් විශ්වාස කළ නොහැකි.
- iv. අඟේ ඉඳන් කන කනවා - කෙනෙකුත් සම්පයේ සිට ඔහුට එරෙහිව වැඩ කිරීම.
- v. එක පතේ කෑ - ඉතා සුහදව ආශ්‍රය කළ.
- vi. ඉහ නිකට බලා - තරාතිරම තත්වය වයස ආදිය සිතා කටයුතු කිරීම.
- vii. මුළු සේසත ම - සියලු වත්කම්.....
- viii. දිවෙන් දිව ගා ගෙන - දැඩි මිත්‍රත්වයක් පවත්වා ගනිමින්.
- ix. අං ඇවිල්ලා - මහත් සේ අහංකාරව කටයුතු කිරීම.
- x. දඩමීමා කර ගත් - යමක් හෝ යමෙකු මුල් කරගෙන ඉන් වාසි ලැබීමට කටයුතු කිරීම.

2. පහත දැක්වෙන ප්‍රස්තාව පිරුළුවලින් පළ වන අර්ථය ලියන්න.

- i. නරියාට කුකුල් කොටුව බාර දුන්නා වගේ
- ii. කබලෙන් ලීපට වැටුණා වගේ
- iii. උණහපුළුවට උගේ පැටියා මැණිකලු
- iv. දියකාවගෙ පිටේ ලුණු හැංගුවා වගේ
- v. ගහෙන් වැටුණු මිනිහට ගොනා ඇත්තා වගේ

- 01. විශ්වාසය තැබිය නොහැකි කෙනෙකුට කිසියම් වැඩක් භාර දීම.
- 02. නිබුණාටත් වඩා අසිරු තත්වයකට පත්වීම.
- 03. කාට වුවත් තමන් සතු දේ අඟේ ඇති බව.
- 04. කිසිම ආරක්ෂාවක් නොමැති ලෙස යමක් කිරීම.
- 05. විපතක් වූ කෙනෙකුට තවත් විපතක් සිදු වීම.

3. පහත දී ඇති ප්‍රස්තාව පිරුළු යොදා වාක්‍ය තනන්න.

- i. ආඩි හත් දෙනාගෙ කැඳ හැලිය වගේ
- ii. හිසරදේට කොට්ටෙ මාරු කරන්නා සේ
- iii. වැල යන අතට මැස්ස ගහන්නා සේ
- iv. එළ හරකයි මී හරකයි එකට ඇඳුවා වගේ
- v. බැඳගත්ත බෙරේ ගහන්න ඕනෑ

- 01. විනෝද වාරිකාවක් යාමට මුදල් එක් රැස් කිරීමට ඔවුන් කතිතා කර ගත්තත් එය අවසානයේ ආඩි හත් දෙනාගේ කැඳ හැලිය වගේ විය.
- 02. හිසරදේට කොට්ටෙ මාරු කරන්නා සේ ඔහු වරින් වර තම සේවා ස්ථානය මාරු කළේය.
- 03. වැල යන අතට මැස්ස ගහන්නා සේ ඔහු තම ප්‍රතිපත්ති කාලානුරූපීයව වෙනස් කළේය.
- 04. පියදාසත් සිරිසේනත් එකතු වී කුඹුර අස්වැද්දීමට යනු දුටු ගම්හු, එළ හරකයි මී හරකයි එකට ඇඳුවා වගේ යැයි කීහ.
- 05. බිරියගේ ඇනුම් පද ඇසූ හෙනෙම දැන් ඉතින් බැඳගත්ත බෙරේ ගහන්න ඕනෑ යැයි තම මිතුරාට පැවසුවේය.